

Муниципальное образование город Краснодар

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

муниципального образования город Краснодар

средняя общеобразовательная школа № 94

имени Героя Советского Союза Ивана Рослого

(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

МАОУ СОШ № 94 г. Краснодар

от 30.08. 2021 года протокол №1

Председатель _____ И.В.Попова

подпись руководителя ОУ _____ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По _____ ОРКСЭ _____
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) начальное общее образование (1-4 классы)

Количество часов 34

Учитель или группа учителей, разработчиков рабочей программы
Шемякина Любовь Николаевна, Рукавишникова Дарья Евгеньевна, учителя
начальных классов МАОУ СОШ № 94

Программа разработана в соответствии ФГОС НОО

с учётом ООПНОО примерной рабочей программы
«Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс». Авторы А.Я
Данилюк и др. (М.: Просвещение, 2021)

с учётом УМК «Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс».
Авторы А.Я Данилюк и др. (М.: Просвещение, 2021)

Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики разработана на основе сборника примерных рабочих программ «Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс». Предметная линия учебников комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Авторы А.Я Данилюк и др. (М.: Просвещение, 2019)

На изучение курса ОРКСЭ в 4 классе отводится 34 часа

классы	4	ИТОГО
КОЛ-ВО ЧАСОВ	34	34

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение обучающимися комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Воспитательные результаты деятельности школьников распределяются по трём уровням:

— первый уровень — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

— второй уровень — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

— третий уровень — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Достижение трёх уровней воспитательных результатов способствует формированию у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентностей и социокультурной идентичности в её национально-государственном, этническом, религиозном, гендерном и других аспектах.

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданско- патриотического воспитания:

1.1 Формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину;

1.2 Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий;

- 1.3 Воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
- 1.4 Формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

2. Духовно - нравственного воспитания:

- 2.1 Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;
- 2.2 Развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
- 2.3 Развитие этических чувств как регулятора морального поведения;
- 2.4 Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
- 2.5 Умение не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов.

3. Эстетического воспитания:

- 3.1 Развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- 3.2 Формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- 4.1 Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

5. Трудового воспитания:

- 5.1 Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;

6. Экологического воспитания:

- 6.1 Формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

7. Ценности научного познания.

- 7.1 Развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формирование готовности слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального и многоконфессионального народа России;
- формирование умений устанавливать связь между религиозной культурой и

повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;

- формирование умения проводить параллели между различными религиозными культурами на основе понимания общечеловеческих духовных и этических ценностей;

- развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства, ценностного отношения к памятникам истории и культуры; формирование общекультурной эрудиции;

- формирование умений устанавливать связь между культурой, моралью и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности.

2. Содержание учебного предмета

Модуль «Основы православной культуры» (34 ч.)

Россия — наша Родина. Культура и религия. Человек и Бог в православии. Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христос и Его крест. Пасха. Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Храм. Икона. Творческие работы учащихся. Подведение итогов. Как христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Таинство Причастия. Монастырь.

Отношение христианина к природе. Христианская семья. Защита Отечества. Христианин в труде. Любовь и уважение к Отечеству.

3. Тематическое планирование 4 класс

Раздел	Кол час	Темы	Кол час	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1 ч	Россия – наша Родина	1 ч	<p>Использовать систему условных обозначений при выполнении заданий, рассматривать иллюстративный материал , соотносить текст с иллюстрациями.</p> <p>Читать и отвечать на вопросы по прочитанному .</p> <p>Размышлять о роли духовных традиций народов России , о духовном мире человека ,о культурных традициях и их значении в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Использовать ключевые понятия урока в устной и письменной речи, применять их при анализе и оценке явлений и фактов действительности.</p> <p>Осознавать ценность дружеских отношений между людьми.</p>	1
Основы православной культуры.	16 ч	Культура и религия	1 ч	<p>Выделять тему и идею текста, формулировать вопросы к тексту и отвечать на них.</p> <p>Рассказывать о том, как человек создает культуру; об истоках русской культуры в православной религии.</p> <p>Рассуждать о необходимости соблюдения нравственных норм жизни (заботиться о других, любить друг друга, не лениться , не лгать).</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>	2,7

