

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 94
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИВАНА РОСЛОГО**

350087, г. Краснодар, ул. Тепличная, 11, тел./факс 228-81-30, e-mail: school94@kubannet.ru

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
муниципального образования город
Краснодар средней общеобразовательной
школы № 94 имени Героя Советского Союза
Ивана Рослого
протокол № 28 от 16.12.2024

УТВЕРЖДАЮ

директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
муниципального образования город
Краснодар средней общеобразовательной
школы № 94 имени Героя Советского
Союза Ивана Рослого

И.В.Попова
приказ № 1886 от 18.12.2024

УЧТЕНО

мотивированное мнение совета родителей
(законных представителей) муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения муниципального образования
город Краснодар средней
общеобразовательной школы № 94 имени
Героя Советского Союза Ивана Рослого
протокол № 2 от 13.12.2024

УЧТЕНО

мотивированное мнение совета
обучающихся муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
муниципального образования город
Краснодар средней общеобразовательной
школы № 94 имени Героя Советского Союза
Ивана Рослого
протокол № 2 от 13.12.2024

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке проведении текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар средней
общеобразовательной школы № 94
имени Героя Советского Союза Ивана Рослого**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 94 (далее – Положение) разработано в соответствии с:

– ч.3 ст.17, п.10 ч.3 ст.28, ч.3 ст.34, ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон);

- п.19.34 Приложения к рекомендациям письма от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (вместе с «Рекомендациями субъектам Российской Федерации по подготовке к реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы

основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Минпросвещения России от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- постановление правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил поведения мероприятий по оценке качества образования»;

- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся ВПР в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году»;

- письмом Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций»;

- постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20).

- постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

- Уставом МБОУ СОШ № 94.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Целью текущего контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ФОП, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.6. В настоящем Положении используются следующие понятия:

Учащиеся – лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы.

Отметка – результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах или баллах.

Оценка учебных достижений – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемых целей.

Уровень образования – завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 28.12.2018 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Адаптированная образовательная программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Текущий контроль – система контрольных мероприятий в течение межаттестационного учебного периода, определяющая качество освоения обучающимися содержания учебных программ: тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений.

Промежуточная аттестация – это вид внутреннего контроля, заключающийся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся и экстернов планируемым результатам освоения основной образовательной программы в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, модуля образовательной программы.

Оценочные процедуры – контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут;

Аттестация – это процедура установления по результатам проверки соответствия уровня сформированности предметных и метапредметных умений у учащихся Школы требованиям государственных образовательных стандартов в процессе и/или по окончании освоения образовательных программ по предметам учебного плана.

Академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по итогам года по одному или нескольким учебным предметам, неудовлетворительные результаты итогового контроля (переводной аттестации), не сдача проекта.

Экстерны – лица, зачисленные в Школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2. Текущий контроль обучающихся

2.1. Цели и задачи текущего контроля

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

Задачи текущего контроля:

- контролировать выполнение учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов;
- оценить достижения конкретного учащегося, выявить пробелы в освоении им образовательной программы с учётом индивидуальных потребностей учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- формировать мотивацию, самооценку учащихся.

2.2. Текущий контроль и фиксация его результатов в электронном журнале учета успеваемости осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

2.3. Результаты текущего контроля фиксируются в виде текущей оценки.

2.4. Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета.

2.5. Объектом текущей оценки являются планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.

2.6. Основным предметом текущей оценки является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий, а также компетентностей, релевантных соответствующим направлениям функциональной грамотности.

2.7. Текущая оценка может быть формирующей и диагностической. Формирующая оценка поддерживает и направляет усилия обучающегося, включает его в самостоятельную оценочную деятельность. Диагностическая текущая оценка способствует выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.

2.8. В текущей оценке используются различные формы и методы проверки с учетом особенностей учебного предмета. При организации текущего контроля используются различные формы, представленные в электронном журнале **(Приложение № 1)**.

2.9. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.10. Формы контроля текущей успеваемости по предметам **(Приложение № 2)**.

2.11. Контроль текущей успеваемости обучающихся может проводиться в устной и письменной формах.

К устным ответам относятся: выступления с докладами (сообщениями) по определенной учителем или самостоятельно выбранной теме; выразительное чтение (в том числе наизусть) или пересказ текстов; произнесение самостоятельно сочиненных речей, решение математических и иных задач в уме; комментирование (анализ) ситуаций; разыгрывание сцен (диалогов) с другими участниками образовательного процесса; исполнение вокальных произведений; другие контрольные работы, выполняемые устно.

К письменным контрольным работам относятся: диктанты; изложение художественных и иных текстов; подготовка рецензий (отзывов, аннотаций); конспектирование (реферирование) текстов; сочинение по изученным литературным произведениям, решение математических и иных задач с записью решения, создание и редактирование электронных документов (материалов); создание графических схем (диаграмм, таблиц и т.д.); изготовление чертежей; производство вычислений, расчетов (в том числе с использованием электронно-вычислительной техники); создание

(формирование) электронных баз данных; выполнение стандартизированных текстов (в том числе компьютерных); другие контрольные работы, результаты которых представляются в письменном (наглядном) виде.

К практическим работам относятся: проведение научных наблюдений; постановка лабораторных опытов (экспериментов); изготовление макетов (действующих моделей и т.д.); выполнение учебно-исследовательской работы с подготовкой письменного отчёта (реферата) о ходе и результатах этой работы; производство работ с использованием ручного инструмента, станочного и иного технологического оборудования; организация и проведение учебных, развлекательных и иных мероприятий; разработка и осуществление социальных проектов; участие в учебных дискуссиях (дебатах); другие работы, выполнение которых предполагает использование специального технологического оборудования и (или) интенсивное взаимодействие с другими людьми для достижения поставленной цели.

2.12. Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся учителя МБОУ СОШ № 94 используют контрольно-измерительные материалы, предусмотренные рабочими программами по предметам, которые утверждены педагогическим советом МБОУ СОШ № 94.

