

Введена в действие
Приказом МБОУ СОШ №94
№ 678 от 30.08.2024

Утверждаю
решение педагогического
совета МАОУ СОШ № 94
протокол № 1 от 30.08.2024

_____ И.В.Попова

Программа модернизации школьного питания

Проблема здоровья подрастающего поколения считается чрезвычайно важной во всем мире, так как оно является основным показателем благополучия общества и государства. По данным НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков Научного центра здоровья детей РАМН, в последние годы наблюдается неуклонный рост числа заболеваний и отклонений в состоянии здоровья детей и подростков, возникновение которых приходится на школьный период. Дети страдают различными хроническими заболеваниями, нарушением осанки, повышенным давлением, плохим зрением, нарушениями в пищеварительной системе. Здоровье человека закладывается смолоду, когда процессы развития организма протекают наиболее интенсивно, и одним из важнейших факторов является рациональное питание.

Рациональное питание обучающихся – одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижение отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования.

Исследования, проведенные во многих странах мира, показали, что отсутствие специальных программ, методик и средств для обучения детей здоровьесбережению, наряду с настойчивой рекламой быстрого питания, чипсов, сухариков, газированных напитков, ведет к формированию у детей вредных для здоровья привычек, бессистемного и бесконтрольного питания, которое зачастую приводит к нарушению обменных процессов в организме.

Обмен веществ лежит в основе жизнедеятельности человеческого организма и находится в прямой зависимости от характера питания. Значительное число современных проблем в системе общего образования связано с негативной динамикой здоровья детей и подростков. Особую тревогу вызывает сам характер нарушений, которые часто являются следствием перенапряжения детского организма в процессе адаптации к качеству образовательной среды. Такие нарушения получили название

«школьной патологии». Специалисты отмечают, что «школьные патологии» проявляются в развитии опорнодвигательной, пищеварительной, сердечно - сосудистой систем, росте нервно - психических заболеваний, болезней органов дыхания, зрения. Совершенствование системы школьного питания возможно только при условии комплексного решения в этой сфере, учитывающее здоровьесберегающие, медицинские, воспитательные, правовые, социальные.

В Законе РФ «Об образовании», сохранена обязанность образовательного учреждения, организовывать питание учащихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (ст.51).

Для решения этой задачи был разработан план по совершенствованию качества организации школьного питания в школе, который предполагает, что правильно организованное питание, несомненно, поможет сохранять здоровье школьников.

Работу по сохранению здоровья учащихся проводит педагогический коллектив, работники столовой.

В начале каждого учебного года планируется работа по данному направлению, ведется работа по улучшению материально-технической базы школьной столовой; создается комиссия над контролем за организацией и качеством питания, в состав которого входят директор школы, повар, член профсоюзного комитета школы.

Члены комиссии контролируют санитарно – гигиеническое состояние столовой, качество приготовления пищи, проведение бракеража приготовленных блюд.

Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

1. Цель и задачи реализации Программы

Цель программы:

Создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания и поиск новых форм организации горячего питания.

Задачи программы:

1. Оснащение современным оборудованием пищеблока школьной столовой;
2. Организация образовательно – разъяснительной работы по вопросам здорового питания;
3. Обеспечение соответствия школьного питания детей нормам и стандартам, разработанным и рекомендованным Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
4. Увеличение охвата горячим питанием учащихся 1-11-х классов школы.

5. Совершенствование системы контроля качества и безопасности питания учащихся.
6. Развитие и укрепление материально-технической базы школьной столовой
7. Организация пропаганды среди учащихся и их родителей принципов рационального здорового питания. Воспитание культуры питания и здорового образа жизни у школьников.
8. Изучение вопроса о введении в школьный компонент базисного учебного плана интегрированного курса: «Правильное питание» в рамках предметов «Окружающий мир», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности».
9. Формирование культуры здорового питания у детей и подростков

2. В школе ведутся следующие рабочие журналы:

- бракеража готовой продукции;
- бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья;
- журнал здоровья (для поваров);
- журнал учета температурного режима холодильного оборудования;
- журнал скоропортящейся пищевой продукции;
- журнал измерения продукции температуры готовых блюд;
- журнал приготовления дезинфицирующих растворов;
- журнал учета температурного режима горячей воды;
- журнал учёта посещения родителей;
- журнал работы рециркулятора.

