

**План работы по реализации комплексной
программа по профилактике злоупотребления ПАВ
среди несовершеннолетних «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»**

№ №	Наименование мероприятия	Ответственный, должность	Сроки проведения ежегодных мероприятий
1.	Районные и общешкольные мероприятия: Акция «Мы за здоровый образ жизни»	Классные руководители, учитель физкультуры, ОБЖ, обществознания, библиотекарь	Ноябрь-декабрь
	Акция «Классный час. Наркотики. Закон. Ответственность»	Классные руководители, учитель физкультуры, ОБЖ, обществознания, библиотекарь	Ноябрь-декабрь,
	Антинаркотическая акция «Родительский урок»	Классные руководители, библиотекарь	Февраль - март
	Спортивные мероприятия (Декады Здоровья; кроссы, эстафеты) по плану	учитель физкультуры	В течение года
2.	Общешкольные родительские собрания «Здоровье молодежи - здоровье нации».	Заместитель директора по ВР	В течение года
3.	Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»	Классные руководители Социальные педагоги	Декабрь
4.	Проведение месячника «Мы за здоровый образ жизни» (по графику)	Завуч по воспитательной работе	В течение года
5.	Классные мероприятия: Беседы: «Опасность наркомании» «О наркотиках и наркомании»; «Гибель от передозировки»; «Проблемы здоровья наркоманов»; «Уголовная ответственность»; «Рост преступлений, совершаемых	Классные руководители; Заместитель директора; медицинский работник; специалисты ОПДН, КДН.	Сентябрь - май

	<p>наркоманами» Классные часы: «Улица, подросток»; «Скажем наркотикам «Нет!»»; «Привычки. Их влияние на детский организм»; «От вредной привычки к болезни всего один шаг»; «Алкоголь, табакокурение, наркотики и будущее поколение»; «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности (ответственность человека за поступки, совершенные в состоянии опьянения); «Алкоголь и система пищеварения»; «Влияние алкоголя на детский организм»; «Преимущества трезвого здорового образа жизни»; «Заботиться о других – и долг и радость»; «Что такое здоровье?»; «Мир, в котором ты живёшь»; «Опасность вредных привычек»; «Учись преодолевать страх» и другие. По плану работы классных руководителей</p>		
6.	<p>Психологические тренинги, мозговые штурмы: «Учусь сопротивляться давлению»; «Я и они»; «Как сказать «нет».</p>	<p>Классные руководители.</p>	<p>Октябрь, апрель</p>
7.	<p>Беседа на тему: «Вредные привычки!»</p>	<p>Медицинские работники.</p>	<p>Сентябрь - Ноябрь</p>
8.	<p>Ролевые игры: «Качества личности, которые помогают воздержаться</p>	<p>Классные руководители, заместитель</p>	<p>Сентябрь-декабрь</p>

	от употребления наркотических веществ»; «Дружба. Кого можно назвать другом?»	директора	
9.	Работа с неформальными лидерами (учёба актива; участие во внеклассных мероприятиях «Не переступи черту»; просмотр тематических видеофильмов)	Завуч по воспитательной работе, классные руководители	Сентябрь-май
10.	Рекламные листы, плакаты, буклеты, конкурс рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни»; выставка литературы «Реклама и антиреклама табака и алкоголя»	Завуч по воспитательной работе; специалисты ОДН ИДН, КДН; медицинский работник; волонтерский отряд «Антинарко»	Всемирный день борьбы с курением (18ноября); ноябрь-декабрь
11.	Лекция «Умейте говорить – НЕТ!»	Педагог-психолог	Декабрь
12.	Анкетирование «Моё отношение к наркотикам, алкоголизму, табакокурению»	Классные руководители	март-май
13.	Конкурс рисунков «ЗОЖ»	Классные руководители	Апрель
14.	Просмотр видео фильма: «Наркотики – смерть»	Классные руководители	Май
15.	Рисунки на асфальте «Вредные привычки – это не для нас»	Классные руководители	Май - июнь
16.	Международный день борьбы с наркоманией.	Классные руководители, Завуч по воспитательной работе,	Июнь

Кадровое обеспечение по реализации Программы

- директор школы;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- социальные педагоги;
- педагоги-психологи;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- родители (законные представители);

- медицинский работник;
- инспектор ОПДН;
- работники социальной защиты.

Ожидаемый результат

Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия Программы.

После проведения мероприятия проводится анкетирование, опросы участников (обучающихся), родителей (законных представителей) с целью отслеживания эффективности мероприятия, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей (законных представителей), обучающихся в мероприятии. Успех возможен при проведении уроков с помощью методов, предполагающих активное вовлечение обучающихся.

Для решения конкретных задач антинаркотической зависимости у обучающихся на уровне школы необходима координация отдельных форм, методов, направлений работы и объединение их в единое целое. Главным является формирование альтернативной моды на здоровый образ жизни. Это подразумевает включение данной Программы в общешкольную Программу противодействия распространению вредных привычек. Кроме того Программа позволит грамотно и с доминирующей позитивной ориентацией (не «против вредных привычек», а «за счастливую жизнь и крепкое здоровье») формировать полноценного гражданина российского общества.

