

Принято решением  
педагогического совета  
МАОУ СОШ № 94  
протокол № 1 от 30.08.2021

Утверждаю  
директор МАОУ СОШ № 94  
\_\_\_\_\_ И.В.Попова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении текущего контроля успеваемости обучающихся**  
**МАОУ СОШ № 94**

**1. Общие положения**

1. Настоящее Положение о текущем контроле обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школе № 94 (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20).

– Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

– Уставом МАОУ СОШ № 94.

2. Настоящее Положение регламентирует порядок и формы текущего контроля успеваемости обучающихся МАОУ СОШ № 94.

3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

**учащийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

**уровень образования** - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

**образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 28.12.2018 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

**адаптированная образовательная программа** – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

**учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

**индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося,

**текущий контроль** – система контрольных мероприятий в течение межаттестационного учебного периода, определяющая качество освоения обучающимися содержания учебных программ: тем, разделов, глав учебных

программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

#### 4. Цель текущего контроля:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

#### 5. Задачи:

- контролировать выполнение учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов;
- оценить достижения конкретного учащегося, выявить пробелы в освоении им образовательной программы с учётом индивидуальных потребностей учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- формировать мотивацию, самооценку учащихся.

## 2. Формы контроля текущей успеваемости

2.1 Контроль текущей успеваемости обучающихся может проводиться в следующих формах:

<b>Тип (виды) работ (контроля) на уроке</b>
Ответ на уроке
Контрольная работа
Административная контрольная работа
Самостоятельная работа
Лабораторная работа
Практическая работа
Тематическая работа
Реферат
Диктант
Изложение
Сочинение
Зачет
Тестирование
Проверочная работа
Словарный диктант
Индивидуальная работа
Математический диктант
Творческая работа

Компьютерное тестирование
Всероссийские проверочные работы
Аудирование
Контроль навыков аудирования
Контроль навыков говорения
Контроль навыков чтения
Контроль навыков письма: личное письмо
Контроль навыков письма: эссе
Лексико-грамматический тест
Наизусть
Контрольное списывание
Работа с контурной картой

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

### 2.3. Формы контроля текущей успеваемости

2.3.1. По математике, алгебре, геометрии, физике, химии, астрономии, информатике (7-11 классах), контроль навыков аудирования, контроль навыков чтения, контроль навыков письма, контроль навыков говорения по английскому языку – контрольная работа, по русскому языку контрольный диктант, контрольное изложение, контрольное сочинение, по литературе контрольное сочинение, контрольный тест и контрольная работа, по биологии, географии, ОБЖ, основам духовно-нравственной культуры народов России и элективным курсам – проверочная работа, по предметам исторического цикла (история, обществознание, кубановедение, основы финансовой грамотности), музыке, ИЗО, технологии – обобщающий контроль (приравнивается к контрольной работе), сдача нормативов по физической культуре – приравнивается к контрольной работе. Проверочный диктант по русскому языку приравнивается к типу работы – диктант. Диктанты по всем предметам учебного плана, кроме русского языка и математики, относятся к тематической работе. Словарный диктант по английскому языку - проверочная работа. Практическая работа по биологии как домашняя работа.

2.3.2. К устным индивидуальным работам относятся: выступления с докладами (сообщениями) по определенной учителем или самостоятельною выбранной теме; выразительное чтение (в том числе наизусть) или пересказ текстов; произнесение самостоятельно сочиненных речей, решение математических и иных задач в уме; комментирование (анализ) ситуаций; разыгрывание сцен (диалогов) с другими участниками образовательного процесса; исполнение вокальных произведений; другие работы, выполняемые устно.

2.3.3. К письменным творческим работам относятся: изложение художественных и иных текстов; подготовка рецензий (отзывов, аннотаций); конспектирование (реферирование) научных текстов; сочинение собственных литературных произведений, решение математических и иных задач с записью решения, создание и редактирование электронных документов

(материалов); создание графических схем (диаграмм, таблиц и т.д.); изготовление чертежей; производство вычислений, расчетов (в том числе с использованием электронно-вычислительной техники); создание (формирование) электронных баз данных; выполнение стандартизированных текстов (в том числе компьютерных); и другие работы, результаты которых представляются в письменном (наглядном) виде.

