

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ СОШ № 94  
И.В. Попова  
« 01» сентября 2021г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 94  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИВАНА РОСЛОГО**

**ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ ДЛЯ 1-11  
КЛАССОВ**

Составители:  
социальный педагог Парфёнова О.А.  
социальный педагог Лагунова О.А.

г. Краснодар 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Цели и задачи социального педагога.....	4
1.2. Прогнозируемые результаты.....	4
2. План работы социального педагога на 2021 – 2022 учебный год.....	6
2.1. Организационная работа.....	7
2.2. Индивидуально – профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета.....	7
2.3. Правовое образование и воспитание учащихся.....	9
2.4. Профилактическая работа с родителями.....	9
2.5. Работа с педагогическим коллективом и взаимодействие с внешними организациями.....	11
3. Программа инклюзивного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного учреждения 1-11 классов.....	12
3.1 Пояснительная записка.....	13
3.2. Универсальная модель организации образовательного процесса.....	17
3.3 План работы по программе инклюзивного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного учреждения.....	22
4. Циклограмма работы социальной службы школы.....	25
5. План работы Совета профилактики.....	26
6. Методический материал.....	27

## Пояснительная записка

В течение последних лет мы можем наблюдать усиление роли образовательных и воспитательных учреждений в решении жизненных проблем ребёнка. Любое государственное учреждение, в стенах которого находятся дети, сталкивается со множеством неразрешённых проблем, количество которых неуклонно возрастает. Можно выделить основные группы проблем:

- проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребёнка и насилием в семье;
- проблемы, связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в школе;
- проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, родителей, учителей, администрации.

Происходит усиление социальной функции государственных учреждений, в частности, школы, в связи с чем возрастает роль социальных педагогов, призванных изучать данные проблемы и всемерно содействовать их разрешению.

Социальный педагог – сотрудник школы, который создаёт условия для социального и профессионального саморазвития учащихся, организуя деятельность педагогов и родителей на основе принципов гуманизма, с учётом исторических и культурных традиций. В компетенцию социального педагога входит разработка, формирование механизма и осуществление мер в отношении защиты социального и образовательного права ребёнка. Он способствует развитию социальной политики государственных и общественных структур в области детства, информирует население, обеспечивает признание и приоритетное удовлетворение интересов детей как особой социально-демографической группы общества.

Профессиональная деятельность социального педагога может быть реализована только в рамках государственной социальной политики. Для более точного определения границ профессиональной компетентности, более полного осуществления своих прав и обязанностей мною как социальным педагогом

в рабочей программе используются следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Гражданское, семейное, трудовое и жилищное право;

Рабочая программа социального педагога рассчитана на 5 лет.

В профессиональной деятельности социальных педагогов имеются три ведущие функции социально-педагогической работы:

**профилактическая** – профилактика проблемной жизненной ситуации ребёнка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребёнка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач;

**защитно-охранная** – защита и охрана прав ребёнка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребёнка от социальной среды, если у него возникают проблемы с адаптацией к ней, и защита социальной среды от деструктивного влияния на неё со стороны ребёнка;

**организационная** – координация действий и средств, которые способствуют выходу ребёнка из трудной жизненной ситуации; развитие и укрепление социальных связей для использования возможностей различных людей и организаций; приобщение их к решению проблем социальной жизни ребёнка и активное включение самого ребёнка в эти связи.

Исходя из этих функций, можно обозначить цели и задачи работы социального педагога.

### **Цели и задачи социального педагога**

1. Создание условий для успешного становления ребёнка как субъекта социальной жизни.
2. Координация процесса создания педагогически целесообразной среды.

Названные цели предполагают следующие **задачи**:

- осуществление и защита прав ребёнка;
- жизнеобеспечение ребёнка;
- социологические исследования в окружающем социуме;
- изучение и корректировка межличностных отношений;
- изучение состояния и корректировка психического развития ребёнка;
- представление интересов ребёнка в государственных и общественных структурах;
- координация в образовательном учреждении социально-значимой деятельности;
- проведение социально-культурных мероприятий.

