

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2021

Утверждаю:  
Директор МАОУ СОШ № 94  
\_\_\_\_\_ И.В. Попова

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о работе с одарёнными обучающимися в МАОУ СОШ № 94**

#### **1. Общие положения**

Под одарённостью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в школе.

1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом РФ от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями), Уставом МАОУ СОШ № 94.

1.2. Работа с одарёнными учащимися ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

1.3. Целью работы с одарёнными учащимися является создание условий для их оптимального развития.

1.4. Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одарённости учащихся;
- составление индивидуально-ориентированной профилактической программы учащихся;
- использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организация разнообразной внеурочной деятельности;
- организация работы по психолого-педагогическому сопровождению детей, семей;
- поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

1.5. Работа с одарёнными учащимися проводится согласно индивидуальным планам на текущий учебный год.

1.6. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

1.7. Работа с одарёнными учащимися начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в МАОУ СОШ № 94.

1.8. Заместителем директора по УМР осуществляется общее руководство работой с одарёнными учащимися.

1.9. Учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители, руководители кружков и секций осуществляют сопровождение одарённых учащихся.

1.10. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, предметных олимпиад, предметных недель, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий.

1.11. В работе с детьми в урочное время, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

## **2. Принципы работы с одарёнными учащимися**

2.1. Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся – высший уровень).

2.2. Принцип опережающего обучения.

2.3. Принцип комфортности в любой деятельности.

2.4. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одарённых учащихся.

2.5. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.

2.6. Принцип развивающего обучения.

2.7. Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.

2.8. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.

2.9. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.

2.10. Принцип создания условий для совместной работы обучающихся при минимальном участии учителя.

2.11. Принцип свободы выбора обучающимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

## **3. Участники реализации работы с одарёнными учащимися**

Участниками реализации работы с одарёнными учащимися являются:

3.1. Администрация МАОУ СОШ № 94 (директор, заместитель директора по УМР).

3.2. Рабочая группа, состоящая из учителей, имеющих квалификационные категории, создаваемая сроком на 1 год.

3.3. Руководители школьных методических объединений начальных классов, учителей-предметников.

3.5. Классные руководители.

3.6. Руководители кружков и секций.

- 3.7. Педагоги-психологи МАОУ СОШ № 94.
- 3.8. Родители одарённых учащихся.
- 3.9. Одарённые учащиеся.

#### **4. Формы проведения мониторинга работы с одарёнными учащимися**

| Формы   | Периодичность     |
|---|-------------------|
| Предметные олимпиады  | 1 раз в год       |
| Общешкольная конференция  | 1 раз в год       |
| Предметные недели   | По годовому плану |
| Творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми. | Методический день |
| Внутришкольный контроль.  | По годовому плану |
| Творческие отчёты кружков и спортивных секций.                  | 1 раз в год       |
| Тематические конкурсы, выставки.                                | По годовому плану |
| Интеллектуальные предметные и творческие конкурсы               | По годовому плану |

#### **5. Организация и функциональное обеспечение работы с одарёнными учащимися**

##### 5.1. Функции директора МАОУ СОШ № 94:

5.1.1. Планирование в годовом плане работы школы отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.

5.1.2. Материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одарёнными учащимися, а так же имеющих высокие результаты участия обучающихся в различных конкурсах.

##### 5.2. Функции заместителя директора по УМР:

5.2.1. Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного Положения.

5.2.2. Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми.

5.2.3. Сбор банка данных по одарённым учащимся.

##### 5.3. Функции рабочей группы:

5.3.1. Подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей.

5.3.2. Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.

5.3.3. Подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными учащимися.

5.3.4. Определение критериев эффективности работы.

##### 5.4. Функции руководителей ШМО учителей начальных классов, учителей-предметников:

5.4.1. Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад.  
5.4.2. Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.

5.4.3. Оформление материалов по работе с одарёнными детьми на стенде методической работы.

5.4.4. Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными обучающимися.

#### 5.5. Функции учителей начальных классов, учителей-предметников:

5.5.1. Выявление одарённых детей по своим предметам.

5.5.2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

5.5.3. Организация индивидуальной работы с одарёнными учащимися.

5.5.4. Подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и городского уровня.

5.5.5. Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.

5.5.6. Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педагогическом совете МАОУ СОШ № 94.

5.5.7. Создание в учебных кабинетах дополнительных материалов повышенного уровня сложности.

5.5.8. Консультирование родителей одарённых учащихся по вопросам развития способностей их детей по предметам.

#### 5.6. Функции классных руководителей:

5.6.1. Выявление детей с общей одарённостью.

5.6.2. Оформление в дневниках классных руководителей сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей.

5.6.3. Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

#### 5.7. Функции руководителей кружков и секций:

5.7.1. Выявление одарённых учащихся.

5.7.2. Организация творческих отчётов, выставок учащихся.

5.7.3. Предоставление необходимой информации классным руководителям.

#### 5.8. Функции педагогов-психологов:

5.8.1. Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная);

5.8.2. Индивидуальные и групповые занятия с учащимися;

5.8.3. Индивидуальные и групповые консультации для учащихся;

5.8.4. Работа с родителями (консультации, выступления на родительских собраниях, обучающие семинары);

5.8.5. Работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа);

5.8.6. Подготовка отчетов о работе с одарёнными детьми.