

Муниципальное образование город Краснодар  
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 94  
имени Героя Советского Союза Ивана Рослого  
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
МАОУ СОШ №94 МО г.Краснодар  
от 30.08.2021 года протокол №1  
Председатель \_\_\_\_\_ И.В. Попова  
подпись руководителя ОУ \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

## **АДАптированная рабочая программа для обучающихся с ЗПР**

По предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России.  
Основы православной культуры

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) основное общее образование (5-6 классы)

(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 68

Учитель или группа учителей, разработчиков рабочей программы: Барановская  
Марина Владимировна, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №94

Программа разработана в соответствии ФГОС ООО  
с учетом ООПООО, рабочих программ к учебному изданию протоиерея  
Виктора Дорофеева, О.Л. Янушкявичене «Основы духовно-нравственной  
культуры народов России. Основы православной культуры» для 5,6 классов  
общеобразовательных организаций (М.: Русское слово, 2017)

с учетом УМК Протоиерей Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин, О.Л.  
Янушкявичене, Ю.С. Васечко (М.: Русское слово, 2017)«Основы духовно-  
нравственной культуры народов России. Основы православной культуры.5-6  
кл»

Программа разработана на основе рабочих программ к учебному изданию протоиерея Виктора Дорофеева, О.Л. Янушквичене «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 5,6 классов общеобразовательных организаций (М.: Русское слово, 2017).

Адаптированная программа рассчитана на учащихся, имеющих специфическое расстройство психического, психологического развития, задержку психического развития, а также учитывает следующие психические особенности детей: неустойчивое внимание, малый объём памяти, неточность и затруднение при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций анализа; синтеза, сравнения, обобщения, нарушения речи. Для детей данной группы характерны слабость нервных процессов, нарушения внимания, быстрая утомляемость и сниженная работоспособность.

#### **Направления коррекционной работы:**

1. Коррекция зрительной и слуховой памяти и внимания.
2. Развитие основных мыслительных операций.
3. Формирование умений работать по устному и письменному алгоритмам.
4. Развитие устной и письменной речи.

#### **Принципы работы с учащимися с ОВЗ:**

1. Организация работы с учетом их особенностей.
2. Метод сопровождения.
3. Доступность изложения учебного материала.
4. Адаптация к школе и социальному окружению.
5. Контрольные мероприятия, направленные не на выявление конкретных знаний (даты, термины), а на выявление того, как ученик научился логически мыслить, обобщать, делать выводы, классифицировать, анализировать, применять знания на практике, корректируя их как в сторону усложнения заданий, так и в сторону их упрощения.

Усвоение учебного материала по ОДНКНР вызывает затруднения у учащихся с ЗПР в связи с такими их особенностями, как быстрая утомляемость, недостаточность абстрактного мышления, недоразвитие пространственных представлений, низкие общеучебные умения и навыки. Учет особенностей учащихся требует, чтобы при изучении нового материала обязательно происходило многократное его повторение; расширенное рассмотрение тем и вопросов, раскрывающих связь истории с жизнью; актуализация первичного жизненного опыта учащихся.

Класс	5	6	Всего
Кол-во часов	34	34	68

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные результаты:**

1. *Гражданское воспитание:* осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде.

2. *Патриотическое воспитание:* осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

3. *Духовно-нравственное воспитание*: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков.

4. *Эстетическое воспитание*: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов.

5. *Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия*: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе — на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху.

6. *Трудовое воспитание*: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов.

7. *Экологическое воспитание*: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

8. *Ценность научного познания*: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания

**Метапредметные:** детей ОВЗ

1. *Регулятивные УУД*:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи, определять адекватные формы поведения в различных жизненных ситуациях;
- умение самостоятельно соотносить свои земные цели с духовно-нравственными нормами Православия;
- способность с духовной точки зрения оценивать возможные последствия собственных действий;
- умение организовывать эффективный поиск необходимых ресурсов для достижения поставленной цели.

2. *Познавательные УУД*:

- умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научнопопулярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию;
- умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения.

3. *Коммуникативные УУД*:

- осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами);
- умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения;
- умение давать оценку с духовных позиций конфликтогенным ситуациям и предотвращать их.

**Предметные:** детей ОВЗ

Обучающиеся научатся:

- характеризовать отдельные этапы библейской истории;
- раскрывать сущность христианских заповедей;
- формулировать основные духовно-нравственные нормы Православия;
- характеризовать основные явления духовно-нравственного порядка в современном мире;
- формулировать и объяснять смысл жизни человека с позиций Православия;
- излагать основные воззрения христианства на устройство духовного мира;
- характеризовать основные средства совершенствования христиан;
- определять и характеризовать основные этапы жизни человека в контексте духовнонравственного развития;
- анализировать с духовных позиций проблемы современного мира;
- критически анализировать источники информации, касающиеся проблем духовности;
- использовать полученные знания и освоенные умения в повседневной жизни для определения собственных жизненных целей.
- излагать точку зрения Православия на дальнейшую судьбу современного мира.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **5 класс**

#### **Раздел 1. Кто ты, человек? (10 ч)**

##### **Тема 1. Как произошёл наш мир**

Введение в предмет «Основы православной культуры». Теории происхождения Вселенной. Библейское повествование о творении мира. Значение библейского описания дней творения. Основные термины и понятия: теория эволюции, теория «большого взрыва», теория творения мира Богом (креационизм), дни творения.

