

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 94
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИВАНА РОСЛОГО**

350087 г. Краснодар, ул. Изобильная, 2, тел./факс 228-81-30, e-mail: school94@kubannet.ru

П Р И К А З

02 сентября 2024 г.

№ 1143

Об утверждении Плана и программ курсов внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов МБОУ СОШ № 94 на 2024-2025 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; письмами: Минпросвещения России от 05.07.2022 NTB-1290/03 "О направлении методических рекомендаций", Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.08.2024 № 47-01-13-13905/24 «О формировании планов внеурочной деятельности общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год», рабочей программой воспитания МБОУ СОШ № 94 на 2022-2025 учебный год, на основании решения педагогического совета МБОУ СОШ № 94 от 30.08.2024 протокол № 1 и в целях реализации основных образовательных программ: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ СОШ № 94 в 2024-2025 учебном году, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить «План внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов МБОУ СОШ № 94 на 2024-2025 учебный год» (приложение 1).

2. Утвердить «Перечень программ курсов внеурочной деятельности обучающихся 5-11 классов МБОУ СОШ № 94 на 2024-2025 учебный год» (приложение 2).

3. Утвердить «Перечень программ курсов внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов МБОУ СОШ № 94 на 2024-2025 учебный год» (приложение 3).

4. Назначить ответственными за реализацию «Плана внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов МБОУ СОШ № 94 на 2024-2025 учебный год» в части их касающейся:

- в части касающейся реализации программ: «Разговоры о важном», программ тематики внеурочной деятельности «Комплекс воспитательных мероприятий» в 1-11 классах - заместителя директора, Дубровину М.В.;

- в части касающейся реализации программ курсов по выбору обучающихся:

- 1-4 классы – руководителя ШМО учителей начальных классов, Фетисову Н.В.;
 - 5-11 классы- заместителя директора, Ковалеву Е.Н.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 94

И.В. Попова

Приложение 1
к приказу МБОУ СОШ № 94
от 02.09.2024 № 1143

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 94
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИВАНА РОСЛОГО**

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 94
протокол № 1 от 30.08.2024

**План внеурочной деятельности обучающихся
1-11 классов МБОУ СОШ № 94 на 2024-2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов МБОУ СОШ № 94 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 (с изм. от 02.07.2021 N 357-ФЗ), гл. 3, ст. 28.П.2;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями от 11 февраля и от 7 октября 2022 г.)».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 05 декабря 2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерством просвещения РФ 22 марта 2021 г. № 115».

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 372;

- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 370;

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 371;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-

20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.08.2024 № 47-01-13-13905/24 «О формировании планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год».

1.2. Направления внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ СОШ № 94.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

1.4. Задачи внеурочной деятельности:

- Создать условия для полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья.

- Формировать коммуникативную, этическую, социальную компетентность школьников.

- Формировать у детей социокультурную идентичность.

- Развивать личностные качества на основе общечеловеческих нравственных ценностей.

2. Модель организации внеурочной деятельности:

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 94 – оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации.

Координирующую роль выполняет Заместитель директора по воспитательной работе. Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в ОО, в содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

2.1. Механизм конструирования оптимизационной модели.

Координирующую роль выполняет заместитель директора по воспитательной работе, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие **основные принципы организации внеурочной деятельности**:

1. Принцип учета потребностей, обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрируется с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

2.2. Виды и формы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 94 осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, театральные студии, вокальные студии, секции, клубы, объединения,

круглые столы, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, фестивали, общественно полезные практики и др.

3. Режим функционирования МБОУ СОШ № 94 устанавливается в соответствии с СП 2.4. 3648-20 и Уставом школы.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СП 2.4. 3648-20 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется в течение всей рабочей недели с понедельника по субботу.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

4. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

5. Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, действии для людей и на людях, которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему лицу, молодой человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Приведем лаконичную формулировку трех уровней результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

6. Обеспечение плана.

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-4, 5-9, 10-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ.

