



## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по результатам государственной итоговой аттестации  
по образовательным программам основного общего  
образования МБОУ СОШ № 94**

**в 2024 году**



**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по результатам государственной итоговой аттестации**  
**по образовательным программам основного общего образования**  
**в МБОУ СОШ № 94 в 2023 – 2024 учебном году**

Цель:

- отследить организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2023 – 2024 учебном году;
- провести сравнительный анализ уровня образовательной подготовки выпускников 9-х классов;
- определить динамику качества обучения в предметных областях.

**I. Подготовка к проведению ГИА-2024**

ГИА-9 в 2024 году проводился в соответствии с распорядительными документами:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.02.2014 № 11-ФЗ);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

– Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2024 № 04-4 «О направлении методических рекомендаций по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2024 году»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2023 № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2023 № 955/2118 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.02.2024 № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах»;

– Приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 22.04.2024 № 947 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2024 году»;

– Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 29.02.2024 № 503 «Об определении минимального количества баллов за выполнение экзаменационных работ в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2024 году».

### **Подготовительный этап к государственной итоговой аттестации**

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ № 94 была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9-х классов), на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ГВЭ в 2024 году, правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году, другая полезная информация.

Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ по каждому предмету, были также оформлены в предметных кабинетах и в библиотеке.

Также вся необходимая информация была размещена на официальном сайте МБОУ СОШ № 94.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 9-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году.

Также течение года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации,

методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2023 – 2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ/ГВЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы.

В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены основные вопросы проведения ГИА-9 в 2024 году. В начале 2023 – 2024 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ГИА-9, которая обновлялась в течение года. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- система учета знаний учащихся;
- контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.

## **II. Итоговая аттестация учащихся 9 классов**

ГИА-9 в 2024 году проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), дети-инвалиды и инвалиды могли выбрать для сдачи ГИА-9 форму ОГЭ или ГВЭ.

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 430 обучающихся. Допущены к итоговой аттестации 421 обучающийся.

9 учащихся были не допущены к ГИА-9 в 2024 году, так как имеют неудовлетворительные оценки по учебным предметам или не получили «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

5 обучающихся прошли государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования в форме промежуточной аттестации, как иностранные граждане, проходившие обучение за рубежом и вынужденные прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств.

Также в период с июля по август 2024 года в МБОУ СОШ № 94 прикрепилась для прохождения ГИА-9 в форме промежуточной аттестации обучающиеся особой категории, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ (1 обучающаяся, которая успешно прошла государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации и получила аттестат об основном общем образовании):

29 обучающихся проходили обучение вне образовательной организации в форме семейного образования и были прикреплены к МБОУ СОШ № 94 для прохождения ГИА-9 в 2024 году.

402 выпускника проходили ГИА-9 в форме ОГЭ, 13 выпускников – в форме ГВЭ.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку в форме ОГЭ (380 выпускник) и математике в форме ОГЭ (394 выпускника) и в форме ГВЭ по русскому языку и по математике (13 выпускников).

Из 421 выпускников 9-х классов 2024 года – 20 выпускников не прошли ГИА-9 в 2023 году по некоторым предметам и пересдавали данные предметы в 2024 году. 18 выпускников, не прошедших ГИА-9 в 2023 году, успешно справились с экзаменами в 2024 году и получили аттестат об основном общем образовании, 2 выпускника 2023 года будут проходить ГИА-9 в дополнительный период в сентябре текущего года.

**Распределение выпускников МБОУ СОШ № 94  
по формам ГИА-9 в 2024 году**

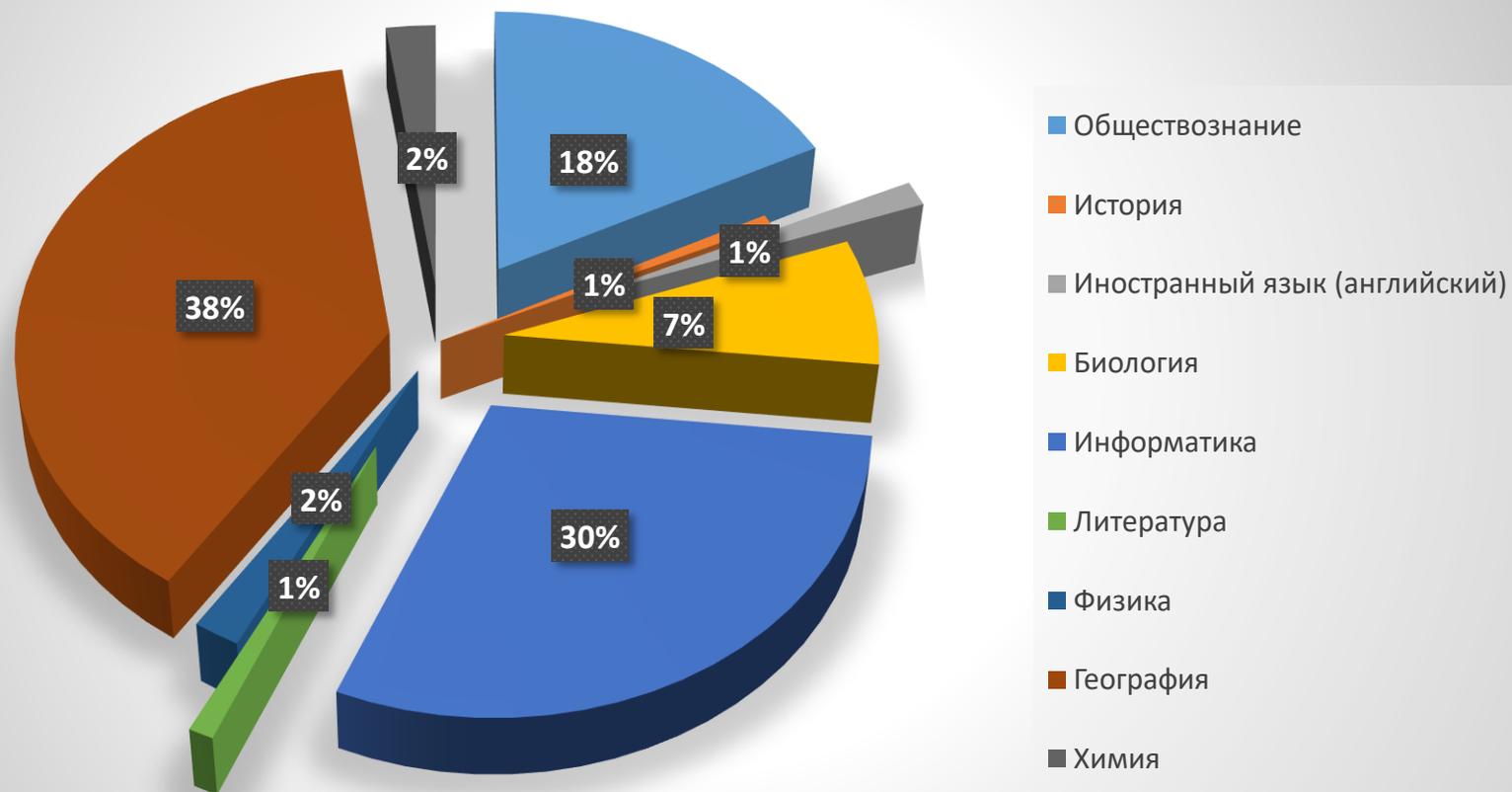
Класс	9 «А»		9 «Б»		9 «В»		9 «Г»		9 «Д»		9 «Е»		9 «Ж»		9 «З»		9 «И»		9 «К»		9 «Л»		9 «М»		9 «Н»		9 «Э»	
Форма ГИА	ОГЭ	ГВЭ																										
Количество учащихся	27	1	28	2	27	0	32	1	30	0	27	1	32	0	27	1	35	0	35	0	29	1	30	1	26	2	28	1

**5 обучающихся – проходили аттестацию в форме промежуточной аттестации.**

Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание – 134 обучающихся
- историю – 5 обучающихся
- иностранный язык (английский) – 11 обучающихся
- биологию – 56 обучающихся
- информатику – 233 обучающихся
- литературу – 8 обучающихся
- физику – 15 обучающихся
- географию – 287 обучающихся
- химию – 18 обучающихся

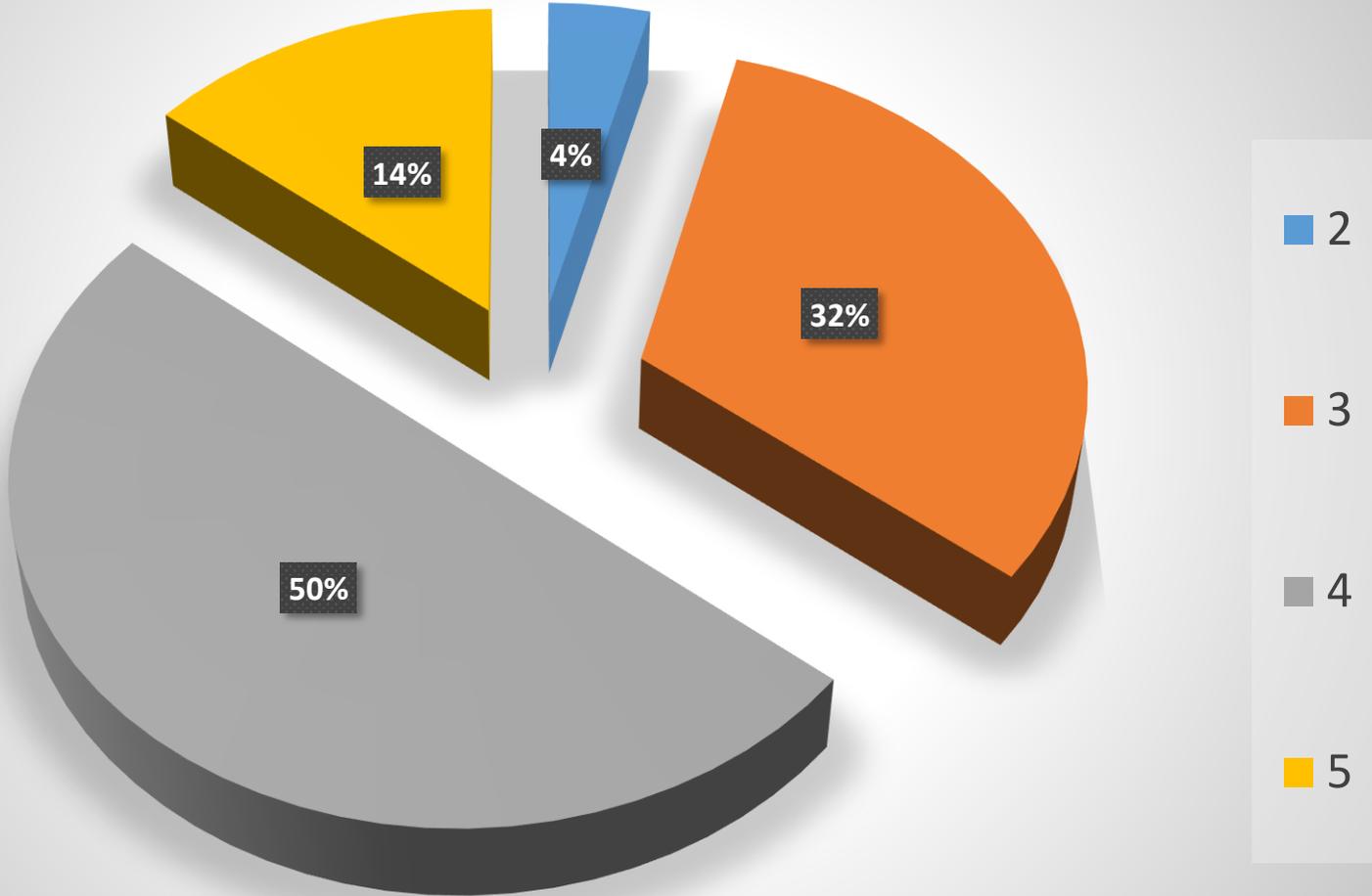
## Выбор предметов ГИА-9 в 2024 году



### Результаты ОГЭ, ГВЭ – 2024

Предмет	Всего учеников 9-ых классов	Приняло участие	2		3		4		5		кач. усп	общ. усп
			Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества		
Русский язык		393	9	2,30	146	37,15	131	33,33	107	27,22	61,05	97,70
История		5	1	20,00	1	20,00	2	40,00	1	20,00	60,00	80,00
Обществознание		134	2	1,49	70	52,24	60	44,78	2	1,49	46,27	98,51
Литература		8	0	0,00	2	25,00	5	62,50	1	12,50	75,00	100,00
Физика		15	0	0,00	6	40,00	8	53,33	1	6,67	60,00	100,00
Информатика		233	6	2,60	104	44,63	109	46,78	14	6,06	52,80	97,42
Химия		18	0	0,00	3	16,67	7	38,89	8	44,44	83,33	100,00
Биология		56	2	3,57	14	25,00	31	55,36	9	16,07	71,43	96,43
География		287	19	6,84	91	31,16	120	41,78	57	20,21	62,08	93,15
Английский язык		11	0	0,00	4	36,36	5	45,45	2	18,18	63,64	100,00
Математика		407	23	5,65	59	14,39	306	75,67	19	4,42	80,09	94,34
<b>Итого</b>	<b>413</b>	<b>1567</b>	<b>62</b>	<b>4,00</b>	<b>500</b>	<b>31,68</b>	<b>784</b>	<b>50,03</b>	<b>221</b>	<b>14,09</b>	<b>64,12</b>	<b>95,81</b>

# Результаты ОГЭ/ГВЭ в 2024 году



## Результаты ОГЭ. Средний балл по предметам

Средний балл	Предметы										
	Математика	Русский язык	Информатика	Физика	Химия	Биология	Обществознание	История	Литература	География	Английский язык
<b>2021/2022</b>	13,2	26,5	11,1	26,2	27,8	22,6	23,7	21,0	30,0	18,9	53,9
<b>2022/2023</b>	16,5	27,5	10,8	25,9	30,6	31,2	21,3	22,1	32,0	23,4	53,7
<b>2023/2024</b>	16,6	25,0	10,0	23,7	28,0	30,1	23,1	23,0	27,1	21,0	49,0

## Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
<b>2021/2022</b>	95,33	32,00	13,2	100,00	66,67	26,5
<b>2022/2023</b>	94,00	74,00	16,5	99,5	73,02	27,5
<b>2023/2024</b>	94,34	80,09	16,6	97,70	61,05	25,0

## Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников			Качество %			Средний балл			Успеваемость %		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Обществознание	107	276	137	51,89	38,41	46,27	23,7	21,3	23,1	99,7	91,30	98,51
География	86	239	287	55,29	84,52	62,08	18,9	23,4	21,0	96,47	97,5	93,15
Информатика	50	142	233	52,00	57,75	52,80	11,1	10,8	10,0	100	97,89	97,42
Биология	20	40	56	40,00	69,23	71,43	22,6	31,2	30,1	100	100	96,43
Английский язык	10	16	11	80,00	81,25	63,64	53,9	53,7	49,0	100	100	100
Физика	9	11	15	66,67	54,55	60,00	26,2	25,9	23,7	100	100	100
История	7	12	5	50,00	66,67	60,00	21	22,1	23,0	100	91,67	80,00
Литература	5	6	8	80,00	83,33	75,00	30	32,0	27,1	100	100	100
Химия	4	12	18	100	91,67	83,33	27,8	30,6	28,0	100	100	100

По итогам 2023 – 2024 учебного года и результатам государственной итоговой аттестации учащихся за курс основного общего образования 15 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании **с отличием**.

16 выпускников 9-х классов 2024 года не прошли государственную итоговую аттестацию в основной период и будут повторно проходить ГИА-9 в следующем учебном году.

Согласно п. 81 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 04.04.2023 № 232/551, учащиеся, которые имели академическую задолженность за 9 класс (итоговые отметки «2» (неудовлетворительно) или неаттестацию) и успешно ликвидировали её в летний период, имеют право пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительный период в сентябре текущего года.

Двое выпускников 9-х классов МБОУ СОШ № 94, не допущенных к ГИА-9 в основной период 2024 года, успешно ликвидировали академическую задолженность и были допущены к прохождению ГИА-9 в дополнительные (сентябрьские) сроки в 2024 году.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике в 9-х классах в 2023-2024 учебном году**

Экзамен по математике является обязательным для сдачи итоговой аттестации. В 2023/2024 учебном году из 413 выпускников 9-х классов - 407 выпускников сдавали математику: 394 сдавали основной государственный экзамен (ОГЭ); 13 выпускников сдавали государственный выпускной экзамен (ГВЭ).

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении Федерального государственного образовательного стандарта в предметной области «Математика» - 8 баллов, набранные в сумме за выполнение заданий обоих модулей, при условии, что из них не менее 2 баллов получено по модулю «Геометрия».

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, 31 балл.

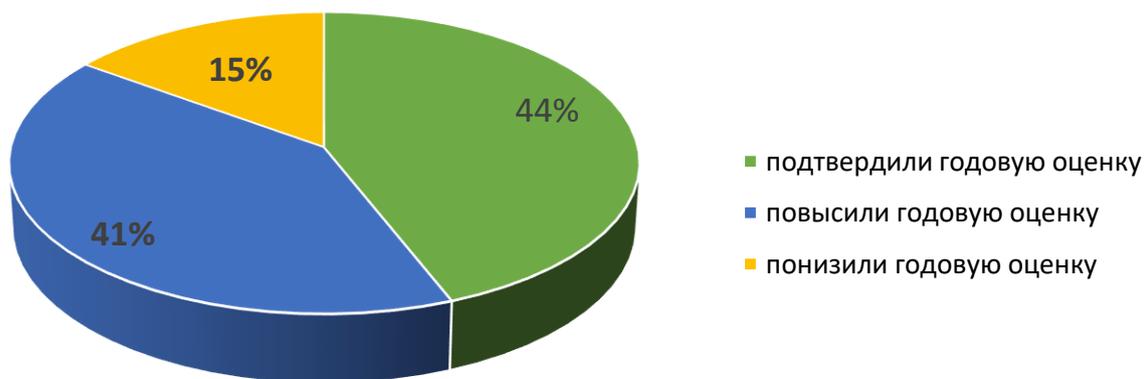
Шкала пересчёта суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по математике

<b>Первичный балл</b>	0-7 баллов	8-14 баллов	15-21 баллов	22-31 баллов
<b>Отметка</b>	«2»	«3»	«4»	«5»

ГВЭ сдавали 13 человек: 9А – 1 человек, 9Б – 2 человека, 9Г-1 человек, 9Е-1 человек, 9З – 1 человек, 9К- 2 человека, 9Л – 1 человек, 9М – 1 человек, 9Н - 2 человека, 9Э – 1 человек. Успешно ГВЭ в основные сроки сдали 12 человек, успеваемость – 92 %, качество – 62%.

В основные сроки по результатам ОГЭ/ГВЭ отметку «5» получили 19 выпускников, отметку «4» - 306, отметку «3» - 59, отметку «2» - 23 выпускника.

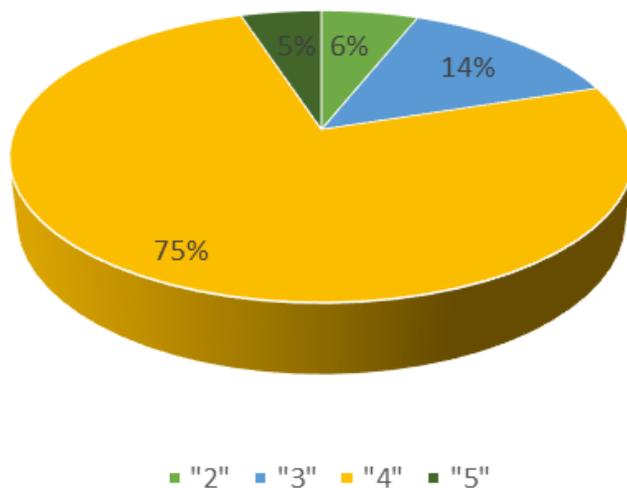
№	Классы	Количество подтвердивших результат	%	Количество повысивших результат	%	Количество понизивших результат	%
1.	9А	18 человек	67%	6 человек	22%	3 человека	11%
2.	9Б	9 человек	35%	9 человек	35%	8 человек	30%
3.	9В	12 человек	44%	10 человек	37%	5 человек	19%
4.	9Г	16 человек	50%	12 человек	38%	4 человека	12%
5.	9Д	11 человек	37%	15 человек	50%	4 человека	13%
6.	9Е	12 человек	44%	13 человек	48%	2 человека	8%
7.	9Ж	12 человек	38%	9 человек	28%	11 человек	34%
8.	9З	9 человек	36%	9 человек	36%	7 человек	28%
9.	9И	16 человек	46%	18 человек	51%	1 человек	3%
10.	9К	14 человек	40%	20 человек	57%	1 человек	3%
11.	9Л	14 человек	48%	13 человек	45%	2 человека	7%
12.	9М	13 человек	45%	11 человек	38%	5 человек	17%
13.	9Н	11 человек	41%	11 человек	41%	5 человек	19%
<b>Итого</b>		<b>167 человек</b>	<b>44%</b>	<b>156 человек</b>	<b>41%</b>	<b>58 человек</b>	<b>15%</b>



**Результаты ГИА по математике в 9-х классах МБОУ СОШ № 94  
в 2023 – 2024 учебном году**

Класс	Кол-во учащихся в 9 классах, принимавших участие в итоговой аттестации в 2024 году	Количество «2» по математике		Количество «3» по математике		Количество «4» по математике		Количество «5» по математике		% успеваемости	% качества
		учащихся	%	учащихся	%	учащихся	%	учащихся	%		
9 «А»	27 чел.	1	4%	4	15%	20	74%	2	7%	96%	81%
9 «Б»	28 чел.	2	7%	3	11%	22	78%	1	4%	93%	82%
9 «В»	27 чел.	2	7%	5	19%	18	67%	2	7%	93%	74%
9 «Г»	32 чел.	2	6%	6	19%	23	72%	1	3%	94%	75%
9 «Д»	30 чел.	3	10%	3	10%	23	77%	1	3%	90%	80%
9 «Е»	27 чел.	0	0%	4	15%	22	81%	1	4%	100%	85%
9 «Ж»	32 чел.	1	3%	2	6%	29	91%	0	0%	97%	91%
9 «З»	26 чел.	2	8%	3	12%	19	73%	2	8%	92%	81%
9 «И»	35 чел.	1	3%	2	6%	27	77%	5	14%	97%	91%
9 «К»	35 чел.	1	3%	4	11%	26	75%	4	11%	97%	86%
9 «Л»	29 чел.	1	3%	5	18%	23	79%	0	0%	97%	79%
9 «М»	30 чел.	3	10%	10	33%	17	57%	0	0%	89%	57%
9 «Н»	27 чел.	3	11%	4	15%	20	74%	0	0%	89%	74%
9 «Э»	22 чел.	1	5%	4	18%	17	77%	0	0	95%	77%
<b>Итого</b>	<b>407</b>	<b>23</b>	<b>6%</b>	<b>59</b>	<b>14%</b>	<b>306</b>	<b>75%</b>	<b>19</b>	<b>5%</b>	<b>94%</b>	<b>80%</b>

Результаты ГИА по математике в 9-х классах  
в 2023 – 2024 учебном году



## Сравнительный анализ успеваемости по предмету «математика»

	2	3	4	5	% успеваемости	% качества	средний балл
<b>ОГЭ/ГВЭ 2021-2022</b>	8	98	46	3	95	32	13,2
<b>ОГЭ/ГВЭ 2022-2023</b>	25	79	255	36	94	74	16,5
<b>ОГЭ/ГВЭ 2023-2024</b>	23	59	306	19	94	80	16,6



Как видно из диаграмм в этом году повысились показатели качества знаний на 6%, успеваемости осталась на прежнем уровне по сравнению с предыдущим учебным годом. 100% успеваемость показали обучающиеся 9Е класса, учитель Шаврова Н.Н. Высокое качество показали обучающиеся 9Ж класса – 91% (учитель Ляшенко И.И.), 9И класса – 91% (учитель Лой Л.И.).

