

Анализ
воспитательной работы МБОУ НОШ 94 г. Краснодара
за 2020-2021 учебного года.

Воспитательная работа в 1 полугодии 2020-2021 учебного года строилась на основе Устава школы, концепции воспитательной системы школы, годового плана работы школы, плана воспитательной работы, утвержденных директором школы.

В 2020-2021 учебном году школа работает по единой методической теме: *«Развитие педагогического мастерства учителя с целью повышения качества образования, создание комфортной среды для психологического и физического здоровья обучающихся и организации учебной и воспитательной работы».*

Цель: овладение классными руководителями методами и приемами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов, повышение профессионального мастерства, творческого роста и самореализации классного руководителя для обеспечения качества воспитания.

Исходя из цели воспитательного процесса, сформулированы задачи воспитательной деятельности:

создать условия для полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;

- формировать коммуникативную, этническую, социальную компетентность школьников;
- формировать у детей социокультурную идентичность;
- развивать личностные качества на основе общечеловеческих нравственных ценностей: гуманизма, любви, толерантности;
- развивать творческое мышление, необходимое для практической деятельности в окружающем мире.

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения работа организуется по следующим направлениям развития личности: **спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное.**

Направления являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации деятельности и основанием для построения соответствующей образовательной программы ОУ.

Воспитательные задачи:

- 1) воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- 2) воспитание нравственности на основе народных традиций;
- 3) развитие творческих, познавательных способностей учащихся;

4) формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;

5) создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

б) укрепление связи семья-школа

Заместителем директора школы по воспитательной работе, Кочарян С.С., на начало учебного года был составлен общий план воспитательной работы школы, в котором прослеживались следующие **направления** в воспитательной работе:

- **духовно-нравственное, нравственно-правовое воспитание** - основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность»;

- **гражданско-патриотическое воспитание** - включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это экскурсионная работа, работа с ветеранами;

- **интеллектуально-познавательная деятельность** - предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда. Это формирование культуры знаний, умения построения личностно-ориентированного содержания образования, стремления к самообразованию, а также создание имиджа и атмосферы познавательного комфорта школы;

- **художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание** - реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявления творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения;

- **спортивно-оздоровительная деятельность, формирование здорового образа жизни** - строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни;

- **трудовое, экологическое воспитание** - осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего

сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности;

- **работа с семьей, профилактика социального сиротства** - включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности;

- **внеурочная деятельность** – организация кружковой работы, спортивных секций, проектной деятельности.

Основной составляющей воспитательной системы являлись традиционные общешкольные мероприятия, объединенные в тематические периоды. Это позволяло создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, оказывать действенную помощь классному руководителю. Участие класса в общешкольных мероприятиях позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса, а также способствовало:

- Повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности;

- Развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассматривать классный коллектив как неотъемлемую часть школьного коллектива;

- Оказанию помощи классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно.

Традиционные общешкольные мероприятия, проведенные в 1 полугодии 2020-2021 учебного года в МБОУ НОШ №94:

-День Знаний. Торжественная линейка

- Краевой месячник «Безопасная Кубань»

-День Учителя. Праздничный концерт

-«Посвящение в первоклассники»

-День матери

-Новогодние и Рождественские праздники

Основным критерием результативности работы классных руководителей в данном учебном году стали:

- Содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;

- Уровень взаимодействия с коллективом педагогов, школьными службами.

Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса. Все планы соответствовали приоритетным направлениям воспитательной системы школы.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела,

проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение администрацией школы мероприятий, классных часов, родительских собраний, через классно-обобщающий контроль, через проверку и анализ документации.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятиях города и другого уровня.

В основе воспитательной системы школы лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых по перечисленным выше направлениям:

1. Гражданско-патриотическое направление:

В 1 полугодии 2020 - 2021 учебном году по данному направлению были проведены следующие общешкольные мероприятия:

1 сентября прошел Единый Всекубанский классный час Всероссийский открытый урок «Урок Победы» "Помнить-значит знать!", посвященный 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945. Трансляция урока проводилась на официальном сайте Минпросвещения России в социальной сети "ВКонтакте".

- День памяти жертв терроризма (3 сентября);
- Урок Мужества посвященный дня начала блокады Ленинграда (8 сентября)
- Международный день памяти жертв фашизма (11 сентября)
- С 09.09-10.09.2020 были проведены мероприятия, посвящённые образованию Краснодарского края.
- Цикл мероприятий, направленных на празднование 77- годовщины со дня освобождения Краснодарского края
- День народного Единства (4 ноября)
- День неизвестного солдата (3 декабря)
- Урок мужества, посвященный Дню Героя Отечества

13 октября 2020года прошла акция «Посади сирень Победы» с участием 4 к класса, который под руководством классного руководителя Бутяевой И.А. посадили аллею Памяти «Посади сирень Победы!».

Учащиеся 4 «И» класса Ткаченко Е. и Хамидулина А. под руководством классного руководителя Р.С. приняли участие во Всероссийском конкурсе «Мы гордость Родины!».

В рамках военно-патриотической работы, в течение 1 полугодия учащиеся 3-4-х принимали активное участие в акции «Ветеран живет рядом!» посещали ветеранов на дому, поздравляли их с праздниками: Днем пожилого человека, Новым годом и т.п.