Содержание и порядок проведения отдельных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются учителем с учётом следующих требований:

- содержание работы должно соответствовать определенным предметным и метапредметным результатам, предусмотренным рабочей программой учебного предмета;

- в контрольную работу включаются задания (вопросы, задачи), которые успешно выполняются обычно не менее чем одной третью обучающихся; трудные, то есть успешно выполняемые менее чем одной третью обучающихся, задания могут использоваться на индивидуальных и групповых факультативных занятиях с наиболее способными обучающимися, а также при проведении предметных олимпиад и иных конкурсных мероприятий для обучающихся;

- время, отводимое на выполнение: устных работ не должно превышать семи минут для каждого обучающегося; письменных - одного учебного часа;

- устные и письменные работы выполняются обучающимися в присутствии учителя (лица, проводящего работу); отдельные виды практических работ (например, выполнение учебно-исследовательской работы, разработка и осуществление социальных проектов) могут выполняться полностью или частично в отсутствие учителя (лица, проводящего работу);

- в случаях, когда допускается выполнение обучающимися работы не только в индивидуальном порядке, но и совместно в малых группах (до 6 человек), порядок оценки результатов выполнения работы должен предусматривать выставление индивидуальной отметки успеваемости каждого обучающегося независимо от числа обучающихся, выполнявших одну работу.

2.13. В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы. Все оценочные процедуры проводятся в соответствии с графиком оценочных процедур.

Контрольные работы проводятся не чаще одного раза в две с половиной недели по каждому учебному предмету в одной параллели.

2.14. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.15. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.16. В ходе текущего оценивания применяются критерии: знание и понимание, применение, функциональность.

2.16.1. Обобщенный критерий «знание и понимание» включает знание и понимание роли изучаемой области знания и (или) вида деятельности в различных контекстах, знание и понимание терминологии, понятий и идей, а также процедурных знаний или алгоритмов.

2.16.2. Обобщенный критерий «применение» включает:

- использование изучаемого материала при решении учебных задач, различающихся сложностью предметного содержания, сочетанием универсальных познавательных действий и операций, степенью проработанности в учебном процессе;

- использование специфических для предмета способов действий и видов деятельности по получению нового знания, его интерпретации, применению и преобразованию при решении учебных задач/проблем, в том числе в ходе поисковой деятельности, учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности.

2.16.3. Обобщенный критерий «функциональность» включает осознанное использование приобретенных знаний и способов действий при решении внеучебных проблем, различающихся сложностью предметного содержания, читательских умений, контекста, а также сочетанием когнитивных операций.

Оценка функциональной грамотности направлена на выявление способности обучающихся применять предметные знания и умения во внеучебной ситуации, в реальной жизни.

3. Единые требования к отметке

3.1. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.2. На основании текущего оценивания формируется отметка за учебный период. На уровне НОО и ООО оценивание происходит по четвертям, на уровне СОО – по полугодиям.

3.3. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов.

3.4. Текущий контроль обучающихся 1-х классов и 1 четверти 2-х классов осуществляется по принципу «освоил» - «не освоил», без фиксации их достижений в электронном журнале. Допускается словесная объяснительная оценка.

3.5. Успеваемость всех обучающихся 2-х – 11-х классов подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе.

3.6. Текущая аттестация проводится по безотметочной системе оценивания по предметам:

- ОРКСЭ в 4 классах;
- «Профориентационные курсы» в 9-х классах;
- «Основы психологии» в 11 классе психолого-педагогического профиля.

3.7. «Индивидуальный проект» (10 классы), «Проектная и исследовательская деятельность» (9 классы), «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (5 – 6 классы) оцениваются по пятибалльной системе в виде отметок «2», «3», «4», «5».

3.8. Элективные курсы, преподаваемые в 10-х и 11-х классах, оцениваются по пятибалльной системе.

3.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся по другим предметам осуществляется учителями по пятибалльной системе. В МБОУ СОШ № 94 принята следующая шкала отметок:

- «5» – отлично;
- «4» – хорошо;
- «3» – удовлетворительно;
- «2» – неудовлетворительно.

Отметка «1» не выставляется.

3.10. Текущий контроль успеваемости обучающихся выставляется в электронный журнал согласно типам (видам) работ (контроля) на уроке.

Тип (виды) работ (контроля) на уроке и их баллы («вес») утверждаются на заседании методических кафедр с учётом программ и КТП по учебным предметам:

Тип (виды) работ (контроля) на уроке	Баллы («вес»)
Административная работа	15
Графическая работа	10
Итоговая контрольная работа	20
Контрольное изложение	20
Контрольное сочинение	20
Контрольный диктант	15
Контрольный диктант с грамматическим заданием	20

Работа на уроке	10
Работа по карточке	10
Работа с исторической картой	10
Ответ на уроке	10
Контрольная работа	20
Диагностическая контрольная работа	20
Самостоятельная работа	15
Лабораторная работа	15
Проект	20
Тематическая работа	15
Реферат	15
Диктант	15
Сочинение	15
Изложение	15
Практическая работа	15
Зачёт	20
Тестирование	15
Домашнее задание	10
Диктант с орфографическим заданием	20
Индивидуальная работа	15
Оценка за темы	10
Сообщение по теме	10
Диктант с грамматическим заданием	20
Домашнее сочинение литература	10
Математический диктант	15
Мониторинговая работа	20
Творческая работа	15
Диагностическая работа	10
Домашнее сочинение русский язык	15
Компьютерное тестирование	10
Словарный диктант	15
Итоговое тестирование	15
Зачётная практическая работа	15
Итоговый контрольный диктант	15
Аудирование	10
Обучающая практическая работа	10
Контрольное списывание	15
Проверочная работа	15
Всероссийская проверочная работа	20
Техника чтения	15
Комплексная работа ФГОС	10
Наизусть	10
Итоговая годовая контрольная работа	20
Национальные исследования КО	10
Списывание	10
Орфографическая работа	15
Грамматическое задание	10
Письмо по памяти	15
Доклад	10
Работа с контурными картами	10
Рабочая тетрадь (ведение тетради конспектов)	10

Контроль навыков говорения	20
Контроль навыков письма: личное письмо	15
Контр. навык. письма: эссе	15
Контроль навыков чтения	15
Контроль навыков аудирования	15
Лексико-грамматический тест	20

3.11. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам (домашнее обучение), аттестуются по всем предметам учебного плана.

3.12. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях предоставляют табель успеваемости. Оценки из табеля успеваемости учащегося учитываются при выставлении четвертных (полугодовых), годовых оценок. Табель успеваемости хранится в личном деле учащегося.

3.13. Во время урока учащийся по различным формам текущего контроля успеваемости имеет право получить более 1 оценки, которые выставляются в электронный журнал на дату проведенного урока.

3.14. Принципы выставления школьной отметки:

- справедливость и объективность – это единые критерии оценивания обучающихся, известные ученикам заранее;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- гласность и прозрачность – это доступность и понятность информации об учебных достижениях учащихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы;

3.15. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания – полнота и правильность: ответ правильный, полный; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ; нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество: грубые ошибки, однотипные ошибки, негрубые ошибки, недочеты.

3.16. Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с нормами оценивания предметных достижений учащихся по каждому учебному предмету.

