

Содержание работы по коррекции недостатков устной речи у обучающихся 1-4 классов

Цели: формирование правильной артикуляции и автоматизацию звуков в речи; развитие психофизиологических механизмов, лежащих в основе устной речи; развитие операций языкового анализа и синтеза на уровне предложения и слова; коррекция нарушений звукослоговой структуры слова; формирование просодических компонентов речи (темпа, ритма, паузации, интонации, логического ударения).

Задачи:

- формирование правильного восприятия и произношения звуков с учетом системной связи между фонемами русского языка, их артикуляторной и акустической сложности и характера дефекта;
- усвоение звуковой структуры слова и развитие первоначального навыка звукового анализа;
- освоение слогов разных типов и слов разной слоговой структуры;
- формирование навыков четкого, плавного, правильного произношения предложений, состоящих из трех- пятисложных слов, различных типов слогов: открытых, закрытых, со стечением согласных.

направления работы:

- развитие тонкой ручной и артикуляторной моторики;
- развитие дыхания и голосообразования;
- формирование правильной артикуляции и автоматизация звуков;
- дифференциация акустически и артикуляторно сходных звуков;
- формирование всех уровней языкового анализа и синтеза;
- коррекция нарушений звукослоговой структуры слова;
- формирование просодических компонентов (ритма и темпа речи, паузации, интонации, логического и словесно-фразового ударения).

С 1 сентября проводится диагностическая работа. Результаты обследования оформляются в речевой карте. Работа по коррекции звукопроизношения проводится с 15 сентября по 15 мая. Вся индивидуально — подгрупповая коррекционная работа делится условно на несколько этапов.

	Этапы работы	Коррекционные задачи	Виды работ
1	Артикуляционная гимнастика	Развивать подвижность органов артикуляционного аппарата, вырабатывать точность и плавность движений, формировать правильную воздушную струю	Артикуляционные упражнения для развития подвижности языка и губ, дыхательные упражнения
2	Изолированное произношение звука	Формировать правильный артикуляционный уклад	Произношение звука изолированно с соблюдением правильной артикуляции, звукоподражание с использованием различных символов
3	Автоматизация произношения звука в слогах	Закрепить произношение звука в слогах различной структуры, формировать навыки слогослияния, развивать слуховое внимание и память	Многократное повторение слоговых рядов, договаривание слогов в чистоговорках
4	Автоматизация произношения звука в словах	Закрепить произношение звука в словах, развивать умение определять наличие и место звука в словах, расширять и активизировать в речи слова	Отражённое повторение слов, сопряжённое повторение слов, выбор и называние картинок с заданным звуком, определение позиции (начало, середина, конец) заданного звука в слове, договаривание слов в текстах чистоговорок
5	Автоматизация произношения звука в словосочетаниях, предложениях	Закрепить произношение звука в словосочетаниях, развивать грамматический строй речи, формировать понятие о предложении, учить самостоятельно составлять предложения	Подбор прилагательных к существительным, определение предмета по его действию, составление предложений по сюжетным картинкам, работа с деформированным предложением
6	Автоматизация произношения звука в текстах	Закрепить произношение звука в текстах, учить понимать содержание текстов, развивать навыки пересказа, развивать слуховое внимание и память	Выделение из текстов слов с заданным звуком, беседа по содержанию текстов по вопросам и без вопросов, заучивание наизусть текстов стихотворений, насыщенных словами с заданным звуком, работа над текстами чистоговорок, скороговорок
7	Введение звука в речь	Закрепить произношение звука в самостоятельной речи, развивать навыки самоконтроля за произношением в повседневной жизни	Беседы в повседневной жизни, наблюдение за речью

Тематическое планирование работы с группой обучающихся,

имеющих фонетическое недоразвитие речи (сигматизм свистящих звуков)