Учителя 1- 4 классов ежемесячно проводили уроки Мужества, согласно плану:

№		Тема Урока мужества	Дата проведения	Ответственные
«Дорогой мужества»				
1	Сентябрь	День Знаний. Всекубанский урок, посвящённый образованию Краснодарского края	01.09.2020	Классные руководители 1-4 классов
2		Неделя безопасности	01.09.2020-04.09.2020	Классные руководители 1-4 классов
3		День окончания Второй мировой войны.	02.09.2020	Классные руководители 4 классов
4		День солидарности в борьбе с терроризмом. День Безопасности.	03.09.2020	Классные руководители 1-4 классов
5		Пятиминутка «Новостная неделя» «Слава России»	07.09. - 11.09.2020	Классные руководители 1-4 классов
6		Пятиминутка «На Кубани мы живём» «Образование Кубанского Казачества. День образования Краснодарского края»	21.09 - 25.09.2020	Классные руководители 1-4 классов
7		День памяти жертв фашизма. С 1962 года было принято считать каждое второе воскресенье сентября Международным днем памяти жертв фашизма.	14.09-18.09.2020	Классные руководители 3-4 классов
8		Пятиминутка «Слава России» «Кавказская слава России». День образования Краснодарского края (1937) (отмечается во второе воскресенье сентября).	21.09.2019	Классные руководители 3-4 классов
9		Пятиминутка «История говорит» «21 сентября – Международный день мира».	21.09-25.09. 2020	Классные руководители 1-2 классов
10		Пятиминутка «История говорит» «21 сентября – Международный день мира».	28.09 - 30.09.2020	Классные руководители 3-4 классов
«Огнём войны опалённые...»				
11	Октябрь	«На Кубани мы живём» Беседа: «Как помочь ближнему» (1 октября – Международный день пожилых людей).	01.10-02.10.2020	Классные руководители 1-4 классов
12		Урок мужества «120 лет со дня рождения Петра Ивановича Метальникова, генерал-майора (1943), командира 9-й Краснодарской	05.10 - 10. 10. 2020	Атаманова В.П. 4«А» класс Смоляр Р.С. 4 «И» класс Сопельняк С.В. 4 «Б» класс Лихонина Е.В. 4 «В» класс

		Пластуновской.		Бутяева И.А. 4 «К» класс
13		Виртуальная экскурсия: «День кубанского казачества (третья суббота октября). Закон Краснодарского края от 14 декабря 2006 г. № 1145-КЗ «Об установлении праздничных дней и памятных дат памятных дат в Краснодарском крае»	12.10-16.10.2020	Классные руководители 3-х классов
14		Пятиминутка «Слава России» 16 октября– Международный день хлеба. Беседа о бережном отношении к хлебу.	19.10. - 23.10. 2020	Классные руководители 1-4 классов
«Мы сыны одной матери - нашей Родины!»				
15	Ноябрь	Спортивные мероприятия, посвященные Дню народного единства.	09.11. - 13.10. 2020	Учителя физической культуры, классные руководители 1-4 классов
16		Урок мужества. День народного единства. 4 ноября – день Казанской иконы Божией Матери, с 2005 года отмечается как День народного единства.	09.11. - 13.11. 2020	Лавриненко К.А 4 «Е» класс Былдымова А.А. 4 «Ж» класс Соловьева С.С. 4 «Д» класс Викс В.В. 4 «З» класс Жигарева А.М. 4 «Г» класс
17		Беседа: «50 лет со дня открытия в Тимашевске музея семьи Степановых, посвящённого подвигу многодетной матери Кубани и её славных сынов.»	16.11. - 20.11. 2020	Шония Д.Ш. 3 «А» класс Авдющенко О.Н. 3 «Б» класс Лукьянченко Т.А. 3 «В» класс Степул Ю.А. 3 «Г» класс Шемякина Л.Н. 3 «Д» класс Палагина Л.В. 3 «Е» класс
18.		Урок мужества. 290 лет со дня рождения А.В. Суворова, русского полководца (1730 –1800). Великий полководец неоднократно бывал на Кубани, командовал Кубанским корпусом, руководил созданием укрепленной кордонной линии от реки Лабы до Чёрного моря.	23.11-27.11.2020	Чекмарь Е.С. 3 «Ж» класс Варакина Т.Г. 3 «З» класс Морозова О.В. 3 «И» класс Тоцкая Д.Е. 3 «К» класс Сероухова С.С. 3 «Л» класс Пешкова Е.А. 3 «М» класс
«Аллея Кубанской славы»				
19	Декабрь	Урок мужества. День Героев Отечества. День Неизвестного Солдата – памятная дата в России, с 2014 года отмечаемая ежегодно 3 декабря в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории страны или за ее пределами. Установлена Федеральным Законом от 4 ноября 2014 г. № 340-ФЗ «О внесении изменений в статью 1–1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России». По одноименной повести и сценарию Анатолия Рыбакова снят фильм	01.12 - 03.12. 2020	Кл. руководители 3-4 классов, Педагог-организатор

	«Неизвестный солдат»		
20	Пятиминутка «История говорит» 100 лет со дня рождения Е.А. Жигуленко, героя Советского Союза, командира звена 46-го авиационного полка ночных бомбардировщиков. Уроженка г. Краснодара, как кинорежиссер сняла художественные фильмы «В небе ночные ведьмы», «Без права на провал».	07.12.- 11.12. 2020	Кл. руководители 3-4 классов
21	Урок мужества. «Я - гражданин России!»	14.12. 2020	Кл. руководители 2-х классов
22	Пятиминутка «Новостная неделя» «Слава России». День конституции России.	14.12. 2020	Кл. руководители 1-х, 3-х, 4-х классов

В проведении открытых уроков классные руководители показали свое профессиональное педагогическое мастерство. На высоком уровне прошли такие мероприятия, как: Уроки Мужества, посвящённые 77-годовщине памятной даты - День завершения битвы за Кавказ и освобождение Северного Кавказа от немецко-фашистских захватчиков.

