

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ СОШ № 94  
И.В. Попова

02.09.2024

**ПЛАН РАБОТЫ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ, ИМЕНИ  
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г. КРАСНОДАР № 94**

Андряшина Анастасия Валерьевна – 1 ставка  
Джанари Алиса Ноевна – 1,5 ставки  
Парзян Оксана Григорьевна – 1,5 ставки  
Кудринская Кристина Дмитриевна – 1 ставка  
Подсадняя Дарья Алексеевна – 1 ставка

**на 2024- 2025 учебный год**

Цель образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 94 на 2024-2025 учебный год:  
Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Цель работы психологической службы:** создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы.

**Задачи психологической службы:**

- повышение психологической компетентности участников образовательного процесса;
- психологическая профилактика школьной тревожности учащихся, в том числе в период подготовки и сдачи ГИА;
- участие в создании развивающей, безопасной образовательной среды;
- участие в проектировании и реализации основной образовательной программы образовательной организации;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения учащихся;
- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья учащихся, оказание им психологической поддержки на основе взаимодействия с педагогическим коллективом (ППк, советом профилактики, классными руководителями, администрации);
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом их особых образовательных потребностей в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Название работы	Срок проведения	Категория	Форма отчета	Ответственный
<b>1. Психодиагностическая работа</b>					
1.1	Подготовка к проведению тестирования.				Парзян О.Г. Андряшина А.В. Джанари А.Н. Кудринская К.Д. Подсадняя Д.А.
1.1.1	<b>Диагностика процессов адаптации</b>				
1.1.2	Определение особенностей процесса адаптации старшеклассников.	октябрь	обучающиеся 10-х классов	аналитическая справка	Парзян О.Г.
1.1.3	Определение особенностей процесса адаптации к условиям обучения в среднем звене.	октябрь- ноябрь	обучающиеся 5-х классов	аналитическая справка	Кудринская К.Д.
1.1.4	Определение особенностей процесса адаптации к условиям школьной жизни.	ноябрь	обучающиеся 1-х классов	аналитическая справка	Подсадняя Д.А.
1.2	<b>Деятельность в рамках центра профориентационной работы</b>				
1.2.1	Изучение профессиональных предпочтений обучающихся.	январь-февраль	обучающиеся 9-х-11-х классов	аналитическая справка	Парзян О.Г.
1.3	<b>Деятельность в рамках штаба воспитательной работы</b>				
1.3.1	Диагностика личностных особенностей обучающихся, состоящие на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН.	сентябрь декабрь март	обучающиеся, состоящие на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН	протоколы индивидуального обследования, характеристики, карты обучающихся, состоящих на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН	Парзян О.Г. Андряшина А.В. Джанари А.Н. Кудринская К.Д. Подсадняя Д.А.
1.4	<b>Диагностика в рамках ППк</b>				
1.4.1	Изучение коммуникативных навыков и процессов саморегуляции.	сентябрь	обучающиеся 5-х – 6-х классов	характеристика для представления на ППк	Кудринская К.Д.
			7-х – 8-х классов		Андряшина А.В.
			9-х классов		Парзян О.Г.
1.4.2	Изучение психомоторных и сенсорных процессов (при наличии обучающихся с УО).	сентябрь-октябрь	обучающиеся с интеллектуальными нарушениями 1-х, 2-х классов	аналитическая справка	Подсадняя Д.А.
1.4.3	Определение уровня актуального развития обучающихся для прохождения итоговой аттестации.	март	обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды 9-х, 11-х классов	характеристика для представления на ППк, ПМПк	Парзян О.Г.
1.5	<b>Диагностика в рамках подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации</b>				
1.5.1	Определение психологической готовности учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ.	март	обучающиеся 9-х, 11-х классов	аналитическая справка	Парзян О.Г.
1.6	<b>Диагностика в рамках формирования жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни</b>				
1.6.1	<b>I этап мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся.</b>				
	Выявление обучающихся «группы риска».	октябрь	обучающиеся 5-х – 6-х классов	отчет о количестве обучающихся «группы риска»	Кудринская К.Д.
			7-х – 8-х классов		Андряшина А.В.

