

Классный журнал

Учебный год: 2022/2023

Период: 1.09.22 - 31.08.23

Класс: 4М

Домашние задания: Выданные на текущем уроке

Классный руководитель: Кузьменко Елена Александровна

Предмет : Кубановедение

№	Фамилия	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Итог за год
		2	16	23	30	7	14	21	28	Итог. 1	11	18	25	2	9	16	23	Итог. 2	13	20	27	3	10	17	3	10	17	Итог. 3	31	7	14	21	28	5	12	19	Итог. 4	
1	Абрамянц Андрей		4	5			5			н/оц	4	5		н	4	5	5	5	5				н	4	4	н	н/оц	4		4	4	4	4	4	4			
2	Агаджанян Софья									н/оц								н/оц									н/оц							н/оц	н/оц			
3	Апрышкин Савелий (удалён)	4	н	н	5	н	н		н	н/оц	н	н	н	н	н	н																						
4	Билалова Вероника			4		н	5	н	4	н/оц	4		4		н	3	4		5		н	5		4		н/оц	5	н	4	5	4		4	4				
5	Бондаренко Денис Д.		3	н		5	5		5	н/оц	5		4	4		4	4		5		5	5		4	5	н/оц	5	5	5	4	5	5	5	5				
6	Бредихин Степан	4		5		4			4	н/оц	5	5		5	н	5	5		5		5	5		4	5	н/оц	5		5	5	5	5	5	5				
7	Валько София		4	5	н		5		4	н/оц		5	4	5	н	5	5		5		н	5	н	4	5	н/оц	н	н	н	5	н	5		5	5			
8	Ганган Есения	5		5	5			3		н/оц	4	5		н	н	5	5		5	н	5	н	5	5	5	н/оц	н	5	5	н	4	4		5	5			
9	Геращенко Диана		4	5	н	4	5			н/оц	5	н	4			5	5		5		5	4	н	5	5	н	н/оц		5	5	н	4	5		5	5		
10	Гнатиенко Владислав		3	н	5	н		5		н/оц	н	5		н	4	5	5		4	4		5		3	н	н	н/оц		3	5	4	4		4	4			
11	Гончаров Семён		4			4		н	4	н/оц	н		н	4	4	н	3	4		н	3			2	3	4	н/оц	4		3	4	н	3		3	3		
12	Горовов Андрей															5	3	4	4		4		5	5		5	4	н/оц	4	5	5	5		5	5			
13	Гулуева Лисандра М. (удалён)		4	4	5		5	н		н/оц	5	н	4	5	н	4		4																				
14	Ёров Юсуф (удалён)			3		3																																
15	Завириухин Кирилл																													4	4	3	3	4	4	4		
16	Заика Дмитрий	4		н	5		5	4	н	н/оц	4	5		4		5	4	4		5	н	4	5		5	н/оц	4	5		4	4	н	5	5				
17	Зарилова Нурбону		4		5		5		5	н/оц	н	н	5		3	н	4	4				5		5		н/оц	4	4	н	3	4	4	4	4				
18	Зубарева Дарья	н		5	5	4		5	н	н/оц	4		4	5	н	5	5	5		5		4		3	5	н	н/оц	5	5	5	5	5	5	5	5			
19	Зубов Святослав	4		4				н	4	н/оц		3	4	4		4	4	4		4		4		4		н/оц	4		3	3	н		3	3				
20	Карлов Артём		4		5	4		4		н/оц	5	5		4		4	5	4	5		5		5			5	н/оц	5	5	5	5	5	5	5	5			
21	Коробкин Сергей		3	н	н		5	5		н/оц			3		3	н	н	4	н		н		н	3	н	4	н	н	н/оц	н	н	н	н	3	3	3		

Копия
 Директор *Жуков* Попова И.В.