В ходе проведения внеклассных мероприятий было отмечено, что классные руководители на хорошем уровне формируют УУД у обучающихся.

В этом году День народного единства прошел в виде открытого урока для школьников 02.11.2020 в 11.00, проводился Министерством просвещения Российской Федерации. Учащиеся приняли активное участие в онлайн - флешмобе «Искусство объединяет», а также онлайн акции «Письма с фронта».

3 декабря 2020 года – в памятный день Российской Федерации – День неизвестного солдата, проведены Всероссийские уроки памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». В декабре в рамках проведения Всероссийского урока памяти "Имя твое неизвестно подвиг твой бессмертен", приуроченного ко Дню неизвестного солдата МБОУ НОШ 94 проведен онлайн-проект "Марафон памяти", онлайн - марафон "Письмо с фронта".

Продолжая участие во всероссийском проекте Российское движение школьников, ребята продемонстрировали свое творчество в рисунках онлайн-конкурса «Сильные, единые», также школа продолжает участвовать в проекте «Памяти Героев».

Духовно-нравственное, нравственно-правовое воспитание:

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2020-2021 учебном году в школе прошли **традиционные мероприятия:**

№ п/п	Время проведения	Название мероприятия
1.	<i>Сентябрь</i>	-Праздник "День знаний-2020"
2.	<i>Октябрь</i>	- День учителя, Посвящение в Первоклассники
3.	<i>Ноябрь</i>	- Месячник посвященный Дню Матери
4.	<i>Декабрь</i>	- Новогодние утренники (1-4 классы)

Особенно хотелось бы отметить традиционное осеннее мероприятие, конкурс поделок из природного материала «Осенняя пора», конкурс рисунков «В гостях у осени».

В рамках работы классов казачьей направленности в сентябре месяце прошло внеклассное мероприятие «Рождество пресвятой Богородицы», в октябре «Покровские посиделки», в ноябре «Посвящение в первоклассники», в декабре 2020г. – «Казачий диктант» в виде мастер – класса «Кубань-казачий край», а также классный час «Что такое Совесть?». Все мероприятия проходили совместно с местной религиозной организацией православным приходом храма г. Краснодара Екатеринодарской и Кубанской Епархии Русской Православной Церкви (Московским патриархатом).

Также в школе проходили мероприятия посвященные празднованию Дня матери.

Все учащиеся с 1 по 4 класс участвовали в конкурсе рисунков, плакатов о маме, мастер-классов «Подари букет любимой Маме» и т.д.

2. Профилактика правонарушений обучающимися школы и обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации:

Одним из приоритетных направлений нравственно-правового воспитания являлась профилактика правонарушений, формирование законопослушного поведения.

В августе 2020года в преддверии начала учебного года школа приняла участие во Всероссийской акции «Соберём ребенка в школу» во время которой, учащимся из многодетных, малообеспеченных или просто нуждающихся, была оказана помощь в виде школьных принадлежностей: тетради, карандаши, ручки, пластилин, альбом, краски и т.п.

В начале 2020-2021 года составлена база данных на детей, состоящих на профилактическом учете в школе, в КДН, ОПДН, неблагополучные семьи, которая корректировалась каждую четверть. Работу по выявлению вышеуказанных групп детей и семей вели в основном классные руководители, так как такая работа требует глубокого знания школьников и их семей, а также условий жизни.

Проводя мониторинг контингента обучающихся школы показал, что в каждом классе есть дети, требующие особого педагогического внимания. Это дети, подверженные воздействию ряда взаимосвязанных биологических, психологических, социальных факторов, в результате чего они более склонны к правонарушениям, насилию, другим видам асоциального поведения. Социально-педагогическая работа ведется на уровне

администрации школы, классных руководителей, социального педагога и педагога-психолога. Эффективно реализована работа по учету учащихся всех социальных категорий. Благодаря совместной работе классных руководителей, педагога – психолога и социального педагога оперативно выявляются дети, требующие особого педагогического внимания.

Совет профилактики правонарушений и безнадзорности в 2 половине года проходил согласно плана заседаний. Помимо этого, проводились профилактические беседы с учащимися, требующими особого педагогического внимания, производится контроль за посещаемостью занятий в школе и успеваемостью.

Социальные показатели за последние года выглядят следующим образом:

№ п/п	Показатели	2015- 2016 учебный год	2016- 2017 учебный год	2017- 2018 учебный год	2018- 2019 учебный год	2019- 2020 учебный год	2020- 2021 учебный год (Iп.)
1.	Обучающиеся, находящиеся в СОП	-	-	-	-	-	2
2.	Обучающиеся, состоящие на школьном учёте	1	-	-	2	3	2
3.	Обучающиеся, состоящие на учёте в ОПДН	-	1	1	1	1	1
5.	Количество учащихся задержанных по Закону 1539-КЗ	-	1	3	2	0	0

Для обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учета, разработаны планы индивидуального сопровождения классными руководителями. Работа строилась на основе взаимодействия всех структур воспитательной системы, в тесном сотрудничестве с КДН, ОВСД и ОПДН.

