

**Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город
Краснодар начальной общеобразовательной школы № 94
за 2019-2020 учебный год**

I. Констатирующая часть.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018-2019 учебный год	Значение на 2019-2020 учебный год
1. Общая характеристика образовательного учреждения[1]				
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар начальная общеобразовательная школа № 94	
1.2.	Организационно-правовая форма	Муниципальное, государственное	Муниципальное	
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	Городское	
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	Лицензия № 04491 от 25.07.2012 Серия 23Л01 № 0000897	
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)		
1.6.	Адрес ОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом	350087, город Краснодар, ул. Тепличная,11	
1.7.	Сайт ОУ	Наименование	www.school94.centerstart.ru	
1.8.	Электронная почта	Наименование	School94@kubannet.ru	

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018-2019 учебный год	Значение на 2019-2020 учебный год
2. Особенности микрорайона ОУ				
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	«Краснодарская детская школа искусств им. Пономаренко № 5» (договор о сотрудничестве на базе школы) МБОУ ЦДТ «Прикубанский» (договор о сотрудничестве на базе школы)	«Краснодарская детская школа искусств им. Пономаренко № 5» (договор о сотрудничестве на базе школы)
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	0	0
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	Спортивная площадка школы 1	
2.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДОУ	Муниципальное учреждение «Детский сад» № 85 «Березка»	
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	0	0
2.6.	Другие	Перечень	0	0
3. Состав обучающихся. Социальная характеристика				
3.1.	Число обучающихся, из них:	человек	1315	1553
3.1.1.	сирот	%	0,003 %	0,003 %
3.1.2.	опекаемых	%	0,01 %	0,03 %
3.1.3.	детей-инвалидов	%	000, 9 %	000, 8 %

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018-2019 учебный год	Значение на 2019-2020 учебный год
3.1.4.	подвозится школьными автобусами	человек	0	0
3.1.5.	Обучающихся на дому	человек	15	17
3.1.6.	Обучающихся в форме семейного образования	человек	7	14
3.1.7.	Состоят на учете в ОПДН	человек	1	1
3.1.8.	На школьном профилактическом учете	человек	1	3
3.1.9.	На учете в группе риска	человек	0	3
3.1.10.	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	183/197	390/398
3.1.11	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	112/338	132/140
3.1.12	Малоимущих семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/ человек	88/98	22/22
3.1.13.	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	0	2/2
	1-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	13/424	11/387
	2-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	10/345	13/426
	3-ьи классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	12/346	10/349
	4-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	6/209	12/391

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018-2019 учебный год	Значение на 2019-2020 учебный год
	Всего:	Кол-во кл./ число обуч-ся	41/1362	46/1553
3.2.4.	Общеобразовательные	Кол-во классов и их специфика	34 общеобразовательные	46 общеобразовательные
3.3.	Средняя наполняемость классов	Человек	34,0	34,0
4.1.	педсовет	Кем и когда утвержден	31.08.2018 год педагогическим советом	31.08.2019 год педагогическим советом
4.3.	общее собрание трудового коллектива	Кем и когда утвержден	01.09.2018 год общим собранием трудового коллектива	01.09.2019 год общим собранием трудового коллектива
4.4.	управляющий совет	Кем и когда утвержден	31.08.2014год общим собранием трудового коллектива	31.08.2014год общим собранием трудового коллектива
4.5.	родительский совет	Кем и когда утвержден	11.01.2018 год собранием родителей	11.01.2019 год собранием родителей
5.1.1	Всего педагогических работников	Человек	47	82
5.1.2.	в том числе учителей	Человек	47	57
5.1.3.				
	- высшее	Человек	35	35
	- средне-специальное	Человек	12	22
	- неполное высшее	Человек	0	0
	- среднее общее	Человек	0	0
5.1.4.				

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018-2019 учебный год	Значение на 2019-2020 учебный год
	высшая квалификационная категория	%	1	1
	первая квалификационная категория	%	11	11
	соответствие занимаемой должности	%	36	45
5.1.5.				
	до 3-х лет	%	4	4
	до 5-ти лет	%	3	3
	5-10 лет	Человек	6	6
	10-15 лет	Человек	10	10
	15-20 лет	Человек	6	6
	свыше 20 лет	Человек	18	18
5.1.6.				
	до 25 лет	%	4	4
	25-30 лет	%	5	5
	30-35 лет	%	8	8
	35-40 лет	%	10	10
	40-45 лет	%	5	5
	45-50 лет	%	10	10
	50-55 лет	%	5	5
	женщины свыше 55 лет	Человек	5	5
	мужчины свыше 60 лет	Человек	0	0

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018-2019 учебный год	Значение на 2019-2020 учебный год
5.1.7.	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ	Человек	0	0
5.1.8.	Отличник просвещения	Человек	0	0
5.1.9.	Почетный работник общего образования РФ	Человек	0	0
5.1.10.	Награждены почётной грамотой Министерства образования и науки РФ	Человек	2	2
5.1.11.	Заслуженный учитель Кубани	Человек	0	0
5.1.12	Являются победителями конкурсов:		0	0
5.1.13.	Лучших учителей РФ	Человек	0	0
5.1.14.	Конкурса «Учитель года»:		0	0
	Муниципальный тур	Человек	0	0
	Краевой тур	Человек	0	0
5.1.15.	Награждены премиями:		0	0
	Главы администрации Краснодарского края		0	0
	Главы муниципального образования		0	0
5.1.16.	Использование ИКТ в образовательном процессе:			
5.1.17.	прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	Кол-во	10	23
5.1.18.	владеют ИКТ	Кол-во	47	57

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018-2019 учебный год	Значение на 2019-2020 учебный год
5.1.19.	используют ИКТ в образовательном процессе	Кол-во	47	57
5.1.20.	используют интерактивную доску в образовательном процессе	Кол-во	47	57
5.1.21.	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием	%	100	100
	Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории	Да/нет	0	0
5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)				
5.2.1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да	Да
5.2.2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да	Да
5.2.3.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	да	Да
5.2.4.	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем	Да/нет	да	Да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018-2019 учебный год	Значение на 2019-2020 учебный год
	требованиям пожарной безопасности			
5.2.5.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да	Да
5.2.6.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да	Да
5.2.7.	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Нет	Нет
5.2.10.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да	Да
5.2.15.	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да	Да
5.2.16.	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на	Да/нет	Да	Да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018-2019 учебный год	Значение на 2019-2020 учебный год
	условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета			
5.2.17.	Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	54	57
	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	43	43
5.2.18.	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	0,05	0,04
5.2.19.	Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	8	8
5.2.20.	Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Человек	0,02	0,02
5.2.21.	Количество интерактивных досок	Кол-во	17	17
5.2.22.	Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	0,02	0,02
5.2.23.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного	Да/нет	Да	Да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018-2019 учебный год	Значение на 2019-2020 учебный год
	компьютера			
5.2.24.	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Да	Да
5.2.30.	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Да/нет	Да	Да
5.2.31.	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся	ед.	0	0
5.3. Организация питания				
5.3.1.	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося			10,50
	- региональный бюджет	Сумма	0	0
	- муниципальный бюджет	Сумма	10,5	10,5
5.3.2.	Размер родительской платы на питание обучающихся в день	Сумма	1-4 кл. – 69,50 руб.	1-4 кл. – 69,50руб
5.3.3.	Размер дотации на питание обучающихся классов КРО УП вид		142,00	142,00
	- 7-10 лет		13	13
	- 11-17 лет		0	0

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018-2019 учебный год	Значение на 2019-2020 учебный год
5.3.4.	Размер дотации (из фонда экономии) на организацию питания учащихся из малообеспеченных семей		14,0	14,0
5.3.7.	Всего питаются с родительской доплатой	Человек	1120	1342
	в 1-4 классах	Человек	1120	1342
	в 5-9 классах	Человек	0	0
	в 10-11 классах	Человек	0	0
5.3.8.	Общий охват диетическим питанием	Человек	0	0
	в 1-4 классах	Человек	0	0
	в 5-9 классах	Человек	0	0
	в 10-11 классах	Человек	0	0
5.3.9.	Питаются <u>льготно</u> обучающиеся из многодетных и малообеспеченных семей, в том числе:	Человек	0	0
	в 1-4 классах	Человек	121	159
	в 5-9 классах	Человек	0	0
	в 10-11 классах	Человек	0	0
5.3.10.	Охвачено 2-х разовым питанием обучающихся, включая посещающих ГПД, всего:	Человек	0	0
	со 100% оплатой	Человек	0	0
	с 50% оплатой	Человек	0	0

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018-2019 учебный год	Значение на 2019-2020 учебный год
5.3.11.	Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания	Человек	1152	1553
	в 1-4 классах	Человек	1078	1553
	в 5-6 классах	Человек	0	00
5.3.12.	Общий охват горячим питанием:	Человек	0	0
	в 1-4 классах	Человек	1078	1553
	в 5-9 классах	Человек	0	0
	в 10-11 классах	Человек	0	0
6.1.	Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы).		Прилагается Ссылка на сайте	Прилагается Ссылка на сайте
6.2.	Режим обучения (Годовой календарный план-график)		Прилагается Ссылка на сайте	Прилагается Ссылка на сайте
Прилагается Ссылка на сайте	продолжительность урока	минут	40 мин	40 мин
40 мин	продолжительность учебной недели	дней	5	5
5	Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену	Перечень	1А,.Б,В,Г,Д,Е,.Ж,З,И,К,Л, М,4А,Б,В,Г,Д,Е,2А,Б,В,Г, Д,Е,Ж,З,И,	1А,.Б,В,Г,Д,Е,.Ж,З,И,К,Л 2А,Б,Е,Ж,К,Н.
6.2.4.	Перечень классов, обучающихся во 2-	Перечень	3 А,Б,В,Д,Г,Е4,Б,В,Г	2В,Г,Д,Л,З,М,И.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018-2019 учебный год	Значение на 2019-2020 учебный год
	ю смену		2 В,Г,Е	3А,Б,В,Г,Д,Е,Ж,З,И,К. 4А,Б,В,Г,Д,Е,Ж,З,И,К,Л, М.
6.2.5.	Расписание звонков (1-й и 2-й смены)		Прилагается	Прилагается
6.2.6.	Каникулы:			
	осенние	Дата начало/дата окончание	28.10.17-05.10.17	02.11.19 - 09.11.19
	зимние	Дата начало/дата окончание	28.12.17-10.01.18	28.12.19-13.01.20
	весенние	Дата начало/дата окончание	26.03.18-01.04.19	20.03.19-13.04.20
6.2.6.	летние	Дата начало/дата окончание	26.05.19-31.08.19	
7.1.1.	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ:			
	- на оплату труда работников	%	92,94	92,94
	- на материальные затраты	%	7,06	7,06
7.1.2	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс	%	75,5	77,45
	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%	20,8	21,4

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018-2019 учебный год	Значение на 2019-2020 учебный год
	- педагогического персонала, не связанного с учебным процессом	%	3,66	1,15
7.1.3.	Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя.	%	9,1	6,8
7.1.4.	Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ	%	16,15	14,86
7.1.5.	Стоимость педагогической услуги	рублей	6,80	6,80
7.1.6.				
	- Услуги связи	тыс.рублей	160,33	160,36
	- Транспортные услуги	тыс.рублей	-	-
	- Коммунальные услуги	тыс.рублей	1669,29	1256,91
	- Текущий ремонт здания	тыс.рублей	-	-
	- Капитальный ремонт здания	тыс.рублей	1506,34	1936,5
	- Приобретение оборудования	тыс.рублей	1578,191	190,47
	- Учебники		770,240	1618,99
	- Краевые целевые программы	тыс.рублей	3298,46	370,88
	- Муниципальные целевые программы	тыс.рублей	4463,39	3507,49
7.1.7.	Получение грантов, премий	тыс.рублей	-	370,88
7.1.8.	Другие поступления (депут.)	тыс.рублей	850,00	192,2
7.2.1.	Перечень доходов: -добровольные пожертвования	тыс.рублей	229,93 927,1	230,1 936,88

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018-2019 учебный год	Значение на 2019-2020 учебный год
	-доходы от плат.доп.пед.услуг			
7.2.2.	Перечень расходов: -поставка учебников -зарплата педагогов доп. обр. -услуги -другое		770,240 552,25 360,31 295,11	14,96 424,15 357,11 197,2
8.1.	Динамика уровня развития различных навыков и умений, усвоения знаний (например: функционального чтения и др.).	%	100	100%
8.2.	Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы)	%	0	0
8.3.	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю	%	0	0
8.4.	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю		0	0
8.5.	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 4 и 5 в общей численности выпускников 11 классов ОУ	%	0	0
8.6.	Доля выпускников сдавших ЕГЭ на	%	0	0

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018-2019 учебный год	Значение на 2019-2020 учебный год
	«2» в общей численности выпускников ОУ.			
8.7.	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	%	0	0
8.4.	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиад	Человек	0	0
8.4.1.	районного (городского) уровня	Человек	0	0
8.4.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	0	0
8.4.3.	федерального (международного) уровня	Человек	0	0
8.5.	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	Человек	54	63
8.5.1.	районного (городского) уровня	Человек	12	11
8.5.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	3	3
8.5.3.	федерального (международного) уровня	Человек	0	0
8.6.	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнований	Человек	0	0
8.6.1.	районного (городского) уровня	Человек	0	0
8.6.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	0	0
8.6.3.	федерального (международного) уровня	Человек	0	0

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018-2019 учебный год	Значение на 2019-2020 учебный год
8.5.	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов)	%	0	0
9.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школы	%	15	15
9.2.	Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет	%	0	0
9.3.	Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы	%	2	3
10.1.	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)	Кол-во	18	18
10.2.	Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе	Кол-во	1078	1105
	в ОУ	Кол-во	808	960
	в системе культуры и спорта	Кол-во	275	342
10.3.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	%	93%	94 %

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018-2019 учебный год	Значение на 2019-2020 учебный год
11.1.	Обучение по программе: «Увлекательный английский»	Чел.	34	80
11.2.	Обучение по программе: «Математические ступеньки»	Чел.	65	80
11.3.	Обучение по программе: "Речевое развитие. От слова к букве"	Чел.	65	80
11.4	Обучение по программе: "Учимся читать и говорить по-английски"		29	70
11.5	Обучение по программе: "Спортивная подготовка по виду спорта бокс"		21	21
12. Социальное партнерство ОУ				
12.1.	Партнеры		«Краснодарская детская школа искусств им. Пономаренко № 5» (договор о сотрудничестве на базе школы) МБОУ ЦДТ «Прикубанский» (договор о сотрудничестве на базе школы) Ассоциация «Тхэк Ван До»	«Краснодарская детская школа искусств им. Пономаренко № 5» (договор о сотрудничестве на базе школы) Ассоциация «Тхэк Ван До»
12.2.	Направления сотрудничества		Спортивное, музыкальное, хореографическое,	Спортивное, музыкальное, хореографическое,

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018-2019 учебный год	Значение на 2019-2020 учебный год
			дополнительное образование	дополнительное образование

I. Общие сведения об итогах обучения в МБОУ НОШ №94 в 2019 - 20 учебном году

В основу учебно-воспитательного процесса в начальных классах положены принципы гуманно-личностного образования, создание благоприятной образовательной среды для обучающихся, сохранение и укрепление здоровья, развитие творческих способностей, индивидуальный подход к каждому ребёнку.

В текущем году в начальной школе были реализованы 3 формы обучения: классно – урочная, индивидуальная, форма семейного образования.

Количество классов - комплектов – 46.

По итогам успеваемости текущего года из 1553 учащихся аттестованы 1166 человек (89 учащихся закончили год на «отлично», 514 – на «хорошо» и «отлично»), 387 учащихся первых классов освоили государственную программу полностью и переведены во второй класс.

Обучение велось по государственным программам «Школа России» ФГОС – 1-е классы, 2-е классы, 3–и классы и 4-е классы. Рабочие программы по учебным предметам, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение соответствовали Федеральному государственному образовательному стандарту. По всем УМК педагогами пройдена как теоретическая, так и практическая части программ, программы выполнены в полном объеме.

Для выпускников начальной школы «Лист индивидуальных достижений учащегося» был приложен к личному делу каждого учащегося 4 классов. В нем отражены результаты деятельности учащегося: сводная ведомость успеваемости за 4 класс, результаты ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру и результаты комплексной работы.

На протяжении всего учебного года в 1-4 классах классными руководителями велась методическая работа по накопительной оценке достижений учащихся – «Дневник роста». Положительной стороной введения ФГОС

является то, что каждый учащийся получил возможность оцениваться не только с позиции ученика, но теперь и с позиции человека, товарища и гражданина. Это оценка учебных, коммуникативных, социальных навыков, навыков проектной, поисковой деятельности, навыков работы с информацией. Кроме того, обязательным компонентом накопительной оценки ученика теперь является участие учащегося во внеурочной деятельности класса.

Администрацией школы была создана нормативно-локальная база документации по введению ФГОС начального общего образования. Нормативно-локальная документация выложена на школьном сайте в Интернете.

На протяжении всего учебного года проводился внутришкольный контроль учебно-воспитательного процесса начальной школы:

- срезные, контрольные и проверочные работы, тестирование, анкетирование, диагностирование, проверка навыков чтения, контрольно-методические срезы;
- посещение и взаимопосещение уроков и внеурочных мероприятий;
- проверка и анализ документации школьников и учителей.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг отслеживания результатов обученности учащихся 2-4 классов, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по основным предметам с целью выявления недостатков в работе коллектива по обучению учащихся и их причин. В представленной ниже таблице показаны результаты административных контрольных работ во 2-4 классах: стартовый контроль- входные контрольные работы в сентябре, на 3 учебной неделе, и итоговые контрольные работы за 1 и 2 полугодия.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА КОНТРОЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕЗОВ в 1-х классах

№	Классы	Декабрь	Март	Март	Итог за год
		«Нумерация чисел первого десятка»	«Состав чисел в пределах 10»	«Контрольное списывание»	Общая успеваемость
1	1- А Котлова Т.А.	93	100	100	97
2	1-Б	94	100	94	96

	Соловьёва О.И.				
3	1-В Лукьянченко Т.А.	93	100	85	92
4	1-Г Поддубная А.Ю.	100	100	46	82
5	1-Д Медведева О.В.	87	91	96	91
6	1-Е Ерыкина О.Л.	93	92	86	90
7	1-Ж Бороздина А.А.	100	100	88	96
8	1-З Трахунова А.В.	89	93	96	92
9	1-И Парзян О.Г.	88	90	60	79
10	1-К Сердюк Л.Н.	93	97	97	95
11	1-Л Вердиян И.Д.	93	100	74	89

Условные обозначения: высокий уровень (80 %-100%)- зел. допустимый уровень (59% - 69 %) - розовый, оптимальный уровень (70% -79%) - желтый, критический уровень (менее 58%) - красный.

