

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете № 42
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
муниципального образования
город Краснодар средняя
общеобразовательная школа № 94
имени Героя Советского Союза
Ивана Рослого (МБОУ СОШ № 94)
«11» апреля 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
муниципального образования
город Краснодар средняя
общеобразовательная школа № 94
имени Героя Советского Союза
Ивана Рослого (МБОУ СОШ № 94)
И.В. Попова
Приказ № ____ от _____ 20__ г.

Программа**развития школьного информационно - библиотечного центра
МБОУ СОШ № 94 имени Героя Советского Союза Ивана Рослого****Паспорт программы**

| | |
|---|---|
| Наименование программы: | Создание «Школьного информационно- библиотечного центра МБОУ СОШ № 94» |
| Название организации; ФИО руководителя | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 94 имени Героя Советского Союза Ивана Рослого, г. Краснодар Попова Ирина Владимировна |
| Нормативно правовая база программы | <ul style="list-style-type: none">• Конвенция о правах ребёнка;• Конституция Российской Федерации;• Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей» от 1.06. 2012 г. № 761»;• Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении основ государственной культурной политики» от 24.12.2014 г. № 808;• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; ст. 18, 20, 28, 35• Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;• Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей |

| | |
|---|---|
| | <p>вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ; • Федеральный закон «О библиотечном деле» 29.12.1994 г. № 78-ФЗ; • ФГОС начального общего образования (1-4 классы) от 06.10.2009; • ФГОС основного общего образования 5-9 классы от 17.12.2010; • ФГОС среднего общего образования от 15.06.2012; • Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05.2015 г. № 996-р; • Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении концепции дополнительного образования детей» от 4.09.2014 г. № 1726-р; • Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года» от 08.12.2011 № 2227-р. • Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2016 г. № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров» • Приказ Министерства Образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края № 3063 от 24 августа 2018 года «Об организации работы по развитию школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров образовательных организаций Краснодарского края» • Концепция развития Национальной сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций |
| <p>Основные разработчики программы</p> | <p>Зам. директора по УМР: Петренко Т. В. Библиотекарь: Умитян Н.Ш.</p> |
| <p>Исполнители программы</p> | <p>Администрация, педагоги, библиотекари, инженер, психологи, учащиеся, родители</p> |
| <p>Сроки и этапы реализации программы</p> | <p style="text-align: center;">2023-2025 гг.</p> <p><u>Подготовительный - январь-май 2023 г.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка программы: - мониторинг имеющихся информационных ресурсов и материально технического оснащения ИБЦ - определение необходимых потребностей для реализации Программы <p><u>Основной - сентябрь 2023 г. – август 2025 г.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация программных мероприятий - корректировка программы <p><u>Заключительный- сентябрь - декабрь 2025 г.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ реализации программы - подведение итогов - определение путей дальнейшего развития |
| <p>Цель программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Создание информационно – библиотечного центра как структурного подразделения ОУ, формирующего единую образовательную среду, способствующую информационному обеспечению образовательного |

| | |
|---|--|
| | процесса |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> • Формирование нормативно-правовой базы для создания и функционирования ИБЦ • Совершенствование кадрового потенциала для участия в реализации программы по созданию и функционированию ИБЦ • Оформление комфортной библиотечной среды с определенным зонированием • Совершенствование материально-технической базы. • Увеличение спектра эффективности услуг, предоставляемых ИБЦ за счёт освоения и внедрения в деятельность новых информационно - коммуникативных технологий • Организовать пространство ИБЦ в соответствии с методическими рекомендациями по организации деятельности информационно-библиотечного центра образовательной организации, разработанными Информационным центром «Библиотека им. К.Д.Ушинского» Российской академии образования |
| Основные направления деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - учебно-методическая - консультативная - информационная - организационная - культурная |
| Функции ИБЦ | <ul style="list-style-type: none"> -библиотечно-информационное -образовательное -культурно-досуговое -информационно-методическая -обеспечивающая |
| Источники финансирования проекта | Бюджетные, внебюджетные, спонсорские средства |
| Ожидаемые результаты реализации программы | <ul style="list-style-type: none"> • Создание ИБЦ на базе школьной библиотеки • Повышение качества организации библиотечно–информационного обслуживания читателей • Обеспечение широкого доступа учащихся, преподавателей и родителей к информационным ресурсам • Улучшение комплектования библиотечного фонда • Повышение читательской компетенции детей и подростков • Укрепление материально- технической базы • Дальнейшая работа над электронным каталогом • Создание сайта библиотеки • Повышение ИКТ - компетентности библиотекаря |
| Система контроля исполнения программы | Мониторинг, анализ документов, наблюдение, анкетирование, аналитические справки |

