

**Программа профильного летнего лагеря с дневным  
пребыванием на базе МАОУ СОШ №94 имени Ивана Рослого  
г. Краснодара  
(Лето 2022)**

**«Ивушка»**

**Краснодар 2022**

## Содержание

I.	Концепция программы.....	3
II.	Пояснительная записка.....	4 - 5
III.	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием «Ивушка»	6-13
	Цели и задачи Программы.....	6
	1. Актуальность Программы.....	7
	2. Кадровое обеспечение. Основания для разработки программы	8
	3. Ожидаемые результаты реализации Программы.....	9-10
	4. Механизм реализации программы.....	11
	5. Условия реализации программы. ....	12
	6. Содержание программы по модулям .....	13-14
IV.	Приложение.....	15 - 19

## Концепция программы.

В Конвенции о правах ребенка записано: «Дети должны всегда иметь право на счастливое детство, на свои «Дворцы детства». Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии сотрудничества. Их жизнь должна становиться более полнокровной по мере того, как расширяются их перспективы, и они приобретают опыт».

Это еще раз подчеркивает необходимость и значимость данной программы, а деятельность школы по данной программе является ключевым звеном в системе воспитания, оздоровления, обучения и досуга детей.

Концептуальные подходы к содержанию и организации оздоровительного учреждения основаны на идеях гуманистической педагогики, принципах дополнительного образования детей. Проведение смены реализует потребности детей в творчестве, познании, самореализации, уважении, радости, обеспечивает удовлетворение одной из важнейших проблем каждого ребенка – быть здоровым, так как в основу программы положены принципы гуманистической педагогики:

- **Индивидуальности:** каждый ребенок получает возможность проявить свои индивидуальные способности.
- **Гуманизма:** к каждому человеку относятся, как к личности способной выразить свои идеи, мысли и предложения.
- **Демократизма:** принцип, основанный на сотрудничестве и поддержке каждого человека.
- **Творчества:** характеризующий основную сторону жизни детского лагеря, где творчество является и целью, и ценностью, и средством.
- **Нравственности:** способствующий нравственной направленности самовыражения личности.
- **Доверия и поддержки:** основывается на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.

## Пояснительная записка.

Лето - наилучшая пора для общения с друзьями, с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестным. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Каникулы составляют значительную часть объёма свободного времени детей, поэтому каникулы для них – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов, развлечение, свобода в выборе занятий. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья. Нет уроков, нет домашних заданий, принуждения, - свободная пора для развлечений и игр.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Путь к сердцу каждого ребёнка можно найти с помощью игры, фантазии и воображения. В игре, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать, раскрывает свой творческий потенциал.

В соответствии с направлением «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» на 2022 год муниципальной программы муниципального образования город Краснодар «Город детям» и приказа департамента образования администрации муниципального образования г. Краснодар от 10.03.2022 №306 «Об организации летней оздоровительной кампании в 2022 году», «Об организации работы профильного лагеря дневного пребывания в летнее каникулярное время 2022 года» 1 смена проходит под девизом " От школьных побед к Олимпийским рекордам", посвященная развитию спортивных способностей детей. Все дети любят двигаться, играть, богаты своей неисчерпаемой энергией. Деятельность лагеря «Ивушка» основана на гуманистической концепции взаимоотношений личности и общества, целостном подходе к воспитанию и развитию личности в условиях коллективной деятельности. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

**Программа летнего лагеря с дневным пребыванием «Ивушка», на базе МАОУ СОШ №94** составлена как продолжение воспитательно–образовательной работы в области всестороннего развития личности воспитанников.

Воспитатели работают с детьми, опираясь на следующие **основные идеи и принципы работы с детьми:**

- Оздоровление.
- Предоставление детям увлекательного и полноценного отдыха с максимальным использованием природных условий, физической культуры.
- Внимание и забота, любовь и терпение, стремление понять ребёнка.
- Принцип увлечённости - чтобы дети не скучали, были увлечены занятиями.
- Принцип внимательности - чтобы в работе с ними учитывались их пожелания.
- Принцип целесообразности - чтобы за время отдыха получали навыки и знания, которых раньше не имели.
- Принцип самостоятельности – всё, что дети могут делать сами, они должны делать самостоятельно.
- Принцип заботливого отношения - уметь слушать, видеть в ребёнке большого человека, помогать даже в мелочах, быть искренним.

**Комплектование отрядов** осуществляется с учётом интересов детей с целью продолжения познавательной деятельности, учитывается возраст, родственные отношения, симпатии к товарищам.