3.16.1. Отметка «5» ставится, если верно выполнено более 90% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности основных образовательных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, последние выполняет уверенно и аккуратно.

3.16.2. Отметка «4» ставится, если верно выполнено более 70% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности основных образовательных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять

полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки. Знания, оцениваемые отметками «5» и «4», как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них обобщений.

3.16.3. Отметка «3» ставится, если выполнено не менее 50% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня основных образовательных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые отметкой «3», находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

3.16.4. Отметка «2» ставится, если выполнено менее 50% работы, когда обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня основных образовательных программ не усвоена, обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах или не справляется с ними. Отметка «2» ставится также при полном отсутствии выполненной работы.

3.16.5 Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости, обязан на первом занятии довести до сведения обучающихся критерии их аттестации в рамках текущего контроля успеваемости.

4. Всероссийские проверочные работы

Текущий контроль в соответствующих классах может проводиться по плану Министерства просвещения Российской Федерации (Всероссийские проверочные работы – далее ВПР), на основании ежегодных приказов Рособнадзора в соответствии с Планом-графиком и порядком проведения ВПР.

4.1. ВПР проводятся в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами. ВПР не требуют специальной подготовки обучающихся.

4.2. Всероссийские проверочные работы в образовательной организации используются как форма аттестации в качестве контрольных работ и являются частью Графика оценочных процедур МБОУ СОШ № 94.

4.3. ВПР по учебным предметам проводятся по образцам и описаниям проверочных работ, представленным на сайте ФГБУ «ФИОКО».

Содержание и структура ВПР определяется на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования с учетом примерной основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, и

содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на соответствующий учебный год.

4.4. На выполнение проверочной работы отводится один урок, продолжительностью не более 45 минут, или два урока, не более 45 минут каждый.

4.5. Работы, рассчитанные на 2 урока, состоят из двух частей. На выполнение заданий каждой части отводится не более 45 минут. Задания первой и второй части могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

4.6. ВПР проводятся в 4-8, 10 классах.

В ВПР принимают участие:

— в 4 классах по предметам «Русский язык», «Математика» все обучающиеся параллели; один предмет («Окружающий мир», «Литературное чтение», «Иностранный (английский, немецкий, французский) язык») распределяется федеральным организатором для каждого класса на основе случайного выбора;

— в 5 классах по предметам «Русский язык», «Математика» все обучающиеся параллели; два предмета («История», «Литература», «Иностранный (английский, немецкий, французский) язык», «География», «Биология») распределяются федеральным организатором для каждого класса на основе случайного выбора;

— в 6 классах по предметам «Русский язык», «Математика» все обучающиеся параллели; два предмета («История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный (английский, немецкий, французский) язык», «География», «Биология») распределяются федеральным организатором для каждого класса на основе случайного выбора;

— в 7 классах по предметам «Русский язык», «Математика» (базовая или с углубленным изучением предмета) все обучающиеся параллели; два предмета («История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный (английский, немецкий, французский) язык», «География», «Биология», «Физика» (базовая или с углубленным изучением предмета), «Информатика») распределяются федеральным организатором для каждого класса на основе случайного выбора;

— в 8 классах по предметам «Русский язык», «Математика» (базовая или с углубленным изучением предмета) все обучающиеся параллели; два предмета («История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный (английский, немецкий, французский) язык», «География», «Биология», «Химия», «Физика» (базовая или с углубленным изучением предмета), «Информатика») распределяются федеральным организатором для каждого класса на основе случайного;

— в 10 классах по предметам «Русский язык», «Математика» все обучающиеся параллели; два предмета («История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Литература», «Иностранный (английский,

немецкий, французский) язык») распределяются федеральным организатором для каждого класса на основе случайного выбора.

Распределение конкретных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам предоставляется МБОУ СОШ № 94 не ранее чем за семь дней до дня проведения в ЛК ГИС ФИС ОКО, в соответствии с расписанием, полученным от школы, согласно плану-графику проведения ВПР.

4.7. ВПР, в соответствии с решением педагогического совета МБОУ СОШ № 94, и в целях развития системы оценки качества образования, повышения эффективности управления и улучшения качества образования обучающихся, используется в качестве мероприятий текущего контроля успеваемости и учитывать при выставлении четвертных (полугодовых) отметок.

Оценки за ВПР выставляются в электронный журнал с отметкой вида деятельности «ВПР» учителем по соответствующему предмету с весом 20 баллов по всем предметам во всех классах, где они проводятся.

Если дата не совпадает с датой проведения урока по данному предмету, то оценка выставляется на ближайшую дату.

4.8. Решение об участии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ВПР принимается индивидуально с согласия родителей (законных представителей) и с учетом особенностей состояния здоровья и психофизического развития обучающегося.

5. Оценивание отдельных категорий обучающихся

5.1. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту, производится отслеживание планируемых результатов:

- оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования с использованием комплексного подхода;
- организация работы по накопительной системе оценки в рамках портфолио достижений обучающихся по трем направлениям:
- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.)
- детские творческие работы: стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.
- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеурочной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.).

5.2. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план. Текущий контроль учащихся, осуществляющих образование по адаптированной образовательной программе, осуществляется в соответствии с нормами оценивания, предусмотренными их адаптированной образовательной программой.

5.3. Проведение текущего контроля с выставлением неудовлетворительной отметки не допускается в течение первого урока после длительного пропуска занятий по болезни.

5.4. Текущий контроль знаний учащихся вне образовательной организации, получающие образование в форме самообразования или семейного образования не проводится.

5.5. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях и оформляется табель успеваемости. Учащиеся предоставляют табель успеваемости в МБОУ СОШ № 94. Оценки из табеля успеваемости учащегося в электронный журнал не выставляются, а только учитываются при выставлении четвертных (полугодовых), годовых оценок. Табель успеваемости хранится в личном деле учащегося (**Приложение № 3**).

5.6. **Учащимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.**

5.7. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам (в том числе и на дому) аттестуются по всем предметам учебного плана.

6. Порядок выставления текущих отметок

6.1. Отметка за устный ответ заносится в электронный журнал в день её получения.

6.2. Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за домашнее сочинение по русскому языку и литературе в 5-х – 9-х классах и за сочинения в 10-х – 11-х классах (выставляются в электронный журнал в течении 10 дней после проведения сочинения).

За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в журнал успеваемости выставляются две отметки: одна по учебному предмету «Русский язык», а вторая по учебному предмету «Литература»/«Литературное чтение».

6.3. Письменные самостоятельные, контрольные и другие работы оцениваются по пятибалльной шкале. Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал не позднее, чем через неделю после их проведения.

