

Муниципальное образование город Краснодар
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 94
имени Героя Советского Союза Ивана Рослого

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МАОУ СОШ № 94 МО г.Краснодар
от 30.08.2021 протокол №1
Председатель _____ И.В.Попова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По _____ профильной ориентации

Уровень образования (класс) основное общее образование 9 класс

Количество часов _____ 34

Учитель Гладкий Григорий Анатольевич, учитель физической культуры
МАОУ СОШ № 94

Программа разработана в соответствии ФГОС ООО,

с учетом авторской программы «Психология и выбор профессии», автор Резапкина Г.В. (М.: Генезис, 2019) и авторской программы «Сервис и туризм», авторы Козлова Т.В., Лаврентьева М.Ю., Ларина О.М., Яковлева Н.О., одобренной учебно-методическим объединением в системе общего образования Краснодарского края, протокол от 25.06.2018 № 4 (Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, 2018)

Рабочая программа по информационной работе, профильной ориентации для 9 класса составлена на основе авторской программы «Психология и выбор профессии», автор Резапкина Г.В. (М.: Генезис, 2019) и авторской программы «Сервис и туризм», авторы Козлова Т.В., Лаврентьева М.Ю., Ларина О.М., Яковлева Н.О., одобренной учебно-методическим объединением в системе общего образования Краснодарского края, протокол от 25.06.2018 № 4 (Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, 2018)

Предмет изучается 1 год в объеме 34 часов.

Соотношение учебного времени		
Психология и выбор профессии	Сервис и туризм	Итоговое занятие. Защита проектов
29 часов	3 часа	2 часа

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты освоения программы

«Психология и выбор профессии»:

Личностные:

- проявление познавательных интересов и активности в данном учебном предмете;
- выражение желания учиться и трудиться для дальнейшего осуществления своих желаний;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации своей деятельности;
- самооценка способностей для труда в различных сферах с позиции будущей социализации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры.

Метапредметные:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач;
- самостоятельная организация и выполнение различных работ;
- приведение примеров, подбор аргументов, формирование выводов по обоснованию выбора профессии и отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей профессии;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной деятельности с другими ее участниками;
- оценивание своей познавательной деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм;
- диагностика результатов деятельности по принятым критериям и показателям;

Предметные:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для выбора профессии;
- классификация видов профессий;
- планирование деятельности по выбору профессии;
- оценивание своих способностей и готовности к выбранной профессии;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.

В результате освоения курса, ученик научится:

- выявлять психологические особенности личности;
- выявлять профессиональные интересы и склонности, способности;
- осуществлять классификацию, определять типы и подтипы профессий;

- раскрывать понятие «профессиональная пригодность»;
- определять понятия «карьера, виды карьеры»;
- составлять личный профессиональный план;
- давать адекватную самооценку;
- раскрывать понятие «рынок труда»
- определять соответствие выбранной профессии своим способностям, личностным особенностям и запросам рынка труда;
- работать с профессиограммами;
- проектировать свою профессиональную карьеру

Планируемые результаты освоения программы «Сервис и туризм»

По окончании освоения программы школьник должен

1) знать:

- особенности сферы сервиса и туризма;
- возможности и состояние сферы сервиса и туризма в Краснодарском крае;
- виды предприятий туристской сферы;
- виды сервисных услуг;
- особенности работы предприятий сервиса и туризма;
- виды профессий сферы сервиса и туризма;
- способы получения профессионального образования для работы в индустрии сервиса и туризма;
- требования к специалистам сферы сервиса и туризма;

2) уметь:

- выделять ценности профессиональной деятельности в сфере сервиса и туризма;
- выделять ключевые действия специалистов сферы сервиса и туризма;
- соотносить собственные возможности с требованиями профессии;

3) владеть:

- опытом восприятия профессиональной деятельности специалистов сферы сервиса и туризма;
- отдельными приемами профессиональной самодиагностики.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Что я знаю о своих возможностях?

Самооценка и уровень притязаний. Темперамент и профессия. Определение темперамента. Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций. Стресс и тревожность. Определение типа мышления. Внимание и память. Уровень внутренней свободы. Обобщающий.

Раздел 2. Что я знаю о профессиях?

Классификация профессий. Признаки профессий. Определение типа будущей профессии. Профессия, специальность, должность. Формула профессии. Интересы и склонности в выборе профессии. Определение профессионального типа личности. Профессионально важные качества. Профессия и здоровье. Обобщающий.

Раздел 3. Способности и профессиональная пригодность

Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности. Способности к интеллектуальным видам деятельности. К профессиям социального типа. Способности к офисным видам деятельности. Способности к предпринимательской деятельности. Артистические способности. Уровни профессиональной пригодности. Обобщающий.