Программа реализуется в течение 21 календарных дней, ежедневное пребывание в лагере сводится к 6 часам (с 08.30. до 14.30.)

К реализации программы активно привлекаются – центр детского творчества, школьная библиотека, городской исторический музей, пожарная часть, ГИПДД и др.).

При создании программы летнего лагеря мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований, которые мы и приводим:

1. Летний лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.
2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

### **Цели и задачи реализации Программы**

- формирование отношений сотрудничества и содружества в детском разновозрастном коллективе и во взаимодействиях с взрослыми;
- создание в лагере раскрепощённой, веселой и доброжелательной атмосферы;
- оздоровление детей и профилактика детских заболеваний;

- развитие ловкости, воспитание у отдыхающих любви к спорту и здоровому образу жизни;
- формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру;
- закрепление правил личной гигиены отдыхающих, воспитание аккуратности, дисциплинированности во время еды в столовой;
- повышение уровня знаний детей об опасности курения, употребления алкоголя, наркотиков; профилактика бродяжничества и правонарушений;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- снижение эмоционального напряжения детей;
- развитие психических процессов детей (памяти, внимания, мышления, воображения, произвольной сферы, интеллектуального развития и др.);
- развитие у детей чувства единства и сплочения в детском коллективе;
- развитие познавательной активности и интересов;
- развитие интересов к игровой деятельности;
- повышение самооценки;
- воспитание чувства личной ответственности у детей за свои дела и поступки;
- воспитание навыков культурного поведения, этикета, бережливости;
- воспитание у детей стремления к культурной жизни, правде, доброте, красоте;
- раскрыть творческий потенциал детей;
- развить различные формы общения в разновозрастных группах;
- формирование интереса к различным видам деятельности;
- приобщение ребят к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре;
- воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора;
- развитие и укрепление связей школы, учреждений дополнительного образования, культуры, здравоохранения;

### **Актуальность программы:**

Летний лагерь - это радость общения с друзьями, познание окружающего мира. Период детства должен быть временем мира и здоровья, духовно-нравственного, интеллектуального становления и роста.

Школьный возраст является периодом фактического складывания психологических механизмов личности. Ребенок приобретает черты большей индивидуальности в поведении, интересах, ценностях, личностных особенностях.

Основной контингент отдыхающих - это учащиеся МАОУ СОШ №94 имени И. Рослого (в основном дети из многодетных и малообеспеченных семей, которые нуждаются в полноценном оздоровительном отдыхе и занятости).

Также в лагере отдыхают дети, которые являются отличниками в учёбе, победителями предметных Олимпиад, спортсменами, имеющими награды, активные участники классных и школьных мероприятий.

Все это учитывалось при составлении данной развивающей программы. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Цель открытия летнего лагеря - это организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период, охватить как можно больше детей полноценным оздоровлением и занятостью с целью подготовки будущих первоклассников к школе, предупреждения бродяжничества и правонарушений среди детей дошкольного и младшего школьного возраста. Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих.

#### **Кадровое обеспечение (место работы, образование, стаж работы, должность лиц, участвующих в процессе реализации Программы)**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. Начальник летней оздоровительной площадки дневного пребывания Колесникова Ю.А., зам дир УВР; воспитатели летней оздоровительной площадки дневного пребывания - учителя начальных классов, учителя-предметники. В реализации программы участвуют педагоги образовательного учреждения и другие специалисты (библиотекарь, медицинский работник).

**Общее количество участников Программы - 175 человек.**

**Контингент участников (возраст) - 175 человек в возрасте от 7 до 12 лет.**

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, состоящих на разных видах учёта. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах. В лагере созданы семь отрядов: 1- 4 по 25 человеку, 5 кл по 25 человека.

#### **Система организации контроля над исполнением программы**

осуществляется начальником лагеря Колесниковой Юлией Анатольевной.

**Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей.**

**Авторы программы** заместитель директора по УВР Колесникова Ю.А., педагог – психолог Парзян О.Г.

**Руководитель Программы** директор МАОУ СОШ №94 - Попова И.В.

**Адрес учреждения** г. Краснодар, ул. Изобильная, 2.

**ИНН:** 2311047608. **Телефон:** 88612288130

**Форма реализации Программы** летний лагерь с дневным пребыванием.

**Сроки реализации Программы** с 25.05.22 г. по 14.06.22 г.

**Место реализации Программы** МАОУ СОШ №94

**Основания для разработки программы**

- закон РФ “Об образовании”;
- конвенция о правах ребенка;
- письмо МОН от 20 февраля 2019 года "47-13-3236/18"Об организации деятельности профильных лагерей с дневным пребыванием, палаточных лагерей"
- положение о лагере с дневным пребыванием;
- правила внутреннего распорядка лагеря с дневным пребыванием;
- правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- приказы Управления образования;
- должностные инструкции работников;
- санитарные книжки о прохождении медицинского осмотра;
- заявления от родителей;