##### **Тема 2. Сотворение человека**

Статус человека в представлении Библии. Сотворение первого человека (Адама) по образу и подобию Бога. Сотворение жены. Первая заповедь Бога человеку. Испытание Адама и Евы дьяволом. Последствия грехопадения. Основные термины и понятия: дерево познания добра и зла, грехопадение.

##### **Тема 3. Бессмертная душа**

Понимание бессмертия в разных культурах. Бессмертие в христианстве. Посмертная участь человека. Отличие человека от животного. Человек – духовное существо. Основные термины и понятия: бессмертие, душа, духовность.

##### **Тема 4. Свобода воли. Добро и зло**

Причина существования зла на земле. Добро и зло. Нравственный выбор. Свобода как свойство любви. Грех как «непопадание в цель». Основные термины и понятия: добро, зло, грех, свобода воли.

##### **Тема 5. Творчество Бога и человека**

Христианское понимание Бога как Творца. Задача творчества человека – преображение мира. Виды творчества человека. Творчество и антитворчество. Признаки творчества «от Бога». Икона «Троица» Андрея Рублёва как пример истинного творчества. Основные термины и понятия: творчество, молитва, антитворчество.

##### **Тема 6. Обязанности человека по отношению к миру**

Задача человека – сохранение мира. Современные экологические проблемы. Ответственность за мир. Необходимое условие для изменения мира в лучшую сторону. Основные термины и понятия: экология.

##### **Тема 7. Труд**

Необходимость труда. Смысл труда человека до грехопадения. Изменение цели труда после грехопадения. Понимание и цель труда в христианскую эпоху. Основные термины и понятия: труд.

##### **Тема 8. Вред для души. Совесть**

Понятие греха как вреда для души. Совесть – голос сердца. Совесть в сказке В. Гауфа «Холодное сердце». Причины «окаменения» сердца. Основные термины и понятия: грех, совесть, свобода воли.

#### **Тема 9. Спасение**

Понятие спасения по представлениям христиан. Последствия грехопадения – разделение людей. Устранение разделения: христианское учение, проповедующее любовь к врагам. Основные термины и понятия: спасение, Небесное царство.

#### **Тема 10. Цель христианской жизни**

Цель жизни христианина – стяжание благодати Святого Духа. Серафим Саровский. Смысл термина «обожение». Дела благочестия. Молитва – мать всех добродетелей. Основные термины и понятия: стяжание благодати Святого Духа, обожение, молитва.

### **Раздел 2. Духовный мир (2 ч)**

#### **Тема 11. Небесные силы**

Мир духовный. Ангелы – бестелесные духи. Ангельские чины, свойства ангелов. Помощь ангелов людям. Падение Денницы. Силы Света и силы Тьмы. Основные термины и понятия: ангельские чины, Небесные силы, тёмные силы.

#### **Тема 12. Кто сильнее? Ангел-хранитель**

Смысл чина отречения в таинстве Крещения. Ангел-хранитель. Помощь ангел-хранителя людям. Причины, по которым ангелы-хранители не оказывают помощь. Основные термины и понятия: ангел-хранитель, чин отречения.

### **Раздел 3. Дорога в небо (5 ч)**

#### **Тема 13. Основы православной веры**

Принципы, по которым христиане стараются строить свою жизнь. Значимость знаний о Боге. Символ веры. Смысл избранных положений Символа веры. Основные термины и понятия: Символ веры.

#### **Тема 14. Как найти «дорогу в небо»?**

Суть данных Богом заповедей. Необходимость подвига в жизни каждого человека. Смысл поста, его главная сторона. Основные термины и понятия: заповеди, подвиг, пост.

#### **Тема 15. Молитва. Невидимая борьба**

Необходимость заботы о душе. Слово в жизни человека. Нецензурная брань, её действие на человека. Молитвенное правило христиан. Виды молитвы. Средства, позволяющие преуспеть в молитве. Основные термины и понятия: молитва, «невидимая брань».

#### **Тема 16. Монашество. Монастыри**

Причины появления монашества. Монахи – люди, посвятившие свою жизнь служению Богу. Основа жизни монахов – радость общения с Богом. Устройство монастырей. Монастырский распорядок жизни. Монашеские обеты. Российские монастыри. Основные термины и понятия: монашество, монастыри, лавра, монашеские обеты, послушник, постриженник.

#### **Тема 17. На высотах духа**

Необходимое условие достижения полноты любви. Причина решимости христианских подвижников нести подвиг в трудных жизненных условиях. Духовные дары подвижников. Старцы. Оптиная Пустынь и её старцы. Современные подвижники. Основные термины и понятия: подвижники, старцы.

### **Раздел 4. Путь от рождения до вечности (3 ч)**

#### **Тема 18. Начало. Мои наставники**

Последствия первородного греха. Смысл таинства Крещения. Восприемники. Именины или День ангела. Правила определения дня именин. Традиции, связанные с

празднованием Дня ангела. Духовное руководство. Основные термины и понятия: таинство Крещения, крёстные родители, именины, духовник.