Анализируя таблицу контрольно - методических срезов в 1-х классах, можно отметить, что к концу учебного года первоклассники в основном справились все классы с заданиями КМС средний процент составил 90 %, как видно из таблицы первые классы показали высокий уровень усвоения образовательной программы. Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении первоклассников, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах. Однако 1 г класс испытывал трудности в работе контрольного списывания, учителем были проанализированы ошибки и затруднения, с которыми встретились учащиеся при выполнении заданий. А именно разработаны типовые

задания, нацеленные на личностные и метапредметные результаты. Используются разнообразные педагогические технологии, формирующие у детей умение подводить итог проделанной работы, ставить цели, задачи предстоящей работы, давать оценку происходящему.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА КОНТРОЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕЗОВ во 2-х классах

№	Классы	Октябрь	Октябрь	Ноябрь	Февраль	Итог за год
		Словарный диктант	Сложение и вычитание в пределах 100	«Слово и его значение»	«Арифметич действия с двузн. числами»	
1	Шония Д.Ш. 2 «А»	93	100	100	90	95
2	Авдющенко О.Н. 2«Б»	97	100	100	100	99
3	Лукьянченко Т.А.2 «В»	100	100	96	94	97
4	Жданова И.М. 2 «Г»	99	94	71	100	91
5	Шемякина Л.Н. 2 «Д»	88	85	88	90	87
6	Палагина Л.В.2 «Е»	96	97	93	100	96
7	Чикмарь Е.С.2 «Ж»	97	90	97	97	95
8	Варакина Т.Г. 2 «З»	76	96	100	100	93
9	Каунова А.П. 2 «И»	81	93	81	92	86
10	Сердюк Л.Н. 2 «К»	82	92	80	88	85
11	Сероухова С.С.2 «Л»	84	86	100	100	92
12	Соловьёва О.И.2 «М»	96	96	84	93	92
13	Кузьмина Д.А. 2 «Н»	84	86	95	100	91

Условные обозначения: высокий уровень (80 %-100%)- зел. допустимый уровень (59% - 69 %) - розовый, оптимальный уровень (70% -79%) - желтый, критический уровень (менее 58%) - красный. Средний процент качества успеваемости составил – 72% .

Анализируя результаты контрольных срезов, можно сделать вывод, что в основном учащиеся начальных классов с базовым уровнем справились. Учителям начальных классов после проведения срезов были даны следующие рекомендации:

- усилить работу по формированию у детей грамотного письма, вычислительных навыков, воспитанию добросовестного отношения к учению, используя личностно-ориентированный подход и современные педагогические технологии;
- каждому учителю тщательно проанализировать работы учащихся и наметить план работы с детьми, не справившимися с предложенными заданиями, со слабоуспевающими учениками.

Анализ посещенных уроков показал, что учителя начальных классов хорошо владеют теорией и методикой преподавания, знают требования государственного стандарта и умело реализуют их в своей практической деятельности. Хотелось бы также отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию УУД: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом. Активно внедряется проблемное обучение, здоровьесбережение, ИКТ. Проектная деятельность, групповые и парные формы работы способствуют организации познавательной деятельности учащихся и обеспечивают сотрудничество на уроках. Всё это способствует формированию и развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности.

Хочется отметить интересные, обучающие уроки Лукьянченко Т.А., Медведевой О.В., Лямцевой А.А., Постульга Л.В., Мовсесян М.М. Учителя активно применяют различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала. На высоком педагогическом уровне всегда уроки, данные Соловьёвой О.И., Котловой Т.А., Шония Д.Ш., Сердюк Л.В., Лихонина Е.В., Сопельняк С.В. эти учителя очень ответственно, профессионально подходят к своей работе. Но к сожалению имеет место и то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Учителя, в основном молодые специалисты, испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией. По итогам посещения уроков были даны рекомендации:

1. Эффективнее внедрять личностно-ориентированные и мультимедийные технологии.
2. Рационально использовать учебное время урока.

3. Учитывая возрастные особенности обучающихся использовать разные формы работы на уроке для более прочного усвоения знаний.

4. Чаще использовать групповые формы работы, технологию уровневой дифференциации, игровые технологии, дидактические игры.

Учащиеся недостаточно хорошо умеют искать информацию в текстах учебника. Слабое внедрение в систему работы исследовательской деятельности учащихся важно, чтобы содержание учебного материала сочеталось у ребенка с имеющимися знаниями и внутренним опытом, что позволяет развить потребность в знаниях, а значит стремление к саморазвитию, самовоспитанию. Необходимо своевременно корректировать темы, которые недостаточно усвоены учащимися, определять формы и методы работы над ними.

В целях повышения уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников учителям начальных классов:

Продолжить работу по формированию и развитию у обучающихся 1-4 классов универсальных учебных действий:

- для развития личностных УУД педагогу необходимо проявлять заинтересованность деятельностью ребенка, создавать на уроках ситуацию успеха, поощрять за положительный результат;
- для развития регулятивных УУД – формировать произвольность учебной деятельности через постановку цели, составление плана, обращение к алгоритмам выполнения учебных действий, привлечению учащихся к проектно-исследовательской деятельности
- для формирования познавательных УУД – привлекать учащихся к работе с разными источниками информации, развивать основные мыслительные операции, умения устанавливать логические связи, используя для этого задания проблемно-поискового характера;
- для развития коммуникативных навыков у учащихся педагогам рекомендуется формировать навыки позитивного общения, используя групповые формы работы на уроках, положительное одобрение за результат.

Уделять в выпускных классах начальной школы особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных стандартами образования.

**Мониторинг результатов административных контрольных работ
(АКР) во 2-х классах в 2019-2020 учебном году**

Класс/ учитель	Программа	Предмет	Итоговый контроль, %	
			1 полугодие, ОУ	2 полугодие, ОУ
Шония Д.Ш. 2 «А»	«Школа России» ФГОС	Русский	76	100
		Математика	100	100
Авдющенко О.Н. 2«Б»	«Школа России» ФГОС	Русский	82	97
		Математика	94	100
Лукьянченко Т.А.2 «В»	«Школа России» ФГОС	Русский	95	100
		Математика	96	98
Жданова И.М. 2 «Г»	«Школа России» ФГОС	Русский	94	100
		Математика	75	100
Шемякина Л.Н. 2 «Д»	«Школа России» ФГОС	Русский	88	89
		Математика	76	97
Палагина Л.В.2 «Е»	«Школа России» ФГОС	Русский	79	90
		Математика	77	90
Чикмарь Е.С.2 «Ж»	«Школа России» ФГОС	Русский	96	100
		Математика	58	93
Варакина Т.Г. 2 «З»	«Школа России» ФГОС	Русский	82	100
		Математика	72	92
Каунова А.П. 2 «И»	«Школа России» ФГОС	Русский	70	100
		Математика	87	97
Тоцкая Д.Е. 2 «К»	«Школа России» ФГОС	Русский	80	89
		Математика	72	92
Сероухова С.С.2 «Л»	«Школа России» ФГОС	Русский	70	84
		Математика	80	96

Соловьёва О.И.2 «М»	«Школа России» ФГОС	Русский	66	85
		Математика	52	94
Кузьмина Д.А. 2 «Н»	«Школа России» ФГОС	Русский	47	84
		Математика	77	92

Условные обозначения: высокий уровень (80 %-100%) - зел. допустимый уровень (59% - 69 %) - розов. оптимальный уровень (70% -79%) - желт. критический уровень (менее 58%) - красн.

Анализируя данную таблицу, нужно отметить, что по математике уровень обученности (выполнение контрольных работ без двоек) 2-х классов в 1 полугодии составил 78%, к концу года в среднем по классам 88%, по русскому языку в 1 полугодии - 78%, к концу года в среднем по классам – 93%. Лучшие результаты показал 2А класс, с хорошими результатами закончили учебный год и 2Б класс, 2В класс.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА КОНТРОЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕЗОВ В 3-х классах
(качественный показатель/общая успеваемость)

№	Классы	октябрь		ноябрь		февраль	
		Словарный диктант	Порядок выполнения действий в числовом выражении со скобками	Части речи	Деление и умножение однозначных и двузначных чисел		
1.	3-А Атаманова В.П.	97 100	70 95	67 79	67 93		
2.	3-Б Сопельняк С.В.	96 100	97 100	65 97	75 96		
3.	3-В Лихонина Е.В.	90 94	57 94	70 97	76 92		
4.	3-Г Жигарева А.М.	90 94	62 81	69 78	70 93		
5.	3-Д Соловьёва С.С.	93 100	75 88	82 94	77 92		
6.	3-Е Лавриненко К.А.	81 100	42 80	33 52	53 86		

7.	3Ж <i>Шемякина Л.Н.</i> <i>Лаптева Е.Ю.</i>	93 97	61 88	59 80	73 88
8.	3-З <i>Серёдкина А.А.</i> <i>Викс В.В.</i>	85 100	92 100	94 94	63 100
9.	3-И <i>Смоляр Р.С.</i>	80 90	62 87	67 89	68 91
10.	3-К <i>Бутяева И.А.</i>	87 92	35 61	40 52	42 53

Условные обозначения: высокий уровень (80 %-100%) -зел. допустимый уровень (59% - 69 %) -розов. (качество)
оптимальный уровень (70% -79%) - желт. критический уровень (менее 58%) - красн.

Анализ качества выполнения работ учащихся показал, что лучшие результаты в 3д (учитель Соловьева С.С.)и в 3з (учитель Викс В.В.)классов. Самые низкие результаты показали ученики 3к (учитель Бутяева И.А.) и 3е (учитель Лавриненко К.А.)классов.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА КОНТРОЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕЗОВ в 4-х классах
(качественный показатель/общая успеваемость)

№	Классы	октябрь	ноябрь	февраль
		Словарный диктант	Морфологический разбор	Имя прилагательное
1.	4-А <i>Лаптева Е.Ю.</i>	81 91	89 100	67 97
2.	4-Б <i>Фетисова Н.В.</i>	74 97	71 96	55 100
3.	4-В <i>Мовсеян М.М.</i>	61 80	87 100	70 90
4.	4-Г <i>Борисова О.В.</i>	45 75	44 79	56 80
5.	4-Д <i>Молчанова Н.Г.</i>	80 90	97 100	76 96

6.	4-Е <i>Чикнайкина Е.А.</i>	60 83	72 100	54 88
7.	4-Ж <i>Редькина О.В.</i>	73 83	84 96	78 100
8.	4-З <i>Викс В.В.</i>	77 87	55 84	62 88
9.	4-И <i>Вяльцева Л.А.</i>	75 83	64 88	83 87
10.	4-К <i>Сердюк Л.Н.</i>	79 97	83 100	86 95
11.	4-Л <i>Степул Ю.А.</i>	84 97	50 84	63 89
12.	4-М <i>Василенко М.С.</i>	40 80	75 100	60 93

Условные обозначения: высокий уровень (80 %-100%) - зел. допустимый уровень (59% - 69 %) - розов. (качество)
оптимальный уровень (70% -79%) - желт. критический уровень (менее 58%) - красн.

Анализ качества выполнения работ учащихся показал, что лучшие результаты в 4д (учитель Молчанова Н.Г.) и 4к (учитель Сердюк Л.Н.) классах. Самые низкие результаты показали ученики 4г класса (учитель Борисова О.В.).

В представленной ниже таблице показаны результаты административных контрольных работ в 3-4 классах: стартовый контроль- входные контрольные работы в сентябре, на 3 учебной неделе, и итоговые контрольные работы за 1 и 2 полугодия.

Мониторинг результатов административных контрольных работ

(общая успеваемость) в 3-х классах в 2019-2020 учебном году

<i>Класс/учитель</i>	<i>Программа</i>	<i>Предмет</i>	<i>Стартовый контроль, %</i>	<i>Итоговый контроль, %</i>	
			<i>ОУ</i>	<i>1 полугодие, ОУ</i>	<i>2 полугодие, ОУ</i>
3-А <i>Атаманова В.П.</i>	« Школа России» ФГОС	Русский	100	100	100
		Математика	100	97	100
3-Б <i>Сопельняк С.В.</i>	« Школа России» ФГОС	Русский	88	97	100
		Математика	91	94	100
3-В <i>Лихонина Е.В.</i>	« Школа России» ФГОС	Русский	85	93	100
		Математика	97	97	100
3-Г <i>Жигарева А.М.</i>	« Школа России» ФГОС	Русский	91	93	100
		Математика	91	97	100
3-Д <i>Соловьева С.С.</i>	« Школа России» ФГОС	Русский	97	97	100
		Математика	97	93	100
3-Е <i>Лавриненко К.А.</i>	« Школа России» ФГОС	Русский	84	96	100
		Математика	71	77	100
3Ж <i>Шемякина Л.Н.</i> <i>Лаптева Е.Ю.</i>	« Школа России» ФГОС	Русский	73	85	100
		Математика	90	93	100
3-З <i>Серёдкина А.А.</i> <i>Викс В.В.</i>	« Школа России» ФГОС	Русский	92	100	100
		Математика	95	100	100
3-И <i>Смоляр Р.С.</i>	« Школа России» ФГОС	Русский	97	97	100
		Математика	94	100	100
3-К <i>Бутяева И.А.</i>	« Школа России» ФГОС	Русский	92	92	100
		Математика	88	85	100

Условные обозначения: высокий уровень (80 %-100%) - зел. оптимальный уровень (70% -79%) - желт.

Анализируя данную таблицу, нужно отметить, что по математике уровень обученности (выполнение контрольных работ без двоек) 3-х классов в 1 полугодии составил 93%, к концу года в среднем по классам 100%, по русскому языку в 1 полугодии -95%, к концу года в среднем по классам – 100%. Лучшие результаты показал 3А класс (учитель Атаманова В.П.), с хорошими результатами закончили учебный год и 3з класс (учитель Викс

В.В.Однако,обращает на себя внимание достаточно низкий уровень обученности в 3Еклассе (учитель Лавриненко К.А.). Низкий уровень обученности на входной контрольной работе показали учащиеся и 3Ж класса, но в течении учебного года успеваемость учащихся этого класса улучшилась (учителя Шемякина Л.Н. и Лаптева Е.Ю.).

Анализ результатов контрольных работ по русскому языку (см. графики) учащихся 3-х классов показал, что в 1 полугодии уровень качественной успеваемости - 80%, причём самое высокое качество знаний показали учащиеся 3А класса (100%), учитель Атаманова В.П., самый низкий уровень качества знаний в 3Е классе (57%) – учитель Лавриненко К.А.,к концу года в параллели 3-х классов достаточно высокий уровень качественной успеваемости - 90%, причём самое высокое качество знаний показали учащиеся 3А класса (100%), учитель Атаманова В.П., самый низкий уровень качества знаний в 3ж классе (58%) – учитель Шемякина Л.Н.

Анализ результатов контрольных работ по математике учащихся 3-х классов показал, что уровень качественной успеваемости в 1 полугодии - 75%, причём самое высокое качество(89%) знаний показали учащиеся 3з класса (учитель Середкина А.А.), на 2-ом месте (88%) учащиеся 3в класса (учитель Лихонина Е.В.), самый низкий уровень качества знаний в 3к классе (46%) – учитель Бутяева И.А., к концу годауровенькачественной успеваемости в параллели 3-х классов - 95%, причём самое высокое качество (100%) знаний показали учащиеся 3б (учитель Сопельняк С.В.) и 3д (учитель Соловьева С.С.) классов, самый низкий уровень качества знаний в 3ж классе (83%) – учитель Лаптева Е.Ю.Это связано с недостаточной работой учителей со слабоуспевающими учащимися, недостаточной отработкой «западающих» тем. При посещении уроков было выявлено, что уроки систематически готовятся, имеются ежедневные поурочные планы, на уроках используются разнообразные методы и приемы, но недостаточно проводится индивидуальная, дифференцированная работа. Эти замечания были указаны при анализе уроков и учтены при дальнейшей работе.

**Мониторинг результатов административных контрольных работ
(общая успеваемость) в 4-х классах в 2019-2020 учебном году**

<i>Класс/учитель</i>	<i>Программа</i>	<i>Предмет</i>	<i>Стартовый контроль,%</i>	<i>Итоговый контроль,%</i>	
			<i>ОУ</i>	<i>1 полугодие, ОУ</i>	<i>2 полугодие, ОУ</i>
4А Лаптева Е.Ю.	« Школа России» ФГОС	Русский	90	93	100
		Математика	87	87	100

4-Б Фетисова Н.В.	« Школа России» ФГОС	Русский	95	100	100
		Математика	95	90	100
4-В Мовсесян М.М.	« Школа России» ФГОС	Русский	84	80	100
		Математика	80	80	100
4-Г Борисова О.В.	« Школа России» ФГОС	Русский	84	73	100
		Математика	68	82	100
4-Д Молчанова Н.Г.	« Школа России» ФГОС	Русский	94	97	97
		Математика	100	94	100
4-Е Чикнайкина Е.А.	« Школа России» ФГОС	Русский	92	100	100
		Математика	88	92	100
4-Ж Классен М.Н.	« Школа России» ФГОС	Русский	77	96	100
		Математика	77	92	100
4-З Викс В.В.	« Школа России» ФГОС	Русский	90	100	100
		Математика	84	92	100
4-И Бурдуковская С.А.	« Школа России» ФГОС	Русский	74	93	100
		Математика	87	89	100
4-К Сердюк Л.Н.	« Школа России» ФГОС	Русский	97	93	100
		Математика	90	97	100
4-Л Степул Ю.А.	« Школа России» ФГОС	Русский	89	89	89
		Математика	84	86	100
4-М Василенко М.С.	« Школа России» ФГОС	Русский	91	94	100
		Математика	91	94	100

Условные обозначения: высокий уровень (80 %-100%) - зел. оптимальный уровень (70% -79%) - желт.