			9-х - 11-х классов	по результатам мониторинга психоэмоционального состояния	Парзян О.Г.
Углубленное изучение особенностей психоэмоционального состояния обучающихся с целью подтверждения или опровержения результатов первичного обследования.	октябрь	обучающиеся «группы риска» 5-х - 6-х классов	Кудринская К.Д.		
		7-х – 8-х классов	Андряшина А.В.		
		9-х - 11-х классов	Парзян О.Г.		
1.7.2	<b>II этап мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся.</b>				
Выявление обучающихся «группы риска».	март-май	обучающиеся 5-х - 6-х классов	отчет о количестве обучающихся «группы риска» по результатам мониторинга психоэмоционального состояния	Кудринская К.Д.	
		7-х – 8-х классов		Андряшина А.В.	
		9-х - 11-х классов		Парзян О.Г.	
1.7.3	Углубленное изучение особенностей психоэмоционального состояния обучающихся с целью подтверждения или опровержения результатов первичного обследования.	май		обучающиеся «группы риска» 5-х - 6-х классов	Кудринская К.Д.
7-х – 8-х классов			Андряшина А.В.		
9-х - 11-х классов			Парзян О.Г.		
1.8	<b>Диагностика в рамках формирования благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга</b>				
1.8.1	Мониторинг психологической безопасности образовательной среды.	октябрь- ноябрь	обучающиеся 2-х классов	статистический отчет по результатам работы по профилактике буллинга	Подсадняя Д.А.
			3-х - 4-х классов		Джанари А.Н.
			5-х - 6-х классов		Кудринская К.Д.
			7-х – 8-х классов		Андряшина А.В.
			9-х - 11-х классов		Парзян О.Г.
1.8.2	Углубленная диагностика в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности (по результатам мониторинга). Диагностика социального статуса.	ноябрь -декабрь	обучающиеся 2-х классов		Подсадняя Д.А.
			3-х - 4-х классов		Джанари А.Н.
			5-х - 6-х классов		Кудринская К.Д.
			7-х – 8-х классов		Андряшина А.В.
			9-х - 11-х классов		Парзян О.Г.
1.9	Анализ полученных результатов.				Парзян О.Г. Андряшина А.В. Подсадняя Д.А. Кудринская К.Д. Джанари А.Н.
<b>2. Коррекционно-развивающая работа</b>					
2.1	Разработка рабочих программ. Подготовка к коррекционно-развивающим (тренинговым) занятиям.				
2.2	<b>Коррекция адаптационных процессов</b>				
2.2.1	Коррекционная работа с дезадаптированными обучающимися.	ноябрь	обучающиеся 5-х классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Кудринская К.Д.
2.2.2	Коррекционная работа с дезадаптированными обучающимися.	ноябрь	обучающиеся 10-х классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Парзян О.Г.
2.2.3	Коррекционная работа с дезадаптированными обучающимися.	декабрь	обучающиеся 1-х классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Подсадняя Д.А.
2.3	<b>Коррекционно-развивающая работа в рамках центра профориентационной работы</b>				

2.3.1	Профессиональная пригодность и планирование карьеры.	март	обучающиеся 9-х-10-х классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Парзян О.Г.
2.3.2	Профессиональное самоопределение.	март	обучающиеся 11-х классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Парзян О.Г.
2.4	<b>Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, состоящими на учетах: ВШУ, ОПДН, КДН.</b>				
2.4.1	Коррекция эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков обучающихся, состоящих на учетах: ВШУ, ОПДН, КДН.	сентябрь-май	обучающиеся, состоящие на учетах: ВШУ, ОПДН, КДН	журнал коррекционно-развивающих занятий	Парзян О.Г. Андряшина А.В. Подсадняя Д.А. Кудринская К.Д. Джанари А.Н.
2.5	<b>Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ</b>				
2.5.1	Коррекция и развитие познавательных процессов.	сентябрь-май	обучающиеся с ОВЗ 1-х-2-х классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Подсадняя Д.А.
3-х-4-х классов			Джанари А.Н.		
2.5.2	Коррекция коммуникативных навыков и процессов саморегуляции.	сентябрь-май	обучающиеся с ОВЗ 5-х - 6-х классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Кудринская К.Д.
7-х – 8-х классов			Андряшина А.В.		
9-х классов			Парзян О.Г.		
2.6	<b>Коррекционно-развивающая работа по подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации</b>				
2.6.1	Преодоление тревожности при подготовке и сдаче ЕГЭ.	апрель	обучающиеся 11-х классов	журнал коррекционно-развивающей занятий	Парзян О.Г.
2.6.2	Преодоление тревожности при подготовке и сдаче ОГЭ.	апрель	обучающиеся 9-х классов	журнал коррекционно-развивающей занятий	Парзян О.Г.
2.7	<b>Коррекционно-развивающая работа по формированию жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни</b>				
2.7.1	Сопровождение обучающихся, находящихся в кризисном состоянии.	сентябрь-май	обучающиеся 5-х - 6-х классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Кудринская К.Д.
7-х – 8-х классов			Андряшина А.В.		
9-х - 11-х классов			Парзян О.Г.		
2.8	<b>Коррекционно-развивающая работа по формированию благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга</b>				
2.10.1	Психокоррекционная работа с обучающимися, склонными к агрессивному поведению и экстремистским взглядам.	октябрь-май	обучающиеся 2-х классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Подсадняя Д.А.
3-х - 4-х классов			Джанари А.Н.		
5-х - 6-х классов			Кудринская К.Д.		
7-х – 8-х классов			Андряшина А.В.		
9-х - 11-х классов			Парзян О.Г.		
2.11	Анализ эффективности коррекционно-развивающих (тренинговых) программ.				Парзян О.Г. Андряшина А.В. Подсадняя Д.А. Кудринская К.Д. Джанари А.Н.
<b>3. Психологическое консультирование</b>					
3.1	Подготовка к консультации.				Парзян О.Г. Андряшина А.В. Подсадняя Д.А. Кудринская К.Д. Джанари А.Н.