Актуальность программы

В современных условиях школа обязана обеспечивать высокое качество образовательных услуг, соответствующих ожиданиям родителей, учащихся и самих педагогов. Одним из условий успешной реализации задач ФГОС является расширение возможностей и открытость информационно-образовательного пространства.

В век информатизации печатное слово перестает быть единственным источником информации для поколения, использующего интерактивные технологии.

Увлечение гаджетами привело к падению интереса к чтению. Происходит трансформация текста на бумаге в изображение, цвет, звук. Библиотеки по своей сущности должны стать лидерами в этом направлении, обеспечить эффективный доступ не только к бумажным, но и к электронным информационным ресурсам, стать навигаторами в цифровом информационном пространстве.

Ключевым условием достижения современных образовательных результатов общего образования в условиях реализации новых ФГОС, где «умение находить нужную информацию, работать с ней и представлять свое понимание прочитанного», «формировать и развивать способности учащихся к самостоятельному поиску, пониманию, анализу, переработке и представлению любой информации» прописано, как обязательное требование, является необходимость преобразования школьной библиотеки в информационно-библиотечный центр, аккумулирующий информационные ресурсы и идеи участников образовательного процесса.

Школьный ИБЦ должен стать местом, где пересекаются три главные составляющие среды развития: информация, культура и общение. Местом, где обеспечена «возможность доступа к информационным ресурсам интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных, методических, и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся» для всех участников образовательного процесса.

1. Функции школьного ИБЦ

В соответствии с Федеральным Законом «О библиотечном деле» библиотека выполняет функции библиотечно-информационного, образовательного, культурно-досугового, информационно-методического, профориентационного и обеспечивающего учреждения.

Сущность современной школьной библиотеки как социального института заключается в вовлечении юных граждан в мир культуры, расширении круга представлений ребенка о его собственном культурном наследии, закладывании основ для осознания школьниками разнообразия существующих в мире культур.

1.1 Школьные библиотеки выполняют важные функции общего образования:

- концентрируют документальные источники образования на традиционных и электронных носителях, в том числе на сетевых, предоставляют доступ к внутрибиблиотечным и удаленным ресурсам образования;
- приобщают школьников к чтению как основному виду познавательной деятельности и форме проведения досуга, содействуют сохранению и развитию русского языка как национального достояния и средства межнационального общения;
- содействуют получению навыков непрерывного самообразования школьников;
- формируют информационную культуру личности, участвуют в адаптации школьников к условиям жизни в современном обществе, ориентированном на информацию и знания;
- способствуют формированию ответственной гражданской позиции школьников.

1.2 Информационно-методическая функция заключается в:

- реализации информационного обеспечения образовательного процесса в школе в условиях внедрения ФГОС, содействии самообразованию участников образовательных отношений;
- организации доступа к местным, региональным, национальным или глобальным информационным ресурсам и обеспечении ориентации в них;
- организации информационной подготовки школьников, включая обучение навыкам поиска, выполнения критического анализа и самостоятельного использования информации для удовлетворения многообразных информационных потребностей (приобретения знаний, досуга и т. п.);
- выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов в области педагогических инноваций и новых образовательных технологий;
- методическое сопровождение профессиональной подготовки и повышения квалификации персонала ОО;
- методическая поддержка деятельности педагогических работников в области создания цифровых образовательных ресурсов с применением различных программ, сервисов и инструментов.

1.3 Обеспечивающая функция:

- создание фонда литературы (учебной, справочной, публицистической, художественной, методической и др. на бумажных и электронных носителях);
- создание и ведение электронных каталогов на учебную и художественную литературу;
- оформление подписки на необходимые периодические издания;

- формирование единого фонда документов, создаваемых в ОУ (папок-накопителей документов и их копий, публикаций и работ педагогов ОО, лучших научных работ и рефератов обучающихся).

