

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №94
_____ И.В.Попова
«_____» _____ 2024г.

Годовой план работы
учителя-логопеда МБОУ СОШ № 94
Некрасовой Ларисы Петровны
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ, ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г. КРАСНОДАР № 94
на 2024-2025 учебный год

г. Краснодар

Цель:

Своевременное выявление и оказание логопедической помощи обучающимся детям с ОВЗ, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Задачи:

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) обучающихся с ОВЗ.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся с ОВЗ, принятых на логопедические занятия
3. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей-инвалидов и детей с тяжелыми речевыми нарушениями с учетом структуры речевого дефекта.
4. Разработка практического материала для закрепления у детей с ОВЗ полученных знаний на логопедических занятиях во внеурочное время.
5. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

Приоритетные направления деятельности:

- Совершенствование коррекционной работы по развитию устной и письменной речи в целях успешного освоения обучающимися образовательных программ и реализации ФГОС;
- Структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне их;
- Систематизация учебно-методического материала.

Годовой план работы учителя-логопеда

МБОУ СОШ № 94 г. Краснодара

на 2024-2025 учебный год

№	Наименование работы	Сроки выполнения	Примечание
1. Логопедическая диагностика			
1	Подготовка кабинета к новому учебному году	до 1 сентября	
2	Организация и проведение диагностических мероприятий (мониторинг): обследование учащихся начальных классов с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи Ознакомление учителей начальных классов с итогами диагностики детей с ОВЗ Оформление списка обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи на основании диагностики и рекомендации ПИПК и ППк	1-15 сентября 15-30 января 15-30 мая до 20 сентября В течение всего учебного года	Аналитическая справка по результатам мониторинга, речевые карты. Рекомендации для учителей, участвующих в коррекционном процессе, списочный состав обучающихся.
3	Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года Составление годового отчета	1-15 сентября 15-30 мая	
4	Анализ медицинских карт учащихся первых классов и вновь прибывших учащихся	В течение сентября	Индивидуально по мере необходимости
5	Комплектование групп для коррекционной работы, составление расписания логопедических занятий и согласование с администрацией школы (с учетом однородности структуры речевого дефекта)	14-15 сентября	В течение учебного года
6	Подготовка и приобретение пособий и дидактических игр для коррекции письма и чтения, оформление логопедического кабинета	В течение учебного года	
7	Накопление специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизация методического материала в электронном виде	В течение учебного года	
8	Подготовка речевого материала и рекомендаций родителям для занятий с детьми	Еженедельно	

	во вне учебное время		
9	Работа с документацией (оформление журналов, заполнение речевых карт, оформление и заполнение журнала учета посещаемости логопедических занятий)	В течение учебного года	
2. Организация проведения логопедических занятий			
1	Зачисление на логопедические занятия в первую очередь учащихся, имеющих сложные речевые дефекты, препятствующие успешному усвоению школьной программы	До 15 сентября	По мере освобождения мест в группе учащиеся могут зачисляться и в течение учебного года
2	Периодичность проведения логопедических занятий для обучающихся с ОВЗ, в соответствии с выраженностью речевого нарушения и требованиям АООП (групповые, подгрупповые или индивидуальные занятия) С ОНР – не менее 3-х раз в неделю. С ФФН – не менее 2-х раз в неделю.	В течение учебного года	Рабочая программа, КТП и ИУП согласно структуре речевого дефекта
3	Для обучающихся, имеющих заключение ППк или ПМПк с рекомендациями об оказании логопедической помощи. Определяется выраженностью речевого нарушения: (групповые или индивидуальные) не менее 2-х раз в неделю Для обучающихся, имеющих риск возникновения нарушения речи (групповые или индивидуальные в соответствии с разработанной и утвержденной программой	Согласно расписанию занятий, с учетом норм СанПин	Циклограмма использования рабочего времени
4	Следить за систематическим посещением учащимися логопедических занятий и вести учет в журнале посещаемости	В течение учебного года	
5	Для развития интереса к занятиям использовать в работе речевые игры, наглядные пособия, раздаточный материал	В течение учебного года	
6	Изучать индивидуальные особенности учащихся, проявлять индивидуальный подход к преодолению речевых нарушений	В течение учебного года	

3. Консультативно-методическая работа

1	Знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер детей с ОВЗ, имеющих нарушения в развитии речи, проводимой педагогом-психологом	1-15 сентября	По мере необходимости
2	Привлечение администрации и классных руководителей к контролю за посещаемостью логопедических занятий	В течение учебного года	
3	Участие в работе и подготовка документации для ПШк и ПМПК	В течение учебного года	
4	Взаимопосещение занятий педагога-психолога, учителей-предметников, учителей начальных классов, учителей физкультуры с целью выработки единых требований к обучающимся с ОВЗ	По плану учреждения	
5	Сотрудничество с педагогами-психологами	В течение учебного года	
6	Сотрудничество с медицинскими работниками школы	В течение учебного года	
7	Консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.	В течение учебного года	
8	Обучение на дистанционных платформах с целью повышения квалификации.	В течение учебного года	
9	Участие, выступление на педагогических советах и МО начальных классов, и других мероприятиях городского и краевого уровня (семинарах, вебинарах, дистанционных курсах, посещение курсов повышения квалификации)	В течение учебного года	По плану учреждения

4. Пропедевтическая работа.

1	Выступление на родительских собраниях. Проведение индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся, посещающих логопедические занятия	В течение учебного года	По запросу. По плану учреждения, журнал консультирования.
---	--	-------------------------	---

5. Оборудование логопедического кабинета.

1	Изучение статей, относящихся к работе учителя-логопеда в журналах «Дефектология»,	В течение года	
---	---	----------------	--

	«Начальная школа», «Вопросы психологии», «Семья и школа» и др.		
2	Оформление стендов информационного блока Систематизация дидактических пособий, наглядного материала, компьютерных программ Оформление паспорта логопедического кабинета	В течение учебного года	Паспорт кабинета