

Краснодар, 2024

профильного летнего лагеря «Вушка» экологического
направления,
организованного МБОУ СОШ №94
осуществляющего организацию отдыха и оздоровления
обучающихся в каникулярное время с днями
пребыванием с обязательной организацией питания.

ПРОГРАММА

СОЛАСОВАНА
на заседании педагогического
совета
Протокол № 3
«25» августа 2024



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 94 им.
Героя Советского Союза Ивана Рослого
350087 г. Краснодар, ул. Тенгинская, 11, тел./факс 228-81-30, e-mail: school94@kubannet.ru

Содержание

3	1. Концепция программы
4	2. Пояснительная записка
7	3. Программа летнего лагеря с дневным пребыванием «Ивушка»
9	4. Актуальность Программы
10	5. Кадровое обеспечение.
11	6. Ожидаемые результаты реализации Программы
13	7. Механизм реализации программы
14	8. Содержание программы по модулям
17	9. Приложение 1 (Анкетирование)
18	10. Приложение 2 (План-сетка)

Концепция программы.

Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии обретения экологической культуры, экологического мышления, экологического сознания, экологически оправданных отношений с природой у всех людей. Законодательная база, которой руководствуются школьные образовательные учреждения, возводит экологическое образование в разряд первостепенных государственных проблем.

Экология – наука о взаимоотношениях живых организмов друг с другом и с окружающей средой. Но в нашей действительности экология – это не просто наука, это новое мировоззрение. Человек – не главное действующее лицо, а особая, разумная, но всё же только часть природы. Необходимо помочь детям осознать реальное положение человека, как биологического вида, существующего на нашей планете наравне с другими, не менее значимыми. Охранять природу необходимо не потому, что она «наше богатство», а потому что она самоценна, человек не может существовать без природного окружения, а вот природа без человека – может.

Процесс становления осознано-правильного отношения к природе сопровождается определёнными формами поведения ребёнка, которые могут служить критерием оценки уровня его экологической воспитанности. Это самостоятельные наблюдения, проведение опытов, вопросы, стремление рассказать о переживаниях и впечатлениях, обсуждать их, воплощать в различной деятельности (отражать в игре, создавать изю продукцию, ухаживать за животными и растениями).

Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребёнка осознано-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в

летнем школьном детстве.

Пояснительная записка.

Задача экологического воспитания подрастающего поколения выдвигается сегодня в качестве одной из важнейших. Истоки современных экологических проблем – в бездумном и жестоком отношении человека к природе. Эпоха научно-технического прогресса привела к истощению и загрязнению природной среды, причем с каждым десятилетием противоречия во взаимодействиях общества и природы обостряются.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, приобщению к экологическим основам, встреча с неизвестным, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Каникулы составляют значительную часть объема свободного времени детей, поэтому каникулы для них – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов, развитие, свобода в выборе занятий.

В соответствии с направлением «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» на 2024 год муниципальной программы «Город – детям» и приказа муниципального образования администрации муниципального образования департамента образования от 21.03.2024 № 397 «Об организации муниципальных образований образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, профильных лагерей с дневным пребыванием с обязательной организацией питания», «Об организации работы лагеря с дневным пребыванием «Ивушка» в период оздоровительной кампании 2024 года» I смена, посвященная формированию экологических ценностей, проходит под левизом «Кто природу бережет – тот в ладу с собой живет».

Деятельность лагеря «Ивушка» основана на гуманистической концепции взаимоотношений личности и общества, целостном подходе к воспитанию и развитию личности в условиях коллективной деятельности. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводилась большая подготовительная работа.