3.1.1	<b>Консультации по результатам диагностики:</b>				
	процессов адаптации: обучающихся 1-х классов,	Понедельник 13.00-15.00 Вторник 13.00-14.00 Среда 17.00-18.00	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций	Подсадняя Д.А.
	обучающихся 5-х классов,	Понедельник 10.00-11.00 Вторник 13.00-15.00 Среда 13.00-15.00			Кудринская К.Д.
	обучающихся 10-х классов;	Понедельник 15.00-17.00 Вторник 14.00-16.00 Среда 10.00-12.00			Парзян О.Г.
	профессиональных склонностей и предпочтений обучающихся выпускных классов;	Понедельник 15.00-17.00 Вторник 14.00-16.00 Среда 10.00-12.00	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций	Парзян О.Г.
	психологических особенностей обучающихся, состоящих на учетах: ВШУ, ОПДН, КДН;	Понедельник 15.00-17.00 Вторник 14.00-16.00 Среда 10.00-12.00	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций	Парзян О.Г.
		Понедельник 13.00-15.00 Среда 11.00-13.00			Андряшина А.В.
		Понедельник 15.00-17.00 Вторник 15.00-17.00 Среда 12.00-13.00 Пятница 10.00-11.00			Джанари А.Н.
		Понедельник 10.00-11.00 Вторник 13.00-15.00 Среда 13.00-15.00			Кудринская К.Д.
		Понедельник 13.00-15.00 Вторник 13.00-14.00 Среда 09.00-11.00			Подсадняя Д.А.
	особенностей развития эмоционально-волевой и познавательной сфер обучающихся с ОВЗ	Понедельник 15.00-17.00 Вторник 15.00-17.00	учителя, родители (законные представители) обучающихся,	журнал консультаций	Джанари А.Н.

начальной школы;	Среда 12.00-13.00 Пятница 10.00-11.00	обучающиеся			Подсадняя Д.А.
	Понедельник 13.00-15.00 Вторник 13.00-14.00 Среда 09.00-11.00				
психологической готовности обучающихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ;	Понедельник 15.00-17.00 Вторник 14.00-16.00 Среда 10.00-12.00	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций		Парзян О.Г.
психоэмоционального состояния и социального статуса обучающихся;	Понедельник 15.00-17.00 Вторник 14.00-16.00 Среда 10.00-12.00	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций		Парзян О.Г.
	Понедельник 13.00-15.00 Среда 11.00-13.00				Андряшина А.В.
	Понедельник 15.00-17.00 Вторник 15.00-17.00 Среда 12.00-13.00 Пятница 10.00-11.00				Джанари А.Н.
	Понедельник 10.00-11.00 Вторник 13.00-15.00 Среда 13.00-15.00				Кудринская К.Д.
	Понедельник 13.00-15.00 Вторник 13.00-14.00 Среда 09.00-11.00				Подсадняя Д.А.
межличностных взаимоотношений в малых социальных группах и школьных коллективах.	Понедельник 15.00-17.00 Вторник 14.00-16.00 Среда 10.00-12.00	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций		Парзян О.Г.
	Понедельник 13.00-15.00 Среда 11.00-13.00				Андряшина А.В.
	Понедельник 15.00-17.00 Вторник 15.00-17.00				Джанари А.Н.