Тема, содержание	Лексическая тема	Примечание
1 этап (диагностика)		
Обследование звукопроизношения, состояние артикуляционного аппарата. Исследование фонематических процессов, состояния звукового анализа и синтеза слов		
2 этап (подготовительный)		
Исследование лексико — грамматического строя речи, состояния связной речи		
Развитие артикуляционного аппарата. Комплекс упражнений № 1	Осень. Ранняя и золотая осень	
Дыхательные упражнения. Развитие слухового внимания	Деревья	
Дифференциация речевых и неречевых звуков. Уточнение пространственно — временных представлений	Грибы	
3 этап (коррекционный)		
Звуки [с, с', з, з', ц]		
Постановка звука [с]. Выработка правильной воздушной струи, автоматизация в прямых слогах	Домашние животные и птицы	
Автоматизация звука [с] в прямых и обратных слогах. Звук [с] в начале слова	Детёныши домашних животных	
Автоматизация звука [с] в слогах и в середине слов	Составление рассказа по картине «Птичий двор»	
Звук [с] в середине и конце слова	Перелётные птицы	
Дифференциация звуков [с] — [с']. Закрепление произношения звука [с] в словах	Поздняя осень	
Автоматизация произношения звука [с] — [с'] в словах и предложениях	Транспорт	
Заучивание чистоговорок, скороговорок со звуком [с] — [с'].	Рассказ по сюжетной картине «Осень»	
Дифференциация звуков [с] — [ш] в слогах, словах	Посуда	
Дифференциация звуков [с] — [ш] в словах, предложениях	Мебель	
Постановка звука [з], автоматизация в слогах	Рассказ на тему «Как я помогаю маме»	

Автоматизация звука [з] в прямых и обратных слогах. Звук [з] в начале слов	Комнатные растения	
Автоматизация звука [з] в слогах и в середине слов. Дифференциация звуков [с] — [з]	Дикие животные	
Звук [з] в середине слова. Дифференциация звуков [с] — [з]	Детёныши диких животных	
Дифференциация звуков [з] — [з']. Закрепление произношения звука [з] в словах	Хищные и травоядные животные	
Автоматизация произношения звуков [з] — [з'] в словах и предложениях	Зима. Изменения в природе	
Заучивание чистоговорок, скороговорок со звуком [з] — [з']	Зимующие птицы	
Автоматизация звуков [с] — [с'], [з] — [з'] в предложениях и текстах	Рассказ по серии картин «Кормушка для птиц»	
Дифференциация звуков [з] — [ж] в слогах, словах	Зимние забавы и развлечения	
Дифференциация звуков [з] — [ж] в словах и предложениях	Животные наших лесов	
Постановка звука [ц], автоматизация в слогах	Дикие и домашние животные	
Автоматизация звука [ц] в прямых и обратных слогах. Звук [ц] в начале слов	Цирк	
Автоматизация звука [ц] в слогах и в середине слов. Дифференциация звуков [ц] — [с]	Театр	
Звук [ц] в середине и в конце слов. Дифференциация звуков [ц] — [с]	Бумага. Изготовление и применение	
Закрепление произношения звука [ц] в словах	Профессии	
Автоматизация произношения звука [ц] в словах и предложениях	Профессии	
Заучивание чистоговорок, скороговорок со звуком [ц]	Строительство	
Автоматизация произношения звуков [с, с', з, з', ц] в предложениях и текстах	Почта	
Дифференциация звуков [ц] — [ч'] в слогах, словах	Библиотека. Книги	
Дифференциация звуков [ц] — [ч'] в словах, предложениях	Времена года	
Тренировочные упражнения по различению звуков	Времена года. Повторение	

Тематическое планирование работы с группой обучающихся, имеющих фонетическое недоразвитие речи (ламбдацизм и ротацизм)

