

Принято решением  
педагогического совета  
МАОУ СОШ № 94  
протокол № 1 от 30.08.2021

Утверждаю  
директор МАОУ СОШ № 94  
И.В.Попова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися**  
**образовательных программ в МАОУ СОШ № 94**

**І. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в МАОУ СОШ № 94 (далее – положение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации");

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897(с изменениями, и дополнениями);

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);

– Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями).

1.1.2. С документами образовательной организации (далее – ОО):

1. Уставом МАОУ СОШ № 94;
2. основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования;
3. локальными нормативными актами ОО:
  - Положением о внутришкольной системе оценки качества образования в МАОУ СОШ № 94;
  - Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 94;
  - Положение о проведении текущего контроля успеваемости обучающихся МАОУ СОШ № 94;
  - Положением о дневнике роста обучающихся начальной школы МАОУ СОШ № 94;
  - Положением о внутришкольном контроле в МАОУ СОШ № 94;
  - Положение о ведении электронного документооборота по учету успеваемости и посещаемости учащихся с помощью программного комплекса «Сетевой город. Образование».

1.2. Настоящее положение:

определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в МАОУ СОШ № 94, а также результатов освоения образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность и поощрений обучающихся;

регламентирует деятельность педагогов и администрации МАОУ СОШ № 94 по учету индивидуальных образовательных достижений освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в МАОУ СОШ № 94, а также в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность и поощрений обучающихся.

1.3. В положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

индивидуальное образовательное достижение обучающегося – результат освоения обучающимся общеобразовательных программ – начального общего, основного общего, среднего общего образования;

личное дело – сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения об обучающемся, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами МАОУ СОШ № 94;

дневник роста обучающегося – комплекс документов, отражающих совокупность индивидуальных образовательных достижений обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

1.4. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в МАОУ СОШ № 94 разрабатывается коллегиальным органом управления (педагогический совет), проходит процедуру учета мнения представительных органов обучающихся и родителей (законных представителей), утверждается руководителем ОО.

1.5. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **II. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ обучающихся**

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися МАОУ СОШ № 94 является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения образовательных программ:

- определение уровня освоения обучающимися осваиваемых ими образовательных программ;
- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемому результату образовательной деятельности;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности школы;
- выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- объединение воспитательного потенциала семьи и школы в интересах развития обучающихся.

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения образовательных программ в МАОУ СОШ № 94 обучающимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений обучающихся;
- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;
- разработку и выбора адекватных форм оценивания, контрольно-измерительных материалов возрасту;
- дифференциация содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся;
- организацию и участие в системных исследований, мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной итоговой аттестации, образовательных мероприятий и пр.);
- повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся;
- ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности.

2.4. В основу индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в МАОУ СОШ № 94 положены следующие принципы:

- планомерность;
- обоснованность;
- полнота;
- системность;
- открытость;
- результативность;
- непрерывность;
- достоверность

### **III. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся**

3.1. В МАОУ СОШ № 94 осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

3.2. К индивидуальным образовательным результатам обучающихся относятся:

- учебные достижения;
- достижения по программам внеурочной деятельности;
- личностные образовательные результаты.

3.2.1. К учебным достижениям обучающихся относятся:

предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;

результаты текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по ООП;

результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП;

достижения обучающихся в познавательной, проектной, проектно-поисковой, учебно-исследовательской деятельности.

3.2.2. К достижениям по программам внеурочной деятельности относятся:

- метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;

- результаты участия в олимпиадах и иных интеллектуальных, профессиональных и (или) творческих конкурсах;
- результаты участия в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях;
- сдача норм физкультурного комплекса "Готов к труду и обороне".

#### 3.2.3. К личностным образовательным результатам относятся:

толерантность в отношении других культур, народов, религий;  
ориентация обучающихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;

- самостоятельность в социально и лично значимых ситуациях;
- опыт проектирования своей социальной роли;
- осознание и развитие личностных смыслов учения;
- готовность и способность к самообразованию;
- участие в работе органов ученического самоуправления;
- осуществление волонтерской деятельности.

3.2.4. К метапредметным образовательным результатам обучающихся относятся универсальные учебные действия:

- личностные (нравственно-этическая ориентация; готовность к выбору жизненной позиции и др.);
- рефлексивные (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и др.);
- познавательные (поиск и кодирование информации, в т.ч. представленной в цифровой форме; переводить один способ подачи информации в другой; смысловое чтение; проектноисследовательская компетентность и др.);
- коммуникативные (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов).

### **IV. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ**

4.1. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется посредством:

внутренней оценки результатов освоения образовательных программ (текущему контролю успеваемости обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; промежуточной аттестации, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию, проектной деятельности и др.);

внешней оценке результатов освоения образовательных программ (результаты мониторингов общефедерального, регионального уровня, итоговой государственной аттестации, участия в олимпиадах школьников).

4.2. Учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется в формах оценивания, установленных в Положении «О проведении промежуточной аттестации обучающихся МАОУ

СОШ № 94», Положение «О проведении текущего контроля успеваемости обучающихся МАОУ СОШ № 94».

4.3. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется на:

- бумажных носителях;
- электронных носителях.

4.3.1. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся относятся: журналы регистрации заявлений на участие в ГИА, личные дела обучающихся, дневники роста обучающихся 1-4 классов, книга выдачи аттестатов за курс основного общего и среднего общего образования.

4.3.2. К обязательным электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ относятся: электронный дневник, электронный журнал.

4.4. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по предметам учебного плана в МАОУ СОШ № 94 осуществляется в электронных классных журналах;

4.5. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по программам внеурочной деятельности осуществляется в электронных журналах внеурочных занятий.

4.6. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты обучающихся относятся:

- документ об образовании;
- справка, содержащая информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году (выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенные печатью образовательной организации и подписью ее руководителя (уполномоченного им лица);
- дипломы победителей и призеров олимпиад и конкурсов;
- грамоты за участие в учебно-исследовательской работе, в спортивных соревнованиях/соревнованиях, в творческих конкурсах (искусство, музыка и т. д.);
- сертификаты участников научно-практических конференций, летних школ, творческих фестивалей и др.;
- свидетельства, удостоверения.

4.7. Результаты по индивидуальным образовательным результатам обучающихся по итогам освоения основных образовательных программ основного общего образования или среднего общего образования заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего и среднего общего образования, а также выставляются в аттестат о соответствующем уровне образования.

## **V. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, полученных в других ОО**

5.1. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся, полученных в других ОО осуществляется на добровольной основе на основании волеизъявления обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

5.2. Зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в других ОО осуществляется в соответствии с " Порядком зачёта в МАОУ СОШ № 94 результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

5.3. Учет индивидуальных образовательных результатов, обучающихся осуществляется классным руководителем обучающихся и иными педагогическими работниками под контролем заместителя руководителя директора по уровню обучения.

## **VI. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений обучающихся**

6.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах используется педагогическим коллективом и администрацией школы исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

6.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах, обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах, обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимися законными представителями ребенка не допускается.

6.3. Информация об индивидуальных образовательных результатах предоставляется обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.

## **VII. Порядок хранения индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ**

7.1. Хранение в архиве данных об учете результатов освоения обучающимися основных образовательных программ, обучающихся осуществляется на бумажных и электронных носителях.

7.2. Срок хранения обязательных бумажных носителей определяется номенклатурой дел школы.