2.3.4. К практическим работам относятся: проведение научных наблюдений; постановка лабораторных опытов (экспериментов); изготовление макетов (действующих моделей и т.д.); выполнение учебно-исследовательской работы с подготовкой письменного отчёта (реферата) о ходе и результатах этой работы; производство работ с использованием ручного инструмента, станочного и иного технологического оборудования; организация и проведение учебных, развлекательных и иных мероприятий; разработка и осуществление социальных проектов; участие в учебных дискуссиях (дебатах); другие работы, выполнение которых предполагает использование специального технологического оборудования и (или) интенсивное взаимодействие с другими людьми для достижения поставленной цели.

2.4. Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся учителя МАОУ СОШ № 94 используют контрольно-измерительные материалы, предусмотренные рабочими программами, которые утверждены педагогическим советом МАОУ СОШ № 94.

Содержание и порядок проведения отдельных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются учителем с учётом следующих требований:

- содержание работы должно соответствовать определенным предметным и метапредметным результатам, предусмотренным рабочей программой учебного предмета;

- в контрольную работу включаются задания (вопросы, задачи), которые успешно выполняются обычно не менее чем одной третью обучающихся; трудные, то есть успешно выполняемые менее чем одной третью обучающихся, задания могут использоваться на индивидуальных и групповых факультативных занятиях с наиболее способными обучающимися, а также при проведении предметных олимпиад и иных конкурсных мероприятий для обучающихся;

- время, отводимое на выполнение: устных работ не должно превышать семи минут для каждого обучающегося; письменных - одного учебного часа;

- устные и письменные работы выполняются обучающимися в присутствии учителя (лица, проводящего работу); отдельные виды практических работ (например, выполнение учебно-исследовательской работы, разработка и осуществление социальных проектов) могут выполняться полностью или частично в отсутствие учителя (лица, проводящего работу);

– в случаях, когда допускается выполнение обучающимися работы не только в индивидуальном порядке, но и совместно в малых группах (до 6 человек), порядок оценки результатов выполнения работы должен предусматривать выставление индивидуальной отметки успеваемости каждого обучающегося независимо от числа обучающихся, выполнявших одну работу.

2.5. Конкретное время и место проведения работы устанавливаются учителем по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Установленные время и место проведения работы, а также перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения данной работы, требования к выполнению и (или) оформлению результатов выполнения (критерии, используемые при выставлении текущей отметки успеваемости) доводятся учителем до сведения обучающихся не позднее, чем за два учебных дня до намеченной даты проведения работы.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (электронном журнале).

2.7. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.9. Текущий контроль в соответствующих классах может проводиться по плану Министерства просвещения Российской Федерации (Всероссийские проверочные работы, Национальное исследование качества образования) и по плану Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

2.14. Согласно решению педагогического совета МАОУ СОШ № 94 (от 30.08.2019 протокол №1) оценка по ВПР по всем предметам учебного плана, выставляется в электронный журнал всем обучающимся с присвоением 10 баллов.

### **3. Единые требования к отметке**

3.1. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.2. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов.

3.3. Текущая аттестация обучающихся 1-х классов и 1 четверти 2-х классов осуществляется по принципу «освоил» - «не освоил», без фиксации их достижений в электронном журнале. Допускается словесная объяснительная оценка.

3.4. Успеваемость всех обучающихся 2-х – 11-х классов подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе.

3.5. Текущая аттестация проводится по безотметочной системе оценивания по предметам:

– «Родной язык» в 1,2,3-х классах, «Литературное чтение на родном языке» в 1,2,3-х классах;

– «Проектная и исследовательская деятельность» в 9-х классах;

– «Индивидуальный проект» в 10-х классах;

– «Профорориентационные курсы» в 9-х классах.

За четверти, полугодие и год выставляется отметка «зачет», «незачет».

3.6. «Родной язык» и «Родная литература» в 5,6,7-х классах, «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в 5-х классах оцениваются по пятибалльной системе в виде отметок «2», «3», «4», «5».

3.7. Элективные курсы, преподаваемые в 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классах, оцениваются по пятибалльной системе.

3.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся по другим предметам осуществляется учителями по пятибалльной системе. В МАОУ СОШ № 94 принята следующая шкала отметок:

«5» – отлично;

«4» – хорошо;

«3» – удовлетворительно;

«2» – неудовлетворительно.

Отметка «1» не выставляется.

3.9. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам (домашнее обучение), аттестуются по всем предметам учебного плана.

3.10. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях предоставляют таблицу успеваемости. Оценки из таблицы успеваемости учащегося учитываются при выставлении четвертных (полугодовых), годовых оценок. Таблица успеваемости хранится в личном деле учащегося.

