

Принято решением  
педагогического совета  
МБОУ СОШ №94

протокол № 1 от 30.08.2023

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 94

\_\_\_\_\_ И.В.Попова  
приказ №786 от 01.09.2023

## **Положение о порядке обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе в МБОУ СОШ № 94**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по адаптированной образовательной программе» (далее — Положение) устанавливает правила обучения по адаптированной образовательной программе.

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Устава МБОУ СОШ № 94.

1.3. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

1.4. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам.

В МБОУ СОШ № 94 создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

1.5. Форма получения общего образования может быть получена:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе и в МБОУ СОШ № 94 в очной, очно-заочной и заочной формах;

- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в формах семейного образования и самообразования (только среднее общее образование).

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Форма получения образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе (в тм. АООП) определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.6. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать МБОУ СОШ № 94, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому и в медицинских организациях.

1.7. В нормативных документах встречаются два термина: адаптированная образовательная программа (АОП) и адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП). По сути. Это одно и то же, определение «основная» прибавляется только для того, чтобы обозначить, что программа относится к основному, а не дополнительному образованию, а «адаптированная», что программа разрабатывается для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.8. Адаптированная образовательная программа (далее АОП) – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.9. К АОП относятся адаптированные основные общеобразовательные программы (далее АООП):

- АООП начального общего образования;
- АООП основного общего образования;
- АООП среднего общего образования.

1.10. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.11. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах либо на дому.

## **II. Порядок разработки и утверждения АООП**

2.1. АООП самостоятельно разрабатываются и утверждаются МБОУ СОШ № 94 на основе соответствующего локального акта.

2.2. АООП разрабатываются на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФКГОС) и примерных ООП.

- федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и примерных ООП (включенных в реестр примерных ООП, размещенных на официальном сайте [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru)).

- ФГОС и примерных АООП (включенных в реестр примерных АООП, размещенных на официальном сайте [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru)).

2.3. АООП разрабатывается для детей с ОВЗ в соответствии их возможностям и способностям, и при необходимости обеспечивающие коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также в зависимости от той категории детей с ОВЗ, которые обучаются в образовательной организации.

2.4. При совместном обучении лиц с ОВЗ с другими обучающимися разрабатывается АООП на отдельную группу обучающихся с ОВЗ.

2.5. При обучении детей в отдельном классе (специально (коррекционном) классе – С(К)К) разрабатывается АООП в зависимости от категории детей ОВЗ.

## **III. Порядок перевода на обучения по АООП**

3.1. Обучение по АООП может быть организовано только для обучающихся ОВЗ, статус которых подтвержден психолого-медико-педагогической комиссией.

3.2. Обучения по АООП осуществляется на основании:

- рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

- заявления/согласия родителей (законных представителей) (приложение 1).

- договора об организации обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам между родителями (законными представителями) МБОУ СОШ № 94

## **IV. Требования к разработке и реализации АООП основного общего образования**

4.1. В соответствии приказам № 1598 от 19.12.2014г. «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - ФГОС НОО ОВЗ) и № 1599 от 19.12.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФГОС О УО) разрабатываются с учетом примерных АООП.

4.1.1. АООП представляет собой самостоятельную программу. В соответствии с ФГОС определены два основных варианта АООП:

1. АООП НОО для детей с ОВЗ:

1. близких по своему развитию к возрастной норме;
2. которые не достигают уровня развития сопоставимого с возрастной нормой и обучаются в более пролонгированные календарные сроки;
3. с легкой умственной отсталостью;
4. с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, с множественными нарушениями.

В этом варианте обучение осуществляется по специальной индивидуальной программой развития (далее – СИПР).

II. АООП для детей УО:

1. с легкой умственной отсталостью, у которых нет других нарушений.
2. с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, с множественными нарушениями, обучаются по СИПР.

4.1.2. Определение варианта АООП для обучающегося с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК). А в случае наличия у него ИПРА – с учетом ее требований и мнения родителей.

4.1.3. В процессе реализации АООП возможен переход с одного варианта на другой в соответствии с динамикой развития ребенка, подтвержденной рекомендациями ПМПК и с учетом мнения родителей.