22	Котов Ярослав		4	5		5	Н		Н	н/оц	4		Н	Н	3	5		4	4	4	Н		4		5		Н	н/оц	Н	Н	4		3	4	3	Н	4	4
23	Крючкова Дарья	Н	Н	5		4	5	5	Н	н/оц		Н	Н	5	Н	Н	3	4		5		4		4		5		н/оц	5	Н	Н	5		4	5	Н	5	5
24	Кузьмин Артем	4		4		5	5	Н	н/оц	Н	Н	3	Н	5	5		4	4	Н	Н	Н		3	5		Н	н/оц	5		3		4		Н	4	4		
25	Лихачев Михаил Д.		4		4		3	Н	н/оц	4	Н		4	4	Н	4	5		5	4	Н	Н			Н	н/оц	Н	5		Н	3	4		4	4			
26	Луценко Артемий		4			Н	4		3	н/оц	5	Н	Н	Н	3	Н	Н	4			3	Н		4	4	н/оц	4	4	Н	4		4	4	4	4			
27	Нагалова Ангелина	4	Н	5	Н	5		5		н/оц		5	Н	5		4		5			Н	5	4	4	5	н/оц	4	5	Н	5	Н	5	Н	5	5			
28	Надточей Богдан	Н		4	5		Н	3		н/оц	Н	5	4		3	5		4		5		5	2	4		н/оц		3	Н	Н	Н	4	3	3	3			
29	Петрова Виталина		5	5		5			4	н/оц		5		5	4		5	5	5		5	Н	Н	5		н/оц	4	5			5	4	5		5	5		
30	Петросьян Арина		4		5	5		5		н/оц	5	5			5	Н	Н	5		5	Н	5	Н	5		н/оц	4	5			5	4	5		5	5		
31	Семенченко Белла	5		5			5		4	н/оц		5	4		Н	Н	4	5	5		5	4			Н	н/оц	4	5			5	4	5		5	5		
32	Скачкова Кира			5	5			4	Н	н/оц		5	4	Н		5		5		4	Н	Н	5		н/оц		4	5	Н	Н	4		4	4	4			
33	Тишко Дарья		4	Н	4	5			Н	н/оц	3	Н		4	Н	Н	4	4	5	Н	Н	5	Н	4	4	н/оц	5			5	Н	Н	4	Н	5	5		
34	Улинец Иван													4	5	5	Н	5		5	Н	4	5		4	н/оц	Н	3	4		5	Н			4	4		
35	Черногорова Маргарита	4		5			5		5	н/оц		5	5	4	Н		5	5		5		5	5	5	н/оц	5	4		5		5	5	5	5	5			
36	Чуйкин Вадим		4		4		Н	Н	4	н/оц	5	5	Н	Н	3	Н	Н	4	Н		5	Н	Н	3	5	н/оц	4		Н	5	Н	5	4	Н	4	4		
37	Шайхетдинов Олег С.			4	Н	5		4	Н	н/оц		3	Н	3	5	5	4	4		5		Н	5		3	Н	Н	н/оц	Н	5		4	Н	4	Н	4	4	
38	Яваева Дарья		4	5	Н	5	5		Н	н/оц	4	5		5	Н	5		5	5	Н		5	5	Н	5	н/оц		5	Н	5	Н	4		Н	5	5		

Учитель Кузьменко Елена Александровна

Дата	Что пройдено на уроке	до	др	тип
02.09.2022	Мой край на карте России. Краснодарскому краю 85	с	М	От
16.09.2022	Краснодарского края	.	р	вет
23.09.2022	Заповедники. Заказники. Школьные лесничества	с	З	От
30.09.2022	Роль водоёмов в природе и жизни человека.	.	Р	От
07.10.2022	водоёмов.	.	с	вет
14.10.2022	почв.	.	Н	вет
21.10.2022	Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование.	с	П	От
		.	о	вет
		2	л	на
28.10.2022	Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.	н	---	От
		е	Н	вет
		т	е	на
неделю)				
11.11.2022	Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа)	с	Б	От
		.	е	вет



КОПИЯ ВЕРНА

Директор *Жуль* Попова И.В.