В начале учебного года утверждается списочный состав учащихся на получение питания.

3. Нормативно- правовая база по организации питания МБОУ СОШ № 94.

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Закон РФ «Об образовании».
4. Указ Президента Российской Федерации «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения» от 07.05.2012г. № 598;
5. Федеральный закон от 30 марта 1999 года «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями....);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Федеральный закон от 01.03.2020 № 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;

8. Методические рекомендации 2.4.0179-20 по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 18.05.2020);
9. Постановление главы администрации Краснодарского края от 21.09.2021 № 637 «О внесении изменения а постановление главы администрации Краснодарского края от 15 января 2015 г. № 5 «Об утверждении порядка обеспечения льготным питанием учащихся из многодетных семей в муниципальных общеобразовательных организациях в Краснодарском крае»»;
10. Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 31 августа 2021 г. № 1346 «Об утверждении размера дополнительной меры социальной поддержки в виде обеспечения бесплатным питанием (его денежной компенсации) обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар – инвалидов, детей-инвалидов, и детей с ОВЗ в муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар на 2021 год»;
11. Приказы и положения МБОУ СОШ № 94.

4. Организация деятельности комиссии, контролирующей качество питания учащихся.

В своей деятельности комиссия руководствуется законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, приказами и распоряжениями органов управления образованием, уставом и локальными актами МАОУ СОШ № 94. Состав комиссии выбирается на Совете школы на каждый учебный год. Работа комиссии осуществляется в соответствии с планом, согласованным с администрацией школы.

Результаты проверок и меры, принятые по устранения недостатков оформляются актами и рассматриваются на заседаниях комиссии с приглашением заинтересованных лиц. Заседание комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения администрации ОУ.

Основные направления деятельности комиссии:

1. Осуществляет контроль:
 - за соответствием рационов питания согласно утвержденному меню;
 - за качеством готовой продукции;
 - за санитарным состоянием пищеблока;
2. Организует и проводит опрос учащихся по ассортименту и качеству отпускаемой продукции;
3. Вносит предложения по улучшению обслуживания учащихся;
4. Оказывает содействие администрации школы в проведении просветительской работы среди учащихся по вопросам рационального питания;

5. Привлекает родительскую общественность, различные формы самоуправления общеобразовательного учреждения к организации и контролю питания учащихся.

Рациональное питание обучающихся — одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии.

Необходимость серьезно заниматься формированием культуры здоровья в системе общего образования, обусловлена рядом объективных причин: фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период. В этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проектируемой до школьный период в развитии наилучший период в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Их решению посвящена подпрограмма «Питание», принятой Министерством Образования России. Основу предполагаемых подходов составляет внедрение новых схем питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня. Поэтому администрация школы сегодня уделяет большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков. Особенно сейчас остро встал вопрос об организации правильного школьного питания. Питание должно быть сбалансированным, то есть, чтобы полноценно развиваться, в течение дня ребенок должен получать необходимый для этого минимум пищевых и минеральных веществ. Если учесть, что большую часть времени дети проводят в организованных коллективах, школах, то и полноценно питаться они должны здесь же.

5. Участники реализации программы

Семья:

- организация контроля за питанием детей в школьной столовой;
- родительский комитет;
- представители Совета школы;

Администрация:

- индивидуальные беседы;

— пропаганда санитарно-гигиенических знаний среди участников образовательного процесса;

Педагогический коллектив:

- совещания;
- семинары;
- приобщение в кружки и секции;
- пропаганда здорового образа жизни;

6. Ожидаемые результаты реализации Программы.

Реализация мероприятий Программы позволит организовать 100%-ный охват детей, питающихся в школьной столовой, улучшить качество питания школьников и обеспечение его безопасности, использовать современное высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня.

7. Комплекс мероприятий, направленных на реализацию Программы.

Интегрирование в учебные предметы отдельных тем по формированию культуры здорового питания у детей и подростков имеет большое значение. Кроме того, во внеурочное время, на классных часах классными руководителями и ответственным за питание разработан цикл бесед, таких как, «Разговор о правильном питании», «Правила приема пищи», «Здоровое питание – здоровый ребенок» и др.

7.1. Примерное содержание тематических уроков по рациональному питанию в рамках различных учебных предметов.

