

**Анализ реализации
программы развития МБОУ НОШ №94
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» на 2018-2020 годы
в 2019-2020 учебном году**

<i>Задачи программы развития школы</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>	<i>Мероприятия по реализации программы развития школы в 2019-2020 учебном году.</i>
Развитие педагогического потенциала.		
<p>Формирование профессиональных качеств педагогов школы, необходимых для реализации Программы развития образовательного учреждения; создание оптимальных условий, обеспечивающих рост профессиональных и личностных достижений учителей, реализацию их творческого потенциала</p>	<ul style="list-style-type: none"> • повышение качества и уровня преподавания в соответствии с требованиями новых стандартов общего образования; • владение современными профессиональными компетенциями на основе применения новейших технологий личностно-ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного образования; • повышение квалификации педагогов школы, увеличение числа учителей первой и высшей квалификационной категории. • рост участников профессиональных конкурсов, научно-практических конференций, семинаров, увеличение числа публикаций педагогов школы, обобщение и распространение ППО; • стабильность и благоприятный микроклимат в педагогическом коллективе. • увеличение числа молодых 	<p>В школе работают 62 педагогических работника. Высшее образование имеют 35 человек. 1,6% учителей имеют высшую категорию, 17,8% -первую, 80%– соответствие занимаемой должности, 2 % педагогов не имеют категории. 35 педагогов имеют стаж работы 10-20 и больше лет. 2 педагога школы имеют награды: «Почетная грамота МО РФ». Все педагоги прошли курсовую подготовку. Учителя в течение учебного года работали по выбранным темам самообразования, совершенствовали свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучали литературу, собирали материал, апробировали различные приемы в обучении учащихся, выступали на методических объединениях, разрабатывали дидактический материал, уроки, занятия, анализировали свою деятельность. Все учителя школы своевременно проходят курсы повышения квалификации с целью обновления теоретических и практических знаний, совершенствования навыков специалистов в связи с</p>

<p>Совершенствование содержания образовательного процесса в школе в условиях реализации ФГОС.</p> <p>Обеспечение дальнейшего роста качества образования.</p> <p>Создание единого информационного пространства образовательного учреждения, достижение высокого уровня информированности и информационной грамотности всех участников образовательных отношений.</p> <p>Выявление и развитие способностей учащихся, в том числе с ОВЗ.</p> <p>Укрепление здоровьесберегающей и безопасной среды образовательного учреждения и укрепление здоровья учащихся.</p>	<p>специалистов, привлеченных к педагогической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение ИКТ компетентности педагогов школы • Повышение профессионализма педагогов, личностная самореализация. <p>- уровень образования (показатель: рост достижений учащихся);</p> <p>- уровень культуры здоровья (показатели: состояние физического здоровья, овладение культурой здорового образа жизни);</p>	<p>постоянно повышающимися требованиями к их квалификации. В 2019-20 учебном году прошли курсы повышения квалификации учителей начальных классов - 8 человек; по преподаванию кубановедению – 40 учителей; по преподаванию ОРКСЭ – 4 учителя; по организации работы с обучающимися с ОВЗ -7 учителей; по преподаванию музыки – 1 учитель; по преподаванию ИЗО – 1 учитель. Регулярное прохождение курсов повышения квалификации способствует обновлению теоретических и практических знаний.</p> <p>Участие (15 чел.) в профессиональных конкурсах и олимпиадах отражает положительную динамику роста профессионального мастерства учителей. Учителя (10 чел.) публикуют статьи, методические разработки в различных специализированных изданиях и информационных порталах.</p> <p>Педагогический коллектив школы активно участвует в работе над реализацией национального проекта «Образование». С августа 2019 года ведётся работа по составлению рабочих программ по ФГОС НОО учителями начальных классов и учителями – предметниками.</p> <p>По итогам успеваемости 2019-20 учебного года из 1569 учащихся аттестованы 1178 человек (183 учащихся закончили год на «отлично», 675 – на «хорошо» и «отлично»), 389 учащихся первых классов освоили государственную программу полностью и переведены во второй класс, 2 ученика (3-го и 4-го классов) оставлены на повторный курс обучения.</p>
--	---	---