Минимальный балл – 0. Максимальный балл – 31.

23 обучающихся показали низкий уровень готовности, получив за свою работу от 0 до 7 баллов или не выполнив 2 задания из модуля «Геометрия», что соответствует отметке «неудовлетворительно», 59 обучающихся показали средний уровень готовности, получив за свою работу от 8 до 14 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно», 306 обучающихся показали хороший уровень подготовки к ОГЭ по математике, набрав за свои работы от 15 до 21 баллов, что соответствует отметке «хорошо», 19 обучающихся показали высокий уровень подготовки к ОГЭ по математике, набрав за свои работы от 22 до 31 баллов, что соответствует отметке «отлично».

Максимальный балл (28 из 31) получила Троян Маргарита (9В класс)

13 обучающихся сдавали экзамен по математике в форме ГВЭ: 1 обучающаяся показала низкий результат подготовки к ГВЭ по математике, набрав 3 балла, что соответствует отметке «неудовлетворительно», 4 обучающихся показали средний уровень подготовки, набрав 5 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно», 5 обучающихся показали хороший уровень подготовки, набрав за свои работы от 6 до 9 баллов, что соответствует отметке «хорошо», 3 обучающихся показали высокий уровень подготовки к ГВЭ по математике, набрав за свои работы от 10 до 12 баллов, что соответствует отметке «отлично».

Исходя из полученных данных следует, что из общего числа выпускников 9-х классов справились с экзаменом по математике 384 человека (94%). Качество знаний составило 80%. Средний балл – 16,6.

На «отлично» сдали экзамен 19 обучающихся 9-х классов, что составляет 5%.

23 учащимся не прошедшим ГИА в основной период и получившим неудовлетворительный результат, предоставляется право пройти ГИА в сентябре текущего года.

### Список учителей математики, работающих в 9-х классах в 2023-2024 учебном году

Ф.И.О.	Педагогический стаж	Категория	Какую работу проводил при подготовке к ГИА-9 в 2023-2024
Ляшенко Инна Игоревна 9Ж	2 года	-	Дополнительные консультации, работа на уроке. Порог успешности преодолели 97% в 9Ж
Лой Людмила Ивановна 9 В, 9И	31 год	Высшая	Дополнительные консультации, работа на уроке. Порог успешности преодолели 93% в 9В; 97% в 9И
Лавриненко Константин Александрович 9Б, 9З, 9М	12 лет 3 года (стаж по должности учителя математики)	Соответствие занимаемой должности	Дополнительные консультации, работа на уроке. Порог успешности преодолели 93% в 9Б; 92% в 9З; 89% в 9М
Усенко Дарья Николаевна 9Л, 9Н	3 года	-	Дополнительные консультации, работа на уроке. Порог успешности преодолели 97% в 9Л; 89% в 9Н
Чиж Дарья Викторовна 9А	2 года	-	Дополнительные консультации, работа на уроке. Порог успешности преодолели 96% в 9А
Шаврова Наталья Николаевна 9Г, 9Д, 9Е, 9К	32 года	-	Дополнительные консультации, работа на уроке. Порог успешности преодолели 94% в 9Г; 90% в 9Д; 100% в 9Е; 97% в 9К

## Анализ выполнения заданий

Работа содержит 25 заданий и состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом; часть 2 – 6 заданий с развёрнутым ответом. При проверке базовой математической компетентности экзаменуемые должны продемонстрировать владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приёмов решения задач и проч.), умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Задания части 2 направлены на проверку владения материалом на повышенном и высоком уровнях. Их назначение – дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленных обучающихся, составляющих потенциальный контингент профильных классов. Эта часть содержит задания повышенного и высокого уровней сложности из различных разделов математики. Все задания требуют записи решений и ответа. Задания расположены по нарастанию трудности: от относительно простых до сложных, предполагающих свободное владение материалом и высокий уровень математической культуры.

### Анализ выполнения каждого задания

№ задания	Чиж Д.В.	Шаврова Н.Н.				Лой Л.И.		Лавриненко К.А.			Ляшенко И.И.	Усенко Д.Н.	
	9А	9Г	9Д	9Е	9К	9В	9И	9Б	9З	9М	9Ж	9Л	9Н
1.	25 96%	26 81%	30 100%	26 96%	32 96%	26 96%	32 91%	25 96%	23 92%	27 93%	32 100%	28 100%	24 96%
2.	24 93%	25 78%	24 80%	25 93%	30 90%	23 85%	30 86%	21 81%	20 80%	25 86%	30 94%	24 86%	22 88%
3.	24 93%	27 84%	26 87%	25 93%	31 93%	23 85%	28 80%	17 65%	21 84%	27 93%	28 88%	26 93%	22 88%
4.	26 100%	23 72%	24 80%	21 77%	28 84%	19 70%	24 69%	19 73%	19 76%	22 76%	28 88%	24 86%	21 84%
5.	24 93%	29 91%	28 93%	26 96%	27 81%	21 78%	28 80%	23 88%	23 92%	28 96%	30 94%	23 82%	23 92%
6.	22 85%	21 66%	25 83%	24 88%	29 87%	22 81%	29 83%	18 69%	21 84%	23 79%	30 94%	25 89%	15 60%
7.	25 96%	28 88%	27 90%	23 85%	26 78%	25 93%	31 89%	26 100%	24 96%	22 76%	30 94%	26 93%	22 88%
8.	23 88%	26 81%	26 87%	24 88%	26 78%	22 81%	30 86%	24 92%	22 88%	22 76%	29 91%	26 93%	20 80%
9.	22 85%	21 66%	26 87%	25 93%	24 72%	23 85%	33 94%	23 88%	22 88%	19 65%	29 91%	25 89%	21 84%
10.	22 85%	19 59%	25 83%	23 85%	30 90%	23 85%	33 94%	22 85%	22 88%	20 69%	31 97%	24 86%	22 88%
11.	21 81%	21 66%	25 83%	22 81%	28 84%	18 67%	31 89%	19 73%	18 72%	20 69%	32 100%	23 82%	19 76%
12.	21	24	25	23	26	20	30	21	21	21	30	21	18

	81%	75%	83%	85%	78%	74%	86%	81%	84%	72%	94%	75%	72%
13.	19 73%	22 69%	23 77%	25 93%	29 87%	22 81%	31 89%	17 65%	21 84%	20 69%	32 100%	22 76%	19 76%
14.	23 88%	23 72%	25 83%	20 74%	27 81%	20 74%	28 80%	18 69%	21 84%	20 69%	30 94%	25 89%	20 80%
15.	24 93%	27 84%	24 80%	25 93%	26 78%	23 85%	30 86%	22 85%	21 84%	19 65%	30 94%	27 96%	22 88%
16.	23 88%	22 69%	23 77%	24 88%	29 87%	20 74%	30 86%	22 85%	18 84%	19 65%	31 97%	22 96%	20 80%
17.	23 88%	22 69%	26 87%	25 93%	28 84%	23 85%	31 89%	22 85%	23 92%	15 52%	27 84%	23 82%	18 72%
18.	25 96%	29 91%	28 93%	22 81%	29 87%	23 85%	32 91%	23 88%	25 100%	23 79%	31 97%	26 93%	19 76%
19.	24 93%	27 84%	28 93%	24 88%	27 81%	23 85%	33 94%	21 81%	22 88%	26 90%	31 97%	23 82%	22 88%
20.	3 11%	1 3%	1 3%	0	3 9%	2 7%	4 11%	1 4%	2 8%	0	1 3%	0	0
21.	1 4%	0	1 3%	0	3 9%	3 11%	8 23%	4 15%	3 12%	0	2 6%	0	0
22.	0	0	1 3%	0	0	1 4%	1 3%	0	0	0	0	0	0
23.	1 4%	0	2 7%	0	1 3%	2 7%	2 6%	3 11%	0	1 3%	0	0	0
24.	0	0	1 3%	0	0	1 4%	3 9%	1 4%	0	0	0	0	0
25.	0	0	1 3%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### Выводы и рекомендации

Анализ выполнения заданий первой части показывает, что базовые знания и умения сформированы у выпускников, получивших оценку «4» и «5», на достаточно высоком уровне, а уровень остальных категорий полностью соответствует полученным ими оценкам. Причем на самом высоком уровне сформированы навыки вычисления и преобразования выражений, решения уравнений и неравенств, а также работы с функциями, уметь строить и исследовать простейшие математические модели. Очевидно, что этому способствовало облегчение содержательного уровня этих заданий, которое оправдано наряду с усложнением практикоориентированного блока.

Таким образом, анализ выполнения алгебраических заданий части 2 показывает, что у выпускников, приступавших к выполнению второй части сформированы умения выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, однако умение решать комплексную задачу, включающую в себя знания из разных тем курса алгебры продемонстрировали немногие из них, у большинства решавших задания второй части алгебры есть проблемы с владением формально-оперативным алгебраическим аппаратом, а неумение вдумчиво читать и содержательно воспринимать условие задачи сказалось на грамотном изложении решения и его обоснования. Только отдельные обучающиеся показали владение широким

спектром приемов и способов рассуждений, а также математически грамотной записью решения. Процент выполнения геометрических заданий опять оказался достаточно низким. Большинство обучающихся не приступало к их решению. У обучающихся отсутствие навыков устного и письменного счета порождает много проблем для учащегося: любая задача либо оказывается недоступной, либо требует слишком много времени для решения, а результат получится неверным из-за арифметической ошибки. Повышение уровня вычислительных навыков учащихся на протяжении всего обучения в основной школе (например, с помощью устной работы на уроках) позволит им успешно выполнить задания, избежав досадных ошибок. Следует приучать внимательно читать условие задачи и давать ответ на поставленный вопрос. Правильно понять условие задачи – это главный этап ее решения. Обучающиеся допускают большое количество ошибок при выполнении преобразований алгебраических выражений, использовании основных формул и правил. Следует уделить особое внимание отработке алгоритмов решения подобных задач.

Необходимо уделить пристальное внимание построению и исследованию графиков функций, изучаемых в курсе алгебры 7-9 классов. Следует больше внимания уделять решению геометрических задач. На этапе обобщения и систематизации знаний по геометрии особое внимание уделить повторению о геометрических фигурах, выявлению их признаков и существенных свойств. При решении задач на доказательство необходимо обучать учащихся выделению этапов доказательства и обоснованию выводов.

Немаловажную роль играет психологическая подготовка школьников, их собранность, настрой на успешное выполнение каждого задания экзаменационной работы. Каким бы легким ни казалось то или иное задание, к его выполнению следует относиться предельно серьезно. Именно поспешность наиболее часто приводит к появлению неточностей, описок, а значит, и к неверному ответу на вопрос задачи.

#### **Рекомендации по итогам ГИА:**

1. Скорректировать рабочие программы по предметам «Алгебра», «Геометрия». Усилить изучение тем, по которым выпускники показали низкие результаты.
2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников в процессе подготовки к экзаменам.
3. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
4. Включать в учебный процесс формы работы по восстановлению культуры устного и быстрого счета.
5. Усилить практическую направленность обучения, включая текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций
6. Контролировать в течение 2024-2025 учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников группы риска.
7. Запланировать проведение тренировочных работ в формате ОГЭ/ГВЭ по математике с последующим анализом ошибок.

8. В процессе обучения необходимо целенаправленно формировать и развивать у учащихся следующие умения:

- совершенствование вычислительных навыков;
- применять правила и формулы для решения задач и примеров используя справочный материал.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку в 9-х классах в 2023-2024 учебном году**

Экзамен по русскому языку является обязательным для сдачи итоговой аттестации. В 2023/2024 учебном году из 413 выпускников 9-х классов 380 сдавали основной государственный экзамен (ОГЭ); 13 выпускников сдавали государственный выпускной экзамен (ГВЭ).

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении Федерального государственного образовательного стандарта в предметной области «Русский язык» - 15 баллов, набранные в сумме за выполнение заданий. Отметку «4» участник экзамена получает, если набирает не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 учащийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3». Отметку «5» участник экзамена получает, если набирает не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 учащийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4».

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, 33 балл.

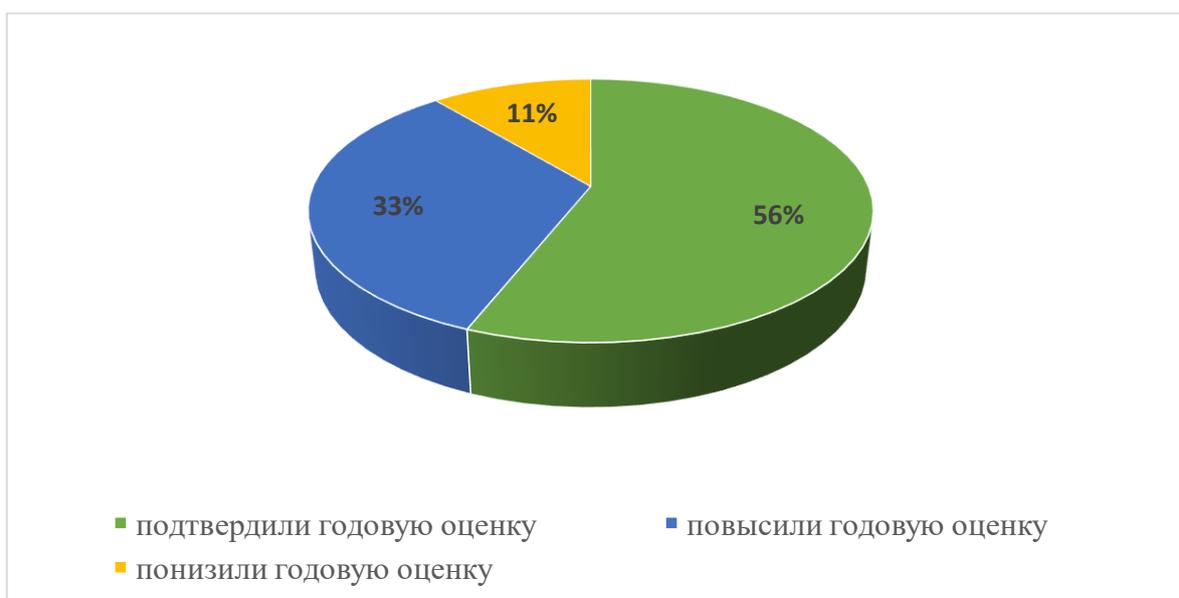
Шкала пересчёта суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по русскому языку:

<b>Первичный балл</b>	0-14 баллов	15-22 баллов	23-28 баллов (из них не менее 4 за грамотность)	29-33 баллов (из них не менее 6 за грамотность)
<b>Отметка</b>	«2»	«3»	«4»	«5»

ГВЭ сдавали 9а – 2, 9б – 2, 9г – 1, 9е – 1, 9з – 1, 9к – 2, 9л – 1, 9м – 1, 9н – 1, 9э – 1. Успешно ГВЭ в основные сроки сдали все участники экзамена – 13 человек, успеваемость – 100%, качество – 46%.

В основные сроки по результатам ОГЭ отметку «5» получили 108 выпускников, отметку «4» - 125, отметку «3» - 138, отметку «2» - 9 выпускников.

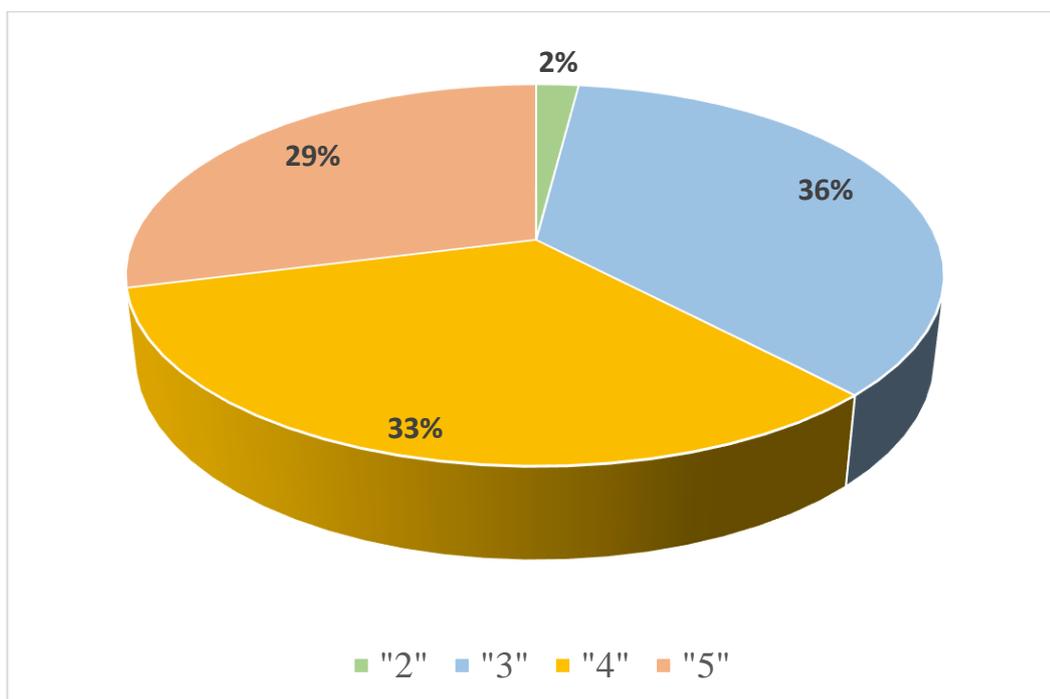
№	Классы	Количество подтвердивших результат	%	Количество повысивших результат	%	Количество понизивших результат	%
1.	9А	16 человек	61%	7 человек	27%	3 человека	12%
2.	9Б	19 человек	73%	2 человека	8%	5 человек	19%
3.	9В	16 человек	62%	8 человек	30%	2 человека	8%
4.	9Г	21 человек	68%	6 человек	19%	4 человека	13%
5.	9Д	11 человек	37%	16 человек	53%	3 человека	10%
6.	9Е	14 человек	56%	10 человек	40%	1 человек	4%
7.	9Ж	10 человек	31%	21 человек	66%	1 человек	3%
8.	9З	16 человек	64%	7 человек	28%	2 человека	8%
9.	9И	24 человека	69%	6 человек	17%	5 человек	14%
10.	9К	17 человек	52%	15 человек	45%	1 человек	3%
11.	9Л	15 человек	53%	8 человек	29%	5 человек	18%
12.	9М	13 человек	45%	10 человек	34%	6 человек	21%
13.	9Н	18 человек	72%	6 человек	24%	1 человек	4%
<b>Итого</b>		<b>210 человека</b>	<b>56%</b>	<b>122 человек</b>	<b>33%</b>	<b>39 человек</b>	<b>11%</b>