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием «Ивушка», на базе МБОУ СОШ №94 составлена как продолжение воспитательно-образовательной работы в области всестороннего развития личности воспитанников с упором на экологическую работу. Воспитатели работают с детьми, опираясь на следующие основные идеи и принципы работы с детьми:

- Оздоровление;
- Предоставление детям увлекательного и полноценного отдыха с максимальным использованием природных условий, физической культуры;

➤ Внимание и забота, любовь и терпение, стремление понять ребёнка;

➤ Принцип увлечённости – чтобы дети не скучали, были увлечены занятиями;

➤ Принцип внимательности – чтобы в работе с ними учитывались их желания;

➤ Принцип целесообразности – чтобы за время отдыха получали навыки и знания, которых раньше не имели;

➤ Принцип самостоятельности – всё, что дети могут делать сами, они должны делать самостоятельно;

➤ Принцип заботливого отношения – уметь слушать, видеть в ребёнке большого человека, помогать даже в мелочах, быть искренним.

Комплектование отрядов осуществляется с учётом интересов детей с целью продолжения познавательной деятельности, учитывается возраст, родственные отношения, симпатии к товарищам.

Программа реализуется в течение 21 календарного дня, ежедневное пребывание в лагере сводится к 6 часам (с 08.30. до 14.30.)

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программ развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России».

Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление экологических навыков и дальнейшее формирование экологически-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения детей и молодежи на следующий учебный год.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам: интенсивности всех процессов, позволяющих ребенку проявить свои индивидуальные особенности; эмоциональной насыщенности деятельности; комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребенка временном детском коллективе; возможности для проявления ребенка самостоятельной позиции. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям сообщества «Орлята», используют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орленка».

К реализации программы активно привлекаются центр детского творчества, школьная библиотека, городская историческая музей, пожарная часть, ГИБДД и другие организации в рамках межведомственного взаимодействия.

Пробывание ребенка в летнем лагере помогает использовать период летнего отдыха учащимся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения новыми и новыми впечатлениями. Такая форма активного

- снижение эмоционального напряжения детей;

- привитие навыков здорового образа жизни;

- повышение уровня знаний детей об опасности курения, употребления

алкоголя, наркотиков; профилактика брадигматичности и правонарушений;

аккуратности, дисциплинированности во время еды в столовой;

- закрепление правил личной гигиены отдыхающих, воспитание

гигиенической культуры;

- формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-

края;

животных и природных явлениях; о состоянии окружающей среды родного

- уточнение, систематизирование и углубление знаний о растениях,

- оздоровление детей и профилактика детских заболеваний;

разновозрастном коллективе и во взаимодействиях с взрослыми;

- формирование отношений сотрудничества и содружества в детском

конкретные задачи:

Для достижения поставленной цели были определены следующие

школьников.

Экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Основной целью реализации программы является формирование

Цели и задачи реализации Программы

для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо

природоохранную деятельность. Только непосредственное включение

реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую

Экологическое воспитание способствует освоению социализации и

коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом

коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта

отдыха способствует развитию и сплочению, как временного детского

- развитие психических процессов детей (памяти, внимания, мышления, воображения, произвольной сферы, интеллектуального развития и др.);
- развитие у детей чувства единства и сплочения в детском коллективе;
- повышение самооценки;
- формирование основ экологической культуры в процессе ознакомления с дошкольными мирами через практическую деятельность с живыми объектами, наблюдения, опыты, исследовательскую работу и работу с дидактическим материалом, формирование представлений о взаимосвязях в системе «Человек и природа» и в самой природе;
- формирование мотивов безопасного образа жизни и поведения ребенка, необходимость обучения быть здоровыми;
- формирование повседневных навыков здорового образа жизни, умение применять для укрепления здоровья оздоровительную силу природы своего края;
- воспитание навыков культурного поведения, этикета, бережливости;
- воспитание чувства ответственности за состояние окружающей среды, эмоционального отношения к природным объектам.
- развить различные формы общения в разновозрастных группах;
- формирование интереса к различным видам деятельности;
- приобретение ребят к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре;
- воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора;
- развитие и укрепление связей школы, учреждений дополнительного образования, культуры, здравоохранения;
- формировать интерес ребенка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения детей и молодежи.

Актуальность программы:

Летний лагерь – это радость общения с друзьями, познание окружающего мира. Экологическое воспитание и образование детей – чрезвычайно важная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение и экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того состояния, в котором оно находится сейчас. Разрешение назревшей экологической напряжённости требует комплексного и всестороннего подхода, связанного, прежде всего, с воспитанием нового типа мышления в рамках общей экологической культуры.