Тема, содержание	Лексическая тема	Дата
1 этап (диагностика)		
Обследование звукопроизношения, состояние артикуляционного аппарата. Исследование фонематических процессов, состояния звукового анализа и синтеза слов		
2 этап (подготовительный)		
Исследование лексико — грамматического строя речи, состояния связной речи		
Развитие артикуляционного аппарата. Комплексы упражнений № 2, № 3	Осень. Ранняя и золотая осень	
Дыхательные упражнения. Развитие слухового внимания	Деревья	
Дифференциация речевых и неречевых звуков. Уточнение пространственно — временных представлений	Грибы	
3 этап (коррекционный)		
Постановка звука [л], выработка правильной артикуляции, автоматизация в прямых слогах	Домашние животные и птицы	
Автоматизация звука [л] в прямых и обратных слогах	Детёныши домашних животных	
Звук [л] в начале слова	Дикие птицы	
Автоматизация звука [л] в слогах и середине слов	Перелётные птицы	
Звук [л] в середине и конце слова	Поздняя осень	
Закрепление произношения звука [л] в слогах и словах	Транспорт	
Автоматизация произношения звука [л] в словах и предложениях	Рассказ по сюжетной картине «Осень»	
Заучивание чистоговорок, скороговорок со звуком [л]	Посуда, её виды, материал	
Дифференциация звуков [л] - [л'] в слогах и словах	Мебель	
Дифференциация звуков [л] - [л'] в словах и предложениях	Рассказ на тему «Как я помогаю маме»	
Дифференциация звуков [л] - [л'] в слогах, словах и предложениях	Комнатные растения	
Заучивание чистоговорок со звуком [л] - [л']	Дикие животные	
Заучивание скороговорок со звуком [л] - [л']	Детёныши диких животных	

Заучивание стихотворений со звуком [л] - [л']	Хищные и травоядные животные	
Постановка звука [р], выработка сильной воздушной струи	Зима, изменения в природе	
Автоматизация звука [р] в прямых слогах	Зимующие птицы	
Автоматизация звука [р] в слогах со стечением согласных (тр, др, кр, гр)	Рассказ по серии картин «Кормушка для птиц»	
Автоматизация звука [р] в обратных слогах	Зимние забавы и развлечения	
Автоматизация звука [р] в начале, середине и конце слов	Животные наших лесов	
Автоматизация звука [р] в словах и словосочетаниях	Дикие и домашние животные. Повторение	
Автоматизация звука [р] в словосочетаниях и предложениях	Цирк	
Автоматизация звука [р] в предложениях и связной речи	Театр	
Заучивание чистоговорок, скороговорок со звуком [р]	Бумага. Изготовление и применение	
Заучивание стихотворений со звуком [р]	Профессии	
Дифференциация звуков [р] - [р'] в слогах и словах	Профессии	
Дифференциация звуков [р] - [р'] в словах, предложениях	Строительство	
Дифференциация звуков [р] - [р'] в слогах, словах и предложениях	Почта	
Заучивание чистоговорок, скороговорок со звуком [р] - [р']	Библиотека. Книжки. Беседа о книгах	
Заучивание стихотворений со звуком [р] - [р']	Времена года	
Дифференциация звуков [л - р] [л' — р'] в слогах, словах и предложениях	Времена года. Повторение	