### Результаты ГИА по русскому языку в 9-х классах МБОУ СОШ № 94 в 2023 – 2024 учебном году

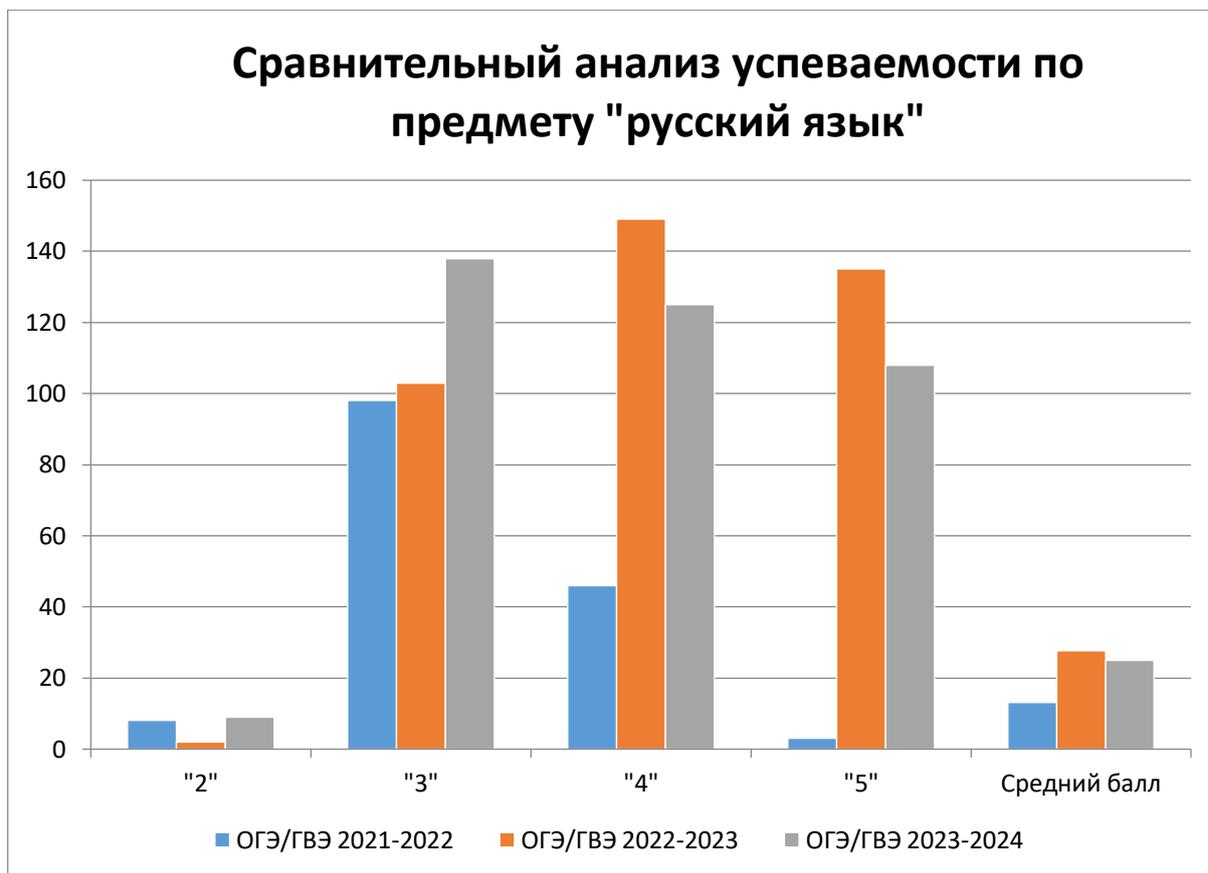
Класс	Кол-во учащихся в 9 классах, принимавших участие в итоговой аттестации в 2024 году	Количество «2» по русскому языку		Количество «3» по русскому языку		Количество «4» по русскому языку		Количество «5» по русскому языку		% успеваемости	% качества
		учащихся	%	учащихся	%	учащихся	%	учащихся	%		
9 «А»	26	0	0%	8	31%	7	27%	11	42%	100%	69%
9 «Б»	26	1	4%	14	54%	8	31%	3	11%	96%	42%

9 «В»	26	0	0%	12	46%	8	31%	6	23%	100%	54%
9 «Г»	31	1	3%	15	48%	8	26%	7	23%	97%	48%
9 «Д»	30	2	7%	9	30%	8	27%	11	36%	93%	63%
9 «Е»	25	0	0%	8	32%	9	36%	8	32%	100%	68%
9 «Ж»	32	0	0%	5	16%	7	22%	20	62%	100%	84%
9 «З»	25	0	0%	11	44%	8	32%	6	24%	100%	56%
9 «И»	35	0	0%	13	37%	14	40%	8	23%	100%	63%
9 «К»	33	1	3%	7	21%	13	39%	12	37%	97%	76%
9 «Л»	28	1	4%	12	43%	9	32%	6	21%	96%	54%
9 «М»	29	3	10%	9	31%	13	45%	4	14%	90%	59%
9 «Н»	25	0	0%	11	44%	10	40%	4	16%	100%	56%
9 «Э»	9	0	0%	4	44%	3	33%	2	23%	100%	56%
<b>Итого</b>	<b>380</b>	<b>9</b>	<b>2%</b>	<b>138</b>	<b>36%</b>	<b>125</b>	<b>33%</b>	<b>108</b>	<b>29%</b>	<b>98%</b>	<b>61%</b>



### Сравнительный анализ успеваемости по предмету «русский язык»

	2	3	4	5	% успеваемости	% качества	средний балл
<b>ОГЭ/ГВЭ 2021-2022</b>	8	98	46	3	95,3	32	13,2
<b>ОГЭ/ГВЭ 2022-2023</b>	2	103	149	135	99	73	27,6
<b>ОГЭ/ГВЭ 2023-2024</b>	9	138	125	108	98	61	24,9



Как видно из диаграмм в этом году понизились показатели качества знаний на 12%, успеваемости снизилась на 1% по сравнению с предыдущим учебным годом. 100% успеваемость показали обучающиеся 9А, 9В, 9Е, 9Ж, 9З, 9И, 9Н, 9Э классов, Высокое качество показали обучающиеся 9 «Ж» класса – 84% (учитель Лукинских Ольга Владимировна), 9 «К» класса – 76% (учитель Лях Наталья Геннадьевна).

Минимальный балл – 6. Максимальный балл – 33.

9 обучающихся показали низкий уровень готовности, получив за свою работу от 6 до 14 баллов, что соответствует отметке «неудовлетворительно»; 138 обучающихся показали средний уровень готовности, получив за свою работу от 15 до 22 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно»; 125 обучающихся показали хороший уровень подготовки к ОГЭ по русскому языку, набрав за свои работы от 23 до 28 баллов, что соответствует отметке «хорошо», 108 обучающихся показали высокий уровень подготовки к ОГЭ по русскому языку, набрав за свои работы от 29 до 33 баллов, что соответствует отметке «отлично».

Максимальный балл (33) получили Дегтярева Елизавета Дмитриевна (9 «А»), Троян Маргарита Алексеевна (9 «В»), Чернев Андрей Викторович (9 «Г»), Переломова Вероника Алексеевна (9 «Д»), Ташева Мария Олеговна (9 «Д»), Хан Милана Юрьевна (9 «Д»), Дургарян Милен Арменовна (9 «Е»), Печенкина Вероника Максимовна (9 «Ж»), Платов Артем Михайлович (9 «Ж»), Федоров Максим Денисович (9 «Ж»), Саенко Анастасия Максимовна (9 «И»), Бережная

Арина Викторовна (9 «К»), Кузнецова Александра Николаевна (9 «К»), Шапсигов Батыр Ахмедханович (9 «Н»).

13 обучающихся сдавали экзамен по русскому языку в форме ГВЭ: 7 обучающихся показали средний уровень подготовки, набрав от 5 до 9 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно», 6 обучающихся показали хороший уровень подготовки, набрав за свои работы от 11 до 14 баллов, что соответствует отметке «хорошо».

Исходя из полученных данных следует, что из общего числа выпускников 9-х классов справились с экзаменом по русскому языку 371 человек (98%). Качество знаний составило 61%. Средний балл – 24,9.

На «отлично» сдали экзамен 108 обучающихся 9-х классов, что составляет 29%.

9 учащимся не прошедшим ГИА в основной период и получившим неудовлетворительный результат, предоставляется право пройти ГИА в сентябре текущего года.

### Список учителей русского языка, работающих в 9-х классах в 2023-2024 учебном году

Ф.И.О.	Педагогический стаж	Категория	Какую работу проводил при подготовке к ГИА-9 в 2023-2024
Степул Юлия Андреевна 9В, 9Г	7 лет	Соответствие	Дополнительные консультации, работа на уроке. Порог успешности преодолели 100% в 9В; 97% в 9Г.
Юрьева Ольга Сергеевна 9Б	17 лет	1 категория	Дополнительные консультации, работа на уроке. Порог успешности преодолели 96% в 9Б.
Анодина Марина Михайловна 9Л, 9М	2 года	-	Дополнительные консультации, работа на уроке. Порог успешности преодолели: 96% в 9Л; 90% в 9М.
Лукинских Ольга Владимировна 9Е, 9Ж	11 лет	1 категория	Дополнительные консультации, работа на уроке. Порог успешности преодолели 100% в 9Е; 100% в 9Ж.
Каменева Оксана Александровна 9А, 9Н	16 лет	1 категория	Дополнительные консультации, работа на уроке. Порог успешности преодолели 100% в 9А; 100% в 9Н.
Оганесян Элина Павловна 9Д, 9И	16 лет	1 категория	Дополнительные консультации, работа на уроке. Порог успешности преодолели 93% в 9Д; 100% в 9И.

Лях Наталья Геннадьевна 93, 9К	34 года	1 категория	Дополнительные консультации, работа на уроке. Порог успешности преодолели 100% в 93; 97% в 9К.
--------------------------------------	---------	-------------	--

### Анализ выполнения заданий

Работа содержит 13 заданий и состоит из трех частей.

Часть 1 содержит 1 задание - сжатое изложение; часть 2 содержит задания с 2 по 12 с кратким ответом (учащиеся должны самостоятельно сформулировать краткий ответ, выбрать и записать номера правильных ответов из предложенного перечня, сопоставить соответствия); часть 3 содержит задание 13 – задание с развернутым ответом (сочинение), которое проверяет умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста. Помимо умения составлять высказывание и кратко излагать текст в письменном виде у учащихся также проверяются навыки практической грамотности и фактической точности речи.

Задания 1 и 3 частей направлены на определение уровня овладения различными видами устной и письменной речевой деятельности, сформированности умения речевого взаимодействия, овладения основными нормами современного русского литературного языка (орфографическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета и соблюдение их в речевой практике.

Задания 2 части предполагают проверку уровня сформированности умений проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста.

### Анализ выполнения каждого задания

№ задания	Степул Ю.А. 9В, 9Г (57 чел.)		Юрьева О.С. 9Б (26 чел.)		Анодина М.М. 9Л, 9М (57 чел.)		Лукинских О.В. 9Е, 9Ж (57 чел.)		Каменева О.А. 9А, 9Н (51 чел.)		Оганесян Э.П. 9Д, 9И (65 чел.)		Лях Н.Г. 93, 9К (58 чел.)		Итого (371 чел.)	
	Всего справились	%	Всего справились	%	Всего справились	%	Всего справились	%	Всего справились	%	Всего справились	%	Всего справились	%	Всего справились	%
1.	57	100%	26	100%	57	100%	57	100%	51	100%	64	98%	57	98%	369	99%
2.	36	63%	15	58%	37	65%	46	81%	40	78%	45	69%	46	68%	265	71%
3.	28	49%	12	46%	38	67%	43	75%	39	76%	42	65%	37	64%	239	64%
4.	25	44%	9	35%	34	60%	37	65%	31	61%	40	62%	39	67%	215	58%
5.	36	63%	14	54%	30	53%	36	63%	30	59%	46	71%	41	71%	233	63%

<b>6.</b>	19	33%	12	46%	32	56%	43	75%	29	57%	40	62%	30	52%	<b>205</b>	<b>55%</b>
<b>7.</b>	27	47%	9	35%	25	44%	34	60%	21	41%	35	54%	28	48%	<b>179</b>	<b>48%</b>
<b>8.</b>	42	74%	18	69%	41	72%	53	93%	38	75%	56	86%	50	86%	<b>298</b>	<b>80%</b>
<b>9.</b>	41	72%	22	85%	52	81%	50	88%	41	80%	55	85%	53	91%	<b>314</b>	<b>85%</b>
<b>10.</b>	38	67%	15	58%	38	67%	45	79%	29	57%	51	78%	41	71%	<b>257</b>	<b>69%</b>
<b>11.</b>	34	60%	14	54%	40	70%	50	88%	38	75%	45	69%	43	74%	<b>264</b>	<b>71%</b>
<b>12.</b>	44	77%	21	81%	47	82%	49	86%	43	84%	54	83%	47	81%	<b>305</b>	<b>82%</b>
<b>13.</b>	57	100%	25	96%	54	95%	56	98%	49	96%	62	95%	58	100%	<b>361</b>	<b>97%</b>

### **Выводы и рекомендации**

Анализ выполнения заданий показывает, что базовые знания и умения сформированы у выпускников, получивших оценку «4» и «5», на достаточно высоком уровне, а уровень остальных категорий полностью соответствует полученным ими оценкам.

С 1 заданием «Сжатое изложение» части 1 справились 99% экзаменуемых. Это показывает на высокий уровень умения точно передать основное содержание прослушанного текста, оразив все важные для его восприятия микротемы, применить один или несколько приемов сжатия текста.

Анализ результатов выполнения заданий с кратким ответом части 2 показал следующие результаты:

- задания 2 и 3 выполнили успешно 71% и 64% экзаменуемых соответственно, что говорит о среднем уровне умения определять морфологические средства выражения подлежащего, сказуемого разных видов (простого глагольного, составного глагольного, составного именного), второстепенных членов предложения (определения, дополнения, обстоятельства) и проведении синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении;

- задания 4 и 5 выполнили успешно 58% и 63% экзаменуемых соответственно, показав средний уровень умения выполнять пунктуационный анализ предложения, текста или его фрагмента и соблюдать основные пунктуационные нормы: знаки препинания в конце предложения, в простом неосложнённом предложении, в простом осложнённом предложении, в сложном предложении, при передаче чужой речи;

- задания 6 и 7 выполнили успешно 55% и 48% экзаменуемых соответственно. Низкий процент выполнения указывает на затруднения у выпускников выполнять орфографический анализ слова, предложения, текста или его фрагмента, а также соблюдать основные орфографические нормы: правописание согласных и гласных в составе морфем; употребление прописной и строчной букв, графических сокращений слов; слитные, дефисные и раздельные написания слов и их частей;

- задание 8 выполнили успешно 80% выпускников, показав высокий уровень умения соблюдать основные грамматические (морфологические) нормы: словоизменение имён существительных, имён прилагательных, местоимений, имён числительных, глаголов; употребление несклоняемых имён существительных; словообразование имён прилагательных и имён числительных;

- задание 9 выполнили успешно 85% выпускников, показав высокий уровень умения определять грамматическую синонимию словосочетаний;

- задание 10 направлено на определение уровня сформированности навыков работы с текстом. С заданием справились 69% экзаменуемых;

- задание 11 выполнили успешно 71% экзаменуемых, показывая средний уровень сформированности оперирования понятиями «эпитет», «метафора», «олицетворение», «сравнение», и т.д.;

- задание 12 предполагает выполнение лексического анализа слова. С заданием справились 82% выпускников, показав высокий уровень умения определять лексическое значение слова разными способами (использование толкового словаря, словарей синонимов, антонимов; установление значения слова по контексту);

С заданием 13 «Сочинение» части 3 справились успешно 97% экзаменуемых. Выпускники на высоком уровне показали уровень освоения навыков создавать письменные тексты различных стилей и функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с соблюдением норм построения текста: соответствие текста теме и основной мысли; цельность и относительная законченность; последовательность изложения (развёртывание содержания в зависимости от цели текста, типа речи); правильность выделения абзацев в тексте; наличие грамматической связи предложений в тексте; логичность; осуществление выбора языковых средств для создания устного или письменного высказывания в соответствии.

Немаловажную роль играет психологическая подготовка школьников, их собранность, настрой на успешное выполнение каждого задания экзаменационной работы. Каким бы легким ни казалось то или иное задание, к его выполнению следует относиться предельно серьезно. Именно поспешность наиболее часто приводит к появлению неточностей, описок, а значит, и к неверному ответу на вопрос задания.

### **Рекомендации по итогам ГИА:**

1. Скорректировать рабочие программы, усилить изучение тем, по которым выпускники показали низкие результаты.

2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников в процессе подготовки к экзаменам.

3. На уроках русского языка расширить формы работы с текстом в направлении «от текста к языковой единице» и «от языкового факта к тексту», осуществлять формирование навыков комплексного анализа текста.

4. Совершенствовать работу по формированию лингвистической и языковой компетенции учащихся.

5. Контролировать в течение 2024-2025 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.

6. Повышать уровень орфографической практической грамотности путем совершенствования деятельности (чтения, письма, слушания, говорения), использовать когнитивные методы при формировании пунктуационных навыков формирования.

№	Классы	Количество подтвердивших результат	%	Количество повысивших результат	%	Количество понизивших результат	%
1.	9В	1 человек	25%	0 человек	0%	3 человека	75%
2.	9Л	0 человек	0%	0 человек	0%	1 человек	100%
3.	9Н	0 человек	0%	0 человек	0%	2 человека	100%
<b>Итого</b>		<b>1 человек</b>	<b>8%</b>	<b>0 человек</b>	<b>0%</b>	<b>6 человек</b>	<b>92%</b>

7. Включать в систему контроля знаний учащихся задания различного характера: как репродуктивного, так и исследовательского; не ограничиваться тестами одного вида с выбором ответа.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации по литературе в 9-х классах в 2023-2024 учебном году**

Литература является предметом по выбору для сдачи итоговой аттестации. В 2023/2024 учебном году из 413 выпускников 9-х классов 8 сдавали основной государственный экзамен (ОГЭ).

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении Федерального государственного образовательного стандарта в предметной области «Литература» - 14 баллов, набранные в сумме за выполнение заданий экзаменационной работы на основе специальных критериев, требующих развернутых ответов различного объёма.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, 37 баллов.

Шкала пересчёта суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по литературе:

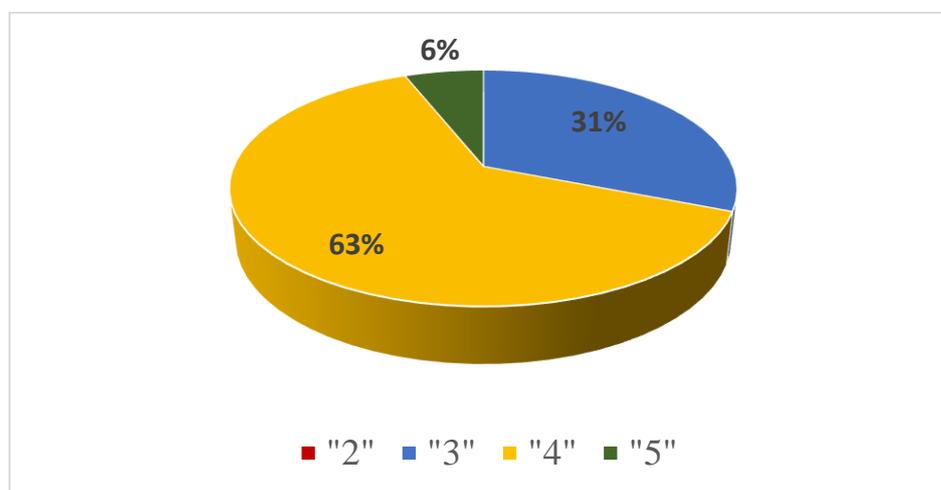
<b>Первичный балл</b>	0-13 баллов	14-23 баллов	24-31 баллов	32-37 баллов
<b>Отметка</b>	«2»	«3»	«4»	«5»

В основные сроки по результатам ОГЭ отметку «5» получил 1 выпускник, отметку «4» - 5, отметку «3» - 2, отметку «2» никто не получил.



**Результаты ГИА по литературе в 9-х классах МБОУ СОШ №94  
в 2023 – 2024 учебном году**

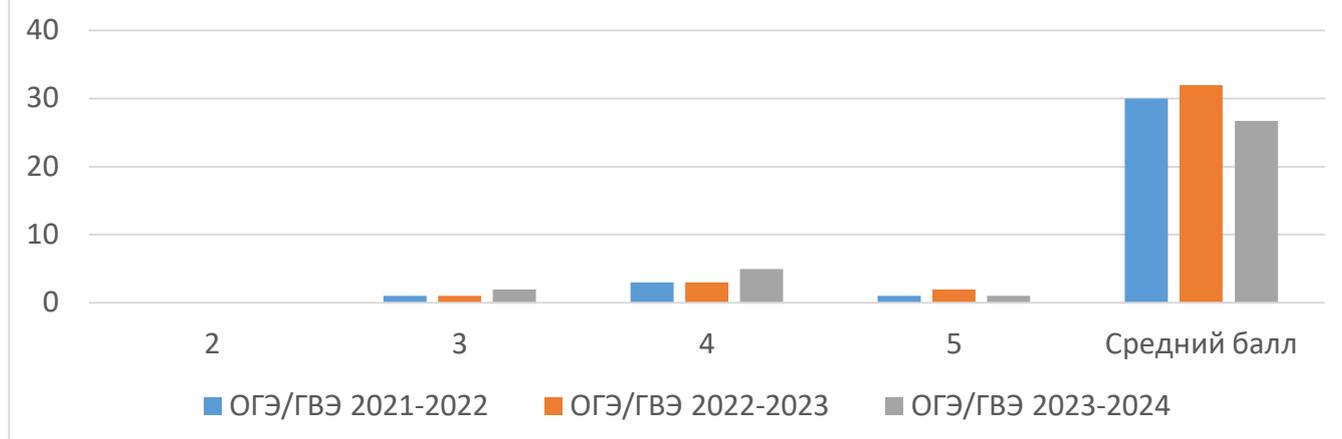
Класс	Кол-во учащихся в 9 классах, принимавших участие в итоговой аттестации в 2024 году	Количество «2» по литературе		Количество «3» по литературе		Количество «4» по литературе		Количество «5» по литературе		% успеваемости	% качества
		учащихся	%	учащихся	%	учащихся	%	учащихся	%		
9 «В»	4 чел.	0	0%	1	25%	2	50%	1	25%	100%	75%
9 «Л»	1 чел.	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	100%	0%
9 «Н»	2 чел.	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%	100%	100%
9 «Э»	1 чел.	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	100%	100%
<b>Итого</b>	<b>8 чел.</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>2</b>	<b>31%</b>	<b>5</b>	<b>63%</b>	<b>1</b>	<b>6%</b>	<b>100%</b>	<b>69%</b>



**Сравнительный анализ успеваемости по предмету «Литература»**

	2	3	4	5	% успеваемости	% качества	средний балл
<b>ОГЭ/ГВЭ 2021-2022</b>	0	1	3	1	100	80	30
<b>ОГЭ/ГВЭ 2022-2023</b>	0	1	3	2	100	83	32
<b>ОГЭ/ГВЭ 2023-2024</b>	0	2	5	1	100	69	26,7

### Сравнительный анализ успеваемости по предмету «литература»



Как видно из диаграмм в этом году понизились показатели качества знаний на 14% по сравнению с предыдущим годом, успеваемость осталась на прежнем уровне – 100%. 100% успеваемость показали обучающиеся 9В, 9Л и 9Н классов, учителя Степул Ю.А., Антонина М.М., Каменева О.А. Высокое качество показали обучающиеся 9 «В» класса – 75% (учитель Степул Ю.А.), 9 «Н» класса – 100% (учитель Каменева О.А.).