Основной контингент отдыхающих – это учащиеся МБОУ СОШ №94 (в том числе дети из многодетных и малообеспеченных семей, которые нуждаются в полноценном оздоровительном отдыхе и занятости).

Также в лагере отдыхают дети, которые являются отличниками в учёбе, победителями предметных олимпиад, спортивных соревнований, имеющими награды, активные участники классных и школьных мероприятий.

Все это учитывалось при составлении данной развивающей программы. Работа данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;

- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;

- модернизацией старых форм работы и введением новых;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря:

- Начальник летней оздоровительной смены дневного пребывания – Серохова С.С., советник директора по ВР;

- Воспитатели летней оздоровительной смены дневного пребывания – учителя начальных классов, учителя-предметники. В реализации программы участвуют педагоги-психологи образовательного учреждения и другие специалисты (библиотекарь, медицинский работник).

Общее количество участников Программы – 300 человек.

Контингент участников (возраст) – от 6,5 до 11 лет (включительно).

При комплектовании детского коллектива, особое внимание уделяется детям из малообеспеченных и многодетных семей, а также учащимся и семьям, состоящим на разных видах учёта.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах. В лагере будут созданы двенадцать отрядов по 25 человек.

Система организации контроля над исполнением программы

осуществляется начальником лагеря Сероховой С.С.

Программа составлена с учётом интересов и психолого-возрастных особенностей детей.

Автор программы: заместитель директора Дубровина М.В.

Руководитель программы: директор МБОУ СОШ № 94 – Попова И.В.

Адрес учреждения г. Краснодар, ул. Изобильная, 2.

ИНН: 2311047608. Телефон: 88612288130

Форма реализации: Программа летнего лагеря с дневным пребыванием.

Сроки реализации: с 07.06.2024 г. по 01.07.2024 г.

Место реализации: МБОУ СОШ № 94

Основания для разработки программы

1. Общее оздоровление и укрепление здоровья детей;
2. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
3. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
4. Формирование у учащихся основ экологической культуры и культуры природы;
5. Развитие внутренней потребности любви к природе, участие в природоохранной и экологической деятельности;
6. Расширение общего кругозора и их творческих способностей;
7. Приобретение новых знаний, творчества, умений и навыков;
8. Развитие творческой активности и самореализации каждого ребенка;
9. Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
10. Объединение обучающихся 1 – 4 классов в один коллектив;