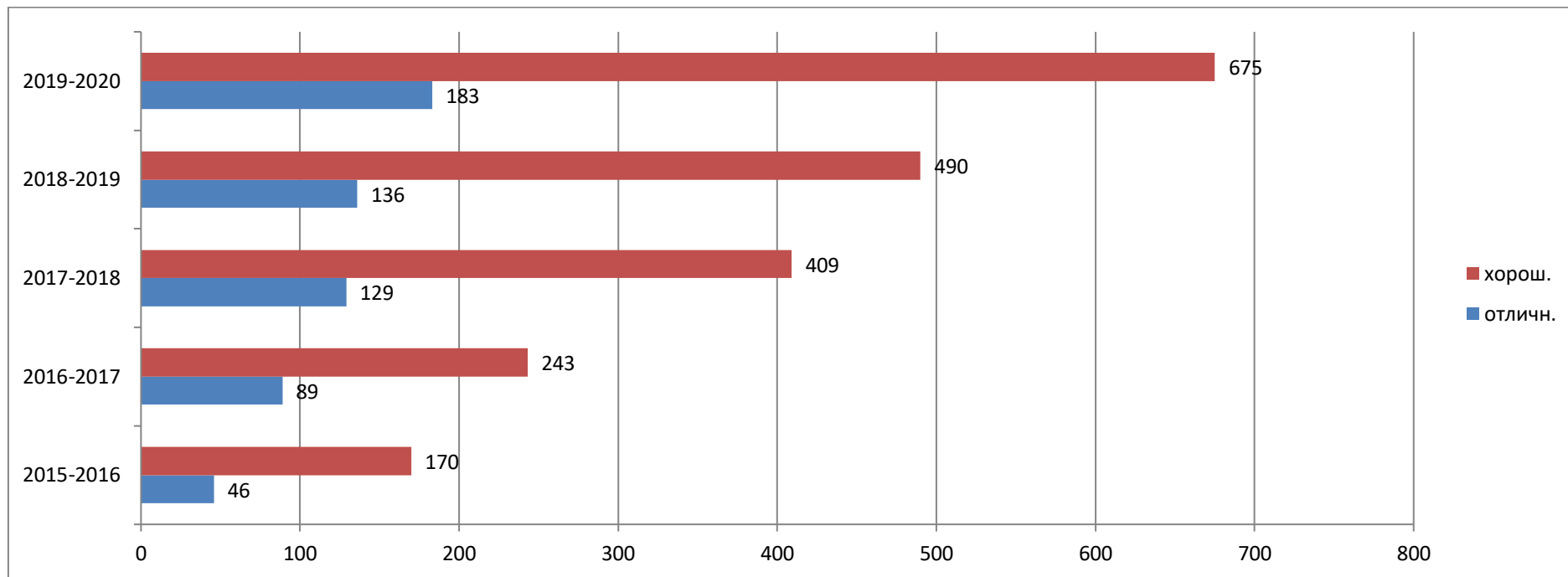
Анализируя результаты административных контрольных работ в 4-х классах, нужно отметить, что по русскому языку уровень обученности (выполнение контрольных работ без двоек) в среднем по классам в 1 полугодии составил - 92%, к концу года - 99%, по математике в 1 полугодии - 90%, к концу года - 100%. Низкий уровень обученности на входной контрольной работе показали учащиеся 4г (учитель Борисова О.В.), 4ж (учитель Редькина О.В.), 4и (учитель Вяльцева Л.А.), классов, но в течении учебного года успеваемость учащихся 4ж (учитель Редькина О.В.) и 4и (учитель Вяльцева Л.А.) классов значительно улучшилась.

Анализ результатов контрольных работ по русскому языку (см. графики) учащихся 4-х классов показал, что в 1 полугодии уровень качественной успеваемости составил 65%, причём самое высокое качество знаний показали учащиеся 4д класса (86%), учитель Молчанова Н.Г., самый низкий уровень качества знаний в 4л классе (48%) – учитель Степул Ю.А., к концу года уровень качественной успеваемости - 88%, причём самое высокое качество

знаний (100%) показали учащиеся 4к (учитель Сердюк Л.Н.) и 4м (учитель Василенко М.С.) классов, самый низкий уровень качества знаний в 4л классе (56%) – учитель Степул Ю.А.

Анализ результатов контрольных работ по математике учащихся 4-х классов показал, что уровень качественной успеваемости в 1 полугодии - 68%, причём самое высокое качество знаний (81%) показали учащиеся 4Д класса (учитель Молчанова Н.Г.), самый низкий уровень качества знаний в 4з классе (50%) – учитель Викс В.В., к концу года уровень качественной успеваемости - 92%, причём самое высокое качество знаний (100%) показали учащиеся 4е (учитель Чикнайкина Е.А.) и 4ж (учитель Редькина О.В.) классов, самый низкий уровень качества знаний в 4л классе (86%) – учитель Степул Ю.А.

Вывод: административные контрольные работы показали, что в 3-4-х классах уровень обученности и уровень качественной успеваемости находятся на высоком уровне. Высокие показатели уровня обученности и качественной успеваемости к концу учебного года также связаны с переходом в 4 четверти на дистанционное обучение. В следующем учебном году администрации следует обратить пристальное внимание на уровень обученности и качественной успеваемости в 4е (учитель Лавриненко К.А.), 4ж (учитель Лаптева Е.Ю.) и 4к (учитель Бутяева И.А.) классах.



Данная таблица характеризует значительное увеличение за последний год числа хорошистов и отличников: 675 и 183 соответственно. Тогда как в прошлом учебном году эти показатели были соответственно: 490 и 136, а пять лет назад — 170 и 46.

Начальная школа является составной частью всей системы непрерывного образования. Одна из главных ее задач — заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка, в основе которого лежат формирование компетентностного подхода, развитие универсальных учебных действий. Приоритетной целью современного российского образования становится полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно ставить учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат, т.е. научить учиться. Это должно стать залогом успешной адаптации в стремительно меняющемся обществе. Педагоги начальной школы призваны учить детей творчеству, воспитывать в каждом ребенке самостоятельную личность, владеющую инструментарием саморазвития и самосовершенствования, умеющую находить эффективные способы решения проблемы, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию. Практически все учащиеся

начальных классов имеют достаточный уровень знаний, умений и навыков для продолжения обучения в следующем классе. В целом уровень подготовки обучающихся, закончивших начальную школу в 2019-2020 учебном году можно оценить удовлетворительно.

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

Анализ работы МО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов, разработки целей на 2019-2020 учебный год, для определения путей совершенствования работы МО учителей начальной школы.

В 2019– 2020 учебном году МО учителей начальных классов работало по теме:

«Развитие педагогического мастерства учителя с целью повышения качества образования, создание комфортной среды для сохранения психологического и физического здоровья учащихся и организация учебно-воспитательной работы»

Работа МО была направлена на решение основной цели - достижение высокого уровня преподавания, изучения и внедрения в практику новых технологий, систем и методов обучения.

Были поставлены следующие задачи:

- повысить квалификацию педагогов в связи;
- активно внедрять в педагогическую деятельность стандарты второго поколения;
- обновлять содержание и качество образования в условиях реализации образовательной программы.
- производить отбор методов, средств, приёмов, технологий, соответствующих ФГОС;
- накопить дидактический материал, соответствующий ФГОС;
- создать оптимальные условия для развития творческих индивидуальных способностей учащихся;
- формировать навыки самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий.

Работа МО учителей начальных классов организована по направлениям:

1. Учебно-методическая деятельность:

- мониторинг методических потребностей педагогов, обновление базы данных о педагогических работниках;
- анализ результатов методической работы, выявление затруднений дидактического и методического характера;
- изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта.

2. Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;
- информирование о новинках педагогической, психологической, методической литературы;
- информирование об опыте инновационной деятельности, о новых направлениях в развитии образования.

3. Организационно-методическая деятельность:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФГОС, подготовки к аттестации;
- разработка программ внеурочной деятельности;
- организация открытых уроков.

4. Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы, популяризация результатов новейших педагогических и психологических исследований;
- консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

Учителя 1-4 классов в 2019-2020 учебном году продолжали работать по УМК «Школа России» Обучение учащихся по этой системе направлено на личностное развитие, способствующее овладению необходимых знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации.

Работа МО учителей начальных классов велась по утверждённому плану работы и была направлена на повышение качества образования младших школьников.

В состав МО в 2019-2020уч.году входили 45 учителей.

За истекший год было проведено 4 заседания МО.

Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Все заседания проведены своевременно. Были затронуты вопросы изучения нормативной базы, требований к структуре основной образовательной программы, требований к условиям реализации программы и планируемых результатов. На заседаниях МО учителей начальных классов рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса. Изучались не только теоретические вопросы, но практические педагогические технологии, учителя обменивались своим опытом.

Особое внимание было уделено организации дистанционного обучения. Обсуждались различные варианты обучения, с использованием возможностей различных образовательных платформ. А также вариант организации дистанционного обучения с привлечением минимального количества технических средств.

Вывод: вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО, находят отражение в педагогической деятельности педагогов, что даёт возможность расширять свою профессиональную компетентность в соответствии стандарта «Педагог» поразличным аспектам преподавания.

В начале учебного года были определены и утверждены темы по самообразованию.

ФИО учителя	Тема по самообразованию
Котлова Татьяна Александровна	<i>Групповые формы работы в начальной школе</i>
Соловьева Оксана Ивановна	<i>Дифференцированный подход в обучении младших школьников</i>
Лукьянченко Татьяна Александровна	<i>Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО</i>
Поддубная Анна Юрьевна	<i>Игровые приемы в работе со словарными словами</i>
Бороздина Анна Андреевна	<i>Развитие внимания у обучающихся младших классов на уроках математики</i>
Чуйко Ольга Валерьевна	<i>Способы экологического воспитания младших школьников на уроках математики</i>
Сердюк Лариса Николаевна	<i>Формирование нравственной самооценки школьника в процессе воспитания этической культуры</i>
Шония	<i>Словарная работа на уроках русского языка</i>

Дареджан Шотаевна	
Авдющенко Ольга Никитична	<i>Развитие логического мышления на уроках математики</i>
Жданова Ирина Михайловна	<i>Формирование ученика, как субъекта процесса обучения</i>
Шемякина Любовь Николаевна	<i>Проектная деятельность в начальной школе.</i>
Палагина Любовь Васильевна	<i>Развитие исследовательских умений младших школьников</i>
Чикмарь Елена Степановна	<i>Эффективное взаимодействие с детьми</i>
Рубан Татьяна Григорьевна	<i>Социо -игровой стиль обучения, как один из методов формирования УУД младших школьников</i>
Каунова Анна Петровна	<i>Теория и методика воспитания младших школьников системно- деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС</i>
Тоцкая Дарья Евгеньевна	<i>Развитие творческих способностей у обучающихся младшего школьного возраста</i>
Сероухова Светлана Сергеевна	<i>Активные методы обучения, как эффективное средство реализации ФГОС</i>
Кузьмина Дарья Александровна	<i>Развитие творческой активности учащихся на уроках технологии, по средствам метода проекта</i>
Атаманова Вера Павловна	<i>Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка в начальной школе</i>
Сопельняк Снежанна Викторовна	<i>Деятельностный подход в обучении, как фактор развития личности младшего школьника</i>
Лихонина Елена Вячеславовна	<i>Использование информационных технологий на уроках в начальной школе в условиях модернизации образовательного процесса</i>
Жигарева Анастасия Михайловна	<i>Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках окружающего мира.</i>
Соловьёва Светлана Сергеевна	<i>Формирование коммуникативных УУД</i>
Лавриненко	<i>Формирование читательской самостоятельности младших школьников, через умения и</i>

Константин Александрович	<i>навыки работы с книгой по ФГОС</i>
Лаптева Евгения Юрьевна	<i>Групповая работа как средство формирования УУД,</i>
Смоляр Роза Севановна	<i>Формирование читательской самостоятельности младших школьников, через умения и навыки работы с книгой .</i>
Бутяева Ирина Анатольевна	<i>Развитие проектных навыков у младших школьников.</i>
Фетисова Наталья Владимировна	<i>Развитие проектных навыков у младших школьников</i>
Мовсесян Марина Михайловна	<i>Развитие техники чтения учащихся начальных классов и пути ее совершенствования</i>
Борисова Ольга Владимировна	<i>Проектная деятельность как средство познавательного развития младших школьников</i>
Молчанова Наталья Геннадьевна	<i>Формирование орфографической зоркости у учеников начальных классов</i>
Чикнайкина Евгения Александровна	<i>«Воспитание духовно-нравственной эстетики развитой личности школьника</i>
Викс Вера Васильевна	<i>Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС</i>
Вяльцева Людмила Анатольевна	<i>«Трудные темы в курсе математики 1-4 класс»</i>
Степул Юлия Андреевна	<i>Решение орфографических задач как средство развития грамотной личности</i>
Василенко Мария Сергеевна	<i>Развитие учащихся в процессе формирования УУД</i>
Габриэль Светлана Александровна	<i>Проектная деятельность на уроках музыки с использованием УМК Г.П.Сергеевой для начальной школы</i>

Все учителя работали по выбранным темам самообразования, совершенствовали свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучали литературу, собирали материал, апробировали

различные приемы в обучении учащихся, выступали на методических объединениях, разрабатывали дидактический материал, уроки, занятия, анализировали свою деятельность.

Вывод: одобрить работу учителей по своей методической теме и рекомендовать для внедрения в практику работы.

Все учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации с целью обновления теоретических и практических знаний, совершенствования навыков специалистов в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации. В 2019-20 учебном году прошли курсы повышения квалификации учителей начальных классов - 8 человек; по преподаванию кубановедению – 40 учителей; по преподаванию ОРКСЭ – 4 учителя; по организации работы с обучающимися с ОВЗ -7 учителей; по преподаванию музыки – 1 учитель; по преподаванию ИЗО – 1 учитель.

Выводы: регулярное прохождение курсов повышения квалификации способствует обновлению теоретических и практических знаний.

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания было организовано взаимопосещение уроков, проведены открытые уроки внутри МО. Всеми учителями соблюдается здоровьесберегающий режим: на уроках проводятся физминутки с достаточной двигательной активностью обучающихся. На всех уроках уделялось достаточное внимание учителями начальных классов формированию универсальных учебных действий обучающихся. Особое внимание при самоанализе и анализе уроков уделялось выполнению требований к организации и проведению уроков в рамках системно- деятельностного подхода с использованием ИКТ.

Вывод: проведение открытых уроков является хорошим стимулом для повышения профессионального мастерства педагога, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс.

В течении учебного года учителя МО принимали участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах различного уровня. Участие в профессиональных конкурсах способствует повышению уровня педагогического мастерства учителя.

ФИО учителя	Олимпиада, конкурс, уровень	занятое место
Бутяева И.А.	<i>XVII Краснодарский педагогический марафон</i>	<i>Диплом «Учитель начальных классов»</i>
Чикмарь Е.С.	<i>XVII Краснодарский педагогический марафон</i>	<i>Диплом «Учитель начальных</i>

		<i>классов»</i>
Смоляр Р.С.	<i>Конкурс «Современный урок по ФГОС»</i>	<i>Диплом 1 степени</i>
	<i>Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»</i>	<i>2 место</i>
	<i>Блиц- олимпиада «Профессиональная компетентность педагога»</i>	<i>1 место</i>
Степул Ю.А.	<i>«Педагогический дебют»</i>	<i>Участник</i>
	<i>Всероссийская олимпиада для педагогов «»Призвание – педагог»</i>	<i>Участник</i>
Чикнайкина Е.А.	<i>Всероссийский конкурс «Методическая копилка»</i>	<i>3 место</i>
Соловьева О.И.	<i>Всероссийская олимпиада для педагогов «Призвание – педагог»</i>	<i>Участие</i>
Викс В.В.	<i>Всероссийский профессиональный конкурс «Учителя будущего»</i>	<i>Участие</i>
Медведева О.В.	<i>Городской педагогический марафон</i>	<i>Диплом</i>
Фетисова Н.В.	<i>Всероссийский конкурс «Основные принципы коррекционно-педагогической деятельности</i>	<i>Диплом 1 место</i>
	<i>Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»</i>	<i>2 место</i>
	<i>Всероссийский конкурс «ФГОС класс»</i>	<i>2 место</i>

Вывод: участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах отражают положительную динамику роста профессионального мастерства учителей.

Учителя публикуют статьи, методические разработки в различных специализированных изданиях и информационных порталах.

Учитель	Тема публикации	Издание
Бутяева И.А.	<i>«Адаптация первоклассников к школе» «Социализация детей с ОВЗ: проблемы и пути решения»</i>	<i>Сайт «Мультиурок»</i>
Чикмарь Е.С.	<i>«Словарная работа 2 класс, дистанционное обучение»</i>	<i>Сайт «Мультиурок»</i>
Варакина Т.Г.	<i>«Авторитет- в семье ребенка» «Компромисс-заялг здоровья» «Семья источник добра ребенка»</i>	<i>Сайт «Мультиурок»</i>

	<i>«Методические рекомендации по составлению технологических карт урока с применением ИКТ»</i>	
Смоляр Р.С.	<i>«Конспект урока «Кубановедение»</i>	<i>Всероссийский образовательный портал «Педагогическая академия дистанционного образования»</i>
Степул Ю.А.	<i>Разработка классного часа «Безопасность в интернете» «Я- гражданин Российской Федерации»</i>	<i>Сайт «Инфоурок»</i>
Соловьева О.И	<i>Разработки уроков и внеклассных мероприятий</i>	<i>Сайт МБОУ НОШ №94</i>
Фетисова Н.В.	<i>«Пути повышения качества образования в начальной школе» «Урок русского языка «Род имен существительных»</i>	<i>Сайт «Мультиурок»</i>

Очень насыщено и интересно прошли предметные недели в начальной школе: русского языка и литературного чтения, экологии и окружающего мира, безопасности, математики.

Задачи предметных недель:

- Привлечь всех учащихся к организации и проведению недели.
- Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся.
- Развивать интерес учащихся к изучаемому предмету.
- Способствовать повышению образовательного уровня.
- Обучать детей самостоятельности и творчеству.
- Повысить уровень мотивации к изучаемым предметам.

Выводы: Участие учащихся в мероприятиях организуемых в рамках предметных недель способствует повышению учебной мотивации и познавательной активности, через реализацию творческих способностей ребенка.

В 2019-2020 учебном году в рамках МО начальных классов велась работа с детьми, имеющими высокий уровень учебной мотивации. Учащиеся участвовали в предметных олимпиадах на уровне школы. Учащиеся 4 классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике. И хотя ученики 4 классов по итогам этой олимпиады не участвуют в муниципальном этапе, это

явилось полезным опытом участия в олимпиадах подобного уровня. Также ученики нашей школы принимали активное участие в предметных онлайн конкурсах и олимпиадах различного уровня.

