

Муниципальное образование город Краснодар
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 94
имени Героя Советского Союза Ивана Рослого
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета МАОУ
СОШ №94 МО г.Краснодар
от 30.08.2021 года протокол №1
Председатель _____ И.В. Попова
подпись руководителя ОУ _____ Ф.И.О.

**АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩИХСЯ
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

По _____ Основы социальной жизни

Уровень образования (класс) основное общее образование (5 – 9 класс)
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

1

Количество часов _____ 272

Учитель или группа учителей, разработчиков рабочей программы: Бутченко
Светлана Владимировна, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №94

Программа разработана на основе ФГОС ООО
с учетом ООПООО, на основе адаптированной основной образовательной
программы школы, Девяткова Т.А., Кочеткова Л.Л., Петрикова А.Г., Платонова
Н.М., Щербакова А.М. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9
классов. М. «Владос», 2011г

Рабочая программа разработана на основе адаптированной основной образовательной программы школы. На изучение «Основы социальной жизни» с 5 по 9 классы отводится 272 ч. Предмет предназначен для формирования элементарных знаний развитие социальной компетентности у детей с **умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** и подготовка их к самостоятельной жизни в социуме.

Класс	5	6	7	8	9	Всего
Кол-во часов	34	34	68	68	68	272

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

1. Гражданского воспитания: формирование активной позиции учащихся в общественной жизни при решении задач в области социально-экономических отношений; умение объяснить взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражение собственного отношения к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей; умение применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами; осознание учащимися зависимости между перспективами экономического развития страны и возможностями активного участия в её экономической жизни; ориентация в социальных ролях участников экономической деятельности; осознание важности овладения рациональными способами экономического поведения; готовность к рациональному экономическому поведению в условиях как подъёма, так и спада экономической активности в стране; осознание значимости совместных действий представителей социальных групп по защите своих интересов; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли социальных институтов (государства, семьи, церкви, СМИ) в российском обществе и в жизни человека; представление о конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина Российской Федерации.

2. Патриотического воспитания: сформированность гражданской позиции активного и сознательного члена российского общества; осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам; историческому, культурному, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

3. Духовно-нравственного воспитания: умение объяснить на конкретных примерах роль мировоззрения в жизни человека; умение соотносить поступки с принятыми нормами морали; соотношение поступков с принятыми нормами морали; анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его оснований и последствий; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми, учитывая гендерные особенности, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; умение анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; осознанное и активное неприятие всех форм антиобщественного поведения и асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

4. Эстетического воспитания: готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с учётом гендерных особенностей социализации; восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; установка на здоровый образ жизни; осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные социально одобряемые формы взаимодействия с другими людьми; сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

6. Трудового воспитания: умение искать и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приёма в образовательные организации профессионального и высшего образования; способность и готовность к выполнению ключевых социальных ролей (труженика, производителя); понимание важности активного и ответственного отношения к экономической деятельности, ориентированность на посильное участие в ней; способность ставить личные цели и строить жизненные планы; понимание того, что положение человека в обществе в значительной степени зависит от него самого — его образовательных успехов,

квалификации, направленности личности; установка на активное участие в решении практических задач социальной направленности (в рамках семьи, школы, города, края), способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения знаний об обществе и общественных отношениях; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

7. Экологического воспитания: ориентация на применение знаний из социальных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценка возможных последствий своих действий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

8. Ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение основными навыками исследовательской деятельности в познании социальных явлений и процессов; установка на осмысление собственного опыта наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия

Личностными результатами изучения курса являются: 4

- 1) Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- 2) Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- 3) Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
- 4) Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- 5) Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

Метапредметными результатами изучения курса являются:

-в результате выполнения под руководством учителя коллективных

и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

-владение начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

-получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

Требования к подготовке учащихся по предмету 5 кл.

Учащиеся должны уметь:

- соблюдать правила поведения в кабинете СБО;
- совершать вечерний туалет в определённой последовательности;
- содержать индивидуальные личные вещи в чистоте;
- беречь зрение;
- различать одежду и обувь в зависимости от их назначения;
- подбирать одежду, обувь, головной убор по сезону;
- сушить и чистить одежду;
- подготовить одежду и обувь к хранению;
- писать адрес на почтовых конвертах;
- следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя и стоя;
- следить за своей походкой;
- правильно сидеть за столом, красиво и аккуратно принимать пищу;
- правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, взрослыми в различных ситуациях;
- вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым;
- прочесть рецепт блюда, подобрать продукты для его приготовления;
- строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами;
- нарезать хлеб, сырые и варёные овощи;
- приготовить блюдо из яиц;
- заваривать чай;
- пользоваться электрочайником;
- сервировать стол к завтраку;
- мыть посуду, убирать помещение;
- записать имя, отчество, фамилию членов семьи;
- выполнять правила поведения в семье;
- различать основные транспортные средства;
- соблюдать правила поведения в общественном транспорте;
- соблюдать правила дорожного движения;
- различать знаки дорожного движения, встречающиеся по пути из дома до школы;
- выбирать необходимые продукты питания с учётом срока годности;
- подсчитать сумму за приобретённые продукты;
- культурно вести себя с работниками торговли.

6

Учащиеся должны знать:

- причёсывать волосы, выбирать причёску;
- подбирать одежду и головные уборы по сезону;
- сушка и чистка одежды;
- сушка и чистка обуви;
- подготовить одежду и обувь к сезонному хранению;

- заполнение почтового адреса на конверте;
- выполнение физических упражнений для укрепления правильной осанки;
- ролевая игра - ситуативные диалоги - при встрече, расставании и за столом;
- чтение рецепта приготовления блюда и подбор продуктов.
- нарезка хлеба, сырых и варёных овощей;
- строгое соблюдение правил режущими инструментами;
- приготовление бутерброда;
- приготовление блюда из яиц;
- заваривание чая;
- сервировка стола к завтраку;
- мытье посуды, кухонных принадлежностей, уборка помещения;
- составление маршрута от дома до школы;
- определить сумму денег необходимую на проезд;
- определение срока годности продуктов;
- экскурсия в продовольственный магазин;
- знакомство с отделами, видами продуктов, их стоимостью;
- подбор продуктов с учетом меню завтрака.