Раздел 4. Планирование профессиональной карьеры

Мотивы и потребности. Ошибки в выборе профессии. Современный рынок труда. Пути получения профессии. Навыки самопрезентации. Стратегия выбора профессии. Обобщающий. Защита проекта «Моя будущая профессия».

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел, тема	Кол-во часов
1.	Что я знаю о своих возможностях?	7
2.	Что я знаю о профессиях?	7
3.	Сервис и туризм	3
4.	Способности и профессиональная пригодность.	7
5.	Планирование профессиональной карьеры.	8
6.	Итоговое занятие. Защита проектов	2
	Итого:	34

Раздел	К/ч	Тема урока	К/ч	Виды деятельности
Что я знаю о своих возможностях?	7	Самооценка и уровень притязаний.	1	Знакомятся с предметным содержанием понятий «профессия», «самооценка», «уровень притязаний», «стресс», «негативные эмоции», «типы мышления». «внутренняя свобода». Осуществляют саморефлексию, осознание своих качеств и повышение самооценки. Изучают психологические особенности личности, определяют свой темперамент с помощью тестирования; составляют индивидуальный психологический портрет личности; развивают умение видеть свои недостатки и работать над ними.
		Темперамент и профессия. Определение темперамента.	1	
		Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций.	1	
		Что такое стресс.	1	
		Определения типа мышления.	1	
		Внимание и память	1	
		Уровень внутренней свободы	1	
Что я знаю о профессиях?	8	Классификация профессий	1	Знакомятся с различными классификациями и признаками профессий, профессионально важными качествами и медицинскими противопоказаниями. Определяют профессиональные интересы и склонности, состояние здоровья каждого учащегося. Дают определения понятиям «профессия», «специальность», «должность». Выявляют с помощью тестирования профессиональные способности к различным видам деятельности.
		Признаки профессий	1	
		Определение типа будущей профессии	1	
		Профессия, специальность, должность	1	
		Интересы и склонности в выборе профессии.	1	
		Определение профессионального типа личности.	1	
		Профессионально важные качества.	1	
		Обобщающий урок	1	
Сервис и туризм	3	Современные профессии сферы сервиса и туризма, возможности их получения и перспективы карьерного	1	Получают первоначальные представления об особенностях сферы сервиса и туризма в целом и ее состоянии в Краснодарском крае, видах профессий и способах их

		роста		получения; оценивают
		Экскурсия на предприятие индустрии сервиса и туризма	1	сформированность индивидуальных качеств и предрасположенность к работе в данной индустрии в будущем.
		Тестирование обучающихся на соответствие личностных качеств требованиям к специалистам сферы сервиса и туризма	1	Совершают экскурсию (реальную или виртуальную) на предприятие (в гостиницу, туристическое агентство. Проводят тестирование на соответствие личных качеств требованиям данного профессионального направления.
Способности и профессиональная пригодность	7	Способности общие и специальные.	1	С помощью тестирования определяют степень сформированности разных видов способностей у каждого учащегося. Знакомятся со степенями профессиональной пригодности человека. Разрабатывают индивидуальные проекты, готовят сообщения, доклады.
		Способности к практическим видам деятельности		
		Способности к интеллектуальным видам деятельности	1	
		К профессиям социального типа	1	
		Способности к офисным видам деятельности	1	
		Способности к предпринимательской деятельности	1	
		Артистические способности	1	
Уровни профессиональной пригодности	1			
Планирование профессиональной карьеры	8	Мотивы и потребности	1	Определяют роли мотивов и потребностей в жизни человека; анализируют рынок труда и образовательных услуг. Учатся навыкам самопрезентации: внешний вид, мимика. Принимают участие в тренингах, деловых играх. Учатся составлять резюме. Развивают умения планировать свою профессиональную карьеру.
		Ошибки в выборе профессии	1	
		Современный рынок труда	1	
		Пути получения профессии	1	
		Навыки самопрезентации. Внешний вид, мимика	1	
		Навыки самопрезентации. Резюме	1	
		Стратегия выбора профессии	1	
	2	Итоговое занятие	1	Проводят рефлексию, защищают проекты на тему «Моя будущая профессия»
		Защита проекта «Моя будущая профессия»	1	
Итого:	34		34	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей музыки, изобразительного
искусства, технологии МАОУ СОШ № 94
от 30 августа 2021 года № 1
_____ О.В. Чепурная

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР
_____ Е.В. Стовбун
30 августа 2021 года