класс	Ученик	Олимпиада, конкурс, уровень	место
4 «Б»	Беловицкий Георгий	Муниципальный этап олимпиады по ОПК	Участие
	Ким Александр	Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Заврики»	Диплом победителя
	Зарянов Радмир		Похвальная грамота
	Кан Вероника		Похвальная грамота
	Ким Александр	Всероссийская меж предметная онлайн-олимпиада «Дино»	Диплом победителя
	Зарянов Радмир	Всероссийская олимпиада Учи.ру по программированию	Похвальная грамота
	Ким Александр	Всероссийская онлайн- олимпиада «Заврики» по русскому языку	Диплом победителя
	Полушкина Виталина		Похвальная грамота
	Аверкина Арина	Всероссийская олимпиада «Заврики» по окружающему миру	Похвальная грамота
	Баранов Артем	Всероссийская онлайн- олимпиада «Заврики» по математике совместно с МФТИ	Диплом победителя
	Ким Александр		Похвальная грамота
	Грубов Денис		Похвальная грамота
	Шостак Илья		Похвальная грамота
	Кобелев Ярослав		Похвальная грамота
4 «А»	Шарипова Анастасия	Всероссийская онлайн- олимпиада «Заврики» по математике	Диплом победителя
	Шумейко Владислав	Всероссийская олимпиада «Заврики» по окружающему миру	Диплом победителя
	Репрынцева Анастасия	Всероссийская онлайн- олимпиада «Заврики» по русскому языку	Диплом победителя
3 «И»	Волков Г.	Всероссийская онлайн- олимпиада «Заврики» по математике	Похвальная грамота
	Петрова Л.		Похвальная грамота
	Рудаков И.		Похвальная грамота
	Арабачян Б.		Похвальная грамота
	Завьялова В.		Похвальная грамота

	<i>Михайлова А</i>	<i>Всероссийская онлайн- олимпиада «Заврики» по русскому языку</i>	<i>Диплом победителя</i>
	<i>Онегов А</i>	<i>Всероссийская олимпиада «Заврики» по окружающему миру</i>	<i>Похвальная грамота</i>
<i>4 «Г»</i>	<i>Смоляр София</i>	<i>Муниципальный конкурс стихов посвященный 100-тию со дня рождения поэта – фронтовика Обойщикова К.А.</i>	<i>Диплом участника</i>
<i>3 «К»</i>	<i>Клименко Виктория</i>	<i>Всероссийская онлайн- олимпиада «Заврики» по математике</i>	<i>Диплом победителя</i>
		<i>Всероссийская онлайн- олимпиада «Заврики» по русскому языку</i>	<i>Диплом победителя</i>
	<i>Никифоров Владимир</i>	<i>Всероссийская онлайн- олимпиада «Заврики» по русскому языку</i>	<i>Похвальная грамота</i>
	<i>Дочия Анна</i>	<i>Всероссийская онлайн- олимпиада «Заврики» по русскому языку</i>	<i>Похвальная грамота</i>
<i>2 «М»</i>	<i>Шаталов К.</i>	<i>Всероссийская онлайн- олимпиада «Заврики» по русскому языку</i>	<i>Похвальная грамота</i>
<i>1 «Б»</i>	<i>Мелия А.</i>	<i>Всероссийская онлайн- олимпиада «Заврики» по математике</i>	<i>Диплом победителя</i>
	<i>Мелия А.</i>	<i>Всероссийская онлайн- олимпиада «Заврики» по русскому языку</i>	<i>Похвальная грамота</i>
	<i>Щипиева А</i>		<i>Похвальная грамота</i>
	<i>Занина В.</i>		<i>Диплом победителя</i>
	<i>Мишин С.</i>	<i>Олимпиада BRICSMATH.COM</i>	<i>Диплом победителя</i>
<i>4 «З»</i>	<i>Любивая Ксения</i>	<i>Всероссийская онлайн- олимпиада «Заврики» по математике совместно с МФТИ</i>	<i>Похвальная грамота</i>
	<i>Захарченко Денис</i>		<i>Диплом победителя</i>
	<i>Куштым София</i>		<i>Диплом победителя</i>
<i>3 «З»</i>	<i>Дроняев Иван</i>	<i>Всероссийская онлайн- олимпиада «Заврики» по математике совместно с МФТИ</i>	<i>Диплом победителя</i>
<i>1 «Д»</i>	<i>Соколов Владимир</i>	<i>Международная Дино олимпиада по математике</i>	<i>Диплом победителя</i>
	<i>Хомко Полина</i>		<i>Диплом победителя</i>
	<i>Саакян София</i>		<i>Диплом победителя</i>
	<i>Габов Алексей</i>		<i>Диплом победителя</i>

	<i>Васильев Егор</i>		<i>Диплом победителя</i>
	<i>Колесников Матвей</i>		<i>Диплом победителя</i>
	<i>Зыбцева Апполинария</i>		<i>Диплом победителя</i>
	<i>Васильев Егор</i>	<i>Всероссийская онлайн- олимпиада «Заврики» по русскому языку</i>	<i>Диплом победителя</i>
	<i>Колесников Матвей</i>		<i>Диплом победителя</i>
	<i>Макуниц София</i>		<i>Диплом победителя</i>
	<i>Рогова Вероника</i>		<i>Диплом победителя</i>
	<i>Юркова Ульяна</i>		<i>Диплом победителя</i>
	<i>Хомко Полина</i>	<i>Всероссийская онлайн- олимпиада «Заврики» по математике</i>	<i>Диплом победителя</i>
	<i>Васильев Егор</i>		<i>Диплом победителя</i>
	<i>Колесников Матвей</i>		<i>Диплом победителя</i>
	<i>Юркова Ульяна</i>		<i>Диплом победителя</i>
<i>1 «А»</i>	<i>Говоруха Ярослав</i>	<i>Всероссийская онлайн олимпиада «Заврики» по математике</i>	<i>Диплом победителя</i>
	<i>Рыбаков Михаил</i>		<i>Диплом победителя</i>
<i>2 «Д»</i>	<i>Шатило Софья</i>	<i>Международный конкурс – игра «Слон»</i>	<i>2 место</i>
	<i>Воронова Элина</i>		<i>2 место</i>
	<i>Веляева Варвара</i>		<i>2 место</i>
	<i>Халявкина Варвара</i>		<i>2 место</i>
	<i>Воронова Элина</i>	<i>Международный тест по логике. Весна</i>	<i>2 место</i>
	<i>Халявкина Варвара</i>		<i>1 место</i>
	<i>Школа Павел</i>		<i>3 место</i>
<i>3 «А»</i>	<i>Зубрицкий Федор</i>	<i>Всероссийская онлайн олимпиада «Заврики» по математике</i>	<i>Похвальная грамота</i>
		<i>Всероссийская онлайн олимпиада «Заврики» по русскому языку</i>	<i>Диплом победителя</i>
<i>2 «Ж»</i>	<i>Битюцких Мелания</i>	<i>Всероссийская онлайн олимпиада «Заврики» по русскому языку</i>	<i>Похвальная грамота</i>
<i>2 «З»</i>	<i>Кузнецова Таисия</i>	<i>Всероссийская онлайн- олимпиада «Заврики» по математике совместно с МФТИ</i>	<i>Похвальная грамота</i>
	<i>Малёвин Максим</i>		<i>Диплом победителя</i>
	<i>Боровченко</i>	<i>Всероссийская онлайн олимпиада «Заврики» по русскому языку</i>	<i>Диплом победителя</i>

<i>Владислав</i>	<i>языку</i>	<i>Похвальная грамота</i>
<i>Саргсян Сурен</i>		

Участие в подобных мероприятиях создает прекрасные возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что, в конечном итоге, способствует развитию личности учеников.

Выводы: участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях различного уровня свидетельствует о систематической работе учителей с детьми, имеющими творческий и интеллектуальный потенциал, реализации развития познавательной среды и творческих способностей учащихся.

Неотъемлемой частью воспитательной работы в начальной школе является взаимодействие учителя и семьи ребёнка. Родители получают необходимую психолого – педагогическую помощь, рекомендации по организации развивающей среды ребёнка, необходимости соблюдать режим дня школьника на родительских собраниях и индивидуальных консультациях. Также родители активно привлекались к проведению внеклассных мероприятий, что положительно сказывается на укреплении связей семьи и школы, благотворно влияет на воспитание и образование ребёнка.

Анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать благоприятные условия для развития учащихся с высокой учебной мотивацией. Велась работа по самообразованию педагогов.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- Необходимо активнее внедрять новые педагогические технологии на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования.
- Шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и мотивированных учащихся.

- Учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

- Совершенствование процедуры мониторинга качества образования в ОУ.

Вывод.

Итоги работы в 2019 – 2020 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

Из анализа работы методического объединения учителей начальных классов вытекают следующие цели и задачи на 2020 - 2021 учебный год.

Цель. Повышение эффективности и качества образования в начальной школе, ориентированное на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях реализации ФГОС.

Задача на 2020 - 2021 учебный год.

1. Создание условий для успешного овладения программным материалом и выполнения ФГОС НОО обучающимися.
2. Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на работе с мотивированными детьми.
3. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности обучающихся.
4. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары.
5. Совершенствовать работу по повышению качества ведения документов педагогами.
6. Развивать творческую деятельность обучающихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей.

Анализ работы методического объединения учителей иностранного языка (английского).

Анализ работы МО проводится с целью оценки деятельности учителей иностранного языка, разработки целей на 2020-2021 учебный год, для определения путей совершенствования работы МО учителей иностранного языка.

Повышение эффективности образовательного процесса в школе является одной из ведущих задач модернизации структуры и содержания общего образования. В современной школе методическая работа направлена на совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, включение в педагогический поиск, применение ИКТ в образовательном процессе. В 2019–2020 учебном году МО учителей иностранного языка работало по теме: «Совершенствование языкового уровня при помощи информационно-коммуникативных технологий как средство повышения мотивации в изучении иностранного языка».

Работа МО была направлена на решение основной **цели** - совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения в свете требования ФГОС.

Задачи работы МО учителей английского языка на 2019-2020 уч. год: обеспечить качественные условия введения Федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования через:

- обеспечение эффективного внедрения в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС НОО и ФГОС ООО в области иностранных языков обеспечивающих компетентностный подход;
- продолжение изучения ФГОС НОО и ООО, подходы к формированию универсальных учебных действий и способы отслеживания уровня их сформированности и организацию образовательного процесса во 2-4-х классах в соответствии с требованиями ФГОС;
- подготовку и повышение квалификации педагогов по вопросам организации, содержания и технологий организации и содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования;
- продолжение работы по созданию банка диагностических методик оценки качества образовательной среды, педагогической деятельности, индивидуальных достижений обучающихся, внедрять в практику новые педагогические технологии с целью повышения эффективности обучения иностранному языку;
- совершенствование технологической компетентности педагогов в плане практического применения современных технологий в организации учебного процесса;

- продолжить внедрение в практику работы учителей английского языка технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, ИКТ, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
- создать инновационное структурное объединение для системной поддержки и сопровождения: одаренных и высокомотивированных обучающихся, а также испытывающих затруднения в обучении;
- развивать профессиональную компетентность и аналитическую деятельность учителей английского языка.

Приоритетные направления работы МО английского языка

- Раннее обучение английскому языку и преемственность на всех этапах обучения;
- Проектные технологии в обучении английскому языку как средство повышения мотивации учащихся в изучении языка и развития творческой и исследовательской деятельности учащихся;
- Применение компьютерных технологий и электронных продуктов при обучении английскому языку;
- Создание условий для профессионального роста и развития уровня профессиональной компетенции учителей в условиях модернизации школьного образования;
- Создание условий для эффективного овладения учащимися учебными стратегиями и умениями и развития их творческих способностей;
- Сопровождение одаренных и талантливых учащихся;
- Использование новых, современных УМК и пособий российских и британских авторов в преподавании английского языка.

Учителя 1-4-х классов в 2019-2020 учебном году продолжали работать по УМК «Школа России». Обучение учащихся по этой системе направлено на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации.

Работа МО учителей велась по утверждённому плану работы и была направлена на повышение качества образования младших школьников.

В состав МО в 2019-2020 учебном году входили 6 учителей. Высшее образование имеют 6 учителей, средне-специальное - 0 учителей, 1 учитель имеет первую квалификационную категорию, 3 - соответствие занимаемой должности, остальные не имеют категории.

Направления работы МО учителей английского языка

Диагностико - аналитическая деятельность:

- Планирование деятельности на **2019-2020 учебный год**.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Изучение теоретических и практических материалов об ИОМ, как о методе технологии социально-педагогического сопровождения обучающихся.
- Углубленное изучение документации по ФГОС НОО.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей английского языка».

Организационно - методическая деятельность:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФГОС НОО, подготовки к аттестации.
- Разработка технологии индивидуального образовательного маршрута и алгоритм его внедрения в школе.
- Осуществление деятельности учителей в соответствии с методическими рекомендациями Управления образования.
- Методическое сопровождение учителей, рассмотрение методических рекомендаций, положений, разработка планов, отчетов по общеобразовательным предметам.

Инновационная деятельность:

- Использование ИКТ, проектные технологии, деятельностный подход, игровые технологии, исследовательские технологии, методов фиксации и оценивания учебных достижений и др.

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.
- Оказание методической помощи молодым специалистам.

За истекший год было проведено 5 заседаний методического объединения учителей иностранного языка. Все заседания проведены своевременно. На заседаниях МО учителей рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса. Изучались не только теоретические вопросы, но и практические, обменивались своим опытом, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

В начале учебного года были определены и утверждены темы по самообразованию.

<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Тема самообразования</i>
1	Байкова Юлия Геннадьевна	Развитие навыков аудирования у младших школьников на уроках английского языка
2	Габор Олеся Михайловна	Развитие личности учащегося в процессе межкультурного общения на уроках иностранного языка
3	Кочарян Сюзанна Сейрановна	Формирование навыков чтения у младших школьников.
4	Таран Лилия Викторовна	Критическое Мышление на уроках английского языка
5	Лямцева Анна Александровна	Специфика преподавания английского языка в начальной школе.Используемые приёмы учителя английского языка для сохранения и укрепления здоровья обучающихся на уроке
6	Смирнова Надежда Алексеевна	Повышение качества образования через внедрение игровых технологий на основе обучения английскому языку.

Все учителя работали по выбранным темам самообразования, совершенствовали свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучали литературу, собирали материал, апробировали различные приемы в обучении учащихся, выступали на методических объединениях, разрабатывали дидактический материал, уроки, занятия, контрольные и проверочные работы для обучающихся, находящихся на семейном образовании, анализировали свою деятельность.

В соответствии с графиком были проведены открытые уроки.

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О учителя</i>	<i>Тема открытого урока</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата проведения</i>
1.	БайковаЮлия Геннадьевна	Введение новой лексики по теме: «Одежда»	3 б	14.02.2020
2.	Кочарян Сюзанна Сейрановна	«Место, где мы живем»	4 г	05.12.2019
3.	Таран Лилия Викторовна	«Городская жизнь. Лондон. Чтение диалога»	3 е	13.12.2019
4.	Лямцева Анна Александровна	«Предметы мебели»	2 г	24.02.2020

Все уроки прошли на хорошем профессиональном уровне. После проведенных уроков проводился анализ и самоанализ, что способствует повышению педагогического мастерства, обмену опытом между коллегами.

В рамках дистанционного обучения, педагоги активно использовали интернет ресурсы, платформы.

ФИО учителя	Мероприятие	Документ
Байкова Ю.Г.	ЯКласс. «Апробатор электронных образовательных технологий»	Сертификат
Байкова Ю.Г.	«Учитель ЯКласс»	Сертификат
Габор О.М.	«Учитель ЯКласс»	Сертификат
Габор О.М.	ЯКласс. «Апробатор электронных образовательных технологий»	Сертификат
Кочарян С.С.	«Учитель ЯКласс»	Сертификат
Смирнова Н.А.	ЯКласс. «Апробатор электронных образовательных технологий»	Сертификат
Смирнова Н.А.	«Учитель ЯКласс»	Сертификат
Таран Л.В.	ЯКласс. «Апробатор электронных образовательных технологий»	Сертификат
Таран Л.В.	«Учитель ЯКласс»	Сертификат
Лямцева А.А.	ЯКласс. «Апробатор электронных образовательных технологий»	Сертификат
Лямцева А.А.	«Учитель ЯКласс»	Сертификат

Участие в профессиональных семинарах, конкурсах, онлайн конференциях, способствуют повышению уровня педагогического мастерства учителя.

Учитель	Наименование мероприятия	Результат
Таран Л.В.	Вебинар «Качество образования»	Сертификат участника Апрель 2020
Таран Л.В.	Вебинар «Контрольная работа онлайн»	Сертификат участника Май 2020
Таран Л.В.	Онлайн-конференция Я-класс «Качество образования: педагогика и психология»	Сертификат участника Май 2020
Таран Л.В.	Дистанционное обучение: решение от «Я-Класс»	Сертификат участника Апрель 2020
Таран Л.В.	Организация дистанционного обучения. Опыт работы директоров, педагогов и учеников	Сертификат участника Апрель 2020
Таран Л.В.	Вебинар «Отчет учителя-предметника»	Сертификат участника Май 2020
Кочарян С.С.	Вебинар издательства Просвещение «Средства формирования мотивации и познавательного интереса к овладению английским языком в начальной школе»	Сертификат участника Октябрь 2019
Кочарян С.С.	Вебинар издательства Просвещение «Формирование устной речи учащихся в подготовке к международным экзаменам»	Сертификат участника Ноябрь 2019
Кочарян С.С.	Вебинар издательства Просвещение «Эссе как жанр, прием обучения и инструмент педагогического измерения»	Сертификат участника Февраль 2020

Участие в предметных неделях в 2019-2020 учебном году.

Задачи предметных недель:

- Привлечь всех учащихся к организации и проведению недели.
- Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся.
- Развивать интерес учащихся к изучаемому предмету.
- Способствовать повышению образовательного уровня.
- Обучать детей самостоятельности и творчеству.
- Повысить уровень мотивации к изучаемым предметам.

№	Тема	Срок	Ответственный
1.	Неделя русского языка «Произведения английских писателей» (4 классы)	Ноябрь	Байкова Ю.Г. Габор О.М.

Участие учащихся в мероприятиях способствует повышению учебной мотивации и познавательной активности, через реализацию творческих способностей ребенка.

Учащиеся начальной школы принимали участие в дистанционных международных, всероссийских, муниципальных конкурсах, олимпиадах.

класс	Учитель	Олимпиада, конкурс	Уровень, место, ученики
4 кл.	Кочарян С.С.	ХII Всероссийская олимпиада по английскому языку ФГОС ТЕСТ октябрь 2019г.	Всероссийский, 1 место – 3 обучающихся (Дорохова А., Букановский А., Киров В.) 1 обучающийся – 2 место (Косухин М.).
4кл.	Кочарян С.С.	Конкурс «British Bulldog»	Международный, 6 участников
4кл.	Таран Л.В.	«Учи.ру» олимпиада «Заврики»	Гордейчук Д. – похвальная грамота
4кл.	Таран Л.В.	«Учи.ру» игра «Jungle Type»	Сайнароева С.

Участие в подобных мероприятиях создает прекрасные возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что, в конечном итоге, способствует развитию личности учеников.

