

ПРОГРАММА
профилактики наркомании и употребления ПАВ среди несовершеннолетних
«ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»
на 2023 – 2025 учебный год
Паспорт программы

Наименование	Комплексная программа профилактики злоупотребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних обучающихся 1–11 классов «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ» МБОУ СОШ № 94. Срок реализации на 2023-2025 годы
Цели программы	Формирование знаний у обучающихся об опасности употребления психически активных веществ, здорового образа жизни.
Задачи программы	1. Дать понятия ПАВ и влияния их на организм и жизнь человека. 2. Сформировать у обучающихся отрицательное отношение к наркотическим веществам. 3. Оказать комплексную социально- психологическую помощь обучающимся. 4. Формировать у родителей (законных представителей) обучающихся установки на актуальность проблемы наркозависимости и употребления.
Участники программы	Администрация школы, социальные педагоги, педагог-психолог, педагогический коллектив, родители (законные представители) обучающихся, медицинский работник, инспектор по делам несовершеннолетних, обучающиеся
Исполнители программы	1. Администрация школы; 2. Социально-психологическая служба школы; 3. Классные руководители; 4. Медицинские работники; 5. Учителя-предметники.
Сроки реализации программы	Этап разработки программы: Август 2023 г. Этап реализации программы профилактической работы в рамках предлагаемой концепции: 2023- 2024, 2024-2025 учебные годы. Этап рефлексии: май – август 2025 года.
Основные мероприятия	1. Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни в целях профилактики возникновения зависимости от потребления наркотиков и иных психоактивных веществ у обучающихся, в том числе с участием родителей (законных представителей) обучающихся. 2. Проведение массовых общешкольных мероприятий, развитие волонтерского движения по пропаганде среди обучающихся здорового образа жизни и нетерпимого отношения к наркомании. 3. Информационно-просветительская деятельность по пропаганде здорового образа жизни в целях профилактики возникновения зависимости от потребления наркотиков и иных психоактивных веществ у обучающихся. 4. Повышение эффективности деятельности школы по формированию здорового образа жизни в целях нетерпимого

	<p>отношения к наркомании.</p> <p>5. Организация и проведение ежегодного социально-психологического тестирования, с целью выявления фактов употребления, либо склонности к употреблению наркотиков и иных психоактивных веществ среди обучающихся школы.</p> <p>6. Организация и проведение совместно с мед. работником диагностических мероприятий по выявлению фактов употребления, либо склонности к употреблению наркотиков и иных психоактивных веществ среди обучающихся школы.</p> <p>7. Проведение профилактических и разъяснительных мероприятий с родителями (законными представителями), с целью семейной пропаганды здорового образа жизни и нетерпимого отношения к наркомании.</p>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы профилактической работы в школе. 2. Уменьшение числа обучающихся, стоящих на всех видах учета. 3. Уменьшение количества семей «группы риска». 4. Активное и результативное участие родителей (законных представителей) и самих обучающихся школы в культурно-досуговых, спортивно-массовых и волонтерских мероприятиях. 5. Активная гражданская позиция здорового образа жизни и нетерпимого отношения к наркомании.
По окончании курса программы обучающиеся должны приобрести следующие знания и умения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать об опасных мотивах поведения человека и уметь во время их распознавать. 2. Знать и уметь распознавать опасные предметы и вещества. 3. Знать и уметь пользоваться методами и способами безопасного поведения в социуме, а также способами противостояния влиянию окружающих. 4. Уметь распознавать и контролировать свои чувства, проецировать их на здоровый образ жизни. 5. Уметь выражать и отстаивать свое мнение. 6. Уметь принимать решения в пользу своего здоровья. 7. Обладать навыками стрессоустойчивости и правилами поведения в трудной ситуации. 8. Обладать навыками разрешения конфликтных ситуаций. 9. Уметь принимать критику и признавать свои ошибки. 10. Осознавать собственные потребности, способности, достоинства, слабости и ограничения. 11. Уметь мыслить критично и грамотно оценивать рекламу любых средств зависимости. 12. Знать принципы здорового образа жизни и уметь ими пользоваться в любой жизненной ситуации. 13. Уметь нести ответственность за свое поведение, свое здоровье, свое будущее.
Контроль за исполнением программы	Мониторинг администрацией школы, в течение отчетных периодов 2023-2025 гг.