## Прогнозируемые результаты

Критерии	Показатели
Повышать уровень познавательной активности и расширять объем имеющихся знаний и представлений об окружающем мире	Должны уметь ориентироваться в окружающем мире, знать мир профессий.
Развить у обучающихся способность к профессиональной адаптации, умения, навыки необходимые для общения и взаимодействия с другими людьми	Должны уметь культурно вести себя в обществе и различных жизненных ситуациях, конструктивно взаимодействовать с окружающими.
Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и формировать мотивацию у них на здоровый образ жизни	Иметь представления о позитивных факторах, влияющих на здоровье, умение самостоятельно поддерживать свое здоровье.
Формировать навыки и умения необходимые для успешного вхождения в общество в процессе трудового, социально бытового обучения	Должны уметь применять полученные знания в практической жизнедеятельности, знать доступные приемы труда и правила безопасной работы и гигиены труда.

Утверждаю:  
директор МАОУ СОШ № 94  
И.В. Попова  
«01» сентября 2021г.

## **План работы социального педагога на 2021 – 2022 учебный год.**

**Цель:** – социальная адаптация личности ребенка в обществе.

**Задачи:**

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Организация целевого досуга учащихся.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

**Для реализации поставленных задач на 2021-2022 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога**

**Профилактическая функция:**

- изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов.

**Защитно-охранная функция:**

- создание банка данных семей;
- подготовка документации для педагогических советов, МО для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

**Организационная функция:**

- организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ОДН, представителей КДН и ЗП;
- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;

- контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями;
- организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

## 1. Организационная работа

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, совместных планов работы с ОДН, КДН	сентябрь	социальный педагог
2.	Составление списочного состава учащихся школы	сентябрь	социальный педагог
3.	Корректировка банка данных и составление списка по социальному статусу: неполные семьи, многодетные, малообеспеченные, неблагополучные	Сентябрь, корректировка в течение года	социальный педагог, классные руководители
4.	Составление паспорта класса, социального паспорта школы	Сентябрь, корректировка в течение года	социальный педагог, классные руководители
5.	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШУ, КДН и ЗП, ОДН.	Сентябрь, корректировка в течение года	социальный педагог, классные руководители
6.	Контроль, за посещением учащимися, требующими особого педагогического внимания	в течение года, еженедельно сообщать в УО о пропусках занятий без ув. причины	социальный педагог
7.	Подготовка, уточнение и корректировка списков учащихся, находящихся под опекой	сентябрь	социальный педагог
8.	Организация 1 раз в месяц заседаний Совета профилактики	в течение года	социальный, администрация школы педагог

## 2. Индивидуально – профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Корректировка банка данных учащихся, состоящих на ВШУ, ОДН, КДН и ЗП : -изучение индивидуальных особенностей	сентябрь	социальный педагог

	детей; -изучение социально – бытовых условий; -изучение социума по месту жительства.		
2.	Собеседование с учащимися с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками.	в течение года	социальный педагог
3.	Информирование родителей о постановке на временный учет их детей.	в течение года	социальный педагог
4.	Вести учет успеваемости и посещаемости учащихся в конце четверти (беседы с учеником и классным руководителем)	1 раз в четверть	социальный педагог
5.	Индивидуальная работа с учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	в течение года	социальный педагог
6.	Заслушивать учащихся и их родителей, состоящих на различных видах учета, на Совете профилактики	в течение года	социальный педагог классные руководители
7.	Проводить педагогические рейды в семьи учащихся, состоящих на учете, беседы с родителями, установление причин отклоняющего поведения. Оказание консультативной помощи учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.	1 раз в месяц	социальный педагог классные руководители
8.	Выявления проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков.	в течение года	социальный педагог классные руководители
9.	Постановка на учет, собеседования с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися группы «риска»	в течение года	социальный педагог классные руководители
10.	Медико – педагогические консультации и индивидуальная работа с подростками в соответствии с планом педагогической коррекции личности.	по плану	социальный педагог, психолог, врач психиатр
11.	Разбор и анализ конкретных ситуаций, и рассмотрение вопросов о возможном ограничении или лишении родительских прав, оформление опеки	по мере необходимости	социальный педагог, органы опеки