<p>Реализация мер по развитию инновационной и творческой среды, эффективной системы воспитательной работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уровень адаптированности (показатели: школьная адаптация, социальная адаптация, освоение социальных ролей); - сформированность личности выпускника школы (показатели: нравственная направленность, креативность личности выпускника, адекватность самооценки, устойчивость интересов, сформированность жизненных планов); - результативность роста научно-методического обеспечения (показатели: повышение профессиональной компетентности педагогов; наличие учебно-методических разработок); - удовлетворенность всех субъектов развития (показатели: комфортность, защищенность личности учащихся, их отношение к основным сторонам жизнедеятельности в школе, удовлетворенность педагогов содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности, удовлетворенность родителей результатами обучения и воспитания ребенка, его положением в школьном коллективе); 	<p>На протяжении всего учебного года в 1-4-х классах классными руководителями велась методическая работа по накопительной оценке достижений учащихся – «Портфолио». Каждый учащийся получил возможность оцениваться не только с позиции ученика, но теперь и с позиции человека, товарища и гражданина. Это оценка учебных, коммуникативных, социальных навыков, навыков проектной, поисковой деятельности, навыков работы с информацией. Кроме того, обязательным компонентом накопительной оценки ученика теперь является участие учащегося во внеурочной деятельности класса.</p> <p>Очень насыщено и интересно прошли предметные недели в начальной школе: русского языка и литературного чтения, экологии и окружающего мира, безопасности, математики.</p> <p>Задачи предметных недель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Привлечь всех учащихся к организации и проведению недели. -Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся. -Развивать интерес учащихся к изучаемому предмету. -Способствовать повышению образовательного уровня. -Обучать детей самостоятельности и творчеству. -Повысить уровень мотивации к изучаемым предметам. Участие учащихся в мероприятиях организуемых в рамках предметных недель способствует повышению учебной мотивации и познавательной активности, через реализацию творческих способностей ребенка.
--	--	---

- экономическое и материальное развитие школы (показатели: развитие материально-технических ресурсов для обеспечения развития школы);

- повысятся образовательные результаты учащихся школы (по самым различным показателям);

- сохранится положительная динамика состояния здоровья учащихся;

- будет наблюдаться рост удовлетворенности всех субъектов образовательного процесса;

- будет гарантирован рост научно-методического обеспечения образовательного процесса, включая образовательный потенциал педагогов;

- будет просматриваться ярко выраженная тенденция инновационного развития всех подсистем на всех уровнях;

- в школе будет отмечаться достаточно развитая инфраструктура;

В 2019-2020 учебном году в рамках МО начальных классов велась работа с детьми, имеющими высокий уровень учебной мотивации. Учащиеся участвовали в предметных олимпиадах на уровне школы. Учащиеся 4 классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике. И хотя ученики 4 классов по итогам этой олимпиады не участвуют в муниципальном этапе, это явилось полезным опытом участия в олимпиадах подобного уровня. Также ученики нашей школы принимали активное участие в предметных онлайн конкурсах и олимпиадах различного уровня – 80 призеров и победителей.

Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях различного уровня свидетельствует о систематической работе учителей с детьми, имеющими творческий и интеллектуальный потенциал, реализации развития познавательной среды и творческих способностей учащихся.

**Анализ реализации
Программы развития МБОУ НОШ №94
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» на 2018-2020 годы
в 2019-2020 учебном году**

<i>Задачи программы развития школы</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>	<i>Мероприятия по реализации программы развития школы в 2019-2020 учебном году.</i>
Развитие системы гражданско-патриотического воспитания		
<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> развитие форм и методов гражданско-патриотического воспитания; <input type="checkbox"/> разработка механизмов, обеспечивающих координацию деятельности урочной и внеурочной системы программных мероприятий; <input type="checkbox"/> обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов по патриотическому воспитанию; <input type="checkbox"/> разработка и создание научно-методических рекомендаций по проблемам формирования патриотизма учащихся. <input type="checkbox"/> изучение и пропаганда национальных традиций, 	<p>В результате осуществления Программы ожидается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Обновление материально-технического оснащения школы, увеличение компьютерной базы. <input type="checkbox"/> Увеличение количества участников и победителей предметных олимпиад и интеллектуально-творческих конкурсов на муниципальном уровне. <input type="checkbox"/> Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных приведет к росту качества образования. 	<p>В 2019-2020 учебном году по этому направлению были проведены следующие общешкольные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Единый Всекубанский классный час «Урок Победы», посвященный году Памяти и Славы – 75 летия Победы в Великой Отечественной войне»; -День памяти жертв терроризма (3 сентября); -76 лет со дня начала блокады Ленинграда (8 сентября) -Международный день памяти жертв фашизма (11 сентября) -Цикл мероприятий посвященных «80-летию Краснодарского края» - День народного Единства (4 ноября) -День неизвестного солдата (3 декабря) -Торжественное открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы -День освобождения города Краснодар от немецко-фашистских захватчиков (12 февраля) -День Защитника Отечества -Торжественная линейка посвященная закрытию