		с	Н	вет
18.11.2022	Береги землю родимую, как мать любимую (завершение проекта)	3	Б	Пр оек
25.11.2022	Как изучают историю Кубани: исторические источники.	с	К	От вет
02.12.2022	История Кубани в архитектуре. Жилища людей разных эпох.	с	И	От вет
09.12.2022	Екатеринодар-Краснодар. Современный облик административного центра.	с	Е	От вет
		4	к	на
16.12.2022	Экскурсия в музей им.Е.Д.Фелицына.Вещи рассказывают о прошлом. Предметы быта различных эпох.	с	Э	От вет
		5	к	на
23.12.2022	Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем.	3	к	уро
			О	От вет
			д	вет
1ч. в неделю)				
13.01.2023	Письменные исторические источники. История Кубани в документах, литературных,	н	П	От вет
		е	и	на
20.01.2023	Народные ремёсла на Кубани.	с	а	вет
27.01.2023	Символика Краснодарского края: гербы городов и районов	с	С	От вет
		и	и	вет
03.02.2023	Устная история родного края	с	с	вет
10.02.2023	Обычаи и традиции и народов, живущих на Кубани.	с	О	От вет
		б	б	вет
17.02.2023	Земля отцов - моя земля (проектная работа). Земля отцов - моя земля» (завершение	с	З	От вет
		7	е	на
03.03.2023	Просветители земли кубанской.	с	З	От вет
10.03.2023	Защитники Отечества.	с	О	вет
17.03.2023	Труженики полей.	с	а	вет
		р	р	вет
1ч. в неделю)				
31.03.2023	Радетели земли кубанской.	с	а	вет
		д	д	на
07.04.2023	Наши земляки-гордость страны.	с	а	вет
14.04.2023	Ты- наследник земли отцов.	с	ы	вет
21.04.2023	Жизнь дана на добрые дела (проектная работа)	с	Ж	От вет
		и	и	вет



КОПИЯ ВЕРНА

Директор *И.В. Попова* И.В.

28.04.2023	Жизнь дана на добрые дела (завершение проектной работы)	с	Ж	От
05.05.2023	Библия. Библиотеки.	.	и	вет
12.05.2023	Культурное наследие Кубани.	.	у	вет
19.05.2023	Музеи – хранители материальной и духовной		М	От
			у	вет
1ч. в неделю)				
За Год дано 32 часов				

Состояние на 29.11.23 9:25:06
 © Сетевой Город. Образование 5.19.68260.235



СЕРТИФИКАТ ЛАУРЕАТА III СТЕПЕНИ

выдан

Бондаренко Денис,

участнику Всероссийской научно-практической конференции
в формате стратегической сессии

«ПРОСФЕРА. Образование без границ»

Тема проекта: «Особенности казачьего быта»



Звягинцев А.В.,
исполняющий обязанности
директора департамента



Шевченко А.В.,
директор МКУ КНМЦ



Шепелина О.В.,
директор МАОУ СОШ № 19
г. Краснодар



Забашта Е.Г.,
руководитель ЦНППМ
ГБОУ ИРО КК

18.04.2023 г.

СЕРТИФИКАТ ЛАУРЕАТА III СТЕПЕНИ

выдан

Крючкова Дарья,

участнику Всероссийской научно-практической конференции
в формате стратегической сессии

«ПРОСФЕРА. Образование без границ»

Тема проекта: «Знаменитые люди Кубани»



Звягинцев А.В.,
исполняющий обязанности
директора департамента



Шевченко А.В.,
директор МКУ КНМЦ



Шепелина О.В.,
директор МАОУ СОШ № 19
г. Краснодар



Забашта Е.Г.,
руководитель ЦНППМ
ГБОУ ИРО КК

18.04.2023 г.

Протокол № 2 от 10.01.2023 г.
заседания МО учителей начальных классов

по теме

«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов» на 2-е полугодие»

Присутствовали: 45 чел.

Отсутствовали: 17

Повестка:

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 1-е полугодие.

2. Рассмотрение плана работы методического объединения на 2-е полугодие.

Обсуждение нормативных, программно –методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

3. Корректировка тем самообразования учителей.

4. Рассмотрение вопроса о начале работы над проектом «Защитим лес от пожаров», «Экологический патруль», «Поможем птицам в зимний период».

Слушали:

1. По первому вопросу выступила руководитель МО Смоляр Р.С. , которая познакомила членов МО с анализом работы МО за первое полугодие.

2. По второму вопросу выступила руководитель МО Смоляр Р.С. , которая познакомила членов МО с планированием работы на второе полугодие.

Были названы задачи, поставленные на второе полугодие:

Продолжить знакомство учителей с современными образовательными технологиями.

Совершенствовать психологическую и этико-педагогическую эрудицию (повышение уровня профессиональных знаний по выбранной теме самообразования, изучение программ, нормативных документов).

Содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога.