бкл

Учащиеся должны уметь:

- соблюдать правила личной гигиены;
- закаливать свой организм;
- мыть руки, стричь ногти;
- подбирать косметические средства для ухода за кожей рук;
- подбирать косметические средства для ухода за ногами;
- пришивать пуговицы, петли, крючки, вешалки;
- зашивать одежду по распорочному шву;
- подбирать моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажной ткани;
- гладить их;
- культурно вести себя в театре, библиотеке, музее;
- правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий;
- тактично и вежливо вести себя во время разговора;
- пользоваться нагревательными приборами, соблюдать правила безопасности;
- приготовить кашу, пюре, сырники, омлет, отварить вермишель;
- производить сухую и влажную уборку помещения;
- пользоваться электропылесосом;
- ухаживать за полом в зависимости от покрытия используя бытовые химические средства;
- ухаживать за комнатными растениями;
- вызывать врача на дом;
- приобрести лекарства в аптеке;
- применять народные рецепты в лечении простуды;

- находить индекс почтового отделения;
- записать адрес на конверте;
- составить текст телеграммы;
- рассказать о составе семьи, месте работы родителей, занимаемой должности;
- выполнять свои обязанности в семье;
- выбирать наиболее рациональный маршрут движения по городу;
- ориентироваться в расписании движения пригородных поездов;
- выбрать нужный товар;
- подбирать продукты к ужину с учетом различных меню;
- выяснить срок гарантии на его использование;
- соблюдать правила поведения в общественных местах.

Учащиеся должны знать:

- выполнение физических упражнений – утренняя зарядка;
- мытье рук, уход за кожей рук;
- пришивание пуговиц, крючков, петель, вешалок;
- подшивание брюк, платья;
- зашивание распорвшегося шва;
- глажение изделий из хлопчатобумажных тканей;
- посещение школьной библиотеки;
- способы ведения разговора со старшими и сверстниками;
- чтение рецептов, подготовка продуктов;
- приготовление каши, омлета, сырников, пюре, отваривание вермишели;
- строгое соблюдение правил безопасной работы при приготовлении пищи;
- мыть посуду с применением моющих средств;
- уход за полом;

7кл

Учащиеся должны уметь:

- соблюдать личную гигиену;
- правильно ухаживать за руками, ногами, волосами;
- ремонтировать разорванные места одежды;
- стирать бельё вручную;
- гладить одежду и бельё;
- убирать жилые помещения;
- чистить мебель;
- мыть зеркала, стёкла;
- ухаживать за домашними животными;
- пользоваться механическими и электробытовыми приборами;
- составить меню завтрака, обеда, ужина, на день;
- использовать лекарственные растения при оказании первой помощи;
- готовить настои, отвары из лекарственных растений;
- обрабатывать раны, накладывать повязки;
- культурно вести себя в гостях;
- выбирать подарки;
- изготавливать простые сувениры;
- вручать и принимать подарки;
- заполнить бланк на отправку посылки;
- составить опись посылаемых предметов;
- ухаживать за младшими детьми;
- объяснять детям правила игры и играть с ними в игры;
- отвечать за свои поступки;
- подсчитывать бюджет семьи;
- составлять доверенность на получение зарплаты;
- ориентироваться в расписании;
- обращаться за справкой в справочное бюро вокзала;
- ознакомиться с правилами пользования железнодорожным транспортом;
- выполнять правила безопасности в железнодорожном транспорте;
- найти нужные товары в отделах универмага или супермаркета;
- приобрести товары с учётом необходимости в потребности и их финансовым возможностям;
- обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятия.

9

Учащиеся должны знать:

- правильный режим питания для здоровья подростка;
- подбор мыла, шампуня для мытья кожи и волос с учётом их состояния;
- ремонт одежды;
- стирка изделий из шёлка вручную;
- экскурсия в химчистку, знакомство со стоимостью услуг;
- знакомство с правилами пользования механическими электробытовыми

- приборами;
- чтение рецептов и подбор продуктов;
 - приготовление блюда из овощей;
 - разделка селёдки;
 - приготовление блюда из мясных продуктов;
 - приготовление киселя;
 - сервировать стол к обеду;
 - накладывать повязку;
 - уборка помещения, чистка мягкой мебели, мытье зеркал;
 - приготовить настой, отвар;
 - изготовление несложных сувениров;
 - сюжетная игра «В гости к...»;
 - заполнение бланков на отправку посылки;
 - экскурсия на почту;
 - разучивание тихих и подвижных игр;
 - оценить свое поведение в отношениях с окружающими, родителями;
 - упражнение по определению доходов семьи;
 - составление доверенности на получение зарплаты;
 - выбрать вид поезда, тип вагона;
 - уточнить стоимость проезда с учётом вида поезда и типа вагона;
 - экскурсия на железнодорожный вокзал;
 - самостоятельное нахождение одеда для покупки нужного товара;
 - экскурсия в универмаг;
 - экскурсия на ближайшее предприятие для ознакомления с его деятельностью и основными профессиями.

8кл

Учащиеся должны уметь:

- правильно ухаживать за кожей лица, шеи;
- в меру пользоваться косметикой;
- приготовить пресное тесто и изделия из него;
- записать рецепт консервирования;
- мыть стены, чистить раковины;
- пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам;
- ухаживать за комнатными растениями;
- стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей;
- читать символы на ярлыках изделий;
- пользоваться химчисткой;
- подобрать предметы для ребёнка соответственно возрасту;
- культурно и вежливо вести себя при знакомстве;
- выбирать косметические средства, украшения, причёску и т.д.;
- оказать первую помощь при ожоге, обморожении;
- оказать первую помощь утопающему;
- подсчитать бюджет семьи;

- подсчитать расходы на месяц;
- подсчитать стоимость израсходованной электроэнергии;
- снимать показания счётчика;
- планировать и подсчитывать расходы на крупные покупки;
- соблюдать правила экономии в семье, в школе;
- кратко объяснять причину звонка по телефону;
- культурно разговаривать по телефону;
- выбрать место расположения нужных товаров;
- выбрать продукцию в соответствии с её качеством и цены;
- пользоваться расписанием;
- определить стоимость проезда;
- выполнять правила безопасности в поездке;
- выбирать покупку с учетом различных условий, подсчитывать стоимость покупок;
- культурно вести себя в магазине;
- уметь учитывать расходы;
- знать месторасположение муниципалитета и его назначение.

