Муниципальное образование город Краснодар

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 94

ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИВАНА РОСЛОГО

**Разработка внеурочного мероприятия**

**для учащихся 4 «А» и 4 «П» классов.**

**Интеллектуальная игра** **«Всезнайка».**

***Подготовили и провели учителя начальных классов:***

 ***педагог-наставник Котлова Т.А.***

 ***и молодой специалист Арсланова К.А.***

**Краснодар 2023 г.**

**Цель мероприятия:**

- развитие интеллектуальных способностей учащихся;

- развитие интереса к предметам;

- формирование умения детей работать в команде.

Оборудование: для каждой команды каждого гейма карточки, бланки для жюри.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:**

Здравствуйте, дорогие друзья! Друзья науки и творчества! Мы рады приветствовать вас сегодня на интеллектуальной игре «Всезнайка».

1 чтец

Над буйным хаосом стихийных сил
Сияла людям Мысль, как свет в эфире.
Исканьем тайн дух человека жил,
Мощь разума распространялась в мире.

2 чтец

Упали в прах обломки суеверий,
Наука в правду превратила сон:
В пар, в телеграф, в фонограф, в телефон,
Познав составы звезд и жизнь бактерий.

3 чтец

Как наша прожила б планета,
Как люди жили бы на ней
Без теплоты, магнита, света
И электрических лучей?

4 чтец

Что было бы? Пришла бы снова
Хаоса мрачная пора.
Лучам приветственное слово.
Науке - громкое “Ура”!

**8 февраля 1724 года** Петр I подписал указ об образовании Российской академии наук, которая первоначально называлась Академией наук и художеств. В 1925 году она была переименована в Академию наук СССР, а в 1991 — в Российскую академию наук.

**7 июня 1999 года** указом президента РФ, “следуя историческим традициям и в ознаменование 275-летия со дня основания в России Академии наук был учрежден День российской науки, который ежегодно празднуется 8 февраля.

5 чтец

Опять весна на белом свете,
На школьной радостной планете.
Природа снова оживает:
Звенит, поет, благоухает.

6 чтец

И снова чудо в нашем зале:
Каких людей мы здесь собрали!
Здесь море умных, чистых глаз,
Здесь мудрость очарует нас!

Российская наука дала миру много великих имен и открытий. М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев, Э.К. Циолковский, П.Л. Капица, И.В. Курчатов, С.П. Королев — эти ученые известны всему миру. Благодаря их открытиям Россия стала первой страной, в которой были разработаны основы биосферы, впервые в мире в космос запущен искусственный спутник Земли, введена в эксплуатацию первая в мире атомная станция.

И сегодня Россия занимает лидирующие позиции в научных направлениях, которые будут определять в ХХI веке прогресс в физике, химии, биотехнологиях, материаловедении, лазерной технике, геологии и многих других областях науки и техники. И сегодня в стране работают замечательные ученые, чьи исследования вызывают колоссальный интерес в мире. Об этом говорит тот факт, что в декабре 2000 года, спустя 22 года после П.Л. Капицы, российский физик, академик Ж.И. Алферов стал лауреатом Нобелевской премии.

Сегодня мы проводим интеллектуальную игру «Всезнайка».

**Представление команд**Команды состоят из игроков - представителей от 4 классов (по 6учеников)

**Представление жюри**

**Ведущий:** Наша игра состоит из 4 геймов. Каждая команда получает карточку с заданием.

***1 гейм «Математический»***

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Задание № 1** Гном Забывалка записал такой пример: 2 2 2 2 2 = 28и не расставил в нужных местах знак *сложения.* Исправьте ошибки. | **Задание № 2** Используя все известные тебе арифметические действия и скобки, составь равенства.5 5 5 5 = 6 5 5 5 5 = 7 5 5 5 5 = 30 |
| **Задание № 3** Аня, Вера и Лиза живут на разных этажах. На каком этаже живёт каждая из девочек, если известно, что Аня живёт не на втором этаже, а Вера – не на втором и не на третьем?Аня-\_\_\_\_\_ Вера- \_\_\_\_ Лиза-\_\_\_\_ | **Задание № 4** Нарисуйте, как разложить 4 счётные палочки, чтобы получить число **7**?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |
| **Задание № 5**Расставьте в комнате 6 стульев так, чтобы у каждой стены стояло по 2 стула. |  |