		Среда 12.00-13.00 Пятница 10.00-11.00			
		Понедельник 10.00-11.00 Вторник 13.00-15.00 Среда 13.00-15.00			Кудринская К.Д.
		Понедельник 13.00-15.00 Вторник 13.00-14.00 Среда 09.00-11.00			Подсадняя Д.А.
3.2	<b>По запросу:</b> учителей, родителей (законных представителей) обучающихся, обучающиеся.	Понедельник 15.00-17.00 Вторник 14.00-16.00 Среда 10.00-12.00	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций	Парзян О.Г.
		Понедельник 13.00-15.00 Среда 11.00-13.00			Андряшина А.В..
		Понедельник 15.00-17.00 Вторник 15.00-17.00 Среда 12.00-13.00 Пятница 10.00-11.00			Джанари А.Н
		Понедельник 10.00-11.00 Вторник 13.00-15.00 Среда 13.00-15.00			Кудринская К.Д.
		Понедельник 13.00-15.00 Вторник 13.00-14.00 Среда 09.00-11.00			Подсадняя Д.А.
3.3	Оформление отчетной документации.				
<b>4. Психопрофилактика и просвещение</b>					
4.1	<b>Работа с родителями (законными представителями) обучающихся (родительские собрания, «Круглые столы», лектории, родительский всеобуч и т.п.).</b>				
4.2	Подготовка к выступлениям на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, МО.				
4.2.1	<b>В рамках работы по адаптации</b>				
	Проблемы адаптации в начальной школе.	сентябрь	родители (законные представители) обучающихся 1-х классов	папка с памятками и буклетами	Подсадняя Д.А.
	Проблемы адаптации в среднем звене.	сентябрь	родители (законные представители)	папка с памятками и буклетами	Кудринская К.Д.

			обучающихся 5-х классов		
	Проблемы адаптации в 10-х классов.	сентябрь	родители (законные представители) обучающихся 10-х классов	папка с памятками и буклетами	Парзян О.Г.
4.2.2	<b>В рамках работы по профориентации.</b>				
	Проблемы выбора профессии у старшеклассников.	март	родители (законные представители) обучающихся 9-х - 11-х классов	папка с памятками и буклетами	Парзян О.Г.
4.2.3	<b>В рамках работы с детьми, состоящими на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН</b>				
	Причины возникновения девиантного поведения у подростков.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 1-х - 2-х классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Подсадняя Д.А.
			3-х - 4-х классов		Джанари А.Н.
			5-х - 6-х классов		Кудринская К.Д.
			7-х – 8-х классов		Андряшина А.В.
			9-х - 11-х классов		Парзян О.Г.
4.2.4	<b>В рамках сопровождения детей с ОВЗ</b>				
	Виды трудностей при обучении чтению и письму. Психологические причины. Профилактическая работа по преодолению.	сентябрь	родители (законные представители) обучающихся 1-х классов	папка с памятками и буклетами	Подсадняя Д.А.
	Причины возникновения задержки психического развития у детей.	сентябрь	родители (законные представители) обучающихся 1-х-2-х классов	папка с памятками и буклетами	Подсадняя Д.А.
			3-х классов		Джанари А.Н.
	Особенности психофизического развития обучающихся с ОВЗ.	сентябрь	родители (законные представители) обучающихся 5-х-6-х классов	папка с памятками и буклетами	Кудринская К.Д.
			7-х – 8-х классов		Андряшина А.В.
			9-х классов		Парзян О.Г.
4.2.5	<b>В рамках работы по подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации</b>				
	Как помочь подготовиться к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.	март	родители (законные представители) обучающихся 9-х - 11-х классов	папка с памятками и буклетами	Парзян О.Г.
4.2.6	<b>В рамках работы по сопровождению одаренных обучающихся</b>				
	Как помочь подготовиться к участию в конкурсах и олимпиадах.	ноябрь	родители (законные представители) обучающихся 1-х классов	папка с памятками и буклетами	Подсадняя Д.А.
			11-х классов		Парзян О.Г.
4.2.7	<b>В рамках работы по формированию жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни</b>				
	Роль родителей в формировании самооценки и	согласно графику	родители (законные	папка с тезисами выступлений на	Кудринская К.Д.

