

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 94 ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИВАНА РОСЛОГО**

350087 г. Краснодар, ул. Тепличная, 11 тел. 992-79-00, e-mail: [school94@kubannet.ru](mailto:school94@kubannet.ru)

**П Р И К А З**

01.09.2023

№ 787

**Об организации работы кабинета профилактики наркомании,  
пропаганды здорового образа жизни среди детей,  
подростков и молодежи «АНТИНАРКО»  
в 2023-2024 учебном году**

Во исполнение приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 02.08.2022 г. №1536 «О внесении изменений в приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 29.04.2022 г. № 727 «О создании кабинетов профилактики наркомании в 2022 году», в рамках реализации муниципальной программы муниципального образования город Краснодар «Комплексные меры по профилактике наркомании в муниципальном образовании город Краснодар»,

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Организовать работу кабинета профилактики наркомании, пропаганды здорового образа жизни среди детей, подростков и молодежи «АНТИНАРКО» на базе кабинета № 153 в 2023-2024 учебном году.
2. Утвердить:
  - 2.1 Программу профилактики наркомании и употребления ПАВ среди несовершеннолетних «Здоровый образ жизни» на 2023-2025 учебные годы (приложение № 1);
  - 2.2. График работы кабинета «Антинарко» в 2023-2024 учебном году (приложение № 2);
  - 2.3. Номенклатуру документации, регламентирующую работу Кабинета «Антинарко» в 2023-2024 учебном году (приложение 3);
3. Назначить руководителем кабинета «Антинарко» социального педагога О.А Парфёнову.
4. Руководителю кабинета «Антинарко» Парфёновой О.А.:
  - 4.1. Контролировать оформление стендов кабинета «Антинарко» в соответствии с Положением (приложение № 4);
  - 4.2. Организовать работу кабинета «Антинарко» в соответствии с Положением;
  - 4.3. Информировать педагогический коллектив, учащихся, родителей (законных представителей) о значимых мероприятиях по профилактике

наркомании, пропаганде здорового образа жизни среди детей, подростков и молодежи.

5. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за заместителем директора М.В. Дубровиной.

Директор МБОУ СОШ № 94

И.В. Попова

С приказом ознакомлены:

Дубровина М.В.

Парфенова О.А.

**ПРОГРАММА**  
**профилактики наркомании и употребления ПАВ среди несовершеннолетних**  
**«ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»**  
**на 2023 – 2025 учебный год**  
**Паспорт программы**

Наименование	Комплексная программа профилактики злоупотребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних обучающихся 1–11 классов «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ» МБОУ СОШ № 94. Срок реализации на 2023-2025 годы
Цели программы	Формирование знаний у обучающихся об опасности употребления психически активных веществ, здорового образа жизни.
Задачи программы	1. Дать понятия ПАВ и влияния их на организм и жизнь человека. 2. Сформировать у обучающихся отрицательное отношение к наркотическим веществам. 3. Оказать комплексную социально- психологическую помощь обучающимся. 4. Формировать у родителей (законных представителей) обучающихся установки на актуальность проблемы наркозависимости и употребления.
Участники программы	Администрация школы, социальные педагоги, педагог-психолог, педагогический коллектив, родители (законные представители) обучающихся, медицинский работник, инспектор по делам несовершеннолетних, обучающиеся
Исполнители программы	1. Администрация школы; 2. Социально-психологическая служба школы; 3. Классные руководители; 4. Медицинские работники; 5. Учителя-предметники.
Сроки реализации программы	Этап разработки программы: Август 2023 г. Этап реализации программы профилактической работы в рамках предлагаемой концепции: 2023- 2024, 2024-2025 учебные годы. Этап рефлексии: май – август 2025 года.
Основные мероприятия	1. Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни в целях профилактики возникновения зависимости от потребления наркотиков и иных психоактивных веществ у обучающихся, в том числе с участием родителей (законных представителей) обучающихся. 2. Проведение массовых общешкольных мероприятий, развитие волонтерского движения по пропаганде среди обучающихся здорового образа жизни и нетерпимого отношения к наркомании. 3. Информационно-просветительская деятельность по пропаганде здорового образа жизни в целях профилактики возникновения зависимости от потребления наркотиков и иных психоактивных веществ у обучающихся. 4. Повышение эффективности деятельности школы по формированию здорового образа жизни в целях нетерпимого

	<p>отношения к наркомании.</p> <p>5. Организация и проведение ежегодного социально-психологического тестирования, с целью выявления фактов употребления, либо склонности к употреблению наркотиков и иных психоактивных веществ среди обучающихся школы.</p> <p>6. Организация и проведение совместно с мед. работником диагностических мероприятий по выявлению фактов употребления, либо склонности к употреблению наркотиков и иных психоактивных веществ среди обучающихся школы.</p> <p>7. Проведение профилактических и разъяснительных мероприятий с родителями (законными представителями), с целью семейной пропаганды здорового образа жизни и нетерпимого отношения к наркомании.</p>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы профилактической работы в школе.</li> <li>2. Уменьшение числа обучающихся, стоящих на всех видах учета.</li> <li>3. Уменьшение количества семей «группы риска».</li> <li>4. Активное и результативное участие родителей (законных представителей) и самих обучающихся школы в культурно-досуговых, спортивно-массовых и волонтерских мероприятиях.</li> <li>5. Активная гражданская позиция здорового образа жизни и нетерпимого отношения к наркомании.</li> </ol>
По окончании курса программы обучающиеся должны приобрести следующие знания и умения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знать об опасных мотивах поведения человека и уметь во время их распознавать.</li> <li>2. Знать и уметь распознавать опасные предметы и вещества.</li> <li>3. Знать и уметь пользоваться методами и способами безопасного поведения в социуме, а также способах противостояния влиянию окружающих.</li> <li>4. Уметь распознавать и контролировать свои чувства, проецировать их на здоровый образ жизни.</li> <li>5. Уметь выражать и отстаивать свое мнение.</li> <li>6. Уметь принимать решения в пользу своего здоровья.</li> <li>7. Обладать навыками стрессоустойчивости и правилами поведения в трудной ситуации.</li> <li>8. Обладать навыками разрешения конфликтных ситуаций.</li> <li>9. Уметь принимать критику и признавать свои ошибки.</li> <li>10. Осознавать собственные потребности, способности, достоинства, слабости и ограничения.</li> <li>11. Уметь мыслить критично и грамотно оценивать рекламу любых средств зависимости.</li> <li>12. Знать принципы здорового образа жизни и уметь ими пользоваться в любой жизненной ситуации.</li> <li>13. Уметь нести ответственность за свое поведение, свое здоровье, свое будущее.</li> </ol>
Контроль за исполнением программы	Мониторинг администрацией школы, в течение отчетных периодов 2023-2025 гг.