#### **Тема 19. Середина пути. Устройство жизни христианина**

Необходимость приложения усилий для достижения духовного совершенства.

Последствия неумеренной привязанности к удовольствиям. Распорядок жизни православного христианина. Два жизненных пути: монашество и семейная жизнь. Необходимое условие создания хорошей семьи. Любовь – главное средство свидетельства о христианстве перед людьми. Основные термины и понятия: монашество, семья.

#### **Тема 20. На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти**

Отношения к смерти неверующих и верующих людей. Представление христиан о загробном мире. Духовные средства помощи умершим людям. Основные термины и понятия: смерть, загробный мир, молитва за умерших.

### **Раздел 5. Не от мира сего (12 ч)**

#### **Тема 21. Чем отличаются христиане от других людей?**

Отличия православных христиан от других людей. Проявление любви в повседневной жизни. Основные термины и понятия: христианская любовь.

#### **Тема 22. В деньгах ли счастье?**

Разные варианты понимания термина «хорошая жизнь» в современном мире. Соотношение количества материальных благ и личного счастья. Отношение христиан к богатству. Определение христианами меры личного материального имущества. Основные термины и понятия: материальные блага, богатство.

#### **Тема 23. Гордость житейская**

Христианское понимание гордости. Проявление гордости у человека. Правила, помогающие уберечься от гордыни. Компьютерные игры как причина возрастания гордости. Основные термины и понятия: гордость, смирение.

#### **Тема 24. Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества**

Христианское понимание причин существующих в мире страданий. Три способа достижения духовного совершенства. Взгляд православных людей на личные скорби и болезни. Страдание ради других людей. Защита Отечества – исполнение главной заповеди о любви. Основные термины и понятия: страдания, духовное совершенство, воинский долг.

#### **Тема 25. Спасение от одиночества**

Необходимые условия для настоящей дружбы. Особенности общения в молодёжных субкультурах (хиппи, эмо, готы). Причины одиночества. Способы преодоления одиночества. Настоящее единство с другими людьми. Основные термины и понятия: единство, одиночество, дружба, любовь к ближнему.

#### **Тема 26. Любовь настоящая и выдуманная**

Святые супруги Пётр и Феврония Муромские – пример любви и верности. Влюбленность и любовь. Современные представления о любви и христианство. Основные термины и понятия: любовь, влюбленность.

#### **Тема 27. Братья и сёстры**

Сообщества людей. Основа единства христиан всего мира. Соборность. Начало разделения людей на национальности. Воссоединение людей после Пришествия Иисуса Христа. Основные термины и понятия: соборность, братство, национальность.

#### **Тема 28. Столп и утверждение истины**

День рождения Церкви. Единство Церкви. Церкви земная (воинствующая) и небесная (торжествующая). Необходимость быть членом Церкви для достижения духовного совершенства. Три степени священства. Храм. Основные термины и понятия: Церкви воинствующая и торжествующая, степени священства, храм.

#### **Тема 29. Жизнь в Церкви**

Значение храма для православного человека. Семь Таинств Православной церкви. Литургия. Ланчанское чудо. Требы. Основные термины и понятия: Таинства, Крещение,

Миропомазание, Исповедь, Причащение (Евхаристия), Венчание, Священство, Соборование, требы, Литургия.

### **Тема 30. О будущих судьбах мира**

Пророчества Библии о конце мира. Второе пришествие Иисуса Христа. Сроки Второго пришествия, его признаки, последующие события. Участь людей после Страшного суда. Основные термины и понятия: пророчества, Второе пришествие, Страшный суд.

### **Тема 31. Православие в истории родного края**

Изучение различных аспектов истории Православия в родном крае: миссионерская деятельность, история отдельных храмов/монастырей, жизнеописание подвижников благочестия и т.д.

### **Тема 32. Защита проектов по теме «Православие в истории родного края»**

Темы проектов: «Храмы города Краснодара и Краснодарского края», «История одного храма», «Православные традиции в моей семье», «Семейная святыня», «Священнослужители и монахи в моей семье», «Традиции празднования православных праздников в моей семье», «Православная литература для детей», «Мои любимые православные песни» и др.

### **Тема 32. Виртуальная экскурсия в православный храм**

Посещение местного храма и монастыря, ознакомление с порядком богослужений, колокольными звонами (виртуальные экскурсии).

### **Тема 34. Обещающий урок по курсу 5 класса**

Анкетирование. Письменная работа на тему «Что я узнал о православной культуре в 5 классе»

## **6 класс**

### **Раздел 1. В ожидании Спасителя (5 ч.)**

#### **Тема 1. Путь жизни**

Нравственный выбор в жизни человека. Путь жизни и путь смерти. Поиски потерянного рая. Святость. Основные понятия и термины: путь жизни, святость.

#### **Тема 2. От Адама до Авраама: вера и доверие**

Сущность понятия вера. Вера Адама и Евы. Вера как доверие Богу: истории жизни Ноя и Авраама. Основные понятия и термины: вера. Основные персоналии: Адам, Ева, Ной, Авраам.

#### **Тема 3. Пророк Моисей: урок смирения**

Детство Моисея. Становление пророка. Путешествие в землю обетованную. Десять заповедей. Основные понятия и термины: пророк, смирение, заповеди. Основные персоналии: пророк Моисей.