12.	Тестирование «Уровень воспитанности»	октябрь	социальный педагог классные руководители
13.	Круглые столы: Основы нравственных взаимоотношений девушек и юношей: - о скромности и девичьей гордости; - любовь и дружба в жизни человека; - час поэзии о любви; - Этика взаимоотношений девушек и юношей.	1 раз в четверть	социальный педагог

### 3. Правовое образование и воспитание учащихся.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Активная пропаганда здорового образа жизни – организация и проведение мероприятий по тематике вреда табакокурения, алкоголя и наркотиков оформление наглядной агитации.	в течение года по плану	социальный педагог, психолог, врач психиатр
2.	Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике ПАВ	1 раз в четверть	социальный педагог
3.	Профилактические беседы с учащимися на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	март	социальный педагог, инспектор ОДН
4.	Плановая индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШК	1 раз в месяц	социальный педагог
5.	Взаимодействия с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися	по мере необходимости	социальный педагог
6.	Круглый стол «Сто вопросов и ответов», встреча «трудных» подростков с представителями закона.	Один раз в четверть	социальный педагог, инспектор ОДН
7.	Рейд «Подросток»- занятость учащихся во время каникул	В течении года	социальный педагог, инспектор ОДН

### 4.Профилактическая работа с родителями

## (Профилактика семейного неблагополучия)

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Внести изменения и дополнения в списки неблагополучных семей.	октябрь	социальный педагог
2.	Провести беседы: - об обязанностях по воспитанию и содержанию детей; - о взаимоотношениях в семье; - о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	в течение года	социальный педагог
3.	Посещение неблагополучных семей. Осуществлять контроль, вести с ними воспитательную и профилактическую работу.	В течение года	социальный педагог, классный руководитель
4.	Заслушивать родителей из социально неблагополучных семей о воспитании, обучении, материальном содержании на Совете профилактики.	в течение года	социальный педагог, классный .руководитель
5.	Оказывать помощь в организации -занятия свободного времени - летнего оздоровительного отдыха	Апрель май	социальный педагог, классный .руководитель
6.	Родительский лекторий: - «Общение родителей с детьми и его Влияние на развитие моральных качеств ребенка»; - «»Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»; - «Подросток в мире вредных привычек»; «Профилактика суицида среди Подростков Как избежать беды»	в течение года	социальный педагог администрация школы
7.	Тестирование «Взаимодействие детей и родителей»	Ноябрь Апрель	социальный педагог
8.	Консультационные дни для родителей	пятница суббота	социальный педагог
9.	Изучать особенности личности детей, находящихся под опекой, имеющих отклонения в поведении, для оказания своевременной поддержки.	в течение года	социальный педагог, классный руководитель
10.	Способствовать установлению гуманных, нравственно – здоровых отношений в семье, где дети находятся под опекой	в течение года	социальный педагог, классный руководитель

## **5.Работа с педагогическим коллективом и взаимодействие с внешними организациями.**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Участие в методическом объединении классных руководителей школы	в течение года	социальный педагог
2.	Участие в заседаниях педагогического совета школы	в течение года	социальный педагог
3.	Информирование о состоянии работы с учащимися и их семьями, находящимися в Трудной жизненной ситуации.	в течение года	социальный педагог
4.	Проведение индивидуальных консультаций	в течение года	социальный педагог
5.	Выступление на родительских собраниях	по плану	социальный педагог
6	Участие в работе КДН и ЗП, при решении вопросов воспитания трудных подростков, несовершеннолетних из неблагополучных семей.	в течение года	социальный педагог