7. Планирование внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год:

7.1 Планирование внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов:

Кол-во часов (неделя/год)	Тематика внеурочной деятельности	Наименование	Классы/Количество часов в			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1/34	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	34	34	34	34
3/102	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.)	«Кубановедние»	34	34	34	34
		«Волшебный карандаш»			34	34
		«Юный эколог»	34	34	34	34
		«Мы - читайкины»	34	34		
		«История и культура кубанского казачества» *	34*	34*	34*	
1/34	Формирование функциональной грамотности	«Читательская грамотность»	17	17	17	17
		«Математическая грамотность»	17	17	17	17
1/34	Профориентационная работа (предпринимательство/финансовая грамотность)	«Разговор о профессиях»	17	17	17	17
		«Основы финансовой грамотности»	17	17	17	17
2/68	Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие обучающихся, др.)	Школьный театр «Самоцветы»	34	34	34	34
		«Самбо»				34
		«Подвижные казачьи игры»*	34*	34*	34*	
		«Шахматы»	34	34	34	
2/68	Комплекс воспитательных мероприятий	«Безопасные дороги Кубани»**	9**	9**	9**	9**
		Проект «Орлята России»	34	34	34	34
		КТД/праздники/ концерты/ спортивные соревнования	24	34	34	34
Предельно допустимая нагрузка за учебный год			330	340	340	340
Всего 1-4 классы			1350			

*Для классов (групп) казачьей направленности

**Цикл классных часов для обучающихся

Примечание: при выборе занятий по внеурочной деятельности учащимися 1-4 классов предусматривается посещение до 9/10 часов в неделю.

7.2 Планирование внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов:

Кол-во часов (неделя/ год)	Тематика внеурочной деятельности	Наименование	Классы/Количество часов в год				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1/34	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34
1/34	Профориентационная работа	«Россия-мои горизонты»		34	34	34	34
		«Разговор о профессиях»	34				
		«Билет в будущее»**		34**	34**	34**	34**
3/102	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.)	«Кубановедение»		34			
		«Естественно-научная грамотность»	17	17			
		«Финансовая математика»	17	17			
		«Основы финансовой грамотности»			34	34	34
		«История и современность кубанского казачества» *	34*	34*	34*		
		«Традиционная культура кубанского казачества» *	34*	34*	34*		
		«Казачка»/«Казачка»*	34/34*	34*	34*		
		«Проектно-исследовательская деятельность обучающихся»	34	34	34	34	
		«Юные историки»			34		
		«География Краснодарского края»					34
1/34	Формирование функциональной грамотности	«Читательская грамотность»	17	17	17	17	17
		«Математическая грамотность»	17	17	17	17	17
1/34	«Семьеведение»	«Семьеведение»	34	34	34	34	34
2/68	Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие обучающихся, др.)	Школьный театр «Самоцветы»	34	34	34	34	34
		«Палитра детских голосов»	17	17	17	17	17
		«Казачья доблесть»*	34*	34*	34*		
		«Шахматы»	17	17	17	17	17

1/68	Комплекс воспитательных мероприятий	«Безопасные дороги Кубани»***	9***	9***	9***	9***	9***
		«Уроки мужества»	34	34	34	34	34
Предельно допустимая нагрузка за учебный год			340	340	340	340	340
Всего 5-9 классы			1700				

*Для классов (групп) казачьей направленности

**Для участников Всероссийского Проекта «Билет в будущее»

*** Цикл классных часов для обучающихся

Примечание: при выборе занятий по внеурочной деятельности учащимися 5-9 классов предусматривается посещение до 10 часов в неделю

7.3 Планирование внеурочной деятельности обучающихся классов 10-11 классов:

Кол-во часов (неделя, год)	Тематика внеурочной деятельности	Наименование	Класс/ Количество часов в год	
			10 класс	11 класс
1/34	«Разговор о важном»	«Разговоры о важном»	34	34
1/34	Профориентационная работа	«Россия-мои горизонты»»	34	34
		«Билет в будущее»*	34*	34*
3/102	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.)	«Россия-моя история»		34
		«Физика и медицина»	34	34
		«Практическая грамматика английского языка»	34	34
		«Начальная военная подготовка» (для юношей)	35	
		«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» (для девушек)	35	
1/34	Формирование функциональной грамотности	«Читательская грамотность»	17	17
		«Математическая грамотность»	17	17
1/34	«Семьеведение»	«Семьеведение»	34	34
2/68	Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие обучающихся, др.)	Школьный театр «Самоцветы»	34	34
		«Шахматы»	17	17
		«Самбо»	17	17
1/34	Комплекс воспитательных мероприятий	«Безопасные дороги Кубани»**	9**	9**
		«Уроки мужества»	34	34
Предельно допустимая нагрузка за учебный год			340	340
Всего 10-11 классы			680	

*Для участников Всероссийского Проекта «Билет в будущее»

** Цикл классных часов для обучающихся

Примечание: при выборе занятий по внеурочной деятельности обучающимися 10-11 классов предусматривается посещение не более 10 часов в неделю

8. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

Гражданское воспитание:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

Патриотическое воспитание:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственное воспитание:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетическое воспитание:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологическое воспитание:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Ценность научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

9. Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

9.1. Формы организации внеурочной деятельности определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия.

