

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

78 0763352

Документ о квалификации

Регистрационный номер

183309 / 2023

Дата выдачи

28 сентября 2023

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Ажигоева Алина Руслановна

успешно освоил(а) дополнительную профессиональную образовательную программу в

ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» лицензия серия 78Л02 № 0001754, регистрационный номер №2799 от 10 марта 2017 года

в период с 29 августа 2023 года по 28 сентября 2023 года

и прошёл(ла) итоговую аттестацию по программе повышения квалификации

«Преподавание кубановедения в соответствии с ФГОС 2022: особенности и перспективы»

в объеме 108 часов

г. Санкт-Петербург



Руководитель

О.В. Агуреева

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

78 0763081

Документ о квалификации

Регистрационный номер

176600 / 2023

Дата выдачи

13 августа 2023

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Ажигоева Алина Руслановна

успешно освоил(а) дополнительную профессиональную
образовательную программу в

ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной
переподготовки» лицензия серия 78Л02 № 0001754, регистрационный
номер №2799 от 10 марта 2017 года

в период с 06 июля 2023 года по 13 августа 2023 года

и прошёл(а) итоговую аттестацию по программе повышения
квалификации

«Практический опыт реализации введения ФГОС 2022 в
деятельности педагога по обучению лиц с ОВЗ»

в объеме 108 часов

г. Санкт-Петербург



Руководитель

О.В. Агуреева
О.В. Агуреева

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

78 0762804

Документ о квалификации

Регистрационный номер

176598 / 2023

Дата выдачи

16 августа 2023

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Ажигоева Алина Руслановна

успешно освоила(а) дополнительную профессиональную
образовательную программу в

ФГУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной
переподготовки» лицензия серия 78.002 № 0001754, регистрационный
номер №2799 от 10 марта 2017 года

в период с 06 июля 2023 года по 16 августа 2023 года

и прошла(а) итоговую аттестацию по программе повышения
квалификации

«Обновление содержания и технологии реализации ФГОС НОО»

в объеме 168 часов

г. Санкт-Петербург



Руководитель


О.В. Агурева

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Кубанский институт профессионального образования»
ул. Садовая, 218, г. Краснодар, 350042

Рецензия
на программу внеурочной деятельности
«Умелые ручки»
учителя начальных классов МАОУ СОШ № 103
Ажигоевой Алины Руслановны

Программа внеурочной деятельности «Умелые ручки» для 1- 4 классов разработана на основе учебно-методической литературы, носит художественно-эстетическую направленность, рассчитана на 134 часа за 4 года обучения: 1 класс- 32 часа, 2-4 классы по 34 часа в год.

Цель данного курса – формирование у учащихся навыков художественно-творческой деятельности, расширение общего кругозора, эстетического и духовно-

Актуальность программы заключается в приобщении учащихся к творческой и проектной деятельности, а так же расширение кругозора, создании ситуации успеха, участии в социально-значимых проектах. В ходе реализации программы учащиеся получают возможности творческого самовыражения на благо окружающих.

Основным видом деятельности при реализации данной программы является работа с различными видами материалов, создание изделий (поделок). Социально-значимая направленность программы заключается в том, что данные поделки могут быть использованы в качестве подарков к различным праздникам.

В рамках данной программы за 4 года обучения учащиеся приобретают навыки работы с природными материалами (листья, цветы, солома, птичьи перья и др.), бумагой, пластилином, соленым тестом, а также с различными подручным материалом (пуговицы, салфетки, вата и др.). младшие школьники учатся выполнять изделия в техниках аппликации, оригами, квиллинга, изонити, из года в год совершенствуя навыки работы с данными материалами, выполняя более сложные изделия.

При реализации программы используются современные образовательные технологии (ИКТ, здоровьесберегающая, технология развития творческого мышления, проектно-исследовательский метод). Важным фактором является развитие творческого мышления. Одной из главных задач программы является не просто научить детей выполнять изделия по лекалам и трафаретам, но развить у них способность разрабатывать свои собственные творческие проекты. И эта задача выполняется в процессе обучения.