1.4 Образовательная функция:

- разработка и реализация системы тематических библиотечных уроков (1-11 кл.);
- проведение сетевых читательских проектов, акций, мероприятий по чтению;
- кураторство индивидуальных читательских проектов;
- проведение семинаров (привлечение к чтению, семейного чтения, по информационной безопасности);
- интеграции усилий педагогического коллектива и родительского сообщества в области приобщения к чтению и руководства чтением школьников, воспитании и закреплении у них потребности и привычки к чтению, учебе и пользованию библиотеками на протяжении всей жизни.

1.5 Культурно-досуговая функция:

- проведение читательских конференций;
- организация книжных выставок, в т.ч. интерактивных, виртуальных выставок, проведение экскурсий по выставкам;
- организация массовых мероприятий, ориентированных на формирование информационной культуры школьников;
- поддержка деятельности обучающихся в области создания информационных продуктов социальной и культурной направленности;
- организация практических занятий культурно-просветительской направленности;
- оказание информационной поддержки участникам образовательных отношений в решении задач, возникающих в процессе их учебной, самообразовательной и досуговой деятельности;
- организация клубов по интересам;
- развитию творческих способностей школьников, формировании духовно богатых, нравственно здоровых личностей;
- оказание содействия членам педагогического коллектива и администрации ОО в организации образовательного процесса и досуга обучающихся (просмотр видеофильмов, CD- DVD-дисков, презентации развивающих компьютерных игр).

1.6 Профориентационная функция:

- организация бесед, лекций, просмотр видеофильмов профориентационной направленности;
- организация выставок профориентационной направленности.

Реализация обозначенных выше функций предполагает решение следующих задач:

- формирование библиотечных фондов печатных и электронных изданий;
- оказание библиотечно-информационных услуг и услуг дополнительного образования;
- организация взаимодействия сотрудников библиотеки с педагогическим коллективом по формированию информационной грамотности, информационного мировоззрения и информационной культуры школьников как обязательного условия обучения в течение всей жизни;
- содействие в реализации Национальной программы поддержки и развития чтения, организация в различных формах пропаганды книги и чтения, в том числе основанных на использовании информационно-коммуникационных технологий, координация деятельности с широким кругом

социальных партнеров, в первую очередь с детскими библиотеками, приобщение родительской общественности к ценностям семейного чтения.

Для достижения заявленных функций необходимо наличие современного программного оснащения школьной библиотеки (информационно-библиотечного центра), а также планирование на уровне образовательной организации способов реализации данных функций.

2. Информационная справка о школьной библиотеке

| | |
|--|---|
| Год основания | 2021 |
| Этаж | 3 |
| Общая площадь | 541,6 кв. м |
| Наличие специального помещения, отведенного под библиотеку | да |
| Наличие читального зала | совмещен с абонементом |
| Наличие книгохранилища для учебного фонда | да |
| Материально-техническая база | - автоматизированное рабочее место для библиотекарей (3 компьютера, принтер, сканер) |
| | - рабочая станция библиотекаря для автоматизации процесса книговыдачи, Ирбис64 |
| | - кабина 2-х местная для работы с мультимедиа (2 шт.) |
| | - ноутбуки для работы учителей и учеников – 10 шт. |
| | - Подключение к СК-БИБЛИОТЕКА (Мой каталог-АИС: Конфигурация Школа) |
| | - 30 планшетных компьютеров (подключение к электронной библиотеке – ЛитРес, МЭШ, РЭШ) |
| | - стеллаж (шкаф) с встроенным компьютером |
| | - мультимедийный модуль «Ё-кабина» (2 шт.) |
| | - кресло-шар для чтения (2 шт.) |
| | - шкаф для документов (6 шт.) |
| | - столик журнальный (6 шт.) |
| | - полка навесная (5 шт.) |
| | - пуф малый (8 шт.) |
| | - шкаф для одежды (2 шт.) |
| | - кафедра |
| | - стол 4-х местный (12 шт.) |
| | - стеллаж двусторонний волной (4 шт.) |
| | - стеллажно-посадочный комплекс «Человек в книгах» (2 шт.) |
| - стеллаж «Иллюминатор» (5 шт.) | |
| - стеллаж с встроенными мобильными пуфиками (10 шт.) | |
| - стеллаж двухсторонний (12 шт.) | |
| - витраж выставочный (2 шт.) | |

