**Конспект открытого урока. Математический турнир по теме «Все действия с десятичными дробями».**

**Цели урока:**

- Проверка практических навыков и умений при работе с десятичными числами

- Проверка теоретических знаний

- Знакомство с историческим материалом по теме

- Активизация работы учащихся на уроке за счет вовлечения их в игру

**План урока**

1. Вводное слово учителя (1 минута)
2. Историческая справка (2 минуты)
3. Теоретический конкурс (10 минут)
4. Математическое лото (8минут)
5. Конкурс капитанов (3 минуты)
6. Математическая эстафета (10 минут)
7. Занимательная страничка (5 минут)
8. Подведение итогов (1 минуты)

Класс заранее разбивается на 4 команды и выбираются капитаны. Каждая команда придумывает название. Таблица подведения итогов выведена на электронной доске.

**Ход урока**

Ребята! Сегодня мы проводим математический турнир по теме «Десятичные дроби».

Дроби на Руси.

Дроби на Руси называли долями, позднее ломаными числами. В старых руководствах находим следующие названия дробей: (слайд презентации на электронной доске).

Славянская нумерация использовалась в России до 16 века! В России впервые изложил учение о десятичных дробях Леонтий Магницкий в своей «Арифметике».

**Теоретический конкурс**

На доске съемные цветы и рыбки. Девочки собирают цветы, мальчики ловят рыбу. Сорвав цветок или поймав рыбку , учащиеся отвечают на вопросы. Вопросы написаны на обратной стороне цветов и рыбок. По очереди выходят по одному члены каждой команды. За правильный ответ команде начисляется 1 балл.

Вопросы:

1. Что такое дробь?
2. Какая дробь называется десятичной?
3. Как сравнивать десятичные дроби?
4. Правило сложения десятичных дробей.
5. Правило вычитания десятичных дробей.
6. Как умножить десятичные дроби?
7. Как умножить десятичные дроби на 10, 100, 1000 и тд
8. Как разделить дробь на натуральное число?
9. Правило деления десятичных дробей
10. Как разделить десятичную дробь на 10, 100. 1000 и тд?
11. Как умножить десятичную дробь на 0,1; 0,01; 0,001 и тд?
12. Как разделить десятичную дробь на 0,1; 0,01; 0,001 и тд?

**Математическое лото**

«Примеры на все действия с десятичными дробями»

В карточке лото 6 чисел. Учащиеся выполняют все задания, закрывая соответственно равные ответы. За каждую правильно закрытую карточку лото начисляется 1 балл.

Контрольное число остается не закрытым. По контрольному числу легко оценить ученика.

Контрольные числа:

0,04 15 10 6 81 75 48 64 4,9 80

Задания к карточкам лото

|  |  |
| --- | --- |
| 0,5:0,001  0,14+0,46  6,4\*0,1  0,32-0,31  200,2+100,3  7,1\*2  0,12\*60  1,6:0,2  8,4+1,2  9-1,5 | 13-0,4  0,7\*0,7  0,12:6  1,7+3,3+11-4,6  0,09\*90  96:20  2,08+2,2  0,07\*8  20,1\*5 |