Предмет	Содержание занятия
Биология	Основные компоненты пищи, их значение. Физиология, жевание, витамины и микроэлементы. Их значение для организма человека.
География	Национальные кухни и блюд. Продовольственная проблема в развивающихся странах мира.
ИЗО	Рисунок «Что мы едим».
История	Рассмотрение эпидемий голода, холеры и т.д. с позиции рационального питания, соблюдения мер гигиены.

Технология	Обучение приготовлению блюд вкусной и здоровой пищи Обучение правилам этикета за столом.
Литература	Обсуждение меню персонажей литературного произведения.
ОБЖ	Обсуждение продуктов питания, отрицательно влияющих на состояние здоровья. Приготовление еды в экстремальных ситуациях.
Русский язык	Диктант, изложение или сочинение на тему рационального питания, компонентов пищи или заболеваний, связанных с питанием.
Физика	Использование физических факторов (температура, измельчение и т.д.) для обработки пищи. Роль правильной обработки пищи (например, кипячения) для профилактики различных заболеваний.
Химия	Пищевые добавки и их отрицательное влияние на здоровье. Белки, жиры, углеводы как компоненты пищи и их значение для организма.

7.2. Мероприятия в плане воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, направленные на просвещение школьников и родителей по основам правильного питания, воспитание культуры питания и ответственности за свое здоровье.

<i>1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение.</i>			
1.	Организационное совещание — порядок приёма учащимися завтраков и обедов; оформление списков на льготное питание; сбор документов; график дежурства и обязанности учащихся в столовой.	Август — Сентябрь	Директор школы Попова И.В., ответственная за питание Нечаева О.А., заместитель директора по УВР Азарова Л.В.

2.	Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания.	Сентябрь	Директор школы Попова И.В., Заведующая производством Никулина Н.Г.
3	Заседание общественной группы по питанию с приглашением классных руководителей 1-10 классов по вопросам: -охват учащихся горячим питанием; — соблюдение сан. гигиенических требований; -профилактика инфекционных заболеваний.	1 раз в четверть.	Директор школы Попова И.В., ответственная за питание Нечаева О.А., заместитель директора по УВР Азарова Л.В.
4.	Осуществление ежедневного контроля работы столовой администрацией школы, проведение целевых тематических проверок.	В течение года	Ответственная за питание Нечаева О.А., заместитель директора по УВР Азарова Л.В., бракеражная комиссия
2. Совершенствование санитарного и материально-технического состояния столовых и пищеблока.			
1.	Эстетическое оформление зала столовой, стенды по школьному питанию	Август-сентябрь	Ответственная за питание Нечаева, заместитель директора по УВР Азарова Л.В.
2.	Приобретение мебели для обеденного зала столовой.	По получению средств	Администрация школы.
3. Работа с учащимися.			
1.	Опрос учащихся, с целью выявления заинтересованности школьников в горячем обеде	Сентябрь	Ответственная за питание и классные

			руководители классов	1-10
2.	Классный час «Что значит: питаться вкусно и правильно?»	Сентябрь	Классные руководители классов	1-10
3.	Классный час «Здоровье, красота и правильное питание»	Октябрь	Классные руководители классов	1-10
4.	Классный час «Режим дня и основы здорового питания школьников».	Ноябрь	Классные руководители классов	1-10
5.	Классный час «Витамины – источник здоровья».	Декабрь	Классные руководители классов	1-10
6.	Классный час «О вкусной и здоровой пище»	Январь	Классные руководители классов	1-10
7.	Классный час «Горячее питание – залог здоровья школьников»	Февраль	Классные руководители классов	1-10
8.	Классный час «Пищевые добавки и их отрицательное влияние на здоровье человека»	Март	Классные руководители классов	1-10
9.	Классный час «Неправильное питание – источник многих заболеваний»	Апрель	Классные руководители классов	1-10
10.	Внеклассное мероприятие «Если хочешь быть здоров»	Май	Классные руководители классов	1-10
11.	Смотр-конкурс «Культура поведения учащихся в школьной столовой». Смотр-конкурс «Самый питающийся класс»	Декабрь, март	Зам. директора по ВР Пузырева А.С., и ответственная за питание Нечаева О.А.	
12.	Конкурс рисунков (1-5кл.) «Путешествие в страну здоровья».	Сентябрь, апрель	Учитель ИЗО Постульга Л.В.	

