

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 94
И.В. Попова

**План Приоритетного образовательного проекта
«Образование» МБОУ СОШ № 94
на 2023-2024 учебный год**

| Проект «Успех каждого ребенка» | | | |
|--|--|-------------------------------|--|
| Задача: формирование эффективной системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у учащихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию школьников | | | |
| 1. | Проведение профориентационной работы. | В течение года | Классные руководители, педагог — психолог |
| 2. | Организация участия обучающихся 1 - 11 классов в открытых онлайн-уроках | В течение года | Классные руководители 9- х классов, педагог — психолог |
| 3. | Обеспечение участия обучающихся 8-11 классов в занятиях по профориентации. Формирование у выпускников 9, 11 классов осознанного профессионального выбора | По плану работы СПО, | Заместители директора |
| 4. | Обеспечение участия обучающихся в Днях открытых дверей в организациях СПО, ВПО | ВПО | Заместители директора, педагоги школы |
| 5. | Обеспечение участия обучающихся в научно-исследовательских конференциях, проектах, конкурсах, олимпиадах, в т.ч. - открытых олимпиадах на образовательных порталах, спортивных соревнованиях | По отдельному плану (графику) | Учитель информатики и |
| 6. | Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» | В течение года | ИКТ |
| 7. | Совершенствование работу ШСК, систематическая работа по реализации физкультурно-спортивного года комплекса ГТО | В течение года | Учителя физической культуры |

| | | | |
|--|---|------------------------------------|--|
| 8. | Активизация работы Центра детских инициатив, объединяющих в своем составе участников РДДМ «Движение первых», волонтерских отрядов, ШУС, юнармейцев, участников «Большой перемены», «Билета в будущее» | В течение года | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями |
| 9. | Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) | В течение года по отдельному плану | Заместители директора, педагоги школы |
| 10. | Организация методической работы с педагогами по развитию успешности учащихся: - организовать семинары-практикумы по распространению лучшего опыта подготовки учащихся к олимпиадам, творческим конкурсам - провести анализ через ШМО по результативности участия школьников в федеральных, региональных и муниципальных образовательных проектах; - организовать открытые занятия деятельности с учащимися группы риска с целью развития интересов и склонностей | В течение года по отдельному плану | Администрация школы, руководители ШМО |
| Задача: создание условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья | | | |
| 11. | Разработка и реализация общеобразовательных программ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ | Сентябрь, | Заместители директора |
| 12. | Транслирование успешного опыта реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья | 2023 | Заместители директора |
| 13. | Обеспечение участия обучающихся в проектах, творческих конкурсах, олимпиадах | В течение учебного года | Педагоги |
| Задача: вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества | | | |
| 14. | Внедрение сопровождения и наставничества для обучающихся, в том числе с применением | В течение учебного года | Заместители директора |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | лучших практик обмена опытом между обучающимися | | |
| 15. | Обеспечение информационно-методического сопровождения проектов в рамках РДШ, волонтерства | В течение учебного года | Советник учебного года директора по воспитанию и взаимодействию детскими общественными объединениями |
| 16. | Вовлечение в занятия внеурочной деятельностью учащихся, состоящих на различных видах учета «группы риска» | В течение учебного года | ШВР |
| Проект «Современная школа» | | | |
| Задача: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей | | | |
| 17. | Поэтапный переход работы школы по новым ФГОС НОО и ООО и ФООП | В течение учебного года | Педагоги, заместители директора |
| 18. | Вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества | В течение учебного года | Классные руководители |
| 19. | Создание условий для повышения квалификации педагогов | В течение учебного года | Петренко Т.В., заместитель директора |
| 20. | Поддержка образования детей с ограниченными возможностями и инвалидов, создание условий для беспрепятственного доступа к образовательным ресурсам и получения образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов | В течение учебного года | Администрация |
| 21. | Работа над внедрением в образовательный процесс обновленных стандартов и ФООП | В течение учебного года | школы, педагоги |
| 22. | Создание безбарьерной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Организация курсовой подготовки педагогам, работающим с данной категорией детей. | Постоянно | Администрация школы, педагоги школы |
| 23. | Реализация новой концепции предметной области «Технология»: участие во всероссийских проектах «Урок цифры» и «Билет в будущее», открытых он-лайн уроках «Проектория» | В течение учебного года по отдельному плану | Администрация школы, педагоги школы, советник директора по воспитанию |
| 24. | Реализация новой концепции предметной области «ОБЖ» через: | В течение учебного года по отдельному плану | ШСК, учителя ФК |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> -сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, -формирование и работу классов ЮИД, -участие в проектах и конкурсах данной направленности; -участие в мероприятиях школьного волонтерского отряда; -участие в соревнованиях Всероссийского общественного детско-юношеского движения - формирования отряда Юнармии -участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы; -участие педагогов в бесплатных программах повышения квалификации | В течение учебного года (план отдельно) | |
| 25. | <p>Реализация новой концепции учебного предмета «Обществознание» через:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участие школьников в проекте «Он-лайн уроки финансовой грамотности»; -участие во Всемирной неделе предпринимательства, едином уроке прав человека, в том числе с использованием онлайн-площадки Единыйурок.рф; -участие в мероприятиях школьного волонтерского отряда «Здоровье. Молодость. Успех» и ЭКАдвижении; -участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности на fin-olimp.ru; -работа на портале единой информационной системой «Добровольцы России» (добровольцыроссии.рф) для организации волонтерского движения в школе | В течение учебного года (план отдельно) | Преподаватель - организатор ОБЖ, классные руководители |
| «Проект «Поддержка семей, имеющих детей» | | | |
| Задача: создание условий для развития детей, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей. | | | |
| 26. | Заключение соглашения по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей | С 1.09.2023 | Педагоги, заместители директора |
| 27. | Оказание услуг психолого- | В течение учебного года | Педагоги, |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей: - родительские собрания по вопросам поддержки творческих успехов ребенка; | | заместители директора, педагог - психолог |
| 28. | -знакомство родителей с возможностью развивать творческие интересы детей через участие в дополнительном образовании, в том числе с использованием сайтов-навигаторов дополнительного образования | В течение учебного года | Педагоги, заместители директора |
| 29. | Создание условий для повышения квалификации работников, участвующих в проекте по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей | В течение учебного года | Педагоги, заместители директора |
| 30. | Информационное сопровождение реализации мероприятий и проектов через общедоступные информационные ресурсы (официальный сайт в сети Интернет) образовательной организации, соцсети и мессенджеры | В течение учебного года | Педагоги, классные руководители, заместители директора |
| 31. | Вовлечение родителей в совместные культурные и спортивно-досуговые мероприятия, общешкольные праздники | В течение учебного года | Классные руководители, администрация школы. |
| 32. | Работа с семьями, имеющими детей с ОВЗ и детей- инвалидов, а также с семьями СОП и семьями, имеющими детей, состоящих различных видах учета, в том числе: | В течение учебного года (по отдельному плану) | Классные руководители, администрация школы, ШВР, социально-психологическая служба |
| 33. | -консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей данной категории; - проведение открытых уроков для родителей с целью оказания помощи в обучении детей с ОВЗ, детей инвалидов; | В течение учебного года | Зам.директора |