Учащиеся должны знать:

- упражнения в протирании кожи лица;
- подбор крема с учётом состояния кожи;
- чтение рецептов, самостоятельный подбор продуктов;
- приготовление изделий из пресного теста;
- запись рецептов для консервирования овощей и фруктов;
- мытьё стен, чистка раковины;
- уход за комнатными цветами;
- стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей;
- игра-домино: «Определи символы на ярлыках»;
- экскурсия в химчистку, знакомство с правилами приёма изделий;
- упражнение в одевании и пеленании куклы;
- сюжетная игра «Встреча молодых людей»;
- игра - оказание помощи при несчастном случае;
- определение суммы доходов, расходов семьи за месяц;
- расчёт стоимости электроэнергии;
- планирование крупных дорогостоящих покупок;
- планирование расходов на питание в школе;
- сравнение рыночных цен и магазинных на одно и то же название товара;
- экскурсия на рынок;
- нахождение более низких цен на одноимённую продукцию;
- расчёт стоимости проезда в направлениях «туда и обратно»;
- экскурсия на автобусную станцию;
- упражнения в подсчете стоимости покупок;
- упражнение в планировании крупных покупок;

- знакомство с учреждениями и организациями города, определение их назначения;

9кл

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться журналами мод;
- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями;
- рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности.
- выводить пятна на одежде;
- готовить национальные, диетические блюда;
- сервировать праздничный стол;
- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку;
- встречать гостей, вежливо вести себя вовремя приема их;
- анализировать поступки людей;
- обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания;
- расставлять мебель в квартире;
- подбирать предметы интерьера;
- рассчитать материал для ремонта квартиры;
- строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания;
- строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умывать, переодевать, кормить больного (взрослого, ребенка);
- правильно определить методы оздоровления организма.
- написать заявление о принятии на работу, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию;
- заполнить анкету;
- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу;
- приобрести навыки общения;
- заполнить почтовый перевод;
- оформить квитанции по оплате телефонных услуг;
- рассчитать экономическую выгоду приобретения товара на ярмарках;
- приобретать товары в период сезонных распродаж;
- ориентировать в расписании;
- определять маршрут и выбирать транспортные средства;
- выполнять правила поведения в общественных местах;
- планировать и рассчитывать расходы на текущие потребности;
- соблюдать правила экономии;
- соотносить выбранную профессию со своими возможностями.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основы социальной жизни

5 класс

1. Вводное занятие (1 час).

Беседа о содержании и значении кабинета СБО. Соблюдение правил техники безопасности и требования санитарной гигиены.

2. Личная гигиена и здоровье (4 часа)

Правила личной гигиены. Её значение для здоровья и жизни человека.

Правила и приёмы выполнения утреннего и вечернего туалета.

Уход за волосами. Периодичность мытья головы. Гигиена зрения. Правила бережного отношения к зрению при письме, чтении, просмотре передач.

3. Одежда и обувь (4 часа).

Значение одежды, головных уборов, обуви. Их виды и назначение.

Правила и приёмы повседневного ухода за одеждой и обувью.

Подготовка одежды и обуви к сезонному хранению.

4. Жилище (3 часа).

Виды жилых помещений. Почтовый адрес своего дома и школы.

Заполнение почтового адреса на конверте.

5. Культура поведения (4 часа).

Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья.

Формы обращения к старшим и сверстникам. Правила поведения за столом.

Приёмы обращения с просьбой, вопросом. Ситуативные диалоги.

6. Питание (10 часов).

Значение питания в жизни и деятельности людей. Разнообразие продуктов.

Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей.

Место приготовления пищи и его оборудование.

Правила и приёмы ухода за посудой и помещением. 13

Виды нарезки хлеба, овощей. Приготовление бутербродов.

Яйца. Блюда из яиц. Заваривание чая. Сервировка стола к завтраку.

8. Транспорт (4 часа).

Виды транспортных средств. Проезд в школу (маршруты, оплата).

Поведение в транспорте. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.

9. Торговля (4 часа).

Виды торговых предприятий. Виды товаров (фасованные, в развес и в розлив). Порядок приобретения товаров. Срок годности. Выбор продуктов с учетом меню завтрака. Экскурсия в продуктовые, специализированные магазины.

6 класс

1. Личная гигиена и здоровье (4 часа).

Значение закаливания организма. Способы закаливания.
Уход за кожей рук и ногтями. Подбор косметических средств.
Уход за кожей ног. Профилактика грибковых заболеваний.
Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

2. Одежда и обувь (3 часа).

Значение опрятного вида человека. Пришивание пуговиц, крючков. ТБ.
Продление срока службы одежды. Ремонт распоровшегося шва.
Правила и приёмы ручной стирки. Сушка.

3. Культура поведения (2 часа).

Правила поведения в общественных местах. Театры, музеи, библиотеки, дискотека. Как научиться хорошим манерам? Поведение при посещении массовых мероприятий.

4. Питание (7 часов).

Гигиена приготовления пищи. Санитарно-гигиенические требования.
Способы выбора продуктов. Хранение продуктов и готовой пищи.
Молочные продукты. Виды блюд. Хлеб. Правила хранения хлебобулочных изделий. Мука и крупы. Правила хранения. Блюда для ужина. Составление меню для ужина. Сервировка стола к ужину.

5. Жилище (5 часов).

Гигиенические требования к жилому помещению. Меры по их обеспечению.
Ежедневная уборка жилого помещения. Пылесос. Уход за различными видами напольных покрытий. Средства по уходу. Комнатные растения.

6. Охрана здоровья (3 часа).

Виды медицинской помощи. Домашняя аптечка. Виды медицинских учреждений. Виды врачебной помощи. Как победить простуду и грипп?
Предупреждение простудных заболеваний.

7. Средства связи (2 часа).