	позитивных жизненных целей.	проведения родительских собраний	представители) обучающихся 5-х - 6-х классов	родительских собраниях, журнал	
			7-х – 8-х классов	групповых форм работы	Андряшина А.В.
			9-х - 11-х классов		Парзян О.Г.
	Помощь подростку в трудных жизненных ситуациях.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 5-х - 6-х классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал	Кудринская К.Д.
			7-х – 8-х классов	групповых форм работы	Андряшина А.В.
			9-х - 11-х классов		Парзян О.Г.
	Особенности подросткового кризиса.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 5-х - 6-х классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал	Кудринская К.Д.
			7-х – 8-х классов	групповых форм работы	Андряшина А.В.
			9-х - 11-х классов		Парзян О.Г.
	Стрессоустойчивость выпускников. Как воспитывать уверенность ребенка в своих силах?	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 5-х - 6-х классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал	Кудринская К.Д.
			7-х – 8-х классов	групповых форм работы	Андряшина А.В.
			9-х - 11-х классов		Парзян О.Г.
4.2.8	<b>В рамках работы по формированию благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга</b>				
	Что делать если Вашего ребенка травят?	октябрь	родители (законные представители) обучающихся 2-х классов	папка с памятками и буклетами	Подсадняя Д.А.
			3-х - 4-х классов		Джанари А.Н.
			5-х - 6-х классов		Кудринская К.Д.
			7-х – 8-х классов		Андряшина А.В.
			9-х - 11-х классов		Парзян О.Г.
	Роль родителей в формировании стиля поведения подростка.	октябрь	родители (законные представители) обучающихся 2-х классов	папка с памятками и буклетами	Подсадняя Д.А.
			3-х - 4-х классов		Джанари А.Н.
			5-х - 6-х классов		Кудринская К.Д.
			7-х – 8-х классов		Андряшина А.В.
			9-х - 11-х классов		Парзян О.Г.
4.3	<b>Работа с учителями (педагогические советы, производственные совещания, выступления на МО классных руководителей и МО учителей начальной школы, выступления на школьных семинарах).</b>				
4.3.1	<b>В рамках работы по адаптации</b>				
	Адаптация обучающихся 1-х классов.	сентябрь	учителя 1-х классов	папка с памятками и буклетами	Подсадняя Д.А.
	Адаптация обучающихся 5-х классов.	сентябрь	учителя 5-х классов	папка с памятками и буклетами	Кудринская К.Д.
	Адаптация обучающихся в 10-х классов.	сентябрь	учителя 10-х классов	папка с памятками и буклетами	Парзян О.Г.

4.3.2	<b>В рамках работы по профориентации.</b>				
	Профориентационная работа со старшеклассниками.	март	учителя 9-х-11-х классов	папка с памятками и буклетами	Парзян О.Г.
4.3.3	<b>В рамках работы с обучающимися, состоящими на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН</b>				
	Психологические особенности уч-ся, состоящие на учете ОПДН, КДН, ВШУ.	сентябрь	учителя 5-х-6-х классов	папка с памятками и буклетами	Кудринская К.Д.
			7-х – 8-х классов		Андряшина А.В.
			9-х - 11-х классов		Парзян О.Г.
4.3.4	<b>В рамках работы с обучающимися с ОВЗ</b>				
	Особенности развития эмоционально-волевой и познавательной сфер младших школьников с ОВЗ.	сентябрь	учителя 1-х-2-х классов	папка с памятками и буклетами	Подсадняя Д.А.
			3-х-4-х. классов		Джанари А.Н.
	Особенности развития эмоционально-волевой и познавательной сфер подростков с ОВЗ.	сентябрь	учителя 5-х-6-х классов	папка с памятками и буклетами	Кудринская К.Д.
			7-х – 8-х классов		Андряшина А.В.
			9-х. классов		Парзян О.Г.
4.3.5	<b>В рамках работы по подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации</b>				
	Как помочь подготовиться к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.	март	учителя 9-х-11-х классов	папка с памятками и буклетами	Парзян О.Г.
4.3.6	<b>В рамках работы по повышению уровня готовности детей к обучению в школе</b>				
	Психологические особенности детей 7 лет.	апрель	учителя 1-х классов,	папка с памятками и буклетами	Подсадняя Д.А.
4.3.7	<b>В рамках работы по формированию жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни</b>				
	Маркеры суицидального поведения.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 5-х-6-х. классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Кудринская К.Д.
			7-х – 8-х классов		Андряшина А.В.
			9-х классов		Парзян О.Г.
	Формирование жизненных ценностей с учетом возраста обучающихся.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 5-х-6-х. классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Кудринская К.Д.
			7-х – 8-х классов		Андряшина А.В.
			9-х классов		Парзян О.Г.
4.3.8	<b>В рамках работы по формированию благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга</b>				
	Роль учителя по профилактике агрессии в классных коллективах.	октябрь	учителя 2-х классов	папка с памятками и буклетами	Подсадняя Д.А.
			3-х - 4-х. классов		Джанари А.Н.
			5-х - 6-х. классов		Кудринская К.Д.
			7-х – 8-х классов		Андряшина А.В.
			9-х – 11-х классов		Парзян О.Г.
	Причины агрессивности в современной среде.	октябрь	учителя 2-х классов	папка с памятками и буклетами	Подсадняя Д.А.
			3-х - 4-х. классов		Джанари А.Н.
			5-х - 6-х. классов		Кудринская К.Д.
			7-х – 8-х классов		Андряшина А.В.
			9-х – 11-х классов		Парзян О.Г.
4.4	<b>Работа с обучающимися (материалы классных часов).</b>				
4.4.1	<b>В рамках работы по профориентации.</b>				
	Куда пойти учиться?	февраль	обучающиеся 9-х-11-х классов	папка с материалами классных часов	Разработчик: Парзян О.Г.
					Исполнители:

4.4.2	<b>В рамках работы с обучающимися, состоящими на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН</b>				
	Профилактика беспризорности, безнадзорности.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 6-х классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Кудринская К.Д.
			7-х – 8-х классов		Андряшина А.В.
			9-х – 11-х классов		Парзян О.Г.
4.4.3	<b>В рамках работы по подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации</b>				
	Как подготовиться к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.	март	обучающиеся 9-х-11-х классов	папка с материалами классных часов	Разработчик: Парзян О.Г.
					Исполнители: Парзян О.Г.
4.4.4	<b>В рамках работы по сопровождению одаренных обучающихся</b>				
	Как подготовиться к участию в конкурсах и олимпиадах.	ноябрь	обучающиеся 1-х классов	папка с материалами классных часов	Разработчик: Подсадняя Д.А.
			11-х классов		Исполнители: Подсадняя Д.А.
					Разработчик: Парзян О.Г.
					Исполнители: Парзян О.Г.
4.4.5	<b>В рамках работы по формированию жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни</b>				
	Стресс. Как с ним совладать?	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 5-х-6-х. классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Кудринская К.Д.
			7-х – 8-х классов		Андряшина А.В.
			9-х – 11-х классов		Парзян О.Г.
	Когда накапливается усталость.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 5-х-6-х. классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Кудринская К.Д.
			7-х – 8-х классов		Андряшина А.В.
			9-х – 11-х классов		Парзян О.Г.
	Законы, которые меня защищают.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 5-х-6-х. классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Кудринская К.Д.
			7-х – 8-х классов		Андряшина А.В.
			9-х – 11-х классов		Парзян О.Г.
	Безопасный интернет, посторонним вход воспрещен.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 5-х-6-х. классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Кудринская К.Д.
			7-х – 8-х классов		Андряшина А.В.
			9-х – 11-х классов		Парзян О.Г.
4.4.6	<b>В рамках работы по формированию благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга</b>				
	Законы сохранения доброты.	октябрь	обучающиеся 2-х классов	папка с материалами классных часов	Разработчик: Подсадняя Д.А.
			3-х - 4-х классов		Исполнители: Подсадняя Д.А.
					Разработчик: Джанари А.Н.
					Исполнители: Джанари А.Н.
	Я не дам себя обижать.	октябрь	обучающиеся	папка с	Разработчик:

			2-х классов	материалами классных часов	Подсадняя Д.А.
			3-х -4-х классов		Исполнители: Подсадняя Д.А.
					Разработчик: Джанари А.Н.
					Исполнители: Джанари А.Н.
	Как добиться, чтобы перестали дразнить и обижать?	октябрь	обучающиеся 2-х классов	папка с материалами классных часов	Разработчик: Подсадняя Д.А.
			3-х-4-х классов		Исполнители: Подсадняя Д.А.
					Разработчик: Джанари А.Н.
					Исполнители: Джанари А.Н.
	Как научиться жить без драк.	октябрь	обучающиеся 2-х классов	папка с материалами классных часов	Разработчик: Подсадняя Д.А.
			3-х-4-х классов		Исполнители: Подсадняя Д.А.
					Разработчик: Джанари А.Н.
					Исполнители: Джанари А.Н.
	Давайте жить дружно!	октябрь	обучающиеся 2-х классов	папка с материалами классных часов	Разработчик: Подсадняя Д.А.
			3-х-4-х классов		Исполнители: Подсадняя Д.А.
					Разработчик: Джанари А.Н.
					Исполнители: Джанари А.Н.
	Как защитить себя.	октябрь	обучающиеся 2-х классов	папка с материалами классных часов	Разработчик: Подсадняя Д.А.
			3-х-4-х классов		Исполнители: Подсадняя Д.А.
					Разработчик: Джанари А.Н.
					Исполнители: Джанари А.Н.
	Будем добрыми и не будем злыми.	октябрь	обучающиеся 2-х классов	папка с материалами классных часов	Разработчик: Подсадняя Д.А.
			3-х-4-х классов		Исполнители: Джанари А.Н.
					Разработчик: Джанари А.Н.
					Исполнители: Джанари А.Н.
	Бояться страшно. Действовать не страшно.	октябрь	обучающиеся 5-х-6-х классов	папка с материалами классных часов	Разработчик: Кудринская К.Д.
			7-х – 8-х классов		Исполнители: Кудринская К.Д.
			9-х классов		Разработчик: Андряшина А.В.
					Исполнители: Андряшина А.В.
					Разработчик: Парзян О.Г.