| | |
|--|---|
| | - шкаф для газет (2 шт.) |
| | - диван модульный (10 шт.) |
| | - стеллаж односторонний (24 шт.) |
| Кадровое обеспечение | библиотекари: Малыхина Ж.Ю., Умитян Н.Ш., Орлова Ю.Ю. |
| Режим работы | Понедельник – пятница: 9:00 – 17:30 Каждая среда – день комплектования Выходной день – суббота, воскресенье Последняя пятница каждого месяца – санитарный день |
| Фонд художественно-познавательной литературы | 2169 |
| Фонд учебной литературы | 72497 (без учёта частей) |
| Состав читателей | учащиеся, педагоги |
| Используемые формы работы | книжные выставки; мультимедийные уроки патриотической направленности; литературные праздники, викторины, квесты |

3. Цели и задачи программы

3.1 Цели программы:

- Создание и эффективная работа школьного информационно-библиотечного центра (далее ИБЦ) как структурного подразделения ОУ, формирующего единую образовательную среду, способствующую полноценному информационному обеспечению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
- Доступ учащихся и педагогов к высококачественным локальным и сетевым образовательным информационным ресурсам.
- Повышение качества проектных работ, обучающихся и педагогов.
- Эффективное формирование и совершенствование информационной компетентности участников образовательного процесса.
- Автоматизация библиотечных процессов.

3.2 Задачи программы:

- Формирование нормативно-правовой базы для создания и функционирования ИБЦ.
- Совершенствование кадрового потенциала для участия в реализации программы по созданию и функционированию ИБЦ.
- Оформление комфортной библиотечной среды с определенным зонированием
- Совершенствование материально-технической баз.
- Создание информационно-методического обеспечения для реализации программы по созданию и функционированию ИБЦ.
- Создание комфортной зоны для внедрения новых вариативных образовательных программ на основе индивидуализации образовательных траекторий с учетом личностных качеств, интересов и потребностей обучающихся.
- Создание условий для внедрения в образовательную среду технологий проектного обучения по различным направлениям: патриотическому, эстетическому, духовно-нравственного содержания.
- Применение новых форм работы с абонентами ИБЦ таких как: сетевые проекты, виртуальные экскурсии, пресс-центры и т.п.

- Расширение функции школьной библиотеки для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
- Увеличение спектра эффективности услуг, предоставляемых ИБЦ за счёт освоения и внедрения в деятельность новых информационно -коммуникативных технологий.
- Организовать пространство ИБЦ в соответствии с методическими рекомендациями по организации деятельности информационно-библиотечного центра образовательной организации, разработанными Информационным центром «Библиотека им. К.Д.Ушинского» Российской академии образования.

4. Основные направления программы развития ИБЦ

- Организация библиотечного обслуживания всех членов школьного сообщества независимо от возраста, расы, пола, вероисповедания, национальности, языка, профессионального или общественного положения.
- Улучшение качества информационного обеспечения образовательного процесса в школе, содействие самообразованию учащихся и учителей.
- Содействие развитию творческих способностей школьников, помощь в реализации индивидуальных проектов и в подготовке к участию в городских конкурсах, формированию духовно богатой, нравственно-здоровой, патриотически воспитанной личности.
- Обеспечение организации доступа к местным, региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам.
- Формирование необходимых библиотечных фондов исходя из потребностей современных школьников и изменения книжного рынка.
- Формирование информационной культуры учащихся через организацию информационной подготовки школьников, включая обучение навыкам поиска, извлечения, критического анализа и самостоятельного использования информации для удовлетворения многообразных информационных потребностей (приобретение знаний, досуг и т. п.).
- Интеграция усилий педагогического коллектива и родительского сообщества в области приобщения к чтению и руководства чтением школьников, воспитание и закрепление у школьников потребности и привычки к чтению, учебе и пользованию библиотеками на протяжении всей жизни.
- Обновление библиотечных фондов.
- Усовершенствование материально-технической базы библиотеки для использования электронных и коммуникационных технологий.
- Развитие функционирования библиотеки в качестве пространственной площадки для реализации различных форм внеурочной деятельности: проектной, интеллектуальной, творческой.