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и плана воспитательной работы школы.

Несистемные занятия проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Образовательная нагрузка несистемных занятий распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

Реализация плана внеурочной деятельности основного общего и среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- формирования социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;

- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

9.2. Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

10. Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности.

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательной организацией плана внеурочной деятельности выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.

2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.

3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Критерии эффективности:

1. Критерий результативности (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.) – помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагополучии в качестве общения участников ОП, будет ухудшаться мотивация к учению, к участию в урочной так и внеурочной жизни, что, несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы.

2. Критерий вовлеченности (сколько учащихся участвуют в чем-либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы). Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу (то, что предлагается – действительно интересно участникам ОП).

3. Критерий возможностей (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы). Может быть, что все предложения школы хороши, но их слишком мало. Или наоборот предложений много, но мала вовлеченность и это значит, что предложения не в полной мере удовлетворяют спрос учащихся и их родителей.

**Перечень Рабочих программ курсов внеурочной деятельности
для обучающихся 5-11 классов МБОУ СОШ № 94
на 2024 - 2025 учебный год**

№ п/п	Направление	Название программы	Кол-во часов в год
1.	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном. 5-9 классы»	34
2.	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном. 10-11 классы»	34
3.	Социальное	«Разговоры о профессиях. 5 классы»	34
4.	Социальное	«Билет в будущее (Россия- мои горизонты). 6-11 классы»	34
5.	Социальное	«Семьеведение. 5-9 классы».	34
6.	Социальное	«Семьеведение. 10-11 классы».	34
7.	Общекультурное	«Казачка. 5 классы»	34
8.	Общекультурное	«Юные историки. 7 классы»	34
9.	Обще интеллектуальное	«Проектно-исследовательская деятельность обучающихся. 5-8 классы»	34
10.	Общекультурное	«Кубановедение. 6 классы»	34
11.	Обще интеллектуальное	«Россия – моя история. 11 классы»	34
12.	Обще интеллектуальное	«Читательская грамотность. 5 классы»	17
13.	Обще интеллектуальное	«Читательская грамотность. 6 классы»	17
14.	Обще интеллектуальное	«Читательская грамотность. 7 классы»	17
15.	Обще интеллектуальное	«Читательская грамотность. 8 классы»	17
16.	Обще интеллектуальное	«Читательская грамотность. 9 классы»	17
17.	Обще интеллектуальное	«Читательская грамотность. 10 классы»	17
18.	Обще интеллектуальное	«Читательская грамотность. 11 классы»	17
19.	Обще интеллектуальное	«Математическая грамотность. 5 классы»	17
20.	Обще интеллектуальное	«Математическая грамотность. 6-7 классы»	17
21.	Обще интеллектуальное	«Математическая грамотность. 8-9 классы»	17
22.	Обще интеллектуальное	«Математическая грамотность. 10-11 классы»	17
23.	Обще интеллектуальное	«Финансовая математика. 5 классы»	17
24.	Обще интеллектуальное	«Финансовая математика. 6 классы»	17
25.	Обще интеллектуальное	«Основы финансовой грамотности. 7 классы»	34
26.	Обще интеллектуальное	«Основы финансовой грамотности. 8 классы»	34
27.	Обще интеллектуальное	«Основы финансовой грамотности. 9 классы»	34
28.	Обще интеллектуальное	«Естественнонаучная грамотность. 5 классы»	17
29.	Обще интеллектуальное	«Естественнонаучная грамотность. 6 классы»	17
30.	Обще интеллектуальное	«География Краснодарского края. 9 классы»	34
31.	Обще интеллектуальное	«Практическая грамматика Английского языка. 8-9 классы»	34
32.	Обще интеллектуальное	«Практическая грамматика Английского	34