### **Ожидаемые результаты реализации Программы**

1. общее оздоровление и укрепление здоровья детей;
2. укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
3. внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
4. приобретение новых знаний, творчества, умений и навыков.
5. развитие творческой активности и самореализации каждого ребенка;
6. снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
7. объединение обучающихся 1 – 5 классов в один коллектив.
8. здоровый образ жизни всех участников жизнедеятельности лагеря.
9. творческий рост педагогов.





### **Критерии эффективности реализации программы**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

**Эффективность программы** оценивается по результатам наблюдения, психологического анкетирования.

## **Механизм реализации программы**

### **I. Подготовительный этап включает:**

- подбор кадров;
- комплектование отрядов;
- проведение инструктажа с работниками лагеря, инструктивных совещаний;
- подготовка материально-технической базы;
- разработка документации.

### **II. Организационный этап включает:**

- знакомство;
- анкетирование и диагностика;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- формирование и сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами.

### **III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.**

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

Во время реализации программы воспитатели и воспитанники оформляют отрядные уголки с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков, поделок.

### **IV. Заключительный этап.**

- Выпуск фотодневника лагеря и закрытие смены;
- Обобщение итогов деятельности;
- Сбор отчетного материала;
- Психолого-социально-педагогический анализ результатов.

## **Условия реализации программы.**

### **1. Материально-технические условия предусматривают:**

- игровые, библиотека, столовая, фойе, спортзал.
- спортивная площадка, игровая площадка.
- ТСО (компьютер с выходом в Интернет, интерактивные доски в каждом кабинете, музыкальный центр).
- настольные игры, художественные средства, спортивный инвентарь.
- канцелярские принадлежности.

### **2. Кадровые условия.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
- воспитатели – организуют работу отрядов: спортивно-оздоровительную работу, музыкально - досуговые мероприятия;

### **3. Педагогические условия.**

- соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в мероприятиях по интересам;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

### **4. методические условия предусматривают:**

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

## **Основное содержание Программы по модулям**

### **1. Организационный модуль.**

#### **Формы работы:**

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- распределение обязанностей;
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

## **2. Оздоровительный модуль.**

### **Формы работы:**

- утренняя зарядка разной тематики;
- закаливание и солнечные ванны;
- применение дыхательной гимнастики;
- встречи с медицинским работником;
- витаминизация питания детей;
- осуществление и соблюдение правил техники безопасности;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- экскурсии
- организация питания воспитанников;
- организация питьевого режима;
- спортивные праздники;
- туристические походы;
- подвижные игры в здании и на свежем воздухе;

## **3. Творческий модуль**

### **Формы работы:**

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в мероприятиях;
- работа творческих мастерских;
- конкурсы;
- викторины;
- игра;
- праздник;
- турнир;
- мини - поход;
- просмотр фильмов, мультфильмов;
- чтение книг;
- дискотека;
- соревнование;
- эстафеты.

## **4. Патриотический модуль**

### **Формы работы:**

- посещение достопримечательных мест своего города;
- беседы об истории: «Символика Российской Федерации», «Герои города Курганинска»;
- посещение городского исторического музея, встреча с интересными людьми;
- конкурсы рисунков «Мой папа в Армии!», «Чтобы не было войны!»
- познавательная викторина «Знатоки родного края»

## **5. Нравственно-экологический модуль**

### **Формы работы:**

- экскурсии в природу;

- беседы о нравственности;
- экологический КВН;
- работа библиотекаря школы;
- викторины, конкурсы;
- мероприятия на тему нравственности;
- трудовой десант

## Приложение

### Анкетирование

#### **Начало сезона: (ответы да, нет, не очень)**

1. Хорошее ли у тебя сегодня настроение?
2. Многих ли ты из ребят знаешь?
3. Нравится ли тебе участвовать в играх, викторинах, конкурсах?
4. Любишь ли ты заниматься спортом?
5. Знаешь ли ты, какой вред человеку приносят курение, наркотики, алкоголь?
6. Читаешь ли ты книги?
7. Любишь ли ты петь?
8. Тебе нравится ходить в лес?
9. Хотел ли ты ходить на летнюю площадку?
10. Твое любимое занятие?