### **Пояснительная записка**

Резкие изменения социально-политической и экономической ситуации, происходившие в стране с прошлого столетия, привели к разнообразным нарушениям социальной адаптации у населения, которые отозвались ростом потребления психоактивных веществ (ПАВ) в молодежной среде. На первый план вышли

злоупотребление токсическими веществами, пивом и слабоалкогольными коктейлями, отмечается факт снижения возрастной границы употребления ПАВ в школьной среде. Сегодня употребление ПАВ среди подростков стало социально приемлемой формой поведения. Употребление психически активных веществ превратилось в проблему, представляющую серьезную угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку.

Лучшая методика борьбы с употреблением ПАВ – профилактика. Ведь как показывает мировая практика, излечить от наркомании удастся не более 2-3 процентов заболевших. Очевидно, что добиться сколько-нибудь заметных результатов в решении проблемы наркомании невозможно без организации адекватной профилактической работы. Это осознается сегодня подавляющим большинством населения от государственных чиновников всех уровней до обычных рядовых граждан.

Организация занятости подростков во внеурочное время является одним из основных способов профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и противоправных действий. Поэтому профилактическая работа предполагает, в первую очередь, воспитание и обучение, основанное на полноценном развитии ребенка как личности, как субъекта деятельности и как индивидуальности.

Обучение педагогов основам профилактической работы, предоставление им адекватной информации о наркологических заболеваниях, вооружение их конкретными психотерапевтическими приемами (ролевые игры, тренинги, дискуссионная работа), способами формирования системы альтернативных наркотикам увлечений, позволит оградить подрастающие поколения страны от наркотической эпидемии.

### **Нормативно-правовое обеспечение Программы**

Профилактическая деятельность комплексной программы злоупотребления психоактивных веществ (далее ПАВ) среди обучающихся 1 – 11 классов МБОУ СОШ № 94 (далее – Программа) регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», устанавливающий ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса, в том числе и за защиту обучающихся от незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

- Федеральный закон Российской Федерации от 24.06.1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», устанавливающим правовые основания для проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача, либо употребляющими одурманивающие вещества, а также совершающими правонарушения и антиобщественные действия (в том числе связанные с незаконным оборотом наркотиков);

- Федеральный закон Российской Федерации от 10.07.2001 года №87-ФЗ «Об ограничении курения табака»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 08.01.1998 года №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

- Устав образовательного учреждения.

### **Цели и задачи программы**

Цель Программы состоит в создании условий для эффективного противодействия потреблению психически активных веществ обучающимися школы, а также формирование у них потребности в здоровом образе жизни. Способствовать достижению данной цели будет решение следующих задач:

- совершенствование системы первичной профилактики употребления ПАВ;
- организация межведомственного взаимодействия в сфере профилактики употребления ПАВ;
- усиление пропаганды здорового образа жизни;

– снижение интереса к ПАВ путем вовлечения школьников в досуговую деятельность по интересам;

– формирование у родителей обучающихся установки на актуальность проблемы наркотизации детей и подростков, непримиримого отношения к употреблению и распространению наркотиков.

#### **Принципы программы:**

– комплексность или согласованное взаимодействие различных служб; – аксиологичность – формирование у детей и подростков представления о здоровье как о важнейшей общечеловеческой ценности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

– многоаспектность – сочетание различных направлений профилактической работы:

- социальный аспект (формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни, отрицательного отношения к употреблению алкоголя и наркотических веществ);

- психологический аспект (формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, прежде всего, перед самим собой);

- образовательный аспект (формирование системы представления о негативных последствиях употребления наркотических веществ, алкоголя, табака).

– систематичность – работа по профилактике должна вестись систематически, а для этого все принимаемые меры должны быть сведены в систему, где каждая отдельная мера согласуется с другой, не противоречит ей.

#### **Основные направления реализации программы:**

– образовательная деятельность;

– социально-психологическая помощь и поддержка;

– работа с родителями; – воспитательная работа с обучающимися;

– межведомственное взаимодействие;

– мониторинговая деятельность.

#### **Ожидаемые результаты**

1. Формирование негативного отношения к психоактивным веществам у несовершеннолетних.

2. Популяризация и внедрение в воспитательный процесс наиболее эффективных моделей профилактики зависимости от наркомании и ПАВ.

3. Повышение уровня развития умений и навыков: а) уверенного позитивного поведения; б) конструктивного общения между собой и с взрослыми; в) отстаивания и защиты своей точки зрения; г) осознанного и уверенного умения сказать «нет» как другим, так и самому себе

4. Повышение общей культуры поведения и формирование образа социально успешного молодого человека.