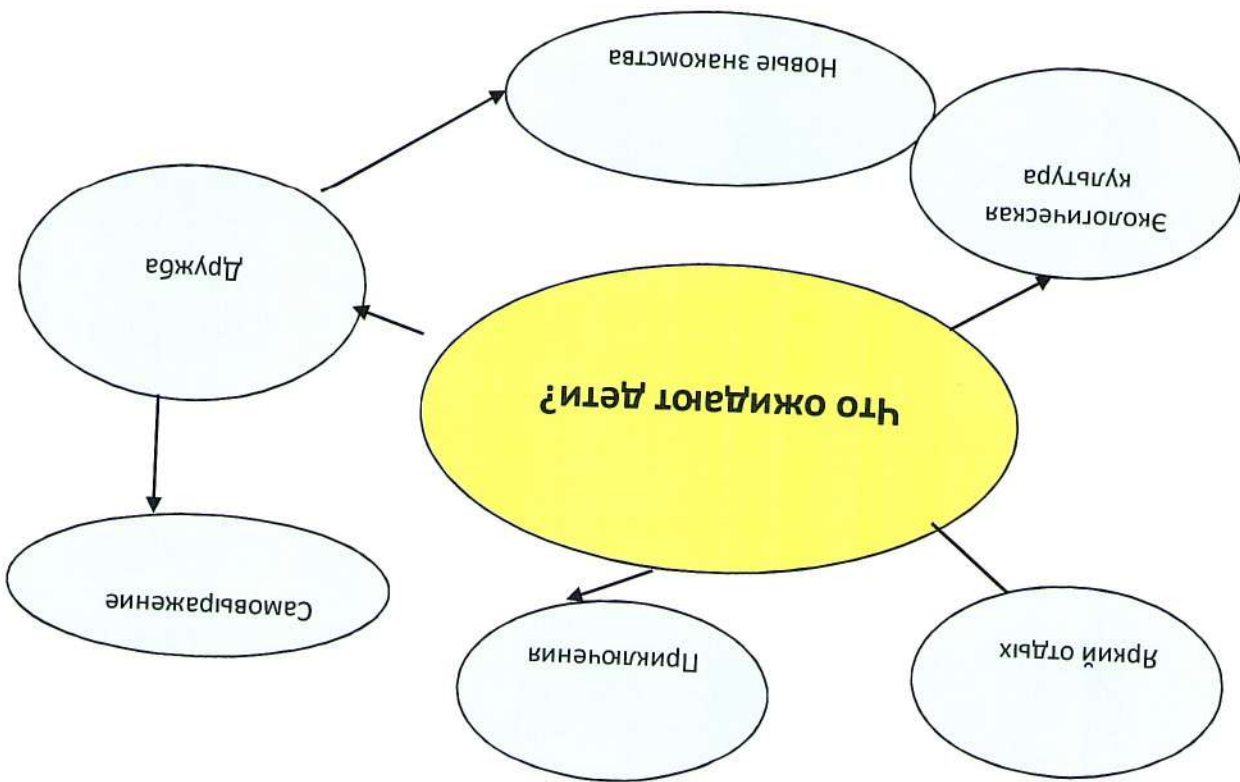
Ожидаемые результаты реализации Программы

- Положение о лагере с дневным пребыванием;
- Правила внутреннего распорядка лагеря с дневным пребыванием;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Приказы департамента образования;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные книжки о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Письмо МОН от 20 февраля 2019 года № 47-13-3236/18»Об организации деятельности профильных лагерей с дневным пребыванием, палаточных лагерей;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Конвенция о правах ребенка;

оценивается по результатам наблюдения, психологического анкетирования. Обновляется, сделать там запись может каждый. Эффективность программы лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для обратной связи.

Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет лагерь проводить постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками

Критерии эффективности реализации программы



11. Здоровый образ жизни всех участников жизнедеятельности лагеря;
12. Творческий рост педагогов.

Механизм реализации программы

I. Подготовительный этап включает:

- Подбор кадров;
- Комплектование отрядов;
- Проведение инструктажа с работниками лагеря, инструментальных совещаний;
- Подготовка материально-технической базы;
- Разработка документации.

II. Организационный этап включает:

- Знакомство;
- Анкетирование и диагностика;
- Выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- Формирование и сплочение отрядов;
- Формирование законов и условий совместной работы;
- Подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

- Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами.

III. Основной этап

- Реализация основных положений программы;

IV. Заключительный этап.

- Выпуск фотодневника лагеря и закрытие смены;
- Обобщение итогов деятельности;
- Сбор отчетного материала;
- Психолого-социально-педагогический анализ результатов.

Условия реализации программы

I. Материально-технические условия

- Игровые комнаты, библиотека, столовая, фойе;

- Спортивная площадка, спортзал, игровая площадка;
 - ТСО (компьютер с выходом в Интернет, интерактивные доски в каждом кабинете, музыкальный центр);
 - Настольные игры, художественные средства, спортивный инвентарь;
 - Канцелярские принадлежности.
- 2. Кадровые условия**
- В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
- Воспитатели – организуют спортивно-оздоровительную, работу отрядов, музыкально-досуговые мероприятия;

3. Педагогические условия

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в мероприятиях по интересам;
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;

- Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;

- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

4. Методические условия

- Наличие необходимой документации, программы, плана;
- Проведение инструкторно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

Основное содержание Программы по модулям

1. Организационный модуль.