6.4. Проверочный диктант по русскому языку и словарный диктант по английскому языку приравнивается к типу работы – диктант или словарный диктант.

6.5. При выставлении **неудовлетворительной** отметки обучающемуся **учитель должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующих уроках.**

6.6. Если обучающийся пропустил урок, на котором проводилась значимая работа (контрольная работа, практическая работа, лабораторная

работа, сочинение, изложение, наизусть, контроль навыков говорения, контроль навыков чтения, контроль навыков аудирования, контроль навыков письма, лексико-грамматический тест), отраженная в КТП, по той или иной причине (кроме длительной болезни – более 7 календарных дней), учитель должен поставить ученику, который отсутствовал, «точку» – задолженность за данную работу, а ученик должен «отработать» данную тему: написать работу в срок, назначенный учителем **(в течении 10 учебных дней после проведения значимой контрольной работы).**

Оценка за отработанную значимую работу выставляется ученику в графу того дня, когда проводилась значимая работа для всего класса, при этом «н» не убирается. ***В случае если ученик не «отработал» значимую работу, в установленный учителем срок, в журнале (в день проведения значимой работы для всего класса) у ученика остается пометка – «точка», которая при подсчете среднего балла по предмету приравнивается к оценке «2».***

6.7. Результаты текущего контроля доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающихся через электронный дневник учащегося.

6.8. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся анализируются и рассматриваются на педагогических советах, методических объединениях, на совещаниях при директоре, родительских и классных собраниях.

6.9. Заявления обучающихся и их родителей (законных представителей), не согласных с отметкой по письменным работам, выставленной в ходе текущей аттестации, рассматривается комиссией из учителей-предметников, утверждённой приказом директора, путём пересмотра письменной работы обучающегося. В случае несогласия с отметкой, полученной устно и невозможности установить реальный уровень знаний обучающегося, допустимо проведение дополнительного собеседования с обучающимся или контрольной работы в присутствии предметной комиссии в течение недели от момента выставления оценки. Решение комиссии считается окончательным и оформляется протоколом.

6.10. Учителя МБОУ СОШ № 94 несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение возложенных своих обязанностей и надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим Положением.

6.11. Обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за нарушение настоящего Положения в части, их касающейся, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом МБОУ СОШ № 94.

7. Промежуточная аттестация обучающихся

7.1. Цели и задачи промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это подтверждение освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

7.1.1. Цель промежуточной аттестации – установление фактического уровня усвоения учебного материала по предметам учебного плана, соотнесение этого уровня требованиям образовательных стандартов.

7.1.2. Задачи промежуточной аттестации:

- подвести итоги обучения каждого учащегося за четверть, полугодие, учебный год в разрезе изученных предметов, курсов на основании текущей аттестации;

- оценить возможность перевода каждого учащегося в следующий класс для представления педагогическому совету Школы.

7.2. Промежуточная аттестация в образовательной организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

7.3. Промежуточную аттестацию в школе в обязательном порядке проходят обучающиеся, начиная с 2-го класса во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам, обучающиеся, осваивающие программу в форме семейного образования (экстерны) и в форме самообразования (экстерны)

7.4. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся МБОУ СОШ № 94, осваивающие ФОП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в формах, определенных учебным планом в сроки, утвержденные календарным учебным графиком.

7.5. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, и форма проведения определяются ООП по уровням общего образования (учебными планами МБОУ СОШ № 94).

7.6. Особенности промежуточной аттестации на уровне начального общего образования:

- промежуточная аттестация не проводится для обучающихся 1-го класса и в первой четверти для обучающихся 2-го класса.

7.7. Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода в следующий класс.

7.8. Промежуточная аттестация осуществляется по четвертям для обучающихся 2-9 классов и по полугодиям для обучающихся 10-11 классов.

7.9. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале в соответствии с Положением о ведении электронного журнала.

7.10. В электронном журнале результаты промежуточной аттестации отражаются отдельной графой и могут фиксироваться следующим образом:

- бальная (отметочно) – для любой n-балльной системы;
- не оценивается (безотметочно);
- зачет/незачет;

– осв. – непрохождение промежуточной аттестации по уважительной причине.

8. Порядок проведения четвертной (полугодовой) и годовой промежуточной аттестации

8.1. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой и учебным календарным графиком, утвержденным на текущий учебный год.

8.2. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учётом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося. Заявление родителями (законными представителями) должно быть подано не позднее начала следующего учебного периода (четверти (полугодия)).

8.3. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации по заявлению родителей (законных представителей) учащихся могут быть установлены Школой для следующих категорий учащихся:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на всероссийские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- для иных учащихся по решению педагогического совета.

8.4. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, а также обучающихся по адаптированной образовательной программе, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом или адаптированной образовательной программой.

8.5. Порядок прохождения промежуточной аттестации учащимися, осваивающими программы общего образования в форме семейного образования или самообразования, а также экстернами, проходящими промежуточную аттестацию в Школе, определяется Положением об организации получения общего образования в форме семейного образования в МБОУ СОШ № 94, Положением об организации получения общего образования в форме самообразования в МБОУ СОШ № 94.

9. Порядок выставления четвертных (полугодовых) и годовых отметок

9.1. Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся всех классов.

9.2. Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов и 1 четверти 2-х классов проводится по безотметочной системе оценивания. Годовая аттестация учащихся 1-х и первой четверти 2-х классов по каждому предмету учебного

плана поводится по принципу «освоил» - «не освоил». Родителям (законным представителям) учащихся 1-х и первой четверти 2-х классов, не освоившим хотя бы один предмет учебного плана по итогам года, рекомендуется пройти психолого-медико-педагогическую комиссию для определения дальнейшего образовательного маршрута учащегося.

9.3. Промежуточная аттестация проводится по безотметочной системе оценивания по предметам:

- ОРКСЭ в 4 классах;
- «Профориентационные курсы» в 9-х классах;
- «Основы психологии» в 11 классе психолого-педагогического профиля.

9.4. Элективные курсы, преподаваемые в 10-х и 11-х классах, оцениваются по пятибалльной системе.

9.5. Годовая отметка по учебному предмету «Математика» за последний год освоения ООП ООО (за 9-й класс) определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», и выставляется всем обучающимся в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Изучение единого предмета «Математика» организовано с сохранением организационной и содержательной структуры преподавания курсов «Алгебра и начала математического анализа» – 2 часа в 10 классе, 3 часа в 11 классе, «Геометрия» – 2 часа в 10 классе, 1 час в 11 классе, «Вероятность и статистика» – 1 час в 10 классе, 1 час в 11 классе.

9.6. При промежуточной аттестации учащихся 2-11-х классов используется пятибалльная система оценивания в виде отметок «2», «3», «4», «5».