Минимальный балл – 17. Максимальный балл – 35.

Обучающихся, которые не набрали необходимый минимальный балл, нет; 2 обучающихся показали средний уровень готовности, получив за свою работу от 14 до 23 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно»; 5 обучающихся показали хороший уровень подготовки к ОГЭ по литературе, набрав за свои работы от 23 до 31 балла, что соответствует отметке «хорошо»; 1 обучающийся показал высокий уровень подготовки к ОГЭ по литературе, набрав за свою работу 35 баллов, что соответствует отметке «отлично».

Максимальный балл (37) никто из учащихся не набрал.

Исходя из полученных данных следует, что из общего числа выпускников 9-х классов справились с экзаменом по литературе 8 человек (100%). Качество знаний составило 69%. Средний балл – 26,7.

На «отлично» сдал экзамен 1 обучающийся 9-х классов, что составляет 6%.

#### Список учителей литературе, работающих в 9-х классах в 2023-2024 учебном году

Ф.И.О.	Педагогический стаж	Категория	Какую работу проводил при подготовке к ГИА-9 в 2023-2024
Степул Юлия Андреевна 9В	7 лет	Соответствие	Дополнительные консультации, работа на уроке. Порог успешности преодолели 100% в 9В.

Анодина Марина Михайловна 9Л	2 года	-	Дополнительные консультации, работа на уроке. Порог успешности преодолели 100% в 9Л.
Каменева Оксана Александровна 9Н	16 лет	1 категория	Дополнительные консультации, работа на уроке. Порог успешности преодолели 100% в 9Н.

### Анализ выполнения заданий

Работа содержит 5 заданий, требующих развернутого ответа в виде сочинений разного формата и объёма.

Экзаменационная работа по литературе состоит из двух частей.

В часть 1 входят 4 задания с развернутым ответом. Задания 1 и 2 относятся к лироэпическому, эпическому или драматическому отрывку. Они направлены на знание произведения и умение анализировать текст. Задание 3 связано с лирическим произведением (стихотворением). В нем нужно проанализировать текст, но уже с учетом особенностей поэзии. В каждом случае можно выбрать один вопрос из двух. В задании 4 один вопрос: нужно сравнить текст исходного текста с другим, который приводится ниже в этом задании.

Часть 2 экзаменационной работы содержит пять тем сочинений (5.1–5.5), требующих развёрнутого письменного рассуждения. Учащиеся должны были выбрать одну из предложенных тем и написать сочинение объёмом не менее 150 слов, аргументируя свои суждения и ссылаясь на текст художественного произведения.

Предложенные задания выявляют особенности восприятия текста экзаменуемым, а также проверяют его умения высказывать краткие оценочные суждения о прочитанном, самостоятельно привлекать текст для анализа. Задания позволяют участнику экзамена проявить различные читательские компетенции.

### Анализ выполнения каждого задания

№ задания	Степул Ю.А. 9В (4чел.)		Анодина М.М. 9Л (1чел.)		Каменева О.А. 9Н (2чел.)		Итого (7чел.)	
	Всего справились	%	Всего справились	%	Всего справились	%	Всего справились	%
1.	4	100%	1	100%	2	100%	7	100%
2.	1	25%	0	0%	2	100%	3	42%
3.	4	100%	1	100%	2	100%	7	100%
4.	3	75%	1	100%	2	100%	6	92%
5.	4	100%	1	100%	2	100%	7	100%

### Выводы и рекомендации

Анализ выполнения заданий первой части показывает, что базовые знания и умения сформированы у выпускников, получивших оценку «4» и «5», на достаточно высоком уровне, а уровень остальных категорий полностью соответствует полученным ими оценкам. Причем на самом высоком уровне сформированы навыки выполнения анализа художественного текста, оперирования литературными терминами, а также работы с различными родами и жанрами литературы. Помимо этого, учащиеся показали высокий уровень

грамотности (соблюдение орфографических, пунктуационных и грамматических норм).

Следует обратить внимание на развитие навыков умения анализировать и интерпретировать произведение с учётом неоднозначности заложенных в нём художественных смыслов; сопоставлять его фрагменты (с учётом внутритекстовых связей), создавать письменное высказывание, поскольку у участников экзамена задание 2 вызвало наибольшие трудности.

Стоит продолжить работать над умением учащихся работать над сравнением двух текстов, имеющих схожую смысловую нагрузку, так как задание 4 предполагает сопоставление исходного текста с другим произведением, текст которого также приведён в экзаменационной работе.

Немаловажную роль играет психологическая подготовка школьников, их собранность, настрой на успешное выполнение каждого задания экзаменационной работы. Каким бы легким ни казалось то или иное задание, к его выполнению следует относиться предельно серьезно. Именно поспешность наиболее часто приводит к появлению неточностей, описок, а значит, и к неверному ответу на вопросы заданий.

### **Рекомендации по итогам ГИА:**

1. Скорректировать рабочие программы, усилить изучение тем, по которым выпускники показали низкие результаты.
2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников в процессе подготовки к экзаменам.
3. Уделить внимание анализу произведений классической и современной литературы, поэтических и прозаических текстов. Систематически работать над теоретико-литературными понятиями и средствами художественной выразительности.
4. Развивать умение анализировать и интерпретировать литературные произведения и строить собственные высказывания: учить понимать композицию, давать характеристики героям, приводить аргументы, четко и логично выражать мысли письменно, избегать фактических ошибок, высказываться корректно, соответственно контексту, учить приводить цитаты из текста произведения, подтверждающие собственное высказывание.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации по информатике в 9-х классах в 2023-2024 учебном году**

Экзамен по информатике является предметом по выбору для сдачи итоговой аттестации. В 2023/2024 учебном году из 413 выпускников 9-х классов 233 сдавали основной государственный экзамен (ОГЭ) по информатике. Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении Федерального государственного образовательного стандарта в предметной области «Информатика» - 5 баллов,

набранные в сумме за выполнение заданий обоих модулей, при условии, что из них не менее 2 баллов получено по модулю «Геометрия».

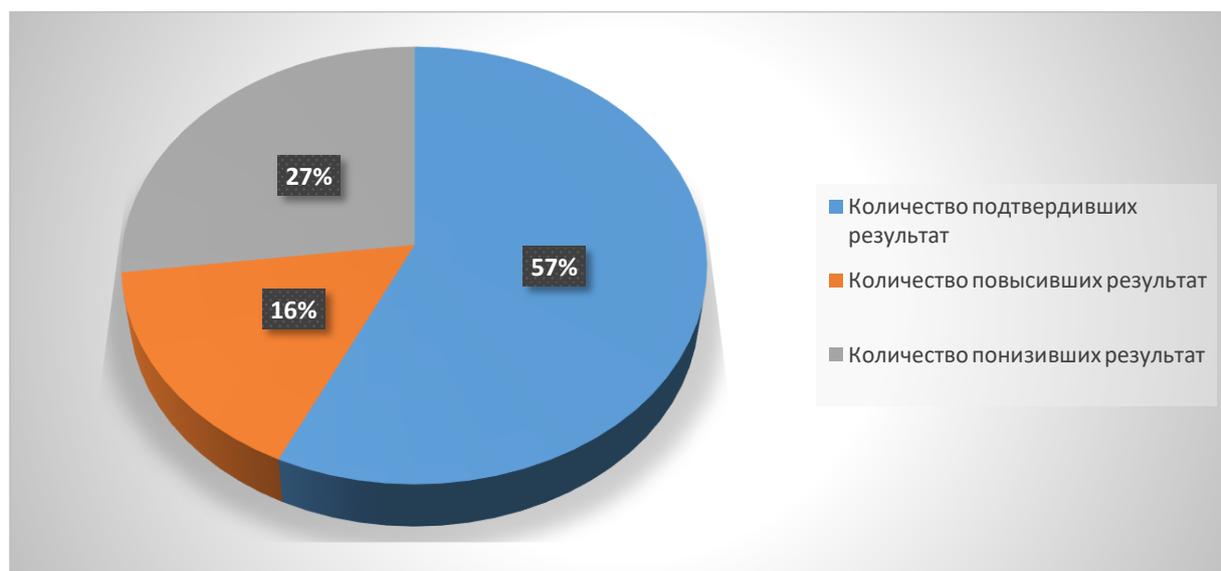
Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, 19 баллов.

Шкала пересчёта суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по математике

<b>Первичный балл</b>	0-4 баллов	5-10 баллов	11-15 баллов	16-19 баллов
<b>Отметка</b>	«2»	«3»	«4»	«5»

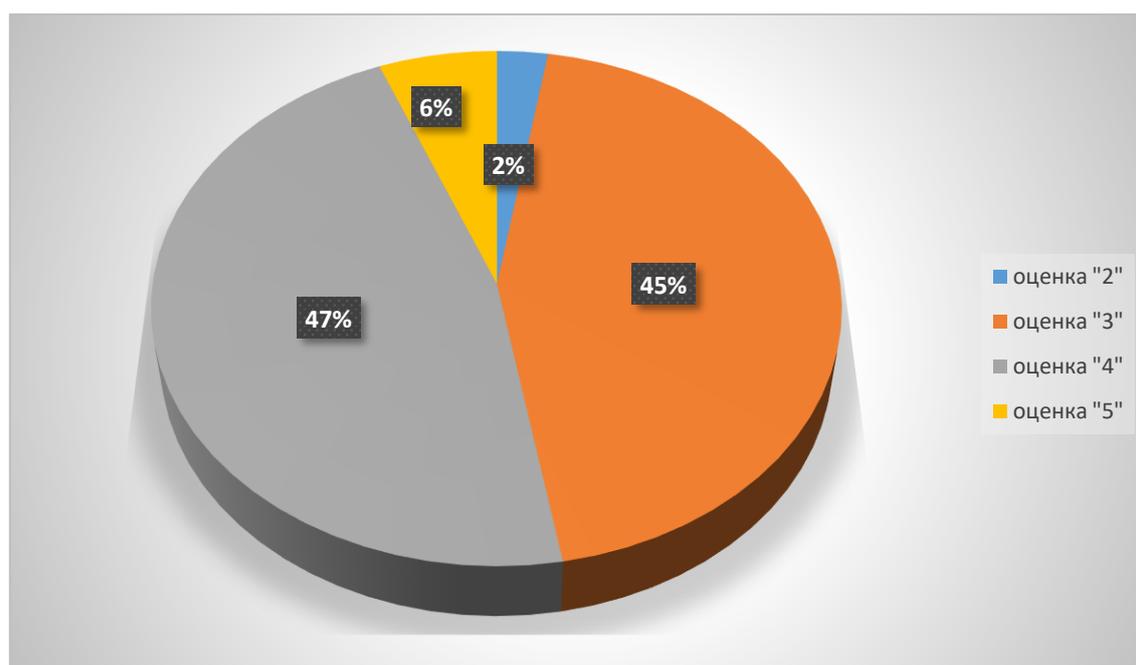
В основные сроки по результатам ОГЭ отметку «5» получили 14 выпускника, отметку «4» - 109, отметку «3» - 104, отметку «2» - 6 выпускников.

№	Классы	Количество подтвердивших результат	%	Количество повысивших результат	%	Количество понизивших результат	%
1.	9А	8 человек	50%	3 человека	19%	5 человек	31%
2.	9Б	9 человек	60%	1 человек	7%	5 человек	33%
3.	9В	9 человек	53%	1 человек	6%	7 человек	41%
4.	9Г	15 человек	55%	2 человека	7%	10 человек	37%
5.	9Д	6 человек	31%	6 человек	31%	7 человек	37%
6.	9Е	16 человек	73%	1 человек	4%	5 человек	23%
7.	9Ж	5 человек	71%	1 человек	14%	1 человек	14%
8.	9З	11 человек	68%	3 человека	16%	3 человека	16%
9.	9И	11 человек	41%	11 человек	41%	5 человек	18%
10.	9К	12 человек	60%	2 человек	10%	5 человека	30%
11.	9Л	9 человек	53%	5 человек	29%	3 человека	18%
12.	9М	6 человек	60%	1 человек	10%	3 человека	30%
13.	9Н	10 человек	62%	3 человека	19%	3 человека	19%
<b>Итого</b>		<b>127 человека</b>	<b>57%</b>	<b>40 человек</b>	<b>16%</b>	<b>62 человек</b>	<b>27%</b>



## Результаты ГИА по информатике в 9-х классах МБОУ СОШ №94 в 2023 – 2024 учебном году

Класс	Кол-во учащихся в 9 классах, принимавших участие в итоговой аттестации в 2023 году	Количество «2» по информатике		Количество «3» по информатике		Количество «4» по информатике		Количество «5» по информатике		% успеваемости	% качества
		учащихся	%	учащихся	%	учащихся	%	учащихся	%		
9 «А»	16 чел.	0	0%	8	50%	7	43%	1	6%	100%	50%
9 «Б»	15 чел.	1	7%	8	53%	5	33%	1	7%	93%	40%
9 «В»	17 чел.	0	0%	14	82%	3	18%	0	0%	100%	18%
9 «Г»	27 чел.	2	7%	7	26%	16	59%	2	7%	92,5%	66,6%
9 «Д»	19 чел.	1	5%	7	37%	10	53%	1	5%	94,7%	57,9%
9 «Е»	22 чел.	0	0%	9	41%	12	54%	1	4%	100%	59%
9 «Ж»	7 чел.	0	0%	1	14%	5	71%	1	14%	100%	85,7%
9 «З»	16чел.	1	6%	8	50%	6	37%	1	6%	93,7%	43,7%
9 «И»	27 чел.	0	0%	9	33%	14	52%	4	15%	100%	66,6%
9 «К»	19 чел.	0	0%	8	42%	9	47%	2	10%	100%	57,8%
9 «Л»	17 чел.	0	0%	8	47%	9	53%	0	0%	100%	52,9%
9 «М»	10 чел.	1	10%	5	50%	4	40%	0	0%	90%	40%
9 «Н»	16 чел	0	0%	9	56%	7	44%	0	0%	100%	43,7%
9 «Э»	5 чел.	0	0%	3	60%	2	40%	0	0%	100%	40%
<b>Итого</b>	<b>395 чел.</b>	<b>6</b>	<b>2,6%</b>	<b>104</b>	<b>44,6%</b>	<b>109</b>	<b>46,7%</b>	<b>14</b>	<b>6,06%</b>	<b>52,80%</b>	<b>97,42%</b>



## Сравнительный анализ успеваемости по предмету «информатика»

	2	3	4	5	% успеваемости	% качества	средний балл
<b>ОГЭ/ГВЭ 2021-2022</b>	6	18	19	7	52%	100%	11,1%
<b>ОГЭ/ГВЭ 2022-2023</b>	3	57	71	11	57,75%	97,89%	16,6%
<b>ОГЭ/ГВЭ 2023-2024</b>	6	104	109	14	52,80%	97,42%	16,6%



Как видно из диаграмм в этом году понизились показатели качества знаний на 0,08 %, успеваемости понизилась на 0,6 % по сравнению с предыдущим учебным годом.

Минимальный балл – 5. Максимальный балл – 19.

6 обучающихся показали низкий уровень готовности, получив за свою работу от 0 до 4 баллов, что соответствует отметке «неудовлетворительно», 103 обучающихся показали средний уровень готовности, получив за свою работу от 5 до 11 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно», 108 обучающихся показали хороший уровень подготовки к ОГЭ по информатике, набрав за свои работы от 11 до 15 баллов, что соответствует отметке «хорошо», 14 обучающихся показали высокий уровень подготовки к ОГЭ по информатике, набрав за свои работы от 16 до 19 баллов, что соответствует отметке «отлично».

Исходя из полученных данных следует, что из общего числа выпускников 9-х классов справились с экзаменом по информатике 225 человек (97,4%). Качество знаний составило 53%. Средний балл – 3,56.

На «отлично» сдали экзамен 14 обучающихся 9-х классов, что составляет 6%.

6 учащихся не прошедшим ГИА в основной период и получившим неудовлетворительный результат, предоставляется право пройти ГИА в сентябре текущего года.

**Список учителей информатики, работающих в 9-х классах  
в 2023-2024 учебном году**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Педагогический стаж</b>	<b>Категория</b>	<b>Какую работу проводил при подготовке к ГИА-9 в 2023-2024</b>
Залоско Евгения Васильевна	7 лет	Соответствие	Дополнительные консультации, работа на уроке, использование интернет ресурсов для подготовки к ГИА
Янгишиева Альбина Николаевна	7 лет	Соответствие	Дополнительные консультации, работа на уроке, использование интернет ресурсов для подготовки к ГИА

**Анализ выполнения заданий**

№ п/п	Всего писали	Задания (справились с заданиями кол-во чел.)														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
9а	16	14	16	15	14	16	8	14	12	16	10	13	11	6	1	3
9б	15	12	11	10	12	12	8	13	7	13	10	9	8	5	3	2
9в	17	13	16	13	16	13	8	12	5	12	4	7	9	6	1	0
9г	27	24	24	24	20	25	14	23	20	23	18	20	21	13	7	7
9д	17	16	16	12	14	15	6	14	10	14	12	13	15	10	1	3
9е	22	20	20	21	21	20	11	20	16	19	17	16	15	10	2	3
9ж	7	7	7	6	6	7	3	7	5	7	5	7	7	4	3	1
9з	16	14	15	12	14	13	13	13	11	14	9	10	10	6	0	3
9и	27	26	23	25	24	27	14	26	17	26	22	21	20	15	6	8
9к	19	17	18	16	17	14	12	15	11	16	12	16	17	10	1	5
9л	17	15	14	12	16	14	10	16	12	14	11	10	13	5	0	1
9м	10	10	9	9	8	9	6	7	7	8	6	5	8	3	0	0
9н	16	16	13	14	11	11	10	12	11	10	10	15	14	6	3	3
9э	5	5	5	4	4	4	4	5	2	4	2	4	4	2	1	0
Итого:	<b>231</b>	209/ 90%	207/ 90%	193/ 83%	197/ 85%	200/ 86%	127/ 55%	197/ 85%	146/ 63%	196/ 85%	148/ 64%	166/ 72%	172/ 74%	101/ 44%	29/ 12%	39/ 17%

**Выводы и рекомендации**

Анализ выполнения заданий выявил, что, у учащихся затруднения вызвали:

Задание 6 - «Линейный и циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке»-62%

Задание 8 – Поиск информации в Интернете – 61%

Задание 10- Перевод чисел из различных систем счисления- 68%

Задание 13- Создание презентации или текстового документа - 50%

Задание 14 - Электронные таблицы Excel-17%

Задание 15 -Короткий алгоритм на языке программирования или для заданного исполнителя-18%

Допустили меньше ошибок при выполнении заданий: №1 ,2, 3, 5, 7, 9,11.

Задания позволили проверить уровень обязательной подготовки школьников по главам.

Чаще всего предмет информатику выбирают учащиеся, у которых есть проблемы с математикой, низкое логическое мышление, плохой устный счет, поэтому и есть неудовлетворительные результаты.

Немаловажную роль играет психологическая подготовка школьников, их собранность, настрой на успешное выполнение каждого задания экзаменационной работы. Каким бы легким ни казалось то или иное задание, к его выполнению следует относиться предельно серьезно. Именно поспешность наиболее часто приводит к появлению неточностей, опусок, а значит, и к неверному ответу на вопрос задачи.

### Рекомендации по итогам ГИА:

1. В следующем году продолжить работу по подготовке учащихся 9 класса к основному государственному экзамену, учитывая все ошибки, допущенные при выполнении заданий.
2. Необходимо поддерживать систему подготовки учащихся к сдаче экзамена.
3. Следует отрабатывать задания в формате ОГЭ, особенно включать задания по темам: работа с логическими выражениями; анализ информации; запросы по поисковым системам и алгоритмы на перебор данных.
4. Нацелить учащихся на выполнение всех заданий части 2.
5. Учить рационально использовать время при выполнении работы.

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации по физике в 9-х классах в 2023-2024 учебном году

Экзамен по физике не является обязательным для сдачи итоговой аттестации. В 2023/2024 учебном году из 413 выпускников 9-х классов 15 сдавали основной государственный экзамен (ОГЭ) по физике.

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении Федерального государственного образовательного стандарта в предметной области «физика» - 11 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, 45 балл.

Шкала пересчёта суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по математике.

<b>Первичный балл</b>	0-10 баллов	11-22 баллов	23-34 баллов	35-45 баллов
<b>Отметка</b>	«2»	«3»	«4»	«5»

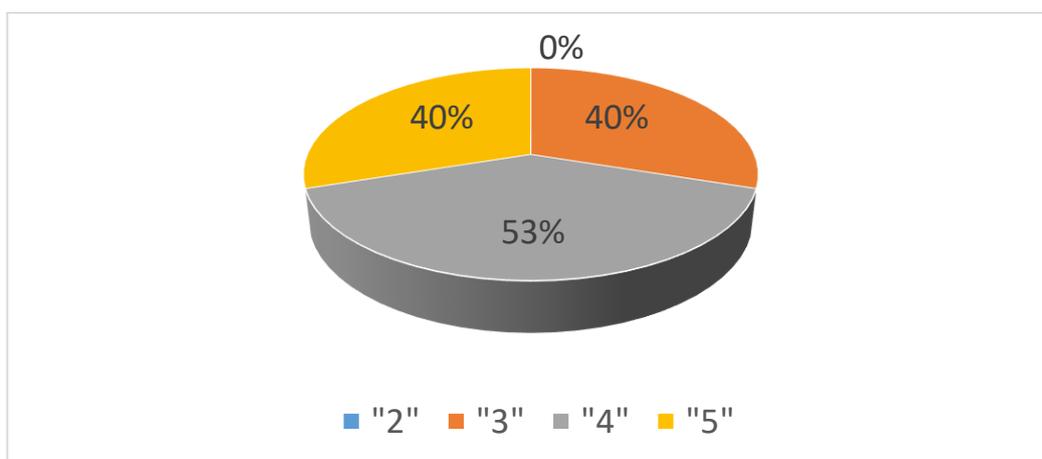
В основные сроки по результатам ОГЭ отметку «5» получили 1 выпускник, отметку «4» - 8, отметку «3» - 6, отметку «2» - 0.

