

Муниципальное образование город Краснодар
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 94
имени Героя Советского Союза Ивана Рослого

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 94 МО г. Краснодар
от 30.08.2023 года протокол №1
Председатель _____ И.В. Попова
подпись руководителя ОО _____ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка (учебных сборов по основам военной службы) для юношей). 10 класс» разработана в рамках социальной направленности

Уровень образования (класс) основное среднее образование (10 класс)

Количество часов 35 часа

Программа разработана Тишиным Виктором Владимировичем, преподавателем-организатором ОБЖ МБОУ СОШ № 94

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО

на основе примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка (учебных сборов по основам военной службы) для юношей) (среднее общее образование). Москва. – 2022 г.

Общая характеристика программы:

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка (учебных сборов по основам военной службы) для юношей). 10 класс» разработана в рамках социальной направленности.

Объем программы: 35 часов.

Срок реализации программы: 1 год.

Форма проведения занятий: очная.

Форма организации занятий: кружок.

Периодичность проведения занятий: регулярные (еженедельные).

1. Планируемые результаты освоения курса:

1.1. Личностные:

1. Гражданское воспитание:

- сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;

- осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;

- готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

- готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;

- готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.

2. Патриотическое воспитание:

- сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;

- ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;

- сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

3. Духовно-нравственное воспитание:

- осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;

- сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых

конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;

- сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;

- ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества.

4. Эстетическое воспитание:

- эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой;

- понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций.

5. Физическое воспитание:

- осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

- знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;

- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- интерес к военно-прикладным видам спорта;

- осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

6. Трудовое воспитание:

- готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;

- готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы;

- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;

- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

7. Экологическое воспитание:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;

- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы;

- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;

- расширение представлений о деятельности экологической направленности.

8. Ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности;
- понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;
- способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий.

1.2. Метапредметные:

- самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;
- устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;
- определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;
- моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;
- планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;
- развивать творческое мышление при решении ситуационных задач. владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;
- владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;
- анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев; раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;
- критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;
- характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

-уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь .

-владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;

-создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;

-оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

-владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;

-использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

-соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «подчинённый»;

-распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

-владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

-развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

-самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

-самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым ситуациям;

-оценивать приобретённый опыт;

-способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

-давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

-владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

--использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

-самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

-саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

-внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

-эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

-социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты .

-принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

-признавать своё право и право других людей на ошибки;

-развивать способность понимать мир с позиции другого человека .

1.3. Предметные результаты:

Обучающиеся должны знать:

-героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;

-историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции;

-структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации;

-назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск;

-порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия;

-основы оказания первой помощи на поле боя;

-боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;

-основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи;

-приёмы и правила выполнения действий солдата в бою;

-основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих;

-нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих.

Обучающиеся должны иметь представление:

-о возможностях человеческого организма;

- о боевых и технических характеристиках боевой техники;
- об основах общевойскового боя;
- об организации и тактике действий подразделений мотострелковых войск;

- о порядке инженерного оборудования позиции отделения;
- об особенностях применения БПЛА на поле боя.

Обучающиеся должны уметь:

- вести огонь из стрелкового оружия;
- выполнять строевые приёмы;
- правильно ориентироваться на местности;
- действовать на поле боя;
- оборудовать окоп для стрельбы лёжа;
- оказать первую помощь;
- пользоваться средствами радиосвязи, вести радиообмен;
- демонстрировать физическую подготовку и военную выправку.

2. Содержание:

Модуль 1. Тактическая подготовка - 7 часов.

- классифицировать основные виды тактических действий подразделений;
- иметь представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою;
- характеризовать отличительные признаки подразделений иностранных армий;
- выработать алгоритм действий в бою;
- знать и объяснять боевой порядок отделения в обороне и наступлении;
- владеть способами действий солдата в обороне, наступлении, при ведении наблюдения, действовать по сигналам оповещения и управления;
- действовать и принимать обоснованное решение при внезапном нападении противника, решать ситуационные задачи;
- выполнять тактические перемещения в составе групп, занимать позиции, преодолевать заграждения;
- актуализировать информацию о военной топографии и ориентированию на местности;
- знать и практически применять способы ориентирования на местности, владеть приёмами выживания;
- классифицировать приборы наблюдения;
- владеть способами действия разведчика при наблюдении за противником;
- обоснованно действовать при получении оружия и военного имущества;

- решать ситуационные задачи;
- выполнять практические действия при совершении марша, внезапном нападении противника, преодолении заражённого участка местности.