	Человек и Бог в православии	1 ч	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Читать материалы урока вслух и про себя .</p> <p>Использовать ключевые понятия урока в устной и письменной речи, применять их при анализе и оценке фактов действительности.</p> <p>Пересказывать прочитанное ,составлять рассказ с введением в него новых фактов; соотносить прочитанное с личным жизненным опытом.</p> <p>Рассказывать о дарах, которые Бог дал человеку; о том как вера в бога влияет на поступки людей, на развитие их творческого потенциала.</p> <p>Рассуждать о возможности и необходимости соблюдения нравственных норм жизни (свобода, разум, совесть, доброта, любовь).</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>	2
	Православная молитва	1ч	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Читать материалы урока вслух и про себя.</p> <p>Изучить новые понятия : православие, благодать, святые, молитва – в контексте православной культуры; различные типы молитв, молитву «Отче наш»; жития святых.</p> <p>Составлять рассказ по иллюстрации, выполнять выборочный пересказ текста.</p> <p>Анализировать художественный текст с помощью вопросов и заданий к нему. Использовать новые лексические единицы в устной и письменной речи.</p> <p>Находить нужную информацию в учебнике.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>	2
	Библия и Евангелие	1ч	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Читать материалы учебника.</p> <p>Рассказывать о православии и христианстве, о Библии и Евангелии, о библейских притчах.</p> <p>Использовать речевые средства , навыки смыслового чтения учебных текстов, построения рассуждений.</p> <p>Использовать новые лексические единицы в устной и письменной речи.</p>	2

				<p>Участвовать в рассуждении на заданную тему; аргументировать свою точку зрения; делать выводы и обобщения на основе полученной информации.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>	
	Проповедь Христа.	1ч	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Читать материалы учебника.</p> <p>Рассказывать о православии и христианстве, о Нагорной проповеди, о новизне отношений Бога и человека в Новом Завете.</p> <p>Комментировать иллюстративный ряд и соотносить его с содержанием учебника.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>	2	
	Христос и Его крест	1ч	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Читать материалы учебника.</p> <p>Рассказывать о земной жизни, деяниях и сущности Иисуса Христа; о смысле смерти Иисуса на кресте; о символике православного креста.</p> <p>Использовать новые лексические единицы в устной и письменной речи.</p> <p>Работать в паре или группе и представлять результаты коллективной работы.</p> <p>Комментировать иллюстративный ряд, соотносить текст с иллюстрациями.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>	2	
	Пасха	1ч	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Самостоятельно читать учебный текст, отвечать на вопросы по прочитанному.</p> <p>Рассказывать о роли Иисуса Христа в православии, о Его жертве ради спасения людей.</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.</p> <p>Использовать знакомые слова в другом мировоззренческом контексте (пост, Воскресение, Пасха).</p> <p>Систематизировать свои знания; применять навыки смыслового чтения.</p> <p>Работать в паре или группе и представлять результаты коллективной работы.</p>	1,2	

				<p>Комментировать иллюстративный ряд и соотносить его с текстом.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>	
	Православное учение о человеке	1ч	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Рассказывать о православном учении о человеке; о том, чем Бог одарил человека; что такое внутренний мир человека; как Библия рассказывает о происхождении души.</p> <p>Рассуждать о духовно- нравственных проблемах, обсуждать их в группе и представлять результаты коллективной работы.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>	3	
	Совесть и раскаяние	1ч	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Изучить новые понятия: добро, зло, совесть, покаяние; рассказывать о значении покаяния в православии</p> <p>Размышлять и рассуждать на морально-этические темы</p> <p>Выполнять выборочный пересказ текста.</p> <p>Соотносить содержание текста с иллюстративным рядом.</p> <p>Создавать собственные тексты-рассуждения на морально-этические темы.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>	2	
	Заповеди	1ч	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Рассказывать о том, что такое заповеди, какие заповеди Бог дал Моисею.</p> <p>Анализировать содержание десяти заповедей с религиозной и нравственно-этической точки зрения.</p> <p>Размышлять и рассуждать на морально-этические темы.</p> <p>Работать в группе и представлять результаты коллективной работы.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>	2,3	