4.1 Развитие социальной направленности работы библиотеки

Развитие социальной направленности работы школьной библиотеки возможно в результате активного взаимодействия с Управляющим советом школы, с ученическим самоуправлением, с психологической службой школы. Такое сотрудничество позволит активировать работу школы в социуме. Расширение возможности библиотеки для организации духовно- нравственного воспитания и сотрудничества с классными руководителями и другими педагогами школы в реализации воспитательных программ.

Позиционирование школьной библиотеки как социально ориентированного учреждения осуществляется в рамках муниципальных социальных программ:

- проведение школьных, городских и областных акций по продвижению чтения;

- реализацией просветительских программ дополнительного образования.

4.2 Корпорация и интеграция деятельности ИБЦ с различными партнерами

Переход ИБЦ к корпоративному сотрудничеству позволит более рационально использовать имеющиеся ресурсы и существенно расширить круг профессиональных связей. Корпоративные проекты и сотрудничество приведут к единению технологических, технических, информационных и других средств в целях создания новых и эффективного использования уже имеющихся информационных ресурсов. Такими партнерами, в первую очередь, являются библиотеки школ города, городские библиотеки.

Корпоративное сотрудничество с библиотеками других школ города, городскими публичными библиотеками планируется осуществить по следующим направлениям:

- комплектование библиотеки фондами школьных учебников на учебный год;
- сотрудничество в поиске информации, обмен справочными данными;
- интеграция фондов; использование межбиблиотечного абонемента;
- координация в комплектовании и организации подписки на периодические издания;
- координация работы по использованию новых образовательных технологий, использование ИКТ для совершенствования деятельности школьных библиотек;
- реализация совместных проектов развития.

4.3 Создание единого информационного пространства

Создание единого информационного пространства – необходимость сегодняшнего дня. Библиотека должна принимать активное участие в управлении всеми информационными потоками в школе, направленными на образование. Такое положение позволит ей стать одним из центральных звеньев в построении информационной структуры школы.

Ключевым фактором успеха в становлении нового качества является активное использование библиотекой новых технологий. Движение в этом направлении призвано пополнить новым содержанием образовательные программы, внедрять новые формы и методы организации деятельности школьников разного возраста, обеспечить инновационное развитие самой библиотеки, выстроить новые формы взаимодействия с другими библиотеками, с педагогическим сообществом.

Для этого, в соответствии с поставленными новым образовательным стандартом задачами, необходимо достаточное материально-техническое оснащение библиотеки. Библиотека, как информационно-библиотечный центр, должна постоянно обеспечивать широкий и устойчивый доступ к любой информации для всех участников образовательного процесса. Это говорит о том, что в библиотеке, как и в учебных кабинетах, должно быть достаточное количество рабочих мест (компьютеров), локальная сеть и доступ к Интернету для всех пользователей.

Таким образом, одним из материально-технических условий, необходимых для освоения и реализации образовательных программ – это укомплектованная традиционными и электронными образовательными ресурсами и оснащенная современной техникой школьная библиотека.

4.4 Фонды и информационные ресурсы ИБЦ

Деятельность ИБЦ ОО должна быть обеспечена регулярным комплектованием основного и специализированного (учебного) фондов на бумажных и электронных носителях.

Для успешной реализации Программы основной фонд должен включать:

- художественную и отраслевую литературу (научные, научно-популярные, учебно-методические и т.п. издания по всем направлениям, реализуемым в рамках ООП ОО);
- справочно- библиографические издания (справочники, словари, энциклопедии);
- периодические издания;
- литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся;
- произведения гражданско-патриотической направленности, используемые при освоении основных общеобразовательных программ.

Специализированный (учебный) фонд должен включать:

- учебники;
- учебные пособия;
- орфографические словари;
- математические таблицы;
- сборники упражнений и задач;
- практикумы;
- рабочие тетради и т.п.

Кроме того, деятельность ИБЦ ОО должна быть обеспечена доступом к электронным и мультимедиа библиотекам, федеральным и региональным информационным ресурсам, образовательным и просветительским платформам.