#### **Тема 4. Судьи, цари и пророки: сила Моя в немощи совершается**

Ветхозаветные герои: источник силы и героизма. Судья Гедеон. История Самсона. Царь Давид: приход к власти. Покаяние псалмопевца (царя Давида). Основные понятия и термины: герой, пророк, ветхозаветные судьи и цари, покаяние. Основные персоналии: Гедеон, Самсон, царь Давид.

#### **Тема 5. Спаситель: ранами Его мы исцелились**

В ожидании Спасителя: пророчества о Христе. Первородный грех. Новый Адам. Испытание Иисуса Христа. Смысл Тайной вечери и смерти Иисуса Христа. Основные понятия и термины: первородный грех, испытание, Тайная вечеря. Основные персоналии: Иисус Христос, Адам, пророк Исайя.

### **Раздел 2. Заповеди блаженства (3 ч.)**

#### **Тема 6. Заповеди блаженства: грех и покаяние**

Новый завет: заповеди блаженства. Различие ветхо- и новозаветных заповедей. Первые две заповеди: чистота сердца, смирение, покаяние. Притча о блудном сыне. История мытаря Закхей. Основные понятия и термины: заповеди блаженства, грех, покаяние, смирение. Основные персоналии: Иисус Христос, Закхей.

#### **Тема 7. Заповеди блаженства: жажда правды**

Истина, способы её познания. Следование истине и отстаивание справедливости. Познание истины через подвиг. Подвиг Я. Корчака. Евангельская история слепорождённого. Основные понятия и термины: заповеди блаженства, истина, подвиг. Основные персоналии: Иисус Христос, Я. Корчак, Иоанн Креститель.

#### **Тема 8. Заповеди блаженства: земля кротких**

Божественная сущность: видение пророка Илии. Третья заповедь блаженства: «Блаженны кроткие...». «Блаженны миротворцы...». Притча о немилосердном заимодавце. Прощение в христианской традиции. Основные понятия и термины: заповеди блаженства, кротость, милосердие, прощение. Основные персоналии: Иисус Христос, пророк Илия.

### **Раздел 3. Во времена гонений (4 ч.)**

#### **Тема 9. Свидетели благой вести: апостолы**

Пётр и Иоанн Апостолы – ученики Иисуса Христа. Призвание Петра и Иоанна. Исповедание веры, отречение и покаяние апостола Петра. Апостол Иоанн – любимый ученик Иисуса Христа. Пятидесятница. Служение апостолов Петра и Иоанна после Вознесения Христа. Основные понятия и термины: апостол. Основные персоналии: апостолы Пётр и Иоанн.

#### **Тема 10. Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел**

Жизнь Савла до обращения в христианскую веру. Принятие христианства. Миссионерская деятельность апостола Павла. Источник подвигов апостола. Мученическая смерть апостола Павла. Основные понятия и термины: апостол. Основные персоналии: апостолы Павел и Сила.

#### **Тема 11. Готово сердце моё, Боже**

Мученичество в христианской традиции. История первомученика архидьякона Стефана. Подвиг Веры, Надежды, Любви и матери их Софии. Основные понятия и термины: мученики. Основные персоналии: первомученик архидьякон Стефан, мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София.

#### **Тема 12. Воины Царя Небесного**

Мученический подвиг Георгия Победоносца. Икона «Чудо Георгия о змие». Подвиг сорока севастьянских мучеников. Основные понятия и термины: мученики. Основные персоналии: великомученик Георгий Победоносец, сорок севастьянских мучеников.

### **Раздел 4. Святильники церкви Христовой (6 ч.)**

#### **Тема 13. Выбор императора: святой Константин Великий**

Лик равноапостольных святых. Детство и юность Константина. Война Константина с Максенцием – «Сим победишь!» Миланский эдикт 313 г. и политика императора Константина Великого в отношении христиан. Основные понятия и термины: равноапостольные святые, свобода вероисповедания. Основные персоналии: Константин Великий.

#### **Тема 14. Святильники Церкви Христовой**

Распространение ересей. Лик святителей. Борьба с арианством. Жизнь и творения трёх святителей: Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст. Основные понятия и термины: ересь, святитель, арианство. Основные персоналии: святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.

#### **Тема 15. Сокрытые в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник**

Лик преподобных. Особенности подвига монашества. Жизнь и подвиги Антония Великого. Наставления Антония Великого. Подвижничество Симеона Столпника. Основные понятия и термины: преподобный, подвиг, столпничество. Основные персоналии: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник.

#### **Тема 16. Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника**



Мудрость и духовное рассуждение. Жизни преподобного Ефрема Сирина. Великопостная молитва Ефрема Сирина. Преподобный Иоанн Лествичник. «Лествица». Борьба с унынием. Основные понятия и термины: преподобный, духовное рассуждение, праздность, уныние, празднословие, целомудрие, любоначалие, покаяние, «Лествица». Основные персоналии: преподобные Ефрем Сирин и Иоанн Лествичник.

#### **Тема 17. Рука дающего не оскудеет**

Праведность в Православии. Жизнеописание Филарета Милостивого. Сущность милосердия. Основные понятия и термины: праведник, милосердие. Основные персоналии: праведный Филарет Милостивый, великая княгиня Елизавета Фёдоровна.