<p>культуры.</p> <p>Основные направления программы:</p> <p>Содержание патриотического воспитания основывается на соответствующих формах воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> тематические классные часы; <input type="checkbox"/> проведение экскурсий и посещение музеев города; <input type="checkbox"/> изучение истории своей семьи, семейных традиций; <input type="checkbox"/> изучение народных традиций и обычаев; <input type="checkbox"/> проведение общешкольных мероприятий; <input type="checkbox"/> проведение патриотических акций «Поздравительная», «Мы помним о Вас», встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий в горячих точках; <input type="checkbox"/> экскурсии по Краснодарскому краю; <input type="checkbox"/> участие в конференциях, конкурсах, смотрах. <p>Ожидаемые результаты</p> <p>Одним из приоритетных направлений в воспитательной системе – это нравственно-патриотическое воспитание, которое способствует становлению</p>		<p>месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы</p> <ul style="list-style-type: none"> -День освобождения узников фашистских концлагерей (11 апреля) -29-летие вывода советских войск из Афганистана (15 мая) -День Победы -Уроки Мужества <p>1 сентября прошел Единый Всекубанский классный час «Урок Победы», посвященный году Памяти и Славы – 75 летия Победы в Великой Отечественной войне». В каждом классе разработаны маршрутные листы, даны индивидуальные задания.</p> <p>Осень мы встретили мероприятием, которое надеемся станет традиционным – осенняя ярмарка «Осенние дары!» дала возможность собраться не только родителям учащихся, но и жителям всего микрорайона.</p> <p>В период с 02 по 06 декабря 2019 года в МБОУ НОШ №94 была проведена акция по сбору макулатуры среди 1- 4 классов под девизом «Чистое настоящее – залог чистого будущего» в рамках Всероссийского Эко-марафона ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – Спаси дерево!».</p> <p>Данная акция помогла ребятам осознать важность бережного отношения к окружающей среде, природным ресурсам и необходимости их вторичного использования, позволила сократить количество отходов, попадающих на городские свалки. Всего по итогам акции было собрано – 2650кг - макулатуры.</p>
---	--	--

ребёнка как гражданина родной земли, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Работа ведётся по основным направлениям.

1) Историко-краеведческое направление.

Важным источником накопления нравственных принципов и понятий является знакомство школьников с окружающим его миром. Уважение к своей стране, к ее национальным традициям, истории и богатой культуре является основой любого воспитания

2) Научно-исследовательское направление.

Исследовательская деятельность заставляет и приучает детей работать с книгой, газетой, журналом, что в наше время очень важно, потому что дети в лучшем случае читают только учебники.

3) Военно-патриотическое направление.

Военно-патриотическое

В январе 2020 года стартовал традиционный тематический период патриотического воспитания- месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы под девизом «Память и Слава!», переходящий в «Год Памяти и Славы». В период которого были использованы разные формы деятельности: торжественная линейка посвященная открытию, уроки мужества, классные часы, экскурсии, встречи с ветеранами Афганской и Великой Отечественной Войны, военно-спортивная игра «А ну-ка, мальчики», экскурсии в город – герой Новороссийск, выставка работ учащихся и выставка рисунков, конкурс стихов «Мы славим Победу!». Закрытие месячника состоялось 24 февраля торжественной линейкой с награждением самых активных участников месячника.

В рамках военно-патриотического месячника прошли традиционные конкурсы и соревнования. Учитель музыки Габриэль С.А. ежегодно готовит школьный хор для участия в окружном этапе городского конкурса инсценированной военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели» и в этом году заняли III место в Прикубанском внутригородском округе.