Карточки лото по 6 чисел.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0,04 | 50 | 4,28 | 8 | 15 | 5 | 50 | 0,64 | 99,9 | 12,6 | 0,02 | 6 |
| 0,49 | 0,01 | 7,2 | 9,6 | 7,5 | 100,5 | 7,2 | 10 | 9,6 | 4,8 | 0,56 | 6,4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **100,5** | **4,28** | **50** | **75** | **0,6** | **0,49** | **48** | **8,1** | **8** | **0,01** | **64** | **99,9** |
| **81** | **6,4** | **12,6** | **4,8** | **100,5** | **5** | **12,6** | **0,02** | **0,64** | **0,56** | **5** | **4,8** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7,5** | **0,49** | **4,9** | **6,4** | **8** | **8,1** | **50** | **8** | **81** | **14,2** | **7,5** | **0,02** |
| **0,02** | **4,28** | **50** | **7,5** | **5** | **15** | **5** | **0,56** | **4,8** | **0,56** | **50** | **64** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **14,2** | **4,8** | **0,04** | **50** | **8** | **99,9** | **7,5** | **6,4** | **48** | **6,4** | **4,8** | **7,2** |
| **12,6** | **7,2** | **8,1** | **0,02** | **7,2** | **6** | **0,56** | **0,49** | **4,28** | **80** | **0,56** | **14,2** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10** | **99,9** | **100,5** | **0,6** | **4,28** | **4,8** | **4,9** | **100,5** | **0,01** | **0,02** | **50** | **0,64** |
| **8,1** | **0,64** | **4,8** | **75** | **6,4** | **0,02** | **7,2** | **14,2** | **0,49** | **15** | **0,49** | **100,5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **81** | **6** | **6,4** | **0,02** | **100,5** | **0,01** | **0,01** | **0,56** | **50** | **0,64** | **6** | **14,2** |
| **0,56** | **4,8** | **0,01** | **64** | **0,6** | **8,1** | **8,1** | **0,04** | **100,5** | **9,6** | **0,49** | **0,56** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **100,5** | **99,9** | **0,6** | **80** | **5** | **8** | **100,5** | **0,01** | **0,6** | **75** | **99,9** |
| **0,56** | **48** | **0,01** | **0,64** | **0,02** | **0,56** | **0,6** | **10** | **12,6** | **9,6** | **14,2** | **12,6** |

**Конкурс капитанов**

**Заполните кроссворд. За правильно заполненный кроссворд команде начисляется 1 балл.**

**1 вариант**

1. Дробь , у которой числитель меньше знаменателя
2. Знак, используемый , в записи десятичных дробей
3. Число, показывающее, на сколько делится целое

Ответы: 1 Правильная, 2 Запятая, 3 Знаменатель

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2 |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2 вариант**

1. Дробь, у которой числитель больше знаменателя или равен ему
2. Часть целого
3. Число, показывающее, сколько берется частей целого

Ответы: 1 Неправильная, 2 Дробь, 3 Числитель

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 2 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Математическая эстафета**

Каждый член команды выполняет задание. Правильный ответ члена команды оценивается в 1 балл.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 2 |
|  |  |  |  |  | \*0,1 | 2 |
|  |  |  |  | + 4,3 | 20 |  |
|  |  |  | : 4 | 15,7 |  |  |
|  |  | -27,2 | 62,8 |  |  |  |
|  | \* 1000 | 90 |  |  |  |  |
| 0,18:2 | 0,09 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | 103 |
|  |  |  |  |  | \* 10 | 103 |
|  |  |  |  | : 2 | 10,3 |  |
|  |  |  | -0,6 | 20,6 |  |  |
|  |  | : 0,4 | 21,2 |  |  |  |
|  | + 8,3 | 8,48 |  |  |  |  |
| 1,8 \* 0,1 | 0,18 |  |  |  |  |  |

**Занимательная страничка**

Пока идет подведение итогов, один из учеников назначается фокусником.

Математический фокус

Задумайте число и выполните с ним действия:

А) ……\*10

Б) ….. + 7,3

В) ….. \* 10

Г) …..- 23

Д) ….. : 100

Е) …..- 1,5

Запишите, чему равен результат.

Ответ: фокусник к сказанному результату прибавляет единицу. Это и есть задуманное число.

**Подведение итогов и выставление отметок (таблица на электронной доске)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Конкурс | 1 команда | 2 команда | 3 команда | 4 команда |
| Теоретический конкурс |  |  |  |  |
| Математическое лото |  |  |  |  |
| Конкурс капитанов |  |  |  |  |
| Математическая эстафета |  |  |  |  |