9.7. Порядок оценивания предметов «Проектная и исследовательская деятельность», «Индивидуальный проект» регламентируется локальным нормативным актом Положением о проектной и исследовательской деятельности.

Итогом изучения предметов «Проектная и исследовательская деятельность», «Индивидуальный проект» является защита проекта, выполнение которого является обязательным требованием к результатам освоения ООП на уровне ООО и СОО.

9.8. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их текущей успеваемости в этих учебных заведениях.

9.9. Для учащихся, прибывших в МБОУ СОШ № 94 в течение аттестационного периода (2, 3, 4 четверти для 2-х – 9-х классов и 1 полугодия 10-х – 11-х классов), годовая отметка выставляется на основании табеля успеваемости, предоставленного из предыдущей ОО.

Табель успеваемости хранится в личном деле обучающегося.

9.10. Четвертные (полугодовые) отметки выставляются путём анализа отметок, выставленных в электронном журнале, с использованием «средневзвешенного» балла.

9.11. Отметка обучающегося за **четверть** выставляется учителем при наличии **не менее 3-х текущих оценок** у обучающихся, за **полугодие** – **не менее 5 текущих оценок**.

9.12. При изучении предметов во 2 – 11-х классах в **объеме одного часа в неделю**, оценивание обучающихся осуществляется **по четвертям (полугодиям)**.

9.13. Учащимся, временно обучающимся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, прибывших в течение четверти из других общеобразовательных учреждений, оценка за четверть (полугодие) рассчитывается следующим образом: выводится средняя оценка из текущих оценок, полученных в ранее обучаемом ОУ, суммируется со средневзвешенной оценкой, полученной в МБОУ СОШ № 94 и из полученной сумм, выводится средняя оценка. Расчет оценки оформляется протоколом (приложение № 3).

9.14. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе **результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций**, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо средневзвешенных результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия).

Округление результата проводится с учетом средневзвешенного балла.

Средневзвешенная система оценки – это сумма баллов, умноженных на трудоемкость отдельных видов учебной работы, деленная на общую трудоемкость за период аттестации.

Итоговая отметка выставляется путем перевода баллов в традиционную отметку по следующей шкале:

- 0 – 2,58 - «2» (неудовлетворительно);
- 2,59 – 3,58 – «3» (удовлетворительно);
- 3,59 – 4,58 – «4» (хорошо);
- 4,59 – 5 – «5» (отлично).

9.15. Итоговая промежуточная аттестация **по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в 10 классе (юноши)** представляет собой среднеарифметическую оценку годовой промежуточной аттестации и отметки за учебные сборы.

9.16. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях в качестве результатов промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным нормативным актом МБОУ СОШ № 94.

9.17. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности

обучающихся осуществляется в безотметочной форме (зачетная система) и выставляется как «зачтено» или «не зачтено» в конце всего курса.

9.18. Годовая отметка по предмету определяется на основании четвертных (полугодовых) отметок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо **среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций** в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия).

Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления(4,5=5), за исключением следующих случаев:

Во 2-9-х классах:

I	II	III	IV	Год
5	5	4	4	4
4	4	3	3	3
5	5	3	2	3
3	3	2	2	2

В 10-11-х классах:

I	II	Год
5	4	4
5	3	4
4	5	5
4	3	3
3	5	4
3	4	4
3	2	2
2	3	3

Отметка «5» за год выставляется при отсутствии удовлетворительных отметок за четверть (полугодие).

Отметка «4» за год выставляется при отсутствии неудовлетворительных отметок за четверть (полугодие).

Отметка «2» за год **во 2-9-х классах** выставляется при наличии 3-х неудовлетворительных отметок за четверть или двух неудовлетворительных отметок в третьей и четвертой четвертях.

В 10-11-х классах отметка «2» за год выставляется при наличии неудовлетворительных отметок за оба полугодия или при наличии неудовлетворительной отметки за II полугодие при отметке «3» за первое полугодие.

Обучающиеся, пропустившие более 80% учебного времени и не имеющих достаточно оценок не аттестуются. Если пропуски учащихся не

подтверждены документально (справки из государственных медицинских учреждений, семейные обстоятельства, приравненные к уважительной причине по предварительным заявлениям родителей (законных представителей, соревнования), то промежуточная **неаттестация** за четверть (полугодие) **приравнивается к оценке «2»**.

При подтверждении пропусков документально, неаттестация за четверть (полугодие) не учитывается при выставлении годовой (итоговой) отметки.

Для учащихся 2 – 9-х классов в случае, если в одной четверти или нескольких четвертях обучающийся не аттестован (н/а), то отметки промежуточной аттестации выставляются в соответствии с таблицей:

I	II	III	IV	Год
н/а	отметка	отметка	отметка	Среднее арифметическое по выставленным отметкам
отметка	н/а	отметка	отметка	Среднее арифметическое по выставленным отметкам
отметка	отметка	н/а	отметка	Среднее арифметическое по выставленным отметкам
отметка	отметка	отметка	н/а	Среднее арифметическое по выставленным отметкам
н/а	н/а	отметка	отметка	Среднее арифметическое по выставленным отметкам
н/а	отметка	н/а	отметка	Среднее арифметическое по выставленным отметкам
отметка	н/а	н/а	отметка	Среднее арифметическое по выставленным отметкам
н/а	отметка	отметка	н/а	Среднее арифметическое по выставленным отметкам
отметка	отметка	н/а	н/а	н/а
отметка	н/а	н/а	н/а	н/а
н/а	отметка	н/а	н/а	н/а
н/а	н/а	отметка	н/а	н/а
н/а	н/а	н/а	отметка	н/а
н/а	н/а	н/а	н/а	н/а

В 10-11-х классах:

I	II	Год
н/а	3	3
н/а	4	3
н/а	5	3

отметка	н/а	н/а
н/а	н/а	н/а

9.19. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются в сроки, установленные приказом директора МБОУ СОШ № 94.

10. Дополнительная промежуточная аттестация учащихся

10.1. В случае несогласия учащегося и (или) его родителей (законных представителей) с выставленной учащемуся четвертной (полугодовой) отметкой по одному или нескольким учебным предметам на основании соответствующего письменного заявления родителей (законных представителей) учащегося Школы проводится дополнительная промежуточная аттестация учащегося по соответствующим учебным предметам.

Заявление родителей (законных представителей) должно быть подано не позднее одной недели со дня выставления учащемуся оспариваемой четвертной (полугодовой) отметки успеваемости.