В марте 2020г. мы завершили реализацию проекта «Марш памяти юных. Имя Героя» в 1 -х классах МБОУ НОШ № 94. Увековечивание памяти героев Отечества и изучение исторического прошлого нашей Родины, Краснодарского края, формирует духовно-нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения. По итогам проекта

воспитание младших школьников должно стать той объединяющей силой, которая сможет вырастить поколение настоящих патриотов, любящих свою Родину не на словах, а на деле.

4) Спортивно-патриотическое направление.

В рамках данного направления необходимо развивать привычки правильно использовать природные факторы здоровья, понимание взаимосвязи социальных и природных факторов здоровья и формирование патриотических чувств и гражданского сознания у младших школьников на основе исторических ценностей, использования богатых материалов библиотек, музеев

11-ти классам присвоено Имя Героя.

В марте 2020года впервые наше учреждение посетил поисковый мини-отряд «Забытый полк» станицы Брюховецкой» с экспозицией «Мы идем снова там, где гремела война...» перед учащими школы выступил командир районного казачьего поискового отряда «Забытый полк» подхорунжего Брюховецкого станичного казачьего общества Максим Ретюхин.

В течение года учащиеся 4-х вели военно-патриотическую работу: посещали ветеранов на дому, поздравляли их с праздниками.

В апреле 2020года Шемякин С.А. учащийся 1 «Л» класса и Борисов Илья Николаевич 4«Ж» победили (1 место) Всероссийской патриотической олимпиады «Подари знание» ко Дню Победы.

В апреле 2020года Вакалов Даниил, учащийся 2 «И» класса стал лауреатом 3 степени конкурса художественного чтения «Победная весна» в рамках открытого дистанционного творческого проекта МАОУ ДО «ЦДТ «Прикубанский» МО г.Краснодара и 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

В апреле – мае 2020года учащиеся 4 «Е» класса Курмышев В.В. принял участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Правнуки Победителей».

Ситниченко Александр Дмитриевич, 2 «Е» класс, Чекин Семен Евгеньевич, 3 «И» класс и Курмышев В. 4«Е» класс участвовали в окружной патриотической акции «дети войны», посвященной 75-летию годовщины Победы в

		<p>Великой Отечественной войне, проводимой МАОУ ДО «ЦДТ «Прикубанский», результаты следующие: Чекин С. – 2е место в номинации «Семейные проект», Ситниченко А.Д. и Курмышеву В. В.(сертификат участника).</p> <p>8 и 9 мая 2020года для учащихся 1-4 классов прошли уроки Мужества, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.</p> <p>В мае 2020года учащиеся 1-4 классов помимо традиционных школьных конкурсов поделок из пластилина и конкурса военно-патриотической песни «Салют, Победа!», конкурса рисунков «Эх, путь – дорожка фронтовая», стали участниками Всероссийских акций «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Ветеран живет рядом», «И все таки Мы Помним!» «Песней прославим Великую Победу!», «Письмо Победы».</p> <p>В акции «Бессмертный полк» в мае 2020года приняли участие не только обучающиеся школы, но был создан и полк из числа прародителей учителей школы.</p> <p>Большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию уделяли классные руководители: Шемякина Л.Н., Палагина Л.В., Виск В.В., Смоляр Р.С., Чикнайкина Е.А.</p>
--	--	--

Обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса

<p>Задачи: - профилактика и оздоровление – обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики; пропаганда здорового образа жизни;</p>		<p>В течение 2019-2020 учебного года проходили тематические недели по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности несовершеннолетних. С этой целью были оформлены классные уголки в учебных кабинетах, проведены классные часы</p>
--	--	---

- развитие привычки правильно использовать природные факторы здоровья, понимание взаимосвязи социальных и природных факторов здоровья.

по теме «Безопасная дорога», организованное практическое занятие по правилам дорожного движения «Внимание, пешеходный переход!» Обучающиеся начальной школы с удовольствием приняли участие в конкурсе рисунков на асфальте «Азбука здоровья» (в рамках акций «Безопасная Кубань», «Внимание – Дети!»), в викторине на знание знаков и правил дорожного движения. Команда ЮИД принимала активное участие в пропаганде обеспечений безопасности на дороге. Проводили рейды около пешеходных переходов, выступали на классных часах перед учащимися начальной школы. Отряд ЮИД «Светофор» под руководством Бутяевой И.А. принял участие в конкурсе «Безопасность на дорогах победит!» среди учащихся образовательных учреждений города Краснодара. Все проведенные мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Все классные часы, игровые мероприятия отмечены как хорошо подготовленные, познавательные и интересные.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни, учителя не только проводят обучение во внеурочное время в рамках кружка «Академия дорожных наук», но и еженедельно проводили совместные мероприятия с инспекторами ДПС г.Краснодара.