3.11. Во время урока учащийся по различным формам текущего контроля успеваемости имеет право получить более 1 оценки, которые выставляются в электронный журнал на дату проведенного урока.

3.12. Принципы выставления школьной отметки:

– справедливость и объективность – это единые критерии оценивания обучающихся, известные ученикам заранее;

– учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

– гласность и прозрачность – это доступность и понятность информации об учебных достижениях учащихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы;

3.13. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания — полнота и правильность: ответ правильный, полный; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ; нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество: грубые ошибки, однотипные ошибки, негрубые ошибки, недочеты.

3.14. При выставлении отметок рекомендуется пользоваться общей шкалой отметок.

3.14.1. Отметка «5» ставится, если верно выполнено более 90% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности основных образовательных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, последние выполняет уверенно и аккуратно.

3.14.2. Отметка «4» ставится, если верно выполнено более 70% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности основных образовательных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки. Знания, оцениваемые отметками «5» и «4», как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них обобщений.

3.14.3. Отметка «3» ставится, если выполнено не менее 50% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня основных образовательных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые отметкой «3», находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

3.14.4. Отметка «2» ставится, если выполнено менее 50% работы, когда обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня основных образовательных программ не усвоена, обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает

грубые ошибки в письменных работах или не справляется с ними. Отметка «2» ставится также при полном отсутствии выполненной работы.

3.14.5 Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости, обязан на первом занятии довести до сведения обучающихся критерии их аттестации в рамках текущего контроля успеваемости.

#### **4. Оценивание отдельных категорий обучающихся**

4.1. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту, производится отслеживание планируемых результатов:

- оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования с использованием комплексного подхода;
- организация работы по накопительной системе оценки в рамках портфолио достижений обучающихся по трем направлениям:
  - систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.)
  - детские творческие работы: стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.
  - материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеурочной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.).

4.2. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план. Текущий контроль учащихся, осуществляющих образование по адаптированной образовательной программе, осуществляется в соответствии с нормами оценивания, предусмотренными их адаптированной образовательной программой.

4.3. Проведение текущего контроля с выставлением неудовлетворительной отметки не допускается в течение первого урока после длительного пропуска занятий по болезни.

4.4. Текущий контроль знаний учащихся вне образовательной организации, получающие образование в форме самообразования или семейного образования не проводится.

4.5. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях и оформляется табель успеваемости. Учащиеся предоставляют табель успеваемости в МАОУ СОШ № 94. Оценки из табеля успеваемости учащегося в электронный журнал не выставляются, а только учитываются при выставлении четвертных (полугодовых), годовых оценок. Табель успеваемости хранится в личном деле учащегося.

4.6. Учащимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

4.7. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам (в том числе и на дому) аттестуются по всем предметам учебного плана.

## **5. Порядок выставления текущих отметок**

5.1. Отметка за устный ответ заносится в электронный журнал в день её получения.

5.2. Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за домашнее сочинение по русскому языку и литературе в 5-х – 9-х классах и за сочинения в 10-х – 11-х классах (выставляются в электронный журнал в течении 10 дней после проведения сочинения).

5.3. При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся учитель должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующих уроках.

5.4. Результаты текущего контроля доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающихся через электронный дневник учащегося.

5.5. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся анализируются и рассматриваются на педагогических советах, методических объединениях, на совещаниях при директоре, родительских и классных собраниях.

5.6. Заявления обучающихся и их родителей (законных представителей), не согласных с отметкой по письменным работам, выставленной в ходе текущей аттестации, рассматривается комиссией из учителей-предметников, утверждённой приказом директора, путём пересмотра письменной работы обучающегося. В случае несогласия с отметкой, полученной устно и невозможности установить реальный уровень знаний обучающегося, допустимо проведение дополнительного собеседования с обучающимся или контрольной работы в присутствии предметной комиссии в течение недели от момента выставления оценки. Решение комиссии считается окончательным и оформляется протоколом.

5.7. Учителя МАОУ СОШ № 94 несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение возложенных своих обязанностей и надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим Положением.

5.8. Обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за нарушение настоящего Положения в части, их касающейся, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом МАОУ СОШ № 94.

5.9. Настоящее положение доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся при приёме

обучающихся в МАОУ СОШ № 94, а также размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет. Факт ознакомления с Положением подтверждается личной подписью родителей (законных представителей) обучающихся в заявлении о зачислении обучающихся в школу.