#### **Возраст детей, участвующих в реализации программы**

Программа рассчитана для работы с детьми и подростками 1 – 11 классов.

#### **Механизм реализации программы**

Данная программа рассчитана на 3 года и предполагает постоянную работу по её дополнению и совершенствованию. Деятельность по реализации программы предполагает:

– раннее выявление курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому;

– создание единого банка данных о семьях и несовершеннолетних, нуждающихся в дополнительных условиях воспитания, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, состоящих на профилактическом учёте в школе;

– проведение мероприятий по разработке и внедрению новых форм профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних, в т.ч. развитие и поддержка волонтерского движения в подростковой среде; проведение общественных акций по профилактике наркомании, алкоголизма среди обучающихся; по раннему предупреждению и выявлению социального неблагополучия в семьях;

– усиление информационно-методического обеспечения деятельности по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних;

– пополнение фонда библиотеки, создание условий для получения современной информации по вопросам нравственного и духовного воспитания с использованием новых технологий.

### **Основные формы и методы реализации программы**

В основу реализации программы профилактики наркомании и употребления ПАВ среди несовершеннолетних «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ» заложены разнообразные формы и методы, такие как:

- Классные часы
- Беседы
- Акции
- Конкурсы
- Тренинги
- Мониторинг
- Дискуссии
- Лекции
- Тестирование
- Анкетирование
- Групповые развивающие занятия
- «Круглые столы»
- Уроки профилактической направленности

### **Информационно-аналитическое направление**

Может включать в себя: мониторинг психологопедагогического статуса каждого ученика школы; выявление потребностей участников образовательного процесса; сбор, накопление, анализ и обобщение информации. Реализуется через ведение личных дел обучающихся; хранение, обработку и интерпретацию результатов индивидуальных и групповых обследований, анкетирований, тестирований учащихся; ведение документации психолого-педагогической службы, классных руководителей, учителейпредметников, заместителей директора; планирование и анализ профилактической работы; обеспечение участников образовательного процесса необходимыми документами и информацией учебного и справочного характера.

### **Диагностическое направление**

Включает в себя изучение особенностей личности и поведения учащихся, проблем и трудностей, а так же их ближайшего окружения; выявление детей «групп риска»; диагностику с целью определения эффективности проводимой работы и т.п.

### **Коррекционно-развивающее направление**

Включает коррекцию трудностей, содействие в преодолении дезадаптации, развитие социально одобряемых умений и навыков и т.п. реализуется через тренинги, коррекционные и развивающие занятия, игры и т.п.

### **Профилактическое направление**

Включает в себя: формирование ценностей и ориентиров в соответствии с целями и задачами программы (например, развитие навыков здорового образа жизни; обучение осознанному принятию решений и т.п.). Консультационное направление. Консультирование всех участников образовательного процесса по вопросам связанным с направлением профилактической программы.

## Просветительское направление

Повышение уровня знаний всех участников образовательного процесса по вопросам связанным с направлением профилактической программы.

## Социально-диспетчерское направление

Обеспечение получения всеми участниками образовательного процесса помощи, выходящей за рамки компетенции школы. Осуществляется через мониторинг социально-психологических проблем учеников, родителей и педагогов; организацию междисциплинарного и межведомственного взаимодействия, поддержание контактов со специализированными, социальными, медицинскими учреждениями; направление участников образовательного процесса в специализированные учреждения при выявлении социально-психологических и медицинских проблем.

### Основные направления деятельности

<b>1. Диагностическая работа с подростками</b>		
1. Целенаправленная работа по диагностике подростков	– изучение личных дел учащихся; – беседы с родителями; – анкетирование; – наблюдения	зам. директора по ВР, классные руководители педагог-психолог
2. Изучение детей и занесение их в банк данных, требующих социально-педагогической поддержки	– формирование списков детей и семей, состоящих на различных видах учета – сопровождение семей	зам. директора по ВР, классные руководители педагог-психолог
3. Работа классных руководителей по изучению личности каждого учащегося и выявлению причин зависимости от ПАВ	– тестирование и анкетирование; – наблюдение; – классные часы; – рейды в семью	классные руководители педагог-психолог социальный педагог
<b>2. Педагогическое просвещение классных руководителей, учителей-предметников, родителей</b>		
Учебно-просветительская работа классных руководителей, учителей, родителей	– семинары; – малые педсоветы; – родительские собрания; – индивидуальные консультации	Администрация школы
<b>3. Профилактическая работа с учащимися</b> Вся профилактическая работа планируется и проводится с учетом возрастных особенностей учащихся и ставятся следующие задачи: <b>Для уч-ся 1- 4 классов</b> -знакомство со здоровым образом жизни; - негативное отношение к вредным привычкам. <b>Для уч-ся 5-6 классов:</b> - формирование базовых навыков общения; - формирование умения сказать «нет»; - формирование знаний и представлений учащихся о вреде табакокурения и алкоголизма. <b>Для уч-ся 7-8 классов:</b> - развитие навыков сотрудничества и уверенности в себе; - развитие умения принимать решение и брать ответственность на себя; - формирование знаний и представлений уч-ся о вреде наркомании. <b>Для уч-ся 9-11 классов:</b> - развитие критического мышления и навыков проведения дискуссии; - развитие самосознания и положительного отношения к себе;		



<p>- формирование знаний представлений о СПИДе и путях его распространения;  - выработать у учащихся старших классов устойчивые установки, направленные на неупотребление наркотических веществ.</p>		
<p>Групповая просветительская работа; коррекционная работа с детьми «группы риска»</p>	<p>– тематические классные часы;  – беседы с педагогом-психологом, зам.директора по ВР;  – тренинги педагога-психолога;  – выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;  – организация внеурочной досуговой деятельности</p>	<p>Администрация зам. директора по ВР, классные руководители педагог-психолог</p>
<p><b>4. Работа с общественными структурами</b></p>		
<p>Взаимодействие с различными структурами с целью обеспечения комплексного подхода к проблеме профилактики употребления ПАВ</p>	<p>– заседание Совета профилактики  – заседание КДН  – организация вечерних патронажей  – сопровождение семей и детей, находящихся в социальноопасном положении совместно с администрацией поселения, участковым  – организация отдыха в период каникул  – трудоустройство подростков</p>	<p>Администрация школы</p>

### **Контроль за реализацией программы**

Внутренний мониторинг проводит администрация. Результаты обсуждаются один раз в год. Координация деятельности по Программе осуществляется на педагогическом совете в конце учебного года.