|  |
| --- |
| ***2 гейм «Русский язык»*** |
| **Задание № 1** *Разгадай ребусы**1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**2*.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* *4****. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | **Задание № 2** *Впиши в скобках название части речи выделенного слова.*Снежное **покрывало** (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)всё поле **покрывало** (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). |
| **Задание № 3**Назови слово, которое состоит из 3 слогов, а указывает на 33 буквы?***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***Назови слово, которое состоит из 3 слогов, а указывает на 7 дней?***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | **Задание № 4***Подчеркни пары слов, являющиеся однокоренными.*смешить - смешатьпарный - паровойлев - львиныйносатый – носильщикслеза - слезинка |
| **Задание № 5***«Фразеологический зверинец» - закончите фразеологизмы подходящим по смыслу названием животного.*Голоден как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .Нем как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .Болтлив как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .Ползёшь как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .Надулся как \_\_\_\_\_\_\_\_ на крупу.Разбирается как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в апельсинах. |  |

|  |
| --- |
| ***3 гейм «Литературное чтение»*** |
| **Задание № 1** Каких песенок НЕ было в репертуаре Винни-Пуха?а) шумелок б) ворчалок в) пыхтелок г) свистелок | **Задание № 2** Выбери из всех слов только те, которые обозначают жанры литературы.Рассказ, балет, сказка, стихотворение, театр, повесть, опера, былины |
| **Задание № 3**О ком говорится в следующих строках? Кто автор сказки?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Он взглянул на неё. Как она была хороша!Лица умней и прелестней он не мог себе представить.Теперь она не казалась ему холодной. | **Задание № 4**В этой игре необходимо каждое слово поменять на противоположное ему по значению (например, «Старый карлик» - «Молодой великан»), и у вас получатся названия сказок русских и зарубежных писателей.1. Пёс босиком.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Железный замочек.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Академик под Землёй.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Задание № 5*****«Непростые числа»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Столько братьев было у царевны Лебеди \_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 2 | Именно такому количеству птиц равнялась длина известного героя \_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 3 | Столько раз рекомендуется произвести измерения, прежде чем что-то укоротить \_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 4 | Именно столько сольдо необходимо было иметь, чтобы купить билет в театр\_\_\_\_\_\_ |  |

 | **Задание № 6*****«Герои любимых произведений»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Этот герой использовал кухонную утварь вместо головного убора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 2 | Его подруга носила звучный титул Тутта Карлсон, Первая и Единственная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 3 |  Его друга звали Сванте Свантессон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 4 | Эта храбрая путешественница родилась и выросла в штате Канзас\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  |  |  |

 |

|  |
| --- |
| ***4 гейм «Окружающий мир»*** |
| **Задание № 1** Землю называюта) синей планетойб) красной планетойв) голубой планетой**почему? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Задание № 2**  Как называетсяКак - наука о звёздах? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- наука, которая изучает горы, равнины, моря, океаны? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- наука о правилах ведения хозяйства?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  **Задание № 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Этот овощ стал героем известной сказки |  |
| 2 | Этот фрукт в той же сказке носил титул принца |  |
| 3 | Этот овощ может превратиться в транспортное средство |  |
| 4 | Над сбором этого овоща трудилась вся семья |  |

 |  **«Во саду ли, в огороде…»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 | Этот овощ дал название реке, на берегу которой стоял Цветочный город |  |
| 5 | А этот овощ в России называют «вторым хлебом» |  |

 |
| **Задание № 4****«Прятки»**Найдите слово в слове и определите к какой группе животных относится спрятанное животное.ГОЛОСОВАНИЕ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ЗАСЛОНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ДОСАДА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  КОНЬКИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ПОСЁЛОК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ СКИТАЛЕЦ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_СОЛЕНЬЕ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Задание № 5**Найдите в таблице по вертикали и по горизонтали всех спрятавшихся птиц

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| О | Ч | И | К | У | Л | И | К |
| Р | И | С | Г | У | С | Ь | В |
| С | Ж | У | Р | А | В | Л | Ь |
| С | Ы | Ч | А | Г | Р | С | Й |
| Ы | И | Ь | Ч | Е | В | О | Р |
| Ф | А | З | А | Н | А | В | А |
| Ф | П | Е | Т | У | Х | А | Г |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Подведение итогов. Награждение победителей**.

Чтец:

Побольше чтоб из нашей школы
Шагнули дети в мир науки.
Так передадим им по реестру что ли
Побольше знаний в золотые руки.
Пронесут по жизни, словно знамя,
Полученные в школе знания,
Они применят их в дела умело,
И будем мы гордиться ими смело.

**А сейчас всем учащимся зачитается напутствие:**

* пытайтесь узнать и понять окружающий мир;
* учитесь черпать силу духа в том светлом и вечном, что создала культура;
* своими знаниями, успехами и достижениями укрепляйте авторитет своей школы;
* овладевайте и усовершенствуйте те знания, которые дают вам учителя;
* побольше читайте, интересуйтесь, узнавайте.

Чтец:

Да здравствуют музы, да здравствует разум!
Ты, солнце разума, гори!
Вперед все в науку!
Свершите большие дела!