

Принято решением
педагогического совета
Приказом МАОУ СОШ №94

протокол № 1 от 30.08.2021

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 94

_____ И.В.Попова

**Положение
об обучении по образовательным программам начального общего,
основного общего и среднего общего образования на дому
учащихся в МАОУ СОШ № 94**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании», В соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.05.2017 № 2243 «Об утверждении порядка регламентации оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских учреждениях», письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 05.06.2017 № 47-10013/17-11 «Об организации и обучения на дому или в медицинских организациях», письмом Минобрнауки РФ от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.01.2021 № 47-01-13-544/21 «Об организации обучения лиц, находящихся на домашнем обучении», Уставом МАОУ СОШ № 94 (далее – Школа).

1.2. Положение регулирует деятельность Школы по организации образования обучающихся 1-11 классов в форме индивидуального обучения на дому.

1.3. Под индивидуальным учебным планом (далее - ИУП) понимается совокупность учебных предметов (базовых, профильных) и элективных курсов.

1.4. ИУП формируется на основе базисного учебного плана, исходя из возможности Школы в предоставлении образовательных услуг и образовательных потребностей учащихся.

1.5. Учебный план школы формируется, в том числе и на основе ИУП.

2. Планирование образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов

Планирование образовательного процесса включает в себя следующие этапы:

- Формирование списка учебных предметов и курсов, предлагаемых учащимся;
- Составление ИУП;
- Составление учебного плана школы на основе ИУП учащихся;
- Составление расписания занятий.

3. Механизм контроля ИУП

3.1. Ответственность за выполнение ИУП возлагается на учащихся.

3.2. Администрация Школы несет ответственность за обеспечение условий выполнения ИУП.

3.3. Классные руководители контролируют заполнение классных журналов и представляют отчет о выполнении ИУП в учебную часть в конце каждой четверти (полугодия). Заместитель директора на основе анализа выполнения ИУП учащихся, учебных программ контролирует выполнение учебного плана школы.

4. Организация образования учащихся в форме индивидуального обучения на дому

4.1. Индивидуальное обучение на дому организуется на основании:

- письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося на имя директора МАОУ СОШ № 94;
- заключения (справки) КЭК или ВК учреждений здравоохранения, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации, об имеющемся заболевании обучающегося.

На основании представленных документов издается приказ по школе об организации индивидуального обучения на дому.

4.2. Индивидуальное обучение на дому организуется с момента подачи заявления родителей (законных представителей) на период, указанный в справке, но не более, чем на 1 учебный год.

4.3. График организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому, образовательные технологии должны обеспечивать образование ученика в соответствии с государственным образовательным стандартом и не лишать его естественной социальной среды.

5. Цели и задачи обучения на дому

5.1. Обеспечение получения обучающимися качественного базового полного общего образования в соответствии с особенностями и возможностями их здоровья

5.2. Позитивная социализация обучающихся данной категории.

6. Организация обучения на дому

6.1. Учебный план (недельный) индивидуального обучения на дому ежегодно рассматривается и утверждается педагогическим советом Школы.

6.2. При организации индивидуального обучения на дому для каждого обучающегося составляется индивидуальный учебный план с учетом индивидуальных психофизических особенностей, рекомендаций ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии), заключения (справки) КЭК или ВК. Учебная нагрузка обучающегося на дому фиксируется в индивидуальном учебном плане, который разрабатывается в соответствии с ФГОС и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссией (при необходимости).

Для реализации ИУП в МАОУ СОШ № 94 сочетается две формы организации образовательного процесса с указанием выбранной формы по каждому предмету:

- приходящий на дом учитель;
- семейное образование по отдельным предметам или часам.

6.3. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

6.4. Индивидуальное обучение на дому проводится в соответствии с рабочими программами, разрабатываемыми учителями-предметниками. Рабочие программы рассматриваются на заседании методических кафедр Школы, утверждаются педагогическим советом Школы не позднее следующего дня после поступления заявления родителей (законных представителей) об организации индивидуального обучения на дому. На основе рабочих программ педагоги составляют календарно-тематическое планирование, которое согласуется с заместителем директора, курирующим домашнее обучение.

6.5. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому и График занятий утверждается приказом директора Школы и доводится до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

6.6. Для обучающихся на дому ведется электронный журнал, в который заносятся учебные предметы согласно ИУП. В электронном журнале выставляются текущие, четвертные (полугодовые), годовые оценки согласно Положению о промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 94.

6.9. Освоение обучающимися образовательной программы на дому сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся:

- 1-9 классы по четвертям;
- 10-11 классы по полугодиям.

- в 1-9 классах по предметам, изучаемым 1 час в неделю, согласно учебному плану– по полугодиям.

6.10. Оценивание предметов учебного плана осуществляется по пятибалльной системе. Оценка по предмету, изучаемому как на очной форме, так и на семейной форме, рассчитывается следующим образом: оценка, полученная за работу на семейной форме обучения, суммируется со средневзвешенной оценкой за четверть, из полученной суммы выводится среднее арифметическое и выставляется как оценка за четверть (полугодие). Расчет оценки оформляется протоколом (приложение № 1).

6.11. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением учебных программ, заполнением журнала осуществляет заместитель директора, курирующий домашнее обучение.

7. Обязанности школы

Школа обязана:

- предоставить обучающемуся индивидуально на дому бесплатно учебники, справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке.
- обеспечить специалистами (педагогами, логопедами, психологами, другими специалистами), оказывать методическую и консультативную помощь;
- осуществлять итоговую аттестацию;
- выдать обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании.

**Протокол
промежуточной аттестации
ученика _____ класса _____,
обучающегося индивидуально на дому,
по предметам очной и семейной формы обучения
за ___ четверть 2021-2022 учебного года**

Учебный предмет	Оценка очной формы обучения	Оценка, полученная на семейной форму обучения	Итоговая оценка за четверть

Директор

И.В. Попова