### **Оценка эффективности программы**

Оценкой эффективности реализации Программы могут служить следующие целевые индикаторы:

– Доля обучающихся школы в возрасте от 7 до 18 лет, вовлеченных в профилактические мероприятия.

– Уменьшение количества несовершеннолетних, употребляющих ПАВ; Уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, внутришкольном учете.

– Увеличение числа обучающихся, занятых в досуговой деятельности, в том числе, детей группы «риска».

– Качественный анализ эффективности программы осуществляется мониторингом успешности воспитательной работы, уровнем воспитанности школьников

**План работы по реализации комплексной  
программа по профилактике злоупотребления ПАВ  
среди несовершеннолетних «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»**

<b>№ №</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственный, должность</b>	<b>Сроки проведения ежегодных мероприятий</b>
1.	Районные и общешкольные мероприятия: Акция «Мы за здоровый образ жизни»	Классные руководители, учитель физкультуры, ОБЖ, обществознания, библиотекарь	Ноябрь-декабрь
	Акция «Классный час. Наркотики. Закон. Ответственность»	Классные руководители, учитель физкультуры, ОБЖ, обществознания, библиотекарь	Ноябрь-декабрь,
	Антинаркотическая акция «Родительский урок»	Классные руководители, библиотекарь	Февраль - март
	Спортивные мероприятия (Декады Здоровья; кроссы, эстафеты) по плану	учитель физкультуры	В течение года
2.	Общешкольные родительские собрания «Здоровье молодежи - здоровье нации».	Заместитель директора по ВР	В течение года
3.	Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»	Классные руководители Социальные педагоги	Декабрь
4.	Проведение месячника «Мы за здоровый образ жизни» (по графику)	Завуч по воспитательной работе	В течение года
5.	Классные мероприятия: Беседы: «Опасность наркомании» «О наркотиках и наркомании»; «Гибель от передозировки»; «Проблемы здоровья наркоманов»; «Уголовная ответственность»; «Рост преступлений, совершаемых	Классные руководители; Заместитель директора; медицинский работник; специалисты ОПДН, КДН.	Сентябрь - май

	<p>наркоманами»  Классные часы: «Улица, подросток»;  «Скажем наркотикам «Нет!»»;  «Привычки. Их влияние на детский организм»;  «От вредной привычки к болезни всего один шаг»;  «Алкоголь, табакокурение, наркотики и будущее поколение»;  «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности (ответственность человека за поступки, совершенные в состоянии опьянения);  «Алкоголь и система пищеварения»;  «Влияние алкоголя на детский организм»;  «Преимущества трезвого здорового образа жизни»;  «Заботиться о других – и долг и радость»;  «Что такое здоровье?»;  «Мир, в котором ты живёшь»;  «Опасность вредных привычек»;  «Учись преодолевать страх» и другие. По плану работы классных руководителей</p>		
6.	<p>Психологические тренинги, мозговые штурмы: «Учусь сопротивляться давлению»; «Я и они»; «Как сказать «нет».</p>	<p>Классные руководители.</p>	<p>Октябрь, апрель</p>
7.	<p>Беседа на тему: «Вредные привычки!»</p>	<p>Медицинские работники.</p>	<p>Сентябрь - Ноябрь</p>
8.	<p>Рольевые игры: «Качества личности, которые помогают воздержаться</p>	<p>Классные руководители, заместитель</p>	<p>Сентябрь-декабрь</p>

	от употребления наркотических веществ»; «Дружба. Кого можно назвать другом?»	директора	
9.	Работа с неформальными лидерами (учёба актива; участие во внеклассных мероприятиях «Не переступи черту»; просмотр тематических видеофильмов)	Завуч по воспитательной работе, классные руководители	Сентябрь-май
10.	Рекламные листы, плакаты, буклеты, конкурс рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни»; выставка литературы «Реклама и антиреклама табака и алкоголя»	Завуч по воспитательной работе; специалисты ОДН ИДН, КДН; медицинский работник; волонтерский отряд «Антинарко»	Всемирный день борьбы с курением (18ноября); ноябрь-декабрь
11.	Лекция «Умейте говорить – НЕТ!»	Педагог-психолог	Декабрь
12.	Анкетирование «Моё отношение к наркотикам, алкоголизму, табакокурению»	Классные руководители	март-май
13.	Конкурс рисунков «ЗОЖ»	Классные руководители	Апрель
14.	Просмотр видео фильма: «Наркотики – смерть»	Классные руководители	Май
15.	Рисунки на асфальте «Вредные привычки – это не для нас»	Классные руководители	Май - июнь
16.	Международный день борьбы с наркоманией.	Классные руководители, Завуч по воспитательной работе,	Июнь

#### **Кадровое обеспечение по реализации Программы**

- директор школы;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- социальные педагоги;
- педагоги-психологи;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- родители (законные представители);

- медицинский работник;
- инспектор ОПДН;
- работники социальной защиты.

