**Название мероприятия: National Alley of Friendship (Национальная Аллея Дружбы)**

**Цель:** расширение страноведческого кругозора, воспитание патриотизма, воспитание интернационализма и этнотолерантности, развитие умения передавать реалии других стран и родной культуры на английском языке.

**Задачи:**

**Образовательная:** развивать речевые умения (сопутствующая образовательная задача: развивать навыки аудирования и говорения).

**Развивающая:** Развивать творческие способности; воображение, любознательность, критичность.

**Воспитательная:** Воспитывать доброжелательность и толерантное отношение к культуре других народов, воспитывать стремление понимать друг друга, воспитывать готовность к коллективному творчеству и сотрудничеству и единству.

**Тип занятия:** внеклассное занятие-конференция

**Формы работы обучающихся:** фронтальная, парная, индивидуальная и групповая.

**Техническое оборудование:** интерактивная доска, колонки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы занятия и цели каждого из них | Деятельность ведущего | Деятельность ученика | Время ( в мин) |
| 1. | **Вступительный**  **Организационный момент**  Цель ведущего – настроить на общение на английском языке.  Цель учащихся - включиться в иноязычное общение, отреагировав на реплику ведущего согласно коммуникативной задаче.  **Фонетическая разминка**  Цель ведущего - развивать произносительные навыки, настроить артикуляцию учащихся на английскую речь.  Цель учащихся - повторить правильно английские слова. | Ведущий приветствует учащихся:  -Good day. I’m very glad to see you. I hope that you are in a good mood!  Ведущий привлекает внимание к политической карте мира и словам, записанным на экране.  -Look at the map, please. You can see different continents and countries there. The words on the table will help us to remember the names of the countries and the nationalities of people living in them. | Учащиеся отвечают на приветствие ведущего и сообщают о своем настроении:  Ch: “Good day, we’re very glad to see you too!”  Ch2: I’m ok.  Ch3: I’m great  Ученики читают названия стран и национальности вслух по очереди, в парах, а затем хором. (Презентация, слайд 1) | 4 мин |
| 2. | **Этап целеполагания.**  Цель ведущего- поставить познавательную задачу  Цель учащихся - сформулировать задачу | Ведущий делает вступление и подводит учащихся к теме и целям акции.  We are going to pretend the situation that you are of different nationalities.  -English will help us to understand each other. We will use it for educational reason and as the language of the international communication.  -What roots do you have? | Слушая ведущего и отвечая на наводящие вопросы, учащиеся сами формулируют тему и цель занятия.  Ch1: We are going to speak about countries of our ancestries and their culture and about friendship between nations and mutual respect. | 2 мин |
| 3. | **Основной этап.**  Расширение страноведческого кругозора учащихся, воспитание патриотизма, воспитание интернационализма и этнотолерантности, развитие умения передавать реалии других стран и родной культуры на английском языке.  Цель ведущего - развитие речевых умений, развитие творческих способностей; воображения, любознательности, критичности.  Воспитание доброжелательности и толерантного отношение к культуре других народов, воспитание стремления понимать друг друга, воспитание готовности к коллективному творчеству и сотрудничеству.  Цель учащихся- быть доброжелательными, стремиться понимать и принимать друг друга, развивать творческие способности, познакомиться с национальной некоторых зарубежных стран, усвоить новые ЛЕ. | Ведущий предлагает начать занятие с просмотра небольшого видео на английском языке о национальных костюмах и традициях народов мира.  -Now say the names of the nationalities you have watched in the video.  -Наступает время «Фестиваля костюмов и традиций».  Ведущий просит детей представить друг другу с помощью собственных рисунков национальные костюмы и традиции выбранных стран.  -It’s time to meet each other with national costumes and traditions  Ведущий предлагает назвать международный символ мира и единства – голубь, затем раздает детям готовые шаблоны голубя на белой бумаге и просит вырезать эти шаблоны. Учащиеся 3 класса в это время показывают свои рисунки к празднику 1 Мая и рассказывают факты об этом Дне, которые узнали за время своей подготовки к мероприятию. | Дети называют названия национальностей на английском языке после просмотра видео  (Видео фильм)  Дети, подготовившие рисунки представителей разных национальностей в костюмах, поочередно презентуют свои работы всему классу, называя по-английски национальность, название костюма и его части, упоминая о некоторых традициях представляемого народа.  Дети вырезают полученные шаблоны голубя. | 10 мин  15  мин  4 мин |
| 4. | **Рефлексия и заключительный этап**  Цель ведущего -подведение итогов акции, установить соответствие полученного результата с поставленными целями, дать качественную оценку работы групп.  Цель учащихся - осуществить констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и способу действия. | Ведущий благодарит всех участников занятия. Предлагает вспомнить цели урока. Просит учащихся прикрепить вырезанных голубей как символ мира и единства на доску. Выражает надежду на то, что полученные знания пригодятся учащимся.  Dear students I’d like to thank you for your work. You were really great! I hope you have learnt much and perhaps will use your knowledge. I believe that you will respect your own traditions and traditions of different countries. Stick your pigeons on the blackboard, please. | Делают выводы, прикрепляют вырезанных голубей на доску. | 5 мин |