Образовательное учреждение и школьный информационно– библиотечный центр преследуют единую цель: способствовать мотивации ученика к самообразованию и саморазвитию путём предоставления необходимых информационных ресурсов и обеспечения открытого и полноценного доступа к информации.

4.5 Организация пространства ИБЦ

ИБЦ общеобразовательной организации обеспечивает:

- предоставление доступа к электронным и мультимедиа библиотекам, федеральным и региональным информационным ресурсам, образовательным и просветительским платформам, необходимым для реализации основной образовательной программы образовательной организации (учебная и художественная литература, научно-популярная литература);
- печать и копирование бумажных материалов в помещении библиотеки с различных устройств;
- возможность проведения внеурочных занятий и воспитательных мероприятий (в том числе гражданско-патриотической направленности);
- возможность групповой работы над проектами и исследованиями;
- проведение выставок и экспозиций, досуговых мероприятий др.

Для реализации этих целей в ИБЦ должны быть предусмотрены следующие пространственно-обособленные зоны с необходимой мебелью:

- пространство для организации доступа к информационным ресурсам временного пользования (зона абонемента, административная зона);
- пространство для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей (зона читального зала и индивидуальной работы);
- трансформируемое пространство для коллективной работы (коворкинг-зона);
- пространство для проведения массовых мероприятий, презентаций, выставок и др. (презентационная зона);
- книгохранилище (зона хранения фондов);
- отдельное помещение для копировально-множительной техники и оборудования;
- мобильные или стационарные столы-трансформеры для групповой работы;

- магнитно-маркерная доска;
- рабочие столы;
- компьютерные столы;
- стулья ученические, регулируемые по высоте;
- мобильные акустические перегородки.

При оборудовании зон школьного информационно - библиотечного центра должны быть соблюдены принципы трансформативности и мобильности пространства. Среда каждой зоны наполнится предметным и деятельностным содержанием, позволяющим не только достигать планируемых результатов освоения основных образовательных программ, но и формировать информационную культуру всех участников образовательных отношений. Одно и то же помещение может одновременно выполнять функции нескольких зон.

4.6 Техническое и программное оснащение ИБЦ

Для плодотворной работы школьного ИБЦ необходимо наличие:

- не менее двух оборудованных рабочих места для сотрудников ИБЦ ОО, оснащенных компьютерной и оргтехникой и имеющих доступ в интернет;
- не менее двух оборудованных рабочих места для пользователей ИБЦ ОО, оснащенных компьютерной и оргтехникой и имеющих регламентированный доступ в интернет, в том числе, с собственных устройств пользователей;
- автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС) для организации каталогизации, комплектования, доступа к справочно-поисковому аппарату и к полнотекстовым ресурсам, расчета коэффициентов книгообеспеченности, автоматизированного обслуживания читателей;
- демонстрационного оборудования (сенсорный экран, интерактивная доска или проектор с экраном);
- инструментов для создания цифровых ресурсов (видео-, аудио-графикой, 3D-моделирования и т.п.);
- инструментов для антивирусной защиты и фильтрации контента;
- инфраструктуры, позволяющей использовать собственные устройства пользователей, включая предоставление беспроводного доступа в интернет по WiFi (Bring Your Own Device);
- копировально-множительной техники и оборудования для оцифровки (сканер, принтер, ламинатор, оборудование для оцифровки и др.);
- программное обеспечение для видеоконференцсвязи;
- программное обеспечение для проведения презентаций.

4.7 Численность и квалификация персонала ИБЦ

Одним из важнейших вопросов совершенствования нормативно-правовой базы ИБЦ ОО является актуализация требований, определяющих нормативную численность сотрудников ИБЦ.

Штатное расписание ИБЦ формируется руководителем ОО по согласованию с заведующим ИБЦ ОО. Количество ставок в штатном расписании ИБЦ ОО рассчитывается в соответствии с нормами труда на работы, выполняемые в структурном подразделении (согласно действующим нормативно-правовым документам разрабатывается в зависимости от количества обучающихся).

Помимо заведующего ИБЦ ОО в штатном расписании могут быть должности:

- педагог-библиотекарь (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 № 448Н);
- библиотекарь;

- технический специалист;
- методист

Заведующий ИБЦ ОО самостоятельно определяет штатный состав сотрудников (библиотекарь, педагог-библиотекарь, методист, информационный куратор и т.д.) по согласованию с руководителем образовательной организации.