Повышать качество преподавания через дальнейшее освоение и творческое использование новых технологий и методов обучения, в том числе ИКТ; освоение и внедрение новых форм, методов преподавания на уроках и внеклассных мероприятиях, активное внедрение в учебную деятельность элементов исследования.

Выявление возможных причин снижения успеваемости и качества знаний учащихся.

Принятие комплексных мер и создание условий для успешного усвоения учащимися учебной программы.

Продолжить работу по накоплению индивидуальных достижений ученика посредством портфолио.

Знакомиться с положительным педагогическим опытом учителей через творческие отчёты.

Заслушав и обсудив план работы на второе полугодие, все члены методического объединения единогласно приняли предложенный план.

Решили: утвердить план работы методического объединения на второе полугодие и организовать работу членов методического объединения на выполнение предложенных задач.

Слушали:

По третьему вопросу выступила Смоляр Р.С., которая предложила провести корректировку тем самообразования, для вновь прибывших учителей.

Решили: принять к сведению.

Слушали:

По четвертому вопросу выступила Кузьменко Е.А., учитель начальных классов, предложила к реализации проекты «Защитим лес от пожаров», «Экологический патруль», «Поможем птицам в зимний период».

Решили: Утвердить реализацию проектов Кузьменко Е.А. «Защитим лес от пожаров», «Экологический патруль», «Поможем птицам в зимний период» в 4 «М» классе.

Методические рекомендации по итогам работы методического объединения

Работать в соответствии с утвержденным планом работы МО второе полугодие.

Работать над самообразованием по заявленным темам.

Посетить уроки коллег с целью обмена опытом работы и наблюдения за эффективными приемами организации урока.

Руководитель МО  / Смоляр Р.С.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта: «Экологический патруль»

Автор, куратор проекта: Кузьменко Елена Александровна- учитель начальных классов МАОУ СОШ № 94 г. Краснодар.

Место реализации проекта

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Краснодар средняя общеобразовательная школа № 94 имени Героя Советского Союза Ивана Рослого

Цель проекта:

- активизировать внимание к экологическому состоянию мест проживания населения;
- выяснить, что каждый из нас может сделать для чистоты своего микрорайона;
- привитие интереса к полезным поведенческим привычкам (гигиеническим, двигательным, ит.п.);
- получение знаний детьми о здоровье человека, гигиене тела, культуре безопасности;
- включение в занятия спортом большинства учащихся и их родителей, непосредственно самих педагогов.

Задачи проекта:

- активная пропаганда здорового образа жизни;
- повышение компетентности школьников в вопросах экологии окружающего мира;
- формирование потребности коллективной работы;
- воспитание активной жизненной позиции, ответственного отношения к своему здоровью.
- проведение недели «Чистота вокруг нас»- уборка близлежащей территории школы, микрорайона;
- создание буклета по теме «Чистота планеты в наших руках».
- организовать сбор использованных батареек и провести внеклассные мероприятия о вреде и пользе использованных батареек.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный (январь)

На данном этапе будет создан Совет коллектива, в который войдут классный руководитель и обучающиеся 4 «М» класса, заместитель директора по воспитательной работе.

Проведена акция «Чистота вокруг нас»- день чистоты- уборка помещений и близлежащей территории.

Основной (февраль-март)

Организован сбор использованных батареек и доставка в пункты сдачи не утилизируемых отходов. Проведены классные часы и внеклассные мероприятия с целью информирования о вреде использованных батареек. Проведена неделя чистоты, создание буклета по теме. Распространить буклет среди учащихся других школ.

Заключительный (апрель-май)

На данном этапе будут подведены итоги реализации проекта и его корректировка на будущий год. Представление опыта для учащихся близлежащей школы, с целью привлечение большего количества участников. Планируется повторение данного проекта каждое полугодие. Анализ результатов выполнения проекта, подведение итогов.

Защита проекта.

Руководитель МО

Руководитель проекта



Р.С. Смоляр

Е.А.Кузьменко

Отчет о реализации социально-значимого проекта «Экологический патруль».

Проект выполнялся учениками 4 «М» класса под руководством классного руководителя: Кузьменко Елены Александровны.