### **Ожидаемый результат**

#### **Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия Программы.**

После проведения мероприятия проводится анкетирование, опросы участников (обучающихся), родителей (законных представителей) с целью отслеживания эффективности мероприятия, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей (законных представителей), обучающихся в мероприятии. Успех возможен при проведении уроков с помощью методов, предполагающих активное вовлечение обучающихся.

Для решения конкретных задач антинаркотической зависимости у обучающихся на уровне школы необходима координация отдельных форм, методов, направлений работы и объединение их в единое целое. Главным является формирование альтернативной моды на здоровый образ жизни. Это подразумевает включение данной Программы в общешкольную Программу противодействия распространению вредных привычек. Кроме того Программа позволит грамотно и с доминирующей позитивной ориентацией (не «против вредных привычек», а «за счастливую жизнь и крепкое здоровье») формировать полноценного гражданина российского общества.

#### **Формирование навыков и привычек здорового образа жизни, ценностного отношения к себе и своему здоровью.**

1. Знать об опасных мотивах поведения человека и уметь во время их распознавать.
2. Знать и уметь распознавать опасные предметы и вещества.
3. Знать и уметь пользоваться методами и способами безопасного поведения в социуме, а также способах противостояния влиянию окружающих.
4. Уметь распознавать и контролировать свои чувства, проецировать их на здоровый образ жизни.
5. Уметь выражать и отстаивать свое мнение.
6. Уметь принимать решения в пользу своего здоровья.
7. Обладать навыками стрессоустойчивости и правилами поведения в трудной ситуации.
8. Обладать навыками разрешения конфликтных ситуаций.
9. Уметь принимать критику и признавать свои ошибки.
10. Осознавать собственные потребности, способности, достоинства, слабости и ограничения.
11. Уметь мыслить критично и грамотно оценивать рекламу любых средств зависимости.
12. Знать принципы здорового образа жизни и уметь ими пользоваться в любой жизненной ситуации.
13. Уметь нести ответственность за свое поведение, свое здоровье, свое будущее.

### Список литературы для учителей

1. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления распространению наркомании: Наглядно-методическое пособие / Белогуров С.Б., Климович В.Ю. – М.: Центр «Планетариум», 2002.
2. Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде: Приложение к приказу Министерства образования России от 28.02.2000 № 619 // Вестник образования. 2000.
3. Аксючиц И.В. Профилактика наркотической и табачной зависимости в школе: пособие для педагогов-психологов, педагогов учреждений общего среднего образования/ Аксючиц И.В., Хриптович В.А. – Мозырь: Белый ветер, 2015 г.
4. Методические материалы Федеральной образовательная программа, «Разработка региональной системы профилактики злоупотребления психоактивными веществами детьми и молодежью», Министерство образования Российской Федерации, Центр профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи Минобразования России.
5. Руководство по профилактике злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними и молодежью. Руководство. М., 2003.
6. Бабаян Э.А., Гонопольский М.Х. Наркология. – М.: Медицина, 2017.
7. Девиантное поведение обучающихся: Гендерное изменение: Теоретические и прикладные аспекты работы с несовершеннолетними правонарушительницами: Сб. науч. ст. / Под ред. Романова А.А., Калашникова Т.В. – Рязань: РГПУ, 2017.
8. Дунаевский В.В., Стяжкин В.Д. Наркомании и токсикомании. – Л.: Медицина, 2016.
9. Иванец Н.Н., Анохина И.П., Стрелец Н.В. Современное состояние проблемы наркоманий // Журн. невропатологии психиатрии. – М.: МПСИ, 2017, №9.
10. Колесов Д.В. Антинаркотическое воспитание. – М.: Воронеж: МОДЭК, 2017.
11. Колесов Д.В. Учителю о наркомании. – М.: МПСИ, 2017.
12. Латышев Г.В., Бережная М.А., Речнов Д.Д. Организация мероприятий по профилактике наркомании. – М.: Медицина, 2016.
13. Подхватилин Н.В. Психокоррекционная профилактика обучающихся о наркозависимости. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
14. Предупреждение обучающихся о юношеской наркомании / Под ред. Березина С.В., Лисецкого К.С.. – М.: Институт психотерапии, 2017.
15. Школа без наркотиков / Под ред. Шипицыной Л.М., Казаковой Е.И. – СПб.: Детство-пресс, 2015.
16. Рохлина М.Л. Наркомании и токсикомании / Под ред. Тиганова А.С.. М.: Наука, 2016.
17. Баль, Л. В. Педагогу о здоровом образе жизни людей : книга для учителя / Баль Л. В., Барканов С. В., Горбатенко С. А.; под. ред. Баль Л. В.. – М.: Просвещение, 2005.
18. Нравственное воспитание в средней школе / сост. Тисленкова И. А.. — Волгоград: Учитель, 2007.
18. . Гузиков, Б. М. Что губит нас: о проблемах алкоголизма, наркомании и табакокурении / Б. М. Гузиков, А. А. Мейроян. – Л.: Лениздат, 1990.
- 19 Березин С. В. Психология ранней наркомании /Березин С. В., Лисецкий К. С., Международная ассоциация по борьбе с наркомафией и наркобизнесом, Самарский государственный университет, Самарский центр практической психологии. – Самара: Самарский университет, 2000.
20. Соловьев С. С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики - главные враги здоровья человека. 5-11 кл.: учеб.-метод. пособие / Соловьев С. С.. - 2-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2006.
21. Медицинские, социальные и экономические последствия наркомании и алкоголизма: [монография] / Кошкина Е. А. [и др.]; М-во здравоохранения и соц. развития РФ [и др.]. - Москва: ПЕР СЭ, 2008.
22. Кулинич, Галина Григорьевна. Вредные привычки: профилактика зависимости: 5-7 кл. / Г. Г. Кулинич. - М.: ВАКО, 2008.