#### **Тема 18. Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян**

Образование святых братьев. Призвание на служение в Моравию. Составление славянской азбуки и перевод на славянский язык богослужебных текстов. Значение деятельности Кирилла и Мефодия в русской культуре. Основные понятия и термины: древнеславянский и церковнославянский языки. Основные персоналии: равноапостольные Кирилл и Мефодий.

### **Раздел 5. Святые земли русской (16 ч.)**

#### **Тема 19. Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские святые князья**

Княжеские междоусобицы в древней Руси. Князь Владимир: до и после Крещения. Значение принятия христианства. Святые князья Борис и Глеб. Подвиг князя Михаила Черниговского. Основные понятия и термины: крещение Руси, мученичество. Основные персоналии: равноапостольный князь Владимир, святые мученики князья Борис и Глеб, Михаил Черниговский.

#### **Тема 20. За други своя**

Сила Руси – в единстве. Жизнь и подвиги князя Александра Невского. Даниил Московский. Основные персоналии: Александр Невский, Даниил Московский.

#### **Тема 21. Богатыри духа**

Значение служения духовенства в Русской православной церкви. Святитель Алексей Московский и Дмитрий Донской. Подвиг патриарха Гермогена в Смутное время. Основные понятия и термины: духовенство, Смутное время. Основные персоналии: митрополит Алексей Московский, Дмитрий Донской, Владимир Серпуховской, патриарх Гермоген.

#### **Тема 22. Игумен земли Русской**

Жизнь и духовные подвиги преподобного Сергия Радонежского. Основание Троице-Сергиева монастыря. Благословение князя Дмитрия Донского и русского войска перед Куликовской битвой. Ученики Сергия Радонежского. Основные персоналии: преподобный Сергий Радонежский, митрополит Алексей Московский, Андрей Ослябя, Александр Пересвет, преподобный Стефан Пермский.

#### **Тема 23. Лучезарная Оптина**

Оптина пустынь. Подвиг старчества. Плеяда оптинских старцев. Преподобные Амвросий и Нектарий Оптинские: жизнь и духовные наставления. Основные понятия и термины: старчество, духовное рассуждение. Основные персоналии: преподобные Амвросий, Нектарий и другие оптинские старцы.

#### **Тема 24. Пред ними склонялись сильные мира сего**

Сущность подвига юродства. Новгородские юродивые Николай и Фёдор. Юродивые и Иван Грозный. Жизнеописание Василия Блаженного. Основные понятия и термины: юродство, юродивые. Основные персоналии: святые Николай и Фёдор Новгородские, Василий Блаженный.

#### **Тема 25. Христианин в неволе**

Святой Иоанн Русский – подвижник в неволе. Особенности сохранения православия в иноверной среде. Подвиг Йозефа Шульца во время Второй мировой войны. Основные персоналии: святой Иоанн Русский, Йозеф Шульц.

#### **Тема 26. Свет Христов просвещает всех**

Миссионеры в Русской Америке: служение святителя Иннокентия (Вениаминова). Распространение Православия в Японии: святитель Николай (Касаткин). Основные понятия

и термины: миссионерство. Основные персоналии: святители Иннокентий (Вениаминов), Николай (Касаткин).

**Тема 27. Всероссийский батюшка: святой Иоанн Кронштадтский**

Детство и юность Иоанна. Начало служения. Иоанн Кронштадтский и дети. Духовные рассуждения праведного Иоанна Кронштадтского. Основные понятия и термины: пастырская деятельность. Основные персоналии: праведный Иоанн Кронштадтский.

**Тема 28. Род праведных благословится**

Жизнь и подвиги праведной Иулиании Лазаревской (Осоргиной). Род праведной Иулиании. Георгий Михайлович Осоргин. Основные понятия и термины: праведник, милосердие. Основные персоналии: праведная Иулиания Лазаревская (Осоргина), Г.М. Осоргин.

**Тема 29. В конце всех победителей победит Христос: новомученики XX века**

Русская православная церковь в XX в. Новомученики и исповедники Российские. Священномученик Вениамин Петроградский. Икона новомученников и исповедников Российских. Основные понятия и термины: новомученники и исповедники Российские. Основные персоналии: священномученик Вениамин Петроградский, священномученик Пётр (Полянский), новомученицы великая княгиня Елизавета Фёдоровна и монахиня Варвара.

**Тема 30. Главное в жизни – делать добро**

Жизнь и деятельность святителя Луки (Войно-Ясенецкого). Основные понятия и термины: исповедник. Основные персоналии: святитель Лука (Войно-Ясенецкий).

**Тема 31. История одной любви**

Герои Отечественной войны 1812 г. История одной любви: Маргарита Нарышкина и А.А. Тучков. Создание Спасо-Бородинского монастыря на Бородинском поле. Памятники героям Отечественной войны 1812 г. Основные персоналии: М.М. Тучкова (Нарышкина), А.А. Тучков, Н.А. Тучков, митрополит Филарет (Дроздов).

**Тема 32. Герои нашего времени**

Героизм и современность. Алексей Талай. Подвиг Андрея Туркина в Беслане. Героизм Шаварша Карапетяна. Основные понятия и термины: героизм, героический поступок. Основные персоналии: А. Талай, А. Туркин, Ш. Карапетян.