Пояснительная записка

Резкие изменения социально-политической и экономической ситуации, происходившие в стране с прошлого столетия, привели к разнообразным нарушениям социальной адаптации у населения, которые отозвались ростом потребления психоактивных веществ (ПАВ) в молодежной среде. На первый план вышли

злоупотребление токсическими веществами, пивом и слабоалкогольными коктейлями, отмечается факт снижения возрастной границы употребления ПАВ в школьной среде. Сегодня употребление ПАВ среди подростков стало социально приемлемой формой поведения. Употребление психически активных веществ превратилось в проблему, представляющую серьезную угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку.

Лучшая методика борьбы с употреблением ПАВ – профилактика. Ведь как показывает мировая практика, излечить от наркомании удается не более 2-3 процентов заболевших. Очевидно, что добиться сколько-нибудь заметных результатов в решении проблемы наркомании невозможно без организации адекватной профилактической работы. Это осознается сегодня подавляющим большинством населения от государственных чиновников всех уровней до обычных рядовых граждан.

Организация занятости подростков во внеурочное время является одним из основных способов профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и противоправных действий. Поэтому профилактическая работа предполагает, в первую очередь, воспитание и обучение, основанное на полноценном развитии ребенка как личности, как субъекта деятельности и как индивидуальности.

Обучение педагогов основам профилактической работы, предоставление им адекватной информации о наркологических заболеваниях, вооружение их конкретными психотерапевтическими приемами (ролевые игры, тренинги, дискуссионная работа), способами формирования системы альтернативных наркотикам увлечений, позволит оградить подрастающие поколения страны от наркотической эпидемии.

Нормативно-правовое обеспечение Программы

Профилактическая деятельность комплексной программы злоупотребления психоактивных веществ (далее ПАВ) среди обучающихся 1 – 11 классов МБОУ СОШ № 94 (далее – Программа) регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», устанавливающий ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса, в том числе и за защиту обучающихся от незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

- Федеральный закон Российской Федерации от 24.06.1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», устанавливающим правовые основания для проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача, либо употребляющими одурманивающие вещества, а также совершающими правонарушения и антиобщественные действия (в том числе связанные с незаконным оборотом наркотиков);

- Федеральный закон Российской Федерации от 10.07.2001 года №87-ФЗ «Об ограничении курения табака»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 08.01.1998 года №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

- Устав образовательного учреждения.

Цели и задачи программы

Цель Программы состоит в создании условий для эффективного противодействия потреблению психически активных веществ обучающимися школы, а также формирование у них потребности в здоровом образе жизни. Способствовать достижению данной цели будет решение следующих задач:

- совершенствование системы первичной профилактики употребления ПАВ;
- организация межведомственного взаимодействия в сфере профилактики употребления ПАВ;
- усиление пропаганды здорового образа жизни;

- снижение интереса к ПАВ путем вовлечения школьников в досуговую деятельность по интересам;
- формирование у родителей обучающихся установки на актуальность проблемы наркотизации детей и подростков, непримиримого отношения к употреблению и распространению наркотиков.

Принципы программы:

- комплексность или согласованное взаимодействие различных служб; – аксиологичность – формирование у детей и подростков представления о здоровье как о важнейшей общечеловеческой ценности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- многоаспектность – сочетание различных направлений профилактической работы:
 - социальный аспект (формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни, отрицательного отношения к употреблению алкоголя и наркотических веществ);
 - психологический аспект (формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, прежде всего, перед самим собой);
 - образовательный аспект (формирование системы представления о негативных последствиях употребления наркотических веществ, алкоголя, табака).
- систематичность – работа по профилактике должна вестись систематически, а для этого все принимаемые меры должны быть сведены в систему, где каждая отдельная мера согласуется с другой, не противоречит ей.