23. Профилактика наркомании в общеобразовательном учреждении : система работы, метод. рек., разработ. мероприятий / [сост. и ред. Науменко Ю. В.]. - М.: Глобус, 2009.

#### **Список литературы для родителей.**

1. Брилинг, Е. Е. Подросток: бить или любить? Уроки любви и терпения для родителей / Брилинг Е. Е. – М.: Дрофа-Плюс, 2005г.
2. Дейноу, Ш. Как пережить опасный возраст Ваших детей? / Дейноу Ш.; пер. с англ. К. Савельева. — М. : МИРТ, 1995 г. (Путь к успеху = Путь к счастью).
3. Запесоцкий, А. С. Эта непонятная молодежь : проблемы неформальных молодежных объединений / А. С. Запесоцкий, А. П. Файн. – М. : Профиздат, 1990 г.
4. Клепцова, Е. Ю. Терпимое отношение к ребенку : психологическое содержание, диагностика, коррекция: учебное пособие / Е. Ю. Клепцова. – М. : Академический проект, 2005 г.
5. Лаптев, А. П. Коварные разрушители здоровья / Лаптев А. П., Горбунов В. В.. – М.: Советский спорт, 1990 г. ил. – (Физкультурная библиотечка родителей).
6. Орлова, Т. Г. Как помочь подростку войти во взрослую жизнь / Орлова Т. Г.. — М.: Центрполиграф, 2005 г.
7. Школа без наркотиков: книга для педагогов и родителей / [авт. коллектив ; под науч. ред. Шипицыной Л. М., Казаковой Е. И]. - 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2001 г.
8. Предупреждение подростковой и юношеской наркомании / под ред. Березина С.В. и др. - Москва: Издательство Института Психотерапии, 2000 г.
9. Данилин, А. Как спасти детей от наркотиков / Данилин А., Данилина И.. - Москва: Центрполиграф, 2001 г.
10. Кун С. Как уберечь детей от наркотиков и алкоголя / Кун С., Шварцвельдер С., У. Уилсон; пер. с англ. Пономаревой А. П.. - М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2004 г.
11. Братилова Т. И. В семье наркозависимый. Что делать? / Братилова Т. И., Починюк О. П. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005 г.
12. Лисецкий К. С. Психология и профилактика наркотической зависимости .Лисецкий К.С, Литягина Е.В. - Самара: Бахрах-М, 2008 г.
13. Колесов Д. В. Антинаркотическое воспитание: учебное пособие / Колесов Д. В.; Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ин-т. - 5-е изд., стер. - М. [и др.]: МПСИ [и др.], 2009 г.
14. Ципоркина И. В. Практическая психология для подростков, или вся правда о наркотиках / Ципоркина И. В., Кабанова Е. А. - М.: АСТ-ПРЕСС, 2008 г.

#### **Тема наркомании в художественной литературе**

1. Айтматов Ч. Т.. Плаха / Айтматов Ч. Т. – Москва: АСТ: Астрель, 2010.
2. Булгаков М. А. Морфий: [сборник] / Михаил Булгаков; [сост., вступ. ст. В. Казака; худож. В. Конопкин] - Москва: Молодая гвардия, 1991.
3. Гессе Г. Степной волк; Игра в бисер; Рассказы и очерки: пер. с нем. / Г. Гессе. - М.: Пушкинская библиотека; М.: АСТ, 2003.
4. Гоголь. Н. В. Невский проспект: [повесть: 12+] / Гоголь Н. В.; худож. Михаил Бычков. - Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2014.
5. Дик Ф. К. Помутнение: [16+] / Филип К. Дик ; [перевод с англ. Баканова В., А. Круглова А.]. - Москва: Э, 2018.
6. Келс И. Мать Давида С., рожденного 3 июля 1959 года: роман / Ивонна К. ; Пер. с нидерл. [Е. Любаровой]. - Москва: Радуга, 1990.
7. Кулешов А. П. Пропать: повесть; Заколдованный круг: роман: [для ст. возраста] / Кулешов А; [Худож. М. Лисогорский]. - М.: Дет. лит., 1988.
8. Куприн А. И. Молох: повесть / Куприн А. И. - Москва: Детская литература, 1982.

9. Росек Б. Дневник наркоманки: [пер. с польского] / Барбара Р.; [послесл. М. Котаньского, с. 86-127]. - М.: Торг.-изд. предприятие "Новелла", 1990.  
Мелихов А. М. Чума: роман / Мелихов А. - М.: Вагриус, 2003.
10. Селби Х. Реквием по мечте: роман / Селби Х. -мл.; [пер. с англ.: В. Осовский]. - Москва: АСТ: Астрель, 2010.



**График работы специалистов  
кабинета профилактики наркомании, пропаганды здорового  
образа жизни  
среди детей, подростков и молодежи «Антинарко»  
в 2023-2024 учебном году.**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Время работы</b>	<b>Должность</b>
<b>1</b>	Дубровина Милетта Валерьевна	<b>Понедельник</b> 14:30-16:00	- заместитель директора по воспитательной работе
<b>2</b>	Парфенова Оксана Анатольевна	<b>Вторник</b> 8:30-13:00	- социальный педагог
<b>3</b>	Парзян Оксана Григорьевна	<b>Среда</b> 14:30-14:30	- психолог
<b>4</b>	Барило Марина Леонидовна	<b>Четверг</b> 13:30-16:00	-Инспектор ОПДН
<b>5</b>	Гладкий Григорий Анатольевич	<b>Пятница</b> 14:30-16:00	- руководитель спортивного клуба «Олимп»

## **Номенклатура**

**документации, регламентирующей работу кабинета профилактики  
наркомании и пропаганды здорового образа жизни среди детей,  
подростков «Антинарко»  
в 2023-2024 учебном году**

1. Положение о кабинете профилактики наркомании, пропаганды здорового образа жизни среди учащихся МБОУ СОШ № 94;
2. Программа профилактики наркомании и употребления ПАВ среди несовершеннолетних «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ» на 2023-2025 г.г.
2. План работы кабинета «Антинарко»;
3. Режим работы кабинета «Антинарко»;
4. График работы специалистов кабинета «Антинарко»;
5. Журнал регистрации обратившихся.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о кабинете профилактики наркомании,**  
**пропаганды здорового образа жизни**  
**среди учащихся МБОУ СОШ № 94**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Кабинет профилактики наркомании, пропаганды здорового образа жизни среди детей, подростков создается как структурное подразделение образовательного учреждения (за счет средств муниципального, краевого бюджетов или внебюджетных средств) или на общественных началах в структуре образовательного учреждения.