Неотъемлемой частью воспитательной работы в начальной школе является взаимодействие учителя и семьи ребёнка. Родители получают необходимую психолого – педагогическую помощь, рекомендации по организации развивающей среды ребёнка, необходимости соблюдать режим дня школьника на родительских собраниях и индивидуальных консультациях. Также родители активно привлекались к проведению внеклассных мероприятий,

что положительно сказывается на укреплении связей семьи и школы, благотворно влияет на воспитание и образование ребёнка.

Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные задачи перед методическим объединением учителей иностранного языка выполнены.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся, проявление интереса к изучению предметов. Следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- необходимо активнее внедрять новые формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования;
- необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся;
- недостаточное использование информационных технологий;
- недостаточное взаимопосещение уроков коллег.
- отсутствие участия в течении учебного года в профессиональных конкурсах олимпиадах и конкурсах, осваивали платформы.
- учителям МО следует распространять свой опыт, через размещение своих сценариев праздников, конспектов уроков, презентаций в различных изданиях, СМИ (электронных и нет), активнее использовать для этого возможности Интернета.

Анализ работы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала слаженная работа всех членов методического объединения учителей иностранного языка.

Вывод:

Итоги работы в 2019 – 2020 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей иностранного языка «удовлетворительной».

Задачи на 2020 – 21 учебный год

- Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС и ФГОС ОВЗ через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- Активное внедрение в педагогическую деятельность современных образовательных технологий в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
- Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания иностранного языка в начальной школе, информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
- Планирование работы над самообразованием, изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей иностранного языка по всем направлениям учебно-воспитательного процесса через мастер-классы, обучающие семинары, конференции и т.д.
- Активное участие учителей и обучающихся в конкурсах, олимпиадах, викторинах различного уровня.

Анализ работы методического объединения учителей физической культуры.

Цель: Развитие профессиональной компетентности педагога - фактор повышения качества образования в условиях введения и реализации ФГОС.

Основные задачи:

- изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
- систематическое, всестороннее изучение и анализ имеющейся нормативной базы деятельности учителей школы на основе диагностики;

- стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
- совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

1. Организационная работа методического объединения.

В начальной школе с 1 сентября функционировало 46 классов, работали 5 учителей физической культуры.

Обучение в начальном звене осуществлялось по учебно-методическому комплексу «Школа России». Рабочая программа в 1-4 классах составлена на основе «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов». Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич., М: Просвещение 2015 г.

2. Методическая работа

В планировании методической работы был отобран тот комплекс мероприятий, который позволил системно решать поставленные задачи: предметные недели, кружки, работа творческих групп, заседания МО, участие в методических вопросах на заседаниях педагогического Совета.

Повышение квалификации по актуальным для школы направлениям, решение организационных и текущих задач осуществлялось через заседания МО.

Было проведено 4 плановых заседания методического объединения. На заседаниях МО мы изучали нормативные документы, направления деятельности педагогов, анализировали их работу с целью оказания помощи. Изучали новинки методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности, пополняли тематическую папку «Методическое объединение учителей физкультуры» дидактическими и методическими материалами, выявляли затруднения, оказываем помощь молодым педагогам и т.д.

Основные направления деятельности.

Аналитическая, информационная (работа с документами), организация методической и инновационной деятельности, методическое сопровождение с талантливыми и мотивированными детьми, консультативная, мониторинговая.

В 2020-2021 учебном году в соответствии со сроками планового прохождения повышения квалификации планируется прохождение курсов повышения квалификации учителям Лазукову М.А., Митющенко О.Н.

Повышение квалификации осуществляется также на заседаниях МО, где осуществляется знакомство с новинками методической, психолого-педагогической, научно-популярной литературы, например, журнал «Физическая культура в школе», научно-методический и психолого-педагогический журнал «Начальная школа плюс До и После»; с новыми эффективными формами организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся, в рамках деятельности методического объединения.

В течении года на заседаниях методического объединения учителя выступали с докладами: «Индивидуальный подход как одна из наиболее эффективных педагогических технологий при подготовке учащихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации» - учитель Лазуков М.А., «Единые подходы к оценке деятельности обучающихся по освоению теоретических знаний, практических умений и демонстрации уровня физических качеств. Оценка для обучающихся специальной медицинской группы» - учитель Виткалов И.М., «Современные подходы к организации образовательной деятельности по ФГОС» - учитель Виткалов И.М., «Анализ и самоанализ урока физической культуры» - учитель Самойленко В.И., «Методика повышения спортивно-технической подготовленности учащихся на уроках лёгкой атлетики» - учитель Столяров А.А., «Работа в режиме карантина по удаленной системе обучения в 1 – 4 классах» - учитель Виткалов И.М., «Выполнение испытаний комплекса ВФСК "ГТО" в школе как условие развития физической подготовки и повышения качества знаний учащихся» - учитель Митющенко О.Н.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. В 2019-2020 учебном году учителя работали по следующей общей теме:

«Формирование ИКТ - компетентностей учителя для повышения содержания уроков физической культуры». Кроме того, каждый учитель работал над собственной темой самообразования.

Темы по самообразованию учителей физической культуры

№	ФИО учителя	Тема самообразования
1.	Виткалов И.М	«Повышение моторной плотности урока у учащихся начальных классов»
2.	Лазуков М.А.	«Инновационные подходы к обучению, способствующие формированию УУД на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности, направленные на укрепление

		здоровья»
3.	Митющенко О.Н.	«Системный подход к образовательному, воспитательному потенциалу учащихся на занятиях физической культурой»
4.	Самойленко В.И.	«Современный урок физической культуры как основа здоровьесбережения школьника»
5.	Столяров А.А.	«Дифференцированная работа с младшими школьниками»

Особое внимание в работе методического объединения уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Налажено взаимопосещение уроков между учителями с последующем обсуждением содержательной и организационной составляющей. В 2019-2020 году уроки посещали учителя Самойленко В.И., Виткалов И.М., Столяров А.А., Лазуков М.А. Всего посещено 12 уроков.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, совместная разработка уроков, внеклассных мероприятий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых мероприятий, уроков), правильно реагируют на конструктивную критику.

Наши учителя активно организовывали спортивные мероприятия с обучающимися в течение года и в каникулярное время. В рамках работы школьного спортивного клуба организованы спортивные кружки и секции по различным видам спорта разного возрастного уровня по направлениям «Подвижные игры», «Шахматы», «Общая физическая подготовка», «Бокс», «Тхеквандо», в которых занимались более 300 учащихся. Активная работа осуществлялась по реализации подготовки и приему нормативов комплекса ГТО.

В течение года и в каникулярный период учителями физической культуры проведены следующие спортивные соревнования:

Сентябрь 2019 – спортивный праздник «Веселые ребята» для 2-4-х классов – участвовало 96 учащихся.

Октябрь 2019 г – соревнования «Спринтеры» - 2-4-е классы, участие приняли 60 учащихся.

Ноябрь 2019 г – «Веселые старты» для 1-4-х классов с участием 320 учащихся.

Январь 2020г – День здоровья «С физкультурой мы дружны, нам болезни не нужны» с участием 170 учащихся.

Февраль 2020 г – спортивные соревнования «А ну-ка мальчишки!!!» среди 1-4-х классов с участием 210 учащихся.

Март 2020г – первенство школы по шахматам среди учащихся 1-4-х классов с участием 160 учащихся.

Март 2020 г – первенство школы по шашкам среди учащихся 1-4-х классов с участием 140 учащихся.

Приняты нормы ГТО у 34 учащихся: 28 – награждены «золотым» знаком ГТО; 3 – серебряным и 3 бронзовым знаком отличия ГТО. 56 обучающихся не смогли завершить испытания из-за карантинных мероприятий.

Материально-техническая база спортивных залов находится в хорошем состоянии. Инвентарь для проведения уроков имеется в достаточном количестве.

Вывод: В целом методическая работа велась на хорошем уровне.

Вместе с тем имеется ряд **задач**, стоящих перед учителями, которые предстоит решать в будущем **2020-2021 учебном году**.

1. Это повышение квалификации учителей Лазукова М.А, Митющенко О.Н.
2. При разработке рабочей программы по физической культуре на 2020-2021 учебный год необходимо внести поправки в имеющуюся редакцию программы.
3. В будущем году необходимо приступить к работе по повышению категорий учителей физической культуры.
4. Для повышения профессионального уровня учителей необходимо освоить технологию дистанционного обучения на образовательной платформе и использовать полученные навыки при организации обучения в особых условиях.
5. Повысить число сдающих ГТО в течение года, привлекая обучающихся всех ступеней ГТО.

Воспитательная работа в 2019-2020 учебном году строилась на основе Устава школы, концепции воспитательной системы школы, годового плана работы школы, плана воспитательной работы, утвержденных директором школы.

В 2019-2020 учебном году школа работала по единой методической теме: «Развитие педагогического мастерства учителя с целью повышения качества образования, создание комфортной среды для психологического и физического здоровья обучающихся и организации учебной и воспитательной работы».

Цель: овладение классными руководителями методами и приемами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов, повышение профессионального мастерства, творческого роста и самореализации классного руководителя для обеспечения качества воспитания.

Исходя из цели воспитательного процесса, сформулированы задачи воспитательной деятельности:
создать условия для полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;

- формировать коммуникативную, этническую, социальную компетентность школьников;
- формировать у детей социокультурную идентичность;
- развивать личностные качества на основе общечеловеческих нравственных ценностей: гуманизма, любви, толерантности;
- развивать творческое мышление, необходимое для практической деятельности в окружающем мире.

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения работа организуется по следующим направлениям развития личности: **спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное.**

Направления являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации деятельности и основанием для построения соответствующей образовательной программы ОУ.

Воспитательные задачи:

- 1) воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- 2) воспитание нравственности на основе народных традиций;
- 3) развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
- 4) формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- 5) создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
- 6) укрепление связи семья-школа

Пути реализации воспитательных задач:

- Личностный подход к воспитанию;
- Организация эмоционально насыщенной жизнедеятельности обучающихся;
- Приобщение к системе духовных и культурных ценностей своего народа и народов мира. Изучение и сохранение культурно-исторического наследия;
- Правовое воспитание ребенка и родителя, профилактическая работа по предотвращению правонарушений путем максимального привлечения детей к участию в жизни школы, класса, занятиям в кружках, секциях;
- Профилактическая работа по воспитанию здорового образа жизни и профилактика вредных привычек;
- Взаимодействие сфер образования, культуры и общественности в целях гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи;

- Укрепление сотрудничества с организациями, представляющими родительскую, ветеранскую, ученическую общественность, ведомства социальной сферы, участвующие в воспитательном процессе.

Заместителем директора школы по воспитательной работе, Кочарян С.С., на начало учебного года был составлен общий план воспитательной работы школы, в котором прослеживались следующие **направления** в воспитательной работе:

- **духовно-нравственное, нравственно-правовое воспитание** - основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность»;
- **гражданско-патриотическое воспитание** - включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это экскурсионная работа, работа с ветеранами;
- **интеллектуально-познавательная деятельность** - предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда. Это формирование культуры знаний, умения построения личностно-ориентированного содержания образования, стремления к самообразованию, а также создание имиджа и атмосферы познавательного комфорта школы;
- **художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание** - реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения;
- **спортивно-оздоровительная деятельность, формирование здорового образа жизни** - строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни;

- **трудовое, экологическое воспитание** - осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности;
- **работа с семьей, профилактика социального сиротства** - включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности;
- **внеурочная деятельность** – организация кружковой работы, спортивных секций, проектной деятельности.

Основной составляющей воспитательной системы являлись традиционные общешкольные мероприятия, объединенные в тематические периоды. Это позволяло создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, оказывать действенную помощь классному руководителю. Участие класса в общешкольных мероприятиях позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса, а также способствовало:

- Повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности;
- Развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассматривать классный коллектив как неотъемлемую часть школьного коллектива;
- Оказанию помощи классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно.

Традиционные общешкольные мероприятия, проведенные в 2019-2020 учебном году в МБОУ НОШ №94:

- День Знаний. Торжественная линейка
- Торжественный концерт
- Краевой месячник «Безопасная Кубань»
- День Учителя. Праздничный концерт
- «Посвящение в первоклассники»
- День матери
- Новогодние и Рождественские праздники
- Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы
- Неделя здоровья
- День Защитника Отечества
- Международный женский день (8 Марта)
- «Прощание с Азбукой»
- Масленица

- «А ну-ка, мальчики!» спортивная игра между учащимися МБОУ НОШ №94
- Трудовая акция «Чистый школьный двор»
- Мероприятия, посвящённые Дню Победы «Помним! Гордимся! Наследуем!»
- Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку-2020»
- Международный день защиты детей

В 2019-2020 учебном году воспитательную деятельность осуществляли 41 классный руководитель в 46-х классных коллективах начального звена. Основным критерием результативности работы классных руководителей в данном учебном году стали:

- Содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- Уровень взаимодействия с коллективом педагогов, школьными службами.

Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса. Все планы соответствовали приоритетным направлениям воспитательной системы школы.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение администрацией школы мероприятий, классных часов, родительских собраний, через классно-обобщающий контроль, через проверку и анализ документации.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятиях города и другого уровня.

В основе воспитательной системы школы лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых по перечисленным выше направлениям:

1. Гражданско-патриотическое направление:

Цель данного направления – формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Для реализации цели были поставлены следующие **задачи**:

- воспитание гражданской зрелости, привития любви к своей Родине, устойчивого желания способствовать ее процветанию;
- формирование гражданско-правовой культуры учащихся на основе принципов демократии;
- воспитание чувства гордости и любви к своей Родине;
- привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу, к героическому прошлому, к культуре своего народа, любви к родному языку;
- привитие чувства гордости за героическое прошлое своего народа;
- воспитание в духе национального взаимодействия разных наций и народов;
- воспитание уважительного отношения к национальной духовной культуре своего народа, его языку, истории, обычаям, традициям, чувства солидарности и единства народов, населяющих нашу страну;
- воспитание уважения к заслугам перед Родиной старшего поколения.

В 2019-2020 учебном году по этому направлению были проведены **следующие общешкольные мероприятия**:

- Единый Всекубанский классный час «Урок Победы», посвященный году Памяти и Славы – 75 летия Победы в Великой Отечественной войне»;
- День памяти жертв терроризма (3 сентября);
- 76 лет со дня начала блокады Ленинграда (8 сентября)
- Международный день памяти жертв фашизма (11 сентября)
- Цикл мероприятий посвященных «80-летию Краснодарского края»
- День народного Единства (4 ноября)
- День неизвестного солдата (3 декабря)
- Торжественное открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы
- День освобождения города Краснодар от немецко-фашистских захватчиков (12 февраля)
- День Защитника Отечества
- Торжественная линейка посвященная закрытию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы
- День освобождения узников фашистских концлагерей (11 апреля)
- 29-летие вывода советских войск из Афганистана (15 мая)
- День Победы
- Уроки Мужества

1 сентября прошел Единый Всекубанский классный час «Урок Победы», посвященный году Памяти и Славы – 75 летия Победы в Великой Отечественной войне». В каждом классе разработаны маршрутные листы, даны индивидуальные задания.

Осень мы встретили мероприятием, которое надеемся станет традиционным – осенняя ярмарка «Осенние дары!» дала возможность собраться не только родителям учащихся, но и жителям всего микрорайона.

В период с 02 по 06 декабря 2019 года в МБОУ НОШ №94 была проведена акция по сбору макулатуры среди 1-4 классов под девизом «Чистое настоящее – залог чистого будущего» в рамках Всероссийского Эко-марафона ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – Спаси дерево!».

Данная акция помогла ребятам осознать важность бережного отношения к окружающей среде, природным ресурсам и необходимости их вторичного использования, позволила сократить количество отходов, попадающих на городские свалки. Всего по итогам акции было собрано – 2650кг - макулатуры.

В январе 2020 года стартовал традиционный тематический период патриотического воспитания- месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы под девизом «Память и Слава!», переходящий в «Год Памяти и Славы». В период которого были использованы разные формы деятельности: торжественная линейка посвященная открытию, уроки мужества, классные часы, экскурсии, встречи с ветеранами Афганской и Великой Отечественной Войны, военно-спортивная игра «А ну-ка, мальчики», экскурсии в город – герой Новороссийск, выставка работ учащихся и выставка рисунков, конкурс стихов «Мы славим Победу!». Закрытие месячника состоялось 24 февраля торжественной линейкой с награждением самых активных участников месячника.

В рамках военно-патриотического месячника прошли традиционные конкурсы и соревнования. Учитель музыки Габриэль С.А.. ежегодно готовит школьный хор для участия в окружном этапе городского конкурса инсценированной военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели» и в этом году заняли III место в Прикубанском внутригородском округе.

В марте 2020г. мы завершили реализацию проекта «Марш памяти юных. Имя Героя» в 1 -х классах МБОУ НОШ № 94. Увековечивание памяти героев Отечества и изучение исторического прошлого нашей Родины, Краснодарского края, формирует духовно-нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения. По итогам проекта 11-ти классам присвоено Имя Героя.

В марте 2020года впервые наше учреждение посетил поисковый мини-отряд «Забытый полк» станицы Брюховецкой» с экспозицией «Мы идем снова там, где гремела война...» перед учащими школы выступил командир районного казачьего поискового отряда «Забытый полк» подхорунжего Брюховецкого станичного казачьего общества Максим Ретюхин.

В течение года учащиеся 4-х вели военно-патриотическую работу: посещали ветеранов на дому, поздравляли их с праздниками.

В апреле 2020года Шемякин С.А. учащийся 1 «Л» класса и Борисов Илья Николаевич 4«Ж» победили (1 место) Всероссийской патриотической олимпиады «Подари знание» ко Дню Победы.

В апреле 2020года Вакалов Даниил, учащийся 2 «И» класса стал лауреатом 3 степени конкурса художественного чтения «Победная весна» в рамках открытого дистанционного творческого проекта МАОУ ДО «ЦДТ «Прикубанский» МО г.Краснодара и 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

В апреле – мае 2020года учащиеся 4 «Е» класса Курмышев В.В. принял участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Правнуки Победителей».

Ситниченко Александр Дмитриевич, 2 «Е» класс, Чекин Семен Евгеньевич, 3 «И» класс и Курмышев В. 4«Е» класс участвовали в окружной патриотической акции «дети войны», посвященной 75-летию годовщины Победы в Великой Отечественной войне, проводимой МАОУ ДО «ЦДТ «Прикубанский», результаты следующие: Чекин С. – 2е место в номинации «Семейные проект», Ситниченко А.Д. и Курмышеву В. В.(сертификат участника).