**Тема 33. Впереди у нас вечность**

Праздник Сретения Господня. Православное отношение к старости. Подведение итогов года. Основные понятия и термины: Сретение. Основные персоналии: праведный Симеон.

**Тема 34. Обобщающий урок по курсу 6 класса**

Повторение пройденного материала. Письменная работа на тему «Что я узнал о православной культуре в 6 классе»

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Разделы	К/ч	Темы	Виды деятельности учащихся	
<b>5 класс</b>				
<b>Раздел 1. Кто ты, человек?</b>	<b>10</b>	Как произошёл наш мир	Формирование общих представлений о двух теориях происхождения мира и о библейском повествовании о творении мира. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника	3,4
		Сотворение человека	Формирование общих представлений о библейском повествовании о сотворении мира и грехопадении. Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ текста учебника. Самостоятельное выполнение заданий рабочей тетради	3,4
		Бессмертная душа	Формирование представлений о православном понимании бессмертия души и её посмертном состоянии. Восприятие и анализ информации,	3

			представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника	
		Свобода воли. Добро и зло	Формирование представлений о проблеме существования добра и зла. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ текста учебника. Определение нравственного смысла жизненных ситуаций, представленных учителем. Выполнение заданий рабочей тетради	2,3
		Творчество Бога и человека	Формирование представлений о творчестве в свете христианского учения. Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Прослушивание тематической музыки, знакомство с иконой «Троица». Участие в дискуссии по теме урока	3
		Обязанности человека по отношению к миру	Формирование представлений об ответственном отношении к миру природы. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Определение действий человека, имеющих последствия для всего мира. Анализ текста учебника, слайдов по теме урока. Выполнение заданий рабочей тетради	3,6,7
		Труд	Формирование представлений о значении труда для становления личности человека. Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ эволюции отношения к труду – от грехопадения до Рождества – в христианской традиции. Обсуждение рассказа В. Распутина «Красный день». Выполнение заданий рабочей тетради	3,6,5
		Вред для души. Совесьть	Формирование представления о феномене совести. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Определение сущности понятия совесть. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ сказки В. Гауфа «Холодное сердце». Выполнение заданий рабочей тетради	1,2,3
		Спасение	Формирование представлений о христианском учении о спасении. Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника, слайдов по теме урока. Формулирование вывода о том, что включает в себя христианское учение о спасении	3,5,6,7
		Цель христианской жизни	Формирование представлений о православном понимании цели христианской жизни. Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Обсуждение вопроса о смысле жизни. Восприятие и анализ информации, представленной учителем, текста учебника. Выполнение заданий рабочей тетради	3,4
<b>Раздел 2. Духовный мир</b>	<b>2</b>	Небесные силы	Формирование представлений о сущности православного учения об ангельском и демоническом мирах. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Обсуждение причин падения Денницы. Определение значения ангелов в жизни человечества по христианским представлениям. Анализ текста учебника, слайдов по теме урока. Самостоятельное выполнение заданий рабочей тетради	2,3
		Кто сильнее? Ангел-хранитель	Формирование представлений о бесплотных защитниках человека и необходимости избегать греховных поступков. Выполнение заданий,	3

			направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ информации, представленной учителем, текста учебника. Высказывание суждений о роли ангела-хранителя в жизни православного христианина. Выполнение заданий, направленных на контроль знаний по разделам 1 и 2	
<b>Раздел 3. Дорога в небо</b>	<b>5</b>	<b>Основы православной веры</b>	Формирование представлений о сущности основных положений православного Символа веры. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ принципов христианской жизни. Объяснение необходимости и смысла Символа веры. Анализ отдельных положений Символа веры. Выполнение заданий рабочей тетради	1,2,3
		Как найти «дорогу в небо»?	Формирование представлений об основах самовоспитания в соответствии с духовно-нравственными традициями Православия. Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Объяснение необходимости подвига в жизни каждого человека. Чтение рассказа В.А. Никифорова-Волгина «Великий пост». Анализ текста учебника и тематических слайдов. Выполнение заданий рабочей тетради	3,4
		Молитва. Невидимая борьба	Формирование представлений о молитве и духовных основах борьбы каждого человека за чистоту своей души. Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Оценка значения слова и молитвы в жизни православного человека. Анализ понятия «невидимая брань». Выполнение заданий рабочей тетради	3,4
		Монашество. Монастыри	Формирование представлений об устройстве монашеской жизни и монастырей. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Объяснение значения существования монашества. Анализ текста учебника и монашеских песнопений. Обсуждение правил монашеской жизни. Выполнение заданий рабочей тетради	5,6,7
		На высотах духа	Формирование представлений о внутреннем состоянии христианских подвижников. Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Сравнение описаний подвижников, представленных в учебнике. Рассматривание икон, прослушивание тропарей. Формулирование обобщающего вывода по теме урока	3,4,8
<b>Раздел 4. Путь от рождения до вечности</b>	<b>3</b>	Начало. Мои наставники	Формирование представлений о Таинстве крещения. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Оценка значения Таинства крещения. Объяснение роли крестных родителей в жизни христианина. Выполнение заданий рабочей тетради.	3,4
		Середина пути. Устроение жизни христианина	Формирование представлений о духовной стороне жизни православных христиан. Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Обсуждение темы выбора христианином жизненного пути (семейная жизнь или монашество). Анализ рассказа о матушке. Оценка значения распорядка дня в жизни православного человека. Формулирование обобщающего вывода по теме урока	3,5,6

