

Утверждаю  
директор МАОУ СОШ № 94  
И.В.Попова  
приказ от 01.09.2022 № 795

## **Положение о Центре профориентационной работы МАОУ СОШ №94**

### **1. Общие положения**

1.1 Центр профессиональной ориентации создан как структурное подразделение Краснодарского МАОУ СОШ № 94. Центр создан для содействия профессиональной ориентации школьников на разных этапах обучения.

1.2 В своей деятельности Центр руководствуется законами Российской Федерации «Об образовании», Концепцией модернизации российского образования, Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, уставом школы.

1.3 Центр проводит работу в соответствии с годовым планом, согласованным директором образовательного учреждения.

1.4 Центр взаимодействует с другими структурными подразделениями школы для выполнения своих целей и задач, определённых настоящим Положением.

### **2. Цель и задачи деятельности Центра**

2.1 Цель работы Центра профессиональной ориентации – создание гибкой системы профилизации обучающихся путем кооперации образовательных учреждений; разработка и внедрение программы-минимум психолого-педагогического обеспечения предпрофильной подготовки.

2.2 Центр решает следующие задачи:

- оказывает информационные и справочные виды услуг в соответствии с интересами и потребностями учащихся, их родителей (законных представителей), учителей;

- осуществляет профессиональную ориентацию учащихся в процессе совместной учебной, воспитательно – творческой, досуговой деятельности обучающихся и родителей;

- осуществляет сбор, обобщение и распространение информации о профессиях, перспективах социального и экономического развития края, потребностях в кадрах.

### **3. Содержание и формы деятельности Центра**

Центр профориентации:

3.1. Изучает ценностные ориентации обучающихся, способствует повышению общего уровня информированности подростков о мире профессий и профессиональных требованиях.

3.2. Способствует формированию у учащихся активной гражданской позиции, способности адаптироваться в условиях рыночной экономики, навыков социального поведения, развитию активности и самостоятельности учащихся в профессиональном самоопределении.

3.3. Разрабатывает и осуществляет разнообразные психолого-педагогические программы активного профориентирования школьников в соответствии с концепцией развития системы непрерывного трудового допрофессионального и начального профессионального образования.

3.4. Анализирует социально-демографическую ситуацию и перспективы развития производственных сил на территории района с целью ориентации молодёжи на важнейшие профессии и специальности с учётом региональной потребности в квалифицированных специалистах.

3.5. Осуществляет в пределах своей компетенции методическое руководство работой по профессиональной ориентации.

3.6. Организует сбор, обобщение подготовку и распространение информационно-справочных профессиографических материалов, кино и видеофильмов, слайдов, фотоиллюстраций, буклетов, листовок, плакатов о массовых профессиях, об учебных заведениях, о потребностях предприятий региона в квалифицированных кадрах.

3.7. Организует внедрение результатов научных исследований, научно обоснованных форм и методов профориентации, а также методических разработок и другой документации в практику работы образовательных учреждений, оказывает им необходимую помощь.

### **4. Управление и состав Центра**

4.1. Центр возглавляет координатор, назначенный директором школы, в обязанности которого входят:

- взаимодействие субъектов, ответственных за педагогическую поддержку профессионального самоопределения учащихся;

- обеспечение тесной связи школы с учреждениями профессионального образования, с предприятиями (организациями), влияющими на профессиональное самоопределение учащихся основной и старшей школы;

- взаимодействие со службами занятости;

- планирование работы Центра;

- проведение мониторинга эффективности профориентационной работы.

4.2. На основании договора школы с учреждениями начального и среднего профессионального образования о сотрудничестве и совместной деятельности по профориентации к работе Центра привлекаются:

Со стороны школы:

- учителя трудового обучения и технологии;
- классные руководители;
- библиотекарь;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- учащиеся.

Со стороны учреждений начального и среднего профессионального образования:

- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- старший мастер;
- преподаватели;
- мастера производственного обучения;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- обучающиеся.

4.3 План работы Центра согласовывается с руководителями учреждений профессионального образования и утверждается директором школы.

4.4 Отчет о деятельности Центра составляется координатором и представляется директору школы и руководителям учреждений начального и среднего профессионального образования.