В сентябре 2019года представители семьи

		<p>Климовых, учащегося 4 «А» класса, классный руководитель Лаптева Е.Ю., приняли участие уже в традиционном для нашего города конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья», организованном администрацией Прикубанского внутригородского округа.</p> <p>В сентябре 2019года под руководством Постульга Ларисы Васильевны, учителя ИЗО, учащийся 4 «К» Стожков Владислав 1 место и 3 «Е» Третьякова София 2 место заняли во II Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по дороге в школу, в детский сад», приуроченного ко Дню знаний, а также 21 учащийся участвовали во Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги» приуроченного ко дню Защитника Отечества, благотворительного фонда поддержки детей, пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной».</p>				
	<p>Внеурочная деятельность</p>					
		<p>Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.</p> <p>В 2019 – 2020 учебном году функционируют кружки и секции по следующим направлениям:</p> <table border="1" data-bbox="1384 1347 2166 1477"> <thead> <tr> <th data-bbox="1384 1347 1753 1477">Направление внеурочной деятельности</th> <th data-bbox="1753 1347 2166 1477">Наименование программы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы		
Направление внеурочной деятельности	Наименование программы					

		Духовно-нравственное	«История и культура кубанского казачества»,
		Общекультурное	«Волшебный карандаш»
		Общеинтеллектуальное	«Академия дорожных наук» «Финансовая направленность»
		Спортивно – оздоровительное:	«Шахматы»
		Экологическое	«Юный эколог»
		<p>Согласно ФГОС в МБОУ НОШ 94 внеурочная деятельность состоит из следующих направлений:</p> <p>Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.</p> <p>Основные направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа; ▪ образовательный процесс – использование 	

		<p>здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;</p> <ul style="list-style-type: none">▪ информационно—консультативная работа — лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: походы, спортивные соревнования, работа спортивных секций. <p>Одним из аспектов воспитательной работы школы явилось привитие сознательного отношения к оздоровлению организма, пропаганде спорта и здорового образа жизни.</p> <p>В 2019-2020 учебном году в школе работали спортивные кружки и секции «Подвижные игры», «Танцевальный», «Шашки», «Шахматы», «ОФП», «Тхэквондо». Школьники приняли участие во многих школьных соревнованиях.</p> <p>В течение 2019-2020 учебного года проходили тематические недели по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности несовершеннолетних. С этой целью были оформлены классные уголки в учебных кабинетах, проведены классные часы по теме «Безопасная дорога», организовано практическое занятие по правилам дорожного движения «Внимание, пешеходный переход!». Обучающиеся начальной школы с удовольствием приняли участие в конкурсе рисунков на асфальте «Азбука здоровья» (в рамках акций «Безопасная Кубань», «Внимание – Дети!»), в викторине на знание знаков и правил дорожного движения. Команда ЮИД принимала активное участие</p>
--	--	--

пропаганде обеспечений безопасности на дороге Проводили рейды около пешеходных переходов выступали на классных часах перед учащимися начальной школы. Отряд ЮИД «Светофор» под руководством Бутяевой И.А. принял участие в конкурсе «Безопасность на дорогах победит!» среди учащихся образовательных учреждений города Краснодара. Все проведенные мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Все классные часы, игровые мероприятия отмечены как хорошо подготовленные, познавательные и интересные.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни, учителя не только проводят обучение во внеурочное время в рамках кружка «Академия дорожных наук», но и еженедельно проводили совместные мероприятия с инспекторами ДПС г.Краснодара.

Общеинтеллектуальное направление представлено клубом «Финансовая грамотность», «Академия дорожных наук». Работа данных кружков направлена на формирование потребности к познанию, обеспечение общего интеллектуального развития.