Модуль 2. Огневая подготовка - 7 часов.

- иметь представление о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия;
- классифицировать виды стрелкового оружия и ручных гранат;
- иметь представление о перспективах развития стрелкового оружия;
- знать назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей, общее устройство ручных гранат;
- уверенно и безопасно обращаться с оружием;
- выполнять практические действия по неполной разборке и сборке автомата Калашникова;
- знать порядок подготовки к бою ручных гранат;
- знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;
- самостоятельно оценивать риски нарушения правил и мер безопасности;
- владеть навыками прицеливания и производства выстрела;
- выполнять практические действия по изготовке к стрельбе из различных положений;
- знать условия выполнения упражнений начальной стрельбы и метания ручных гранат;
- выполнять нормативы по снаряжению магазина боеприпасами и изготовке для стрельбы из положения лёжа;
- выполнять упражнения начальной стрельбы и метания учебно-имитационных ручных гранат.

Модуль 3. Основы технической подготовки и связи - 4 часа.

- иметь представления об основных образцах вооружения и военной техники, классифицировать виды боевых машин;
- знать основные тактико-технические характеристики боевых машин;
- иметь представление о способах боевого применения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) и ведения разведки местности с помощью БПЛА;
- знать алгоритм противодействия БПЛА противника;
- выполнять практические действия по управлению БПЛА;
- иметь представление о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках средств связи;
- классифицировать средства связи отделения;
- иметь представление об устройстве радиостанций и подготовке их к

работе;

- знать порядок перехода на запасные и резервные частоты радиостанций;

- знать основные требования к ведению радиопереговоров;

- иметь представление о способах обмана противника при ведении радиопереговоров;

- выполнять практические действия по подготовке радиостанции к применению и ведению радиопереговоров.

Модуль 4. Инженерная подготовка - 3 часа.

- иметь представление о порядке и сроках инженерного оборудования позиции отделения и окопа для стрелка;

- знать назначение и порядок применения шанцевого инструмента;

- иметь представление о способах маскировки окопа для стрельбы лёжа;

- выполнять практические действия по оборудованию окопа для стрельбы лёжа;

- классифицировать типы мин;

- знать общее устройство и принцип действия противотанковых и противопехотных мин;

- иметь представление о типах мин и порядке их установки;

- выполнять практические действия по подготовке и установлению противотанковых и противопехотных мин;

- знать демаскирующие признаки установки мин;

- иметь представление о порядке обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов;

- выполнять практические действия по обнаружению мин с использованием миноискателя, щупа, кошки .

Модуль 5. Радиационная, химическая и биологическая защита - 3 часа.

- иметь представление о об оружии массового поражения;

- классифицировать виды ядерных взрывов;

- знать о поражающих свойствах ядерного взрыва, зажигательного оружия, признаках применения отравляющих веществ и биологического оружия;

- уверенно действовать при применении противником оружия массового поражения;

- знать назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты;

- обладать навыком использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- знать порядок оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием;

- знать правила поведения на заражённой местности;

-выполнять нормативы по радиационной, химической и биологической защите;

-уметь пользоваться войсковыми средствами радиационного и химического контроля;

-знать порядок подготовки к работе измерителей доз и войскового прибора химической разведки;

-выполнять практические действия по измерению уровня радиационного фона.

Модуль 6. Первая помощь (Тактическая медицина) - 3 часа.

-иметь представление о алгоритме оказания первой помощи; б знать состав и назначение средств оказания первой помощи; б классифицировать типы ранений;

-знать порядок и условия остановки различных видов кровотечений, иммобилизации конечностей, действий при отсутствии признаков жизни, нарушении проходимости дыхательных путей, общем переохлаждении и отморожении, перегревании и ожогах;

-выполнять практические действия по оказанию первой помощи (проведение сердечно-лёгочной реанимации, восстановление проходимости дыхательных путей, остановка кровотечения, наложение повязок, иммобилизация, психологическая поддержка);

-иметь представление о зонах эвакуации (красная, жёлтая, зелёная);

-знать об объёмах оказания первой помощи в зонах эвакуации;

-иметь представление о порядке использования штатных и подручных средств эвакуации;

-выполнять практические действия по эвакуации раненых с поля боя.