Основные средства связи. Виды почтовых отправлений.
Виды писем. Порядок отправления.

8. Семья (2 часа).

Состав семьи. Родственные отношения.
Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности.

9. Транспорт (3 часа).

Городской транспорт. Оплата проезда. ПДД.
Рациональные маршруты передвижения. Ближайшие населенные пункты.
Пригородные транспорт: автобусы, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

10. Торговля (2 часа).

Продовольственные магазины. Основные отделы. Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров.

11. Учреждения и организации (1 час).

Виды детских учреждений.

Экскурсия в дом детского творчества. ПДД.

7класс

1. Личная гигиена и здоровье (4 часа).

Особенности личной гигиены подростка. Правила сохранения чистоты и здоровья тела. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.

2. Одежда и обувь (6 часов).

Ремонт одежды. Поднятие петель. Использование бытовой техники при стирке

белья. Стирка изделий из шёлка вручную. Приёмы глажения белья, брюк. Соблюдение техники безопасности. Правила пользования химчисткой. Виды услуг. Экскурсия.

3. Жилище (8 часов).

Сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету.

Виды покрытия мебели. Правила ухода за мебелью. Животные в доме.

Правила содержания собак, кошек, попугаев. Болезни животных. Ветеринарная служба.

4. Питание (14 часов).

Виды питания. Режим питания. Овощные салаты. Значение первых блюд.

Супы (виды, способы приготовления). Значение вторых блюд. Блюда из овощей.

Вторые блюда из рыбы. Разделка селёдки. Вторые блюда из мясных продуктов.

Котлеты. Гарниры. Фруктовые напитки. Меню обеда. Сервировка стола к обеду.

15

5. Охрана здоровья (6 часов).

Виды доврачебной помощи. Обработка ран. Чем лечит народная медицина?

Аптека в лесу, в саду. ПМП при травмах: вывих, перлом. Наложение повязки на раны.

6. Культура поведения (4 часа).

Правила приёма приглашения в гости. Изготовление сувениров.

Подготовка к поездке в гости: внешний вид, подарки. Поведение в гостях.

7. Средства связи (4 часа).

Виды почтовых отправлений. Упаковка, пересылка.

Посылки. Виды упаковок. Правила отправления, стоимость.

8. Семья (6 часов).

Поиграем с малышами. Разучивание игр. Рациональная организация досуга.

Занятия в свободное время. Организация семейных праздников. Наши увлечения.

9. Мир взаимоотношений (2 часа).

Взаимоотношения с родителями.

Самооценка. Ответственность за себя.

10. Экономика домашнего хозяйства (6 часов).

Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в жизни.

Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи.

Мелкие расходы. Определение стоимости покупки.

11. Торговля (2 часа).

Промтоварные магазины. Стоимость товаров.

Порядок приобретения товаров. Экскурсия. ПДД.

12. Транспорт (4 часа).

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы, расписание поездов.

Виды пассажирских вагонов. Порядок приобретения билетов.

Экскурсия. ПДД.

13. Учреждения и организации (2 часа).

Промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Их назначение для жителей города.

8 класс

1. Личная гигиена и здоровье (4 часа).

Значение косметики. Правила и приёмы ухода за кожей лица.

Значение здоровья и способы его сбережения.

2. Питание (10 часов).

Виды теста: дрожжевое и пресное. Блины. Приготовление изделий из теста.

Консервирование овощей и фруктов. Стерилизация. Правила переработки.

Запись рецептов. Составление меню на день.

16

3. Жилище (4 часа).

Уборка кухни, сан. узла и ванны. Моющие средства в быту. Цветоводство и садоводство. Цветковые растения в быту.

4. Одежда и обувь (6 часов).

Одежда из шерстяных и синтетических тканей. Особенности ухода.

Порядок глажения рубашек. Символы на ярлыках.

Прачечная. Правила пользования. Виды услуг. Экскурсия.

5. Семья (8 часов).

Уход за грудным ребенком. Кормление. Купание. Гигиена новорожденного.

Одевание, пеленание. Виды семейного досуга. Правильная организация досуга.

Любимые занятия в свободное время. Прогулки, экскурсии.

6. Культура поведения (4 часа).

Культура общения юноши и девушки. Знакомство, дружба.

Внешний вид молодых людей.

Косметические средства.

7. Охрана здоровья (6 часов).

ПМП при несчастном случае (обморожение, отравление, солнечный удар).

ПМП утопающему. Помощь на льду.

Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Укрепление здоровья.

8. Экономика домашнего хозяйства (10 часов).

Основные статьи расходов. Правила учета расходов.

Сбережения. Виды хранения сбережений. Экскурсия в банк.

Содержание жилища. Расчёт стоимости израсходованной электроэнергии.

Расходы на питание. Крупные покупки. Экскурсия.

Планирование расходов на месяц. Обязательные расходы.

9. Средства связи (6 часов).

Виды телефонной связи. Влияние на здоровье излучений мобильного телефона.

Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы.

Правила оплаты телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

10. Торговля (4 часа).

Специализированные магазины. Правила возврата или обмена купленного товара. Ассортимент товаров, выбор покупки. Расчет стоимости.

11. Транспорт (4 часа).

Междугородний автотранспорт. Маршруты. Стоимость проезда.

Расписание. Порядок приобретения билетов. Экскурсия на автовокзал.

12. Учреждения и организации (2 часа).

Департамент, муниципалитет. Их назначение. Экскурсия.

9 класс

17

1. Личная гигиена и здоровье (2 часа).

Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений.

2. Питание (10 часов).

Диетическое питание, питание детей ясельного возраста, приготовление национальных блюд, составление меню и сервировка праздничного стола. Работа с литературой.

3. Одежда и обувь (6 часов).

Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей). Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением. Средства и выведение мелких пятен на одежде из различных видов тканей в домашних условиях. Строжайшее соблюдение техники безопасности. Экскурсия.

4. Семья (6 часов).

Российская семья, условия создания семьи, основы семейных отношений, распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета, формы

организации досуга, отдыха в семье. Семейные традиции.

5. Культура поведения (6 часа).

Адекватность поведения в обществе. Как научиться хорошим манерам?

Соседи. Морально-этические нормы поведения.

