Презентация по истории Древнего мира (5 класс)

Автор: Еременова А. Е.
Учитель истории
МАОУ СОШ № 94
г. Краснодар

Вспомним

- 1. Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к теме «Древняя Греция»
- *Пурпурная краска, зиккурат, Аттика, Осирис, термы, двенадцать родов (колен)*.
- Объясните смысл этого слова.
- 2. Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к теме «Древняя Греция».
- *Первое морское путешествие вокруг Африки, производство шёлка, реформы Солона в Афинах, свержение царя Тарквиния Гордого, строительство храмов-зиккуратов, строительство пирамиды фараона Хефрена.*
- Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.

Сформулируйте тему урока

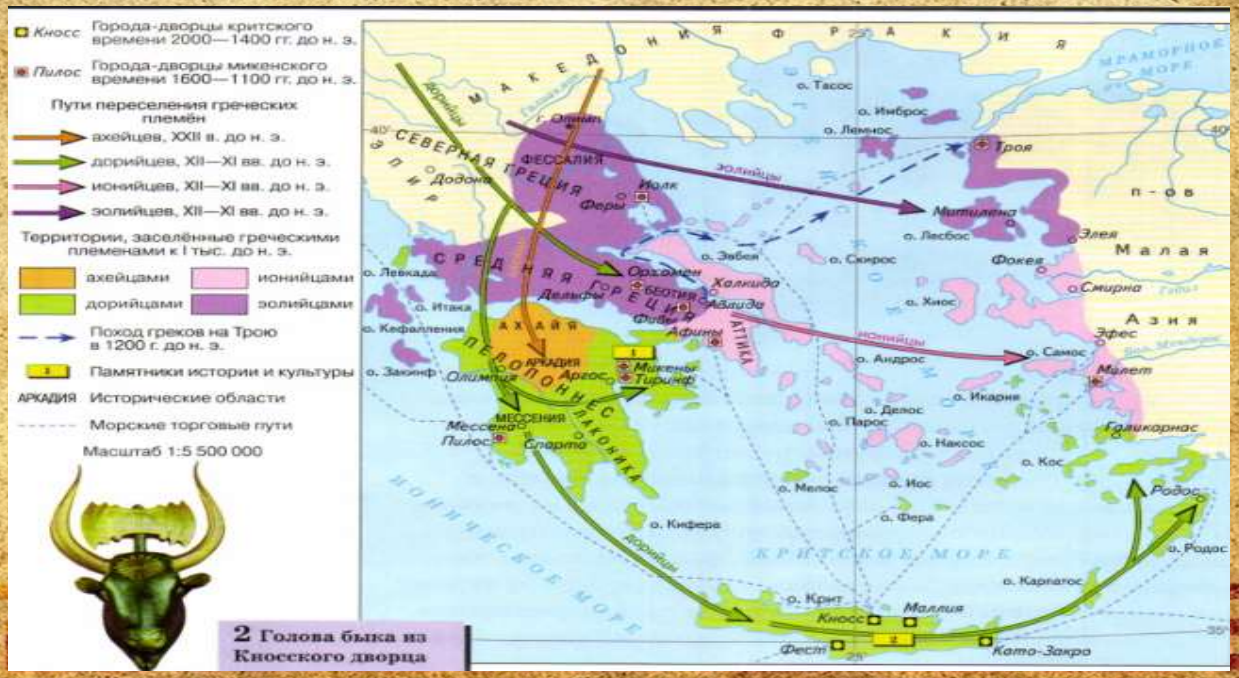
- Я я н в е р Д
- а т р а п с

Проблемный вопрос

- В чём особенность спартанского образа жизни и государственного устройства?