	Милосердие и сострадание	1ч	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Изучить новые понятия : милосердие и сострадание; рассказывать о том, что одно из дел милосердия – милостыня; о библейских притчах.</p> <p>Размышлять и рассуждать на морально-этические темы.</p> <p>Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте.</p> <p>Пересказывать прочитанное, составлять рассказ с введением в него новых фактов.</p> <p>Соотносить прочитанное с личным опытом.</p> <p>Работать в паре или группе и представлять результаты коллективной работы.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>	2,3
	Золотое правило этики	1ч	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте.</p> <p>Рассказывать о золотом правиле этике- главном правиле человеческих отношений ; о не осуждении – проявлении милосердия к человеку.</p> <p>Рассуждать , как правильно указать человеку на его ошибки.</p> <p>Размышлять и рассуждать на морально-этические темы.</p> <p>Использовать навыки смыслового чтения учебных текстов.</p> <p>Осознавать необходимость соблюдения нравственных норм жизни.</p> <p>Соотносить морально-нравственные проблемы с личным жизненным опытом.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>	3
	Храм. Православный храм и другие святыни	1ч	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Читать и воспринимать прочитанное.</p> <p>Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря.</p> <p>Рассказывать об устройстве православного храма, особенностях службы в храме.</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.</p>	1,2

				<p>Работать в группе , выслушивая мнения друг друга , приходить к общему результату и представлять его.</p> <p>Читать текст и соотносить содержание текста с иллюстративным рядом.</p> <p>Выполнять выборочный пересказ текста.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>	
	Икона	1ч	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Читать и воспринимать прочитанное</p> <p>Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря.</p> <p>Использовать речевые средства , навыки смыслового чтения учебных текстов .</p> <p>Рассказывать, о том , чем икона отличается от картины, почему человек в православии воспринимается как святыня.</p> <p>Соотносить содержание текста с иллюстративным рядом учебника.</p> <p>Участвовать в беседе.</p> <p>Анализировать высказывания нравственного содержания и соотносить их с личным опытом.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>	3,2	
	Экскурсия в храм	1ч	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Читать и воспринимать прочитанное</p> <p>Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря.</p> <p>Рассказывать о материале, изученном на уроках по предмету «Основы православной культуры»; о содержании учебного проекта и способах его реализации .</p> <p>Обобщать, закреплять и систематизировать представления о материале, изученном на уроках по предмету «Основы православной культуры».</p> <p>Планировать и корректировать самостоятельную работу; работать в группе .</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>	3	
	Творческие работы учащихся	1ч	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Объяснять значение слов(терминов и понятий) с</p>	5,7	

				<p>опорой на текст учебника или словаря . Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий. Закреплять представления о содержании учебного проекта и способах его реализации. Обобщать и систематизировать знания. Планировать и корректировать самостоятельную работу; работать в группе. Представлять результаты коллективной или индивидуальной работы; оценивать свою деятельность.</p>	
Основы религиозных культур и светской этики.	12ч	Подведение итогов праздничного проекта	1ч	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий. Закреплять представления о содержании учебного проекта и способах его реализации. Обобщать и систематизировать знания. Планировать и корректировать самостоятельную работу; работать в группе. Представлять результаты коллективной или индивидуальной работы; оценивать свою деятельность</p>	5,7
		Как христианство пришло на Русь.	1ч	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Объяснять значение слов(терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря . Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий. Иметь представление о том, как пришло христианство на Русь , почему Русь называют Святой . Соотносить содержание текста с иллюстративным рядом. Использовать речевые средства , навыки смыслового чтения учебных текстов. Участвовать в беседе. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>	1,2, 5,7
		Подвиг	1ч	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Читать и пересказывать прочитанное Объяснять значение слов(терминов и понятий) с</p>	1

