

ОТЧЁТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ НОШ № 94 за 2018-2019 учебный год

Программа развития школы на **2018 - 2020** годы определяет стратегию развития школы и действия по ее реализации. В Программе обоснованы направления развития образовательного пространства учреждения в условиях модернизации образования, определены векторы изменений и преобразований, сформулированы цели и задачи, выявлены ресурсные возможности развития. В программе представлены принципы и технологии изменений, основанные на анализе различных факторов, влияющих на образовательное пространство школы.

Начальная школа является составной частью всей системы непрерывного образования. Одна из главных ее задач - заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка, в основе которого лежат формирование компетентностного подхода, развитие универсальных учебных действий. Приоритетной целью современного российского образования становится полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно ставить учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат, т.е. научить учиться. Это должно стать залогом успешной адаптации в стремительно меняющемся обществе. Педагоги начальной школы призваны учить детей творчеству, воспитывать в каждом ребенке самостоятельную личность, владеющую инструментарием саморазвития и самосовершенствования, умеющую находить эффективные способы решения проблемы, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию.

В **2018 – 2019** учебном году школа осуществляла работу в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребёнка, нормативно - правовыми документами Минобрнауки РФ, Типовым положением об образовательном учреждении, Законом Краснодарского края от 29 декабря 2004 года № 828 «Об образовании», закрепляющими право граждан на получение образования, выбор общеобразовательного учреждения и формы получения образования, требованиями КПО и ПНО, новой образовательной инициативой «Наша новая школа», методическими письмами и рекомендациями министерства образования и науки Краснодарского края и отдела образования центрального внутригородского округа, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса, программой развития школы, Уставом и локальными актами организации.

Реализуя программу развития, деятельность школы была направлена на достижение современного качества образования, которое отвечает потребностям личности, государства и способствует адаптивному вхождению новых поколений в открытое информационное общество. Реализация ФГОС НОО предполагает личностно ориентированное обучение как фактор

повышения качества знаний учащихся. Она и определяет стратегию работы. В своей педагогической деятельности учителя начальной школы успешно применяют элементы личностно-ориентированных, информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих, игровых технологий

Учебный план начальной общеобразовательной школы разработан на основе базисного учебного плана.

Базисный компонент включает учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту образования. Увеличение количества часов на введение новых предметов, углубленное изучение отдельных предметов, осуществляется за счёт вариативной части учебного плана. Учебный план и логика построения отражают цели и задачи, стоящие перед школой: создание условий для овладения учащимися базовыми учебными дисциплинами в соответствии с их учебными возможностями.

I ступень обеспечивает развитие обучающихся, овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культуры поведения и речи, основами личной гигиены, здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основной задачей учебно-воспитательного процесса в начальной школе является подготовка учащихся к жизни. В связи с этим, основным направлением работы начальной школы в 2018-2019 учебном году являлось продолжение работы по формированию компетенций учащихся через применение современных педагогических технологий, современный урок, отвечающий требованиям Федерального государственного стандарта, внеурочную деятельность учащихся.

Реализуя программу развития, деятельность школы была направлена на достижение современного качества образования, которое отвечает потребностям личности, государства и способствует адаптивному вхождению новых поколений в открытое информационное общество. Стабильность – характерная черта учебно-воспитательного процесса школы.

Воспитательной задачей школы являлось создание развивающей среды, формирующей систему ценностных ориентаций обучающихся: толерантность, креативность, умение принимать самостоятельные решения, отстаивать свои права, быть готовыми к сотрудничеству, созидательной деятельности, находить компромиссы.

Реализуется программа личностно-ориентированного обучения и воспитания обучающихся. С учетом этого и организуется весь учебно-воспитательный процесс.

Педагогическая деятельность школы направлена на развитие нравственной, гармоничной, физически и духовно здоровой личности,

способной к творчеству, саморазвитию на основе культуры, искусства и традиций народов России и самореализации в отношении к будущей профессиональной деятельности в условиях рыночной экономики.

МБОУ НОШ № 94 продолжала развиваться как учебное заведение, в котором поставлена личность ученика, его потребности, интересы, особенности.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Вся работа школы строилась по 5 основным направлениям:

1. Введение новых образовательных стандартов ФГОС СОО.
2. Система поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Современная школьная инфраструктура.
5. Здоровье школьников.

1. Анализ организационных условий образовательной среды.

Осуществлена реализация режима работы школы. Расписание занятий составлено согласно рекомендации СанПиН. Целесообразно организовано рабочее время педагогов. Все учителя выполнили учебный план. Сохранён контингент обучающихся.

