Технологическая карта урока. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7 класс. ФГОС.

Урок 24. Прямое и стилевое форматирование текста.

Цели урока:

предметные: формирование представлений о форматировании текста как этапе создания текстового документа; представлений о прямом и стилевом форматировании;

метапредметные – развитие широкого спектра умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; навыков рационального использования имеющихся инструментов;

личностные – формирование понимания социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков квалифицированного клавиатурного письма.

Решаемые учебные задачи:

1) рассмотрение общих сведений о форматировании и его способах;
2) расширение и систематизация представлений о форматировании символов (шрифт, размер, начертание, цвет);
3) расширение и систематизация представлений о форматировании абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.).

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
1	Организационный момент		Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей.	**Личностные УУД:** **-** формирование навыков самоорганизации
2	Запись домашнего задания.	**§ 4.3.1-4.3.2, вопрос 9**	Работа с дневниками	
3	Проверка домашней работы	**§ 4.2.2, 4.2.3**	Отвечают на вопросы, рассказывают как выполняли.	**Познавательные УУД:** **-** развитие познавательной активности, формирование понятий, связанных с обработкой текстового документа.
4	Формулирование темы и целей урока (по 1 баллу за каждый ответ)	-Что ты знаешь о формах объектов? Какими они бывают? - Всемирная энциклопедия «Википедия» дает нам такое определение слову «форма»: -Можно ли придать форму тексту? -Разгадай ребус и узнаешь, каким термином информатики называется оформление текста. - Тема урока: - Мы должны узнать: -Мы должны научиться:	- формы объектов разнообразны: круглые, квадратные, пирамидальные, сложные и т.д. - **Форма** (от нем. *format*, фр. *Format* , лат. *forma* — **вид**, **наружность**); - текст можно оформить; - форматирование; - «Прямое и стилевое форматирование текста»**;** -что такое форматирование текста, какие существуют виды форматирования? -использовать возможности текстового процессора для форматирования текстового документа.	**Регулятивные УУД:** - умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему в соответствии с нормами русского языка,
5	Объяснение темы	- Узнай о форматировании текстового документа - Краткий конспект:	- Под форматированием текстового документа понимают его оформление с помощью различных инструментов текстового редактора. Форматирование может применяться к отдельным элементам текста(прямое форматирование) или к выделенным элементам, которые должны иметь одинаковое оформление(стилевое форматирование)	**Познавательные УУД:** **-** развитие познавательной активности **Коммуникативные УУД:** - развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности.
6	Закрепление	1. Выполни вместе с учителем: 2. Выполни самостоятельно, проверь себя.	**- Учебник с. 178** **1) Учебник с. 166**	**Личностные УУД:** **-** формирование навыков грамотного письма.

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
7	Компьютерный практикум (от 1- до 3 баллов)	Выполни с помощью компьютера	**Учебник с. 202 Задание 4.12**	
8	Итоги урока, выставление оценок.	Можете ли вы назвать тему урока? - Вам было легко или были трудности? - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок? - Какое задание было самым интересным и почему? - Как бы вы оценили свою работу?		