Данная программа соответствует требованиям ФГОС, возрастным особенностям обучающихся и может быть рекомендована для использования в качестве программы внеурочной деятельности.

24.06.2023 г.

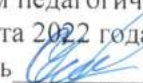
Рецензент: доцент кафедры организации и методики профессионального образования АНПО «Кубанский ИПО», к.б.н. Моисеева Т.В.

(подпись рецензента)

Моисеева Т.В.

Муниципальное образование город Краснодар
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школы № 103

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31 августа 2022 года протокол № 1
Председатель  С.Ф.Чернявская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по внеурочной деятельности «Умелые ручки»

Направление программы художественно-эстетическая

Уровень образования (класс) начальное общее образование (1-4 класс)

Количество часов 134

Учитель Ажигоева Алина Руслановна

Программа разработана в соответствии и на основе:

в соответствии с ФГОС НОО, на основе учебно-методической литературы

Пояснительная записка

Программа разработана для занятий с учащимися 1-4 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения на основе различной учебно-методической литературы.

В современном обществе проблеме творчества уделяют внимание педагоги, психологи, социологи, родители. Важность творческих умений и навыков трудно переоценить, так как они являются базой для всех видов творческой деятельности. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитанию у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Важным направлением в содержании программы является духовно-нравственное воспитание младшего школьника. На уровне предметного воспитания создаются условия для воспитания:

- патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;
- трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;
- ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- ценностного отношения к здоровью (освоение приёмов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга).

Наряду с реализацией концепции духовно-нравственного воспитания, задачами привития младшим школьникам технологических знаний, трудовых умений и навыков программа выделяет и другие приоритетные направления, среди которых:

- интеграция предметных областей в формировании целостной картины мира и развитии универсальных учебных действий;
- формирование информационной грамотности современного школьника;
- развитие коммуникативной компетентности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Системно-деятельностный и личностный подходы в начальном обучении предполагают активизацию познавательной деятельности каждого учащегося с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей. Раскрытие личностного потенциала младшего школьника реализуется путём индивидуализации учебных заданий. Ученик всегда имеет выбор в принятии решения, исходя из его степени сложности. Он может заменить предлагаемые материалы и инструменты на другие, с аналогичными свойствами и качествами.

Программа рассчитана на 4 года обучения.

Общее количество часов: 134 из расчёта 1 час в неделю.

1 класс – 32 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ

1 класс:

I. Аппликация и моделирование (16 часов)

Аппликация из природных материалов на картоне. Аппликация из геометрических фигур. Аппликация из пуговиц. Аппликация из салфеток. Объёмная аппликация.

II. Работа с пластическими материалами (10 часов)

Рисование пластилином. Обратная мозаика на прозрачной основе. Лепка из солёного теста.

III. Аппликация из деталей оригами (6 часов)

Аппликация из одинаковых деталей оригами. Коллективные композиции в технике оригами.

2 класс

I. Аппликация и моделирование (12 часов)

Аппликация из листьев и цветов. Аппликация из птичьих перьев. Аппликация из соломы.

II. Работа с пластическими материалами (8 часов)

Разрезание смешанного пластилина. Обратная мозаика на прозрачной основе. Торцевание на пластилине. Лепка из солёного теста.

III. Поделки из гофрированной бумаги (4 часа)

Объёмные аппликации из гофрированной бумаги.

IV. Модульное оригами (10 часов)

Треугольный модуль оригами. Замыкание модулей в кольцо. Объёмные фигуры на основе формы «чаша».

3 класс:

I. Работа с природными материалами (4 часа)

Объёмные поделки (фигурки зверей, сказочных персонажей).

II. Объёмные и плоскостные аппликации (18 часов)

Торцевание гофрированной бумагой на картоне. Мозаика из ватных комочков. Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги. Многослойная аппликация.

III. Работа с пластическими материалами (6 часов)

Мозаичная аппликация на стекле. Лепка из солёного теста.

IV. Модульное оригами (6 часов)

Игрушки объёмной формы.

4 класс:

I. Работа с природными материалами (4 часа)

Коллективные композиции, индивидуальные панно.