Досуговая деятельность обучающихся группы риска организовывалась не только в учебное, но и каникулярное время. Обучающиеся привлекались к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях, общешкольных мероприятиях.

В МБОУ НОШ №94 прошли мероприятия, направленные на популяризацию деятельности Детского телефона доверия. В 1-4-х классах прошли классные часы «Мы поможем тебе стать самостоятельным», систематически обновляется информация на стендах о телефонах служб доверия, розданы памятки, буклеты, листовки.

Разработан план мероприятий по профилактике наркомании, алкоголя и табакокурения несовершеннолетних.

С сентября 2020года началась реализация программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в МБОУ НОШ 94 г.Краснодара на 2020-2023гг, которая

направлена формирование и развитие социально-правовых знаний и правовой культуры обучающихся муниципального образования город Краснодар, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений, воспитание основ безопасности школьников.

Педагогом – психологом Парзян О.Г. продолжается рабочая программа по снижению частоты ситуаций буллинга в школе «Здоровые отношения», которая направлена на формирование в образовательном процессе позитивного отношения к себе, школе и другим, повышение информированности обучающихся о возможных рисках и опасностях при преследовании учащимися друг друга, воспитание у обучающихся уважения к правам человека, личности, как к неповторимой сущности человека. В ноябре – декабре 2020года прошло анкетирование учащихся, с целью выявления фактов буллинга в отношении детей, итоговый отчет предоставлен в центр детство г.Краснодара.

Классными руководителями также проводится систематическая профилактическая работа, а именно, классные мероприятия для родителей, посвященные профилактике наркомании по темам: «Здоровый образ жизни в семье», «Невидимые враги человека, которые мешают жить», «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Ваш ребенок и его окружение».

В рамках межведомственного взаимодействия проведены совместные мероприятия с ГБУЗ «Наркологический диспансер». Информационный час: «Компьютерная зависимость. Безопасность».

4. Спортивно-оздоровительное. Формирование здорового образа жизни:

Одним из аспектов воспитательной работы школы явилось привитие сознательного отношения к оздоровлению организма, пропаганде спорта и здорового образа жизни.

В течение 1 половины 2020-2021 учебного года проходили «Месячник Безопасности», конкурс рисунков «Опасности вокруг нас», просмотр фильмов по ЗОЖ, конкурс рисунков на асфальте «Наш друг Светофор», конкурс рисунков «Кубань-территория безопасности», месячник безопасности на водных объектах, и многое другое.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности несовершеннолетних были оформлены классные уголки в учебных кабинетах, проведены классные часы по теме «Безопасная дорога», организовано практическое занятие по правилам дорожного движения «Внимание, пешеходный переход!». Обучающиеся начальной школы с удовольствием приняли участие в конкурсе рисунков на асфальте «Азбука здоровья» (в рамках акций «Безопасная Кубань», «Внимание – Дети!»), в викторине на знание знаков и правил дорожного движения. Команда ЮИД принимала активное участие в пропаганде обеспечений безопасности на дороге. Проводили рейды на пешеходных переходах,

выступали на классных часах перед учащимися начальной школы. Отряд ЮИД «Светофор» под руководством Бутяевой И.А. принял участие во всероссийских дистанционных конкурсах «Правила дорожного движения глазами детей» и «Дети против мусора», Всероссийском конкурсе «Безопасная дорога детям!»: Сорокин Д., Заика М., Семенкин Д. получали сертификаты, руководитель отряда ЮИД получила сертификат участника всероссийского конкурса «Лучший педагог по основам безопасности дорожного движения», 381 учащийся с 1 по 4 классы поучаствовали в олимпиаде «Безопасные дороги».

В рамках проведения Всемирного дня ребёнка учащиеся МБОУ НОШ №94 приняли участие в челленже "Твоё внимание - моя жизнь".

Все проведенные мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Все классные часы, игровые мероприятия отмечены как хорошо подготовленные, познавательные и интересные.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни, учителя не только проводят обучение во внеурочное время в рамках кружка «Академия дорожных наук», но и еженедельно проводили совместные мероприятия с инспекторами ДПС г.Краснодара.

С целью приобщения всех учащихся к здоровому образу жизни, в школе организована работа спортивного клуба «ОЛИМП», под руководством Самойленко В.И. в школе прошли такие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Участники	Дата проведения
Сентябрь				
1	Спортивный праздник. «Весёлые ребята».	МБОУ НОШ № 94	2 – 4 кл	17.09.20
2	Весёлые старты. «Юный олимпиец»	МБОУ НОШ № 94	1 – 4 кл	25.09.20
Октябрь				
3	Соревнования. «Спринтеры»	МБОУ НОШ № 94	2 – 4 кл	15.10.20
4	Спортивный праздник. «Пять колец»	МБОУ НОШ № 94	2 – 4 кл	29.10.20
Ноябрь				
5	Первенство школы. «На старт»	МБОУ НОШ №94	3 – 4 кл	17.11.20
6	День здоровья. «Весёлые старты».	МБОУ НОШ № 94	1 -4 кл	30.11.20
Декабрь				
7	Первенство школы. «Дружба, спорт, успех! Мы победим сегодня всех!»	МБОУ НОШ №94	2 -4 кл	08.12.20
8	Спортивный праздник. «Праздник весёлых игр»	МБОУ НОШ №94	1 – 4 кл	24.12.20

В школе прошли мероприятия, посвященные Всероссийскому дню самбо. Этому виду спорта исполнился 81 год. На открытом уроке обучающиеся познакомились с историей и традициями самбо, биографией выдающихся людей, которые внесли большой вклад в развитие этого вида спорта.