				<p>опорой на текст учебника или словаря . Рассказывать о том, что такое подвиг и жертвенность. Размышлять и рассуждать на морально-этические темы Использовать речевые средства , навыки смыслового чтения учебных текстов. Осознавать необходимость соблюдения нравственных норм жизни. Соотносить морально-нравственные проблемы с личным жизненным опытом. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>	
		Заповеди блаженств	1ч	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Читать и пересказывать прочитанное Объяснять значение слов(терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря . Рассказывать об учении Христа , о Нагорной проповеди Христа , о заповедях Христа, данных людям в Нагорной проповеди. Размышлять и рассуждать на морально-этические темы Осознавать необходимость соблюдения нравственных норм жизни. Соотносить морально-нравственные проблемы с личным жизненным опытом. Читать текст и соотносить содержание текста с иллюстративным рядом. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>	2,3
		Зачем творить добро?	1ч	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Читать и пересказывать прочитанное Объяснять значение слов(терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря . Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте. Рассказывать о том, какие причины есть у христиан, чтобы не быть эгоистами, о христианских легендах и притчах ; об апостоле Андрее Первозванном Размышлять и рассуждать на морально-этические</p>	2

				<p>темы Делать выводы о необходимости соблюдения нравственных норм жизни; соотносить морально-нравственные проблемы с личным опытом. Анализировать свои и чужие поступки с морально-нравственных позиций. Работать в группах и представлять результаты своей работы . Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>	
		Чудо в жизни христианина	1ч	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Читать и пересказывать прочитанное Объяснять значение слов(терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря . Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте. Рассказывать о том, что в христианстве в Боге Единственность и Троичность едины и совместимы; о том , что такое христианские добродетели. Размышлять и рассуждать на морально-этические темы. Делать выводы о необходимости соблюдения нравственных норм жизни; соотносить моральнонравственные проблемы с личным опытом. Анализировать свои и чужие поступки с морально-нравственных позиций. Работать в группах и представлять результаты своей работы Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>	2
		Православие о Божием суде	1ч	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Читать и пересказывать прочитанное Объяснять значение слов(терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря . Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте. Рассказывать о евангельских притчах и христианских легендах; о том, как вера в Божий суд влияет на поступки христиан. Использовать речевые средства, навыки</p>	2

				<p>смыслового чтения учебных текстов. Соотносить содержание текста с иллюстративным рядом; участвовать в беседе. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>	
	Таинство причастия	1ч	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Читать и пересказывать прочитанное Объяснять значение слов(терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря . Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте. Рассказывать об одном из основных православных таинств ; о Литургии ; о жизни Церкви. Использовать речевые средства , навыки смыслового чтения учебных текстов, построения рассуждений, лексические средства на новом содержательном и мировоззренческом уровне. Соотносить морально-нравственные проблемы с личным жизненным опытом. Писать сочинения на морально-этические темы. Работать в парах или группах. Представлять результат этой работы. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>	2,3	
	Добро и зло в православной традиции	1ч	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Читать и пересказывать прочитанное Объяснять значение слов(терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря . Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте Соотносить содержание учебного текста с иллюстративным материалом. Рассказывать , о том, почему , познавая мир , христианин постигает и замысел его Творца; почему в мире нужно не только познавать , но и трудиться ; как отношение к природе связано с милосердием. Осуществлять поиск необходимой информации в тексте учебника и других источниках для выполнения учебных заданий.</p>	2,3	

				<p>Участвовать в подготовке проектов .</p> <p>Представлять результаты коллективной работы .</p> <p>Соотносить духовно-нравственные проблемы с реалиями жизни и личным опытом.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>	
	Монастырь	1ч	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Читать и пересказывать прочитанное</p> <p>Объяснять значение слов(терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря .</p> <p>Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте</p> <p>Рассказывать об истории возникновения монастырей, о повседневной монастырской жизни, о нравственных нормах монашества.</p> <p>Использовать речевые средства , навыки смыслового чтения учебных текстов, построения рассуждений, лексические средства на новом содержательном и мировоззренческом уровне.</p> <p>Соотносить морально-нравственные проблемы с личным жизненным опытом.</p> <p>Писать сочинения на морально-этические темы.</p> <p>Работать в парах или группах.</p> <p>Представлять результат этой работы.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>	1,2	
	Отношение христианина к природе	1ч	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Читать и пересказывать прочитанное</p> <p>Объяснять значение слов(терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря .</p> <p>Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте</p> <p>Закреплять и систематизировать представление об основном содержании учебника, важнейших понятиях учебника; о духовных традициях многонационального народа России, о духовном мире человека , семьи, общества; о ценности любви в отношениях между людьми и по отношению к Родине.</p> <p>Размышлять о том, что войны бывают справедливыми(оборонительными) ;о том, какие</p>	6	