Проект «Цифровая образовательная среда»

Задача: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей

| высокое качество и доступность образования всех видов и уровней (план отдельно) | | | |
|---|--|-------------------------|---|
| 34. | Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования | 2023 - 2024 учебный год | Педагоги, заместители директора |
| 35. | Повышение квалификации педагогов по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды | Постоянно | Заместители директора |
| 36. | Обеспечение обновления информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальный сайт в сети Интернет, страницы в соцсетях), реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы | Постоянно | Педагоги, заместители директора |
| 37. | Внедрение в образовательную программу современных цифровых технологии (Я-класс, Учи.ру) | Постоянно | Педагоги, заместители директора |
| Проект «Учитель будущего» | | | |
| 38. | Создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом лучшими практиками | В течение года | Педагоги, заместители директора |
| 39. | Вовлечение учителей в возрасте до 35 лет различные формы поддержки и сопровождения первые три года работы | В течение года | Педагоги, заместители директора |
| 40. | Создание условий для участия учителей профессиональных конкурсах и конкурсах методического мастерства | В течение года | Педагоги, заместители директора, руководители ШМО |
| 41. | Создание условия для диссеминации опыта педагогов, аттестующихся на первую или высшую квалификационную категорию, стимулирования инновационной педагогов школы. | В течение года | Петренко Т.В. заместитель директора |

Проект «Социальная активность»

Задача: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

| | | | |
|-----|--|----------------|---|
| 42. | Проведение информационной кампании, в том числе, рекламных роликов, презентаций, открытых мероприятий с целью вовлечения обучающихся в деятельность детских общественных объединений, развития добровольчества, волонтерства | Постоянно | Педагоги, заместители директора, советник директора по воспитанию |
| 43. | Вовлечение обучающихся в участие в социально-значимых проектах и акциях | В течение года | Педагоги, заместители директора |

Заместитель директора

Петренко Т.В.