Основные направления реализации программы:

- образовательная деятельность;
- социально-психологическая помощь и поддержка;
- работа с родителями; – воспитательная работа с обучающимися;
- межведомственное взаимодействие;
- мониторинговая деятельность.

Ожидаемые результаты

1. Формирование негативного отношения к психоактивным веществам у несовершеннолетних.
2. Популяризация и внедрение в воспитательный процесс наиболее эффективных моделей профилактики зависимости от наркомании и ПАВ.
3. Повышение уровня развития умений и навыков: а) уверенного позитивного поведения; б) конструктивного общения между собой и с взрослыми; в) отстаивания и защиты своей точки зрения; г) осознанного и уверенного умения сказать «нет» как другим, так и самому себе
4. Повышение общей культуры поведения и формирование образа социально успешного молодого человека.

Возраст детей, участвующих в реализации программы

Программа рассчитана для работы с детьми и подростками 1 – 11 классов.

Механизм реализации программы

Данная программа рассчитана на 3 года и предполагает постоянную работу по её дополнению и совершенствованию. Деятельность по реализации программы предполагает:

- раннее выявление курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому;
- создание единого банка данных о семьях и несовершеннолетних, нуждающихся в дополнительных условиях воспитания, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, состоящих на профилактическом учёте в школе;

– проведение мероприятий по разработке и внедрению новых форм профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних, в т.ч. развитие и поддержка волонтерского движения в подростковой среде; проведение общественных акций по профилактике наркомании, алкоголизма среди обучающихся; по раннему предупреждению и выявлению социального неблагополучия в семьях;

– усиление информационно-методического обеспечения деятельности по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних;

– пополнение фонда библиотеки, создание условий для получения современной информации по вопросам нравственного и духовного воспитания с использованием новых технологий.

Основные формы и методы реализации программы

В основу реализации программы профилактики наркомании и употребления ПАВ среди несовершеннолетних «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ» заложены разнообразные формы и методы, такие как:

- Классные часы
- Беседы
- Акции
- Конкурсы
- Тренинги
- Мониторинг
- Дискуссии
- Лекции
- Тестирование
- Анкетирование
- Групповые развивающие занятия
- «Круглые столы»
- Уроки профилактической направленности

Информационно-аналитическое направление

Может включать в себя: мониторинг психологопедагогического статуса каждого ученика школы; выявление потребностей участников образовательного процесса; сбор, накопление, анализ и обобщение информации. Реализуется через ведение личных дел обучающихся; хранение, обработку и интерпретацию результатов индивидуальных и групповых обследований, анкетирований, тестирований учащихся; ведение документации психолого-педагогической службы, классных руководителей, учителейпредметников, заместителей директора; планирование и анализ профилактической работы; обеспечение участников образовательного процесса необходимыми документами и информацией учебного и справочного характера.

Диагностическое направление

Включает в себя изучение особенностей личности и поведения учащихся, проблем и трудностей, а так же их ближайшего окружения; выявление детей «групп риска»; диагностику с целью определения эффективности проводимой работы и т.п.

Коррекционно-развивающее направление

Включает коррекцию трудностей, содействие в преодолении дезадаптации, развитие социально одобряемых умений и навыков и т.п. реализуется через тренинги, коррекционные и развивающие занятия, игры и т.п.

Профилактическое направление

Включает в себя: формирование ценностей и ориентиров в соответствии с целями и задачами программы (например, развитие навыков здорового образа жизни; обучение осознанному принятию решений и т.п.). Консультационное направление. Консультирование всех участников образовательного процесса по вопросам связанным с направлением профилактической программы.

Просветительское направление

Повышение уровня знаний всех участников образовательного процесса по вопросам связанным с направлением профилактической программы.