13.	Конкурс стенгазет и плакатов (5-8кл.) «О вкусной и здоровой пище».	Октябрь	Учитель ИЗО Постульга Л.В.
14.	Освещение вопроса о рациональном питании на сайте школы	Ноябрь, февраль	Зам. директора, ответственная за размещение информации на школьном сайте Азарова Л.В. и отв. за питание Нечаева О.А.
15.	Школьный конкурс фотографий «Фирменное блюдо моей семьи».	Март	Зам директора по УВР Азарова Л.В., классные руководители 1-10 классов.
16.	Проведение мониторинга отношения учащихся к организации горячего питания в школе.	2 раза в год.	Ответственная за питание Нечаева О.А.
17.	Просмотр видео фильма о здоровом питании	Март	Ответственная за питание Нечаева О.А.
18.	Цикл бесед «Азбука здорового питания».	В течение года.	Соц.педагог Парфенова О.А. Мед. работник Федина Е.Р. Кл. руководители 1- 10 классов.
19.	Беседа с врачом о проблемах питания школьников.	2 раза в год	Мед. работник школы Федина Е.Р., зам. директора по ВР Пузырева А.С., отв. за питание Нечаева О.А..
4. Работа с педагогическим коллективом.			
1.	Обсуждение вопросов горячего питания на совещаниях,	По графику	Директор школы Попова И.В.,

	семинарах классных руководителей.		ответственная за питание Нечаева О.А., заместитель директора по УВР Азарова Л.В.
2.	Ведение строгого учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям.	В течение года	Мед. работник школы Федина Е.Р.,
3.	Своевременное выявление учащихся, с заболеванием ЖКТ	В течение года	Мед. работник школы Федина Е.Р.,
4.	Организация питания учащихся из малообеспеченных семей.	В течение года	Ответственная за питание Нечаева О.А., Соц.педагог Парфенова О.А.
5.	Ведение пропаганды здорового питания.	В течение года	Классные руководители 1-11 классов, отв. за питание Нечаева О.А.
6.	Осуществление постоянного наблюдения за состоянием питания.	В течение года	Классные руководители 1-10 классов
7.	Пропаганда горячего питания среди родителей.	В течение года	Классные руководители 1-10 классов
5. Работа с родителями.			
1.	Общешкольные родительские собрания	2 раза в год	зам. директора по ВР отв. за питание Нечаева О.А..
2.	Классные родительские собрания «Здоровое питание вашей семьи».	1 раз в год	Классные руководители 1-10
3.	Просветительская работа среди родителей о правильном и полноценном питании учащихся на родительских собраниях.	По плану	Классные руководители 1-10 классов, отв. за питание Нечаева О.А..

4.	Изучение отношения родителей к организации горячего питания в школе (соц. опрос, анкетирование).	2 раза в год (сентябрь, апрель)	Классные руководители 1-10 классов, от. за питание Нечаева О.А..
5.	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, связанных с формированием правильного отношения к ЗО, школьных конкурсов о правильном питании.	В течение года	Классные руководители 1-10 классов, от. за питание Нечаева, О.А., зам. директора по ВР
6.	Родительский контроль с посещением столовой	Согласно графику	заместитель директора по УВР Азарова Л.В., ответственный за питание Нечаева

8. Анализ и принятие мер по выполнению требований, предъявляемых к питанию, позволит школе достигнуть следующих результатов:

1. Развить систему мониторинга состояния здоровья обучающихся.
2. Обеспечить учащихся необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании;
3. Развить механизмы координации и контроля в системе школьного питания;
4. Сформировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей;
5. Организовать работу обучающихся семинаров по вопросам организации питания;
6. Организовать правильное, сбалансированное питание детей и подростков с учетом их возрастных особенностей;
7. Оказывать социальную поддержку отдельным категориям обучающихся;
8. Укрепить материально-техническую базу школьной столовой;
9. Увеличить количество детей, питающихся в школьной столовой.
10. Улучшить качество питания школьников и обеспечить его безопасность;
11. В перспективе организация рационального питания школьников может позволить достичь следующих основных целей:
 - рост учебного потенциала детей и подростков, их общего культурного уровня;

- улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а в перспективе — улучшение репродуктивного здоровья;
- снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;