				<p>поступки недопустимы даже на войне. Рассказывать, о том, почему , познавая мир , христианин постигает и замысел его Творца; почему в мире нужно не только познавать , но и трудиться ; как отношение к природе связано с милосердием. Осуществлять поиск необходимой информации в тексте учебника и других источниках для выполнения учебных заданий. Участвовать в подготовке проектов . Представлять результаты коллективной работы . Соотносить духовно-нравственные проблемы с реалиями жизни и личным опытом. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>	
		Христианская семья и ее ценности	1ч	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Читать и пересказывать прочитанное Объяснять значение слов(терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря . Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте Рассказывать о традициях заключения брака , о том , что такое православная семья, что такое венчание ; о взаимоотношениях членов православной семьи ; о библейских текстах и произведениях древнерусской литературы о семье. Размышлять и рассуждать на морально-этические темы. Использовать навыки смыслового чтения при чтении фрагментов духовной литературы. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий. Применять навыки осознанного построения речевых высказываний в соответствии с коммуникативными задачами. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>	2,3
Духовные традиции многонационального	5ч	Защита Отечества	1ч	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Читать и пересказывать прочитанное Объяснять значение слов(терминов и понятий) с</p>	1

народа России			<p>опорой на текст учебника или словаря . Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте Закреплять и систематизировать представление об основном содержании учебника, важнейших понятиях учебника; о духовных традициях многонационального народа России, о духовном мире человека , семьи, общества; о ценности любви в отношениях между людьми и по отношению к Родине. Размышлять о том, что войны бывают справедливыми(оборонительными) ;о том, какие поступки недопустимы даже на войне. Рассказывать о святых-защитниках Родины. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий Применять навыки осознанного построения речевых высказываний в соответствии с коммуникативными задачами. Соотносить содержание текста с иллюстративным рядом. Участвовать в беседе. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>	
		Христианин в труде	<p>1ч Прогнозировать результаты работы на уроке. Объяснять значение слов(терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря . Использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных) Рассказывать о первом грехе людей, о заповедях, о роли труда в жизни православных христиан. Устанавливать логическую связь между фактами ; участвовать в беседе. Анализировать прочитанное с точки зрения полученных ранее знаний . Соотносить изученное с примерами из произведений фольклора и художественной литературы. Актуализировать и систематизировать полученные знания. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>	5

	Любовь и уважение к Отечеству	1ч	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Закреплять и систематизировать представление об основном содержании учебника, важнейших понятий курса; о духовных традициях многонационального народа России, о духовном мире человека, о культурных традициях и их значении в жизни человека, семьи, общества; о ценности любви в отношениях между людьми и по отношению к Родине; о ключевых понятиях урока «служение», «патриотизм».</p> <p>Отвечать на вопросы, соотносить определения с понятиями, делать выводы.</p> <p>Использовать основные понятия курса в устной и письменной речи.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>	1
	Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма	1ч	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Объяснять значение слов(терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря .</p> <p>Использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных)</p> <p>Систематизировать и обобщать знания, полученные на предыдущих уроках.</p> <p>Анализировать и сопоставлять факты , находить аналогии.</p> <p>Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности(доклады, выставки, творческие работы и др.)</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>	5,7
	Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики.	1ч	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Объяснять значение слов(терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря .</p> <p>Использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных)</p> <p>Систематизировать и обобщать знания , полученные при изучении курса ОРКСЭ.</p> <p>Анализировать и сопоставлять факты , находить аналогии.</p> <p>Размышлять и рассуждать на морально-этические темы; соотносить морально-нравственные</p>	5,7

			проблемы с личным опытом. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности(доклады, выставки, творческие работы и др.) Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения	
--	--	--	--	--

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
 объединения учителей начальных классов
 МАОУ СОШ № 94
 от 30.08.2021 года № 1

_____ Фетисова Н.В.
 подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
 УМР

_____ Петренко Т.В.
 подпись Ф.И.О.
30.08. 2021 года