4.1.4. АООП обозначаются двойной нумерацией (например вариант 7.1:

- первая цифра обозначает, к какой категории относится данная программа (7 - для детей с задержкой психического развития),
- вторая цифра - вариант программы (1 – адресована обучающимся с ЗПР, достигшим к моменту поступления в школу уровня психофизического развития близкого возрастной норме, но отмечаются определенные трудности)).

Всего вариантов АООП – 29.

4.1.5. Коды для заключений ПМПК:

Глухие 1.1., 1.2., 1.3., 1.4.

Слабослышащие 2.1., 2.2., 2.3.

Слепые 3.1., 3.2, 3.3, 3.4, 3.4.

Слабовидящие 4.1., 4.2., 4.3.

С тяжелыми нарушениями речи (ТНР) 5.1., 5.2.

С нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА) 6.1., 6.2., 6.3., 6.4

С задержкой психического развития (ЗПР) 7.1, 7.2.

С расстройствами аутистического спектра (РАС) 8.1., 8.2., 8.3., 8.4.

С легкой умственной отсталостью Пр. No1599, вар.1.

С умеренной, тяжелой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями (ТМНР)

4.1.6. АООП для обучающихся с ОВЗ, имеет структуру и требования к разделам, определенную требованиями ФГОС.

4.2. В соответствии с изменениями, внесенными в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. No 1897, и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17 мая 2012 г. No 413 АООП разрабатывается на основе ФГОС ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

4.2.1. В ФГОС ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО внесены изменения:

- к требованиям результатов АООП для обучающихся с ОВЗ (для которых необходимо создание специальных условий при получении образования);
- к структуре рабочей программы по учебному предмету, курсу, в том числе к внеурочной деятельности.

4.3. До вступления в силу изменений внесенных во ФГОС НОО, ООО и СОО, дети с ОВЗ продолжают обучаться в соответствии с приказами Минобрнауки РФ от 10.04.2002 г. No29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» или от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».

4.3.1. АООП разрабатываются на базе основных общеобразовательных программ с учетом психофизических особенностей и возможностей лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее ФКГОС).

4.3.2. Для обучения лиц с умственной отсталостью, зачисленных в образовательные организации до 01.09.2016 г., при разработке образовательных программ Минобрнауки России рекомендуется также использовать примерную АООП образования обучающихся с умственной отсталостью, размещенную на сайте [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru), или руководствоваться учебным планом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.04.2002 No29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных

(коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

4.4. Реализация АООП осуществляется в целях обеспечения конституционного права ребенка на качественное общее образование, для достижения учащимися с ОВЗ тех результатов обучения, которые определены в стандарте, но с учетом его возможностей и способностей, а также для создания условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине.

4.5. Реализация АООП определяет содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины с учетом тех целей и особенностей воспитательного процесса, которые ставятся в отношении того контингента, который есть в образовательном учреждении.

4.6. АООП может разрабатываться на год, на четверть или на целую ступень обучения.

4.7. Реализация АООП для лиц с ОВЗ обучающихся совместно с другими обучающимися осуществляется по индивидуальному учебному плану.

4.8. Обязательно реализация АООП должна учитывать такие факторы, как целевые ориентиры и целевые основания деятельности учреждения, состояние здоровья обучающегося, характер его учебной мотивации, качество учебных достижений, состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного учреждения, то есть то, на что можно опираться при реализации этой программы.

#### **IV. Порядок выдачи документов об образовании**

5.1. Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования.

Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

5.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

5.3. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической

задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей(законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого -медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

5.5. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании.

5.6. Документ об образовании, выдаваемый лицам (в т.ч. с ОВЗ), успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение общего образования следующего уровня:

- 1) основное общее образование (подтверждается аттестатом об основном общем образовании);
- 2) среднее общее образование (подтверждается аттестатом о среднем общем образовании).