Формы работы:

- Планирование;
- Подготовка к лагерной смене;
- Оформление лагеря;

- Турнир;

- Праздник;

- Игра;

- Викторины;

- Конкурсы;

- Работа творческих мастерских;

- Участие в мероприятиях;

- Коллективно-творческая деятельность;

Формы работы:

3. Творческий модуль

- Подвижные игры в здании и на свежем воздухе.

- Турнические походы;

- Спортивные праздники;

- Организация питьевого режима;

- Организация питания воспитанников;

- Экскурсии;

- Беседы о вредных привычках;

- Влажная уборка, проветривание;

- Осуществление и соблюдение правил техники безопасности;

- Витаминизация питания детей;

- Встречи с медицинским работником;

- Применение дыхательной гимнастики;

- Закаливание и солнечные ванны;

- Утренняя зарядка разной тематики;

Формы работы:

2. Оздоровительный модуль.

- Организация питания в школьном оздоровительном лагере.

- Распределение обязанностей;

- Подготовка материальной базы;

- Мини-поход;
- Просмотр фильмов, мультфильмов;
- Чтение книг;
- Дискотека;
- Соревнование;
- Эстафеты.

4. Патристический модуль

Формы работы:

- Посещение достопримечательных мест своего города;
- Беседы об истории: «Символика Российской Федерации», «Герои города Краснодара»;
- Посещение городского исторического музея, встреча с интересными людьми;
- Конкурсы рисунков «Экология и мы», «Чтобы не было войны!»
- Познавательная викторина «Знатоки родного края»

5. Нравственно-экологический модуль

Формы работы:

- Экскурсии в природу;
- Беседы о экологии;
- Экологический КВН;
- Работа библиотекаря школы;
- Викторины, конкурсы;
- Мероприятия на тему экологии;
- Трудовой десант.

Анкетирование

Начало сезона: (ответы да, нет, не очень)

1. Хорошее ли у тебя сегодня настроение?
2. Многие ли ты из ребят знаешь?
3. Нравится ли тебе участвовать в играх, викторинах, конкурсах?
4. Любишь ли ты заниматься спортом?
5. Знаешь ли ты, какой вред человеку приносит курение, наркотики, алкоголь?

6. Читаешь ли ты книги?
7. Любишь ли ты петь?
8. Тебе нравится ходить в лес?
9. Хотел ли ты ходить на летнюю площадку?
10. Твое любимое занятие?

Окончание сезона: (ответы да, нет, не очень)

1. Какое у тебя сегодня настроение: хорошее, нет, не очень?
2. Нашел ли ты, себе друзей отдыхающих в лагере?
3. Тебе понравились игры, праздники, викторины в лагере?
4. Нравилось ли тебе участвовать в спортивных мероприятиях?
5. Узнал ли ты, какой вред от курения, наркотиков, алкоголя?
6. Записался ли ты в библиотеку, если не был в нее записан?
7. Узнал ли ты новые песни?
8. Запомнился ли тебе экскурсия в лес?
9. Понравилось ли тебе отдыхать в лагере?

План – сетка мероприятий в профильном лагере дневного пребывания

«Ивушка» при МБОУ СОШ № 94

ЛЕТО 2024



№ п/п	Дата	Наименование мероприятия
1	07.06.2024	<p>1. Инструктаж по ТБ. Тренировочная эвакуация по ПТБ.</p> <p>2. Первый медосмотр «Мой рост, мой вес, моя сила».</p> <p>Медпункт</p> <p>3. Огонёк знакомств «Вместе весело живётся» (названия отряда, девиза, оформление отрядных уголков лагеря.)</p> <p>4. Спортивный праздник «Веселые ребята»</p>
2	10.06.2024	<p>День второй.</p> <p>1. Утренняя гимнастика «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»</p> <p>2. Открытие лагерной смены (открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ,</p>