II. Объёмные и плоскостные аппликации (24 часа)

Многослойные аппликации. Мозаика из квадратных модулей. Элементы квиллинга. Аппликации в технике квиллинг. Техника изонить. Заполнение круга, угла. Аппликации в технике изонить.

III. Поделки на основе нитяного кокона (6 часов)

Изготовление нитяных коконов. Оформление объёмных поделок.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

освоения учащимися программы курса «Умелые ручки»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. *Гражданско-патриотическое воспитание:* становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного

края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-эстетических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2. *Духовно-нравственное воспитание*: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3. *Эстетическое воспитание*: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4. *Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия*: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5. *Трудовое воспитание*: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

6. *Экологическое воспитание*: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

7. *Ценность научного познания*: первоначальное представление о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 класс:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

2 класс:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;

- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- развивать навыки работы с информацией.

3 класс:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- развивать навыки работы с информацией.

4 класс:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- развивать навыки работы с информацией.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс, 32 часа

Количество часов	Тема	Материалы
	I. Аппликация и моделирование (16 часов)	
1-4	Аппликация из природных материалов на картоне.	Засушенные цветы, листья, ракушки, камни, стружка
5-8	Аппликация из геометрических фигур.	Цветная бумага, картон
9-10	Аппликация из пуговиц.	Пуговицы, картон

11-12	Аппликация из салфеток.	Салфетки, картон
13-16	Объёмная аппликация.	Гофрированная бумага, цветная бумага, картон
	II. Работа с пластическими материалами (10 часов)	
1-4	Рисование пластилином.	Пластилин, картон
5-8	Обратная мозаика на прозрачной основе.	Пластилин, прозрачные крышки
9-10	Лепка из солёного теста.	Солёное тесто
	III. Аппликация из деталей оригами (6 часов)	
1-3	Аппликация из одинаковых деталей оригами.	Цветная бумага, картон
4-6	Коллективные композиции в технике оригами.	Цветная бумага, картон

2 класс, 34 часа

Количество часов	Тема	Материалы
	I. Аппликация и моделирование (12 часов)	
1-4	Аппликация из листьев и цветов.	Засушенные цветы, листья
5-8	Аппликация из птичьих перьев.	Птичьи перья, картон
9-12	Аппликация из соломы.	Солома, картон
	II. Работа с пластическими материалами (8 часов)	
1-2	Разрезание смешанного пластилина.	Пластилин, тонкая проволока, картон
3-4	Обратная мозаика на прозрачной основе.	Пластилин, прозрачные крышки
5-6	Торцевание на пластилине.	Пластилин, гофрированная бумага
7-8	Лепка из солёного теста.	Солёное тесто
	III. Поделки из гофрированной бумаги (4 часа)	
1-4	Объёмные аппликации из гофрированной бумаги.	Гофрированная бумага, картон
	IV. Модульное оригами (10 часов)	
1-2	Треугольный модуль оригами.	Цветная бумага
3-4	Замыкание модулей в кольцо.	Цветная бумага
5-10	Объёмные фигуры на основе формы «чаша».	Цветная бумага

3 класс, 34 часа

Количество часов	Тема	Материалы
	I. Работа с природными материалами (4 часа)	
1-4	Объёмные поделки (фигурки зверей, сказочных персонажей).	Пластилин, шишки, жёлуди, спички, скорлупа орехов и т.д.
	II. Объёмные и плоскостные аппликации	

(18 часов)		
1-6	Торцевание гофрированной бумагой на картоне.	Гофрированная бумага, картон
7-10	Мозаика из ватных комочков.	Вата, картон
11-14	Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги.	Картон, цветная бумага
15-18	Многослойная аппликация.	Открытки, картинки, картон
III. Работа с пластическими материалами (6 часов)		
1-4	Мозаичная аппликация на стекле.	Пластилин, стекло
5-6	Лепка из солёного теста.	Солёное тесто
IV. Модульное оригами (6 часов)		
1-6	Игрушки объёмной формы.	Цветная бумага