Актуальность темы: Проблема загрязнения окружающей среды отходами человеческой деятельности в течении многих лет остается одной из наиболее острых тем. Бывает, что местные жители кидают мусор не донося до урны, а ветер разносит по округе бумагу и пластиковые упаковки. Самое печальное в том, что большинство людей не видят в этом серьезной проблемы. Не понимают и не хотят понимать, что, глядя на равнодушное отношение взрослых к окружающей действительности в виде засоренных газонов, обочин улиц, дети принимают такое отношение за эталон, и тогда разговор о том, что мусор нужно выбрасывать в урну, становится неэффективным. Все мы знаем, что лучшее воспитание- это воспитание своим примером, делом. В школе необходимо провести мероприятия, которые заставляли бы нерадивых «хозяев» Земли задуматься об этом.

Цель: выяснить, что каждый из нас может сделать для чистоты своего микрорайона.

Деятельность в рамках проекта:

1. Подготовка классного часа, а также привлечения детей и родителей к проекту.
2. Организация сбора использованных батареек.
3. Проведение классных часов и внеклассных мероприятий с разъяснительной информацией.
4. Создание буклета «Чистота планеты в наших руках».
5. Распространение буклета среди учащихся других школ.
6. Организация волонтерского отряда по уборке внутри школы и прилегающей к школе территории.

Результаты реализации проекта:

1. Проведены классные часы и внеклассные мероприятия с целью привлечения внимания обучающихся к данной проблеме.
2. Проведена акция «Чистота вокруг нас» - день чистоты – уборка близлежащей территории школы.
3. Заключен договор о взаимодействии с МАОУ СОШ № 103
4. Изготовлен буклет по теме «Чистота вокруг нас». Буклет распространен среди учащихся МАОУ СОШ № 103
5. Организован отдельный сбор мусора (батареек и бумаги) учащимися в МАОУ СОШ № 94
6. Подготовлена презентация и защита проекта.

Руководитель проекта



Е.А.Кузьменко

Паспорт социального проекта «Поможем птицам в зимний период»

Название	«Поможем птицам в зимний период»
Автор социального проекта	Учитель начальных классов МАОУ СОШ № 94 Кузьменко Елена Александровна
Руководитель социального проекта	Кузьменко Елена Александровна
Основные этапы реализации социального проекта	1 этап – подготовительный 2 этап – основной 3 этап – заключительный
Место реализации социального проекта	Классный кабинет, актовый зал, библиотека, территория школы
Целевая аудитория социального проекта	Учащиеся начальной школы
Общее количество учащихся	38 человек
Классификация проекта	По доминирующей деятельности проект носит экологический и практико-ориентированный характер. По характеру контактов проект внутриклассный. По количеству участников коллективный. По продолжительности – долгосрочный (январь 2023-май 2023)
Ресурсы	Мультимедийное оборудование, бумага, краски, пластиковые бутылки, фанера, коробки изготовления кормушек, плакаты с видами кормушек
Актуальность	<p>Зима для птиц – самое трудное время года. Во время метелей и сильных морозов много пернатых погибает от голода и холода. Из-за глубокого снега корм становится малодоступным для маленьких птиц. Становится коротким день. За несколько часов ей нужно найти необходимое количество пищи, которого хватило бы на долгую холодную ночь. Многие люди стремятся помочь пернатым соседям пережить этот трудный период, устраивая кормушки.</p> <p>Доброй традицией для учеников начальной школы стала работа по изготовлению птичьих кормушек. Нам захотелось узнать, достаточно ли птицы зимой получают корма.</p> <p>В этом колу мы, ученики и родители нашего класса, решили украсить территорию школы и своих дворов кормушками. Это будет для птиц полезное и уютное место обитания, а для нас – красивый уголок, который будет вызывать положительные эмоции.</p> <p>Вот почему свой проект мы считаем очень значимым и актуальным.</p> <p>Тогда мы задали два важных вопроса.</p> <p>Основополагающий вопрос: Какие зимующие птицы</p>