5.7. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

5.8. Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Приложение № 1

Директору МБОУ СОШ № 94  
Поповой И.В.  
родителя (законного представителя)  
Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Отчество \_\_\_\_\_  
проживающего по адресу:  
Город \_\_\_\_\_  
Улица \_\_\_\_\_  
Дом \_\_\_\_\_ кв. \_\_\_\_\_  
Телефон \_\_\_\_\_

**З А Я В Л Е Н И Е**

Прошу принять моего ребенка \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ класс МБОУ СОШ №  
94  
на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе  
для обучающихся с \_\_\_\_\_  
Основанием является заключение ПМПК № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Дата

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.родителя (законного представителя)

Договор № \_\_\_\_\_

**Об организации обучения  
по адаптированным основным общеобразовательным программам для  
обучающихся с умственной отсталостью**

**г. Краснодар**

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 94 имени героя Советского Союза Ивана Рослого, осуществляющее образовательную деятельность (далее образовательная организация или ОО), именуемое в дальнейшем «**Исполнитель**» в лице директора Поповой Ирины Владимировны действующего на основании Устава, с одной стороны, и

\_\_\_\_\_  
*ФИО и статус законного представителя несовершеннолетнего- мать, отец, опекун,  
попечитель и .т.д)*

Именуемый в дальнейшем «**Заказчик**» в интересах несовершеннолетнего

\_\_\_\_\_  
*Фамилия, имя, отчество(при наличии), дата рождения)*  
Проживающего по  
адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(адрес места жительства ребёнка с указанием индекса)*  
Свидетельство о рождении

Именуемый в дальнейшем «**Обучающийся**», с другой стороны, в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ, Уставом ОО, и иными локальными нормативными актами, заключили настоящий договор о нижеследующем:

**Статья 1. Предмет договора.**

1.1. Настоящим Договором стороны определяют взаимные права и обязанности по обеспечению реализации обучающимся права на получение бесплатного качественного общего образования следующих ступеней: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.2. Исполнитель обязуется предоставить образовательную услугу.

Наименование образовательных услуг (вид, уровень и (или) направленность образовательной программы)	Программа	Форма предоставления (оказания) услуг (надомная, классно-урочная)
<i>Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью</i>	<i>Адаптированная программа основного общего образования для обучающихся с лёгко умственной отсталостью</i>	<i>Классно- урочная</i>

1.3. Основанием для организации обучения являются заключение ПМПК и обращение родителей (законных представителей) в письменной форме.

1.4. Срок освоения адаптированной образовательной программы на момент подписания Договора составляет \_\_\_\_\_ лет.

1.5. Обучение регламентируется учебным планом образовательной организации, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, индивидуальным учебным планом, которые разрабатываются и утверждаются Исполнителем самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

1.6. Период оказания услуги: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20..... г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_20..... г.

1.7. Исполнитель обязуется оказать услуги лично или через своих уполномоченных лиц.

1.8. После освоения Обучающимся образовательной программы и успешного прохождения государственной итоговой аттестации ему выдается **свидетельство об обучении**.

Обучающемуся, не прошедшему итоговой аттестации или получившему на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающемуся, освоившему часть образовательной программы и (или) отчисленному из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность (часть 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53,ст. 7598; 2013, №19, ст.2326;№30, ст.4036).

## **Статья 2. Обязанности сторон**

### **2.1. Исполнитель обязан:**

2.1.1. Организовать и обеспечить надлежащее предоставление образовательных услуг, предусмотренных статьёй 1 настоящего Договора. Образовательные услуги оказываются в соответствии с образовательными программами, учебным планом и расписанием занятий Исполнителя;

2.1.2. Проявлять уважение к личности, не допускать физического и психического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психического здоровья, эмоционального благополучия Обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей;

2.1.6. Уведомить Заказчика о нецелесообразности оказания Обучающемуся образовательных услуг в форме, предусмотренной п. 1.2. настоящего Договора, вследствие его индивидуальных особенностей;

2.1.8. Предоставить информированное согласие на выполнение инвазивного исследования, вмешательства лечения, проведения профилактических прививок;

2.1.9. Довести до Заказчика информацию, содержащую сведения о предоставлении образовательных услуг в порядке и объеме, которые предусмотрены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

## **2.2. Заказчик обязан:**

2.2.1. Соблюдать требования, установленные в статье 43 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в том числе:

- выполнять задания для подготовки к занятиям, предусмотренным учебным планом, в том числе индивидуальным;
- извещать Исполнителя о причинах отсутствия на занятиях;
- обучаться в образовательной организации по образовательной программе с соблюдением требований, установленных учебным планом;
- соблюдать требования учредительных документов, правила внутреннего распорядка и иные локальные нормативные акты Исполнителя;
- бережно относиться к имуществу Исполнителя, возмещать ущерб, причиненный Обучающимся имуществу Исполнителя, в соответствии с законодательством Российской Федерации;

• при зачислении Обучающегося в образовательную организацию и в процессе исполнения настоящего Договора оформлять и представлять все необходимые данные и документы, предусмотренные действующим законодательством, Уставом ОО, локальными нормативными актами. В случае изменения первоначальных данных в течение действия настоящего Договора Заказчик должен незамедлительно известить Исполнителя об этих изменениях в письменной форме;

• при поступлении Обучающегося и в процессе его обучения своевременно предоставлять необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья обучающегося и сведения о родителях (законных представителях), а также сообщать классному руководителю об их изменении.

• ежегодно предоставлять медицинскую документацию на Обучающегося, предусмотренную п. 1.3. настоящего Договора;

• проявлять уважение к педагогическим работникам Исполнителя;

• не нарушать морально-этических норм при нахождении на территории образовательной организации, при общении с администрацией и его сотрудниками, при общении с иными учащимися образовательной организации и их представителями.

## **2.3. Исполнитель вправе:**

2.3.1. Самостоятельно осуществлять образовательный процесс, устанавливать системы оценок, формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации Обучающегося;

2.3.2. Применять к Обучающемуся меры поощрения и меры дисциплинарного взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации, учредительными документами Исполнителя, настоящим Договором и локальными нормативными актами Исполнителя;

2.3.3. Привлекать обучающихся, в соответствии с их психо-физическими возможностями, к участию в субботниках по уборке здания и территории ОО (с согласия родителей, законных представителей);

2.3.4. На основании результатов психолого-педагогической диагностики и результатов аттестации Обучающегося изменить индивидуальную адаптированную программу обучения и сопровождения, а также:

- рекомендовать Заказчику, родителю (законному представителю) Обучающегося прекращение обучения по АООП с целью обучения по основной общеобразовательной программе Исполнителя;

- рекомендовать Заказчику, родителю (законному представителю) Обучающегося обучение по АООП Исполнителя;

- рекомендовать Заказчику, родителю (законному представителю) Обучающегося прекращение обучения по АООП и перевод на обучение по специальным коррекционным программам вне образовательной организации;

- рекомендовать Заказчику, родителю (законному представителю) Обучающегося дополнительное медицинское обследование вне образовательной организации.

2.3.5. Определять объем учебной нагрузки Обучающегося в соответствии с состоянием его здоровья и возможностью освоения предметов учебного плана с учетом рекомендаций ПМПК;

2.3.6. Увеличивать учебную нагрузку при наличии медицинских рекомендаций, не превышая предельно допустимую нагрузку базового компонента учебного плана;

2.3.7. Переводить Обучающегося в следующий класс в случае успешного освоения

АООП в установленном порядке на основании итогов промежуточной или итоговой аттестации и по решению Педсовета и психолого-педагогического консилиума;

2.3.8. Осуществлять текущий и промежуточный контроль за успеваемостью Обучающегося и в доступной форме (дневник, электронный дневник) и информировать о его результатах родителей (законных представителей) и Обучающегося.

#### **2.4. Заказчик вправе:**

- получать информацию от Исполнителя по вопросам организации и обеспечения надлежащего исполнения услуг, предусмотренных разделом I настоящего Договора;

- контролировать регулярность проведения учебных занятий, их соответствие расписанию уроков;

- Присутствовать на заседании психолого-педагогического консилиума Исполнителя в случае рассмотрения ПМПК вопросов, касающихся Обучающегося.