-иметь представление о алгоритме оказания первой помощи; б знать состав и назначение средств оказания первой помощи; б классифицировать типы ранений;

-знать порядок и условия остановки различных видов кровотечений, иммобилизации конечностей, действий при отсутствии признаков жизни, нарушении проходимости дыхательных путей, общем переохлаждении и отморожении, перегревании и ожогах;

-выполнять практические действия по оказанию первой помощи (проведение сердечно-лёгочной реанимации, восстановление проходимости дыхательных путей, остановка кровотечения, наложение повязок, иммобилизация, психологическая поддержка);

-иметь представление о зонах эвакуации (красная, жёлтая, зелёная);

-знать об объёмах оказания первой помощи в зонах эвакуации;

-иметь представление о порядке использования штатных и подручных

средств эвакуации;

-выполнять практические действия по эвакуации раненых с поля боя.

Модуль 7. Общевоинские уставы - 3 часа.

-знать права и обязанности военнослужащих;

-иметь представление о принципах единоначалия;

-уверенно определять знаки различия и воинские звания военнослужащих;

-оценивать риски нарушения воинской дисциплины, самостоятельно выработать модель поведения в воинском коллективе;

-знать смысл понятия «внутренний порядок», роль лиц суточного наряда в его поддержании;

-иметь представление об обязанностях лиц суточного наряда по роте;

-обладать навыками, необходимыми для освоения обязанностей дневального по роте;

-классифицировать виды караулов и их предназначение;

-знать смысл понятия «неприкосновенность часового»;

-понимать обязанности часового и особенности применения оружия;

-оценивать риски нарушения порядка несения караульной службы, быть готовым к несению караульной службы.

Модуль 8. Строевая подготовка - 4 часа.

-иметь представление об основных положениях строевого устава;

-знать и практически выполнять строевые приёмы на месте;

-понимать алгоритм выполнения строевых приёмов в движении;

-знать и практически выполнять строевые приёмы в движении без оружия;

-понимать алгоритм выполнения строевых приёмов с оружием;

-знать и практически выполнять строевые приёмы с оружием на месте;

-знать и практически выполнять основные строевые приёмы в составе подразделения в движении.

-иметь представление об основных положениях строевого устава;

-знать и практически выполнять строевые приёмы на месте;

-понимать алгоритм выполнения строевых приёмов в движении;

-знать и практически выполнять строевые приёмы в движении без оружия;

-понимать алгоритм выполнения строевых приёмов с оружием;

-знать и практически выполнять строевые приёмы с оружием на месте;

-знать и практически выполнять основные строевые приёмы в составе подразделения в движении.

Модуль 9. Основы безопасности военной службы - 1 час.

3. Тематическое планирование:

Темы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Модуль № 1. Тактическая подготовка- 7 часов.			
<p>Теоретическое занятие. Основные виды тактических действий.</p> <p>Организационно-штатная структура мото- стрелкового отделения (взвода)</p>	1	<p>Основы общевойскового боя. Оборона. Наступление. Тактические действия.</p> <p>Организационно-штатная структура и боевые возможности отделения.</p> <p>Задачи отделения в различных видах боя.</p> <p>Ознакомление с организационно-штатной структурой подразделений иностранных армий (НАТО, КНР)</p>	<p>Классифицируют основные виды тактических действий подразделений.</p> <p>Формируют представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою.</p> <p>Характеризуют отличительные признаки подразделений иностранных армий.</p> <p>Вырабатывают алгоритм действий в бою</p>
<p>Практическое занятие.</p> <p>Основы действий</p>	2	<p>Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных</p>	<p>Объясняют боевой порядок отделения в</p>

<p>мотострелкового отделения в обороне и наступлении</p>		<p>средств индивидуальной бронезащиты и экипировки. Действия отделения в обороне. Способы перехода к обороне. Позиция отделения в обороне. Назначение ориентиров. Система огня отделения и сектора обстрела стрелков. Сигналы оповещения, управления и взаимодействия. Действия наблюдателя. Действия отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении. Преодоления заграждений. Перебежки и переползания. Действия в составе боевых групп</p>	<p>обороне и наступлении. Раскрывают способы действий солдата в обороне и наступлении. Раскрывают способы действия наблюдателя. Действуют по сигналам оповещения и управления. Вырабатывают алгоритм действий при внезапном нападении противника. Решают ситуационные задачи. Выполняют тактические перемещения в составе групп, занимают позиции, преодолевают заграждения</p>
<p>Практическое занятие. Действия мотострелкового отделения в разведке</p>	<p>2</p>	<p>Задачи отделения в разведке и способы их выполнения. Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного</p>	<p>Актуализируют информацию о военной топографии и ориентированию на местности. Раскрывают способы</p>