№	Классы	Количество подтвердивших результат	%	Количество повысивших результат	%	Количество понизивших результат	%
1.	9А	0 человек	0%	1 человека	7%	0 человек	0%
2.	9Б	0 человек	0%	0 человека	0%	2 человек	13%
3.	9Ж	0 человек	0%	0 человека	0%	1 человек	7%
4.	9И	0 человек	0%	0 человека	0%	2 человек	13%
5.	9К	1 человек	7%	2 человека	13%	1 человек	7%
6.	9Л	1 человек	7%	0 человека	0%	1 человек	7%
7.	9Н	0 человек	0%	1 человека	7%	2 человек	13%
<b>Итого</b>		2 человек	13%	4 человека	27%	9 человек	60%



### Результаты ГИА по физике в 9-х классах МБОУ СОШ № 94 в 2023 – 2024 учебном году

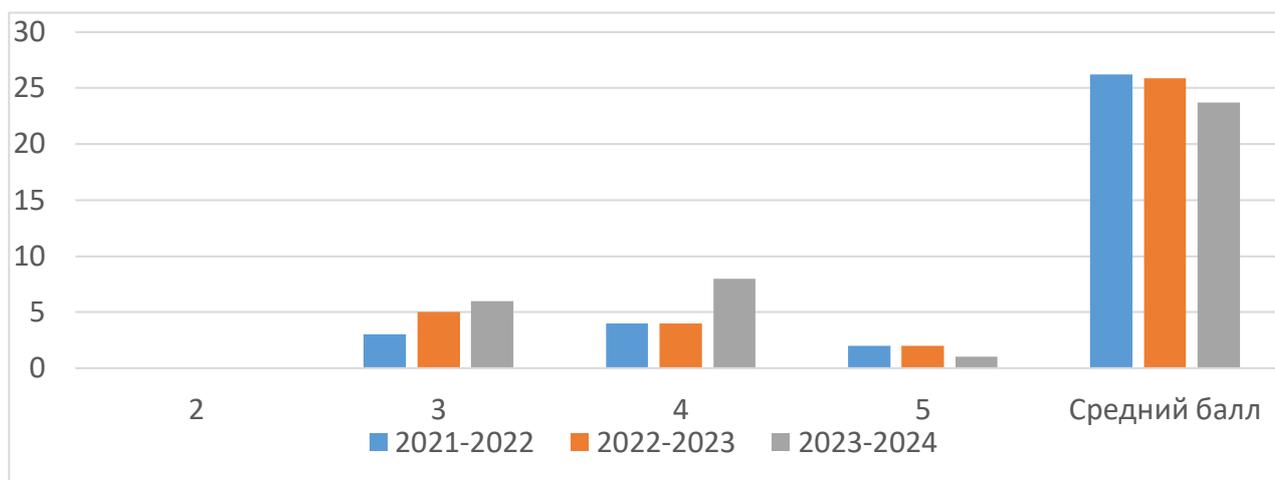
Класс	Кол-во учащихся в 9 классах, принимавших участие в итоговой аттестации в 2023 году	Количество «2» по математике		Количество «3» по математике		Количество «4» по математике		Количество «5» по математике	
		учащихся	%	учащихся	%	учащихся	%	учащихся	%
9 «А»	1 чел.	0	0%	0	0%	1	7%	0	0%
9 «Б»	2 чел.	0	0%	2	13%	0	0%	0	0%
9 «Ж»	1 чел.	0	0%	0	0%	1	7%	0	0%
9 «И»	2 чел.	0	0%	1	7%	1	7%	0	0%
9 «К»	4 чел.	0	0%	1	7%	2	13%	1	7%
9 «Л»	2 чел.	0	0%	1	7%	1	7%	0	0%
9 «Н»	3 чел.	0	0%	1	7%	2	13%	0	0%
<b>Итого</b>	<b>15 чел.</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>6</b>	<b>40%</b>	<b>8</b>	<b>53%</b>	<b>1</b>	<b>7%</b>



### Сравнительный анализ успеваемости по предмету «физика»

	2	3	4	5	% успеваемости	% качества	средний балл
<b>ОГЭ 2021-2022</b>	0	3	4	2	100	66,67	26,2
<b>ОГЭ 2022-2023</b>	0	5	4	2	100	54,55	25,9
<b>ОГЭ 2023-2024</b>	0	6	8	1	100	60,00	23,7

### Сравнительный анализ успеваемости по предмету «физика»



Как видно из диаграмм в этом году повысились показатели качества знаний на 6%, успеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом не изменилась, обучающиеся показали успеваемость 100%. Никто из обучающихся не набрал максимальный балл.

Исходя из полученных данных следует, что из выпускников 9-х классов справились с экзаменом по физике 15 человек (100%). Качество знаний составило 60%. Средний балл – 3,7.

На «отлично» сдал экзамен 1 обучающийся 9-х классов, что составляет 7%, из общего числа выпускников 9-х классов справились с экзаменом по физике 15 человек (100%).

### Список учителей физики, работающих в 9-х классах в 2022-2023 учебном году

Ф.И.О.	Педагогический стаж	Категория	Какую работу проводил при подготовке к ГИА-9 в 2022-2023
Ипатенко Ирина Лионидовна 9 Д,Е,Ж,З,И			Дополнительные консультации, работа на уроке. Порог успешности преодолели 100%
Григоркевич Асмик Жерайровна 9 А,Б,В,Г,К,Л,М,Н	12 лет	Соответствие занимаемой должности	Дополнительные консультации, работа на уроке. Порог успешности преодолели 100%

### Анализ выполнения заданий

Работа содержит 25 заданий и состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 18 заданий с кратким ответом; часть 2 – 7 заданий с развёрнутым ответом. При проверке базовой компетентности экзаменуемые должны продемонстрировать владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (физических понятий, формул, законов, приёмов решения задач и проч.), умение пользоваться математической записью, применять знания к решению физических задач.

Задания части 2 направлены на проверку владения материалом на повышенном и высоком уровнях. Их назначение – дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленных обучающихся, составляющих потенциальный контингент профильных классов. Эта часть содержит задания повышенного и высокого уровней сложности из различных разделов физики. Все задания требуют записи решений и ответа. Задания расположены по нарастанию трудности: от относительно простых до сложных, предполагающих свободное владение материалом.

#### Анализ выполнения каждого задания

№ задания	Выполнили	Частично выполнили	Не выполнили
1	13	1	1
2	13	-	2
3	11	-	4
4	9	2	4
5	13	-	2
6	12	-	3
7	14	-	1
8	14	-	1
9	11	-	4
10	11	-	4
11	11	3	1
12	9	1	5
13	13	1	1
14	8	6	1
15	12	-	3
16	10	4	1
17	8	6	1
18	9	6	0
19	2	0	13
20	0	5	10
21	1	3	11
22	1	1	13
23	2	1	12
24	0	1	14
25	1	3	11

### **Выводы и рекомендации:**

Анализ результатов экзаменационной работы по физике показал средний уровень владения фактическим материалом по предмету за курс основной школы выпускниками 2024 года. Показатель успеваемости 100%, а качество знаний 60 %. Результаты ОГЭ этого года свидетельствуют о том, что учителю физики необходимо:

1. Совместно с учителями математики обратить особое внимание на математический аппарат.

2. Продолжить работу школьников с текстами физического содержания. Ученик должен научиться не только ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл, но и делать выводы из сформулированных посылок.

3. Обратить внимание на «качественные вопросы», в которых проверяется понимание экзаменуемым сути различных явлений. Они являются «камнем преткновения» как для слабых учеников, так и для сильных учащихся, а их удельный вес в КИМах год от года растет. Необходимо научить школьников узнавать явление, т.е. определять его название по описанию физического процесса; условий протекания различных опытов, иллюстрирующих те или иные явления; примеры проявления различных явлений в природе и повседневной жизни и применение их в технике.

4. Более широко использовать практико-ориентированные задания.

5. Проводить работу с различными типами заданий (с выбором ответа, с кратким ответом и с развёрнутым ответом).

6. Настроить школьников на самое внимательное прочтение задания (часто они не дочитывают задание, не замечают отрицательных частиц «не», не обращают внимания на единицы физических величин на осях графиков).

7. Отработать умения и навыки при выполнении лабораторных работ.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации по биологии в 9-х классах в 2023-2024 учебном году**

Биология не является обязательным предметом, она относится к предметам по выбору для сдачи итоговой аттестации. В 2023/2024 учебном году из 413 выпускников 9-х классов 56 сдавали основной государственный экзамен (ОГЭ) по биологии.

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении Федерального государственного образовательного стандарта в предметной области «Биология» - 13 баллов.

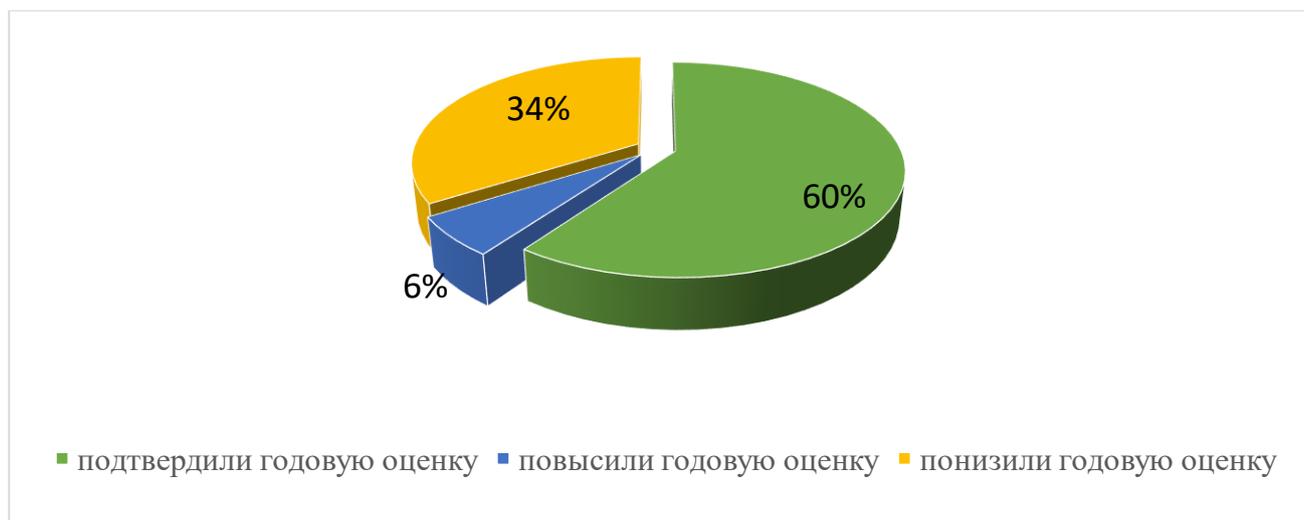
Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, 31 балл.

Шкала пересчёта суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по Биологии

<b>Первичный балл</b>	0-12 баллов	12-25 баллов	26-37 баллов	38-46 баллов
<b>Отметка</b>	«2»	«3»	«4»	«5»

В основные сроки по результатам ОГЭ отметку «5» получили - 9 выпускников, отметку «4» - 31, отметку «3» - 14, отметку «2» - 2 выпускника.

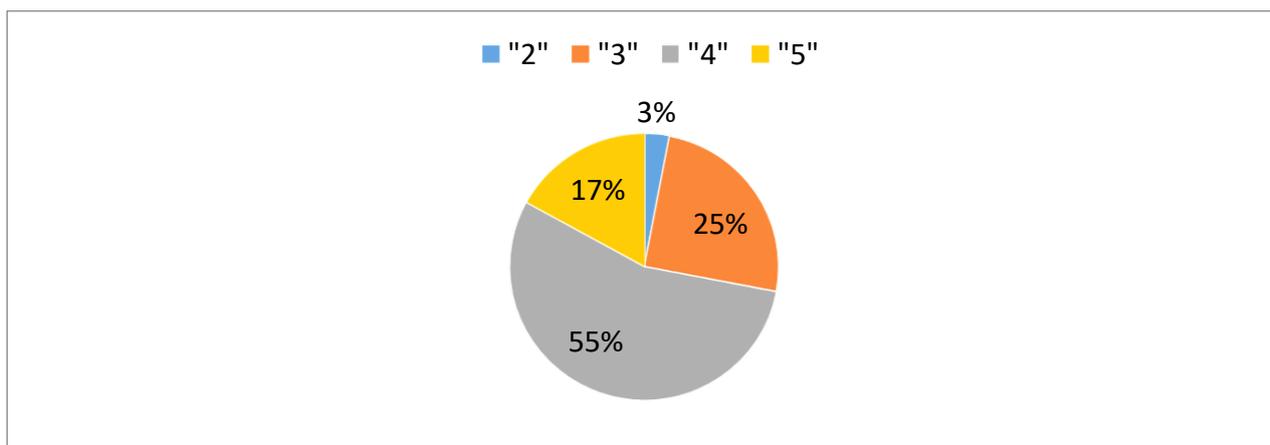
№	Классы	Количество подтвердивших результат	%	Количество повысивших результат	%	Количество понизивших результат	%
1.	9А	2 человека	50%	1 человек	25%	1 человек	25%
2.	9Б	3 человека	75%	0 человек	0%	1 человек	25%
3.	9В	2 человека	67%	0 человек	0%	1 человек	33%
4.	9Г	5 человека	63%	1 человек	13%	2 человека	24%
5.	9Д	2 человека	40%	0 человек	0%	3 человека	60%
6.	9Е	2 человека	67%	0 человек	0%	1 человек	33%
7.	9Ж	4 человека	57%	0 человек	0%	3 человека	43%
8.	9З	4 человека	50%	2 человек	25%	2 человека	25%
9.	9К	3 человека	100%	0 человек	0%	0 человек	0%
10.	9Л	3 человека	50%	0 человек	0%	3 человека	50%
11.	9Н	2 человека	67%	0 человек	%	1 человек	33%
12.	9Э	2 человека	67%	0 человек	33%	0 человек	0%
<b>Итого</b>		<b>34 человека</b>	<b>60%</b>	<b>4 человек</b>	<b>6%</b>	<b>18 человек</b>	<b>34%</b>



### Результаты ГИА по биологии в 9-х классах МБОУ СОШ №94 в 2023 – 2024 учебном году

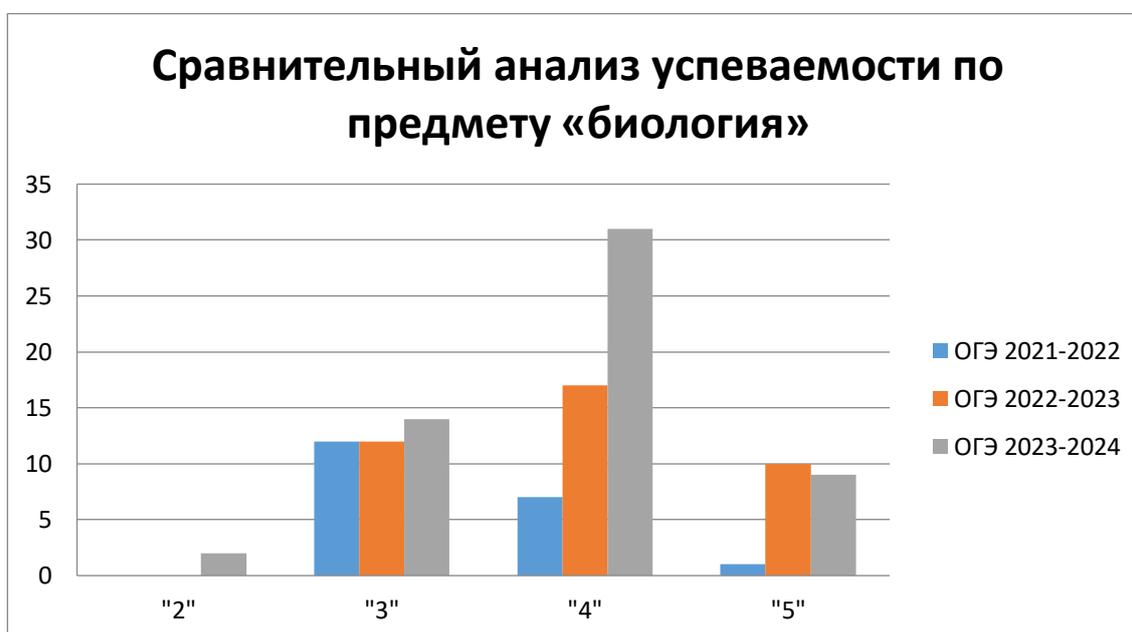
Класс	Кол-во учащихся в 9 классах, принимавших участие в итоговой аттестации в 2023 году	Количество «2» по Биологии		Количество «3» по Биологии		Количество «4» по Биологии		Количество «5» по Биологии		% успеваемости	% качества
		учащиеся	%	учащиеся	%	учащиеся	%	учащиеся	%		
9 «А»	4 чел.	0	0%	0	0%	3	%	1	%	100%	100%
9 «Б»	4 чел.	0	0%	2	50%	1	25%	1	25%	100%	50%
9 «В»	3 чел.	0	0%	0	0%	2	67%	1	33%	100%	100%

9 «Г»	8 чел.	0	0%	1	13%	6	75%	1	12%	100%	88%
9 «Д»	5 чел.	1	20%	2	40%	2	40%	0	0%	80%	40%
9 «Е»	3 чел.	0	0%	0	0%	3	100%	0	0%	100%	100%
9 «Ж»	7 чел.	0	0%	1	14%	3	43%	3	43%	100%	86%
9 «З»	8 чел.	0	0%	4	50%	4	50%	0	0%	100%	100%
9 «К»	3 чел.	0	0%	0	0%	2	67%	1	33%	100%	100%
9 «Л»	6 чел.	0	0%	3	50%	3	50%	0	0%	100%	50%
9 «Н»	3 чел.	1	33%	1	33%	1	33%	0	0%	67%	33%
9 «Э»	2 чел.	0	0%	0	0%	1	50%	1	50%	100%	100%
<b>Итого</b>	<b>56 чел.</b>	<b>2</b>	<b>3%</b>	<b>14</b>	<b>25%</b>	<b>31</b>	<b>55%</b>	<b>9</b>	<b>17%</b>	<b>96%</b>	<b>71%</b>



### Сравнительный анализ успеваемости по предмету «Биология»

	2	3	4	5	% успеваемости	% качества	средний балл
<b>ОГЭ/ГВЭ 2021-2022</b>	0	12	7	1	100	40,00	22,6
<b>ОГЭ/ГВЭ 2022-2023</b>	0	12	17	10	100	69,23	31,2
<b>ОГЭ/ГВЭ 2023-2024</b>	2	14	31	9	96	71,43	30,1



Как видно из диаграмм в этом году повысились показатели качества знаний на 3 %, успеваемости снизилась на 4 % по сравнению с предыдущим учебным годом. 100% успеваемость показали обучающиеся 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Е, 9Ж, 9З, 9К, 9Л, и 9Э классов, учителя Муха А.А., Аманмурадова М.К. Высокое качество показали обучающиеся 9 «А» класса – 100% (учитель Аманмурадова М.К.), 9 «В» класса – 100% (учитель Аманмурадова М.К.), 9 «Е» класса – 100% (учитель Муха А.А.), 9 «З» класса – 100% (учитель Аманмурадова М.К.), 9 «К» класса – 100% (учитель Муха А.А.), 9 «Э» класса.

Минимальный балл – 9. Максимальный балл – 44.

2 обучающихся показали низкий уровень готовности, получив за свою работу от 0 до 10 баллов, что соответствует отметке “неудовлетворительно”, 14 обучающихся показали средний уровень готовности, получив за свою работу от 13 до 25 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно», 31 обучающихся показали хороший уровень подготовки к ОГЭ по Биологии, набрав за свои работы от 26 до 37 баллов, что соответствует отметке «хорошо», 9 обучающихся показали высокий уровень подготовки к ОГЭ по Биологии, набрав за свои работы от 38 до 46 баллов, что соответствует отметке «отлично».

Максимальный балл (44) получила Бережная Арина Викторовна (9 «К» класс).

Исходя из полученных данных следует, что из общего числа выпускников 9-х классов справились с экзаменом по Биологии 54 человека (96%). Качество знаний составило 71%. Средний балл –30.

На «отлично» сдали экзамен 9 обучающихся 9-х классов, что составляет 17%.

2 учащимся не прошедшим ГИА в основной период и получившим неудовлетворительный результат, предоставляется право пройти ГИА в сентябре текущего года:

1. Бадалашвили Эрик Шакроевич – 9Д класс
2. Фетисова Алеся Дмитриевна – 9Н класс

### Список учителей биологии, работающих в 9-х классах в 2023-2024 учебном году

Ф.И.О.	Педагогический стаж	Категория	Какую работу проводил при подготовке к ГИА-9 в 2023-2024
Муха Алина Андреевна	6 года	Соответствие занимаемой должности	Дополнительные консультации, работа на уроке. Порог успешности преодолели 9Г, 9Е, 9Ж, 9И, 9К, 9Л - 100% 9Д – 80% 9Н-67%
Аманмурадова Марал Мурадовна	11 лет	Соответствие занимаемой должности	Дополнительные консультации, работа на уроке. Порог успешности преодолели 100%

### Анализ выполнения заданий

Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 26 заданий и состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 21 задание с кратким ответом: 1 задание повышенного уровня сложности с ответом в виде одного слова или словосочетания; 1 задание на заполнение пропуска в тексте; 5 заданий базового уровня сложности с ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа; 6 заданий с выбором нескольких верных ответов базового и повышенного уровней сложности; 5 заданий повышенного уровня сложности на установление соответствия элементов двух информационных рядов (в том числе задание на соотнесение морфологических признаков организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму); 3 задания на определение последовательности биологических процессов, явлений, объектов базового уровня сложности.