8 и 9 мая 2020года для учащихся 1-4 классов прошли уроки Мужества, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В мае 2020года учащиеся 1-4 классов помимо традиционных школьных конкурсов поделок из пластилина и конкурса военно-патриотической песни «Салют, Победа!», конкурса рисунков «Эх, путь – дорожка фронтовая», стали участниками Всероссийских акций «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Ветеран живет рядом», «И все таки Мы Помним!» «Песней прославим Великую Победу!», «Письмо Победы».

В акции «Бессмертный полк» в мае 2020года приняли участие не только обучающиеся школы, но был создан и полк из числа прародителей учителей школы.

Большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию уделяли классные руководители: Шемякина Л.Н., Палагина Л.В., Виск В.В., Смоляр Р.С., Чикнайкина Е.А.

Результат военно-патриотической работы в 2019-2020 учебном году

Мероприятие	Место	Руководитель
Окружной этап инсценированной военно-патриотической песни конкурса «Песня в солдатской шинели» в номинации «Концертный номер» (7-10 лет)	Грамота 3 место	Габриэль С.А.
XIV открытого Фестиваля боевых искусств «Сыны Отечества» МАОУ ДО «ЦДТ «Прикубанский»	Почетная грамота	Герасименко И.В.
Окружная патриотическая акция «Дети войны» МАОУ ДО «ЦДТ «Прикубанский»	Диплом лауреата 2-е место	Смоляр Р.С.

Конкурса художественного чтения «Победная весна» МАОУ ДО «ЦДТ «Прикубанский»	Лауреат 3 степени	Каунова А.П.
Всероссийской патриотической олимпиады «Подари знание» ко Дню Победы.	Победитель 1 место	Вердинян И.Д. Редькина О.В.
Онлайн – конкурс семейного вокального творчества «Поем песни Победы»	Диплом 3 место	Котлова Т.А.

С 2020года МБОУ НОШ 94 г.Краснодара вступила во Всероссийский проект Российское движение школьников, нацеленное на совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения. Членство допускается с 8 лет и является добровольным. В основе движения является принцип добровольности и соревновательности.

28 апреля 2020года стартовала акция «Спасибо врачам» со словами благодарности медицинским сотрудникам, которые в тяжелое время пандемии в мире стоят на защите всего человечества.

19 мая 2020года учащиеся школы приняли эстафету Флэшмоба «Дай пять», посвященного Дню пионерской организации. Пионеры всегда показывали пример того, как надо любить Родину, как надо хорошо и достойно учиться, как надо помогать старшим и шефствовать над малышами.

Одним из факторов успешности организации воспитательной работы в школе являлось включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива школы. Мало спланировать и организовать воспитательные мероприятия – надо добиваться связи воспитания на уроке и внеурочной деятельности. Деятельность по патриотическому воспитанию обучающихся проходила именно по этому принципу.

Результат:

1. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась на должном уровне;
2. Формирование патриотических чувств и гражданственности происходило как в урочное, так и внеурочное время;
3. Обучающиеся школы принимали участие во всех общешкольных и городских мероприятиях.

Проблемное поле:

1. Средний уровень мотивации к участию в патриотических мероприятиях обучающихся уровня начального общего образования;
2. По данному направлению не во всех классах осуществлялась проектная деятельность обучающихся.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- Продолжить работу с обучающимися и родителями по данному направлению, классным руководителям активизировать творческую деятельность обучающихся;
- Классным руководителям привлечь обучающихся уровня основного общего образования к участию в мероприятиях по данному направлению;
- Реализация проектной деятельности по данному направлению.

2. Духовно-нравственное, нравственно-правовое воспитание:

Цель: помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи:

- Гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям, уважения к старшим;
- Усвоение моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений; воспитание патриотов России;
- Сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества; развитие национальной культуры; воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности; объединение усилий семьи и школы в воспитании детей.

Нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора всякого общества потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью. Поэтому государственный заказ для общеобразовательной школы – духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2019-2020 учебном году в школе прошли **традиционные мероприятия:**

№ п/п	Время проведения	Название мероприятия
1.	Сентябрь	-Праздник "День знаний-2019" -Единый Всекубанский классный час «Урок Победы», посвященный году Памяти и

		Славы – 75 летия Победы в Великой Отечественной войне» (2 сентября); -День памяти жертв терроризма (3 сентября); -77 лет со дня начала блокады Ленинграда (8 сентября) -Международный день памяти жертв фашизма (11 сентября) -Цикл мероприятий посвященных 81-летию Краснодарского края
2.	Октябрь	-День учителя
3.	Ноябрь	-День народного Единства -Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья» - Месячник посвященный Дню Матери
4.	Декабрь	- День неизвестного солдата (3 декабря) Новогодние утренники (1-4 классы) -Спортивные соревнования «Зимние забавы»
5.	Январь	-Святочная неделя -Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы
6.	Февраль	-Неделя Здоровья -День освобождения города Краснодар от немецко-фашистских захватчиков (12 февраля) -Акция «Цветы у обелиска» -Масленица -День защитника Отечества -«А ну-ка, мальчики!» военно-спортивная игра
7.	Март	-Международный женский день. -«Алло, мы ищем таланты!» (1-4 классы)
8.	Апрель	-День освобождения узников фашистских концлагерей (11 апреля) -Акция «Скворечник»
9.	Май	-День Победы. -Акция «Открытка ветерану» -Концерт «Не стареют душой ветераны!» -Последний звонок-2020

Ноябрь открыла осенняя ярмарка «Дары осени!», во время проведения которой учащиеся совместно с родителями представили свои творческие и кулинарные работы. Возможность посетить ярмарку была не только у

родителей и учащихся школы, но и у жителей всего микрорайона. Также в ноябре в школе проходили мероприятия посвященные празднованию Дня матери. Все учащиеся с 1 по 4 класс участвовали в конкурсе рисунков, плакатов о маме, в выставке «Мамины руки не для скуки» при подготовке которого активное участие приняли родители обучающихся (более 100 поделок сделанных мамами). Они с огромным удовольствием, с неограниченной фантазией изготавливали поделки из природного материала, конкурс стихов о маме. Мероприятия получились яркими, масштабными и веселыми. Каждый обучающийся не остался без грамоты за свой огромный труд.

В апреле 2020года учащиеся нашей школы принимали участие в онлайн конкурсе «Пасха вКубанской семье-2020» и Синявская Надежда, учащаяся 2в класса в номинации декоративно-прикладное творчество «Укрась пасхальное яйцо» стала победителем.

Конкурс ГБОУ ДО Краснодарского края «Дворец творчества» «Пасха в Кубанской семье»	Диплом	Лукьянченко Т.А.
-----------------------------------------------------------------------------------	--------	------------------

Согласно плану школы было проведено МО классных руководителей по воспитательной работе «Использование современных воспитательных педагогических технологий в условиях модернизации образования».

Для успешной реализации поставленных целей был разработан и утвержден план проведения **классных часов и внеклассных мероприятий по воспитательной работе:**

Дата	Класс	Ответственный	Мероприятие
02.09.2019	1-4	Зам.директора по ВР, классные руководители	Единый урок Победы, посвященный году Памяти и Славы – 75-летию Победы в Великой Отечественной войне»
02.09.2019 20.03.2020	1-4	Зам.директора по ВР, классные руководители	Акция «Ветеран живет рядом»
03.09.2019	1-4	Классные руководители	Единый классный час по ТБ, ПДД, ЧС, поведению на пожарах, соблюдению закона 1539-КЗ «Урок безопасности»
06.09.2019 20.09.2019	1-4	Зам.директора по ВР, классные руководители	Единый общешкольный классный час « Край, в котором я живу! »
16.09.2019	1-4	Классные руководители	Неделя безопасности.

23.09.2019			Единый классный час «Безопасный интернет»
30.09.2019	1-4	Руководитель ГТО Митющенко О.Н.	Единый урок «Даешь ГТО»
04.10.2019	1-4	Кочарян С.С., Карпова И.Д., Габриэль С.А.	Торжественный концерт посвященный «Дню учителя»
05.11.2019	4	Сероухова С.С.	«Здравствуй, мама!»
21.11.2019	1-4	Карпова И.Д., Постульга Л.В.	Конкурс поздравительных открыток «Любимой маме»
24.11.2019	1-4	Зам.директора по ВР., классные руководители 1-4 классов	Концерт посвященный Дню матери
21.11.2019- 25.11.2019	3-4	Классные руководители, Фетисова Н.В.	Конкурс сочинений «Я люблю тебя, мама!»
25.11.2019	1-4	Классные руководители	Классный час «День матери»
25.11.2019	3-4	Лаптева Е.Ю. учитель физкультуры Самойленко В.И.	Традиционный спортивный праздник «Самая смелая, самая умелая!»
07.10.2019 11.10.2019	1-4	Классные руководители	Классный час «Огонь – это страшная сила!», «Правила электробезопасности», «Основы электробезопасности»
02.12.2019	1 «Е», 2 «З»	Классные руководители Ерыкина О.Л., Рубан Т.Г.	Классный час «День матери-казачки»
03.12.2019	1	Классные руководители	Классный час «Дарите людям добро»
10.12.2019	1-4	Классные руководители	Классный час ко Дню Конституции РФ « Я имею права и обязанности»
24.01.2020	1-4	Зам. директора по ВР	Торжественная линейка посвященная открытию

		Кочарян С.С., Карпова И.Д., Шемякина Л.Н.	месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы
23.01.2020- 23.02.2020	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители Сердюк Л.Н., Василенко М.С.,	Встречи с ветеранами ВОВ
24.01.2020	1-4	Классные руководители, Ветераны В.О.В.	Уроки мужества «Дороги Мужества»
27.01.2020	3-4	Классные руководители	Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»
03.02.2020	4	Викс В.В., Карпова И.Д., Лаптева Е.Ю., Ветераны В.О.В.	Урок Мужества «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943 год».
04.02.2020	4	Фетисова Н.В.	Урок Мужества «Бескозырка»
05.02.2020 07.02.2020	3	Смоляр Р.С., Лавриненко К.А., Бутяева И.А.	Экскурсия к мемориалу Памяти жертв фашизма
10.02.2020- 17.02.2020	1-4	Карпова И.Д., Постульга Л.В.	Конкурс рисунков, поделок, газет и плакатов, посвящённый Дню освобождения Краснодара и Дню защитника Отечества «Подвиг героев в памяти поколений»
07.02.2020	3-4	Фетисова Н.В.	Конкурс стихов о войне «Мы славим Победу!»
06.02.2020- 21.02.2020	1-4	Учителя физической культуры	«А ну-ка, мальчики!»
22.02.2020	1-4	Зам. директора по ВР., Карпова И.Д.	Торжественная линейка , посвящённая 77-й годовщине освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков (с приглашением ветеранов)
Март 2020	1-е кл.	Классные руководители 1-х классов	«Прощание с Азбукой»

06.03.2020	1-4	Классные руководители	Классные часы, посвященные празднованию 8 марта «Все женщины – прекрасны»
10.03.2020	3-4	Фетисова Н.В., Классные руководители	Конкурс сочинений «Моя мама-самая лучшая»
11.03.2020	1	Зам.директора по ВР, Классные руководители	«Имя Героя – моему классу»
24.01.2020 -18.03.2020	2 «Е», 3 «И», 4 «Е»	Палагина Л.В., Смоляр Р.С., Чикнайкина Е.А.	Акция «Дети Войны»
Март 2020	1-4	Классные руководители	КГИА музей – заповедник им. Е.Д.Фелицына. Конкурс стихов Кронида Обойщикова «Крылатый поэт»
Март 2020	1-4	Классные руководители	КГИА музей – заповедник им. Е.Д.Фелицына. Конкурс рисунков «Певец ратного подвига Кронид Обойщиков»
18.03.2020	1-4	Руководитель работы по направлению ГТО Митющенко О.Н.	Городской конкурс «Готов к труду и обороне»
7-10апреля 2020	1-4	Классные руководители	Классный час ко Дню космонавтики «Знаете, каким он парнем был?»
20.04.2020	1-4	Классные руководители	Классный час по экологии «Лес – наше богатство»
24.04.2020	1-4	Классные руководители	Всероссийская акция «Диктант Победы»
25.04.2020- 20.05.2020	1-4	Кл. руководители 1-4 кл.	Участие в Краевой патриотической акции «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Ветеран живет рядом», «И все таки Мы Помним!» «Песней прославим Великую Победу!», «Письмо Победы».
07.05.2020	1-4	Зам. директора по ВР,	Единый Всекубанский урок Мужества «Помним! Гордимся!»

- 08.05.2020		классные руководители	Наследуем!»
25.05.2020	1-4	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	«Последний звонок – 2020»

Все классные руководители, проводившие открытые уроки, показали свое профессиональное мастерство, поделились опытом работы с классным коллективом.

В ходе проведения внеклассных мероприятий было отмечено, что классные руководители на хорошем уровне формируют УУД у обучающихся.

В 1-4 классах 01.11.2019 прошел праздник осени – день урожая «Дары Кубани», подготовленный администрацией, классными руководителями и родителями учащихся, на котором обучающиеся еще раз продемонстрировали знание своих традиций, обычаев, приготовив не только угощения, закрутки и яства своего народа, но также спели народные песни, прочли стихи и поделились изделиями ручной работы. У жителей микрорайона была возможность посетить данное мероприятие также. Театрализованное представление сопровождалось играми, конкурсами, песнями и плясками.

В целях популяризации идеи единения народов Российской Федерации через любовь к Родине, к своему народу, к своей истории и популяризации здорового образа жизни, согласно плана работы школы в период осенних каникул, 07.11. 2019 года проведено спортивно – патриотическое мероприятие, посвященное Дню народного единства и боевым действиям в Чеченской Республике «Вперёд, к Победе!».

Мероприятие организовал и провел учитель физической культуры Самойленко Вадим Иванович.

Соревнование с целью улучшения физической подготовки учащихся, воспитания морально нравственных качеств, формированию стремления к здоровому образу жизни проводилось в спортивном зале МБОУ НОШ №94. Были приглашены почётные гости, представители Краснодарского городского отделения ветеранов «Боевое братство», майор Попов Андрей Александрович и Чадов Сергей Владимирович. Андрей Александрович выступил перед участниками мероприятия с напутственным словом, сказал о том, как важно для будущих защитников Отечества быть здоровыми и сильными духом, поздравил ребят с праздником. Так же в составе жюри присутствовал учитель физической культуры Виткалов Иван Михайлович.

Уверенную победу одержала команда 4 «З» класса, кл. руководитель Викс В.В., второе место заняли учащиеся 4 «Б» класса, кл. руководитель Фетисова Н.В., третье место досталось 4 «А» классу, кл. руководитель Лаптева Е.Ю.

Учащиеся были награждены грамотами от организации «Боевое братство». Мероприятие прошло очень продуктивно, позитивно и эмоционально.

В виде праздника «Прощай, азбука!» прошло открытое мероприятие в 1-х классах, в гости пришли сказочные герои: Незнайка, Азбука, Ложь, Баловство, Леня которые поздравили первоклассников с первой школьной победой. Сказочные герои приготовили разнообразные интересные задания: загадки о школьных принадлежностях и сказочных героях. С большим интересом дети составляли разные по сложности слова из букв, которые были заранее подготовлены каждым обучающимся. В заключение праздника сказочные герои-ребята пожелали детям прочитать много добрых и умных книг. Каждый обучающийся получил диплом об освоении азбуки и подарок.

Традиционная акция «Подари книгу школе» в этом году принесла в подарок в библиотечный фонд школы – 65 книг.

В итоге можно отметить, что большинство проведённых открытых внеклассных мероприятий характеризовались яркостью, образностью, эмоциональностью, использовался жизненный опыт обучающихся.

Проведение классных часов и внеклассных мероприятий по воспитательной работе говорит о полезности открытых мероприятий, желании большей части педагогов совершенствовать свою педагогическую деятельность путем знакомства с опытом работы коллег.

В ходе проведения классных часов и мероприятий классными руководителями осуществлялось формирование мотивации через постановку целей и задач, а также поэтапное использование различных методов и форм работы с классом. Различного рода внеклассные мероприятия, позволили совершенствовать педагогическое и методическое мастерство классных руководителей.

В апреле 2020года учащиеся приняли участие во всероссийском флэшмобе «Спасибо Врачам», в рамках акции учащиеся на своих страницах выразили благодарность медицинским работникам, которые в период карантинных мер борются за сохранение человеческих жизней.

Результат:

1. Работа по духовно-нравственному воспитанию велась систематически и на удовлетворительном уровне;
2. Активное участие в общешкольных мероприятиях по данному направлению воспитательной работы обучающихся начального и старшего уровней образования.

Проблемное поле:

1. Низкая активность обучающихся и родителей среднего уровня образования;
2. Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики и культуры поведения обучающихся.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

-Каждому учителю определить свои методы и приемы духовно-нравственного воспитания обучающихся;

-Изменение планирования воспитательной работы с целью увеличения роли классных руководителей в организации мероприятий, повышения мотивации обучающихся и родителей к участию в школьной жизни.

3. Профилактика правонарушений обучающимися школы и обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации:

Одним из направлений нравственно-правового воспитания являлась профилактика правонарушений, формирование законопослушного поведения.

В августе 2019года в преддверии начала учебного года школа приняла участие во Всероссийской акции «Соберем ребенка в школу» во время которой, учащимся из многодетных, малообеспеченных или просто нуждающихся, была оказана помощь в виде школьных принадлежностей: тетради, карандаши, ручки, пластилин, альбом, краски и т.п.

В начале 2019-2020 года составлена база данных на детей, состоящих на профилактическом учете в школе, в КДН, ОПДН, неблагополучные семьи, которая корректировалась каждую четверть. Работу по выявлению вышеуказанных групп детей и семей вели в основном классные руководители, так как такая работа требует глубокого знания школьников и их семей, а также условий жизни.

Изучение контингента обучающихся школы показало, что дети «группы риска» есть почти в каждом классе. Это дети, подверженные воздействию ряда взаимосвязанных биологических, психологических, социальных факторов, в результате чего они более склонны к правонарушениям, насилию, другим видам асоциального поведения. Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога и педагога-психолога. Эффективно реализована работа по учету учащихся всех социальных категорий. Благодаря совместной работе классных руководителей, педагога – психолога и социального педагога оперативно выявляются дети, требующие особого педагогического внимания.

Совет профилактики правонарушений и безнадзорности проходил согласно плана заседаний. Помимо этого проводились профилактические беседы с учащимися, требующими особого педагогического внимания, производится контроль за посещаемостью занятий в школе и успеваемостью.