		<p>оборудования. Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения. Приборы наблюдения. Выживание в особых условиях</p>	<p>ориентирования на местности различными способами. Классифицируют приборы наблюдения. Раскрывают способы действия разведчика при наблюдении за противником. Выполняют практические действия по ориентированию на местности, применяют приёмы выживания</p>
<p>Комплексное практическое занятие. Действия мотострелкового отделения в дозоре</p>	<p>2</p>	<p>Сигналы оповещения. Действия личного состава по тревоге. Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки. Походный порядок взвод. Задачи и способы действий дозорного отделения и пеших дозорных. Действия при внезапном нападении противника и преодоление заражённого участка местности</p>	<p>Актуализируют порядок действий военнослужащих по сигналам оповещения. Вырабатывают алгоритм действий при получении оружия и военного имущества. Решают ситуационные задачи. Выполняют практические действия</p>

			при совершении марша, внезапном нападении противника, преодолении заражённого участка местности
Модуль № 2 Огневая подготовка -7 часов			
Классное занятие. Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Сухопутных войск	1	Вооружение мотострелкового отделения. Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат. Перспективы развития современного стрелкового оружия	Актуализируют информацию о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия. Классифицируют виды стрелкового оружия и ручных гранат. Рассказывают о перспективах развития стрелкового оружия
Практическое занятие. Общее устройство автомата Калашникова и ручных гранат. Уход за стрелковым	1	Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Порядок неполной разборки и сборки	Объясняют назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Рассказывают об общем устройстве ручных

<p>оружием, его хранение и сбережение</p>		<p>после неполной разборки. Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО</p>	<p>гранат. Формируют навык обращения с оружием. Выполняют практические действия по неполной разборке и сборке автомата Калашникова, подготовке к бою ручных гранат</p>
<p>Практическое занятие. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила стрельбы из стрелкового оружия и метания ручных гранат</p>	<p>1</p>	<p>Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения. Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика. Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения. Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела. Выбор момента выстрела. Изготовка для стрельбы из различных положений</p>	<p>Оценивают риски нарушения правил и мер безопасности. Приводят примеры нарушений правил и мер безопасности и их возможных последствий. Перечисляют меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием. Выработывают навыки прицеливания и производства выстрел.</p>

			Выполняют практические действия по изготовке к стрельбе из различных положений
Практическое занятие. Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат	4	Условия выполнения начальных стрельб. Занятие на учебно- тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. Действия со стрелковым оружием. Выполнение упражнений начальных стрельб 1 УНС и гранатометаний	Актуализируют информацию об устройстве стрелкового оружия и ручных гранат и мерах безопасности при обращении с ними. Вырабатывают алгоритм действий при выполнении начальных стрельб и метании гранат. Отрабатывают нормативы по снаряжению магазина боеприпасами и изготовке для стрельбы из положения лёжа. Выполняют упражнение начальных стрельб и метание учебно-

			имитационных ручных гранат
Модуль № 3 Основы технической подготовки и связи-4 часа			
Классное занятие. Основные образцы вооружения и военной техники Сухопутных войск	1	Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных образцов боевых машин (БМП-3; БТР-82А, танк Т-80, Т-90)	Формируют представления об основных образцах вооружения и военной техник. Классифицируют виды боевых машин . Рассказывают об основных тактико-технических характеристиках боевых машин
Практическое занятие. Боевое применение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)	1	Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Ведение разведки местности с использованием БПЛА. Способы противодействия БПЛА противника	Формируют представления о способах боевого применения БПЛ. Объясняют способы ведения разведки местности с помощью БПЛА. Вырабатывают алгоритм противодействия БПЛА