5. Экологическое и трудовое воспитание

В этом направлении заложено развитие у обучающихся потребности трудиться (дежурство по школе, уборка закрепленных территорий) ориентироваться на рациональный выбор профессии по их способностям и потребностям. Такая деятельность развивала у детей самостоятельность, воспитывала ответственность за общее дело, развивала индивидуальные качества личности в коллективе.

В 1 полугодии 2020-2021 учебного года созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры, экологических взглядов и убеждений обучающихся. В школе разработан план эколого-биологической направленности включающий в себя развитие проектной деятельности, классные часы, конкурсы, викторины, тематические уроки по защите окружающей среды, проведена неделя экологии, выставка поделок из бросового материала и т.д.

С сентября 2020 года стали участниками Всероссийского проекта вторая жизнь батареек «Экозабота». Впервые в этом году поучаствовали во Всероссийской просветительской акции «Экологический диктант», направленной на формирование экологической культуры, повышению уровня знаний об экологии и бережном отношении к природной среде.

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание

Художественно-эстетическое, культурологическое направление – совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, воспитание хорошего вкуса, умения видеть, понимать и анализировать прекрасное. Это является одной из основных и, наверное, самой сложной задачей в воспитательной деятельности.

Культурологическая среда школы формируется средствами предметов художественно-эстетического цикла, интеграцией их в учебно-воспитательный процесс через диалог культур и взаимодействие с учреждениями культуры города Краснодара.

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализовалась через учебный процесс, обеспечивающий целостное представление о многообразии всех видов искусств (изобразительное искусство, музыка, литература):

- через соединение системы дополнительного образования со школьной системой художественно-эстетического воспитания, что существенно увеличит возможности художественно-эстетического развития детей;

- через внеурочную воспитательную работу: объединения, кружки, выставки, фестивали, экскурсии;
- через внешкольную работу: связь с музыкальными школами, городскими библиотеками, городскими музеями и т.д.;
- через работу с семьей: лектории для родителей, родительские собрания, выставки, конкурсы.

В 2020-2021 учебном году школа продолжила участие в реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта «Культурный норматив

школьника» в МБОУ НОШ 94 был составлен план по реализации данного проекта,

который состоит из 5 направлений: литература, архитектура, театр, кинематограф,

народная культура. Однако, в связи с тем, что в Краснодарском крае продолжает действовать режим повышенной готовности, данные мероприятия в направлении театра и кино проходят онлайн (дистанционном режиме), согласно плану:

№	Дата	Класс 1-4 классы	Название мероприятия	Форма проведения («культпоход», «культурный клуб», «цифровая культура»)
1	Литература Сентябрь	1-4 классы	«Да здравствует, человек читающий!».	Беседа
2		3-4 классы	«Осенняя книговерть» (Путешествие по сказкам В.Ф. Одоевского)	Познавательная игра
3		1-2 классы	Маленькие рассказы Льва Толстого»	Громкие чтения
4		3-4 классы	Крылова «...Песни, резвость всякий час так, что голову вскружило»	Конкурс чтецов по басням
5		1-2 классы	«Страна Вообразилия Бориса Заходера»	Минута радостного чтения
6		1 -4 классы	«Природа в стихах»	Час поэзии
7		3-4 классы	«Чёрная курица, или Подземные жители»: литературный портрет А. Погорельского	«Культурный клуб»
8		Октябрь	1-4 классы	«Фейерверк детских книг»
9	1-2 классы		«Добрый доктор Айболит» (по сказке К. Чуковского)	Громкие чтения
10	1-4 классы		«Дом, где живут книги»	Экскурсия в библиотеку
11	1-2 классы		«Мастер улыбки и смеха» Н. Н. Носов «культпоход»	Литературный час
12	1-2 классы		«Как Пиноккио стал Буратино, или Советские двойники героев известных зарубежных сказок»	Литературный калейдоскоп
13	3-4 классы		«Не прочтёшь нигде такого, только в книжках Михалкова:	Час вопросов и ответов, формат: «культурный

				клуб)
14		4 классы	«Поэзии чудесный гений» к 205 - летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова	Конкурс стихов
15	Ноябрь	3-4 классы	«Жил – был сказочник» по творчеству Е. Шварца с использованием видеоролика- презентации «Жил - был сказочник»	Литературная игра
16		1-2 классы	«Весёлое братство мальчишек» по творчеству В. Драгунского	Литературная игра
17		1-4 классы	А.С. Пушкина «Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора»	Конкурс стихов
18		1-2 классы	А. Усачева «Чудеса, в которые веришь»	День радостного чтения произведений
19	Декабрь	3-4 класс	Путешествие по басням И.А. Крылова. “А вот о том, как в баснях говорят...”	Конкурс
20		3-4 классы	«Новогодняя история»	Викторина
21		1-2 класс	«Андерсен и его герои»	Час сказки
22		1-2 классы	«Ловим рыбку золотую»	Игра-викторина
23		1-2 классы	К. И. Чуковский «Федорино горе»	Конкурс поделок
49		Архитектура Сентябрь - декабрь	1-2 классы 3-4 классы	«Моя малая родина - Краснодар»;
51	Кинематограф Сентябрь- октябрь	1-4 классы	Жанр анимации. Сказки на экране. «цифровая культура»	Демонстрация фильма
52	ноябрь	1-2 классы	День поэзии С. Я. Маршака «Наш Маршак» «цифровая культура»	Просмотр мультфильмов по произведениям
53	декабрь	1-4 классы	Экранизация литературных произведений	Демонстрация фильма
54	январь	3-4 классы	«Мультяшные истории Э. Успенского»	Видео-викторина
55	ноябрь - февраль	1-2 классы	мультфильмы о войне: «Солдатская каша», «Василёк»	Демонстрация фильма
84	Изобразитель- ное искусство сентябрь- октябрь	1-4 классы	«Знакомство с основными жанрами изобразительного искусства».	Видео-экскурсия в музей. Знакомство с основными жанрами изобразительного искусства.
85	ноябрь-декабрь	3-4 классы	«Палитра живописи»	Познавательная программа