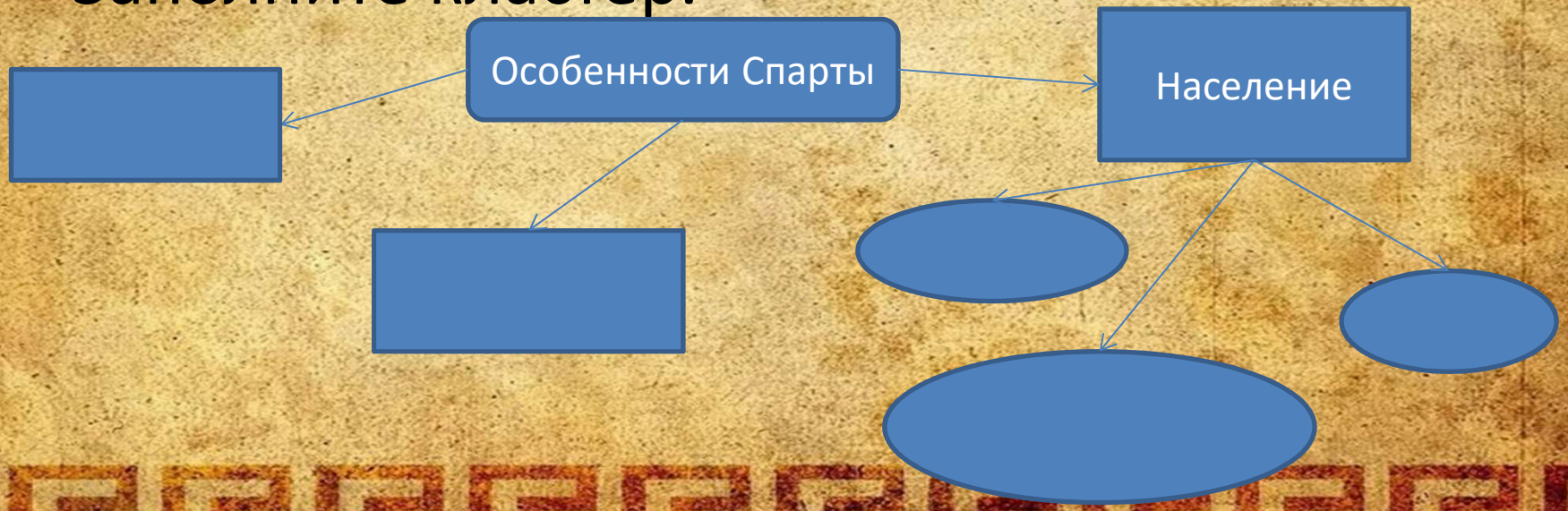
Географическое положение Спарты

- Рассмотрите карту на с. 21 в атласах. С помощью легенды карты и текста на с. 92 («В конце 11 века до н. э....») объясните, где располагалась Спарта.
- Какой народ заселил эти земли?
- Как называлось их государство?
- Вспомните, чем отличались эти люди? Какой образ жизни они вели?



Население Спарты

- Прочитайте п. «Население Спарты». Заполните кластер.



Правление Ликурга

- *Второе и самое смелое из преобразований Ликурга — передел земли. Поскольку господствовало страшное неравенство, толпы неимущих и нуждающихся обременяли город, а все богатства перешли в руки немногих, Ликург, дабы изгнать наглость, зависть, злобу, роскошь и …богатство и бедность, уговорил спартанцев объединить все земли, а затем поделить их заново и впредь хранить имущественное равенство, превосходства же искать в доблести.*
- Плутарх, «Сравнительные жизнеописания».

Прочитайте п. «Законы Ликурга». Какие ещё изменения внёс политик в жизнь страны?

Так, например, в Лакедемоне каждый пользуется рабами другого, как своими собственными, точно так же конями и собаками, и в случае нужды в съестных припасах — продуктами на полях государства.

Аристотель, «Политика».

Государственное устройство в Спарте

- Прочитайте п. «Государственное устройство». Заполните таблицу.

Государственное устройство в Спарте

Орган/должность	Кто участвует	Задачи

Спартанские условия

- Прочитайте п. «Спартанское воспитание». Определите и выпишите основные черты спартанского воспитания.
- Подумайте, с чем могло быть связано такое воспитание?

Вернёмся к проблемному вопросу

- В чём же особенность спартанского образа жизни и государственного устройства?

Верно - неверно

- Спартанские дети до взрослого возраста росли в семьях в любви и заботе.
- Спартанские цари полностью управляли государством и в мирное время, и во время войны.
- За исполнением законов в Спарте наблюдали 5 эфоров.
- Самым известным законодателем в Спарте был Солон.
- В Спарте порицалось богатство и стремление к роскоши.

Нарисуйте своё настроение

- «Урок мне понравился, я всё понял».

- «Я ничего не понял, урок не понравился».

- «Мне было всё равно, мне неинтересно».

Домашнее задание

- Параграф 22.