Социальные показатели за последние года выглядят следующим образом:

№ п/п	Показатели	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1.	Обучающиеся, находящиеся	-	-	-	-	-

	в социально-опасном положении					
2.	Обучающиеся, состоящие на школьном учёте	1	-	-	2	3
3.	Обучающиеся, состоящие на учёте в ОПДН	-	1	1	1	1
5.	Количество учащихся задержанных по Закону 1539-КЗ	-	1	3	2	0

Рисунок 1. Социальные показатели обучающихся МБОУ НОШ №94 за последние три года

Для обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учета, разработаны планы индивидуального сопровождения классными руководителями. Работа строилась на основе взаимодействия всех структур воспитательной системы, в тесном сотрудничестве с КДН, ОВСД и ОПДН.

Досуговая деятельность обучающихся группы риска организовывалась не только в учебное, но и каникулярное время. Отслеживалась занятость несовершеннолетних в свободное от уроков время, в период каникул. Обучающиеся привлекались к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях, общешкольных мероприятиях.

Статистика по учащимся и семьям, состоящим на различных видах учета в 2019-2020 учебном году:

Вид учета	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
ВШУ	3	3	3	2	2	5	5	4	4
КДН	2	2	2	1	1	1	1	1	0
ОПДН	1	1	2	2	2	2	2	2	1
Итого	3	3	3 (+1 ОПДН)	2 (+1 ОПДН)	2 (+1 в ОПДН)	5	5	4	4

В 2019-2020 учебном году было проведено **25 рейдов в семьи, требующих особого внимания, 34 акта посещения семей, 4 рейда** проведено совместно с представителями ОПДН и представителями социальной защиты

населения. Рейды в асоциальные семьи проводились с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания школьников, проверки соблюдения режима для школьников, для предупреждения правонарушений, профилактики пропусков уроков.

Для обеспечения воспитательно-профилактической работы в начале 2019-2020 учебного года был составлен график рейдов в семьи обучающихся, заполнялись акты посещения семей. В конце каждой четверти классными руководителями заполнялся табель успеваемости и посещаемости занятий подростками «группы риска» и социальные паспорт класса для отслеживания социального статуса обучающихся и их семей.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе продолжал работу **Совет профилактики**, который работал по плану, утвержденному директором школы. За год было проведено **9** заседаний школьных Советов профилактики.

В МБОУ НОШ №94 прошли мероприятия, направленные на популяризацию деятельности Детского телефона доверия. В 1-4-х классах прошли классные часы «**Мы поможем тебе стать самостоятельным**», обновлена информация на стендах о телефонах служб доверия, розданы памятки, буклеты, листовки.

Разработан план мероприятий по профилактике наркомании, алкоголя и табакокурения несовершеннолетних.

Общешкольные мероприятия для учащихся по профилактике наркомании

Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях за год				Всего
1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
1230	1400	1070	1061	4761
Социально-психологические обследования обучающихся				
697	291	723	759	2400
Общешкольные мероприятия для родителей, посвященные профилактике наркомании				
1341	565	543	430	2879
Классные мероприятия для родителей, посвященные профилактике наркомании				
2095	901	905	799	4700

Результат:

1. Работе с детьми «группы риска» в школе уделялось достойное внимание;

2. Оказывалась необходимая помощь детям из малообеспеченных семей, детям из асоциальных семей;
3. Обучающиеся были вовлечены во внеурочную деятельность, в организацию и проведение общешкольных мероприятий, в конкурсах школьного и городского уровня, в спортивные соревнования. Отслеживалась каникулярная занятость обучающихся;
4. МБОУ НОШ №94 тесно сотрудничала с КДН, ОПДН, ОВСД и др.;

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении;
- Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, КДН, ОПДН и его реализация;
- Классным руководителям усилить контроль за обучающимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации. Подготовить планы индивидуально-профилактической работы с каждым обучающимся, состоящим на профилактическом учете. Вовлекать обучающихся во внеурочную и общешкольную деятельность.

Социально-психологические обследования обучающихся

№	Названия диагностических методик	Количество учащихся по параллелям, охваченных обследованиями				
		1	2	3	4	Всего
1.	Исследование самооценки ребенка. Методика «Лесенка»	243	100	185	115	643
2.	Психодиагностика (готовность к обучению в школе, дезадаптации, эмоциональным проблемам)	342	130	125	125	722
3.	Проективная методика (школьная мотивация, изучение личностных особенностей, межличностных отношений, воображение, творчество)	72	54	48	83	257
4.	Методика «Шесть рек»	-	-	-	128	128
5.	Анкета оценки уровня отношения учащихся к проблемам здоровья и ЗОЖ	-	-	121	125	246
Всего		657	284	358	576	1996

Методическая поддержка классных руководителей

№	Форма, название, исполнитель мероприятия	Количество педагогов – участников мероприятия				
		1	2	3	4	Всего
1	Педагогический совет: «Сохранение жизни и здоровья»	11	13	10	12	46

	обучающихся – приоритетная задача воспитательной работы коллектива. Зам. директора по ВР.					
2	Педагогический совет: Взаимодействие семьи и школы с целью сохранения здоровья детей. Социальный педагог.	11	13	10	12	46
3	Педагогический совет: Психогимнастика как путь улучшения психологического иммунитета. Педагог – психолог.	11	13	10	12	46
4	Педагогический совет: Профилактике буллинга в образовательном учреждении. Педагог – психолог.	11	13	10	12	46
5	Выступление на педагогическом совете педагога-психолога: «Педагогический такт».	11	13	10	12	46

Общешкольные мероприятия для родителей, посвященные профилактике наркомании

№ п/п	Форма, название, исполнитель мероприятия	Количество родителей – участников мероприятия				
		1	2	3	4	Всего
1.	Родительское собрание «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди младших школьников и подростков». зам.директора по ВР.	323	164	145	121	753
2.	Лекторий для родителей «Угроза обществу от наркотиков. Признаки проявления употребления наркотических средств». Врач – нарколог. Участковый инспектор, закрепленный за ОУ.	353	134	135	107	729
3.	Общешкольное родительское собрание: «Роль семьи в воспитании здорового образа жизни: Значение режима дня. Телевидение и интернет. Семья и профилактика злоупотребления ПАВ. Как уберечь детей от беды». Социальный педагог.	322	143	138	105	708
4.	Лекторий «Компьютерная и игровая зависимость у детей младшего школьного возраста. Формы агрессивного	343	124	125	97	689

	поведения». Педагог – психолог.					
Всего		1341	565	543	430	2879

Классные мероприятия для родителей, посвященные профилактике наркомании

№ п/п	Должность педагогического работника, проводившего родительское собрание	Количество родителей – участников мероприятия				
		1	2	3	4	Всего
1	Классные руководители. Родительское собрание «Здоровый образ жизни в семье».	334	67	87	115	603
2	Классные руководители. Родительское собрание «Невидимые враги человека, которые мешают жить».	243	100	185	115	643
3	Классные руководители. Родительское собрание «Здоровый ребенок – здоровое общество».	324	161	144	93	722
4	Классные руководители. Лекторий для родителей «Ваш ребенок и его окружение».	286	132	156	111	685
5	Социальный педагог. Лекторий для родителей «Признаки ранней алкоголизации и наркотизации».	244	164	121	125	654
6	Социальный педагог. Лекторий для родителей «Как научить ребенка школьного возраста решать проблемы».	342	130	125	125	722
7	Педагог – психолог. Выступление на родительских собраниях.	322	147	87	115	671
Всего		2095	901	905	799	4700

Межведомственное взаимодействие в профилактике наркомании

№ п/п	Название органа, ведомства, организации, совместно с которым проводились мероприятия	Количество мероприятий по параллелям				
		1	2	3	4	Всего
1	ГБУЗ «Наркологический диспансер». Информационный час: «Компьютерная зависимость. Безопасность интернет – общения на форумах и в соц.сетях».	0	1	2	3	6

2	ГБУЗ «Наркологический диспансер». Профилактическое мероприятие, акция «Неделя здоровья школьников Кубани»	1	1	1	1	4
3	ГБУЗ «Наркологический диспансер». Социально-психологическая, командная, ролевая, пошаговая игра: «Интуиция».	0	0	1	1	2
4	ГБУЗ «Наркологический диспансер». Профилактическая беседа с элементами кинолектория: «Социальные и медицинские последствия употребления несовершеннолетними табачных изделий и спиртосодержащей продукции!».	0	0	0	1	1
5	ГБУЗ «Наркологический диспансер». Профилактическая беседа: «Причины возникновения аддиктивного поведения у подростков. Методы профилактики и лечения».	1	1	1	1	4
Всего		2	3	5	7	17

Благодаря систематической работе администрации школы, классных руководителей, родителей, КДН, ОПДН, количество обучающихся, состоящих наразного вида профилактических учетах, значительно снизилась.

Результат:

1. Работе с детьми «группы риска» в школе уделялось достойное внимание;
2. Оказывалась необходимая помощь детям из малообеспеченных семей, детям из асоциальных семей;
3. Обучающиеся были вовлечены во внеурочную деятельность, в организацию и проведение общешкольных мероприятий, в конкурсах школьного и городского уровня, в спортивные соревнования. Отслеживалась каникулярная занятость обучающихся;
4. МБОУ НОШ №94 тесно сотрудничала с КДН, ОПДН, ОВСД и др.;
5. За последние 3 года снизилось количество обучающихся, состоящих в службах профилактики города.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

- Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении;
- Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, КДН, ОПДН и его реализация;

-Классным руководителям усилить контроль за обучающимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации. Подготовить планы индивидуально-профилактической работы с каждым обучающимся, состоящим на профилактическом учете. Вовлекать обучающихся во внеурочную и общешкольную деятельность.

4. Спортивно-оздоровительное. Формирование здорового образа жизни:

Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Основные **направления** деятельности:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: походы, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Одним из аспектов воспитательной работы школы явилось привитие сознательного отношения к оздоровлению организма, пропаганде спорта и здорового образа жизни.

В 2019-2020 учебном году в школе работали спортивные кружки и секции «Подвижные игры», «Танцевальный», «Шашки», «Шахматы», «ОФП», «Тхэквондо». Школьники приняли участие во многих школьных соревнованиях.

В течение 2019-2020 учебного года проходили тематические недели по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности несовершеннолетних. С этой целью были оформлены классные уголки в учебных кабинетах, проведены классные часы по теме «Безопасная дорога», организовано практическое занятие по правилам дорожного движения «Внимание, пешеходный переход!». Обучающиеся начальной школы с удовольствием приняли участие в конкурсе рисунков на асфальте «Азбука здоровья» (в рамках акций «Безопасная Кубань», «Внимание – Дети!»), в викторине на знание знаков и правил дорожного движения. Команда ЮИД принимала активное участие в пропаганде обеспечений безопасности на дороге. Проводили рейды

около пешеходных переходов, выступали на классных часах перед учащимися начальной школы. Отряд ЮИД «Светофор» под руководством Бутяевой И.А. принял участие в конкурсе «Безопасность на дорогах победит!» среди учащихся образовательных учреждений города Краснодара. Все проведенные мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Все классные часы, игровые мероприятия отмечены как хорошо подготовленные, познавательные и интересные.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни, учителя не только проводят обучение во внеурочное время в рамках кружка «Академия дорожных наук», но и еженедельно проводили совместные мероприятия с инспекторами ДПС г.Краснодара.

В сентябре 2019года представители семьи Климовых, учащегося 4 «А» класса, классный руководитель Лаптева Е.Ю., приняли участие уже в традиционном для нашего города конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья», организованном администрацией Прикубанского внутригородского округа.

В сентябре 2019года под руководством Постульга Ларисы Васильевны, учителя ИЗО, учащийся 4 «К» Стожков Владислав 1 место и 3 «Е» Третьякова София 2 место заняли во II Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад», приуроченного ко Дню знаний, а также 21 учащийся участвовали во Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги» приуроченного ко дню Защитника Отечества, благотворительного фонда поддержки детей, пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной».

№ п/п	Ф.И.	класс	Грамоты
1.	Кардаильская Ангелина	3 «Б»	1 место
2.	Мартынов Дмитрий	2 «Е»	1 место
3.	Петрова Лина	3 «И»	1 место
4.	Выдренко Егор	1 «В»	2 место
5.	Рыбаков Михаил	1 «А»	1 место
6.	Асташкин Кристиан	3 «Д»	1 место
7.	Бадюк Гретта	2 «М»	2 место
8.	Сащенко Владислав	1 «З»	1 место

В феврале была проведена «Неделя здоровья» в рамках которой были проведены встречи с врачами различных специализаций, работала «Почта здоровья», куда ребята могли задать интересующие их вопросы. Кроме того в классах прошли физкультурминки, спортивные состязания, конкурсы рисунков, плакатов, тематические классные часы, выставки фотографий и многое другое. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности на воде, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Реализация комплекса ГТО в нашей школе началась с 2016 года. На сегодняшний день результаты следующие: 34 участника (28 золотых + 3 серебряных + 3 бронзовых знаков отличия).

В начале 2019-2020 учебного года началась подготовка новых участников по новым правилам. Испытания теперь проводились в 2 этапа:

- первый этап – с 1 сентября по 31 декабря 2019 года
- второй этап – с 10 января по 31 мая 2020 года.

В марте 2020 года мы приняли участие в городском конкурсе рисунков («Я и ГТО»). Учащиеся 4 «к» класса Соломина Алёна и Соломина Вика отправили рисунки.

Ещё 56 участников планируют сдать нормы ГТО в марте 2020 года, но карантин, к сожалению, помешал нам это сделать.

Результат:

1. В МБОУ НОШ №94 реализовывала мероприятия по охране здоровья, систематизировала работу педагогического коллектива в данном направлении;
2. Школа давала стабильные результаты спортивных достижений.

Проблемное поле:

1. Недостаточное разнообразие соревнований в школе для полноценного развития спортивно-массового воспитания.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

- Проведение мероприятий с использованием новых форм и методов работы;
- Привлечь родителей к участию в спортивных соревнованиях.

5. Экологическое и трудовое воспитание

В этом направлении заложено развитие у обучающихся потребности трудиться (дежурство по школе, уборка закрепленных территорий) ориентироваться на рациональный выбор профессии по их способностям и потребностям. Такая деятельность развивала у детей самостоятельность, воспитывала ответственность за общее дело, развивала индивидуальные качества личности в коллективе.

В декабре 2019 года учащиеся школы приняли участие во Всероссийском Эко-марафоне Переработка «Сдай макулатуру – спаси дерево». За весь период акции учащиеся 1-4 классов собрали 2650 кг. макулатуры.

10.02.2020 года волонтерами Краснодарской краевой общественной организации содействия охране окружающей среды «Чистая Среда» в школе был проведен спектакль для учащихся «Земля - наш общий дом» на котором ученики узнали о том, как человек может навредить природе и что нужно делать, чтобы наша планета была чистой. Увидели, что такое загрязнение леса, воздуха, какие последствия это влечет.

Дети узнали, что нельзя оставлять в лесу не потушенный костер, увидели, какую беду несёт пожар в лесу, узнали, что нельзя сбивать несъедобные грибы, потому что они могут оказаться лекарством для животных и т. д.

Учащиеся 3 классов стали активными участниками олимпиады всероссийского экологического проекта «Чистое дело» «Центра развития экологических проектов» 33 участника.

В 2019-2020 учебном году созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры, экологических взглядов и убеждений обучающихся. В школе разработан план эколого-биологической направленности включающий в себя развитие проектной деятельности, классные часы, конкурсы, викторины, тематические уроки по защите окружающей среды, проведена неделя экологии, выставка поделок из бросового материала и т.д.

С наступлением весны в МБОУ НОШ № 94 существует традиция высаживать кустарники и молодые саженцы. Учащиеся всегда ждут этого события. В этом году в рамках Года Экологии началась высадка зеленых насаждений и кустов роз. В школе существует многолетняя традиция своими силами убирать и облагораживать школьный двор. Школа – наш дом. **Конкретными делами все ребята и классные руководители доказывают свое право жить на чистой земле и дышать чистым воздухом.** Общими усилиями школьный двор и пришкольная территория стала еще чище и аккуратней.

В течение года обучающиеся школы поддерживали порядок на школьном дворе. За каждым классом была закреплена территория, которую обучающиеся убирали. Осенью и весной прошли школьные и общегородские субботники.

Результат:

1. Работа по данному направлению велась на удовлетворительном уровне;

Проблемное поле:

1. Низкая мотивация обучающихся к участию в экологических конкурсах.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

-Продолжить работу с обучающимися по данному направлению;

-Привлечь обучающихся к участию в экологических конкурсах, акциях, открытых мероприятиях.

6. Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание

Художественно-эстетическое направление – совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, воспитание хорошего вкуса, умения видеть, понимать и анализировать прекрасное. Это является одной из основных и, наверное, самой сложной задачей в воспитательной деятельности.

Задачи:

- Организовать деятельность по созданию условий для творческой самореализации учащихся;
- Сформировать представления у учащихся об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России, мирового сообщества;
- Ознакомить учащихся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами;
- Сформировать художественно-эстетический вкус, стремление к красоте во всех проявлениях жизни;
- Обеспечить интеграцию культурной среды с культурной средой общества.

Культурологическая среда школы формируется средствами предметов художественно-эстетического цикла, интеграцией их в учебно-воспитательный процесс через диалог культур и взаимодействие с учреждениями культуры города Краснодара.

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализовалась через учебный процесс, обеспечивающий целостное представление о многообразии всех видов искусств (изобразительное искусство, музыка, литература):

- через соединение системы дополнительного образования со школьной системой художественно-эстетического воспитания, что существенно увеличит возможности художественно-эстетического развития детей;
- через внеурочную воспитательную работу: объединения, кружки, выставки, фестивали, экскурсии;

- через внешкольную работу: связь с музыкальными школами, городскими библиотеками, городскими музеями и т.д.;
- через работу с семьей: лектории для родителей, родительские собрания, выставки, конкурсы.

В 2019-2020 учебном году были проведены: с 1 сентября 2019 года в рамках реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта «Культурный норматив школьника» в МБОУ НОШ 94 был составлен план по реализации данного проекта, который состоял из 5 направлений: литература, архитектура, театр, кинематограф, народная культура. В рамках данного проекта в учреждении прошло около 89 видов мероприятий. На конец года он реализован на 100%.

В течение года учащиеся посетили спектакли, кинотеатры и развлекательные центры, города – Герои и т.д.