6. Работа с семьей. Профилактика социального сиротства:

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей, результат воспитания может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками. В основе этого союза – единство стремлений, взглядов на воспитательный процесс, вместе выработанные общие цели и воспитательные задачи, пути достижения намеченных результатов. В то же время значительная часть родителей – не профессиональные воспитатели. Они не имеют специальных знаний в области воспитания, испытывают трудности в установлении контактов с детьми. Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы. Процесс взаимодействия семьи и школы был направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Определяющими принципами в работе с родителями являлись: взаимное доверие и уважение, взаимная поддержка и помощь, терпение и терпимость по отношению друг к другу. В основе системы была положена идея толерантного воспитания. Педагоги и родители нашей школы вместе пытались найти наиболее эффективные способы решения этой проблемы. Формы взаимодействия с родителями традиционны: родительские собрания, комитеты, индивидуальные беседы.

Проблемы развития и воспитания ребенка обсуждались на родительских собраниях. Для этого необходимо было вооружение учителей, школьников и их родителей основами психологических знаний, развитие их способностей к рефлексии, самооценке.

В течение 1 полугодия учебного года велась большая работа по профилактике семейного неблагополучия, выявлению причин, толкающих детей на нарушение дисциплины в школе, общественных местах, а также ранней диагностике социальных условий жизни учащихся, выявление фактов нарушений прав ребенка, проводились многократные рейды в проблемные семьи. В случае выявления неблагополучной семьи, оперативно ставятся в известность органы полиции и КДН.

Для родителей организован лекторий по вопросам подростковой психологии, правовым вопросам, информации о совершении правонарушений, ответственности родителей за воспитание детей, склонных к воровству и бродяжничеству, предупреждение наркозависимости у подростков, роль отца и матери в воспитании ребенка, занятость подростка в летний период.

Родители обучающихся привлекались к участию в школьных и внешкольных мероприятиях. В течение учебного года в классах проводились классные мероприятия с привлечением родителей: «День знаний», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «День матери», Новый год, Международный женский день, «Папа, мама, я – спортивная семья», классные чаепития и т.д. Классные руководители тесно взаимодействовали с

членами родительского комитета и родителями не только лично, но и в дистанционном онлайн режиме.

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывалась помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, консультации школьного педагога-психолога, социального педагога, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по безнадзорности и правонарушениям, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

7. Работа классных руководителей

В 1 полугодии 2020-2021 учебном году воспитательную деятельность осуществляли 49 классных руководителей в 51- классном коллективе начального звена.

В соответствии с выбранными направлениями и формами воспитательной работы школы, каждый классный руководитель составил индивидуальный план воспитательной работы с классом в начале учебного года.

Анализ воспитательной деятельности классных руководителей за 1 полугодие 2020-2021 учебного года показал, что работа большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы классных коллективов являлось активное участие классов в общешкольных мероприятиях: *«День Знаний», Единые Всекубанские классные часы, День Учителя, конкурс творческих работ по различным темам, День матери, творческие выставки, традиционные месячники, неделя Здоровья, конкурс детского творчества в канун «Новогодних мероприятий», различные челленджи, акции, марафоны «Стих Деду Морозу», «Новогодние окна», «Новогодняя кухня» и т.п.*

Хочется отметить, что участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогло классным руководителям заполнить досуг детей интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными классными мероприятиями.

Учителя 1-х классов в 1 полугодии 2020-2021 учебного года проделали большую работу по адаптации учеников 1 классов к условиям школьной жизни. Особое внимание уделялось правилам поведения в школе, на переменах и уроках, безопасности детей на улице.

Велась систематическая работа с родителями, целью которой было дать психолого- педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, социально-психологической службы, классных руководителей. Работа с родителями не ограничивалась проведением родительских собраний. Дети с родителями участвовали в выставках рисунков, поделок, организовывали фотовыставки, участвовали в сценариях разных праздников. Также в течение года проводились

индивидуальные беседы, направленные на оказание практической помощи при возникновении проблемных ситуаций в воспитании детей, как классными руководителями, так и администрацией школы.

Анализ деятельности классных руководителей за полугодие показал, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень.

Многие учителя имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках и используют их как основу для педагогической деятельности.

В этом году в педагогический коллектив влилось большое количество новых молодых и опытных специалистов. За каждым из молодых специалистов закреплен наставник, который оказывает методическую помощь.