4 класс, 34 часа

Количество часов	Тема	Материалы
I. Работа с природными материалами (4 часа)		
1-4	Коллективные композиции, индивидуальные панно.	Пластилин, шишки, жёлуди, спички, скорлупа орехов, камешки, ракушки
II. Объёмные и плоскостные аппликации (24 часа)		
1-2	Многослойные аппликации.	Открытки, картинки, картон
3-6	Мозаика из квадратных модулей.	Картон, цветная бумага
7-8	Элементы квиллинга.	Картон, цветная бумага
9-14	Аппликации в технике квиллинг.	Картон, цветная бумага
15-18	Техника изонить. Заполнение круга, угла.	Картон, цветные нитки
19-24	Аппликации в технике изонить.	Картон, цветные нитки
III. Поделки на основе нитяного кокона (6 часов)		
1-6	Изготовление нитяных коконов. Оформление объёмных поделок.	Нитки, напальчник, цветная бумага

Список литературы:

1. Конышева Н. М. Лепка в начальных классах. - М.: Просвещение, 1985.
2. Конышева Н.М. «Умелые руки»; «Чудесная мастерская»; «Наш рукотворный мир»; «Секреты мастеров».
3. Перевертень Г.И. Самоделки из бумаги. - М: Просвещение, 1983.
4. Перевертень Г.И. Самоделки из разных материалов. - М: Просвещение, 1985.
5. Трумпа Э.А. Самоделки из бумаги (складывание и сгибание) —М: Просвещение, 1995.
6. Шафрановский И.И. Симметрия в природе. – М., 1998.
7. Щерблякин И.К., Романина В.И., Кагакова И.И. Аппликационные работы в начальных классах.

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Кубанский институт профессионального образования»
ул. Садовая, 218, г. Краснодар, 350042

Рецензия
на программу внеурочной деятельности
«Уроки нравственности»
учителя начальных классов МАОУ СОШ № 103
Ажигоевой Алины Руслановны

Программа внеурочной деятельности «Уроки нравственности» для 2 класса разработана на основе учебно-методической литературы, носит духовно-нравственную направленность, рассчитана на 34 часа 1 год обучения.

Цель данного курса – формирование личности, воспитание нравственности, патриотизма, трудолюбия и других духовно-нравственных качеств у обучающихся младшего школьного возраста.

Данная программа направлена на решение педагогических задач, среди которых наиболее важных являются: формирование представлений о морально-этических нормах и правилах нравственного поведения; обучение приемам и правилам ведения дискуссии; формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений; развитие познавательной активности; воспитание бережного и уважительного отношения к историческому и культурному наследию России.

Актуальность программы обусловлена ее воспитательной направленностью в разных аспектах: понимание добра и зла, любовь и уважение к ближним, уважительное отношение к национальным культурам и религиям народов России, правильное отношение к труду, воспитание чувства патриотизма, ценности своей личности и личности каждого человека.

Содержание программы состоит из 4-х тематических разделов: «Добро и зло», «Труд и порядок», «Я гражданин своей страны», «Я в мире». Занятия в рамках данных разделов проводятся в форме бесед, дискуссий, ролевых и командных игр, викторин, виртуальных экскурсий.

При реализации данной программы используются современные образовательные технологии (ИКТ, здоровьесберегающая, игровая, технологии развития критического мышления, технология развития творческого мышления).

Дана программа соответствует требованиям ФГОС, возрастным особенностям обучающихся и может быть рекомендована для использования в качестве программы внеурочной деятельности.

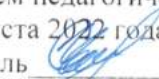
24.06.2023 г.

Рецензент: доцент кафедры организации и методики профессионального образования АНПОО «Кубанский ИПО», к.б.н. Моисеева Т.В.
(подпись рецензента)

Подпись удостоверяю Сорокина Валентина Ивановна

Муниципальное образование город Краснодар
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школы № 103

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31 августа 2022 года протокол № 1
Председатель  С.Ф.Чернявская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по внеурочной деятельности «Уроки нравственности»

Направление программы духовно-нравственная

Уровень образования (класс) начальное общее образование (2 класс)

Количество часов 34

Учитель Ажигоева Алина Руслановна

Программа разработана в соответствии и на основе:

в соответствии с ФГОС НОО, на основе учебно-методической литературы

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности духовно-нравственного направления развития личности «Уроки нравственности» составлена на основе учебно-методической литературы.