1.2. Кадровое обеспечение деятельности Кабинета осуществляется за счет распределения общественной нагрузки между специалистами, ориентированными на воспитательно - профилактическую работу, педагогами, другими заинтересованными специалистами либо за счет введения штатных единиц в пределах финансовых средств, имеющихся у учреждения.

1.3. Кабинет создается в образовательном учреждении для организации и обеспечения реализации комплексной системы мер первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ) среди детей, подростков. Его деятельность направлена на предупреждение приобщения обучающихся к ПАВ, возникновения у них зависимости от ПАВ, оказание обучающимся, их родителям квалифицированной консультативной психолого-социально-педагогической помощи и поддержки.

1.4. Кабинет выполняет организационно-методические функции, координирует взаимодействие работников образовательного учреждения между собой, а также с органами системы профилактики наркомании, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (социальной защиты населения, здравоохранения, по делам молодежи, внутренних дел, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, общественных объединений, религиозных конфессий по обеспечению совместных профилактических мероприятий в решении проблем употребления ПАВ среди детей, подростков, формирования у них здорового образа жизни).

1.5. Кабинет открывается в образовательном учреждении решением педагогического совета или совета образовательного учреждения, которое оформляется в виде соответствующего протокола и утверждается приказом руководителя образовательного учреждения.

1.6. Кабинет в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН «О правах ребенка», действующим законодательством Российской Федерации, Законом РФ « Об образовании», Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,

«Концепцией профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде», Законом Краснодарского края от 25 октября 2005 г. № 937 - КЗ «Об основных направлениях профилактики алкоголизма, наркомании и токсикомании на территории Краснодарского края», действующим краевым законодательством, муниципальными правовыми актами, документами муниципального органа управления образованием, настоящим Примерным положением, уставом образовательного учреждения.

1.7. Кабинет не является юридическим лицом, все виды бюджетной и внебюджетной деятельности ведутся в соответствии с порядком работы в образовательном учреждении.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КАБИНЕТА**

2.1. Целями деятельности Кабинета являются:

2.1.1. Планирование, организация и обеспечение реализации комплексной системы мер первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди детей, подростков в образовательном учреждении.

2.1.2. Организация межведомственного взаимодействия образовательного учреждения с органами системы профилактики наркомании. Безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2.1.3. Оказание психолого-педагогической консультативной и диагностической и социально - правовой помощи обучающимся

2.1.4. (воспитанникам), попавшим в социально опасное положение, их родителям, (законным представителям), а также педагогам по вопросам своевременного выявления и коррекции последствий злоупотребления ПАВ, организации профилактической работы.

2.1.5. Подготовка специалистов, способных проводить комплексные мероприятия по профилактике зависимости от ПАВ.

2.2. Задачи деятельности Кабинета:

2.2.1. Психолого-педагогический и социальный анализ ситуации сложившейся в образовательном учреждении (городе, районе), факторов, способствующих возникновению и распространению наркозависимости среди детей и подростков.

2.2.2. Просветительская работа среди участников образовательного процесса.

2.2.3. Обучение педагогов технологиям проведения профилактической работы с обучающимися, родителями и общественностью.

2.2.4. Ведение информационно-образовательной антинаркотической работы.

2.2.5. Организация семинаров, «круглых столов», внедрение обучающих программ, тренингов по вопросам профилактики употребления ПАВ, формирования здорового образа жизни.

2.2.6. Внедрение в образовательное учреждение педагогических, психологических и воспитательных технологий, обеспечивающих развитие

потребностей здорового образа жизни, мотивации отказа от приема ПАВ, а также технологий раннего обнаружения случаев употребления ПАВ учащимися.

2.2.7. Организация психолого -педагогического сопровождения обучающихся по вопросам профилактики употребления ПАВ.

2.2.8. Проведение тренингов, направленных на развитие у учащихся устойчивости к внешнему наркогенному давлению, преодоление внутреннего психологического дискомфорта, связанного с прекращением употребления ПАВ.

2.2.9. Формирование волонтерских групп профилактики употребления ПАВ, формирования здорового образа жизни из числа участников образовательного процесса.

2.2.10. Оказание консультативной помощи участникам образовательного процесса по вопросам профилактики употребления ПАВ, формирования здорового образа жизни.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАБИНЕТА**

3.1. При создании Кабинета как структурного подразделения образовательного учреждения штатное расписание Кабинета формируется руководителем образовательного учреждения в пределах финансовых средств, имеющихся у учреждения.

3.2. Наименование должностей специалистов, принимаемых на работу в Кабинет, должно осуществляться в соответствии с тарифно-квалификационными характеристиками по должностям, утвержденным действующим Российским законодательством.

3.3. При отсутствии фонда оплаты труда специалисты Кабинета работают на общественных началах, по собственному желанию в качестве волонтеров, при этом руководитель учреждения-работодателя может предусмотреть материальные поощрения (выплаты) специалистам за работу в Кабинете.