#### **Окончание сезона: (ответы да, нет, не очень)**

1. Какое у тебя сегодня настроение: хорошее, нет, не очень?
2. Нашел ли ты, себе друзей отдыхая в лагере?
3. Тебе понравились игры, праздники, викторины в лагере?
4. Нравилось ли тебе участвовать в спортивных мероприятиях?
5. Узнал ли ты, какой вред от курения, наркотиков, алкоголя?
6. Записался ли ты в библиотеку, если не был в нее записан?
7. Узнал ли ты новые песни?
8. Запомнились ли тебе экскурсии в лес?
9. Понравилось ли тебе отдыхать в лагерь

**План – сетка мероприятий в профильном лагере дневного пребывания  
« Ивушка» при МАОУ СОШ № 94  
ЛЕТО 2022**

Дата	Тема ика дня	КТД	Час здоровья
25.05	1 день	<p style="text-align: center;"><b>День знакомства</b></p> <p>1 Открытие лагерной смены Праздник « Солнышко лучистое- мы твои лучи! Быть людьми спортивными- ты нас научи!» 2 Час общения « Познакомимся поближе!» 3 Рисунки на асфальте «Пусть всегда будет солнце»</p>	<p>Соревнования «Веселая скакалочка»</p> <p>Акция «Послание чемпионам». Подготовка к конкурсу плакатов с цитатами о спорте.</p>
26.05	2 день	<p style="text-align: center;"><b>День безопасности</b></p> <p>1 День безопасности с привлечением сотрудников РОВД, ОМВД РФ, МБУЗ ЦБ, МЧС 2 Беседа «Правила поведения при пожаре». 3 Игра «Умелые пожарные» 4 Выбор органов самоуправления. 5 Оформление отрядных уголков.</p>	<p>«Праздник Безопасности»</p> <p>Медпункт «Мой рост, мой вес, моя сила» (допуск спортсменов к соревнованиям)</p>
27.05	3 день	<p style="text-align: center;"><b>День памяти</b></p> <p>1 «В кругу Героев» - встреча с Героями войны в историческом музее) 2 Возложение цветов к мемориальной доске. 3 Презентация « Так начиналась война». 4 Виртуальная экскурсия по аллее Славы.</p>	<p>Мини- футбол между отрядами « Футбол 2021!»</p> <p>Беседа « Воины- спортсмены Великой Отечественной войны»</p>
30.05	4 день	<p style="text-align: center;"><b>День дорожных наук</b></p> <p>1. Встреча с сотрудниками ГИБДД 2 Своя игра «В стране дорожных знаков» 3 Практическое занятие «На загородной дороге»</p>	<p>Соревнования по бегу. Бег на короткие дистанции (30 м, 60м) «Веселый марафон»</p>

<b>31.05</b>	<b>5 день</b>	<p align="center"><b>День сказки</b></p> <p>1 КВН по сказкам «Сказок дивный свет»  2. Конкурс рисунков «В мире сказок»  3. Викторина «Хочу всё знать!» под девизом «Олимпийцы отдыхают, сказки летние читают».</p>	<p>Соревнования по художественной гимнастике.  Игровой час: «Добрые игры народов мира»</p>
<b>01.06</b>	<b>6 день</b>	<p align="center"><b>День здоровья</b></p> <p>1 Игра на популяризацию здорового образа жизни «Слабое звено»  2 Беседа «Зеленая аптека».  3 Спортивная эстафета «КВЕСТ ИГРА»</p>	<p>Соревнования по легкой атлетике.  Метание малого мяча.  Спорт-шоу «Здоровый образ жизни»</p>
<b>02.06</b>	<b>7 день</b>	<p align="center"><b>День туриста</b></p> <p>1 «Экологические тропинки» - соревнования на местности.  2 Весёлые игры на свежем воздухе  3 Игровая программа в ЦДТ «Весёлый рюкзачок!»</p>	<p>Игра «Поиск клада»  Конкурс рисунков «Я в походе».</p>
<b>03.06</b>	<b>8 день</b>	<p align="center"><b>День технологий</b></p> <p>ТРИЗ-технология (теория решения изобретательских задач)  1 Интеллектуальная игра «Да-Нетки» по картинкам  2 Сенсорная игра «Рисуем на спине»  3 Опыты и фокусы. Научное шоу «Школа чудес».</p>	<p>Праздник «Олимпийцы спешат на помощь»  Спортивное мероприятие «Сильные, ловкие, умелые!»</p>
<b>06.06</b>	<b>9 день</b>	<p align="center"><b>День театра</b></p> <p>1 Интеллектуальная игра «Самый умный».  2 «На театральных подмостках»  3 Праздничная программа «День именинника»</p>	<p>Спортивный конкурс «А ну-ка, детки!»</p>
<b>07.06</b>	<b>10 день</b>	<p align="center"><b>День науки</b></p> <p>1 Конкурс рисунков «Наша галактика» Шоу воздушных шаров.  2 Встреча с интересными людьми.  Научная конференция.</p>	<p>Спортивно-познавательная игра «Отправляемся в поход»  Подготовка к конкурсу детских стихотворений «Спорт. Здоровье. Красота»</p>
<b>08.06</b>	<b>11</b>	<p align="center"><b>День творчества</b></p> <p>1 «Минута Славы»- конкурс</p>	<p>Спортивная игра «Состязания здоровячков!»</p>