Развивалось программно-методическое обеспечение образовательного процесса. Учителя использовали предоставленные им возможности по выбору форм, средств и методов преподавания и расширения содержания образования.

В соответствии с Программой развития МБОУ НОШ № 94 в учебном году педагогический коллектив школы решал следующие образовательные и воспитательные задачи:

- развитие у обучающихся самостоятельности мнения и способности к саморазвитию; совершенствование педагогического мастерства учителей путем использования инновационных педагогических технологий.
- сохранение и улучшение здоровья обучающихся;
- гуманизация общеобразовательного процесса;
- совершенствование режима обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- раскрытие творческого потенциала обучающихся.

Была продолжена работа по созданию условий здоровьесберегающей среды:

- 1) учебные кабинеты
- 2) режим дня, учитывающий возрастные особенности школьников,
- 3) применяются методики и технологии по снятию напряжения на уроках и в внеурочное время.

Руководители внеурочной деятельности проводили регулярные занятия.

Реализовывались следующие воспитательные задачи на 2018-2019 учебный год:

- развитие творческого потенциала классных руководителей, повышение уровня их профессионального мастерства с выходом на городские мероприятия;

- совершенствование системы ученического самоуправления.

Были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы, исходя из целей и задач воспитательной работы:

гражданско-патриотическое;

учебно-познавательное;

спортивно-оздоровительное;

нравственно-эстетическое;

коммуникативное;

трудовое;

профилактика правонарушений;

работа с родителями.

Результаты участия обучающихся, педагогов школы во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах и соревнованиях в 2018-2019 уч. г.

Вид деятельности	Результаты
Муниципальный конкурс молодых специалистов «Педагогические весны» Степул Ю.А.	I место
Муниципальный конкурс молодых специалистов «Педагогические дебют» Кузьмина Д.А., Варакина Т.Г.	1 место

Вывод: Обучающиеся школы совместно с учителями, продемонстрировали хорошую и результативную подготовку к конкурсам.

Проанализировав воспитательную работу, необходимо обратить внимание:

-на дальнейшее вовлечение обучающихся школы во внеурочную досуговую деятельность, особенно обучающихся среднего звена;

-усилить ответственность и инициативность классных руководителей в работе по выполнению мероприятий воспитательной работы;

- активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся школы;

Миссия школы: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Основные направления работы школы:

- достижение современного качества образования;
- профессиональное развитие педагогических кадров;
- инновационная деятельность;
- работа с одарёнными детьми;
- воспитание культуры здоровья школьников;
- организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности школы.
- применение ИКТ технологий
- повышение качества образования.
- создание условий для комплексной безопасности обучающихся.
- развитие материально-технической базы
- совершенствование структуры и содержания управления школой.

Школа сохраняет и развивает основные параметры деятельности: она работает стабильно, креативно. Учебно-материальная база, уровень квалификации педагогического коллектива позволяют успешно вести образовательную деятельность и решать все задачи, связанные с обеспечением права граждан на получение качественного образования.

Результаты творческой деятельности обучающихся и педагогов свидетельствуют о том, что школа успешно решает задачу, поставленную в программе развития – создание модели – школы творческого развития и личностного роста обучающихся и педагогов.

Согласно плану реализации программы развития в школе создана безопасная образовательная среда. Имеются: ограждение по всему периметру

школьного двора, сторожа, пожарная сигнализация, тревожная кнопка. Регулярно проводятся занятия с обучающимися и персоналом по эвакуации, занятия по охране труда и технике безопасности.

Основные задачи, поставленные в 2018-2019 учебном году в соответствии с Программой развития и Образовательными программами, реализованы не в полном объеме. Основной целью деятельности педагогического коллектива нашей школы остается обеспечение получения всеми обучающимися качественного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и повышение качества общего образования, повышения компетентности учителей в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности детей и взрослых через курсовую подготовку, групповые и индивидуальные консультации, самообразование;

Состояние учебно-воспитательного процесса и новых требований к образовательным учреждениям в условиях ФГОС позволяет выделить следующие направления совершенствования образовательной деятельности:

- повышение качества обучения на всех образовательных уровнях
- совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей обучающихся
- модернизация направлений образовательной деятельности учреждения в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей
- совершенствование кадровой политики с целью привлечения специалистов
- повышение профессионального уровня педагогических кадров путем вовлечения их в инновационную, научно-методическую деятельность
- развитие материально-технического и финансового обеспечения