	<p>прилетают к нам?</p> <p>Проблемный вопрос: Комфортно ли живется зимующим птицам на территории нашей школы?</p> <p>Выдвинули гипотезу:</p> <p>Если постоянно подкармливать зимующих птиц, тем самым помогая им пережить холодный период года, когда птицам сложно добывать корм из-под снега, то можно сохранить их численность.</p> <p>Поэтому и решили составить план действий по заботе о пернатых и изготовить кормушки своими руками.</p>
Цель проекта	Привлечь внимание учащихся и их родителей к природоохранной деятельности и научить организовывать, формируя тем самым основы экологической культуры и пополняя представления детей о жизни зимующих птиц.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить представление об особенностях жизни зимующих птиц нашей местности, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц; 2. Изучить отличительные признаки внешнего вида пернатых; 3. Наблюдать за поведением зимующих птиц; 4. Изучить «зимнее меню» пернатых; 5. Воспитывать гуманное, экологически целесообразное отношение к природе, желание помогать птицам в трудный зимний период; 6. Накопить эмоционально-положительный, нравственно-ценный опыт отношения к природе; 7. Формировать представление учащихся и их родителей о видах кормушек, способах их изготовления из разного материала; 8. Практическое выполнение кормушек; 9. Открыть «птичью столовую» 10. Организовать регулярную подкормку птиц
Описание проекта	<p>Январь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В классе мы обсудили основные направления деятельности в проекте, определили цели и задачи, предполагаемый результат, выяснили возможности, определили средства. 2. Выехали в парк совместно с родителями с целью наблюдения за жизнью птиц. 3. Прослушивали аудиозаписи с голосами птиц 4. Разучивали поговорки: «Всякие птица своим пером гордится», «У каждого пташки свои замашки» 5. Подготовили выставку аппликаций из сухих листьев и семян: «Чудо-птица». <p>Февраль</p> <p>Подготовили и провели</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классный час: «Зимние заботы птиц»

2. Экологическую беседу «Зимующие и перелетные птицы»
3. Дидактические игры: «Кто где зимует?», «Раздели птиц на перелетных и зимующих»
4. Работали над проблемными вопросами: «О чем могут говорить птицы, живущие в разных условиях?»
5. Заготовили корм для птиц;
6. Составили презентацию «Зимующие птицы нашей местности»

Март

1. Подготовили и провели классный час: «Тайны птичьего двора»
2. Разучили пословицы о птицах;
3. Выполнили работы из природного материала (шишки, перья, скорлупа орехов)
4. Провели выставку детских работ «Птичий мир»
5. Подобрали стихи о зимующих птицах. Провели конкурс чтецов «Птицы – наши друзья»
6. Выполнили рисунки о жизни птиц зимой
7. Оформили стенгазету «Птицы на кормушке».

На втором этапе нашей работы мы:

1. Распределили среди прохожих экологические листовки с просьбой помочь зимующим птицам.
2. Придумали эскизы кормушек.
3. Изготовили вместе с родителями кормушки для птиц. Провели конкурс кормушек.

Апрель

1. Устный журнал : «Птицы – наши друзья».
2. Экологическая беседа: «Добрые поступки»
3. Дидактические игры: «Хорошо-плохо», «Докажи, что это птица»
4. Разучивание стихотворения Э. Булгакова «Синички»
5. Чтение рассказа «Птичья столовая»
6. Посещение библиотеки им. Некрасова с целью\получения дополнительных знаний о птицах, подбор литературы о птицах.
7. Просмотр видеоматериалов о жизни птиц.
8. Выставка детских работ. Изготовление птичек из соленого теста.
9. Экологическая акция «Новая птичья столовая». Совместная деятельность детей, родителей, классного руководителя.

Май

1. Круглый стол: «Покормите птиц зимой»
2. Экологическая беседа «Учитесь жалеть и беречь»
3. Дидактические игры «Кто где зимует»,

	<p>зоологическое лото «Птицы»</p> <p>4. Экологическая акция «Покормите птиц зимой»</p> <p>Итоговые мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Коллективное рисование. Плакат «Покормите птиц зимой»2. Классный час «О чем поют птицы весной»3. Прослушивали аудиозаписи с голосами птиц.4. Дидактические игры: «Чей это домик?», «Кто чей?»5. День экологических знаний6. Семейный праздник птиц. Вручение детям дипломов «Помощников птиц»
--	---

Руководитель МО

Руководители проекта



Р.С. Смоляр

Е.А.Кузьменко

Отчет о реализации социального проекта «Поможем птицам в зимний период»

