Сегодня для актива музея прошла экскурсия с мультимедийной презентацией «История возникновения музеев. Музеи мира».

Какие бывают музеи? Как экспонаты попадают в музей? Что происходит с ними после этого? Какие документы заводятся на экспонат?

На эти и другие вопросы, учащиеся узнали ответы и проверили свои знания.

В конце экскурсии каждый из присутствующих получил практическое задание - завести учётную карточку на выбранный экспонат.

Актив музея принял решение создать профильные функциональные группы в школьном музее.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Группа | Зона ответственности  | Деятельность | Ответственный  |
| 1 | Экспозиционно–выставочная группа | организует монтаж экспозиции и её художественное оформление | - постоянно работает над обновлением и расширением экспозиции- проводит отбор экспонатов для выставок- составляет этикетаж выставок-составляет тематико-экспозиционный план выставок |  |
| 2 | Фондовая группа  | отвечает за учет и хранение фондов школьного музея. | - осуществляет прием материалов от дарителей- ведёт акты на новые поступления- ведёт учет в книгах поступлений музейных предметов (основного и научно-вспомогательного фонда)- проводит работу по шифровке материалов- организует научное определение и описание музейных предметов в карточках учёта  |  |
| 3 | Экскурсионная, Лекторская группа  | разрабатывает обзорные и тематические экскурсии по экспозиции школьного музея и экспонируемых выставок | - разрабатывает текст экскурсий и лекций к определённым выставкам- разрабатывает мультимедийные презентации в виде дополнения к выставкам - разрабатывает мультимедийные презентации по определённым темам- организует и проводит массовые мероприятия на базе музея, тематические вечера, встречи с ветеранами и интересными людьми, праздничные торжественные мероприятия  |  |
| 4 | Юные корреспонденты  | составляет буклеты по школьному музею,выставкам | - готовит информационные статьи, материалы для опубликования в информационных источниках в сети Интернет о проводимых активистами музея мероприятиях - принимает участие в подготовке к изданию сборников самостоятельныхисследовательских работ учащихся, творческих работ по теме музея |  |
| 5 | Поисково-исследовательская группа  |  организует работу по комплектованию фондов | -поисково-собирательская работа по конкретной теме-учёт и описание находок-переписка с частными лицами или организациями по вопросам комплектования музейного фонда -сбор информации о ветеранах ВОВ,тружениках тыла, малолетних узниках фашистских концлагерей, жителях блокадного Ленинграда, участниках локальных войн и т.д. |  |