Социально-диспетчерское направление

Обеспечение получения всеми участниками образовательного процесса помощи, выходящей за рамки компетенции школы. Осуществляется через мониторинг социально-психологических проблем учеников, родителей и педагогов; организацию междисциплинарного и межведомственного взаимодействия, поддержание контактов со специализированными, социальными, медицинскими учреждениями; направление участников образовательного процесса в специализированные учреждения при выявлении социально-психологических и медицинских проблем.

Основные направления деятельности

1. Диагностическая работа с подростками		
1. Целенаправленная работа по диагностике подростков	– изучение личных дел учащихся; – беседы с родителями; – анкетирование; – наблюдения	зам. директора по ВР, классные руководители педагог-психолог
2. Изучение детей и занесение их в банк данных, требующих социально-педагогической поддержки	– формирование списков детей и семей, состоящих на различных видах учета – сопровождение семей	зам. директора по ВР, классные руководители педагог-психолог
3. Работа классных руководителей по изучению личности каждого учащегося и выявлению причин зависимости от ПАВ	– тестирование и анкетирование; – наблюдение; – классные часы; – рейды в семью	классные руководители педагог-психолог социальный педагог
2. Педагогическое просвещение классных руководителей, учителей-предметников, родителей		
Учебно-просветительская работа классных руководителей, учителей, родителей	– семинары; – малые педсоветы; – родительские собрания; – индивидуальные консультации	Администрация школы
3. Профилактическая работа с учащимися Вся профилактическая работа планируется и проводится с учетом возрастных особенностей учащихся и ставятся следующие задачи: Для уч-ся 1- 4 классов -знакомство со здоровым образом жизни; - негативное отношение к вредным привычкам. Для уч-ся 5-6 классов: - формирование базовых навыков общения; - формирование умения сказать «нет»; - формирование знаний и представлений учащихся о вреде табакокурения и алкоголизма. Для уч-ся 7-8 классов: - развитие навыков сотрудничества и уверенности в себе; - развитие умения принимать решение и брать ответственность на себя; - формирование знаний и представлений уч-ся о вреде наркомании. Для уч-ся 9-11 классов: - развитие критического мышления и навыков проведения дискуссии; - развитие самосознания и положительного отношения к себе;		

<p>- формирование знаний представлений о СПИДе и путях его распространения; - выработать у учащихся старших классов устойчивые установки, направленные на неупотребление наркотических веществ.</p>		
<p>Групповая просветительская работа; коррекционная работа с детьми «группы риска»</p>	<p>– тематические классные часы; – беседы с педагогом-психологом, зам.директора по ВР; – тренинги педагога-психолога; – выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; – организация внеурочной досуговой деятельности</p>	<p>Администрация зам. директора по ВР, классные руководители педагог-психолог</p>
<p>4. Работа с общественными структурами</p>		
<p>Взаимодействие с различными структурами с целью обеспечения комплексного подхода к проблеме профилактики употребления ПАВ</p>	<p>– заседание Совета профилактики – заседание КДН – организация вечерних патронажей – сопровождение семей и детей, находящихся в социальноопасном положении совместно с администрацией поселения, участковым – организация отдыха в период каникул – трудоустройство подростков</p>	<p>Администрация школы</p>

Контроль за реализацией программы

Внутренний мониторинг проводит администрация. Результаты обсуждаются один раз в год. Координация деятельности по Программе осуществляется на педагогическом совете в конце учебного года.

Оценка эффективности программы

Оценкой эффективности реализации Программы могут служить следующие целевые индикаторы:

– Доля обучающихся школы в возрасте от 7 до 18 лет, вовлеченных в профилактические мероприятия.

– Уменьшение количества несовершеннолетних, употребляющих ПАВ; Уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, внутришкольном учете.

– Увеличение числа обучающихся, занятых в досуговой деятельности, в том числе, детей группы «риска».

– Качественный анализ эффективности программы осуществляется мониторингом успешности воспитательной работы, уровнем воспитанности школьников