К обеспечению деятельности ИБЦ ОО может быть предусмотрено привлечение других участников образовательного процесса: преподаватель информатики, учителя-предметники, методисты, завуч по УВР, технические специалисты и т.п., при условии внесения соответствующих изменений в должностные инструкции данных сотрудников.

Сотрудники ИБЦ должны иметь профильное образование, соответствовать квалификационным характеристикам, изложенным в приказах Минздравсоцразвития России № 761Н от 26.08.2010 г. и № 251Н от 30.03.2011 г. и осуществлять свою деятельность в рамках должностных инструкций.

5. Необходимые ресурсы и источники финансирования

Основным источником финансирования программы являются средства бюджета.

Источниками дополнительного финансирования программы могут служить и другие, разрешенные законодательством источники: спонсоры, родители, получение грантов и др.

6. Текущий контроль и оценка результатов

В ходе решения задач Программы развития школьной библиотеки как информационного центра, руководство школы постоянно осуществляет текущий контроль работ.

Периодически необходимо проводить статистический анализ для выявления тенденций развития. Раз в год следует оценивать работу по всем основным направлениям текущего планирования, чтобы выяснить следующее:

- выполняются ли поставленные задачи и достигаются ли заявленные цели программы развития библиотеки, учебного плана школы в целом;
- удовлетворяются ли потребности школьного сообщества;
- существует ли возможность реагировать на изменение потребностей;
- достаточно ли ресурсное обеспечение.

7. Ожидаемые результаты

- Автоматизация информационно-библиотечного обслуживания.
- Технологическое обеспечение проектной и внеурочной деятельности участников образовательного процесса.
- Повышение читательской активности: организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на духовно – нравственное, гражданско – патриотическое воспитание школьников (организация библиоуроков, читательских конференций, литературных праздников, игр, конкурсов).
- Пополнение библиотеки электронными источниками информации.
- Разработка и внедрение механизма изучения и удовлетворения информационнообразовательных потребностей участников образовательных отношений.
- Повышение информационных компетентностей всех участников образовательного процесса.
- Наиболее тесное сотрудничество с социальными партнёрами школы посредством сетевого взаимодействия.

- Повышение результатов учебно-воспитательного процесса.
- Создание благоприятных условий для работы с информационными источниками.
- Регулярно повышение читательской культуры школьников. Рост количества книговыдач и посещаемости библиотеки. Повышение интереса к чтению.
- Создание единого информационного центра.

Преобразование библиотеки в информационно – библиотечный центр обеспечит условия для реализации требований ФГОС ОО и позволит всем участникам образовательного процесса:

- заниматься образовательной деятельностью в комфортной среде, обеспечивающей условия для индивидуальной и групповой работы за счет использования различных зон пространства ИБЦ;
- иметь доступ ко всему объему программных произведений, включенных в образовательную программу школы; справочно-информационной литературе; учебно-методической литературе за счет возможности использования виртуальных библиотек, электронных образовательных ресурсов и учебно-методических комплексов;
- использовать компьютерную технику в ИБЦ для, тиражирования, сканирования, копирования образовательных ресурсов;
- бесплатно пользоваться беспроводным интернетом как с использованием ноутбуков ИБЦ, так и собственных персональных гаджетов с безопасным доступом во всемирную сеть;
- пользоваться ресурсами ИБЦ (печатными, электронными, консультативными) в плане профессионального самоопределения;
- получить информационную поддержку и информационное сопровождение в освоении и внедрении развивающихся образовательных технологий;
- получить информационную поддержку инновационных образовательных программ, реализуемых школой.

Ожидаемые результаты реализации Проекта повлияют на улучшение качества новых образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных), что обеспечит повышение уровня социализации, конкурентоспособности и мобильности выпускников школы.