Прием гостей. Правила хорошего тона в общении.

6. Учреждения и организации (2 часа).

Предприятия бытового обслуживания. Ремонт в быту. Экскурсия. ПДД.

7. Жилище (6 часов).

Мебель в жилых помещениях. Интерьер. Магазины по продаже мебели.

Правила ухода за убранством жилых комнат. Виды ремонта. Насекомые и грызуны в доме. Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

8. Охрана здоровья (10 часов).

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности. Создание собственной системы оздоровления. Рациональное питание. Очищение организма. Укрепление нервной системы.

9. Профориентация и трудоустройство (4 часа).

Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка. Правила их составления. Экскурсия в учреждения и отделы по трудоустройству.

10. Средства связи (4 часа).

Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

Интернет-связь. Особенности, значение связи.

11. Торговля (4 часа).

Рынок. Отделы рынка. Отличие цен на рынке и в магазинах. Виды ярмарок. Назначение ярмарок. Время и место проведения ярмарок.

12. Отдых (6 часов).

18

Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха.

Виды проведения летнего отдыха. Бюджет отдыха.

Подготовка к летнему отдыху. Правила безопасности на отдыхе.

13. Транспорт (2 часа).

Назначение авиатранспорта. Вокзал. Маршруты. Экскурсия.

Учебно-тематическое планирование

5класс

Раздел, тема	Кол-во часов	Содержание темы	Основные виды деятельности учащихся (на уровне УУД)
«Личная гигиена» Правила личной гигиены. Правила охраны зрения.	3	Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Содержание в чистоте и порядке личных вещей. Правила бережного	Знать: Последовательность, периодичность выполнения утреннего и вечернего туалета. Правила охраны зрения.
«Культура поведения» Поведение в музее, библиотеке. Поведение в кино, театре.	2	Правила поведения в общественных местах. Сюжетно-ролевые диалоги.	Знать: Правила поведения в общественных местах. Уметь: Вежливо разговаривать с людьми.
«Жилище» Виды жилых помещений. Почтовый адрес дома.(экскурсия) Написание адреса дома на конверте. Гигиенические требования к жилью. Последовательность уборки комнаты.	6	Виды жилых помещений в городе и селе. Виды жилья: собственное, государственное. Варианты квартир, подсобных помещений. Гигиенические требования к жилью. Почтовый адрес дома, школы.	Знать: Виды жилых помещений, почтовый адрес своего дома, школы, правила организации рабочего места школьника. Гигиенические требования к жилью. Уметь: Писать адрес на конвертах, соблюдать порядок на рабочем месте и в помещении.
«Питание» Правильное питание. Столовая посуда, приборы. Кухонные приспособления, приборы. Приготовление пищи. Приготовление бутербродов. Приготовление блюд из яиц. Правила заваривания чая. Сервировка стола к завтраку. Поведение за столом.	12	Значение питания в жизнедеятельности людей. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей. Место приготовления пищи и оборудование его. Приготовление пищи не требующей тепловой обработки. Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу. Сервировка стола. Поведение за столом.	Знать: Значение питания, правила безопасной работы инструментами, виды посуды, требующих тепловой обработки, правила сервировки стола. Уметь: Прочитать рецепт, подобрать к нему посуду, готовить пищу, нарезать хлеб, варенные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами.
«Транспорт» Виды городского транспорта.	1	Виды транспортных средств. Поведение в транспорте и на улице. ПДД.	Знать: Основные виды транспорта. Уметь: Пользоваться общественным транспортом.

			Оплатить проезд.
«Торговля» Основные виды магазинов. Порядок приобретения товаров.	2	Продуктовые магазины и их отделы. Порядок приобретения товаров.	Знать: Виды магазинов, назначение продуктовых магазинов и их отделов. Уметь: Приобретать товары.
6 класс			
«Личная гигиена» Закаливание организма. Уход за кожей рук и ногтями. Уход за кожей ног и ногтями.	3	Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы и правила закаливания. Средства и предметы по уходу за руками и ногами.	Знать: Правила закаливания организма, приемы обливания ног. Уметь: Ухаживать за руками и ногтями.
«Культура поведения» Осанка при ходьбе, сидя и стоя. Формы обращения к старшим. Формы обращения с просьбой. Разговор со сверстниками.	4	Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Формы исправления осанки. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.	Знать: Требования к поведению при встрече и общении со сверстниками. Уметь: Вежливо вести разговор со сверстниками и старшими людьми.
«Семья» Родственные отношения. Правила поведения в семье.	2	Семья, родственные отношения в семье. Состав семьи учащихся. Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь.	Знать: Родственные отношения в семье, состав семьи, имена, отчества. Правила поведения в семье. Уметь: Записывать отчество своих членов семьи.
«Жилище» Гигиенические требования к жилью. Периодичность уборки помещения. Сезонная уборка помещения. Организация спального места. Виды половых покрытий. Ковры и ковровые покрытия. Пылесос. Обобщение по теме «Жилище».	8	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Сезонная уборка помещения. Организация спального места. Виды половых покрытий. Ковры и ковровые покрытия. Уход за полом.	Знать: Гигиенические требования к жилому помещению, последовательность влажной и сухой уборки, использование в уборке пылесоса, способы ухода за мебелью в зависимости от покрытия. Уметь: Производить влажную уборку помещения с помощью пылесоса, ухаживать за мебелью и полом.
«Средства связи» Экскурсия на почту и телеграф. Основные средства связи. Виды почтовых отправлений. Виды писем. Написание адреса на конверте. Телеграф. Составление текстов телеграмм.	8	Основные средства связи, их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений. Виды писем, порядок отправления. Правила написания адреса на конверте. Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы. Правила составления текстов телеграмм.	Знать: Основные средства связи, назначение. Виды писем, правила написания адреса на конверте, телеграмм. Уметь: Писать письма, составлять тексты телеграмм.