10.2. На основании указанного заявления приказом директора Школы создаётся комиссия для проведения дополнительной промежуточной аттестации, утверждается форма проведения, согласованная с родителями (законными представителями) учащегося, контрольно-измерительные материалы, а также состав комиссии для проведения дополнительной промежуточной аттестации, а также время и место её проведения.

Председателем аттестационной комиссии является директор ОУ или его заместитель. В состав аттестационной комиссии в обязательном порядке включается учитель, выставивший оспариваемую отметку.

10.3. Результаты дополнительной промежуточной аттестации оформляются соответствующими протоколами аттестационных комиссий.

10.4. Отметка, выставленная за дополнительную промежуточную аттестацию, считается окончательной и выставляется в электронный журнал в качестве четвертной (полугодовой) отметки и не оспаривается.

10.5. Годовая отметка выставляется в соответствии с п. 9.18. и не оспаривается.

11. Принятие решений по результатам промежуточной аттестации обучающихся

11.1. Решение о форме и условиях продолжения освоения конкретными обучающимися основных общеобразовательных программ принимается педагогическим советом Школы на основе результатов промежуточной аттестации, а в случае проведения дополнительной промежуточной аттестации с учётом результатов этой аттестации.

11.2. Обучающиеся 1-х классов признаются освоившими основную общеобразовательную программу учебного года, если они освоили все предметы учебного плана.

11.3. Обучающиеся 2-х – 11-х классов признаются освоившими образовательную программу учебного года, если по всем учебным предметам, предусмотренным учебным планом для данного года обучения, им выведены годовые отметки успеваемости не ниже «3» (удовлетворительно).

11.4. Обучающихся 2 – 3-х, 5 – 8-х, 10 классов, не освоившие образовательную программу учебного плана и имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, исключая каникулы, а Школа должна создать необходимые условия для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

11.5. Обучающиеся 4,9,11-х классов, имеющие годовые неудовлетворительные отметки, остаются на повторный год обучения.

11.6. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Школе в очной форме.

11.7. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся сведения о результатах четвертной, полугодовой аттестации, путём выставления отметок в электронный дневник обучающегося.

11.8. Годовые отметки обучающихся 2-х – 8-х, 10-х классов выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для его перевода в следующий класс.

Выпускникам 9-х, 11-х классов в личное дело выставляются итоговые отметки с учетом результатов государственной итоговой аттестации.

11.9. Учителя в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

11.10. В случае, если за четверть (полугодие), год обучающемуся выставляется отметка «2», классный руководитель должен сообщить в письменной форме об этом родителям (законным представителям) за две недели до начала промежуточной аттестации.

11.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической

задолженностью (ч. 2 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

11.12. Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

12. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

Порядок ликвидации академической задолженности обучающимися

12.1. Учащиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким предметам учебного плана, переводятся в следующий класс условно.

12.2. Обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося (**ч. 5 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**);

- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

- получать информацию о работе комиссий по сдаче академических задолженностей;

- получать помощь педагога-психолога и других специалистов школы.

12.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в следующем учебном году в период с:

1 этап – с 26 сентября;

2 этап (с участием педагогической комиссии) – с 24 октября по 1 ноября.

12.4. Учащиеся, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Школе в очной форме.

12.5. В случае, если за четверть (полугодие), год обучающемуся выставляется отметка «2», классный руководитель должен сообщить в письменной форме об этом родителям (законным представителям) за две недели до начала промежуточной аттестации.

12.6. Обучающиеся, имеющие одну и более неудовлетворительных годовых и (или) итоговых отметок по предметам учебного плана, защите проекта, переводной аттестации (10 класс) переводятся в следующий класс условно с академической задолженностью по одному и более предметам учебного плана.

12.7. Решение об условном переводе в следующий класс принимается педагогическим советом. Администрация школы знакомит под подпись родителей (законных представителей) учащихся с решением педагогического совета. В личное дело учащегося вносится соответствующая запись.

12.8. С учащимися, условно переведенными в следующий класс, в течение следующего учебного года проводятся занятия с целью усвоения ими учебной программы по соответствующим предметам в полном объеме. Формы и методы этой работы определяются учителем в зависимости от уровня знаний учащегося и его индивидуальных особенностей.

12.9. Занятия с условно переведенными учащимися проводит учитель – предметник предыдущего учебного года.

12.10. Обучающиеся, условно переведенные в следующий класс с академической задолженностью по итоговым и годовым отметкам вправе ликвидировать задолженность двумя попытками до 1 ноября текущего календарного года. Для ликвидации академической задолженности во второй раз администрацией школы создается аттестационная комиссия.

12.11. При ликвидации учащимися академической задолженности итоговая отметка по предмету приравнивается к отметке, полученной в результате пересдачи академической задолженности.

12.12. Обучающиеся, повторно не ликвидировавшие академическую задолженность по заявлению их родителей (законных представителей), остаются на повторный год обучения, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

12.13. По результатам ликвидации академической задолженности педагогический совет принимает решение об окончательном переводе учащегося в следующий класс или повторном его обучении в предшествующем классе.

12.14. На основании решения педагогического совета школы издается приказ, который доводится до сведения учащегося и его родителей (законных представителей) в трехдневный срок.

12.15. Учащиеся, условно переведенные в следующий класс, в отчете на начало года ОО-1 указываются в составе того класса, в который они переведены условно.

13. Оформление документации общеобразовательного учреждения по итогам промежуточной аттестации учащихся

13.1. Годовые (итоговые) отметки по учебным предметам с учетом результатов промежуточной аттестации за текущий учебный год должны быть выставлены не позднее окончания текущего учебного года.

13.2. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации, и решение

педагогического совета об условном переводе обучающегося в следующий класс с академической задолженностью.

13.3. Письменные работы и протоколы сдачи академической задолженности обучающихся хранятся в делах школы в течение одного календарного года после окончания ликвидации академической задолженности учащихся.

14. Обязанности администрации в период подготовки, проведения и после завершения промежуточной аттестации обучающихся

14.1. В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся администрация Школы:

- организует обсуждение на заседании педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, системе отметок по её результатам - доводит до сведения всех участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым организуется промежуточная аттестация обучающихся;
- формирует состав аттестационных комиссий по учебным предметам;
- организует экспертизу аттестационного материала;
- организует необходимую консультативную помощь обучающимся при их подготовке к промежуточной аттестации.

14.2. После завершения промежуточной аттестации администрация Школы организует обсуждения её итогов на заседаниях методических кафедр и педагогического совета.

15. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации

15.1. Участниками процесса аттестации считаются: учащиеся и учителя, директор и заместители директора Школы. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

15.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся, имеет право:

- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения учащимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки учащихся требованиям государственного образовательного стандарта;
- давать педагогические рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

15.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся за текущий учебный год;

- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без согласования с методическим объединением и педагогическим советом Школы;

- оказывать давление на учащихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

15.4. Учащийся имеет право

- проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном Школой;

- получить информацию об обосновании полученной отметки.

15.5. Учащийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

15.6. Родители (законные представители) учащегося имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;

- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения Школой процедуры аттестации.

15.7. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;

- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;

- оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по данному предмету в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

15.8. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

16. Допуск к государственной итоговой аттестации

16.1. К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования допускаются обучающиеся 9-х классов, не имеющие академической задолженности, и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана) а также успешно прошедшие итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к ГИА *(приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об*

утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»).

16.2. К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования допускаются обучающиеся 11-х классов, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных) **(приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»).**

17. Промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении

17.1. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом.

17.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

17.3. Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен представить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

17.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении, проводится в порядке, установленном **приказами Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 232/551 и № 233/552.**

18. Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов

18.1. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе.

18.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать школу для прохождения аттестации на один

учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

18.3. Экстерны при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации пользуются академическими правами обучающихся.

18.4. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливаются локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 94.

18.5. МБОУ СОШ № 94 утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестации экстернов проводится по не более чем одному учебному предмету (курсу) в день.

18.6. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, в формах, определенных учебным планом, и в сроки, утвержденные календарным учебным графиком.

18.7. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

18.8. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом МБОУ СОШ № 94.

18.9. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

18.10. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования по форме согласно **приложению № 4** к настоящему Положению.

18.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

18.12. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами школы.

18.13. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

18.14. Срок подачи заявления на зачисление в школу для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

по образовательным программам основного общего образования – не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;

образовательным программам среднего общего образования – не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

18.15. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

18.16. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

19. Промежуточная аттестация обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и оставленных на повторный год обучения

19.1. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9), могут пройти повторное обучение как в образовательной организации в очной форме, так и вне образовательной организации в формах, установленных статьей 17 Федерального закона, в том числе по индивидуальному учебному плану (пункт 3 часть 1 статьи 34 Федерального закона).

Обучающиеся, не прошедшие ГИА-9 и оставленные на повторный год обучения, осваивают программу в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 94.

Контроль успеваемости обучающихся, оставленных на повторный год обучения, проводится педагогическим работником в общем порядке.

В случае продолжения обучения в форме семейного образования обучающиеся отчисляются из образовательной организации с выдачей справки об обучении, а затем прикрепляются к данной (или иной) образовательной организации для прохождения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся, не прошедших ГИА-9, и проводится педагогическим работником по тем учебным предметам, при сдаче которых обучающимися были получены неудовлетворительные результаты.

По остальным учебным предметам засчитываются результаты промежуточной аттестации обучающегося, полученные в предыдущем году обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом.

Не зависимо от формы и учебного плана, обучающиеся, оставленные на повторное обучение, не проходят повторно итоговое собеседование по русскому языку для допуска к ГИА в текущем учебном году.

По завершении обучения обучающиеся проходят ГИА-9 по тем учебным предметам, при сдаче которых ими были получены неудовлетворительные результаты в предыдущем году.

20. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

20.1. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий взаимодействие между педагогом и обучающимся может происходить в онлайн- и (или) офлайн-режиме.

20.2. В рамках текущего контроля педагогические работники должны использовать электронные (цифровые) образовательные ресурсы, являющиеся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

20.3. При реализации текущего контроля и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются ресурсы ИКОП «Сферум»/VK Мессенджер для обеспечения коммуникации (информационного взаимодействия) педагогов и учащихся.

21. Заключительные положения

21.1. Положение вступает в силу с 1 сентября 2024 года и действительно до внесения изменений.

21.2. В случае изменения действующего законодательства, а равно иных условий, влекущих изменение, дополнение или отмену закрепленных в нем положений, Положение подлежит пересмотру на предмет соответствия действующему законодательству Российской Федерации.

Описание форм текущего оценивания

Форма текущего оценивания	Описание
Аудирование	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов
Ведение тетради (рабочая тетрадь: ведение тетради конспектов)	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям
Выразительное чтение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста
Географический диктант	Форма контроля, позволяющая оценить комплексные географические знания обучающихся
Грамматическое задание	Форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений
Графическая работа	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающихся выполнять визуальное оформление учебной информации; упрощённая зарисовка деталей изучаемых объектов, их условное обозначение; составление схем, графиков, картограмм и пр.; графоаналитическая обработка данных
Диктант	Форма контроля, позволяющая оценить грамматические, орфографические и пунктуационные навыки обучающегося
Доклад	Форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определенному вопросу, основанного на самостоятельно привлеченной, структурированной и обобщенной им информации, в том числе в виде презентации
Домашнее задание	Форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на закрепление и углубление знаний, навыков и умений, полученных на уроке
Зачет	Форма контроля знаний по определенному предмету, проводится как устно, так и письменно

Изложение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность
Исследовательская работа (индивидуальная работа)	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить исследование для расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки гипотез, установления закономерностей, обобщения и обоснования информации
Контрольная работа: – комплексная работа; – диагностическая работа; – мониторинговая работа; – проверочная работа; – контрольно-диагностическая работа; – итоговая контрольная работа; – итоговая годовая контрольная работа.	Форма контроля, позволяющая оценить предметные знания и метапредметные навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа
Лабораторная работа	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением специального оборудования
Лексико-грамматический тест (иностраннй язык)	Форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимися изучаемых грамматических явлений и лексических единиц по определенной теме
Математический диктант	Форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух и письменной фиксации решения или ответа
Наизусть	Форма контроля, позволяющая оценить устное воспроизведение заранее (на уроке или дома) выученного текста, стихотворения небольшого объёма
Опрос (работа на уроке)	Форма контроля, позволяющая оценить в устной или письменной форме умение обучающегося формулировать высказывание по отдельному вопросу темы, предмета за определенный отрезок времени
Орфографическая работа	Форма контроля, направленная на проверку усвоения обучающимися лексических, произносительных и орфографических норм литературного языка
Пересказ (сообщение по теме)	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полноту развития сюжета, выразительность при характеристике образов)
Письменный ответ (работа по карточке)	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося построить развернутое письменное высказывание по