			противника. Выполняют практические действия по управлению БПЛА
Практическое занятие. Средства радиосвязи отделения (взвода)	1	Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций. Подготовка радиостанции к работе, настройка частот (диапазонов)	Формируют представления о видах, предназначении, тактико- технических характеристиках средств связи.
Комплексное практическое занятие. Правила ведения переговоров на средствах связи	1	Порядок ведения радиообмена. Особенности назначения позывных. Переход на запасные и резервные частоты. Меры по обману противника при ведении радиопереговоров по открытым каналам связи	Актуализируют информацию об устройстве радиостанций и подготовке их к работе. Объясняют порядок перехода на запасные и резервные частоты радиостанций. Раскрывают основные требования к ведению радиопереговоров. Перечисляют способы обмана противника при ведении

			радиопереговоров. Выполняют практические действия по подготовке радиостанции к применению и ведению радиопереговоров
Модуль № 4 Инженерная подготовка-3 часа			
Практическое занятие. Оборудование позиции отделения. Последовательность отрывки окопа для стрелка	1	Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережении. Заточка и правка инструмента. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность отрывки окопа для стрелка	Актуализируют информацию о порядке и сроках инженерного оборудования позиции отделения и окопа для стрелка. Рассказывают о назначении и порядке применения шанцевого инструмента. Объясняют способы маскировки окопа для стрельбы лёжа. Выполняют практические действия

			по оборудованию окопа для стрельбы лёжа
Практическое занятие. Минно-взрывные инженерные заграждения	1	Минно-взрывные противотанковые, противопехотные и смешанные инженерные заграждения. Основные виды противотанковых и противопехотных мин отечественного и зарубежного производства	Классифицируют типы мин. Объясняют общее устройство и принцип действия противотанковых и противопехотных ми. Рассказывают о порядке установки мин. Решают ситуационные задачи. Выполняют практические действия по подготовке и установлению противотанковых и противопехотных мин
Практическое занятие. Инженерная разведка местности	1	Средства разведки и разминирования. Особенности разведка дорог, мостов, зданий. Способы обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов	Актуализируют информацию о типах мин и порядке их установки. Характеризуют демаскирующие признаки установки ми.

			Объясняют порядок обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов. Выполняют практические действия по обнаружению мин с использованием миноискателя, щупа, кошки
Модуль № 5 Радиационная, химическая и биологическая защита- 3 часа			
Классное занятие. Оружие массового поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Зажигательные смеси	1	<p>Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою.</p> <p>Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них.</p> <p>Отравляющие вещества, их назначение и классификация.</p> <p>Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия.</p> <p>Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения</p>	<p>Актуализируют информацию об оружии массового поражения. Классифицируют виды ядерных взрывов. Рассказывают о поражающих свойствах ядерного взрыва, зажигательного оружия, признаках применения отравляющих веществ и биологического оружи.</p> <p>Вырабатывают алгоритм</p>

			действий при применении противником оружия массового поражения
<p>Практическое занятие.</p> <p>Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Оказание первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием</p>	1	<p>Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их в положениях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды.</p> <p>Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним.</p> <p>Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им.</p> <p>Правила поведения на заражённой местности</p>	<p>Объясняют назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты.</p> <p>Формируют навык использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Описывают порядок оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием.</p> <p>Объясняют правила поведения на заражённой местности.</p> <p>Выполняют нормативы</p>

<p>Практическое занятие. Основы ведения радиационного и химического наблюдения, разведки и дозиметрического контроля в подразделении</p>	<p>1</p>	<p>Назначение, устройство и порядок работы с войсковым измерителем дозы ИД-1 и войсковым прибором химической разведки (ВПХР)</p>	<p>Формируют навык использования войсковых средств радиационного и химического контроля. Объясняют порядок подготовки к работе измерителей доз и войскового прибора химической разведки. Выполняют практические действия по измерению уровня радиационного фона</p>
--	----------	--	---

Модуль № 6 Первая помощь (Тактическая медицина)-3 часа

<p>Практическое занятие. Оснащение для оказания первой помощи раненым</p>	<p>1</p>	<p>Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи.</p>	<p>Актуализируют информацию о порядке оказания первой помощи. Объясняют состав и назначение средств оказания первой помощи. Решают ситуационные задачи. Выполняют практические действия</p>
---	----------	---	---

			по оказанию первой помощи
Практическое занятие. Типы ранений и способы оказания первой само и взаимопомощи при них	1	Основные типы ранений на поле боя. Приёмы первой помощи. Остановка кровотечения. Наложение повязок. Иммобилизация конечностей	Классифицируют типы ранений. Объясняют порядок и условия различных видов кровотечений, иммобилизации конечностей. Выполняют практические действия по оказанию первой помощи
Комплексное практическое занятие. Эвакуация раненых с поля боя	1	Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя. Штатные и подручные средства эвакуации раненых. Сердечно-лёгочная реанимация	Формулируют задачи зон эвакуации (красная, жёлтая, зелёная). Рассказывают об объёмах оказания первой помощи в зонах эвакуации. Объясняют порядок использования штатных и подручных средств эвакуации. Выполняют практические действия по эвакуации раненых с