«Питание» Мебель и оборудование кухни. Посуда, приборы, приспособления. Правила безопасной работы на кухне. Хранение продуктов. Хранение готовой пищи. Сервировка стола к ужину. Приготовление отварных макарон. Приготовление блюд из круп. Приготовление блюд из молока. Приготовление блюд из картофеля. Обобщение по теме «Питание».	15	Мебель и оборудование кухни. Посуда, приборы, приспособления. Правила безопасной работы на кухне. Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов. Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на плите. Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением моющих средств. Составление рецепта приготовления блюд.	Знать: Способы выбора доброкачественной посуды, способы приготовления картофеля, макарон, безопасной работы режущими инструментами, приборами. Уметь: нагревательными приборами, соблюдая технику безопасности, нарезать хлеб, сыр, овощи. Сервировать стол. Культурно вести себя за столом.
«Торговля» Продовольственные магазины. Порядок приобретения товаров.	2	Магазины продовольственных товаров и их отделы. Порядок приобретения товара. Хранение чека для возможности обмена.	Знать: Виды продовольственных магазинов, правила поведения в магазине. Уметь: Выбирать нужные продукты, оплачивать его.
«Одежда» Мелкий ремонт одежды. Пришивание пуговиц на стойке. Пришивание кнопок и крючков. Ручная стирка одежды.	12	Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, зашивание распорывшегося шва. Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б тканей. Глажение фартуков, косынок и но-	Знать: Правила ручной стирки изделий из х/б тканей, работы утюгом. Уметь: пришивать пуговицы, крючки, петли, зашивать распорывшиеся швы, гладить изделия из х/б тканей, моющие средства.
«Медицинская помощь» Медицинские учреждения. Виды медицинской помощи. Основные врачи-специалисты. Обобщение по теме «Медицинская помощь».	5	Виды медицинской помощи. Виды медицинских учреждений, их значение и работники. Виды врачебной помощи.	Знать: Виды медицинских учреждений, медицинские работники, основные врачи-специалисты. Уметь: Ориентироваться в поликлинике, вызвать нужного врача.
«Транспорт» Основные транспортные средства. Железнодорожный транспорт.	2	Основные транспортные средства. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.	Знать: Виды железнодорожного транспорта, порядок покупки билета. Уметь: Пользоваться железнодорожным транспортом.
«Учреждения и организации» Ясли, детсад, школа. Досуговые учреждения.	2	Дошкольные учреждения и их назначения, работники.	Знать: Виды детских учреждений, их назначения. Уметь: Воспитанно вести себя в общественных местах.

7класс			
«Личная гигиена» Личная гигиена подростка. Вред алкоголя и курения. Наркотики – путь в бездну.	3	Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Вред алкоголя, наркотиков и курения.	Знать: Правила личной гигиены подростка, виды средств. Вред алкоголя и курения. Уметь: Пользоваться косметическими средствами.
«Культура поведения» Правила поведения в гостях. Выбор подарка. Вручение и приём подарка.	3	Правила приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к походу в гости, правила поведения в гостях. Выбор, вручение и прием подарка.	Знать: Правила приглашения в гости и формы отказа. Уметь: Выбирать, вручать и принимать подарки.
Способы ухода за окнами. Виды мебели. Уход за мебелью. Способы ухода за зеркалами.		Уход за мебелью в зависимости от покрытия, средства по уходу за мебелью. Чистящие средства для окон и зеркал.	зависимости от покрытия. Уметь: Проводить регулярную и сезонную уборку жилья. Ухаживать за мебелью и зеркалами.
«Средства связи» Виды бандеролей. Упаковка. Заполнение бланка. Экскурсия на почту.	4	Виды бандеролей, порядок их отправления. Упаковка и стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковки, правила отправления и стоимость.	Знать: Перечень предметов, подлежащих пересылке. Уметь: Заполнять бланк, упаковывать бандероли, составлять список вложенных вещей, упаковать бандероль.
«Транспорт» Железнодорожный транспорт. Основные службы вокзалов. Типы поездов. Виды пассажирских вагонов. Приобретение железнодорожных билетов. Проверочная работа по теме «Транспорт».	8	Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения ж/д билетов. Порядок сдачи и получения его.	Знать: Функции железнодорожного транспорта, типы вагонов, виды справочных служб, правила хранения вещей, о возврате билетов. Уметь: Ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой в бюро вокзала.
«Торговля» Универмаги и их отделы. Специализированные магазины. Порядок приобретения товаров.	3	Универмаги и универсамы, их назначение и отделы. Специализированные магазины. Хранение чека. Отделы распродаж товаров по сниженным ценам.	Знать: Назначение универмага и универсамы, виды специализированных магазинов. Уметь: Приобретать товары.
Способы ухода за окнами. Виды мебели. Уход за мебелью. Способы ухода за зеркалами.		Уход за мебелью в зависимости от покрытия, средства по уходу за мебелью. Чистящие средства для окон и зеркал.	зависимости от покрытия. Уметь: Проводить регулярную и сезонную уборку жилья. Ухаживать за мебелью и зеркалами.
«Средства связи» Виды бандеролей. Упаковка. Заполнение	4	Виды бандеролей, порядок их отправления. Упаковка и стоимость пересылки. Посылки.	Знать: Перечень предметов, подлежащих пересылке. Уметь: Заполнять бланк, упаковывать бандероли, составлять список вложенных вещей, упаковать бандероль.