Часть 2 содержит 5 заданий с развёрнутым ответом: 1 задание повышенного уровня сложности на работу с тематическим текстом, предполагающее использование информации из текста контекстных знаний для ответа на поставленные вопросы; 4 задания высокого уровня сложности: 1 задание на анализ статистических данных, представленных в табличной форме, 1 задание на анализ биологического эксперимента, 2 задания на применение биологических знаний и умений для решения практических

#### Анализ выполнения каждого задания

№ задания	Успешно справились		Частично справились		Не справились	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
1	51	91%			5	9%
2	41	73%	9	16%	6	11%
3	48	86%			8	14%
4	31	55%	14	25%	11	20%
5	29	52%	12	21%	15	27%
6	38	68%	4	7%	14	25%
7	46	82%			10	18%
8	38	68%	12	21%	6	11%
9	51	91%			5	9%
10	45	80%			11	20%
11	34	61%	15	27%	7	13%
12	34	61%	12	21%	34	61%
13	29	52%	12	21%	15	27%
14	36	64%	11	20%	9	16%
15	33	59%			23	41%
16	40	71%	8	14%	8	14%
17	7	13%	21	38%	28	50%
18	0	0%	13	23%	43	77%
19	3	5%	28	50%	25	45%
20	0	0%	34	61%	22	39%
21	2	4%	25	45%	29	52%

22	51	91%			5	9%
23	41	73%	9	16%	6	11%
24	48	86%			8	14%
25	31	55%	14	25%	11	20%
26	29	52%	12	21%	15	27%

### **Выводы и рекомендации:**

Анализ результатов выполнения заданий экзамена по биологии показал, что, в целом, на базовом уровне достаточно усвоены блоки заданий:

- Признаки живых организмов
- Человек и его здоровье
- Взаимосвязи организмов и окружающей среды

Значительный объём заданий базового уровня выполнен обучающимися на знание признаков биологических объектов на разных уровнях организации живого, работа с графиками биологического содержания, анализу материала на достоверность, а также на знание экосистемной организации живой природы.

Учащиеся неплохо выполнили такие типы заданий повышенного уровня сложности, как:

- Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого. Умение устанавливать соответствие.
- Умение соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму.
- Раскрывать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения.

В то же время, требуется обратить внимание на задания блоков «Биология как наука» и «Человек и его здоровье», к которым относятся виды заданий, как:

- Использовать понятийный аппарат и символический язык биологии; грамотно применять научные термины, понятия, теории, законы для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов
- Раскрывать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения

Задания высокого уровня сложности выполнены в интервалах, достаточных для этого уровня. Необходимо проводить целенаправленную и систематическую работу с биологической терминологией, которые из-за сложности написания ученики допускают грамматические ошибки. Больше использовать изображений разной вариации, чтобы лучше отличать некоторые объекты на практике. Систематично отрабатывать решение задач на рациональное и здоровое питание, так как способы решения ученики забывают с продолжительностью времени, не смотря на простоту решений некоторых вариантов таких задач.

### **Рекомендации по итогам ГИА:**

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

2. При организации повторения следует обеспечить систематизацию и обобщение материалов из разделов «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники», «Животные», «Человек и его здоровье».

3. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников в процессе подготовки к экзаменам.

4. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

5. Контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников группы риска.

6. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

7. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ОГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

8. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

9. Усилить внимание к формированию следующих умений:

- узнавать типичные биологические объекты, процессы, явления;
- давать определения основных биологических понятий;
- пользоваться биологическими терминами и понятиями;
- устанавливать причинно-следственные связи, проводить анализ, обобщение, формулирование выводов;
- использовать приобретенные знания в практической деятельности;
- систематизировать и интегрировать знания, оценивать и прогнозировать биологические процессы, решать практические и творческие задачи;
- характеризовать нормы здорового образа жизни, поведения в природе;
- составлять свободный развернутый ответ, письменно излагать свои мысли;
- закреплять навыки использования конкретных знаний для анализа ситуации.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации по английскому языку в 9-х классах в 2023-2024 учебном году**

Экзамен по английскому языку является экзаменом по выбору для сдачи итоговой аттестации. В 2023/2024 учебном году из 413 выпускников 9-х классов 11 сдавали основной государственный экзамен (ОГЭ) по английскому языку.

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении Федерального государственного образовательного стандарта в предметной области «Английский язык» - 29 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, 68 балл.

Шкала пересчёта суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по английскому языку.

<b>Первичный балл</b>	0-28 баллов	29-45 баллов	46-57 баллов	58-68 баллов
<b>Отметка</b>	«2»	«3»	«4»	«5»

В основные сроки по результатам ОГЭ отметку «5» получили 2 выпускника, отметку «4» - 5, отметку «3» - 4, отметку «2» - 0 выпускников.

№	Классы	Количество подтвердивших результат	%	Количество повысивших результат	%	Количество понизивших результат	%
1.	9В	0 человек	0%	0 человек	0%	1 человек	100%
2.	9Г	0 человек	0%	0 человек	0%	1 человек	100%
3.	9Д	0 человек	0%	0 человек	0%	1 человек	100%
4.	9Е	1 человек	100%	0 человек	0%	0 человек	0%
5.	9Ж	2 человека	100%	0 человек	0%	0 человек	0%
6.	9И	0 человек	0%	0 человек	0%	1 человек	100%
7.	9К	0 человек	0%	0 человек	0%	2 человек	100%
8.	9М	1 человек	50%	1 человек	50%	0 человек	0%
<b>Итого</b>		<b>4 человека</b>	<b>36%</b>	<b>1 человек</b>	<b>9%</b>	<b>6 человек</b>	<b>55%</b>

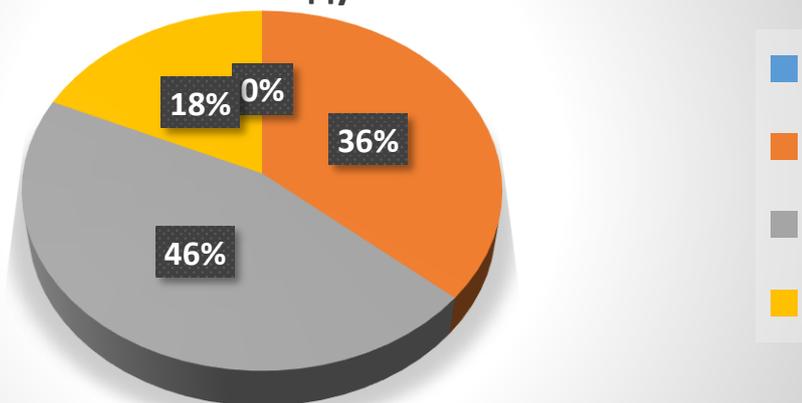


### Результаты ГИА по английскому языку в 9-х классах МБОУ СОШ № 94 в 2023-2024 учебном году

Класс	Кол-во учащихся в 9 классах	Количество «2» по английскому языку		Количество «3» по английскому языку		Количество «4» по английскому языку		Количество «5» по английскому языку		% успеваемости	% качества
		учащихся	%	учащихся	%	учащихся	%	учащихся	%		
9В	1 чел.	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	100%	100%
9Г	1 чел.	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	100%	100%
9Д	1 чел.	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	100%	0%

9Е	1 чел.	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	100%	100%
9Ж	2 чел.	0	0%	0	0%	1	50%	1	50%	100%	100%
9И	1 чел.	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	100%	0%
9К	2 чел.	0	0%	2	100%	0	0%	0	0%	100%	0%
9М	2 чел.	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%	100%	100%
<b>Итого</b>	<b>11 чел.</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>4</b>	<b>36%</b>	<b>5</b>	<b>45%</b>	<b>2</b>	<b>19%</b>	<b>100%</b>	<b>64%</b>

### Результаты ГИА по английскому языку в 9-х классах в 2024 году

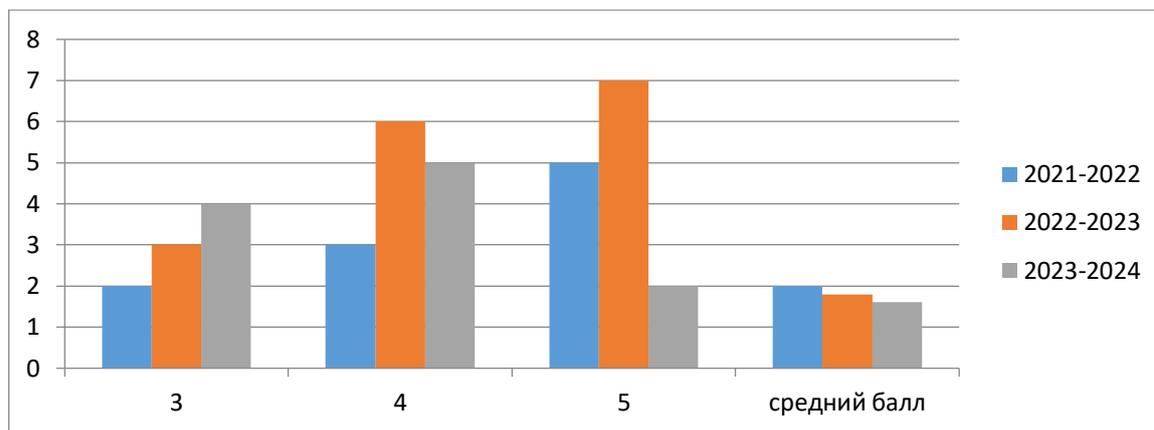


### Список учителей английского языка, работающих в 9-х классах 2023-2024 учебный год

Ф.И.О.	Педагогический стаж	Категория	Какую работу проводил при подготовке к ГИА-9 в 2023-2024
Кулешова Екатерина Вячеславовна 9 в,е	13 лет	Учитель первой категории	Дополнительные консультации, работа на уроке. Порог успешности преодолели 100%
Шурмелева Ольга Александровна 9 м,к,ж	лет	Учитель соответствие должности	Дополнительные консультации, работа на уроке. Порог успешности преодолели 100%
Соленкова Юлия Михайловна 9 г,и,д	лет	Учитель высшей категории	Дополнительные консультации, работа на уроке. Порог успешности преодолели 100%

### Сравнительный анализ успеваемости по предмету «Иностранный язык (английский)»

	2	3	4	5	% успеваемости	% качества	средний балл
<b>ОГЭ 2021-2022</b>	0	2	3	5	100	80	53,9
<b>ОГЭ 2022-2023</b>	0	3	6	7	100	81	52,9
<b>ОГЭ 2023-2024</b>	0	4	5	2	100	64	48,9



Как видно из диаграмм в этом году понизились показатели качества знаний на 17 %, успеваемость осталась на прежнем уровне по сравнению с предыдущими учебными годами. 100% успеваемость показали все обучающиеся 9-х классов, учителя Кулешова Екатерина Вячеславовна

Шурмелева Ольга Александровна, Соленкова Юлия Михайловна. Высокое качество показали обучающиеся 9 «В» и 9 «Е» класса – 100% (Кулешова Екатерина Вячеславовна), 9 «Г» класса – 100% (Соленкова Юлия Михайловна), 9 «М» и 9 «Ж» класса – 100% (Шурмелева Ольга Александровна).

Минимальный балл – 29. Максимальный балл – 60.

ГИА-9 в форме ОГЭ по английскому языку писали 11 обучающихся: Беляев М.А. – 9В класс, Погудина А.А. – 9Г, Борин К.В. – 9Д, Андреева А.А. – 9Е, Никонорова А.А. – 9Ж, Платов А.А. – 9Ж, Вахтина Е.И. – 9И, Ладыкин К.Н. – 9К, Якимова О.О. – 9К, Калачук В.А. – 9М, Барсукова В.Ф. – 9М.

Минимальный балл – 29. Максимальный балл – 60. 4 обучающихся, Борин К.В. – 9Д, Ладыкин К.Н. – 9К, Якимова О.О. – 9К, показали средний уровень готовности, получив за свою работу от 29 до 43 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно». 5 обучающихся, Калачук В.А. – 9М, Барсукова В.Ф. – 9М, Погудина А.А. – 9Г, Беляев М.А. -9В класс, Никонорова А.А. – 9Ж показали хороший уровень подготовки к ОГЭ по английскому языку, набрав за свои работы от 49 до 57 баллов, что соответствует отметке «хорошо». 2 обучающийся, Андреева А.А. – 9Е, Платов А.А. – 9Ж: набрали 60 баллов, показав отличный результат.

Исходя из полученных данных следует, что из общего числа выпускников 9-х классов справились с экзаменом по английскому языку 11 человек (100%). Качество знаний составило 64%. На «отлично» сдали экзамен 2 обучающийся 9-х классов, что составляет 19%.

Среднее качество выполнения экзаменационной работы показали 5 обучающихся, что составляет 45%.

### **Краткая характеристика КИМ по английскому языку**

Экзаменационная работа состоит из двух частей:

- письменной (разделы 1–4, включающие задания по аудированию, чтению, письменной речи, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков обучающихся);
- устной (раздел 5, содержащий задания по говорению).

В работу по иностранному языку включены различные задания:

31 задание с кратким ответом (раздел 1 «Задания по аудированию», раздел 2 «Задания по чтению», раздел 3 «Задания по грамматике и лексике») и 4 задания с развёрнутым ответом (раздел 4 «Задание по письменной речи» и раздел 5 «Задания по говорению»).

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задания на выбор и запись правильного ответа из предложенного перечня ответов;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путём образования родственного слова от предложенного опорного слова.

На задания с кратким ответом ответ даётся соответствующей записью в виде цифры или последовательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей или слова/словосочетания, записанного/записанных также без пробелов и других разделителей.

Задания с развёрнутым ответом включают в себя написание личного письма в ответ на письмо – стимул, чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера, участие в условном диалоге-расспросе и создание

тематического монологического высказывания с вербальной опорой в тексте задания.

### Распределение заданий по разделам экзаменационной работы

№	Раздел работы	Количество заданий	Тип заданий	Максимальный балл
1	Раздел 1 (задания по аудированию)	11	КО	15
2	Раздел 2 (задания по чтению)	8	КО	13
3	Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)	15	КО	15
4	Раздел 4 (задание по письменной речи)	1	РО	10
5	Раздел 5 (задания по говорению)	3	РО	15
	<b>ИТОГО</b>	<b>38</b>		<b>68</b>

*КО – задания с кратким ответом; РО – задания с развёрнутым ответом*

### Анализ выполнения каждого задания

Номер задания	Проверяемые элементы содержания умения	Максимальный балл	Имена учащихся											
			Андреева А.А.	Барсукова В.Ф.	Беляева М.А.	Борин К.В.	Вахтина Е.И.	Калачук В.А.	Ладькин К.Н.	Никорова А.А.	Платов А.А.	Погудина А.А.	Якимова О.О.	
Письменная часть														

1	умение понимать на слух основное содержание прослушанного текста (задание 1,2) и умение понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию (задание 3-11)	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1
2		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
3		1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
4		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5		5	5	5	1	3	2	0	1	5	4	3	0
6		1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0
7		1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1
8		1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1
9		1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0
10		1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
11		1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1
12	умение читать текст с пониманием основного содержания (задание 12) и умение понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию (задание 13-19)	6	6	6	5	3	4	0	4	6	6	6	6
13		1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0
14		1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
15		1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1
16		1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1
17		1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
18		1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
19		1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1
20		Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы в коммуникативно-значимом контексте (задания 17-25), лексико-грамматический навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи в коммуникативно-значимом контексте (задания 26-31)	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0
21	1		1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1
22	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
23	1		1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1
24	1		1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1
25	1		1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0
26	1		1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
27	1		1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1
28	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
29	1		1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0
30	1		1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1
31	1		1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0
32	1		0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1
33	1		1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0
34	1		1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0
35	умение писать личное письмо в ответ на письменный стимул	10	10	4	6	6	7	9	6	5	10	9	5
Устная часть													
1	Чтение текста вслух	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	0
2	Участие в диалоге опросе	6	3	4	5	2	3	5	4	6	3	6	5

3	Создание связанного монологического высказывания	7	5	4	5	5	7	4	5	6	7	5	2
	Итого баллов (оценки)	68	60(5)	49(4)	53(4)	29(3)	43(3)	50(4)	42(3)	57(4)	60(5)	55(4)	40(3)

Наибольшее затруднение вызвало выполнение заданий:

№ 5 умение понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информации,

№ 20-34 грамматические навыки употребление нужной морфологической формы в коммуникативно-значимом контексте.

В устной части экзамена: участие в диалоге опросе.

### **Рекомендации по итогам ГИА:**

1. Усилить работу над формированием умение понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информации, обращать пристальное внимание учеников при выполнении подобных заданий на уроках.

Формировать стратегии работы с предлагаемым текстом заданий до прослушивания аудио текстов:

- определять тематику текстов по ключевым словам, предвосхищать их основное содержание и лексику для раскрытия данной темы;
- подбирать синонимы к ключевым словам в заданиях;

Формировать стратегии работы с текстом заданий во время прослушивания аудио текстов:

- уметь сосредоточиться на содержании аудио текста, игнорируя незнакомые слова;
- умение сосредоточиться на фонетических особенностях аудио текстов.

2. Использовать в учебном процессе различного рода аудиотекстов для формирования умений аудирования.

3. Применять разнообразные методы для повышения мотивации учеников в процессе подготовки к экзаменам:

- на этапе введения грамматических структур обращать внимание на особенности их употребления, используя для этого коммуникативный контекст.
- на этапе совершенствования грамматического навыка давать учащимся достаточное количество тренировочных заданий, при выполнении которых закрепляется навык употребления подходящей формы глагола.
- при развитии лексических навыков обращать особое внимание учащихся на правильное написание слов.
- обеспечить достаточную практику учащихся в употреблении наиболее часто встречающихся в заданиях приставок и суффиксов.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации по истории в 9-х классах в 2023-2024 учебном году**

Экзамен по истории является экзаменом по выбору для сдачи итоговой аттестации. В 2023/2024 учебном году из 413 выпускников 9-х классов 5 сдавали основной государственный экзамен (ОГЭ);

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении Федерального государственного образовательного стандарта в предметной области «История» - 10 баллов, набранные в сумме за выполнение заданий.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, 37 балл.

Шкала пересчёта суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по истории.

<b>Первичный балл</b>	0-10 баллов	11-20 баллов	21-29 баллов	30-37баллов
<b>Отметка</b>	«2»	«3»	«4»	«5»

В основные сроки по результатам ОГЭ отметку «5» получил 1 выпускник, отметку «4» - 2, отметку «3» - 1, отметку «2» - 1 выпускник.



№	Классы	Количество подтвердивших результат	%	Количество повысивших результат	%	Количество понизивших результат	%
1.	9Г	0 человека	0%	0 человек	0%	1 человека	100%
2.	9Ж	1 человек	100%	0 человек	0%	0 человек	0%
3.	9Л	1 человек	100%	0 человек	0%	0 человек	0%
4.	9Э	0 человек	33%	1 человек	50%	1 человека	50%
<b>Итого</b>		<b>2 человека</b>	<b>40</b>	<b>1 человек</b>	<b>20</b>	<b>2 человек</b>	<b>40%</b>

**Результаты ГИА по истории в 9-х классах МБОУ СОШ №94  
в 2023-2024 учебном году**

Класс/ Учитель	Кол-во учащихся в 9 классах, принимавш их участие в итоговой аттестации в 2024 году	Количество «2» по истории		Количество «3» по истории		Количество «4» по истории		Количество «5» по истории		% успешн аемо сти	% качест ва
		учащихся	%	учащихся	%	учащихся	%	учащихся	%		
9 «Г»	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9 «Ж»	1	0	0	0	0	0	0	1	100	100	100
9 «Л»	1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	100
9 «Э»	2	0	0	1	50	1	50	0	0	100	50
<b>Итого</b>	<b>5 чел</b>	<b>1</b>	<b>20%</b>	<b>1</b>	<b>20%</b>	<b>2</b>	<b>40%</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>80%</b>	<b>40%</b>



**Список учителей истории, работающих в 9-х классах  
2023-2024 учебный год**

Ф.И.О.	Педагогический стаж	Категория	Какую работу проводил при подготовке к ГИА-9 в 2023-2024
Аманмурадов Джумамурад Хайитбаевич 9Ж	30	Соответствие	Дополнительные консультации, работа на уроке. Порог успешности преодолели 100%-9Ж
Бутченко Светлана Владимировна 9Л	16	1 категория	Дополнительные консультации, работа на уроке. Порог успешности преодолели 100%-9Л
Кузнецова Надежда Викторовна 9Г	16	1 категория	Дополнительные консультации, работа на уроке. Порог успешности преодолели 0%-9Г

## Сравнительный анализ успеваемости по предмету «История»

	2	3	4	5	% успеваемости	% качества	средний балл
<b>ОГЭ/ГВЭ 2021-2022</b>	0	4	3	0	100%	50%	21
<b>ОГЭ/ГВЭ 2022-2023</b>	1	3	8	1	92%	70%	22,3
<b>ОГЭ/ГВЭ 2023-2024</b>	1	1	2	1	80%	60%	23,4



ГИА-9 в форме ОГЭ по истории писали 5 обучающихся. Минимальный балл – 10. Максимальный балл – 34. 1 обучающийся показал высокий уровень подготовки к ОГЭ по истории, набрав за свою работу 34 балла, что соответствует оценке «5» (отлично): Айрапетян Марианна Артиковна – учитель Д.Х.Аманмурадов

2 обучающихся показали хороший уровень подготовки к ОГЭ по истории от 24 до 29 баллов, что соответствует отметке «4» («хорошо»). Исходя из полученных данных следует, что из общего числа выпускников 9-х классов справились с экзаменом по истории 4 человека.

1 учащийся не прошел ГИА в основной период и получившим неудовлетворительный результат, предоставляется право пройти ГИА в сентябре текущего года: 9 г – Надионов Ярослав Дмитриевич – учитель Кузнецова Н.В.