Современное, быстро развивающееся образование, предъявляет высокие требования к обучающимся и их здоровью не только физическому, но и духовному. Тем самым, обязывая образовательное учреждение создавать условия, способствующие сохранению и укреплению всех видов здоровья. Жизнь современного российского общества должна быть направлена на нравственное развитие нового человека. Программа нравственного образования является обязательным компонентом непрерывного общего образования.

Учащиеся начальной школы в силу своего возраста наиболее восприимчивы к духовно-нравственному развитию и воспитанию. Все пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью. В школе – социальном институте, через который проходят все граждане России, продолжается формирование позитивного отношения ребёнка к базовым ценностям общества, таким как человек, семья, Родина, природа, труд, знания, культура, здоровый образ жизни

Цель программы: формирование личности, воспитание нравственности, патриотизма, трудолюбия и других духовно-нравственных качеств у обучающихся младшего школьного возраста.

Задачи:

- Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
- Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.
- Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
- Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.
- Сформировать систему нравственных ценностей.
- Способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений.
- Развивать познавательную активность.
- Содействовать развитию желания у учеников вносить свой вклад в общее дело.
- Воспитывать бережное отношение к историческому и культурному наследию Отечества.

Основные формы проведения занятий: беседы; дискуссии, учебные и социальные проекты; деловые и ролевые игры; практикумы; различные викторины и другие конкурсные события.

На изучение курса «Уроки нравственности» программой отводится 1 час в неделю. Общий объём учебного времени составляет 34 часа в год.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Добро и зло – 11 ч.

Я и школа. Зачем нужен друг? О себе, о дружбе, о семье. Добрым быть совсем не просто. Как бороться с конфликтами. Спешите делать добрые дела. Мой разум – основа моего поведения, а мое сердце – мой закон. Правда и ложь. Жизнь как познание добра. Совесть, порядочность. Милосердие, сочувствие

Труд и порядок – 7 ч.

Что такое труд и трудолюбие? В руках у меня находится участь грядущего дня. Ты и твоя будущая профессия. Профессии моих родителей. Поговорки и пословицы о труде. Берегите время. Любовь к труду у всех на виду

Я гражданин своей страны – 8 ч.

Я - часть своей страны. Мой дом – моя крепость. Что такое патриотизм? С чего начинается Родина? Игра – викторина «Знаю ли я свою страну». Что значит быть счастливым в своей стране? Мы маленькие дети на большой планете. Сочинение «Я – человек и гражданин»

Я в мире – 8 ч.

Кто я? Какие мы? Каким человеком я хочу быть? Толерантность к другим: учимся сочувствию. О терпимости к ближним. Нужно ли управлять своими эмоциями? Познай самого себя. Понять другого. Мои увлечения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

1. *Гражданско-патриотическое воспитание:* становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-эстетических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2. *Духовно-нравственное воспитание:* признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3. *Эстетическое воспитание:* уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4. *Физическое воспитание,* формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного

(для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5. *Трудовое воспитание*: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

6. *Экологическое воспитание*: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

7. *Ценность научного познания*: первоначальное представление о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

Познавательные: уметь делать нравственный выбор и давать нравственную оценку; понимать значимость дружбы и доброты; уметь результативно мыслить и работать с информацией из рассказа учителя, из материала презентации, личного опыта общения со сверстниками; самостоятельно выполнять творческие задания.

Регулятивные: самостоятельно определять цель занятия, ставить и формулировать новые задачи в познавательной деятельности; оценивать результаты деятельности, собственные возможности ее решения;

Коммуникативные: способствовать формированию у обучающихся способности принятия других людей, осознания ценности и уникальности каждого человека вне зависимости от возраста, статуса и национальности, воспитывать бережное отношение к другому человеку, чувство взаимопомощи и товарищества;

Предметные результаты:

В результате реализации данной программы у учащихся будут сформированы нравственные основы личности, опирающиеся на традиционные российские ценности: понимание добра и зла, любви и уважения к ближним, уважительное отношение к разным национальным культурам, религиям народов России, правильное отношение к труду, чувство патриотизма, ценности своей личности и личности каждого человека.

