МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 94
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИВАНА РОСЛОГО

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 94 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИВАНА РОСЛОГО
DN: C=RU, S=Краснодарский край, STREET=Тепличная 11, L=Краснодар, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 94 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИВАНА РОСЛОГО, ОГРН=1022301819825, СНИЛС=05166528559, OID.1.2.643.100.4=2311047608, ИНН=231223302061, E=buh-school94@mail.ru, G=Ирина Владимировна, SN=Попова, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 94 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИВАНА РОСЛОГО
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.11.15 16:54:00+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2022

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ № 94
_____ И.В. Попова

ПОЛОЖЕНИЕ
о работе с одарёнными обучающимися в МАОУ СОШ № 94

1.Общие положения

Под одарённостью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в школе.

1.1.Настоящее Положение составлено в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),Федеральным законом РФ от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями), Уставом МАОУ СОШ № 94.

1.2.Работа с одарёнными учащимися ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

1.3.Целью работы с одарёнными учащимися является создание условий для их оптимального развития.

1.4.Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одарённости учащихся;
- составление индивидуально-ориентированной профилактической программы учащихся;
- использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организация разнообразной внеурочной деятельности;
- организация работы по психолого-педагогическому сопровождению детей, семей;
- поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

1.5. Работа с одарёнными учащимися проводится согласно индивидуальным планам на текущий учебный год.

1.6. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

1.7. Работа с одарёнными учащимися начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в МАОУ СОШ № 94.

1.8. Заместителем директора осуществляется общее руководство работой с одарёнными учащимися.

1.9. Учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители, руководители кружков и секций осуществляют сопровождение одарённых учащихся.
1.10. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, предметных олимпиад, предметных недель, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий.
1.11. В работе с детьми в урочное, внеурочное время, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

2. Принципы работы с одарёнными учащимися

2.1. Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся – высший уровень).
2.2. Принцип опережающего обучения.
2.3. Принцип комфортности в любой деятельности.
2.4. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одарённых учащихся.
2.5. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.
2.6. Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.
2.7. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.
2.8. Принцип создания условий для совместной работы обучающихся при минимальном участии учителя.
2.9. Принцип свободы выбора обучающимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

3. Участники реализации работы с одарёнными учащимися

Участниками реализации работы с одарёнными учащимися являются:
3.1. Администрация МАОУ СОШ № 94 (директор, заместитель директора).
3.2. Рабочая группа, состоящая из учителей, имеющих квалификационные категории, создаваемая сроком на 1 год.
3.3. Руководители школьных методических объединений начальных классов, учителей-предметников.
3.5. Классные руководители.
3.6. Руководители кружков и секций.
3.7. Педагоги-психологи МАОУ СОШ № 94.
3.8. Родители одарённых учащихся.
3.9. Одарённые учащиеся.

4. Формы проведения мониторинга работы с одарёнными учащимися

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Общешкольная конференция	1 раз в год
Предметные недели	По годовому плану
Творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми.	Методический день
Внутришкольный контроль.	По годовому плану
Творческие отчёты кружков и спортивных секций.	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки.	По годовому плану
Интеллектуальные предметные и творческие конкурсы	По годовому плану

5. Организация и функциональное обеспечение работы с одарёнными учащимися

5.1. Функции директора МАОУ СОШ № 94:

5.1.1. Планирование в годовом плане работы школы отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.

5.1.2. Материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одарёнными учащимися, а так же имеющих высокие результаты участия обучающихся в различных конкурсах.

5.2.Функции заместителя директора:

5.2.1. Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного Положения.

5.2.2. Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми.

5.2.3. Сбор банка данных по одарённым учащимся.

5.3.Функции рабочей группы:

5.3.1. Подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей.

5.3.2. Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.

5.3.3. Подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными учащимися.

5.3.4. Определение критериев эффективности работы.

5.4.Функции руководителей ШМО учителей начальных классов, учителей-предметников:

5.4.1. Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад.

5.4.2. Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.

5.4.3. Оформление материалов по работе с одарёнными детьми на стенде методической работы.

5.4.4. Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными обучающимися.

5.5. Функции учителей начальных классов, учителей-предметников:

5.5.1. Выявление одарённых детей по своим предметам.

5.5.2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
5.5.3. Организация индивидуальной работы с одарёнными учащимися.
5.5.4. Подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и городского уровня.
5.5.5. Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.
5.5.6. Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педагогическом совете МАОУ СОШ № 94.
5.5.7. Создание в учебных кабинетах дополнительных материалов повышенного уровня сложности.
5.5.8. Консультирование родителей одарённых учащихся по вопросам развития способностей их детей по предметам.
5.6.Функции классных руководителей:
5.6.1. Выявление детей с общей одарённостью.
5.6.2. Оформление в дневниках классных руководителей сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей.
5.6.3. Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.
5.7.Функции руководителей кружков и секций:
5.7.1. Выявление одарённых учащихся.
5.7.2. Организация творческих отчётов, выставок учащихся.
5.7.3. Предоставление необходимой информации классным руководителям.
5.8. Функции педагогов-психологов:
5.8.1. Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная);
5.8.2. Индивидуальные и групповые занятия с учащимися;
5.8.3. Индивидуальные и групповые консультации для учащихся;
5.8.4. Работа с родителями (консультации, выступления на родительских собраниях, обучающие семинары);
5.8.5. Работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа);
5.8.6. Подготовка отчетов о работе с одарёнными детьми.