	3	11.06.2024	<p><i>День третий.</i></p> <p>1. Минутка здоровья «Зарядка – шаг к здоровью»</p> <p>2. Беседы о правилах безопасного поведения с привлечением сотрудников МВД, ГИБДД (ПДД, ПДД, ПДД, ПДД)</p> <p>3. Просмотр видеоролика из цикла «Эколята»</p> <p>4. Квиз «Краснодар – мой дом»</p> <p>5. Прогулка. Игры на свежем воздухе.</p>	4	13.06.2024	<p><i>День четвертый.</i></p> <p>1. Утренняя зарядка</p> <p>2. Праздник «Солнышко лучистое – мы твои лучи!»</p> <p>3. Веселые старты «Юный олимпиец»</p> <p>4. Время отрядного творчества «Мы – Орлята-Эколята!»</p> <p>5. Прогулка. Игры на свежем воздухе.</p>	5	14.06.2024	<p><i>День пятый.</i></p> <p>1. Минутка здоровья «Правильное питание»</p> <p>2. Инструктаж по ТБ.</p> <p>3. Спортивные состязания по пионерболу</p> <p>4. Просмотр видеоролика из цикла «Эколята»</p> <p>5. Мастер класс «Очумелые ручки» (поделки из природных материалов)</p> <p>6. Прогулка. Игры на свежем воздухе</p>	17.06.2024	<p><i>День шестой</i></p> <p>1. Минутка здоровья «Зарядка – шаг к здоровью».</p>
--	---	------------	--	---	------------	--	---	------------	--	------------	--

11	24.06.2024	1. Минутка здоровья «Зарядка – шаг к здоровью» <i>День одиннадцатый.</i>
10	21.06.2024	1. Минутка здоровья «Зарядка – шаг к здоровью» 2. Линейка «День России!» 3. Конкурс на лучшую экологическую сказку 4. Тематический час «Сдружество орлят России» 5. Прогутка. Подвижные игры на свежем воздухе
9	20.06.2024	1. Минута здоровья «Береги свои глаза». 2. Беседа «Мы за здоровый образ жизни». 3. Интерактивная игра «Поездка за границу» 4. Просмотр видеопленки из цикла «Эколята» 5. Подвижные игры с мячом.
8	19.06.2024	1. Минута здоровья «Зарядка – шаг к здоровью» 2. Беседа «Здоровье и экология» 3. Развлекательно-познавательная программа «Веселый морозильник» 4. Прогутка. Подвижные игры на свежем воздухе
7	18.06.2024	1. Минутка здоровья «Мы за здоровый образ жизни». 2. Беседа «Как вести себя в лесу?» 3. Спортивно-развлекательное мероприятие «Лесное путешествие (Весёлые старты с участием лесных героев)» <i>День седьмой.</i>
		2. Беседа «Правила юного велосипедиста». 3. Спортивные состязания по пионерболу 4. Своя игра «В стране дорожных знаков» 5. Практическое занятие «На загородной дороге» 6. Подвижные игры на воздухе.

		<p>2. Беседа о правильном питании.</p> <p>3. Виртуальная реальность</p> <p>4. Просмотр видеоролика из цикла «Эколята»</p> <p>5. Соревнования «Дружба, спорт, успех – мы победим сегодня всех»</p>
<p>12</p> <p>25.06.2024</p> <p><i>День десятилетия.</i></p> <p>1. Минутка здоровья «Зарядка – шаг к здоровью»</p> <p>2. Беседа «Этикет, или просто хорошие манеры»</p> <p>3. Представление от школьного театра «Светлячок»</p> <p>3. Конкурс «Инсценировка экологических сказок»</p>	<p>13</p> <p>26.06.2024</p> <p><i>День тридцатия.</i></p> <p>1. Минутка здоровья «Зарядка – шаг к здоровью»</p> <p>2. Конкурс рисунков «Природа – мой друг!»</p> <p>3. Прогулка. Весёлые игры на свежем воздухе</p> <p>4. Интерактивная игра «Я – эколог»</p>	
<p>14</p> <p>27.06.2024</p> <p><i>День сорокалетия.</i></p> <p>1. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение».</p> <p>2. Конкурс «Любимый герой мультфильма».</p> <p>3. Медпункт «Мой рост, мой вес, моя сила»</p> <p>4. Линейка закрытия смены «Содружество Орлят-Эколят». Подведение итогов лагерной смены</p>		