Также в ходе реализации программы будут сформированы понятия гражданской позиции, самовыражения.

Учащиеся научатся анализировать, высказывать свое мнение в устной и письменной форме, проводить дискуссии, обсуждать различные нравственные понятия, приходить к правильным решениям и выводам, давать оценку различным поступкам своим и окружающих на основе художественной литературы, произведений искусства, СМИ, реальных событий из своей жизни и жизни своих одноклассников.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	К/ч	Виды деятельности
«Добро и зло»		11	
1.	Я и школа	1	Беседа
2.	Зачем нужен друг?	1	Беседа, ролевая игра
3.	О себе, о дружбе, о семье	1	Упражнения
4.	Добрым быть совсем не просто	1	Беседа, просмотр и обсуждение видеоролика
5.	Как бороться с конфликтами.	1	Беседа, ролевая игра.
6.	«Спешите делать добрые дела»	1	Практикум
7.	Мой разум – основа моего поведения, а мое сердце – мой закон.	1	Беседа
8.	Правда и ложь	1	Беседа, дискуссия.
9.	Жизнь как познание добра.	1	Беседа, творческие работы
10.	Совесть, порядочность	1	Беседа, творческие работы
11.	Милосердие, сочувствие	1	Беседа, творческие работы
«Труд и порядок»		7	
12.	Что такое труд и трудолюбие?	1	Беседа, творческие работы
13.	В руках у меня находится участь грядущего дня	1	Беседа
14.	Ты и твоя будущая профессия	1	Беседа. Анкетирование
15.	Профессии моих родителей.	1	Беседа
16.	Поговорки и пословицы о труде	1	Беседа, чтение и анализ.
17.	Берегите время	1	Беседа
18.	Любовь к труду у всех на виду	1	Беседа
«Я гражданин своей страны»		8	
19.	Я - часть своей страны	1	Беседа. Виртуальная экскурсия
20.	Мой дом – моя крепость.	1	Беседа, рассказы обучающихся
21.	Что такое патриотизм?	1	Беседа. Дискуссия
22.	«С чего начинается Родина?»	1	Беседа
23.	Игра – викторина «Знаю ли я свою страну»	1	Беседа. Викторина
24.	Что значит быть счастливым в своей стране?	1	Беседа. Круглый стол
25.	Мы маленькие дети на большой планете.	1	Беседа. Деловая игра
26.	Сочинение «Я – человек и гражданин»	1	Беседа. Написание и презентация творческих работ
«Я в мире»		8	
27.	Кто я? Какие мы?	1	Беседа
28.	Каким человеком я хочу быть?	1	Беседа, творческая работа
29.	Толерантность к другим: учимся сочувствию	1	Беседа. Ролевая игра, тренинг
30.	О терпимости к ближним	1	Беседа
31.	Нужно ли управлять своими эмоциями?	1	Беседа. Тестирование
32.	Познай самого себя	1	Беседа
33.	Понять другого	1	Беседа. Командная игра
34.	Мои увлечения.	1	Беседа. Подготовка и представление творческих работ
Итого:		34	

Список литературы

1. А.Г. Асмолов, Г.В. Бумеранская «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе», пособие для учителя. М; Просвещение, 2009г. – 151 с.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России - М.: Просвещение, 2011. 25 с.
3. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности. / Э. Козлов, В. Петрова, И. Хомякова // Воспитание школьников. -2004-2007. - №1-9.
4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования сост. Е.С. Савинов. - М.: Просвещение, 2010. 204 с.
5. Примерная программа воспитания и социализации обучающихся 9 начального общего образования) - М.: Просвещение, 2009. 50 с.
6. Суслов В.Н. Этикет учусь правилам поведения. 1 -4 классы. Тесты и практические задания / В.Н. Суслов. - М.: Просвещение, 2010. 68 с.
7. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей / И.А. Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008. 108 с.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. - М.: Просвещение, 2009. 41 с.
9. Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В.Г. Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. - 14- 36.
10. Шемшурина, А.И. Этическая грамматика /А.И. Шемшурина. – М.: НИИ Теории и методов воспитания, 1994. – 140с.