					Исполнители: Парзян О.Г.
О правилах поведения и безопасности на улице.	октябрь	обучающиеся 5-х-6-х классов	папка с материалами классных часов	Разработчик: Кудринская К.Д.	
		7-х – 8-х классов		Исполнители: Кудринская К.Д.	
		9-х классов		Разработчик: Андряшина А.В.	
				Исполнители: Андряшина А.В.	
				Разработчик: Парзян О.Г.	
				Исполнители: Парзян О.Г.	
Как защитить себя.	октябрь	обучающиеся 5-х-6-х классов	папка с материалами классных часов	Разработчик: Кудринская К.Д.	
		7-х – 8-х классов		Исполнители: Кудринская К.Д.	
		9-х классов		Разработчик: Андряшина А.В.	
				Исполнители: Андряшина А.В.	
				Разработчик: Парзян О.Г.	
				Исполнители: Парзян О.Г.	
Учись быть добрым.	октябрь	обучающиеся 5-х-6-х классов	папка с материалами классных часов	Разработчик: Кудринская К.Д.	
		7-х – 8-х классов		Исполнители: Кудринская К.Д.	
		9-х классов		Разработчик: Андряшина А.В.	
				Исполнители: Андряшина А.В.	
				Разработчик: Парзян О.Г.	
				Исполнители: Парзян О.Г.	
Безопасное поведение.	октябрь	обучающиеся 5-х-6-х классов	папка с материалами классных часов	Разработчик: Кудринская К.Д.	
		7-х – 8-х классов		Исполнители: Кудринская К.Д.	
		9-х классов		Разработчик: Андряшина А.В.	
				Исполнители: Андряшина А.В.	
				Разработчик: Парзян О.Г.	
				Исполнители: Парзян О.Г.	
Что такое агрессия?	октябрь	обучающиеся 5-х-6-х классов	папка с материалами классных часов	Разработчик: Кудринская К.Д.	
		7-х – 8-х классов		Исполнители: Кудринская К.Д.	
				Разработчик: Андряшина А.В.	
				Исполнители:	

			9-х классов		Разработчик: Парзян О.Г.
					Исполнители: Парзян О.Г.
Добро против насилия.	октябрь	обучающиеся 5-х-6-х классов	папка с материалами классных часов	Разработчик: Кудринская К.Д.	
		7-х – 8-х классов		Исполнители: Кудринская К.Д.	
		9-х классов		Разработчик: Андряшина А.В.	
				Исполнители: Андряшина А.В.	
				Разработчик: Парзян О.Г.	
				Исполнители: Парзян О.Г.	
Способы решения конфликтов со сверстниками.	октябрь	обучающиеся 5-х-6-х классов	папка с материалами классных часов	Разработчик: Кудринская К.Д.	
		7-х – 8-х классов		Исполнители: Кудринская К.Д.	
		9-х классов		Разработчик: Андряшина А.В.	
				Исполнители: Андряшина А.В.	
				Разработчик: Парзян О.Г.	
				Исполнители: Парзян О.Г.	
Методы саморегуляции.	октябрь	обучающиеся 5-х-9-х классов	папка с материалами классных часов	Разработчик: Кудринская К.Д.	
		7-х – 8-х классов		Исполнители: Кудринская К.Д.	
		9-х классов		Разработчик: Андряшина А.В.	
				Исполнители: Андряшина А.В.	
				Разработчик: Парзян О.Г.	
				Исполнители: Парзян О.Г.	
О правилах поведения и безопасности на улице.	октябрь	обучающиеся 5-х-9-х классов	папка с материалами классных часов	Разработчик: Кудринская К.Д.	
		7-х – 8-х классов		Исполнители: Кудринская К.Д.	
		9-х классов		Разработчик: Андряшина А.В.	
				Исполнители: Андряшина А.В.	
				Разработчик: Парзян О.Г.	
				Исполнители: Парзян О.Г.	
Учись управлять своими эмоциями.	октябрь	обучающиеся 10-х-11-х классов	папка с материалами классных часов	Разработчик: Парзян О.Г.	
				Исполнители: Парзян О.Г.	
Воспитание характера через	октябрь	обучающиеся	папка с	Разработчик:	