бланка.Экскурсия на почту.		Виды упаковки, правила отправления и стоимость.	бандероли, составлять вложенных вещей, упак бандероль.
«Транспорт» Железнодорожный транспорт.Основные службы вокзалов. Типы поездов. Виды пассажирских вагонов. Приобретение железнодорожных би-летов. Проверочная работа по теме «Транспорт».	8	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения ж/д билетов. Порядок сдачи и получения его.	Знать: Функции же транспорта, типы вагонов, виды справо камер хранения, о с возврата билетов. Уметь: Ориенти расписании, приобр обращаться за справо бюро вокзала.
«Торговля» Универмаги и их отделы. Специализированные магазины.Порядок приобретения товаров.	3	Универмаги и универсамы, их назначение и отделы. Специализированные магазины. Хранение чека. Отделы распродаж товаров по сниженным ценам.	Знать: Назначение универмага и универ специализированных м Уметь: Приобретать
«Семья» Помощь родителям и воспитателям. Подвижные игры с младшими детьми. Паспорт. Получение паспорта. Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата, пенсия, пособия. Составление доверенности.	7	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми и в соблюдении чистоты и по-рядка дома, в школе. Порядок получения паспорта. Составляющие бюджета семьи. Составление доверенности.	Знать: Правила уход детьми, различные подвижные игры, стищ Порядок получения па Уметь: Ухаживать детьми, объяснять им играть с ними. доверенность.
«Питание» Приготовление пищи. Приготовление закуска. Приготовление первых блюд. Приготовление вторых блюд. Приготовление третьих блюд. Сервировка стола к обеду. Питание (проверочная работа).	10	Виды питания. Значение первых и вторых блюд их приготовление. Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю. Сервировка стола к обеду.	Знать: Виды пи особенности, значен вторых блюд, правил при использовании электрических бытовых при приготовлении пищи. Уметь: Пользовате прибо- рами, готовить блюдо по рецепту, сер обеду.
«Медицинская помощь» Домашняя аптечка. Лекарственные растения. Первая медицинская помощь. Наложение шины. (Практич. работа).Медицинская помощь (тестирование	8	Состав домашней аптечки. Лекарственные растения в домашней аптечке. Приготовление отваров и настоев. Первая медицинская помощь при травмах. Меры по предупреждению переломов. Приемы наложения шины.	Знать: Состав дома Правила оказания пер ушибах и растяже наложения шины. Уметь: Приготовить настой.Наложить шин

«Одежда» Ремонт одежды – наложение заплат. Наложение заплат (самост. работа). Штопка разорванного места. Ручная стирка х/б ткани. Машинная стирка белья. Утюжка прямого белья. Утюжка спортивной одежды. Виды услуг химчистки. Обобщение по теме «Одежда».	12	Значение продления срока службы одежды. Виды штопки, наложение заплат. Использование бытовой техники при стирке белья из х/б ткани, стирка изделий из шелка вручную. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Химчистка, виды услуг и правила пользования.	Знать: Особенности стирки и белого белья в стиральной машине, прачечной и вид последовательность глажения одежды из р Уметь: Ремонтировать места одежды, штопать пуговицу и петельку; стирать бельё вручную и стиральной машины.
«Учреждения и организации» Промышленные предприятия. Виды выпускаемой продукции.	3	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия местности, их назначение для жителей города.	Знать: Промышленные и сельскохозяйственные предприятия местности. Уметь: Обращаться с работниками предприятий.
8 класс			
«Личная гигиена» Правила ухода за кожей лица. Косметические дезинфицирующие средства.	2	Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики. Средства и способы сохранения здоровья.	Знать: Правила ухода за кожей. Уметь: Пользоваться косметическими и дезинфицирующими средствами.
«Культура поведения» Культура общения юноши и девушки-ки. Значение тона разговора. Внешний вид молодых людей.	3	Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей. Значение тона разговора.	Знать: Правила поведения юноши и девушки при встрече, расставании, требовании к культуре поведения. Уметь: Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах.
«Жилище» Правила уборки кухни. Правила уборки санузла. Правила мытья кафельных стен. Обобщение по теме «Жилище».	4	Уборка кухни, санузла, ванной. Моющие средства, используемые при уборке кухни, ванной, санузла.	Знать: Правила и приемы уборки кухни, санузла, ванной, комнаты; моющие средства. Уметь: Мыть кафель, чистить раковины.
«Семья» Правила ухода за грудным ребёнком. Кормление грудного ребёнка. Одежда и постель грудного ребёнка. Правила купания грудного ребёнка. Посуда грудного ребёнка. Статьи расходов. Расходы на питание. Планирование крупных	13	Грудной ребенок в семье. Участие в уходе за ним – кормление из соски, с ложки; купание, одевание, пеленание, уборка постели. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек. Упражнения в купании, пеленании и одевании куклы. Бюджет семьи. Виды источников дохода, основные статьи	Знать: Правила ухода за ребёнком, санитарно-гигиенические требования к содержанию посуды, постели, белья. Основные составные части бюджета, статьи расходов и доходы. Экономии и сбережения. Уметь: Купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в чистоте вещи. Подсчитывать бюджет, составлять доверенности.

покупок.Содержание жилища. Расчет оплаты электроэнергии и газа.Планирование расходов на день. Проверочная работа по теме «Бюджет».		расходов. Сбережение. Значение и способы экономии расходов. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в сбербанк.	показатели счетчик правила экономии помещений сбережений
«Средства связи» Телефон, таксофон. Экскурсия на переговорный пункт.	3	Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным телефоном. Правила пользования телефонным справочником. Получение справок по телефону.	Знать: Виды теле правила пользования, оплаты. Уметь: получать сп время, культурно разговаривать потелеф
«Транспорт» Междугородный автотранспорт.Водный транспорт.	3	Междугородный автотранспорт, автовокзал. Его назначение, маршруты, расписание, порядок при- обретение билета и его стоимость до разных	Знать: Основные авт маршруты,правила без поездки. Уметь: Покупать б пользоваться
Правила поведения на воде.		пунктов. Пристань. Порт. Основные службы.	расписанием, обращат
«Торговля» Специализированные магазины.Виды товара, отделы. Правила поведения в магазине.	5	Специализированные магазины. Виды товара, отделы. Правила поведения в магазине.	Знать: Специализиро магазины.Виды товара Уметь: Обращаться с вопросом кпродавцу, вежливо разговаривать
«Одежда» Стирка шерстяных изделий. Стирка синтетических изделий. Стирка хлопчатобумажных изделий.Глажение фасонной одежды. Правила пользования прачечной.Прачечная самообслуживания.	6	Особенности ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей, стирка их в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, ру- башек. Прачечная – знакомство с ²⁵ предприятием иправилами пользования его услугами.	Знать: Правила стирк изделийиз шерстяных синтетических тканей; последовательность гла Прачечная самообслуж предоставляемые услу Уметь: Стирать и су шерстяных и синтети гладить рубашки и блу
«Питание» Приготовление пищи. Кухонные механические приспособ-ления. Консервирование овощей, фруктов иягод. Замораживание овощей. Приготовление изделий из теста.Выпечка блинов. Приготовление песочного печенья.Составление меню. Повторение темы «Питание».	14	Кухонные механические приспособления. Заготовка продуктов впрок: варенье, соленье, консервирование, сушка ягод, фруктов, овощей, зелени.Замораживание овощей Виды теста. Приготовления изделия из теста. За-пись рецептов. Упражнения в составлении меню.	Знать: Виды те приготовления издел способы заготовки пр ТБ работы приспособлениями. Уметь: Готовить пр изделия из него, овощи, делать заг Пользоваться приспособлениями. Со