Критерии оценки результатов реализации проекта:

- наличие в общеобразовательной организации локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ИБЦ общеобразовательных организаций;
- техническая оснащенность ИБЦ общеобразовательных организаций;
- скорость интернет-соединения в ИБЦ общеобразовательных организаций;
- обеспечение доступа к информационным ресурсам, в том числе в сети Интернет (возможность использования сети Wi-Fi);
- наличие в школьных ИБЦ пространственно-обособленных зон;
- обеспечение обучающихся художественной литературой с использованием интернет-ресурсов;
- формирование на базе ИБЦ общеобразовательных организаций информационно-образовательной среды общеобразовательной организации;
- использование в деятельности ИБЦ общеобразовательных организаций автоматизированных систем учета информации;
- организация на базе ИБЦ общеобразовательных организаций проектной и исследовательской деятельности;
- доля участников образовательного процесса, использующих ресурсы ИБЦ общеобразовательных организаций;
- повышение ИКТ компетентности сотрудников ИБЦ;
- участие ИБЦ общеобразовательных организаций в сетевых проектах, работе сетевого сообщества педагогов-библиотекарей.

Школьная библиотека, преобразованная в информационно-библиотечный центр, станет центром общественной жизни школы, одним из важнейших факторов информационного, духовно-нравственного и культурного роста участников образовательного процесса.

Список источников и литературы:

1. Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации общего образования. Профессиональный стандарт. Специалист в области воспитания: утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н. – URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71495630/#ixzz5YnUGbKsh/> (дата обращения: 03.02.2023).
2. Гендина, Н. И. Формирование информационной культуры личности в библиотеках общеобразовательных учреждений/Н.И. Гендина.– М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2003. – 286 с.
3. Коряковцева, Н. А. Информационная культура – культура нового типа [Текст] / Н. А. Коряковцева // Мир библиографии. – 2009. – № 1. – С. 58-67.
4. Шишмарова, О.В., Абаимова, Н.В., Шабынина, Г.Н. Структурнофункциональная модель информационно-библиотечной среды // Школьная библиотека. – 2014. – № 6. – С. 58.
5. Современные функции информационно-библиотечных центров образовательных организаций и подходы к выполнению этих функций (статья). URL: <http://rusla.ru/rsba/politic/national-school-biblionetwerk/sovremennye-funktsiiinformatsionno-bibliotechnykh-tsentrov.php> (Дата обращения 02.03.2023).
6. Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2016 г. № 715. – URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71338750/#ixzz5YjPY0WxG>.
7. Пантюхова, Т.В. Школьная библиотека в образовательной системе. Этапы и модели развития / Т.В. Пантюхова // Библиотечное дело. – 2011. – № 4 – С. 24–28.
8. Письмо Минобрнауки России от 23.03.2004 № 14-51-70/13 «Примерное положение о библиотеке общеобразовательного учреждения» // Официальные документы в образовании. – 2004. – № 14.
9. Письмо Минобрнауки России от 23.07.2018 № ТС-1627/08 «О школьных информационно библиотечных центрах» // Администратор образования. – 2018. – № 17.
10. Приказ Министерства образования , науки и молодёжной политики Краснодарского края № 3063 от 24 августа 2018 года «Об организации работы по развитию школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров образовательных организаций Краснодарского края»// <https://docs.cntd.ru/document/550183592?ysclid=ldy50kgzu521571717>
11. Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» // Российская газета, № 156, 15.07.2014.
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.05.2011 года № 448-н «О внесении изменения в Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» // Российская газета, № 150, 13.07.2011.

13. Приказ Минобробразования России от 01.03.2004 № 936 «О реализации решения коллегии Минобробразования России от 10.02.2004 № 2/2 «Об основных направлениях совершенствования деятельности библиотек учреждений общего образования Российской Федерации“» / *Официальные документы в образовании* №12, 01.04.2004.
14. Приказ Минтруда России от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2017 №45406) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201701260045> (дата обращения: 31.01.2023).
15. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2019. – 52 с.
16. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2013. – 60 с.
17. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2019. – 62 с.
18. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: текст с изменениями и дополнениями на 2019 год. – М.: Эксмо, 2019. – 143 с.
19. Информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского». Официальный сайт: <http://www.gnpbu.ru/?ysclid=ldwxqurxkx936095469>
20. Информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» Федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия образования» Проект типового положения о школьной библиотеке (школьном библиотечно - информационном центре). Презентация PowerPoint «Требования к фондам ИБЦ». URL: http://lms.eduportal44.ru/NewKoiro/obrazov_det...НД...ИБЦ.pdf