		На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти	Формирование представлений об отношении православных христиан к смерти. Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ представлений христиан о смерти. Обсуждение текста молитвы за умершего. Выполнение заданий рабочей тетради.	3,4
<b>Раздел 5. Не от мира сего</b>	<b>14</b>	Чем отличаются христиане от других людей?	Формирование представлений об учении Иисуса Христа о главном отличии христиан от других людей. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника. Выполнение заданий рабочей тетради	1,2,3,4,8
		В деньгах ли счастье?	Формирование представлений о христианском отношении к богатству. Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Обсуждение роли денег и других материальных благ в жизни человека. Объяснение отношения христиан к богатству. Выполнение заданий рабочей тетради	3
		Гордость житейская	Формирование представлений об отношении православных людей к гордости. Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем, и текста учебника. Анализ понятий «гордость» и «смирение». Обсуждение влияния компьютерных игр на духовное состояние человека. Выполнение заданий рабочей тетради	3,5,6
		Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества	Формирование представлений о христианском отношении к испытаниям и страданиям, а также о защите Отечества. Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем, и текста учебника. Обсуждение проблемы страданий. Определение значения страданий в жизни православного человека. Выполнение заданий рабочей тетради	1,2,3,5,6,
		Спасение от одиночества	Формирование представлений об основах личности, позволяющих найти себя и друзей. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Определение сущности и причин одиночества. Составление правил дружбы. Определение качеств, присущих хорошему другу. Выполнение заданий рабочей тетради	2,3
		Любовь настоящая и выдуманная	Формирование представлений о духовных основах обретения любви, как подвига всей жизни человека. Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ информации, представленной учителем. Определение отличий влюбленности от любви. Обсуждение житий Петра и Февронии Муромских, царственных мучеников (Николая II, Александры Фёдоровны и их детей). Выполнение заданий рабочей тетради	3
		Братья и сёстры	Формирование представлений о братстве православных христиан всего мира. Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем, и текста учебника. Объяснение значения братства и единства для православных христиан. Выполнение заданий рабочей тетради	2,3,5,6
		Столп и	Формирование представлений о Православной	3,4

		утверждение истины	церкви. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ текста учебника, слайдов по теме урока. Оценка значения Церкви в жизни православного христианина. Выполнение заданий рабочей тетради	
		Жизнь в Церкви	Формирование представлений о сущности и значении в жизни христианина церковных Таинств. Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебника, слайдов по теме урока. Определение сущности и значения Таинств в Православной Церкви. Выполнение заданий рабочей тетради	3,4
		О будущих судьбах мира	Формирование представлений о христианском видении судеб мира. Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем, и текста учебника. Участие в дискуссии по теме урока	3,4
		Православие в истории родного края	Формирование представлений об истории Православия в родном крае. Обобщение, систематизация и осуществление контроля знаний обучающихся, закрепление умений выполнять учебные действия. Разделение класса на группы, характеризующие различные аспекты истории Православия в родном для обучающихся крае. Составление плана деятельности, распределение функций между членами группы. Определение структуры презентации/проекта. Подбор материалов для презентации/реализации проекта. Выступления с докладами, презентациями по теме урока, защита проектов	1,2,3
		Защита проектов по теме «Православие в истории родного края»	Формирование навыков проектной деятельности, защиты проектов. Защищают проекты, выполненные в течение учебного года. представляют презентации	3,8
		Виртуальная экскурсия в православный храм	Посещение местного храма и монастыря (виртуальная экскурсия), ознакомление с порядком богослужений.	3,8
		Обещающий урок по курсу 5 класса	Повторяют пройденный материал, заполняют анкету по итогам года. Выполняют письменную на тему «Что я узнал о православной культуре в 5 классе»	1,2,3
<b>6 класс</b>				
<b>Раздел 1. В ожидании Спасителя</b>	<b>5</b>	Путь жизни	Формирование представлений о христианском «пути жизни». Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника	3,4
		От Адама до Авраама: вера и доверие	Формирование представлений о сущности понятия вера на примерах библейского описания жизни первых людей, Ноя и Авраама. Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ текста учебника Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради	1,2,3
		Пророк Моисей: урок смирения	Формирование представлений о христианском понимании смирения на примере истории жизни пророка Моисея. Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста	3