### Анализ выполнения каждого задания

№ задания	Бутченко С.В.	Аманмурадов М.М.	Кузнецова Н.В.
	9Л	9Ж	9Г
1.	1 100%	1 100%	1 100%
2.	0%	1 100%	0%
3.	1 100%	1 100%	0%
4.	1 100%	1 100%	0%
5.	1 100%	1 100%	0%

6.	1 100%	1 100%	1 100%
7.	1 100%	1 100%	0%
8.	1 100%	1 100%	1 100%
9.	1 100%	1 100%	0%
10.	1 100%	1 100%	0%
11.	1 100%	1 100%	0%
12.	1 100%	1 100%	0%
13.	1 100%	1 100%	1 100%
14.	1 100%	1 100%	0%
15.	1 100%	1 100%	0%
16.	1 100%	1 100%	1 100%
17.	1 100%	1 100%	1 100%
18.	0%	1 100%	0%
19.	0%	1 100%	0%
20.	0%	1 100%	0%
21.	0%	1 100%	0%
22.	1 100%	0%	0%
23.	0%	1 100%	0%
24.	0%	0%	0%

### Анализ выполнения каждого заданий на параллели 9-х классов

№ п/п	Задания (справились с заданиями кол-во чел.)																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
9Г	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
9Ж	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0
9Л	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0
9Э	1	0	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	0	0	1
<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>



## **Выводы и рекомендации:**

**Наибольший балл: задания – 6,13,17**

**Наименьший балл: задание – 2,22,23,24**

Всего заданий – **24**; из них по типу заданий: с кратким ответом – **17**; с развёрнутым ответом – **7**; по уровню сложности: Б – **14**; П – **7**; В – **3**.

Максимальный первичный балл за работу – **37**.

### **Анализ написания ОГЭ по истории выявил, что у учащихся затруднения вызвали следующие задания:**

Задание 2 – Определение последовательности и длительности важнейших событий отечественной и всеобщей истории – 20% учащихся справились с заданием.

Допустили меньше ошибок при выполнении заданий: №2,22,23,24

Задание 12 – Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного; статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников 80% учащихся справились с заданием.

Задание 17 – Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории. 100% учащихся справились с заданием.

Задания позволили проверить уровень обязательной подготовки школьников по главам:

- Древность и Средневековье
- Русь в IX – начале XII в.
- Русские земли и княжества в XII – середине XV в.
- Российское государство во второй половине XV – XVII в.
- Культура народов нашей страны с древнейших времён до конца XVIII в.
- Россия в XVIII – середине XIX в.
- Россия во второй половине XIX – начале XX в.
- Российская культура в XVIII – начале XX в.
- История Древнего мира
- История Средних веков
- История Нового времени

### **Рекомендовано учителям:**

1. В следующем году продолжить работу по подготовке учащихся 9 класса к основному государственному экзамену, учитывая все ошибки, допущенные при выполнении заданий.

2. Особое внимание уделить отработке заданий: **2,22,23,24** т.к. учащиеся не смогли дать определение историческому термину либо понятию, правильно поработать с историческим источником и картой, сопоставить данные исторического источника и карты и выбрать обозначенный на карте цифрой объект,

который соответствует условию задания; анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности.

3. Изучение курса строить с опорой не только на теоретические знания, но и на социальный опыт и практику учащихся. Больше рассматривать с учащимися конкретные прикладные ситуации, иллюстрирующие теоретическое содержание курса, приводить значительное количество конкретных примеров, опираться не только на теоретический материал учебников, но и на материалы СМИ.

4. Нацелить учащихся на выполнение всех заданий части 1.

5. Учить рационально использовать время при выполнении работы.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации по обществознанию в 9-х классах в 2023-2024 учебном году**

Экзамен по обществознанию является экзаменом по выбору для сдачи итоговой аттестации. В 2023/2024 учебном году из 413 выпускников 9-х классов 134 сдавали основной государственный экзамен (ОГЭ);

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении Федерального государственного образовательного стандарта в предметной области «Обществознание» - 14 баллов, набранные в сумме за выполнение заданий.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, 37 балл.

Шкала пересчёта суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по обществознанию.

<b>Первичный балл</b>	0-13баллов	14-23 баллов	24-31баллов	32-37баллов
<b>Отметка</b>	«2»	«3»	«4»	«5»

В основные сроки по результатам ОГЭ отметку «5» получили 2 выпускника, отметку «4» - 63, отметку «3» - 67, отметку «2» - 2выпускников.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации по обществознанию в 9-х классах в 2023-2024 учебном году**

№	Классы	Количество подтвердивших результат	%	Количество повысивших результат	%	Количество понизивших результат	%
1.	9 «А»	5 человек	38%	0 человек	0%	8 человек	62%
2.	9 «Б»	4 человека	50%	0 человек	0%	4 человека	50%
3.	9 «В»	7 человек	70%	3 человека	30%	0 человек	0 %
4.	9 «Г»	1 человек	100%	0 человек	0%	0 человек	0%
5.	9 «Д»	7 человек	60 %	0 человек	0%	4 человека	40%
6.	9 «Е»	1 человек	34%	2 человека	66%	0 человек	0 %
7.	9 «Ж»	10 человек	53%	3 человека	16%	6 человек	31%
8.	9 «З»	1 человека	50%	0 человек	0%	1 человек	50%
9.	9 «И»	4 человек	37%	5 человек	46%	2 человек	18 %
10.	9 «К»	11 человек	84%	1 человек	8%	1 человек	8%
11.	9 «Л»	6 человек	54%	1 человек	46%	0 человек	0%

12.	9 «М»	12 человека	55%	4 человек	18%	6 человек	27%
13.	9 «Н»	3 человека	43%	1 человек	14%	2 человека	43%
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>58%</b>	<b>20</b>	<b>16%</b>	<b>34</b>	<b>26%</b>



**Результаты ГИА по обществознанию в 9-х классах МБОУ СОШ №94 в 2023-2024 учебный год**

Класс	Кол-во учащихся в 9 классах, принимавших участие в итоговой аттестации в 2023 году	Количество «2» по обществознанию		Количество «3» по обществознанию		Количество «4» по обществознанию		Количество «5» по обществознанию		% успеваемости	% качества
		учащихся	%	учащихся	%	учащихся	%	учащихся	%		
9 «А»	13 человек	0	0%	4	31%	9	69%	0	0%	100%	69%
9 «Б»	8 человек	0	0%	7	88%	1	12%	0	0%	100%	12%
9 «В»	10 человек	0	0%	4	40%	6	60%	0	0%	100%	60%
9 «Г»	1 человек	1	100%	0	0%	1	100%	0	0%	100%	100%
9 «Д»	10 человек	0	0%	2	27%	8	73%	0	0%	100%	80%
9 «Е»	3 человек	0	0%	1	34%	2	66%	0	0%	100%	67%
9 «Ж»	18 человек	0	0%	10	58%	8	42%	0	0%	100%	44%
9 «З»	2 человека	0	0%	1	50%	1	50%	0	0%	100%	50%
9 «И»	11 человек	1	9%	4	36%	5	46%	1	9%	96%	54%
9 «К»	13 человек	0	0%	6	46%	7	54%	0	0%	100%	53%
9 «Л»	7 человек	0	0%	4	46%	3	46%	0	0%	100%	42%
9 «М»	22 человека	1	4%	13	59%	8	40%	0	0%	96%	36%
9 «Н»	7 человек	0	0%	3	42%	3	42%	1	16%	100%	57%
9 «Э»	9 человек	0	0%	8	89%	1	11%	0	0%	100%	11%
<b>Итого</b>	<b>134 чел</b>	<b>2</b>	<b>1%</b>	<b>67</b>	<b>50%</b>	<b>63</b>	<b>48%</b>	<b>2</b>	<b>1%</b>	<b>99%</b>	<b>48%</b>

## Результаты ГИА по обществознанию в 9-х классах МБОУ СОШ №94



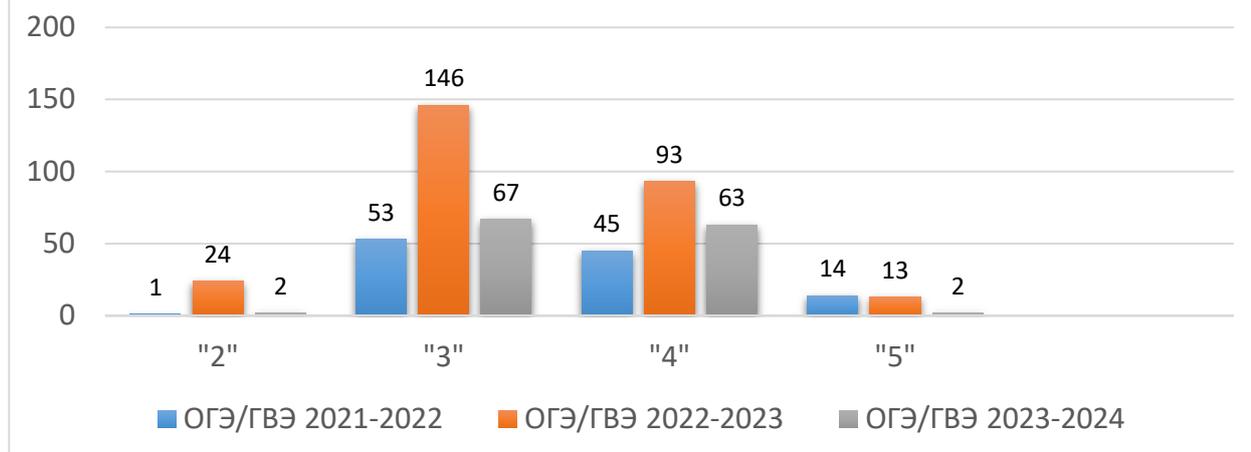
### Список учителей обществознания, работающих в 9-х классах 2023-2024 учебный год

Ф.И.О.	Педагогический стаж	Категория	Какую работу проводил при подготовке к ГИА-9 в 2023-2024
Аманмурадов Джумамурад Хайитбаевич 93,Ж	30	Соответствие	Дополнительные консультации, работа на уроке. Порог успешности преодолели 100%-93,Ж.
Бутченко Светлана Владимировна 9Н,К,Л	16	1 категория	Дополнительные консультации, работа на уроке. Порог успешности преодолели 100%-9Н,К,Л.
Колосова Мария Александровна 9 А,Б,Д	10	1 категория	Дополнительные консультации, работа на уроке. Порог успешности преодолели 100%-9А,Б.
Чупрынина Варвара Викторовна 9 М	12	Высшая категория	Дополнительные консультации, работа на уроке. Порог успешности преодолели 96%-9М
Кузнецова Надежда Викторовна 9Е,В,Г,И	16	1 категория	Дополнительные консультации, работа на уроке. Порог успешности преодолели 96%-9И Порог успешности преодолели 100%-9Е,В,Г

### Сравнительный анализ успеваемости по предмету «Обществознание»

	2	3	4	5	% успеваемости	% качества	средний балл
<b>ОГЭ/ГВЭ 2021-2022</b>	1	53	45	14	99%	53%	23.7
<b>ОГЭ/ГВЭ 2022-2023</b>	24	146	93	13	91%	38%	21.2
<b>ОГЭ/ГВЭ 2023-2024</b>	2	67	63	2	99%	48%	22.8

### Сравнительный анализ успеваемости по предмету «Обществознание»



ГИА-9 в форме ОГЭ по обществознанию писали 134 обучающихся. Минимальный балл – 12. Максимальный балл – 34. 2 обучающихся показали высокий уровень подготовки к ОГЭ по обществознанию, набрав за свою работу **32-34** баллов, что соответствует оценке «5» (отлично). **34 балла** набрала Шлыкова Дарина Олеговна (9И) - Учитель Кузнецова Н.В., 32 балла -Трухачева Дарья Денисовна (9Н) -Учитель Бутченко С.В.

60 обучающихся показали хороший уровень подготовки к ОГЭ по обществознанию, набрав за свою работу от **24 до 31** баллов, что соответствует отметке «4» («хорошо»).

Исходя из полученных данных следует, что из общего числа выпускников 9-х классов справились с экзаменом по обществознанию 132 человека.

Как видно из диаграмм в этом году повысились показатели качества знаний на 10%, успеваемости повысилась на 8 % по сравнению с предыдущим учебным годом, но уменьшилось количество учеников, выбирающих обществознание для ОГЭ на 52%. Одна из причин низких результатов-недостаточная прошлых лет - низкая квалификация учителей обществознания (отсутствие категории). В 2023-2024 уч. году 2 учителя прошли аттестацию (Колосова М.А, Кузнецова Н.В.), что отразилось на качестве и успеваемости учащихся.

Минимальный балл – **12**. Максимальный балл – **34**.

**2** обучающихся показали низкий уровень готовности, получив за свою работу от 12 до 13 баллов. **12 баллов набрала** Макеева Альбина Александровна – Учитель Кузнецова Н.В., 13 баллов - Сарсенгалиева Диляра Рустамовна - Чупрынина М.М.

**70** обучающихся показали средний уровень готовности, получив за свою работу от 13 до 23 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно»,

**60** обучающихся показали хороший уровень подготовки к ОГЭ по обществознанию, набрав за свои работы от 24 до 31 баллов, что соответствует отметке «хорошо»

**2** обучающихся показали высокий уровень подготовки к ОГЭ по обществознанию, набрав за свои работы от 32 до 35 баллов, что соответствует отметке «отлично».

Исходя из полученных данных следует, что из общего числа выпускников 9-х классов справились с экзаменом по обществознанию 132 человек (**99%**). Качество знаний составило **48%**. Средний балл – 22.8

На «отлично» сдали экзамен 2 обучающихся 9-х классов, что составляет **1%**.

2 учащимся не прошедшим ГИА в основной период и получившим неудовлетворительный результат, предоставляется право пройти ГИА в сентябре текущего года:

9 И – Макеева Альбина Александровна

9 М- Сарсенгалиева Диляра Рустамовна

### Анализ выполнения каждого задания

№ задания	Бутченко С.В.			Аманмурадов Д.Х.		Колосова М.А.			Кузнецова Н.В.				Чупрынина В.В.
	9Н	9Л	9К	9З	9Ж	9А	9Б	9Д	9В	9Г	9И	9Е	9М
1.	6 85%	5 71%	6 46%	2 100%	14 78%	13 100%	6 75%	7 70%	10 100%	1 100%	6 55%	3 100%	8 36%
2.	6 85%	4 57%	5 38%	1 50%	13 72%	13 100%	8 100%	10 100%	9 90%	0 0%	6 55%	3 100%	21 95%
3.	5 71%	5 71%	7 53%	2 100%	16 89%	13 100%	8 100%	10 100%	10 100%	0 0%	5 45%	3 100%	20 91%
4.	7 100%	6 85%	6 46%	2 100%	12 67%	13 100%	8 100%	10 100%	9 90%	1 100%	7 64%	3 100%	19 86%
5.	5 71%	4 57%	5 46%	2 100%	15 83%	9 69%	3 38%	9 90%	10 100%	0 0%	5 45%	3 100%	0 0%
6.	6 85%	4 57%	6 46%	1 50%	13 72%	13 100%	7 88%	10 100%	8 80%	1 100%	6 55%	2 67%	13 59%
7.	4 57%	5 71%	6 46%	2 100%	14 78%	13 100%	8 100%	10 100%	7 70%	1 100%	4 36%	3 100%	22 100%
8.	5 71%	4 57%	4 30%	1 50%	15 83%	13 100%	8 100%	10 100%	10 100%	1 100%	5 45%	3 100%	18 82%
9.	5 71%	5 71%	5 38%	2 100%	14 78%	13 100%	8 100%	10 100%	9 90%	0 0%	5 45%	1 33%	22 100%
10.	6 85%	4 57%	6 46%	2 100%	13 72%	12 92%	7 88%	10 100%	10 100%	0 0%	6 55%	0 0%	19 86%
11.	7 100%	6 85%	7 53%	2 100%	13 72%	11 85%	8 100%	10 100%	6 60%	0 0%	7 64%	3 100%	21 95%
12.	6 85%	5 71%	6 46%	2 100%	12 67%	9 69%	2 25%	10 100%	7 70%	0 0%	6 55%	3 100%	2 9%
13.	5 71%	7 57%	5 38%	2 100%	13 72%	11 85%	8 100%	10 100%	8 80%	1 100%	5 45%	2 67%	20 91%
14.	5 71%	6 85%	5 38%	1 50%	14 78%	11 85%	8 100%	10 100%	6 60%	0 0%	5 45%	2 67%	19 86%
15.	6 85%	4 57%	5 38%	1 50%	15 83%	13 100%	8 100%	10 100%	10 100%	0 0%	6 55%	2 67%	14 64%
16.	7 100%	4 57%	6 46%	1 50%	14 78%	12 92%	6 75%	9 90%	9 90%	1 100%	7 64%	2 67%	18 82%
17.	5 71%	5 71%	8	1 50%	13 72%	11 85%	6 75%	10 100%	6 60%	1 100%	5 45%	3 100%	21 95%
18.	6 85%	4 57%	4 30%	2 100%	12 67%	12 92%	7 88%	8 80%	7 70%	1 100%	6 55%	3 100%	19 86%
19.	4	5	5	1	10	11	5	10	9	1	4	3	17

	57%	71%	38%	50%	56%	85%	63%	100%	90%	100%	36%	100%	77%
<b>20.</b>	4 57%	4 57%	5 38%	2 100%	11 61%	10 77%	6 75%	10 100%	6 60%	1 100%	4 36%	2 67%	14 64%
<b>21.</b>	5 71%	6 85%	4 30%	1 50%	11 61%	6 46%	3 38%	5 50%	4 40%	1 100%	5 45%	1 33%	7 32%
<b>22.</b>	4 57%	5 71%	5 38%	1 50%	10 56%	6 46%	3 38%	5 50%	6 60%	0 %	4 36%	1 33%	6 27%
<b>23.</b>	6 85%	4 57%	4 30%	2 100%	9 50%	3 23%	3 38%	3 30%	7 70%	0 %	6 55%	1 33%	0 0%
<b>24.</b>	5 71%	4 57%	4 30%	1 50%	10 56%	3 23%	0 0%	3 30%	2 20%	0%	5 45%	0%	1 4,5%

### Анализ выполнения задания на параллели 9-х классов

№ п/п	Задания (справились с заданиями кол-во чел.)																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
9а	13	13	13	13	9	13	13	13	13	12	11	9	11	11	13	12	11	12	11	10	6	6	3	3
9б	6	8	8	8	3	7	8	8	8	7	8	2	8	8	8	6	6	7	5	6	3	3	3	0
9в	10	9	10	9	10	8	7	10	9	10	6	7	8	6	10	9	6	7	9	6	4	6	7	2
9г	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0
9д	7	11	10	10	9	11	11	10	11	11	10	10	10	10	11	9	10	8	11	10	5	5	3	3
9е	3	3	3	3	3	2	3	3	1	0	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	1	1	1	0
9ж	14	13	16	12	15	13	14	15	14	13	13	12	13	14	15	14	13	12	10	11	11	10	9	10
9з	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1
9и	11	11	11	11	9	8	7	10	5	11	10	9	9	9	8	8	7	7	7	5	6	4	6	5
9к	6	5	7	6	5	6	6	4	5	6	7	6	5	5	5	6	8	4	5	5	4	5	4	4
9л	5	4	5	6	4	4	5	4	5	4	6	5	7	6	4	4	5	4	5	4	6	5	4	4
9м	8	21	20	19	0	13	22	18	22	19	21	2	20	19	14	18	21	19	17	14	7	6	0	1
9н	6	6	5	7	5	6	4	5	5	6	7	6	5	5	6	7	5	6	4	4	5	4	6	5
итого	110	107	74	73	73	77	100	101	104	73	101	96	97	97	98	92	89	80	60	56	48	56	50	38



### Выводы и рекомендации:

**Наибольший балл:** задание -1,2,7,8,9,10,11,12 **Наименьший балл:** задание -21,22,23,24  
**Всего заданий – 24;** из них  
 по типу заданий: с кратким ответом – 16; с развёрнутым ответом – 8;  
 по уровню сложности: Б – 14; П – 8; В – 2.

Максимальный первичный балл за работу – 35.

**Анализ написание ОГЭ по обществознанию выявил, что, у учащихся затруднения вызвали задания:**

Задание 21 –Задание по тексту с открытым ответом.

Задание 22-Анализ текста - 38%

Задание 23- Иллюстрация примерами положений текста-40%

Задание 24- Формулирование объяснений, аргументов на основе текста-38%

Допустили меньше ошибок при выполнении заданий: 1,2,10,12

Задания позволили проверить уровень обязательной подготовки выпускников по главам:

- Человек и общество
- Экономика
- Сфера политики и социального управления (Политика)
- Сфера духовной культуры (Духовная сфера),
- Право
- Социальная сфера

#### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации по химии в 9-х классах в 2023-2024 учебном году**

Экзамен по химии является не обязательным для сдачи итоговой аттестации. В 2023/2024 учебном году из 413 выпускников 9-х классов 18 сдавали основной государственный экзамен по химии (ОГЭ).

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении Федерального государственного образовательного стандарта в предметной области «Химия» - 10 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, 40 баллов.

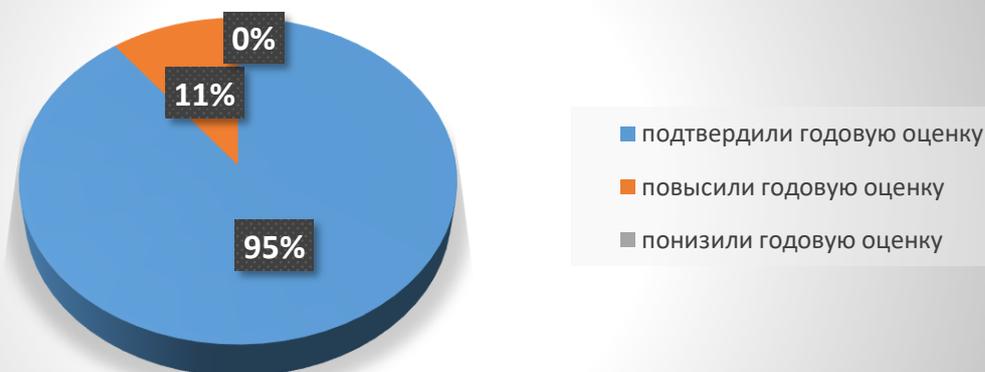
Шкала пересчёта суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по химии.

Первичный балл	0-9 баллов	10-20 баллов	21-30 баллов	31-40 баллов
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

В основные сроки по результатам ОГЭ отметку «5» получили 8 выпускника, отметку «4» - 7, отметку «3» - 2, отметку «2» - 0 выпускников.