	искоренение отрицательных привычек.		10-х-11-х классов	материалами классных часов	Парзян О.Г.
					Исполнители: Парзян О.Г.
	Как преодолеть школьный буллинг?	октябрь	обучающиеся 10-х-11-х классов	папка с материалами классных часов	Разработчик: Парзян О.Г.
					Исполнители: Парзян О.Г.
	Предупреждение насилия и жестокости в школьной среде.	октябрь	обучающиеся 10-х-11-х классов	папка с материалами классных часов	Разработчик: Парзян О.Г.
					Исполнители: Парзян О.Г.
	Прекрасно там, где бывает милосердие.	октябрь	обучающиеся 10-х-11-х классов	папка с материалами классных часов	Разработчик: Парзян О.Г.
					Исполнители: Парзян О.Г.
	Жизнь как познание добра.	октябрь	обучающиеся 10-х-11-х классов	папка с материалами классных часов	Разработчик: Парзян О.Г.
					Исполнители: Парзян О.Г.
	Способы решения конфликтов.	октябрь	обучающиеся 10-х-11-х классов	папка с материалами классных часов	Разработчик: Парзян О.Г.
					Исполнители: Парзян О.Г.
	Нравственный закон внутри каждого.	октябрь	обучающиеся 10-х-11-х классов	папка с материалами классных часов	Разработчик: Парзян О.Г.
					Исполнители: Парзян О.Г.
	Моя жизненная позиция.	октябрь	обучающиеся 10-х-11-х классов	папка с материалами классных часов	Разработчик: Парзян О.Г.
					Исполнители: Парзян О.Г.
4.4.7	<b>Неделя психологии</b>				
	Мероприятия недели психологии	ноябрь	обучающиеся 1-х-2-х классов	отчет о проведении мероприятий	Подсадняя Д.А.
			3-х – 4-х классов		Джанари А.Н.
			5-х – 6-х классов		Кудринская К.Д.
			7-х – 8-х классов		Андряшина А.В.
			9-х – 11-х классов		Парзян О.Г.
	Мероприятия недели психологии	апрель	обучающиеся 1-х-11-х классов	отчет о проведении мероприятий	
4.5	Оформление отчетной документации.				

Педагоги-психологи:

Подсадняя Д.А. \_\_\_\_\_

Джанари А.Н. \_\_\_\_\_

Кудринская К.Д. \_\_\_\_\_

Андряшина А.В. \_\_\_\_\_

Парзян О.Г. \_\_\_\_\_

К плану прилагаются перечень диагностических методик и коррекционно-развивающих программ.

При составлении плана необходимо учитывать, что согласно приказу Минпросвещения РФ от 22 февраля 2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» п. 39 при организации образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам создаются условия для лечебно-воспитательной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся из расчета по одной штатной единице: педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Сноску 52 к пункту 29 изложить в новой редакции:

«<sup>52</sup>Абзацы шестой-шестнадцатый подпункта 3.4.14 Санитарно-эпидемиологических требований и правил.»;

3. Пункт 35 признать утратившим силу.

4. Пункт 37 изложить в следующей редакции:

«37. Реализация адаптированных общеобразовательных программ в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Для выпускников 9(10) классов с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего и среднего общего образования, а также совершеннолетних лиц с умственной отсталостью, не получавших общее образование, реализуются программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в специально создаваемых классах (группах).».

5. В абзаце втором пункта 38 исключить слова «, владеющие элементарными навыками самообслуживания».

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом Министерства просвещения  
Российской Федерации  
от «11» февраля 2022 г. № 69

ИЗМЕНЕНИЯ,

которые вносятся в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115

1. Абзац первый пункта 29 изложить в следующей редакции:

«29. Предельная наполняемость отдельного класса (группы), группы продленного дня для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в зависимости от нозологической группы:

для глухих обучающихся – 6 человек;

для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, - 10 человек;

для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, - 6 человек;

для слепых обучающихся – 8 человек;

для слабовидящих обучающихся – 12 человек;

для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 12 человек;

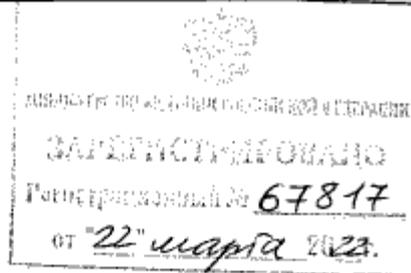
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 10 человек;

для обучающихся, имеющих задержку психического развития, – 12 человек,

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 12 человек;

для обучающихся с расстройствами аутистического спектра – 8 человек;

для обучающихся со сложными дефектами (с тяжелыми множественными нарушениями развития) – 5 человек.<sup>52</sup>».



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**П Р И К А З**

« 11 » февраля 2022 г.

№ 69

Москва

**О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115**

В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134), пунктом 1 и подпунктом 4.2.5 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 апреля 2021 г., регистрационный № 63180).

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2022 г. и действует до 1 сентября 2027 года.

Министр

С.С. Кравцов