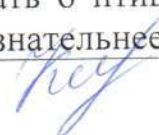
Этап	Цель	Участники	Место проведения	Результат
1 этап - подготовительный	Определительные основные направления работы, формировать у детей представление о жизни птиц в лесу, их приспособленности к условиям леса, воспитывать познавательный интерес	Кузьменко Е.А., 4 «М»	Классный кабинет	Подборка материалов для проекта, работа в школьной библиотеке. Игры познавательного и дидактического цикла по ознакомлению с птицами
2 этап - основной	Воспитывать заботливое отношение, желание помогать им в трудных зимних условиях, расширить представление о перелетных птицах, об их жизни в весенний период, дать сведения о звуковых сигналах птиц, о видах гнезд и их размещении, развивать интерес к жизни птиц, воспитывать доброе,	Кузьменко Е.А., 4 «М»	Классный кабинет, школьный двор	Экскурсия в парк с целью наблюдения за городскими птицами. Заготовка корма для птиц. Составление презентации «Зимующие птицы нашей местности». Выставка детских работ «Птичий мир» Подборка стихов о птицах. Проведение конкурса чтецов «Птицы – наши друзья». Проведение конкурса рисунков о жизни птиц зимой. Оформление стенгазеты «Птицы зимой» Распространение

	заботливое отношение к птицам.			среди прохожих экологических листовок. Составление эскизов различных кормушек для птиц. Изготовление совместно с родителями кормушек для птиц. Проведение конкурса кормушек.
3 этап - заключительный	Воспитывать эстетические чувства, приобщать к прекрасному. Способствовать пониманию значимости живых существ, их взаимосвязи в природе, развитию эмоционально положительного экологически правильного отношения к птицам.	Кузьменко Е.А., 4 «М»	Классный кабинет, школьный двор	Просмотр видеоматериалов о жизни птиц. Дидактические игры, акция «Новая птичья столовая». Совместная деятельность детей, родителей, классного руководителя.

Ожидаемые результаты

Прогнозируемый результат реализации проекта	Благодаря проекту дети получили и усвоили знания о том, как заботиться о птицах зимой, о том, как можно защищать природу, научились применять знания на практике.
Перспективы развития проекта	Проект имеет дальнейшее развитие. В будущем его можно расширять и изменять в соответствии с возрастом учащихся. Характер занятий будет носить более углублённое изучение. Чем лучше они будут знать о птицах и о помощи им зимой, тем сознательнее будут любить родную природу.

Руководитель проекта


Е.А.Кузьменко

Паспорт социального проекта «Защитим лес от пожара»

Название	«Защитим лес от пожара»
Автор социального проекта	Учитель начальных классов МАОУ СОШ № 94 Кузьменко Елена Александровна
Руководитель социального проекта	Кузьменко Елена Александровна
Основные этапы реализации социального проекта	1 этап – подготовительный 2 этап – основной 3 этап – заключительный
Место реализации социального проекта	Классный кабинет, актовый зал, библиотека, территория школы, лесной массив (близлежащая лесополоса микрорайона)
Целевая аудитория социального проекта	Учащиеся начальной школы
Общее количество учащихся	38 человек
Классификация проекта	По доминирующей деятельности проект носит экологический и практико-ориентированный характер. По характеру контактов проект внутриклассный. По количеству участников коллективный. По продолжительности – долгосрочный (январь 2023-май 2023)
Ресурсы	Мультимедийное оборудование, бумага, краски, саженцы деревьев, плакаты по пожарной безопасности в лесу.
Актуальность	<p>Лес – кладовая природы, богатая своими дарами. Человек постоянно пользуется его природными ресурсами и очень часто не задумывается, какой вред он может принести своими необдуманными и неправильными поступками по отношению к такому богатству. Особенно непоправимый урон приносит лесные пожары, которые в большинстве случаев (99%) имеют человеческий фактор. Охрана лесов от пожаров – главная задача каждого человека, служащая мерой защиты лесного хозяйства и оберегающая его от полного исчезновения.</p> <p>Актуальность проекта заключается в том, что детей познавательное развитие, направленное на удовлетворение социального интереса формируется только при условии целенаправленного руководства со стороны взрослых. Важно как можно раньше пробудить, развить и повысить стремление к получению практических навыков по защите леса от пожаров. Взрослым необходимо повышать познавательный интерес детей к социальной действительности. Интерес будет высоким, если у ребёнка будет возможность лично исследовать, проявлять самостоятельность под умелым</p>