			поля боя и проведению сердечно-лёгочной реанимации
Модуль № 7 Общевоинские уставы-3 часа			
Классное занятие. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Общие обязанности и юридическая ответственность военнослужащих	1	Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих. Содержание воинской дисциплины. Правила взаимоотношений между военнослужащими и ответственность за их нарушение. Сущность единоначалия и приказа командира (начальника). Воинские звания. Обязанности солдата (матроса)	Объясняют права и обязанности военнослужащих. Рассказывают о принципах единоначалия. Определяют знаки различия и воинские звания военнослужащих. Оценивают риски нарушения воинской дисциплины, вырабатывают модель поведения в воинском коллективе
Практическое занятие. Внутренний порядок в подразделении. Обязанности должностных лиц	1	Организация размещения и быта военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Состав и назначение суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте.	Объясняют смысл понятия «внутренний порядок», роль лиц суточного наряда в его поддержание. Раскрывают обязанности

<p>суточного наряда по роте</p>		<p>Ответственность за нарушение порядка несения внутренней службы</p>	<p>лиц суточного наряда по роте. Решают ситуационные задачи. Формируют навыки, необходимые для освоения обязанностей дневального по роте</p>
<p>Классное занятие. Организация и несение караульной службы. Обязанности должностных лиц караула</p>	<p>1</p>	<p>Виды караулов. Назначение и состав караула. Подготовка караула. Неприкосновенность часового. Обязанности часового, порядок применения оружия</p>	<p>Классифицируют виды караулов и их предназначение. Объясняют смысл понятия «неприкосновенность часового». Характеризуют обязанности часового, раскрывают особенности применения оружия. Оценивают риски нарушения порядка несения караульной службы, формируют готовность к несению караульной службы.</p>

			Решают ситуационные задачи
Модуль № 8 Строевая подготовка-4 часа			
<p>Практическое занятие.</p> <p>Общие положения строевого устава.</p> <p>Строй отделения.</p> <p>Строевая стойка и повороты на месте.</p> <p>Выполнение воинского приветствия на месте</p>	1	<p>Строй и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развёрнутый и походный строй отделения (взвода).</p> <p>Строевые приёмы на месте</p>	<p>Объясняют основные положения Строевого устава.</p> <p>Перечисляют строевые приёмы на месте.</p> <p>Выполняют строевые приёмы</p>
<p>Практическое занятие.</p> <p>Строевые приёмы в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него</p>	1	<p>Строевые приёмы в движении без оружия.</p> <p>Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй</p>	<p>Вырабатывают алгоритм выполнения строевых приёмов в движении.</p> <p>Перечисляют строевые приёмы в движении без оружия.</p> <p>Выполняют строевые приёмы</p>
<p>Практическое занятие.</p> <p>Строевые приёмы с оружием</p>	1	<p>Строевая стойка с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием. Строевые приёмы с оружием на месте (автоматом)</p>	<p>Вырабатывают алгоритм выполнения строевых приёмов с оружием.</p> <p>Перечисляют строевые приёмы с оружием на</p>

			месте. Выполняют строевые приёмы
Практическое занятие. Строевые приёмы без оружия на месте и в движении в составе взвода	1	Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения	Характеризуют основные строевые приёмы в составе подразделения в движении. Вырабатывают алгоритм действий при перестроениях взвода. Выполняют строевые приёмы в составе подразделения
Модуль № 9 Основы безопасности военной службы -1 час			
Классное занятие. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	1	Опасные факторы военной службы в процессе повседневной деятельности и боевой подготовки. Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	Классифицируют опасные факторы военной службы, виды нарушений правил и мер безопасности. Перечисляют меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием.

			Оценивают риски нарушения правил и мер безопасности. Формируют навыки минимизации рисков
--	--	--	---

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания методического
объединения учителей ОБЖ и физической
культуры
МБОУ СОШ № 94
от 29.08. 2023 года № 1

подпись руководителя МО

Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

подпись Е.Н. Ковалева
Ф.И.О.

29.08.2023 года