		языка. 10-11 классы»	
33.	Обще интеллектуальное	«Физика и медицина. 10 классы»	34
34.	Обще интеллектуальное	«Физика и медицина. 11 классы»	34
35.	Общекультурное	«Школьный театр «Самоцветы. 5-9 классы»	34
36.	Общекультурное	«Школьный театр «Самоцветы. 10-11 классы»	34
37.	Общекультурное	«Палитра детских голосов. 5-9 классы»	17
38.	Обще интеллектуальное	«Шахматы. 5-9 классы»	17
39.	Обще интеллектуальное	«Шахматы. 10-11 классы»	17
40.	Спортивно-оздоровительное	«Самбо. 10-11 классы»	17
41.	Общекультурное	«Казачка. 5-7 классы»**	34
42.	Спортивно-оздоровительное	«Казачья доблесть. 5-9 классы»**	34
43.	Общекультурное	«История и современность кубанского казачества. 5-9 классы»**	34
44.	Общекультурное	«Традиционная культура кубанского казачества. 5-9 классы»**	34
45.	Социальное	«Начальная военная подготовка. 10 классы (для юношей)»	35
46.	Социальное	«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными. 10 классы (для девушек)»	35

*Для участников Проекта «Билет в будущее»

**Для классов/групп казачьей направленности

**Перечень Рабочих программ курсов внеурочной деятельности
для обучающихся 1-4 классов МБОУ СОШ № 94
на 2024 - 2025 учебный год**

№ п/п	Направление	Название программы	Кол-во часов в год
1.	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном. 1 классы»	33
2.	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном. 2 классы»	34
3.	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном. 3 классы»	34
4.	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном. 4 классы»	34
5.	Социальное	«Разговоры о профессиях. 1 классы»	16
6.	Социальное	«Разговоры о профессиях. 2 классы»	17
7.	Социальное	«Разговоры о профессиях. 3 классы»	17
8.	Социальное	«Разговоры о профессиях. 4 классы»	17
9.	Общекультурное	«Кубановедение. 1 классы»	33
10.	Общекультурное	«Кубановедение. 2 классы»	34
11.	Общекультурное	«Кубановедение. 3 классы»	34
12.	Общекультурное	«Кубановедение. 4 классы»	34
13.	Обще интеллектуальное	«Читательская грамотность. 1 класс»	16
14.	Обще интеллектуальное	«Читательская грамотность. 2 класс»	17
15.	Обще интеллектуальное	«Читательская грамотность. 3 класс»	17
16.	Обще интеллектуальное	«Читательская грамотность. 4 класс»	17
17.	Обще интеллектуальное	«Математическая грамотность. 1 класс»	17
18.	Обще интеллектуальное	«Математическая грамотность. 2 класс»	17
19.	Обще интеллектуальное	«Математическая грамотность. 3 класс»	17
20.	Обще интеллектуальное	«Математическая грамотность. 4 класс»	17
21.	Обще интеллектуальное	«Основы финансовой грамотности. 1 классы»	17
22.	Обще интеллектуальное	«Основы финансовой грамотности. 2 класс»	17
23.	Обще интеллектуальное	«Основы финансовой грамотности. 3 класс»	17
24.	Обще интеллектуальное	«Основы финансовой грамотности. 4 класс»	17
25.	Общекультурное	Школьный театр «Самоцветы. 1-4 классы»	34
26.	Обще интеллектуальное	«Шахматы. 1 классы»	33
27.	Обще интеллектуальное	«Шахматы. 2 классы»	34
28.	Обще интеллектуальное	«Шахматы. 3 классы»	34
29.	Спортивно-	«Самбо. 4 классы»	34

	оздоровительное		
30.	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные казачьи игры. 1-4 классы»	34
31.	Общекультурное	«История и культура кубанского казачества. 1-4 классы»*	34
32.	Общекультурное	«Основы православной культуры. 1-3 классы»*	34
33.	Социальное	«Юный эколог.1 класс»	33
34.	Социальное	«Юный эколог.2 класс»	34
35.	Социальное	«Юный эколог.3 класс»	34
36.	Социальное	«Юный эколог.4 класс»	34
37.	Общекультурное	«Волшебный карандаш. 3 класс»	34
38.	Общекультурное	«Волшебный карандаш. 4 класс»	34
39.	Общекультурное	«Мы- читайкины. 1 класс»	33
31.	Общекультурное	«Мы- читайкины. 2 класс»	34
32.	Социальное	«Орлята России. 1 класс»	33
33.	Социальное	«Орлята России. 2 класс»	34
34.	Социальное	«Орлята России. 3 класс»	34
35.	Социальное	«Орлята России. 4 класс»	34
36.	Социальное	«Безопасные дороги Кубани. 1 класс»	9
37.	Социальное	«Безопасные дороги Кубани. 2 класс»	9
38.	Социальное	«Безопасные дороги Кубани. 3 класс»	9
39.	Социальное	«Безопасные дороги Кубани. 4 класс»	9
40.	Общекультурное	«Подвижные казачьи игры. 1-4 классы»*	34

*Для классов/групп казачьей направленности