			учебника и информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока	
		Судьи, цари и пророки: сила Моя в немощи совершается	Формирование представлений об источниках силы и условиях победы в представлении христиан на примере ветхозаветных судей, царей и пророков. Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебника и информации, представленной учителем. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради	2,3,8
		Спаситель: ранами Его мы исцелились	Формирование представлений о православном учении о мессианстве. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника	3
<b>Раздел 2. Заповеди блаженства</b>	<b>3</b>	Заповеди блаженства: грех и покаяние	Формирование представлений о православном понимании греха и покаяния. Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ текста учебника, православных песнопений. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради	3,4
		Заповеди блаженства: жажда правды	Формирование представлений о православном понимании истины и стремления к ней человека. Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем, и текста учебника	3,4
		Заповеди блаженства: земля кротких	Формирование представлений о православном понимании мирных отношений, прощения. Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем, и текста учебника. Участие в дискуссии по теме урока	3
<b>Раздел 3. Во времена гонений</b>	<b>4</b>	Свидетели благой вести: апостолы	Формирование представлений о жизни и деятельности апостолов Петра и Иоанна. Восприятие и анализ информации, представленной учителем, и текста учебника. Участие в тематической беседе. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради	2,3,5,6
		Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел	Формирование представлений о жизни и деятельности первоверховного апостола Павла. Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебника и информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока	2,3,5,6
		Готово сердце моё, Боже	Формирование представлений о сущности мученичества в православной христианской традиции на примере первомученика архидиакона Стефана, мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии. Анализ текста учебника и информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради. Анализ православных песнопений по теме урока. Написание тематического эссе	2,3,4
		Воины Царя Небесного	Формирование представлений о сущности мученичества в православной христианской традиции на примере великомученика Георгия Победоносца и 40 севастиийских мучеников. Выполнение заданий, направленных на	1,2,3

			диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебника и информации, представленной учителем. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради	
<b>Раздел 4. Светильники церкви Христовой</b>	<b>6</b>	Выбор императора: святой Константин Великий	Формирование представлений об утверждении христианства как государственной религии Римской империи. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника	2,3,8
		Светильники Церкви Христовой	Формирование представлений о распространении ересей и борьбе с ними учителей Церкви, а также о жизни и творениях трёх святителей (Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст). Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебника и информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради	3,4
		Сокрытые в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник	Формирование представлений об основе жизни древних подвижников на примере житий Антония Великого и Симеона Столпника. Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебника и информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе	3,5,6,7
		Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника	Формирование представлений о православном понимании духовности и духовного рассуждения на примере творений Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника. Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ духовных рассуждений Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника	3,5,6,7,
		Рука дающего не оскудеет	Формирование представлений о православном понимании милосердия на примере жития Филарета Милостивого. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради	1,3,5
		Святые Кирилл и Мефодий – проповедники славян	Формирование представлений о миссионерской деятельности святых Кирилла и Мефодия в землях, населённых славянами. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе. Написание эссе на тему урока. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради	1,2,3,5,6,7
<b>Раздел 5. Святые земли русской</b>	<b>16</b>	Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские святые князья	Формирование представлений о распространения христианства на Руси и жизни первых русских святых князьях. Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради	1,3,4,5,6
		За други своя	Формирование представлений о жизни и выборе Александра Невского и его ближайших потомков. Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебника и информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе	1,2,3,5,6
		Богатыри духа	Формирование представлений о роли православного духовенства в истории России на	3,5,6



			примере деятельности святителя Алексия Московского и патриарха Гермогена. Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебника и информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока	
		Игумен земли Русской	Формирование представлений о жизни и роли преподобного Сергия Радонежского в истории России. Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради	3,5,6,7
		Лучезарная Оптиная	Формирование представлений о сущности подвига старчества в православии на примере старцев Оптиной пустыни. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради	3,4,5,6,7
		Пред ними склонялись сильные мира сего	Формирование представлений о сущности подвига юродства в православии на примере новгородских юродивых Фёдора и Николая, а также Василия Блаженного. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради	3,4
		Христианин в неволе	Формирование представлений о возможностях сохранения своего мировоззрения в иноверческой среде на примере жития Иоанна Русского. Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебника и информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока	1,2,3
		Свет Христов просвещает всех	Формирование представлений о сущности и значении миссионерской деятельности Православной церкви на примере житий святителей Иннокентия (Вениаминова) и Николая (Касаткина). Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебника и информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе	3,4,8
		Всероссийский батюшка: святой Иоанн Кронштадтский	Формирование представлений о жизни и деятельности праведного Иоанна Кронштадтского. Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ текста учебника. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради	2,3,4,8
		Род праведных благословится	Формирование представлений о служении православных христиан в миру на примере жизни Иулиании Лазоревской и её потомков. Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе	3,4,5,6,7
		В конце всех победителей победит Христос: новомученики XX века	Формирование представлений о подвиге новомучеников и исповедников XX в. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической дискуссии, беседе. Анализ иконы «Новомучеников и исповедников Российских». Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради	3,4
		Главное в жизни –	Формирование представлений о служении людям и	3,4,5,6,7

	делать добро	обществу на примере жизни святителя Луки (Войно-Ясенецкого). Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради	
	История одной любви	Формирование представлений о православном понимании любви на примере М.М. Тучковой (Нарышкиной) и А.А. Тучкова. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради	2,3,4,8
	Герои нашего времени	Формирование представлений о православном понимании героизма. Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебника и информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока	1,2,3
	Впереди у нас вечность	Формирование представлений о православном понимании старости. Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебника и информации, представленной учителем.	3,4
	Обобщающий урок по курсу 6 класса	Повторяют пройденный материал, выполняют письменную на тему «Что я узнал о православной культуре в 6 классе»	1,2,3

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей истории, обществознания, кубановедения МАОУ СОШ № 94 г.Краснодар от «30» 08 2021 года № 1

\_\_\_\_\_ С.В.Бутченко  
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
Е.В.Стовбун

\_\_\_\_\_ подпись Ф.И.О.

«30» 08 2021 года