	педагогическим руководством взрослых. Важно как можно раньше приучить детей обращаться за помощью ко взрослым, а также самим правильно и своевременно реагировать на сложившуюся ситуацию. Поэтому и появилась идея реализовать проект «Защитим лет от пожара».
Цель проекта	Формирование экологической культуры младших школьников, проведение профилактической работы по противопожарной безопасности лесов, сохранение лесного богатства Краснодарского края, воспитание культуры поведения в лесу населения, чувства гордости за свою родину.
Задачи	Предупреждение возникновения лесных пожаров в виде лекций, сообщений, индивидуальных\бесед с населением. Повышение пожарной устойчивости насаждений путем очистки леса от лесосечной захламленности; высаживание саженцев на местах, уничтоженных пожарами; развитие самостоятельности, активности и инициативности учащихся по охране лесов.
Описание проекта	<p>В реализацию проекта включена работа по очистке леса от хвороста, сухостоя, мусора, установка специальных противопожарных полос, установка плакатов в зоне лесного массива, практическая работа с инструктором по разведению костра в лесу, подготовка и проведение лесовосстановительной работы – посадка саженцев хвойных деревьев на местах прошлых пожаров в мае месяце.</p> <p>Изготовили листовки с призывом «Лес - наше богатство» и «Берегите зеленые легкие планеты». Во всех класса нашей школы и проведены профилактические работы по пожарной безопасности. Важно не только познакомить с правилами и законами, назвать величину потерь, убытков, но и уметь объяснить их причину, сущность. Особое внимание уделяем размерам ущерба, нанесенного природе и людям, а не величины штрафных санкций. На базе школьной библиотеки провели выставку детских работ по профилактике пожаров, провели в классе конкурс стихов о поведении в лесу.</p>

Руководитель МО

Руководители проекта



Р.С. Смоляр

Е.А.Кузьменко

Отчет о реализации социального проекта «Защитим лес от пожара»

Этап	Цель	Участники	Место проведения	Результат
1 этап-подготовительный	Определить основные направления работы, познакомить учащихся с проблемой лесных пожаров.	Кузьменко Е.А., ученики 4 «М» класса	Классный кабинет, лесной массив	Подборка материалов для проекта, работа в школьной библиотеке. Экскурсии в лес с целью изучения лесного массива.
2 этап – теоретический	Проведение профилактической работы по противопожарной безопасности лесов, сохранение лесного богатства Краснодарского края, воспитание культуры поведения в лесу населения.	Кузьменко Е.А., ученики 4 «М» класса, родители учащихся, работники музея Пожарной безопасности	Классный кабинет, лесной массив, школьный двор	Работа с учащимися (лекция, беседы, разъяснительная работа). Очистка лесного массива от мусора, сухого древостоя, распространение листовок среди населения, посещения музея Пожарной безопасности. Установка плакатов в зоне лесного массива. Практическая работа с инструктором по разведению костра в лесу.
3 этап - практический	Проведение работ по восстановлению лесного массива.	Кузьменко Е.А., ученики 4 класса «М», родители учащихся	Классный кабинет, лесной массив (г. Горячий ключ), школьный двор	Подготовка и проведение лесовосстановительных работ – посадка саженцев.

План мероприятий и ожидаемые результаты

Дата	Результат
Январь 2023 г.	Подборка материалов для проекта Экскурсии в лес с целью изучения лесного массива
Февраль 2023 г.	Работа в школьной библиотеке

	Встреча с сотрудником МЧС
Март 2023 г.	Исследование лесного массива Изготовление листовок, плакатов
Март 2023 г.	Теоретическая разработка проекта
Апрель-май 2023 г.	Работа с учащимися (лекции, беседы, разъяснительная работа) Очистка лесного массива от мусора, сухого древостоя Установка плакатов в зоне лесного массива Практическая работа с инструктором по разведению костра в лесу Подготовка и проведение лесовосстановительной работы – посадка саженцев
Прогнозируемый результат	Благодаря проекту дети получили и усвоили знания о правилах поведения в природе, о том, как можно защищать природу, научились применять знания на практике.
Перспективы развития проекта	Проект имеет дальнейшее развитие. В будущем его можно расширять и изменять в соответствии с возрастом учащихся. Характер занятий будет носить более углублённое изучение. Чем лучше они будут знать лес, тем сознательнее будут любить его.

Руководитель проекта



Е.А.Кузьменко