	предложенному вопросу или на заданную тему. Основными критериями оценки при этом являются полнота, аргументированность, связность и последовательность изложения
Письмо по памяти	Форма контроля, позволяющая оценить письменное воспроизведение заранее (на уроке или дома) выученного текста небольшого объёма
Практическая работа/зачетная практическая работа	Форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося
Проект	Форма контроля, позволяющая оценить навыки проектной деятельности обучающегося, направленной на создание итогового продукта
Работа с контурной картой	Форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты и ее легенды необходимую информацию
Реферат	Форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления
Решение задач (работа на уроке)	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выполнять действия, направленные на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации – задачи
Словарный диктант	Форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемым написанием и владение навыками их правописания
Смысловое чтение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося, позволяющая оценить навык осознанного чтения обучающегося (понимание текста: определение главной мысли, темы, анализ текста, создание текстов под свои цели и задачи)
Соревнование	Форма контроля, предполагающая состязание (матч) среди обучающихся или команд обучающихся по разным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному положению (регламенту)
Сочинение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом норм языка
Списывание/контрольное списывание	Форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоенных орфографических и пунктуационных правил, сформированности умений и навыков (умение списывать с печатного текста, обнаруживать орфограммы, находить границы предложения, устанавливать части текста, выписывать ту или иную часть текста)
Творческая работа	Форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося

Тестирование/компьютерное тестирование	Форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний обучающегося, состоящая из системы тестовых заданий/вопросов
Тестирование физических качеств	Форма контроля, предполагающая измерение или испытание, стандартное задание, проводимое для определения и оценки уровня физического состояния, физической подготовленности и двигательных способностей на основе комплекса упражнений
Техника чтения	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются скорость чтения, правильность и осознанность
Устный ответ (ответ на уроке)	Форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос
Устный счет	Форма контроля, позволяющая оценить умение выполнения обучающимся вычислений без помощи дополнительных устройств и приспособлений
Учебное упражнение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на отработку конкретных предметных умений и навыков
Чтение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание графически зафиксированных текстов
Эссе	Форма контроля, позволяющая оценить небольшой прозаический текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме, тексте

Приложение № 2

Перечень форм текущего контроля по учебным предметам, курсам, модулям

Предмет	Формы текущего контроля
Биология	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
География	Ведение тетради, географический диктант, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, работа с контурной картой, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Изобразительное искусство	Домашнее задание, опрос, тест, устный ответ, практическая работа, учебное упражнение, творческая работа, проект
Иностранный язык	Аудирование, диктант, домашнее задание, опрос, тест, словарный диктант, устный ответ, учебное упражнение, чтение, эссе, личное письмо, диалог, монолог, проект, творческая работа, самостоятельная работа, контрольная работа
Информатика	Домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа с применением ПК, контрольная работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ
История	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, комплексная работа, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Литература	Выразительное чтение, доклад, домашнее задание, ведение тетради, опрос, письменный ответ, смысловое чтение, сочинение, творческая работа, тест, чтение, устный ответ, эссе, наизусть, пересказ, контрольная работа
Литературное чтение	Выразительное чтение, домашнее задание, опрос, письменный ответ, сочинение, пересказ, проект, смысловое чтение, творческая работа, тест, техника чтения, чтение, устный ответ, письменный ответ, наизусть
Математика	Ведение тетради, математический диктант, комплексная работа, решение задач, практическая работа, тест, устный ответ, устный счет, учебное упражнение, творческая работа, исследовательская работа, контрольная работа, домашнее задание

Музыка	Домашнее задание, опрос, проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ
Основы безопасности жизнедеятельности	Ведение тетради, домашнее задание, опрос, проект, реферат, доклад, тест, устный ответ, письменный ответ, соревнование
Обществознание	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, комплексная работа, опрос, проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ
ОДНКНР	Ведение тетради, домашняя работа, исследовательская работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Окружающий мир	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
ОРКСЭ	Ведение тетради, домашняя работа, исследовательская работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Русский язык	Ведение тетради, домашнее задание, изложение, самостоятельная работа, комплексная работа, контрольная работа, опрос, списывание, проект, словарный диктант, сочинение, диктант, диктант с грамматическим заданием, письменный ответ, тест, устный ответ
Технология	Домашнее задание, доклад, практическая работа, опрос, проект, творческая работа, тест, устный ответ
Физика	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, контрольная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Физическая культура	Демонстрация техники упражнений, соревнование, опрос, устный ответ, домашнее задание, проект, доклад, реферат, тестирование физических качеств
Химия	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Кубановедение	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, комплексная работа, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Избранные вопросы русского языка	Ведение тетради, домашнее задание, опрос, письменный ответ, устный ответ, комплексная работа, самостоятельная работа, тест, контрольная работа
Финансовая грамотность	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, комплексная работа, опрос, проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ
Вероятность и статистика	Контрольная работа, практическая работа, решение задач, проект, устный ответ, тест, устный ответ, письменный ответ, домашнее задание, опрос
Практикум по геометрии	Ведение тетради, домашнее задание, практическая работа, комплексная работа, тест, решение задач, устный ответ, опрос, проверочная работа

Практикум по математике	Ведение тетради, домашнее задание, практическая работа, комплексная работа, тест, решение задач, устный ответ, учебное упражнение, тестирование с применением ЭОР (электронных образовательных ресурсов)
Актуальные вопросы современной биологии	Ведение тетради, домашнее задание, решение задач, опрос, доклад, реферат, устный ответ, письменный ответ, тест
Глобальная география современного мира	Ведение тетради, домашнее задание, решение задач, опрос, доклад, реферат, устный ответ, письменный ответ, географический диктант, работа с контурной картой, тест
МХК	Домашнее задание, опрос, устный ответ, письменный ответ, доклад, реферат, тест, контрольная работа, проект

**Протокол
расчета оценки за четверть**
учащегося_____ (ФИО),
_____ (класс) временно обучающегося в
санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных
учреждениях, прибывших в течение четверти из других
общеобразовательных учреждений

Предмет	Средняя оценка, полученная в ранее обучаемом ОУ	Средневзвешенная оценка, полученная в МБОУ СОШ № 94	Итоговая оценка за четверть

Заместитель директора

подпись

Ф.И.О

**Форма справки
с результатами прохождения промежуточной аттестации по
образовательной программе соответствующего уровня общего
образования**

Фамилия Имя Отчество, дата рождения

в период с число/месяц/год по число/месяц/год прошел(а) промежуточную

аттестацию за _____ класс по основной образовательной программе

основного общего/среднего общего образования МБОУ СОШ № 94.

№ п/п	Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)	Форма промежуточной аттестации	Отметка
1.	Русский язык	Контрольная работа: сочинение, изложение	5
2.	Иностранный язык	Контрольная работа: аудирование, письмо, чтение	5
3.	География	Защита проекта	5
4.	<...>		

Академическая задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):
отсутствует

Директор МБОУ СОШ № 94
М.П.

И.В.Попова