3.4. Кабинет работает в сотрудничестве с органами и учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты населения, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, социальными работниками, органами наркоконтроля, правоохрнительными органами, органами по делам молодежи, службами занятости населения, молодежными биржами труда, не запрещенными законом общественными и религиозными объединениями и организациями.

3.5. Прием учащихся специалистами Кабинета осуществляется по устному или письменному заявлению родителей или самих учащихся, в том числе анонимно.

3.6. В случае, если необходимы: организация дополнительного обследования учащегося, консультации и помощь специалистов, которых нет в штатном расписании Кабинета или когда в качестве волонтеров данные специалисты не работают в Кабинете, работники Кабинета направляют

обучающегося, его родителей в соответствующие муниципальные или краевые службы.

3.7. Оказание отдельных видов помощи, требующих наличие лицензии на право ведения этой деятельности, возможны только при наличии действующей лицензии на право ведения этой деятельности.

3.8. Оказание помощи обратившимся осуществляется с соблюдением норм действующего законодательства, принципа добровольности, а несовершеннолетним – с согласия родителей.

3.9. Обследования, проводимые специалистами кабинета, протоколируются. На основании данных индивидуального обследования специалистами Кабинета составляются рекомендации по организации психолого - педагогического сопровождения обследуемого, оказанию ему помощи.

3.10. При Кабинете создается банк данных обо всех консультационных, лечебных, профилактических, реабилитационных муниципальных и краевых службах.

3.11. Родителям (законным представителям), по их требованию, сообщаются необходимые сведения и выдаются рекомендации для организации работы по психолого - педагогическому сопровождению ребенка.

3.12. Планирование, организационная работа, отчетная документация ведутся в соответствии с Федеральным положением об образовательном учреждении, в котором создан Кабинет, его Уставом, номенклатурой дел, инструкцией по делопроизводству. Документация по всем формам и направлениям деятельности Кабинета должна объективно отражать его работу и фиксировать все проводимые мероприятия. Документация хранится на бумажных и электронных носителях и является информацией для служебного пользования. Разглашение сведений, относящихся к обратившимся участникам образовательного процесса, третьим лицам запрещено и возможно только правоохранительным органам в случаях, предусмотренных действующим законодательством при наличии соответствующего официального запроса.

3.13. Номенклатура дел кабинета:

- Положение о Кабинете;
- График работы Кабинета;
- График работы специалистов;
- Журнал регистрации обратившихся (фиксируются Ф.И.О., возраст обратившегося, проблема, с которой он обратился, дата, время обращения, Ф.И.О., должность специалиста, который осуществлял прием, принятые меры). Учитывая возможность анонимного обращения в Кабинет детей и их родителей, возможно ведение журнала учета анонимного консультирования по указанной форме.

протоколы психолого - педагогических обследований;

- рекомендации.

Журнал регистрации приема обратившихся (далее - Журнал), протоколы и рекомендации являются документами для служебного пользования. Их передача лицам, не работающим в Кабинете, кроме руководителя и заместителей руководителя образовательного учреждения и не предусмотренная настоящим Примерным положением запрещена. Информация, заносимая в журнал и протоколы, является конфиденциальной, все лица, имеющие доступ к журналу и протоколам несут персональную ответственность за разглашение информации, находящейся в нем. Руководитель Кабинета (образовательного учреждения)

обеспечивает условия хранения журнала, исключая возможность его использования третьими лицами либо не по назначению.

Руководитель Кабинета (образовательного учреждения) предоставляет возможность ознакомления с Журналом, протоколами и другими документами Кабинета представителям контролирующих органов, в том числе муниципальных органов управления образованием, департамента образования и науки Краснодарского края, уполномоченным проводить инспекционные проверки.

3.14. Материально-техническое оснащение кабинета осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

Примерное оборудование Кабинета:

#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАБИНЕТА**

К основным направлениям деятельности Кабинета относятся:

4.1. Психолого-педагогическая помощь и просвещение.

4.2. Организационно - методическая и консультативная деятельность.

4.3. Профессиональное сопровождение - разработка комплексных личносно - ориентированных программ для детей и подростков нуждаются в психолого-педагогической, медико-социальной и правовой поддержке. Координация деятельности с заинтересованными ведомствами по вопросам профилактики зависимости от психоактивных веществ среди детей и подростков.

#### **5. УПРАВЛЕНИЕ КАБИНЕТОМ**

5.1. Общее руководство работой Кабинета осуществляет руководитель образовательного учреждения или специально уполномоченное им лицо (заместитель по воспитательной работе).

5.2 Непосредственно руководит работой кабинета заведующий Кабинета. Заведующий Кабинета организует его работу и несет ответственность за результаты его деятельности, разрабатывает и представляет на утверждение руководителю образовательного учреждения план, графики работы, контролирует выполнение специалистами функциональных обязанностей.

5.3. Управление деятельностью Кабинета осуществляется в порядке, определенном Уставом образовательного учреждения, настоящим Примерным положением, и, при необходимости, разработанными локальными актами и другими нормативными документами образовательного учреждения и органа управления образованием.

5.4. Должностные обязанности и квалифицированные требования к стажу и образованию специалистов Кабинета определяются руководителем образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством при приеме на работу специалиста. Специалисты, работающие в Кабинете на добровольной основе также должны соответствовать требованиям, предъявляемым действующим законодательством к организации определенной им должностными инструкциями (функциональными обязанностями, направлениями работы или поручениями) деятельности.

5.5. При формировании должностных обязанностей и квалифицированных требований к специалистам Кабинета руководитель образовательного учреждения вправе пользоваться настоящим Примерным положением, другими нормативно-правовыми документами, не запрещенными действующим законодательством.