Формирование навыков и привычек здорового образа жизни, ценностного отношения к себе и своему здоровью.

1. Знать об опасных мотивах поведения человека и уметь во время их распознавать.
2. Знать и уметь распознавать опасные предметы и вещества.
3. Знать и уметь пользоваться методами и способами безопасного поведения в социуме, а также способах противостояния влиянию окружающих.
4. Уметь распознавать и контролировать свои чувства, проецировать их на здоровый образ жизни.
5. Уметь выражать и отстаивать свое мнение.
6. Уметь принимать решения в пользу своего здоровья.
7. Обладать навыками стрессоустойчивости и правилами поведения в трудной ситуации.
8. Обладать навыками разрешения конфликтных ситуаций.
9. Уметь принимать критику и признавать свои ошибки.
10. Осознавать собственные потребности, способности, достоинства, слабости и ограничения.
11. Уметь мыслить критично и грамотно оценивать рекламу любых средств зависимости.
12. Знать принципы здорового образа жизни и уметь ими пользоваться в любой жизненной ситуации.
13. Уметь нести ответственность за свое поведение, свое здоровье, свое будущее.

Список литературы для учителей

1. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления распространению наркомании: Наглядно-методическое пособие / Белогуров С.Б., Климович В.Ю. – М.: Центр «Планетариум», 2002.
2. Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде: Приложение к приказу Министерства образования России от 28.02.2000 № 619 // Вестник образования. 2000.
3. Аксючиц И.В. Профилактика наркотической и табачной зависимости в школе: пособие для педагогов-психологов, педагогов учреждений общего среднего образования/ Аксючиц И.В., Хриптович В.А. – Мозырь: Белый ветер, 2015 г.
4. Методические материалы Федеральной образовательная программа, «Разработка региональной системы профилактики злоупотребления психоактивными веществами детьми и молодежью», Министерство образования Российской Федерации, Центр профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи Минобразования России.
5. Руководство по профилактике злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними и молодежью. Руководство. М., 2003.
6. Бабаян Э.А., Гонопольский М.Х. Наркология. – М.: Медицина, 2017.
7. Девиантное поведение обучающихся: Гендерное изменение: Теоретические и прикладные аспекты работы с несовершеннолетними правонарушительницами: Сб. науч. ст. / Под ред. Романова А.А., Калашникова Т.В. – Рязань: РГПУ, 2017.
8. Дунаевский В.В., Стяжкин В.Д. Наркомании и токсикомании. – Л.: Медицина, 2016.
9. Иванец Н.Н., Анохина И.П., Стрелец Н.В. Современное состояние проблемы наркоманий // Журн. невропатологии психиатрии. – М.: МПСИ, 2017, №9.
10. Колесов Д.В. Антинаркотическое воспитание. – М.: Воронеж: МОДЭК, 2017.
11. Колесов Д.В. Учителю о наркомании. – М.: МПСИ, 2017.
12. Латышев Г.В., Бережная М.А., Речнов Д.Д. Организация мероприятий по профилактике наркомании. – М.: Медицина, 2016.
13. Подхватилин Н.В. Психокоррекционная профилактика обучающихся о наркозависимости. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
14. Предупреждение обучающихся о юношеской наркомании / Под ред. Березина С.В., Лисецкого К.С.. – М.: Институт психотерапии, 2017.
15. Школа без наркотиков / Под ред. Шипицыной Л.М., Казаковой Е.И. – СПб.: Детство-пресс, 2015.
16. Рохлина М.Л. Наркомании и токсикомании / Под ред. Тиганова А.С.. М.: Наука, 2016.
17. Баль, Л. В. Педагогу о здоровом образе жизни людей : книга для учителя / Баль Л. В., Барканов С. В., Горбатенко С. А.; под. ред. Баль Л. В.. – М.: Просвещение, 2005.
18. Нравственное воспитание в средней школе / сост. Тисленкова И. А.. — Волгоград: Учитель, 2007.
18. . Гузиков, Б. М. Что губит нас: о проблемах алкоголизма, наркомании и табакокурении / Б. М. Гузиков, А. А. Мейроян. – Л.: Лениздат, 1990.
- 19 Березин С. В. Психология ранней наркомании /Березин С. В., Лисецкий К. С., Международная ассоциация по борьбе с наркомафией и наркобизнесом, Самарский государственный университет, Самарский центр практической психологии. – Самара: Самарский университет, 2000.
20. Соловьев С. С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики - главные враги здоровья человека. 5-11 кл.: учеб.-метод. пособие / Соловьев С. С.. - 2-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2006.
21. Медицинские, социальные и экономические последствия наркомании и алкоголизма: [монография] / Кошкина Е. А. [и др.]; М-во здравоохранения и соц. развития РФ [и др.]. - Москва: ПЕР СЭ, 2008.
22. Кулинич, Галина Григорьевна. Вредные привычки: профилактика зависимости: 5-7 кл. / Г. Г. Кулинич. - М.: ВАКО, 2008.