За 1 полугодие педагоги школы приняли участие в следующих конкурсах педагогического мастерства:

- Всероссийский конкурс «Мы гордость Родины»- Смоляр Р.С.;
- Всероссийский дистанционный конкурс классных руководителей – Шемякина Л.Н., Соловьева О.И., Тоцкая Д.Е.;
- Онлайн экспресс – конкурс «Воспитание в классе» - Бутяева И.А., Жигарева А.М., Лихонина Е.В.;
- Лучший классный руководитель «Воспитание в классе» - Сопельняк С.В., Бутяева И.А., Степул Ю.А.

По итогам конкурсов, результаты следующие: Лавриненко К.А. награжден благодарственным письмом ассоциацией ветеранов боевых действий ОВД и внутренних войск России за активное участие в мероприятиях по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию; грамотой директора МБУ «ЦФМР» Р.А. Хубулова награждена Митющенко О.Н. за участие в городском конкурсе, посвященном празднованию Дню Города «Фото охота 227», физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» МО г. Краснодар; Грамотой МКМО г. Краснодар «КНМЦ» за победу в онлайн экспресс-конкурсе «Воспитание в классе-2020» в номинации «Вместе с родителями – путь к успеху» награждена Бутяева И.А. (3 место).

Но существенным недостатком в работе является нежелание участвовать в конкурсах творческого характера и в конкурсах педагогического мастерства.

Слабо была организована работа по взаимопосещению внеклассных мероприятий, но те, которые удалось организовать, позволили классным руководителям научиться анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

Вопрос организации и исполнения дежурства в 1 полугодии стоял очень остро.

8. Внеурочная деятельность:

В 1 полугодии 2020-2021 учебном году в рамках внеурочной деятельности в школе работали спортивные кружки и секции: «Волшебный карандаш», «Самбо», «Шахматы», «Финансовая грамотность», а также внеурочная деятельность в форме интенсивов «Академия дорожных наук», «Юный эколог». Процент охвата обучающихся – 100%.

Сводная информация занятости учащихся МБОУ НОШ 94 во внеурочное время в организациях дополнительного образования за пределами школы, находящимися на территории г.Краснодара.

№	Кол-во в ОУ	худ-эстетч.направ. ав.		турист.направ.		эколог-биол.направл.		Технич.направл.		военно-патриот.		Спортив.		Всего доп.образовани		всего учитыва	
		Кол-во кру жк.	Кол-во дет ей	Кол-во кру жк.	Кол-во дет ей	Кол-во кру жк.	Кол-во дет ей	Кол-во кру жк.	Кол-во дет ей	Кол-во кру жк.	Кол-во дет ей	Кол-во кру жк.	Кол-во дет ей	Кол-во кру жк.	Кол-во дет ей	Кол-во кру жк.	Кол-во дет ей
		Внутришкольные															
МБОУ НОШ 94	1554	49	190	2	2	1	2	7	16	3	3	49	230	111	495	119	1540

С декабря 2020года в школе стартовала работа кружков дополнительного образования дневного и вечернего спорта по направлениям: «Брейкинг», «Шашки», «Шахматы», «ОФП» для обучающихся 1-4 классов. Общий охват составил – 180 детей.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Воспитательная деятельность в 1 полугодии МБОУ НОШ №94 главным образом опиралась на деятельность классных руководителей, социального педагога, библиотекаря, педагога – психолога, педагога-организатора и была направлена на непосредственных участников воспитания - обучающихся.

Во 2 полугодии 2020-2021 учебном году необходимо продолжить работу по реализации Программы воспитательной деятельности школы:

- Способствовать развитию индивидуальных особенностей обучающихся, создать условия для творческой деятельности;
- Обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у обучающихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
- Развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями;

уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты.

- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
- Способствовать развитию ученического самоуправления;
- Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

Хотелось бы отметить, что во исполнение Федерального закона №304-ФЗ от 31.07.2020года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся с 2021 года в состав основных образовательных программ школы должны входить рабочая Программа воспитания и календарный план воспитательной работы, в связи с чем, с ноября 2020года педагогический коллектив школы приступил к разработке новой программы воспитания.

Педагогическому коллективу представилась возможность, учитывая анализ эффективности воспитательного процесса за 1 полугодие, более точно формулировать цели и задачи, а также содержание будущей программы воспитания.

Цель воспитательной работы:

создание максимально – благоприятных условий для нравственного, умственного развития ребёнка.

Задачи, которые были поставлены на 3-4 четверть:

- создавать благоприятные психолого-педагогические условия для развития и становления личности школьников;
- создавать условия для формирования ученического коллектива;
- воспитывать товарищеские взаимоотношения, умение помогать друг другу, развивать навыки культурного поведения;
- воспитывать сознательную дисциплину, ответственное отношение к учению, трудовой деятельности;
- воспитывать патриотизм, любовь к своему краю, уважение к старшим, доброту, бережливость, прилежание, любознательность, стремление быть сильным, ловким, вести здоровый образ жизни.
- привлекая родителей для сотрудничества в обучении и воспитанию детей.

В течение 3-4 четверти ученики были активными участниками всех общешкольных и классных мероприятий.

Системную работу с детьми строили через проведение мероприятий согласно плану воспитательной работы.

В течение 3 четверти в школе были проведены мероприятия по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое воспитание

Месячник по оборонно-массовой и военно-патриотической работе памяти маршала К.Г. Жукова.