В области воспитания

<p>-формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в различных видах деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и желаний «становиться лучше»;</p> <p>-укрепление нравственности;</p> <p>-формирование основ морали;</p> <p>-принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;</p> <p>-формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;</p> <p>-формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;</p> <p>-формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям;</p> <p>-развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;</p>	<p>- готовность к совершению нравственного выбора в ситуациях, касающихся отношений личности и Отечества</p> <p>-готовность к участию в различных видах социально полезной деятельности</p> <p>-сформированность нравственной позиции патриота, исключающей негативные личностные проявления в отношении своей Родины</p> <p>-формирование ценностного отношения к служению Отечеству;</p> <p>-высокий уровень активности, стремление насыщать свою жизнь различными событиями в процессе разнообразных взаимодействий с другими людьми;</p> <p>-целостность восприятия и понимания мира и социальных отношений;</p> <p>-готовность к решению проблем и межличностных конфликтов на основе правового регулирования;</p> <p>-сформированность толерантной позиции в общении с представителями других культур и народов;</p> <p>-способность осознавать принадлежность собственной семьи к культуре и истории своего народа;</p> <p>-понимание семьи как непреходящей общечеловеческой ценности и позитивное принятие своей роли в семейной жизни;</p> <p>- ценностное отношение к жизни во всех её проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью, здоровью</p>	<p><i>Развитие воспитательной среды.</i></p> <p>В школе создана и успешно развивается воспитательная система, которая действует на принципах гуманистической педагогики, сотрудничестве всех участников образовательного процесса.</p> <p>Все направления воспитательной деятельности направлены на достижения воспитательной цели формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности и толерантности.</p> <p>Направления воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ духовно-нравственное, нравственно-правовое воспитание - основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, <u>профилактика правонарушений</u>, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность»; ▪ гражданско-патриотическое воспитание - включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему,
---	---	---

<p>-формирование творческого отношения к учебе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;</p> <p>-формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;</p> <p>-осознание подростком ценности человеческой жизни;</p> <p>-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; формирование экологической культуры.</p> <p>-формирование основ российской гражданской идентичности;</p> <p>-формирование патриотизма и гражданской солидарности;</p> <p>-развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;</p> <p>-развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;</p>	<p>родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;</p> <p>-осознание ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности;</p> <p>-умение противостоять негативным факторам, способствующим ухудшению здоровья;</p> <p>-понимание важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни;</p> <p>-осознание нравственной природы труда, его роли в жизни человека и общества;</p> <p>-умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу;</p> <p>-готовность к выбору сфер трудовой деятельности по интересам и склонностям;</p> <p>-психологическая защищенность от вторжения во внутренний мир человека различных суррогатов искусства и китча;</p> <p>-ценностное отношение к</p>	<p>воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это экскурсионная работа, работа с ветеранами;</p> <p>▪ интеллектуально-познавательная деятельность - предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда. Это формирование культуры знаний, умения построения личностно-ориентированного содержания образования, стремления к самообразованию, а также создание имиджа и атмосферы познавательного комфорта школы;</p> <p>▪ художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание - реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения;</p> <p>▪ спортивно-оздоровительная деятельность, формирование здорового образа жизни - строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни;</p> <p>▪ трудовое, экологическое воспитание - осуществляется посредством формирования</p>
--	--	--

<p>-формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях;</p> <p>-формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям, к вере и религиозным убеждениям;</p> <p>-формирование основ культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России;</p> <p>-формирование отношения к семье как к основе российского общества;</p> <p>-формирование у подростка почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;</p> <p>-знание традиций своей семьи, культурно- исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.</p>	<p>прекрасному</p>	<p>экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности;</p> <p>работа с семьей, профилактика социального сиротства - включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности. В 2019-2020 учебном году воспитательную деятельность осуществляли 41 классный руководитель в 46-х классных коллективах начального звена. Основным критерием результативности работы классных руководителей в данном учебном году стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса; ▪ Уровень взаимодействия с коллективом педагогов, школьными службами. <p>Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса. Все планы соответствовали приоритетным направлениям воспитательной системы школы.</p> <p>Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, экскурсии,</p>
--	--------------------	---

		<p>индивидуальная работа, родительские собрания, беседы, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.</p> <p>Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение администрацией школы мероприятий, классных часов, родительских собраний, через классно-обобщающий контроль, через проверку и анализ документации.</p> <p>Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятиях города и другого уровня.</p>
--	--	---