#### **2.5. Обучающийся вправе:**

2.5.1. Получать информацию от Исполнителя по вопросам организации и обеспечения надлежащего предоставления услуг, предусмотренных разделом I настоящего Договора;

2.5.2. Пользоваться в порядке, установленном локальными нормативными актами, имуществом Исполнителя, необходимым для освоения образовательной программы;

2.5.3. Принимать в порядке, установленном локальными нормативными актами, участие в социально-культурных, оздоровительных и иных мероприятиях, организованных Исполнителем;

2.5.4. Получать полную и достоверную информацию об оценке своих знаний, умений, навыков и компетенций, а также о критериях этой оценки.

2.5.5. На предоставление всех академических прав в соответствии с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036).

### **Статья 3. Порядок изменения и расторжения Договора**

3.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2. Настоящий Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон.

3.3. Действие настоящего Договора прекращается досрочно:

- по инициативе Обучающегося или Заказчика, в том числе в случае перевода Обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- по инициативе Исполнителя в случае применения к Обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения Обучающимся по образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли Обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего Обучающегося и Исполнителя, в том числе в случае ликвидации Исполнителя.

#### **Статья 4. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по Договору**

4.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по Договору Стороны несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации и Договором.

5.2. Родители (законные представители) Обучающегося обязаны создать условия для получения им общего образования и обеспечить его получение, в том числе:

- обеспечить посещение Обучающимся занятий согласно учебному расписанию и иных школьных мероприятий, предусмотренных документами, регламентирующими образовательную деятельность Исполнителя, с учетом психо-физических особенностей развития;
- обеспечить подготовку Обучающимся домашних заданий;
- обеспечить Обучающегося за свой счет (за исключением случаев, предусмотренных законодательством и актами органов местного самоуправления) предметами, необходимыми для участия Обучающегося в образовательном процессе (письменно - канцелярскими принадлежностями, спортивной формой), в количестве, соответствующем возрасту и потребностям Обучающегося.

#### **Статья 5. Срок действия договора и другие условия**

5.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня его заключения Сторонами и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

#### **Статья 6. Конфиденциальность**

6.1. Исполнитель обязан предпринять со своей стороны все возможные действия для обеспечения неразглашения ставших известными в ходе выполнения настоящего Договора ее работникам сведений, являющихся информацией конфиденциального характера по отношению к Обучающемуся, Заказчику, Родителю (законному представителю) во время действия настоящего Договора.

6.2. Заказчик обязан не разглашать в той либо иной форме сведения конфиденциального характера, сведения, составляющих коммерческую тайну по отношению к образовательной организации Исполнителя, а также положения настоящего Договора.

#### **Статья 7. Заключительные положения**

7.1. Сведения, указанные в настоящем Договоре, соответствуют информации, размещенной на официальном сайте Исполнителя в сети «Интернет» на дату заключения настоящего Договора.

7.2. Под периодом предоставления образовательной услуги (периодом обучения) понимается промежуток времени с даты издания приказа о зачислении Обучающегося в образовательную организацию до даты издания приказа об окончании обучения или отчислении Обучающегося из образовательной организации.

7.3. Настоящий Договор составлен 2-х экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу. Изменения и дополнения настоящего Договора могут производиться только в письменной форме и подписываться уполномоченными представителями Сторон.

7.4. Изменения Договора оформляются дополнительными соглашениями к настоящему Договору.

7.5. При выполнении условий настоящего Договора Стороны руководствуются законодательством Российской Федерации.

7.7. Заголовки статей приводятся для удобства и не влияют на их толкование.

### **Статья 8. Адреса, реквизиты и подписи сторон.**

#### **Реквизиты и подписи сторон**

##### **Организация:**

МБОУ СОШ №94  
350087 г. Краснодар,  
ул. Тепличная, 11  
тел./факс: 8-861-228-81-30  
ИНН 2311047608  
КПП 231101001  
БИК 0403 49001  
р/с 40701810800003000001  
ГРКЦ ГУ Банка России по Краснодарскому  
краю  
г. Краснодар  
л/с 925.06.032.8

Директор

Попова И.В.

##### **Законный представитель:**

Паспорт \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_

Адрес проживания \_\_\_\_\_

телефон: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись Представителя)