«Медицинская помощь» Помощь при несчастных случаях. Первая помощь утопающему. Глистные заболевания. Укусы животных. Тепловой и солнечный удары.	10	Первая помощь при несчастных случаях. Первая помощь утопающему. Меры по предупреждению несчастных случаев. Профилактика глистных заболеваний. Помощь при укусах животных. Тепловой и солнечный удары.	Знать: Меры по предупреждению несчастных случаев в различных ситуациях. Уметь: Кратко объяснить правила оказания первой помощи. Уметь: Звонить по телефону и оказывать первую помощь при обморожении, солнечном ударе, укусах животных.
«Учреждения и организации» Госучреждения. Отделы районной администрации. Поселковые госучреждения.	4	Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение.	Знать: Департамент, муниципалитет, префектура, милиция. Уметь: Обращаться с просьбами к работникам.
9 класс			
«Личная гигиена» Правила личной гигиены. Здоровый образ жизни. Вред курения и алкоголя.	3	Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сохранения здоровья. Вред курения, алкоголя и токсических веществ.	Знать: Средства и способы сохранения здоровья. Уметь: Избегать пагубных привычек.
«Культура поведения» Правила общежития. Прием гостей.	2	Адекватность поведения в обществе. Правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.	Знать: Правила поведения в обществе – правила приличия. Уметь: Встречать гостей, вести себя во время приема.
«Семья» Основы семейных отношений. Обязанности членов семьи. Забота о детях. Основные статьи расходов. Расходы на досуг. Экономия в домашнем хозяйстве. Сбережения. Виды вкладов. Государственное страхование. Кредит. Оформление кредита.	11	Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга и отдыха в семье. Семейные традиции. Упражнения в планировании бюджета семьи и распределении обязанностей в семье. Сбережения. Виды вкладов. Государственное страхование. Кредит. Оформление кредита.	Знать: Основные виды семейных отношений, семейные обязанности членов семьи. Уметь: Анализировать семейные ситуации, морально-этические взаимоотношения, поддерживать и укреплять традиции.
«Средства связи» Посылки. Правила упаковки. Виды денежных переводов. Заполнение бланка денежного перевода.	3	Виды связи, особенности каждой, значимость в современной жизни. Виды денежных переводов, стоимость их отправки. Заполнение бланка денежного перевода.	Знать: Виды денежных переводов, их стоимость, виды связи. Уметь: Заполнить телеграфный перевод, стоимость денежных переводов.

«Медицинская помощь» Инфекционные заболевания. Отравления. Листок нетрудоспособности. Уход за больным.	7	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. Документы, подтверждающие нетрудоспособность.	Знать: Способы предупреждения инфекционных заболеваний, их предупреждению, уход за больным. Уметь: Предупреждение инфекционных заболеваний, строго соблюдение правил ухода за больным.
«Жилище» Интерьер квартиры. Виды уборки квартиры. Сохранение жилищного фонда.	5	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Виды уборки квартиры. Сохранение жилищного фонда.	Знать: Правила расстановки мебели в квартире, требования к предметам интерьера. Уметь: Расставлять мебель в квартире, подбирать интерьер.
«Питание» Гигиена питания. Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола. Приготовление национальных блюд. Питание детей ясельного возраста. Приготовление соусов. Диетическое питание. Дрожжевое тесто. Тестирование по теме «Питание».	12	Гигиена питания. Составление меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола. Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Приготовление соусов. Разновидности дрожжевого теста и приготовление из него выпечки.	Знать: Значение питания, особенности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты национальных блюд. Уметь: Составлять диетическое питание, составлять меню на день ясельного возраста, сервировку праздничного стола.
«Одежда» Мода. Стиль в одежде. Покупка одежды и обуви. Варианты обновления одежды. Выведение пятен с одежды. Ремонт одежды. Тестирование по теме «Одежда».	7	Стиль одежды, мода, обновление одежды. Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из различных видов ткани в домашних условиях. Соблюдение техники безопасности при выведении пятен.	Знать: Размеры своей обуви, гарантийные правила возврата обуви, правила выведения пятен в домашних условиях. Уметь: Подбирать одежду по своему размеру, в соответствии со своим вкусом, выводить пятна различными способами.
«Транспорт» Авиатранспорт. Аэровокзал.	3	Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	Знать: Службы аэропорта, правила приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту. Уметь: Определять маршрут, выбирать транспортное средство.
«Торговля» Продуктовый рынок. Комиссионный магазин. Экскурсия в комиссионный магазин.	4	Различие рынка от магазина: одно из них – право покупателя предлагать продавцу снизить цену (право торговаться) - право выбора товара.	Знать: Рынок, его виды, права покупателя. Уметь: Пользоваться услугами комиссионного магазина.

«Учреждения и организации» Предприятия бытового обслуживания. Профессии работников КБО.	2	Предприятия бытового обслуживания, их назначение. Профессии работников ПБО.	Знать: М... предприятий бытового... какие виды услуги о... Уметь: Обращаться... просьбой к работникам
«Трудоустройство» Ситуация выбора профессии. Временная и постоянная занятость. Охрана труда несовершеннолетних. Оформление на работу. Трудовой договор. Трудовой стаж. Заключение контракта. Обобщение по теме «Трудоустройство».	9	Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка. Правила их составления и написание. Упражнение в заполнении трудового договора.	Знать: Учреждения... трудоустройс... местонахождение, ви... для устройства на ра... основных деловых... требования к их напис... Уметь: Обращаться в... учреждений для у... работу, писать... автобиографию, заявк... расписку, докладную... анкету.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей истории,
обществознания, кубановедения МАОУ
СОШ № 94 г.Краснодар
от «30» 08 2021 года № 1
С.В.Бутченко
подпись руководителя МО Ф.И.О.