Цель проведения: формирование у учащихся чувства патриотизма, возможность проявления героизма.

25.01-23.02.21 - проходила выставка детских рисунков «Нашей Родины солдаты», принимали участие учащиеся 1-2 классов;

- «Память за собою позови...» уроки Мужества прошли в 3-4 классах

- 27.01 прошёл Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» 1-4 класс;

- 27.01-29.01 уроки Мужества «Героический Ленинград», посвящённые полному освобождению г. Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков с просмотром видео фильма «Дорога жизни» прошли на параллели 3-4 классов;

-27.01 приняли участие во Всероссийской акции, посвящённой 80-летию

подвига Зои Космодемьянской, учащиеся посмотрели д/фильм;

- 03.02 был проведён Единый урок «Они сражались за Родину», посвящённый 78-ой годовщине Сталинградской битвы;

- 12.02 учащиеся школы приняли участие во Всекубанском едином уроке «Этих дней не смолкнет слава», посвящённом 78-ой годовщине освобождения г. Краснодара от немецко-фашистских захватчиков;

- 18.01 - 29.01 учащиеся 3-4 классов принимали участие в поисковой работе «Ратные страницы истории». Интересная работа была предоставлена учеником

3 «З» класса Соколовым Андреем;

- 03.02 в рамках Всероссийской акции «Бескозырка белая» был проведён урок Мужества с просмотром видеофильма «Малая земля» на параллели 4-х классов;

- 12.02 учащиеся школы приняли активное участие в конкурсе стихов;

- 12.02 приняли участие в заочном конкурсе военно-патриотической песни «Песня в военной шинели» (2 «А» класс, 4 «Б» класс)- Грамоты Лауреатов III степени

- 15.02-19.02 прошли акции: «Открытка ветерану», «Письмо солдату» 1-4 класс;

- 19.02 прошёл школьный конкурс чтецов «О мужестве, о доблести, о славе», принимали участие ученики 3-4 классов;

- активное участие приняли учащиеся в конкурсе стихов «Победители», организованном краевым государственным историко-археологическим музеем-заповедником им. Е.Д. Фелицына (все участники получили Дипломы)

- приняли участие в акции «Летопись военной славы моей семьи» учащиеся 3 «Д» класса и классный руководитель Шемякина Л.Н.;

- учащиеся участвуют в акции «Согреем сердца ветеранов» (посещение ветеранов на дому 3«Д», 3«А», 4«И»)

- 18.03-21.03 прошли мероприятия, приуроченные к дате воссоединения Крыма с Россией.

Формирование здорового образа жизни

08.04.21 - участие во Всероссийской акции «Здоровый образ жизни - основа национальных целей развития» приняли участие 476 учащихся.

Художественно-эстетическое, духовное воспитание;

- учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» конкурс проводился «Центром детского и юношеского технического творчества» наши ученики предоставили замечательные работы, но к сожалению, только одна работа была оценена. Это работа учащегося 3 «Е» класса Мартынова Дмитрия;

- приняли участие в акции «День без пластиковой упаковки» в номинации арт объект своими руками, было предоставлено много интересных работ;

23.04 - учащиеся школы приняли участие в дистанционном конкурсе творческих работ "ЭКОЛОГия"

27.04 - учащиеся школы приняли активное участие в краевом детском экологическом конкурсе "Зелёная планета" (Шемякин Семён, 2 «Л» класс, в номинации «Зелёная планета глазами детей. Космос далёкий и близкий», III место)

- 21 марта 1-2 классах прошла акция, приуроченная к Международному Дню человека с синдромом Дауна;

- в рамках недели профориентации «Знакомимся с профессиями» прошли внеклассные мероприятия, на которых ребята познакомились с профессиями своих родителей, и другими специальностями.

- приняли участие в рамках кинопроекта «Киноуроки в школах России» -759 учащихся.

- 22.05 прошёл праздник «Последний звонок» прощание с начальной школой.

В рамках месячника оборонно-массовой и военно - патриотической работы прошли спортивные мероприятия:

01.02 - среди учащихся 1-2 классов прошли спортивные соревнования;

08.02 - среди учащихся 3-4 классов

14.03 - приняли участие в фестивале «ГТО всей семьёй» (семья Шишовых, Шишов Ярослав, 2 «Б» класс)

Акции, приуроченные ко Дню Победы:

-Всероссийская гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу»;

- «Бессмертный полк» онлайн-акция;

- «Окна Победы»

- «Строфа Победы»

- «Мой герой»

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (профилактика пожаров, безопасность детей)

В течении III-IV четверти проводились профилактические беседы по ПДД, тренировочные эвакуации, были оформлены информационные стенды «Осторожно, гололёд!», «Правила поведения у водоёмов», «Осторожное обращение с электроприборами».

Отметить:

1. Бутяева И.А.
2. Котлова Т.А.
3. Шемякина Л.Н.
4. Свитлик Г.В.
5. Полякова Ю.В.
6. Смоляр Р.С.
7. Атаманова В.П

К сожалению, нет возможности на 100% качественно выполнять воспитательную работу в связи отсутствия свободных помещений, школьных занятий в 3 смены. Ограничения в связи с пандемией так же влияют на проведения мероприятий, но мы нашли новые способы. В настоящее время успешно проводятся многие мероприятия в режиме онлайн, на платформах Zoom, WhatsApp.

Вся информация выставляется на официальный школьный сайт.

Заместитель директора по ВР

Ю.А.Колесникова