

## Положение о виртуальном школьном музее «Оживший учебник истории»

### 1. Общие положения

1.1. Данное положение регламентирует деятельность виртуального музея школы «Оживший учебник истории», который создаётся с целью расширения образовательного пространства для школьников, обеспечивающего развитие личностных качеств; приобщения к культуре своего народа; духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания. Виртуальный музей - это самостоятельный инструмент познания, хранилище народной памяти, школа визуального восприятия жизни, средство приобщения к культурным ценностям.

1.2. Школьный виртуальный музей представляет собой тематическое систематизированное собрание электронных экспозиций.

1.3. Школьный виртуальный музей будет действовать наряду с традиционными стендами, является его виртуальной экспозицией, дополняет его функции с применением информационно-коммуникационных технологий.

1.4. Материалы предоставляются редактору (или руководителю) виртуального музея в цифровом варианте (текстовые файлы Word, презентации Power Point, публикации Publisher, фото, тексты и рисунки JPEG, PDF и т.п).

1.5. Школьным виртуальным музеем возглавляет Совет музея во главе с руководителем школьного музея.

1.6. Состав Совета (актива) музея:

- руководитель школьного музея;
- модератор (редактор) сайта школы;
- учащиеся-экскурсоводы;
- учителя, родители

1.7. Работа Актива музея:

- изучает различные источники информации;
- создаёт и обновляет экспозиции стендов;
- проводит экскурсионно-лекторскую и массовую работу для учащихся и родителей, представителей других образовательных учреждений;
- создание и проведение виртуальных экскурсий;
- выпуск буклетов.

1.8. Положение о виртуальном музее, а также изменения и дополнения к нему, рассматриваются и принимаются на педагогическом совете школы и вступают в силу после утверждения директором школы.

1.9. Задачи виртуального музея:

- знакомство учащихся с историей страны, родного края, города;
- знакомство с военными историями;
- формирование у учащихся навыков исследовательской деятельности, навыков самостоятельной работы на основе использования информационно-коммуникативных технологий.
- развитие умений формировать задачу и корпоративно её решать; организация досуга учащихся.
- формирование умений и навыков критического мышления в условиях работы с большими объёмами информации; формирование коммуникативных компетенций.

1.10. В своей деятельности виртуальный музей руководствуется данным положением, планом работы, функционирует в соответствии с планом работы на каждый учебный год.

1.11. Программа и функции музея интегрируются с планом воспитательной работы.

1.12. Нормативные документы, определяющие актуальность мероприятий по созданию музея.

- Федеральный закон «О музейном фонде РФ и музеях в РФ»;
- Письмо Министерства Образования России «О деятельности музеев образовательных учреждений» № 25-51-181/16 от декабря 2003 года;
- Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012

## 2. Содержание деятельности виртуального музея

2.1. Содержание деятельности виртуального музея включает:

- сбор, обобщение и систематизация материалов об истории и предметах Великой Отечественной войны;
- создание коллекций мультимедийных презентаций, кинохроники, электронных экспозиций, виртуальных экскурсий о жизни людей, оцифровка экспонатов музея и т.д.;
- включение виртуального музея во внутришкольную локальную сеть и сайт школы;
- организация семинаров, конкурсов, выставок, тематических классных часов, интегрированных уроков;
- оформление странички на сайте школы.

### 3. Цель и задачи работы музея.

3.1. Основной целью виртуального музея является воспитания у учащихся гражданской позиции и патриотизма, сохранения памяти об истории России, края, города, традиций, создание эффективной системы использования информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.

3.2. Задачи виртуального музея:

- воспитание положительного отношения к родному краю, к школе, учителям, родителям и ученикам, обеспечение преемственности в воспитании и диалога поколений;
- формирование гражданственности и патриотизма школьников;
- приобщение учащихся школы к самостоятельной поисково-исследовательской деятельности;
- создание и внедрение новых педагогических методик в воспитательной работе с использованием ИКТ;
- пропаганда и информирование о работе музея с использованием информативно-коммуникативных технологий.

### 4. Направления деятельности виртуального музея.

4.1 Поисковая деятельность.

4.2 Фондовая деятельность.

4.3 Экскурсионно-лекторская деятельность

4.4 Экспозиционная деятельность

4.5 Пропагандистская и информационная деятельность

### 5. Разделы сайта виртуального музея.

5.1 О проекте.

5.2 Школа имени И.П. Рослого.

5.3 Страницы Великой Отечественной войны.

5.4 История Государства Российского.

5.5 История Краснодарского края.

5.6 По улицам родного города.

5.7 Памятные дни России.

5.8 История в лицах.

5.9 Великие люди края.

5.10 Города-герои.

5.11 Пионеры-герои.

### 6. Результаты деятельности музея.

6.1. Разработка модели гражданско-патриотического, социального воспитания учащихся на основе деятельности школьного музея.

- 6.2. Повышение интереса учащихся к изучению истории своего учреждения, района, города, страны, проявление чувства патриотизма к своей стране, через систему творческого участия в деятельности музея.
- 6.3. Повышение эффективности работы школьного музея за счет использования инновационных форм и методов для решения воспитательных задач ОУ.
- 6.4. Организация взаимодействия ОУ с музеями в целях создания единого воспитательного и образовательного пространства. Освоение учащимися приемов музейной, проектной и ИКТ деятельности.
- 6.5. Расширение возможностей школьных музеев за счет социального партнерства с музеями других образовательных учреждений, городским музеем, образовательными учреждениями, советом ветеранов, творческими союзами и другими организациями.
- 6.6. Презентация итоговых материалов проекта в интернете и СМИ.

## 7. Критерии результативности работы музея.

- 7.1. Позитивная динамика в общественном признании образовательного и воспитательного потенциала школьных музеев.
- 7.2. Рост интереса учащихся к изучению истории своего учреждения, района, города, страны, проявление чувства патриотизма к своей стране.
- 7.3. Рост числа детей, посещающих школьные музеи, использующих фонды музея для подготовки рефератов, творческих работ, заданий по предметам школьной программы.
- 7.4. Рост количества учителей, использующих возможности музея для проведения уроков по программе школьных предметов, классных часов, других мероприятий воспитательного характера.
- 7.5. Достижение учащимися своего личностного успеха в музейном деле.

## 8. Реорганизация (ликвидация) школьного музея

- 8.1. Вопрос о реорганизации (ликвидации) музея, а также о судьбе его коллекций решается директором образовательного учреждения по согласованию с вышестоящим органом управления образованием.