**Тематический план работы с группой учащихся, имеющих
фонетическое недоразвитие речи (сигматизм шипящих звуков)**

Тема, содержание	Лексическая тема	Дата
1 этап (диагностика)		
Обследование звукопроизношения, состояние артикуляционного аппарата. Исследование фонематических процессов, состояния звукового анализа и синтеза слов		
2 этап (подготовительный)		
Исследование лексико — грамматического строя речи, состояния связной речи		
Развитие артикуляционного аппарата. Комплексы упражнений № 4, 5	Осень. Ранняя и золотая осень	
Дыхательные упражнения. Развитие слухового внимания	Деревья	
Дифференциация речевых и неречевых звуков. Уточнение пространственно — временных представлений	Грибы	
3 этап (коррекционный)		
Звуки [ш, ж, ч', щ']		
Постановка звука [ш]. Выработка правильной воздушной струи, автоматизация в прямых слогах	Домашние животные и птицы	
Автоматизация звука [ш] в прямых и обратных слогах. Звук [ш] в начале слова	Детёныши домашних животных	
Автоматизация звука [ш] в слогах и в середине слов	Составление рассказа по картине «Магазин игрушек»	
Звук [ш] в середине и конце слова	Перелётные птицы	
Закрепление произношения звука [ш] в словах	Поздняя осень	
Автоматизация произношения звука [ш] в словах и предложениях	Транспорт	
Заучивание чистоговорок, скороговорок со звуком [ш].	Рассказ по сюжетной картине «Осень»	
Дифференциация звуков [с] — [ш] в слогах, словах	Посуда	
Дифференциация звуков [с] — [ш] в словах, предложениях	Мебель	
Постановка звука [ж], автоматизация в слогах	Рассказ на тему «Как я помогаю маме»	
Автоматизация звука [ж] в прямых слогах. Звук [ж] в начале слов	Комнатные растения	
Автоматизация звука [ж] в слогах и в середине слов. Дифференциация звуков [ш] — [ж]	Дикие животные	
Звук [ж] в середине слова. Дифференциация	Детёныши	

звуков [ш] — [ж]	диких животных	
Закрепление произношения звука [ж] в словах	Хищные и травоядные животные	
Автоматизация произношения звуков [ж] в словах и предложениях	Зима. Изменения в природе	
Заучивание чистоговорок, скороговорок со звуком [ж]	Зимующие птицы	
Автоматизация звуков [ш] - [ж] в предложениях и текстах	Рассказ по серии картин «Кормушка для птиц»	
Дифференциация звуков [з] — [ж] в слогах, словах	Зимние забавы и развлечения	
Дифференциация звуков [з] — [ж] в словах и предложениях	Животные наших лесов	
Постановка звука [ч'] ([щ']), автоматизация в слогах	Дикие и домашние животные	
Автоматизация звука [ч'] ([щ']) в прямых и обратных слогах. Звук [ч'] в начале слов	Цирк	
Автоматизация звука [ч']([щ']) в слогах и в середине слов. Дифференциация звуков [ч'] — [т']	Театр	
Звук [ч'] ([щ']) в середине и в конце слов. Дифференциация звуков [ч'] — [т']	Бумага. Изготовление и применение	
Закрепление произношения звука [ч'] ([щ']) в словах	Профессии	
Автоматизация произношения звука [ч'] ([щ']) в словах и предложениях	Профессии	
Заучивание чистоговорок, скороговорок со звуком [ч']([щ'])	Строительство	
Автоматизация произношения звуков [ч', щ'] в предложениях и текстах	Почта	
Дифференциация звуков [[щ'] — [ч'] в слогах, словах	Библиотека. Книги	
Дифференциация звуков — [щ'] - [ч'] в словах, предложениях	Времена года	
Тренировочные упражнения по различению звуков	Времена года. Повторение	

Планируемые результаты:

- сформированность психофизиологических механизмов, лежащих в основе произносительной речи (сенсомоторных операций порождения речевого высказывания);
- нормативное/компенсированное произношение звуков русского языка во взаимодействии между звучанием, лексическим значением слова и его графической формой;
- осознание единства звукового состава слова и его значения;
- сформированность умений осуществлять операции языкового анализа и синтеза на уровне слова: различать гласные и согласные звуки, различать твердые и мягкие звуки, различать акустически близкие звуки, различать звонкие и глухие согласные звуки, обозначать смешиваемые звуки схематично, производить фонетический разбор, подбирать слова на заданный звук;

- сформированность понятия слога как минимальной произносительной единицы, усвоение смысловозначительной роли ударения;
- сформированность умений воспроизводить звукослоговую структуру слов различной сложности (как изолированно, так и в условиях контекста);
- осознание эмоционально-экспрессивной и семантической функции интонации, умение пользоваться выразительной речью в соответствии с коммуникативной установкой;

