

Принято решением
педагогического совета
МАОУ СОШ № 94
протокол № 1 от 30.08.2021

Утверждаю
директор МАОУ СОШ № 94
И.В.Попова

ПОЛОЖЕНИЕ **о социально-педагогической и психологической службе** **МАОУ СОШ № 94**

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение регулирует порядок создания и функционирования социально-педагогической и психологической службы муниципального автономного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 94 им. Героя Советского Союза Ивана Рослого (далее – СППС МАОУ СОШ № 94).

В своей деятельности СППС МАОУ СОШ № 94 руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Законом РФ об образовании, иными актами законодательства РФ, настоящим Положением, учредительными документами МАОУ СОШ № 94.

Общее руководство деятельностью СППС МАОУ СОШ № 94 осуществляет руководитель учреждения образования, либо заместитель руководителя, руководитель структурного подразделения учреждения образования в соответствии с положением о СППС АОУ СОШ № 94.

ГЛАВА 2. ЦЕЛЬ, ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФУНКЦИИ СППС МАОУ СОШ № 94

Целью деятельности СППС учреждения образования является социальная адаптация обучающихся и оптимизация образовательного процесса.

Основные задачи СППС МАОУ СОШ № 94:

- обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся;
- оказание психологической помощи обучающимся.

Принципы деятельности СППС МАОУ СОШ № 94:

- законность;
- уважение и соблюдение прав, законных интересов и свобод участников образовательного процесса;
- добровольность получения социально-педагогической и психологической помощи;

- доступность получения социально-педагогической и психологической помощи;
- конфиденциальность;
- научная обоснованность;
- профессионализм.

СППС МАОУ СОШ № 94 в пределах своей компетенции выполняет следующие функции:

- содействие в обеспечении защиты прав и законных интересов обучающихся;
- изучение условий жизни и воспитания обучающихся в семье;
- выявление и учет обучающихся, нуждающихся в социально-педагогической и психологической помощи;
- информирование администрации МАОУ СОШ № 94, заинтересованных органов о нарушении прав и законных интересов обучающихся и лицах, его допустивших;
- осуществление профилактической работы по предупреждению социального сиротства, семейного неблагополучия, торговли людьми и насилия в отношении обучающихся;
- участие в формировании у обучающихся навыков здорового образа жизни, безопасного и ответственного поведения;
- изучение индивидуально-психологических особенностей обучающихся, иных участников образовательного процесса, особенностей развития коллективов обучающихся и педагогических работников;
- организация лично ориентированной социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся, имеющим проблемы в общении, обучении, развитии, социализации;
- участие в разработке и реализации индивидуальных планов защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении;
- участие в разработке и реализации планов защиты прав и законных интересов детей, признанных нуждающимися в государственной защите;
- участие в подготовке обучающихся к самостоятельной и семейной жизни, выполнению социальных ролей гражданина, семьянина;
- повышение психологической и правовой культуры участников образовательного процесса;
- оказание социально-педагогической и психологической помощи обучающимся в условиях интегрированного обучения и воспитания;
- участие в анализе образовательной деятельности, осуществляемой учреждением образования;
- участие в организации социально значимой деятельности обучающихся, содействие в развитии детских и молодежных инициатив, их творческого потенциала и самодеятельности;
- изучение и обобщение опыта работы по оказанию социально-педагогической и психологической помощи;
- разработка информационно-аналитических материалов по вопросам развития, воспитания, обучения и социализации обучающихся, защиты и охраны детства.

ГЛАВА 3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СППС МАОУ СОШ № 94

Специалистами СППС МАОУ СОШ № 94 являются социальный педагог и педагог-психолог, педагог-дефектолог, логопед.

Деятельность СППС МАОУ СОШ № 94 осуществляется на основе плана работы СППС МАОУ СОШ № 94.

Мероприятия по воспитанию и защите прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении, реализуются СППС МАОУ СОШ № 94 в соответствии с планом воспитательной работы и защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении, и индивидуальными планами защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении.

План воспитательной работы и защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении, разрабатывается в установленном порядке учреждением образования, реализующим программу воспитания и защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении, и утверждается его руководителем.

Индивидуальные планы защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении, разрабатываются и утверждаются в соответствии с законодательством РФ о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Объем, формы, продолжительность социально-педагогической и психологической помощи определяются специалистами СППС МАОУ СОШ № 94 с учетом возраста обучающихся, характера проблем, анализа и перспектив их решения.

Социально-педагогическая и психологическая помощь может оказываться индивидуально или в составе группы.

СППС МАОУ СОШ № 94 оказывает социально-педагогическую помощь несовершеннолетним обучающимся с согласия и во взаимодействии с родителями или другими законными представителями обучающихся, с учетом мнения самого несовершеннолетнего.

График работы специалистов СППС МАОУ СОШ № 94 определяется с учетом особенностей учреждения образования и утверждается руководителем учреждения образования.

Документация СППС МАОУ СОШ № 94 включает:

- план работы СППС МАОУ СОШ № 94 на год;
- графики работы специалистов СППС МАОУ СОШ № 94;
- материалы по организации и оказанию помощи обучающимся (индивидуальные планы защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении, и планы защиты прав и законных интересов детей, признанных нуждающимися в государственной защите, индивидуальные психо-диагностические материалы, акты обследования условий жизни и воспитания обучающихся, другие необходимые материалы);
- отчеты и аналитические материалы о реализации мероприятий по оказанию социально-педагогической и психологической помощи обучающимся, индивидуальных планов защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении, и планов защиты прав и

законных интересов детей, признанных нуждающимися в государственной защите;

- журнал учета консультаций участников образовательного процесса.

СППС МАО СОШ № 94 работает в тесном контакте с СППС других учреждений образования по принципу интеграции работы по оказанию социально-педагогической и психологической помощи.

Деятельность СППС МАОУ СОШ № 94 по выявлению и учету детей, находящихся в социально опасном положении, их социально-педагогической реабилитации и оказанию им психологической помощи координируется социально-педагогическими центрами.

ГЛАВА 4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СППС МАОУ СОШ № 94

СППС МАОУ СОШ № 94 в пределах своей компетенции имеет право:

- определять задачи и приоритетные направления деятельности, выбирать педагогически обоснованные и целесообразные формы и методы работы с учетом конкретных условий, потенциала учреждения образования, особенностей контингента участников образовательного процесса и их потребностей;

- направлять в установленном порядке запросы в организации для получения необходимой информации в целях защиты прав и законных интересов обучающихся и оказания им комплексной социально-педагогической и психологической помощи;

- посещать занятия, культурно-массовые и оздоровительные мероприятия, семьи обучающихся с целью предупреждения и решения их социально-педагогических и психологических проблем;

- вносить на рассмотрение руководителя учреждения образования, в установленном порядке в комитеты и управления (отделы) образования, здравоохранения местных исполнительных и распорядительных органов, органы внутренних дел и других заинтересованных предложения и рекомендации, направленные на совершенствование образовательного процесса, защиты и охраны детства;

- обращаться в установленном порядке в соответствующие организации с ходатайством об оказании необходимой помощи обучающимся.

Специалисты СППС учреждения образования обязаны:

- рассматривать вопросы и принимать решения в пределах своей компетенции и должностной инструкции;

- совершенствовать профессиональное мастерство, повышать квалификацию в установленном порядке;

- вести соответствующую документацию по направлениям профессиональной деятельности.