23. Профилактика наркомании в общеобразовательном учреждении : система работы, метод. рек., разработ. мероприятий / [сост. и ред. Науменко Ю. В.]. - М.: Глобус, 2009.

Список литературы для родителей.

1. Брилинг, Е. Е. Подросток: бить или любить? Уроки любви и терпения для родителей / Брилинг Е. Е. – М.: Дрофа-Плюс, 2005 г.
2. Дейноу, Ш. Как пережить опасный возраст Ваших детей? / Дейноу Ш.; пер. с англ. К. Савельева. — М. : МИРТ, 1995 г. (Путь к успеху = Путь к счастью).
3. Запесоцкий, А. С. Эта непонятная молодежь : проблемы неформальных молодежных объединений / А. С. Запесоцкий, А. П. Файн. – М. : Профиздат, 1990 г.
4. Клепцова, Е. Ю. Терпимое отношение к ребенку : психологическое содержание, диагностика, коррекция: учебное пособие / Е. Ю. Клепцова. – М. : Академический проект, 2005 г.
5. Лаптев, А. П. Коварные разрушители здоровья / Лаптев А. П., Горбунов В. В.. – М.: Советский спорт, 1990 г. ил. – (Физкультурная библиотечка родителей).
6. Орлова, Т. Г. Как помочь подростку войти во взрослую жизнь / Орлова Т. Г.. — М.: Центрполиграф, 2005 г.
7. Школа без наркотиков: книга для педагогов и родителей / [авт. коллектив ; под науч. ред. Шипицыной Л. М., Казаковой Е. И]. - 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт- Петербург: Детство-Пресс, 2001 г.
8. Предупреждение подростковой и юношеской наркомании / под ред. Березина С.В. и др. - Москва: Издательство Института Психотерапии, 2000 г.
9. Данилин, А. Как спасти детей от наркотиков / Данилин А., Данилина И.. - Москва: Центрполиграф, 2001 г.
10. Кун С. Как уберечь детей от наркотиков и алкоголя / Кун С., Шварцвальдер С., У. Уилсон; пер. с англ. Пономаревой А. П.. - М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2004 г.
11. Братилова Т. И. В семье наркозависимый. Что делать? / Братилова Т. И., Починюк О. П. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005 г.
12. Лисецкий К. С. Психология и профилактика наркотической зависимости .Лисецкий К.С, Литягина Е.В. - Самара: Бахрах-М, 2008 г.
13. Колесов Д. В. Антинаркотическое воспитание: учебное пособие / Колесов Д. В.; Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ин-т. - 5-е изд., стер. - М. [и др.]: МПСИ [и др.], 2009 г.
14. Ципоркина И. В. Практическая психология для подростков, или вся правда о наркотиках / Ципоркина И. В., Кабанова Е. А. - М.: АСТ-ПРЕСС, 2008 г.

Тема наркомании в художественной литературе

1. Айтматов Ч. Т.. Плаха / Айтматов Ч. Т. – Москва: АСТ: Астрель, 2010.
2. Булгаков М. А. Морфий: [сборник] / Михаил Булгаков; [сост., вступ. ст. В. Казака; худож. В. Конопкин] - Москва: Молодая гвардия, 1991.
3. Гессе Г. Степной волк; Игра в бисер; Рассказы и очерки: пер. с нем. / Г. Гессе. - М.: Пушкинская библиотека; М.: АСТ, 2003.
4. Гоголь. Н. В. Невский проспект: [повесть: 12+] / Гоголь Н. В.; худож. Михаил Бычков. - Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2014.
5. Дик Ф. К. Помутнение: [16+] / Филип К. Дик ; [перевод с англ. Баканова В., А. Круглова А.]. - Москва: Э, 2018.
6. Келс И. Мать Давида С., рожденного 3 июля 1959 года: роман / Ивонна К. ; Пер. с нидерл. [Е. Любаровой]. - Москва: Радуга, 1990.
7. Кулешов А. П. Пропасть: повесть; Заколдованный круг: роман: [для ст. возраста] / Кулешов А; [Худож. М. Лисогорский]. - М.: Дет. лит., 1988.
8. Куприн А. И. Молох: повесть / Куприн А. И. - Москва: Детская литература, 1982.

9. Росек Б. Дневник наркоманки: [пер. с польского] / Барбара Р.; [послесл. М.Котаньского, с. 86-127]. - М.: Торг.-изд. предприятие "Новелла", 1990.
Мелихов А. М. Чума: роман / Мелихов А. - М.: Вагриус, 2003.
10. Селби Х. Реквием по мечте: роман / Селби Х. -мл.; [пер. с англ.: В. Осовский]. -Москва: АСТ: Астрель, 2010.