	<b>день</b>	художественной самодеятельности» 2 Конкурс рисунков на асфальте « Радужный мир детства» 3 Конкурс детских стихотворений	Подвижные игры « Славянские игрища»
<b>09.06</b>	<b>12 день</b>	<b>День улыбки</b> 1. «Смайлик-шоу» - шоу пародий 2 Конкурс фотографий «Подари улыбку миру» 3 Выпуск газеты « Жить в мире с собой и другими»	Соревнования по дартсу. Активные игры.
<b>10.06</b>	<b>13 день</b>	<b>День приключений</b> 1 «В гостях у сказки» 2 Интеллектуальная игра «Умники и умницы» ( по сказкам Ш. Перро) 3 Мастер класс « Химшарики»	Спортивно игровая программа «Сказочная эстафета»
<b>13.06</b>	<b>14 день</b>	<b>День спорта и движения</b> 1 Спортивная программа: «К играм готовы!» 2 Реализация проекта «Россия олимпийская» 3 Конкурс рисунков «Спорт в моей семье».	Командная эстафета. Старые русские игры.
<b>14.06</b>	<b>15 день</b>	<b>День дружбы</b> 1 «Весёлое путешествие по городу Мастеров в стране Профессий» 2 Проект «Подарок другу» 3 Реализация проекта «Россия олимпийская»	Закрытие лагерной смены Медпункт «Мой рост, мой вес, моя сила»

**Отряды в профильном лагере дневного пребывания  
« Ивушка»  
на базе МАОУ СОШ № 94**

№п/п	Название отряда	Количество детей	Девиз отряда
1	« Удальцы»	25	«Удальцы вперёд стремятся, И с соперником сразятся. Нипочём нам враг любой, Победим - призы возьмём!»
2	« Соколята»	25	«Мы – достойные ребята, Быстрые, как соколята! Пришли сегодня побеждать, А ну, попробуй нас догнать!»
3	«Факел»	25	«Мы не зря пришли сюда, Победим всех без труда! Факел наш всегда в руке, Мы зажжём его везде»
4	« Чемпион»	25	« Мы пришли не просто играть, Твёрдая цель у нас – побеждать! Другое нам не интересно Мы здесь, чтоб занять первое место!»
5	« Победитель»	25	« Каким бы ни было задание, Но мы не смеем унывать. Победитель – наше призвание! Значит, будем побеждать!»
6	« Молния»	25	« Мы как молния сверкнём, Победим – призы возьмём!»
7	«Стрела»	25	« Как стрела, мы будем мчаться, Вам за нами не угнаться!»

**Режим дня профильного лагеря дневного пребывания**  
**« Олимпийское солнце»**

**МАОУ СОШ № 94**

- 8.30 – 8.45**— Вы к нам пришли,  
Мы очень рады!
- 8.45 – 9.00**— Чтобы быть весь день в порядке,  
Надо делать всем зарядку!
- 9.00 - 9.15** - На линейку становись,  
Будем мы знакомиться:  
Что нас ждет, куда пойдём  
По порядку разберем.
- 9.15 – 10.00** — Нас столовая зовёт,  
Каша вкусная вас ждёт!
- 10.00 –13.00** — Лучше нашего лагеря нет в городе места —  
Знают и взрослые, знают и дети.  
Но мы в гости с удовольствием пойдём  
Развлечений кучу там найдем!
- 13.00–14.00** — Время обеда точно течет,  
Бодро наш лагерь в столовую идёт...
- 14.45 – 14.30** - Кто-то любит танцевать,  
Кто-то петь и рисовать,  
Этот час как раз для вас,  
Будем вместе целый час
- 14.30** — Все проверь да собирайся  
И домой ты направляйся.  
Завтра ждем тебя с утра  
Наша милая детвора!