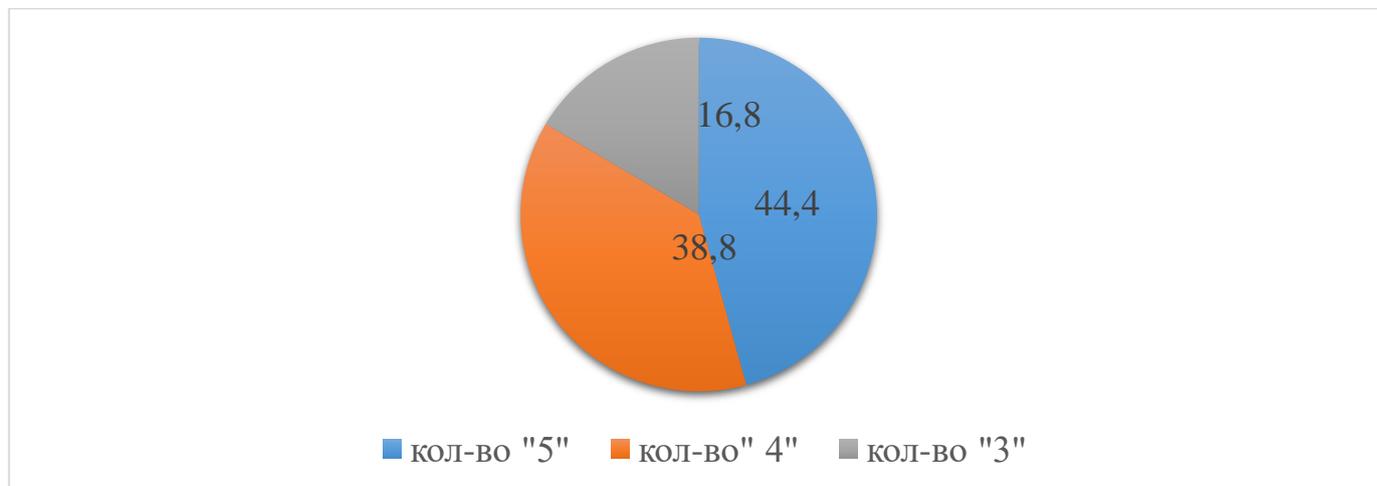
## Результаты ГИА по химии в 9-х классах МБОУ СОШ №94 в 2023-2024 учебный год

Класс	Кол-во учащихся в 9 классах, принимавших участие в итоговой аттестации в 2024 году	Количество «2» по химии		Количество «3» по химии		Количество «4» по химии		Количество «5» по химии		% успеваемости	% качества
		учащихся	%	учащихся	%	учащихся	%	учащихся	%		
9 «А»	3 чел.	0	0%	1	33,3%	2	66%	0	0%	100%	66,6 %
9 «Б»	3 чел.	0	0%	1	33,3%	1	33,3%	1	34%	100%	66,6%
9 «В»	2 чел.	0	0%	0	0%	1	50%	1	50%	100%	100%
9 «Д»	1 чел.	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	100%	100%
9 «Ж»	3 чел.	0	0%	0	0%	1	33%	2	67%	100%	100%
9 «З»	1 чел.	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	100%	0%
9 «И»	2 чел.	0	0 %	0	0%	0	0%	2	100%	100%	100%
9 «К»	1 чел.	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	100%	100%
9 «Л»	1 чел.	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	100%	100%
9 «Э»	1 чел.	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	100%	100%
<b>Итого</b>	<b>18 чел.</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>3</b>	<b>16,8%</b>	<b>7</b>	<b>38,8%</b>	<b>8</b>	<b>44,4%</b>	<b>100%</b>	<b>83,3%</b>



№	Классы	Количество подтвердивших результат	%	Количество повысивших результат	%	Количество понизивших результат	%
1.	9А	3 человек	100%	0 человек	0%	0	0%
2.	9Б	2 человек	66%	0 человек	0%	1 человек	33%
3.	9В	2 человек	100%	0 человек	0%	0 человек	0%
4.	9Д	1 человек	100%	0 человек	0%	0 человек	0%
5.	9Ж	2 человек	66%	0 человек	0%	1 человек	33%
6.	9З	1 человек	100%	0 человек	0%	0 человек	0%
7.	9И	2 человек	100%	0 человек	0%	0 человек	0%
8.	9К	1 человек	100%	0 человек	0%	0 человека	0%
9.	9Л	1 человек	100%	0 человек	0%	0 человек	0%

10.	9К	1 человек	100%	0 человек	0%	0 человек	0%
11.	9Л	1 человек	100%	0 человек	0%	0 человек	0%
12.	9Э	1 человек	100%	0 человек	0%	0 человек	0%
<b>Итого</b>		<b>17 человек</b>	<b>94,83%</b>	<b>0 человек</b>	<b>0%</b>	<b>2 человек</b>	<b>11%</b>



### Сравнительный анализ успеваемости по предмету «химия»

	2	3	4	5	% успеваемости	% качества	Средний балл
<b>ОГЭ 2021-2022</b>	0	0	3	1	100	100	27,8
<b>ОГЭ 2022-2023</b>	0	1	4	7	100	91,67	30,6
<b>ОГЭ 2023-2024</b>	0	3	7	8	100	83,3	28,0



Высокое качество показали обучающиеся 9 «В» класса – 100% учитель Тишина Л.В., 9 «Д» класса – 100% учитель Тишина Л.В., 9 «Ж» класса – 100% учитель Аманмурадова М.М., 9 «И»- 100% учитель Тишина Л.В., 9 «К»- 100% учитель Тишина Л.В, 9 «Л» -100% учитель Тишина Л.В.

Минимальный балл – 19. Максимальный балл – 36.

3 обучающихся показали средний уровень готовности, получив за свою работу от 19 до 20 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно», 7 обучающихся показали хороший уровень подготовки к ОГЭ по химии, набрав за свои работы от 23 до 30 баллов, что соответствует отметке «хорошо», 8 обучающихся показали высокий уровень подготовки к ОГЭ по химии, набрав за свои работы от 31 до 36 баллов, что соответствует отметке «отлично».

Максимальный балл (40) никто не получил.

36 баллов получила ученица 9 «Б» класса - Батракова Элеонора Николаевна.

Исходя из полученных данных следует, что из общего числа выпускников 9-х классов справились с экзаменом по химии 18 человек (100 Ж%). Качество знаний составило 83,3%. Средний балл – 4,5.

На «отлично» сдали экзамен 8 обучающихся 9-х классов, что составляет 44,4%.

### Список учителей химии, работающих в 9-х классах в 2023-2024 учебном году

Ф.И.О.	Педагогический стаж	Категория	Какую работу проводил при подготовке к ГИА-9 в 2023-2024
Тишина Лариса Вадимовна 9 Б, 9 Г, 9Е, 9 М	32 года	Без категории	Дополнительные консультации, работа на уроке. Порог успешности преодолели 100% в 9 Б, 9В, 9Д, 9 И, 9 К, 9 Л
Аманмурадова Марал Мурадовна 9 З, 9 К	22 года	Без категории	Дополнительные консультации, работа на уроке. Порог успешности преодолели 100% в 9А; 9Ж; 9З

### Анализ выполнения заданий

Работа содержит 24 заданий и состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом; часть 2 – 5 заданий с развёрнутым ответом. При проверке базовой химической компетентности экзаменуемые должны продемонстрировать владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (химических понятий, их свойств, приёмов решения задач и проч.), умение пользоваться химической записью, применять знания к решению химических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Задания части 2 направлены на проверку владения материалом на повышенном и высоком уровнях. Их назначение – дифференцировать хорошо

успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленных обучающихся, составляющих потенциальный контингент профильных классов. Эта часть содержит задания повышенного и высокого уровней сложности из различных разделов химии. Все задания требуют записи решений и ответа. Задания расположены по нарастанию трудности: от относительно простых до сложных, предполагающих свободное владение материалом и высокий уровень химической культуры.

#### Анализ выполнения каждого задания

№ задания	Выполнили успешно	Частично выполнили	Не выполнили
1.	13 - 72%		5- 28%
2.	14 - 77,7 %		4- 22,3%
3.	14 - 77,7%		4- 22,3%
4.	11 - 61,1%	4- 22%	3- 17%
5.	18 - 100%		
6.	16 - 88,8%		2- 11,2%
7.	17- 94,4 %		1-0,5%
8.	13- 72 %		5- 28 %
9.	7- 38,8 %	8- 44,4 %	3- 17%
10.	14- 77,7%	1-5,5%	3- 17 %
11.	14- 77,7 %		4- 22,3%
12.	8- 44,4 %	2- 11,2	5- 28%
13.	17- 94,4 %		1-5,5%
14.	13- 72 %		5- 28 %
15.	16- 88,8%		2-11,2%
16.	13- 72%		5- 28%
17.	9- 50 %	22,5	5- 27%
18.	16- 88,8%		2- 11,2 %
19.	8- 44,4 %		10- 55,6 %
20.	8- 44,4 %	9- 50%	1-0,5 %
21.	2- 11,2 %	12- 66,6 %	4- 22,3 %
22.	6- 33,3 %	3- 17 %	9- 50 %
23.	10- 55,5 %	6- 33,3 %	2- 11,2 %
24.	18- 100 %		

#### Выводы и рекомендации

Анализ выполнения заданий первой части показывает, что базовые знания и умения сформированы у выпускников, получивших оценку «4» и «5», на достаточно высоком уровне, а уровень остальных категорий полностью соответствует полученным ими оценкам. Причем на самом высоком уровне сформированы навыки вычисления и преобразования выражений, решения химических уравнений и задач, а также работы с формулами, номенклатурой неорганических веществ. Очевидно, что этому способствовало облегчение содержательного уровня этих заданий, которое оправдано наряду с усложнением практико - ориентированного блока.

Таким образом, анализ выполнения заданий части 2 показывает, что у выпускников, приступавших к выполнению второй части сформированы умения выполнять составлять ионно-молекулярные уравнения, решать уравнения, умение

решать комплексную задачу, включающую в себя знания из разных тем курса химии, продемонстрировали многие из них, у большинства решавших задания второй части химии нет проблемы с владением формально-оперативным химическим аппаратом. Все обучающиеся показали владение широким спектром приемов и способов рассуждений, а также химически грамотной записью решения. Процент выполнения заданий оказался достаточно высоким. Все обучающихся приступало к их решению. Немаловажную роль играет психологическая подготовка школьников, их собранность, настрой на успешное выполнение каждого задания экзаменационной работы. Каким бы легким ни казалось то или иное задание, к его выполнению следует относиться предельно серьезно.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации по географии в 9-х классах в 2023-2024 учебном году**

Экзамен по географии является не обязательным для сдачи итоговой аттестации. В 2023/2024 учебном году из 413 выпускников 9-х классов 18 сдавали основной государственный экзамен по химии (ОГЭ).

Учитывая небольшое количество времени, отводимое на прохождение курса географии в 9 классе (68 час, 2 часа в неделю), велась более интенсивная и плотная подготовка к сдаче Основного государственного экзамена.

Был разработан и утвержден план работы по подготовке к ОГЭ по географии в МБОУ СОШ № 94 на 2023-2024 уч. год. Консультативная поддержка учащихся проводилась в течение года

Очень важным представляется вырабатывать у учащихся умения и навыки по анализу текста, формулировать свои выводы и излагать их письменно.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, 31 балл.

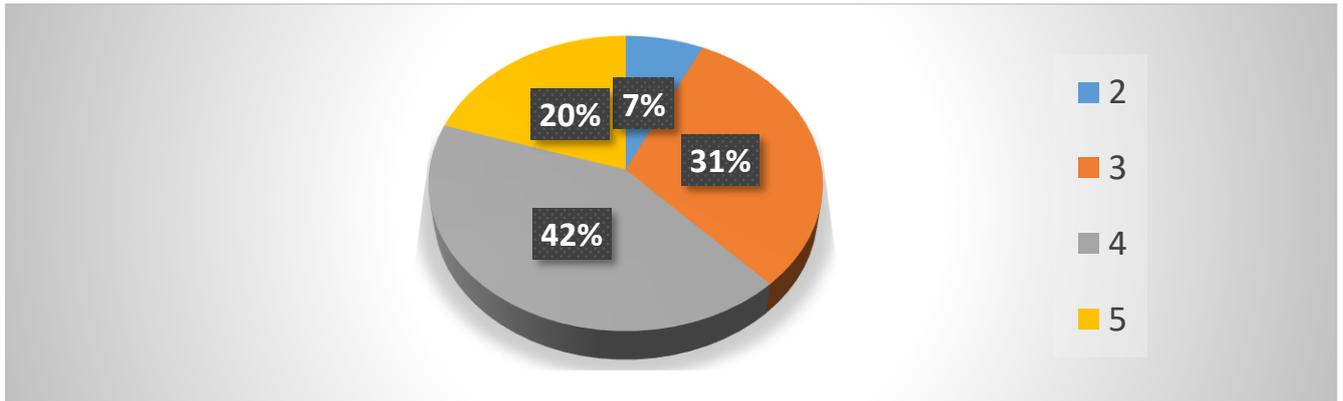
Шкала пересчёта суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по географии

<b>Первичный балл</b>	0-11 баллов	12-18 баллов	19-25 баллов	26-31 баллов
<b>Отметка</b>	«2»	«3»	«4»	«5»

### **Результаты ГИА по географии в 9-х классах МБОУ СОШ № 94 в 2023-2024 учебном году**

Класс	Кол-во учащихся в 9 классах, принимавших участие в итоговой аттестации в 2023 году	Количество «2» по географии		Количество «3» по географии		Количество «4» по географии		Количество «5» по географии		% успеваемости	% качества
		учащихся	%	учащихся	%	учащихся	%	учащихся	%		
9 «А»	15 чел.	1	7%	7	47%	2	13%	5	33%	93%	47%
9 «Б»	19 чел.	2	11%	6	31%	9	47%	2	11%	89%	58%
9 «В»	18 чел.	0	0%	10	56%	6	33%	2	11%	100%	44%
9 «Г»	24 чел.	5	21%	3	8%	11	50%	5	21%	79%	71%

9 «Д»	23 чел.	3	13%	5	22%	9	39%	6	26%	87%	65%
9 «Е»	21 чел.	0	0%	9	43%	8	38%	4	19%	100%	57%
9 «Ж»	25 чел.	0	0%	3	8%	13	56%	9	36%	100%	92%
9 «З»	24 чел.	1	4%	9	38%	8	33%	6	25%	96%	58%
9 «И»	24 чел.	0	0%	9	38%	11	46%	4	16%	100%	63%
9 «К»	23 чел.	2	9%	6	26%	10	43%	5	22%	91%	65%
9 «Л»	21 чел.	1	5%	5	24%	11	52%	4	18%	90%	67%
9 «М»	24 чел.	3	12%	10	42%	9	38%	2	8%	88%	46%
9 «Н»	19 чел.	1	5%	7	37%	8	42%	3	16%	95%	58%
9 «Э»	7 чел.	0	0%	2	29%	5	71%	0	0%	100%	71%
<b>Итого</b>	<b>287 чел.</b>	<b>19</b>	<b>7%</b>	<b>91</b>	<b>31%</b>	<b>120</b>	<b>43%</b>	<b>57</b>	<b>20%</b>	<b>93%</b>	<b>62%</b>



### Сравнительный анализ успеваемости по предмету «география»

	2	3	4	5	% успеваемости	% качества	средний балл
<b>ОГЭ/ГВЭ 2021-2022</b>	3	36	41	6	96,47	55,29	18,9
<b>ОГЭ/ГВЭ 2022-2023</b>	6	31	101	101	97,5	84,52	23,4
<b>ОГЭ/ГВЭ 2023-2024</b>	19	91	120	57	93,15	62,08	21,0



Лучшие результаты показали учащиеся 9 «Ж» класса (успеваемость 100%, качество 92%), 9 «Э» класс (успеваемость 100%, качество 77%). Самые низкие показатели у 9 «М» класса (88% успеваемость и 46% качество). Максимальный балл (31) набрала ученица 9 «Б» класса Абрамян Э.Э.

19 учащихся не прошли ГИА в основной период и получили неудовлетворительный результат.

В целом более 50% учащихся сдали экзамен на «4» и «5».

### Список учителей географии, работающих в 9-х классах в 2023-2024 учебном году

Ф.И.О.	Педагогический стаж	Категория	Какую работу проводил при подготовке к ГИА-9 в 2023-2024
Резвякова Наталья Геннадьевна 9А,В,Г,Д,Е,З,К,М	23	Без категории	Дополнительные консультации, работа на уроке. Порог успешности преодолели 100%
Кудрина Анна Михайловна 9Б,Ж,И,Л	4	Без категории	Дополнительные консультации, работа на уроке. Порог успешности преодолели 100%

**Анализ написание ОГЭ по географии выявил, что, у учащихся затруднения вызвали задания:**

Лучше всего девятиклассники справились с заданиями базового уровня №1, № 2, № 5, № 9, № 10 и № 22. Особенно сложными для девятиклассников были задания: - 29 задание высокого уровня сложности, - 28 задание базового уровня сложности, - 30, 12, 26 задания повышенного уровня сложности. В этих заданиях проверялось прежде всего умение работать с текстом географического содержания и картами атласа.

Традиционно трудные задания: - № 29 высокого уровня сложности на объяснение и оценивания явлений и процессов, уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф; - № 30 задание повышенного уровня сложности на определение страны или региона России.

В 26 задании повышенного уровня оценивались теоретические знания об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей. В 28 задании базового уровня сложности оценивалось формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени; формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических

проблемах на разных материках и в отдельных странах; овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

### **Выводы и рекомендации:**

По результатам ОГЭ 2024 г. самыми сложными для девятиклассников были линии заданий мини-теста с **27 по 29**. В этих заданиях с развернутым ответом проверялось прежде всего умение работать с текстом географического содержания. Элементы содержания мини-теста отражали все разделы и темы школьного курса «География» с 5 по 9 классы.

**Задание № 12** повышенного уровня сложности с развернутым ответом было направлено на проверку использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач по определению качества окружающей среды, её использованию.

Самыми основными затруднениями девятиклассников являлось неумение строить ответ согласно требованиям задания (утверждение и два обоснования). Рекомендуется в утверждениях указывать правильный участок, а в обоснованиях если склон для санок или лыж тогда он должен быть крутым; для футбола ровная горизонтальная поверхность; для фруктового сада – склон южной экспозиции. Во втором обосновании если фруктовый сад, тогда он должен быть рядом с дорогой, если футбольное поле и санки, тогда должны отсутствовать препятствия.

Прежде всего важно отметить непонимание девятиклассниками смысла задания, а отсюда и неверные ответы. В заданиях **№ 3, 8, 25** надо было расставить ответы в порядке увеличения/уменьшения, что у многих школьников вызывает путаницу. Особого внимания и вычитывания требуют тексты заданий **№ 16** (высказывания учащихся по поводу пунктов наблюдений), **№ 20** (слоганы или рекламные ролики), **№ 21** (выбрать верную информацию из высказываний).

#### **Рекомендовано учителям:**

1. В следующем году педагогам рекомендуется разработать адресную программу подготовки к выполнению заданий с текстами, обеспечивающую применение совокупности читательских навыков по освоению и осмыслению текста: работу с текстом до его прочтения (например, анализ абзацев, структурных элементов задания), а в процессе чтения аналитические действия по анализу и синтезу информации в тексте, после прочтения текста размышления, использование информации из повседневной жизни для формулирования самостоятельных выводов.

2. На уроках географии применять методические приемы смыслового чтения, диктанты и устные опросы на проверку знаний терминов.

3. На уроках географии рекомендуется уделять внимание анализу географической и пространственной информации, представленной в невербальной форме (рисунки, схемы, карты). Так как карта является одним из основных средств обучения на уроках географии, она должна присутствовать на каждом уроке. Система разнообразных заданий, предполагающих обращение к карте, позволяет создать условия для формирования познавательной деятельности учащихся на разных уровнях: репродуктивном, частично-поисковом и исследовательском.

Например, репродуктивный уровень предполагает проверку географической номенклатуры.

4. Рекомендуется в работе учителя географии при изучении всего курса географии и при подготовке девятиклассников к экзамену развивать читательскую, естественнонаучную, математическую грамотности. Учителю рекомендуется использовать в учебном процессе материал: размещенный на сайте ФИПИ

5. Учить рационально использовать время при выполнении работы.

### **Итог: Рекомендации по итогам ГИА:**

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников в процессе подготовки к экзаменам.

3. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

4. Контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников группы риска.

5. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

6. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ОГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

7. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

**Проанализировать на заседаниях ШМО полученные результаты, с целью повышения качества подготовки учащихся 9-х классов.**

#### **Учителям-предметникам:**

1. Обратить внимание на оформление заданий повышенного уровня сложности с развернутым ответом, которые не должны стать поводом снижения результатов и потере баллов за правильный ответ из-за заполнения бланка.

2. Учить обучающихся рационально распределять время при выполнении работы.

3. Шире использовать методики проблемного обучения, новые технологии.

4. При работе с различными тренировочными пособиями, в том числе сборниками заданий и типовых вариантов, рекомендуем сконцентрироваться на качественном выполнении заданий с развёрнутым ответом.

5. Изучение курса строить с опорой не только на теоретические знания, но и на социальный опыт и практику учащихся. Больше рассматривать с учащимися конкретные прикладные ситуации, иллюстрирующие теоретическое содержание курса, приводить значительное количество конкретных примеров, опираться не только на теоретический материал учебников, но и на материалы СМИ.

6. Практиковать поисковые методы, самостоятельное нахождение учениками материалов о социальных явлениях, критическое осмысление и систематизацию отобранных материалов.

7. Шире использовать обсуждение на уроках актуальных дискуссионных вопросов, привлекать материалы о глобализации, особенностях современного общества, проблемах формирования общества

8. Больше внимание уделять формированию у учащихся умения анализировать фрагменты обществоведческих текстов, работать с графической, статистической информацией, иллюстративным материалом. Можно использовать документы, опубликованные в изданиях, содержащих материалы ГИА

9. Проанализировать на заседаниях ШМО полученные результаты, с целью повышения качества подготовки учащихся 9-х классов.

Заместитель директора



А.А.Гладкая