Дата	Мероприятие (название, место проведения)	Кол-во детей	ФИО ответственного за безопасность
18.10.2019	Музей –заповедник им. Е.Д. Фелицына. «Посвящение в казачата»	37	Ерыкина О.Л.
26.10.2019	Экскурсия в город – герой «Новороссийск»	32	Лаптева Е.Ю.
28.11.2019	Экскурсия по АО «Краснодарский хлебный завод»	18	Борисова О.В.
15.12.2019	«Чудеса лукоморья» (Дворец искусств ТО «Премьера», ул. Стасова, 175)	35	Смоляр Р.С.
21.12.2019	«Чудеса лукоморья» (Дворец искусств ТО «Премьера», ул. Стасова, 175)	22	Палагина Л.В.
22.12.2019	«Волшебник изумрудного города» ул. Красная, 44 «Премьера»	28	Лаптева Е.Ю.
23.12.2019	«Чудеса лукоморья» (Дворец искусств ТО «Премьера», ул. Стасова, 175)	34	Сердюк Л.Н.
23.12.2019	«Волшебник изумрудного города» ул. Красная, 44 «Премьера»	50	Викс В.В.
23.12.2019	«Волшебник изумрудного города» ул. Красная, 44 «Премьера»	35	Авдющенко О.Н

24.12.2019	Театр драмы, Театральная площадь, 2	30	Лавриненко К.А.
24.12.2019	Театр Драмы, Театральная площадь, 2	22	Лукьянченко Т.А.
25.12.2019	«Волшебник изумрудного города» ул. Красная, 44 «Премьера»	28	Трахунова А.В.
25.12.2019	Театр драмы, Театральная площадь, 2	27	Медведева О.В.
25.12.2019	«Чудеса лукоморья» (Дворец искусств ТО «Премьера», ул. Стасова, 175)	59	Соловьева С.С.
25.12.2019	«Чудеса лукоморья» (Дворец искусств ТО «Премьера», ул. Стасова, 175		Середкина А.А.
25.12.2019	«Волшебство наоборот» ЦКЗ, Красная, 5	34	Лукьянченко Т.А.
26.12.2019	«Волшебник изумрудного города» ул. Красная, 44 «Премьера»	28	Лаптева Е.Ю.
26.12.2019	«Волшебство наоборот» ЦКЗ, Красная, 5	18	Вяльцева Л. А.
26.12.2019	«Волшебство наоборот» ЦКЗ, Красная, 5	25	Бороздина А. А.
26.12.2019	Красная площадь, ул.Дзержинского	28	Василенко М. С.
26.12.2019	«Вождь красноголовых» ул. Клубная, 14	25	Степул Ю. А.
27.12.2019	«Волшебник изумрудного города» ул. Красная, 44 «Премьера»	32	Шония Д.Ш.
27.12.2019	ДК ВОГ ул. Клубная, 14	31	Бочкарева А.В.
27.12.2019	ЦКЗ «Проделки деда Мороза»	28	Чикмарь Е.С.
27.12.2019	ЦКЗ «Проделки деда Мороза»	21	Сероухова С.С.
28.12.2019	«Волшебник изумрудного города» ул. Красная, 44 «Премьера»	34	Борисова Н.В.
28.12.2019	Ледовое шоу «Сказка в зимнем лесу», ул. Пригородная	28	Шемякина Л.Н.

28.12.2019	Ледовое шоу «Сказка в зимнем лесу», ул. Пригородная	31	Атаманова В.П.
28.12.2019	Баскет холл «Тайна зимнего леса»	22	Чикнайкина Е.А.
23.01.2020	Музей –заповедник им. Е.Д. Фелицына. «Посвящение в казачата»	55	Шония Д.Ш., Жданова И.М.
20.03.2020	Музей им. Коваленко.	55	Соловьева С.С., Смоляр Р.С.

В школьных, городских, всероссийских творческих конкурсах активно принимали участие все учащиеся. Победители и призеры всех конкурсов награждены дипломами и грамотами.

В конкурсе «Наследие Евразии глазами детей-2020» всемирной организации «Объединенные Города и Местные власти» приняло участие 3 учащихся.

В открытом краевом онлайн-конкурсе среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Пасха в кубанской семье» в 2020году приняло участие 6 учащихся.

Мероприятие	Место	Руководитель
Конкурс ГБОУ ДО Краснодарского края «Дворец творчества» «Пасха в Кубанской семье»	Диплом	Лукьянченко Т.А.

Учащиеся 4 «Д» класса в составе 6 человек приняли участие в «Большом турнире знатоков», который проходил в октябре 2019года приказом муниципального бюджетного учреждения культуры муниципального образования город Краснодар городским домом культуры ЦВО города Краснодара.

В ноябре 2019года впервые в школе проводилась ярмарка «Дары Осени». Во время проведения учащиеся, родители и учителя, а также жители микрорайона поделились традициями свои народов, обычаями, национальными блюдами, мастерством, прикладным творчеством.

Результат:

1. Работа по данному направлению велась на удовлетворительном уровне;
2. Классные руководители развивали у обучающихся творческие способности, воспитывали эстетическое восприятия окружающего мира.

Проблемное поле:

1. Низкая мотивация обучающихся к участию в городских и краевых конкурсах.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

- Классным руководителям повысить мотивацию обучающихся к участию в мероприятиях, конкурсах разного уровня по данному направлению.

7. Работа с семьей. Профилактика социального сиротства:

Цель: создать благоприятную атмосферу сотрудничества родителей, учителей и обучающихся.

Задачи:

- организовать изучение и обобщение передового опыта взаимодействия родителей и детей;
- формировать активную педагогическую позицию родителей;
- вооружить родителей педагогическими знаниями и умениями;
- обучение учащихся и родителей совместной деятельности и общению;
- создать благоприятный климат для взаимного внимания, заботы о семье родителях и детях.

Социальный состав обучающихся на начало 2019-2020 учебного года:

1. Всего учащихся 1547, из них на домашней форме обучения 14.
2. Количество детей-инвалидов 16.
3. Количество учащихся с ОВЗ 20.
4. Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН 1.
5. Количество учащихся, состоящих на школьном профилактическом учете 3.
6. Количество детей, проживающих под опекой 9, в 9 семьях,
 - 6.1) из них 1 в приемных семьях 1 учащихся;
 - 6.2) из них дети-сироты 5 человек.
7. Количество неполных семей 390, учащихся в них 398
 - 7.1) из них один отец воспитывает детей 9, учащихся в них 9;
 - 7.2) из них одна мать воспитывает детей 94, учащихся в них 94.
8. Количество многодетных семей 132, учащихся в них 140,
 - 8.1) из неполных семей 12, учащихся в них 12.
9. Количество малообеспеченных семей 22, учащихся в них 22.
10. Количество семей, находящихся в социально-опасном положении 2, учащихся в них 2.

11. Количество семей, состоящих на учете в ОПДН __ 0 __, учащихся в них __ 0 __.

12. Количество семей, состоящих на школьном профилактическом учете __ 0 __, учащихся в них __ 0 __.

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей, результат воспитания может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками. В основе этого союза – единство стремлений, взглядов на воспитательный процесс, вместе выработанные общие цели и воспитательные задачи, пути достижения намеченных результатов. В то же время значительная часть родителей – не профессиональные воспитатели. Они не имеют специальных знаний в области воспитания, испытывают трудности в установлении контактов с детьми. Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы. Процесс взаимодействия семьи и школы был направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Определяющими принципами в работе с родителями являлись: взаимное доверие и уважение, взаимная поддержка и помощь, терпение и терпимость по отношению друг к другу. В основе системы была положена идея толерантного воспитания. Педагоги и родители нашей школы вместе пытались найти наиболее эффективные способы решения этой проблемы. Формы взаимодействия с родителями традиционны: родительские собрания, комитеты, индивидуальные беседы.

Проблемы развития и воспитания ребенка обсуждались на родительских собраниях. Для этого необходимо было вооружение учителей, школьников и их родителей основами психологических знаний, развитие их способностей к рефлексии, самооценке.

В течение всего учебного года велась большая работа по профилактике семейного неблагополучия, выявлению причин, толкающих детей на нарушение дисциплины в школе, общественных местах, а также ранней диагностике социальных условий жизни учащихся, выявление фактов нарушений прав ребенка, проводились многократные рейды в проблемные семьи. В случае выявления неблагополучной семьи, оперативно ставятся в известность органы полиции и КДН.

Для родителей организован лекторий по вопросам подростковой психологии, правовым вопросам, информации о совершении правонарушений, ответственности родителей за воспитание детей, склонных к воровству и бродяжничеству, предупреждение наркозависимости у подростков, роль отца и матери в воспитании ребенка, занятость подростка в летний период.

Родители обучающихся привлекались к участию в школьных и внешкольных мероприятиях. В течение учебного года в классах проводились классные мероприятия с привлечением родителей: Осенняя ярмарка «Дары Осени», День учителя, День матери, Новый год, Международный женский день, «Папа, мама, я – спортивная

семья», классные чаепития и т.д. Классные руководители тесно взаимодействовали с членами родительского комитета.

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывалась помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, консультации школьного психолога, социального педагога, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по безнадзорности и правонарушениям, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

В октябре 2019 года Стожков В., состоящий на учете в ОПДН принял участие в конкурсе творческих работ «Здравствуй, мама!», организованном КДН и ЗП при администрации МО г.Краснодар для несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете.

Результат:

1. Работа по привлечению родителей к участию в образовательном процессе велась на должном уровне;
2. Социально-психологическая служба работала на хорошем уровне;
3. Родители обучающихся начального уровня образования принимали участие во всех общешкольных и городских мероприятиях.

Проблемное поле:

1. Небольшой интерес со стороны родителей обучающихся к участию в общешкольных и классных мероприятиях, школьных делах.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

- Повышение психолого-педагогических знаний родителей (общешкольные родительские собрания, внеклассные мероприятия, индивидуальные беседы и консультации);
- Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, дни открытых дверей, праздники, конкурсы, встречи с членами администрации, рейды в неблагополучные семьи).

8. Работа классных руководителей

В МБОУ НОШ №94 в 2019-2020 учебном году было сформировано 46 классов-комплектов.

В соответствии с выбранными направлениями и формами воспитательной работы школы, каждый классный руководитель составил индивидуальный план воспитательной работы с классом в начале учебного года.

Анализ воспитательной деятельности классных руководителей за 2019-2020 учебного года показал, что работа большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых

задач. Основной составляющей воспитательной работы классных коллективов являлось активное участие классов в общешкольных мероприятиях: «День Знаний», Единые Всекубанские классные часы, Осенняя Ярмарка «Дары Осени», День Учителя, конкурс творческих работ по различным темам, День матери, творческие выставки, традиционные месячники, неделя Здоровья, конкурс детского творчества «Новогодний калейдоскоп», конкурсная музыкальная программа «Новогодний серпантин» (участие в новогодней сказке и утренниках), «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Мама, пап, я – спортивная семья», «День Победы», «Последний звонок-2020».

Хочется отметить, что участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогло классным руководителям заполнить досуг детей интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными классными мероприятиями.

Учителя 1-х классов в 1 полугодии 2019-2020 учебного года проделали большую работу по адаптации учеников 1 классов к условиям школьной жизни. Особое внимание уделялось правилам поведения в школе, на переменах и уроках, безопасности детей на улице.

Огромную работу выполняли классные руководители по привлечению в образовательный процесс родителей обучающихся. Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в работе школы важное место.

В 2019-2020 учебном году, велась работа с родителями, целью которой было дать психолого- педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, социально-психологической службы, классных руководителей. Работа с родителями не ограничивалась проведением родительских собраний. Появились положительные моменты в укреплении союза семьи и школы. С приглашением родителей проходят все праздники в начальных классах. Дети с родителями участвовали в выставках рисунков, поделок, организовывали фотовыставки, участвовали в сценариях разных праздников. Также в течение года проводились индивидуальные беседы, направленные на оказание практической помощи при возникновении проблемных ситуаций в воспитании детей, как классными руководителями, так и администрацией школы.

Анализ деятельности классных руководителей за год показал, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие учителя имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя (за исключением Бороздина А.А. – 1ж, Рубан Т.Г. – 1з, Тоцкая Д.Е. – 2к, Кузьмина Д.А. – 2н, Соловьева С.С. – 3д, Бутяевой И.А. – 3к – молодые специалисты), владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках и используют их как основу для

педагогической деятельности. Но существенным недостатком в работе является не желание участвовать в конкурсах творческого характера и в конкурсах педагогического мастерства.

Слабо была организована работа по взаимопосещению внеклассных мероприятий, но те, которые удалось организовать, позволили классным руководителям научиться анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. В течение 2019-2020 учебного года изучался уровень состояния воспитательной работы в классах, посещались и анализировались классные часы и другие внеклассные мероприятия.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2019-2020 учебном году можно считать выполненными.

Результат:

1. Классные руководители 1-4-х классов активно принимали участие в воспитательной работе школы;
2. На высоком уровне были организованы и проведены классные часы, классные мероприятия, номера для общешкольных праздников.

Проблемное поле:

1. Несвоевременно сдавали отчетность.
2. Представленные данные не всегда были полными. Данные проверок отражены в справках внутришкольного контроля).

Задачи на 2019-2020 учебный год:

-Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведению открытых воспитательных мероприятий.

9.Внеурочная деятельность:

Сводная информация занятости учащихся МБОУ НОШ 94 во внеурочное время

№	Ко л- во в О У	худ- эстетч.напр ав.		турист.на прав.		эколог- биол. направл.		Технич. направл.		военно- патриот.		Спортив.		Всего доп.образовани е		всего учитывая ФГОС	
		Кол- во круж к.	Кол- во дет ей	Кол- во кру жк.	Кол- во дет ей	Кол- во кру жк.	Кол- во дете й	Кол- во круж ков.	Кол- во дет ей	Кол- во кру жк.	Кол- во дет ей	Кол- во кружк .	Кол-во детей	Кол-во кружк.	Кол- во детей		
Внутришкольные																	

	1554	49	190	2	2	1	2	7	16	3	3	49	230	111	495	119	1540
Внешкольные (отметить, в каких учреждениях занимаются)																	
	Название	худ-эстетч.н аправ.		турист.на прав.		эколог-биол. направл.		Технич. направл.		военно-патриот.		Спортив.		другие		всего	
		Кол-во кр	Кол-во дет	Кол-во кр	Кол-во дет	Кол-во кр	Кол-во дет	Кол-во кр	Кол-во дет	Кол-во кр.	Кол-во дет	Кол-во кр	Кол-во дет	Кол-во кр	Кол-во дет	Кол-во кр	Кол-во дет
1.	Шк.искус-ств №5	1	25														
2.	Школа танцев.	1	1														
3.	ДК «Пазл» ИЗО	1	9														
4.	МЭЦ – театр. отделение	1	1														
5.	МЭЦ – спортивная секция											1	1				
6.	Клуб «TOP SKILLS»	1	2									2	6				
7.	«Студия творчества»	1	8									1	2				
8.	Клуб «KINL»											1	3				
9.	«Баскет холл»											2	6				
10.	Стадион КСК											1	1				
11.	Студия «Акварель»	1	7														
12.	Спортивный клуб ЦСКА											1	21				

41	«SHOW KIDS»	1	1															
42	Клуб «Топ Скилз»										1	3						
43	с/с «Baed boy team»	1	2															
44	Студия «Радуга»	1	8															
45	ГБУКК «МСК»	1	1															
46	с/к «Арсенал»										1	2						
47	Ипподром										1	1						
48	Ц/р «Стрижи»										1	1						
49	Студия танца «Краски»	1	4															
50	СДЮШ «Динамо»										1	9						
51	Спорт.школ 2										1	16						
52	Ассоциация боевых искусств										1	3						
53	Школа английск. яз	1	2															
54	Клуб «Дельфин»										1	7						
55	с/к «Гладиатор»								1	1								
56	с/к «Тенсин»										1	2						
57	Спорт клуб «Кубань»										1	1						
58	ФК «Кубань»										1	1						

59	ИЗО «Марья искусница»	1	3					1	1								
60	с/к «»Барс										1	9					
61	Клуб«Киндер ландия»							1	2		1	8					
62	«Мир мечты»	1	7														
63	Школа танца Империя										1	1					
64	Школа танца «Тодес»	1	2														
65	Танц.клуб «Ред фокс»	1	1														
66	Театр танца «Юграшки»	1	3														
67	«Компьютерн ая академия»							1	4	1	1						
68	с/к «Небеса»										1	1					
69	ДШИ	1	5	1	1												
70	«Пламя Олимпа»	1	1								1	3					
72	с/к «Варяг»										1	1					
73	Центр олимпийской подготовки										1	1					
74	СДЮШС №1			1	1						1	1					
75	Центр цыгун										1	3					
76	ДСШ										1	5					
77	Студия лепки	1	1														
78	Центр «Матрица»									1	1						
79	«Лидерлэнд»	1	2								1	2					

80	Арт-студия «Я – художник»	1	1														
81	Клуб «Роботехника 81»						1	1									
82	Дом физкультурника										1	1					
83	Танц.клуб «Танцы Кавказа»	1	2														
84	с/к «Тайский бокс»										1	1					
85	ДЮСШ №6										1	1					
86	Спорт клуб										1	1					
87	ФК «Чемпион»										1	1					
88	Клуб «Топскилс»	1	1														
89	Студия «Акварель»	1	3														
90	ДЮСШ №1										1	1					
91	Худ.школа	1	1														
92	Фитнес-центр										1	1					
93	с/к«Ниния Товн»										1	1					
94	т/с «Империя»	1	1														
95	центр «GIM Rids»										1	1					
96	«Олимпик плаза»										1	1					

97	Клуб «Лидер»											1	1				
98	Клуб «Гладиатор»											1	3				
99	Клуб «Музыкальный цех»	1	1														
100	с/к «Энергия»											1	2				
101	с/к «Велес»											1	1				
102	ДЮСШ №7											1	1				
103	РОББО клуб						1	1									
104	«Студио 101»											1	1				
105	с/к «Кинехт»											1	1				
106	«ДетиАфины»	1	1														
107	Клуб«Антарес»	1	1														

Формирование здорового образа жизни, привитие любви к занятию спортом у учащихся проводится на уроках физической культуры, а также через внеклассные мероприятия, занятия в школьном спортивном клубе «Олимп». Пропаганда здорового образа жизни ведётся не только среди участников воспитательно-образовательного процесса, но и среди жителей. Растёт число учащихся мотивированных на занятия спортом, физической культурой, возрастает интерес к здоровому образу жизни.

Мероприятия, проводимые на школьном уровне:

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Участники	Дата проведения
Сентябрь				
1	Спортивный праздник. «Весёлые ребята».	МБОУ НОШ № 94	2 – 4 кл	16.09.19
2	Весёлые старты. «Юный олимпиец»	МБОУ НОШ № 94	1 – 4 кл	27.09.19
Октябрь				
3	Соревнования. «Спринтеры»	МБОУ НОШ № 94	2 – 4 кл	16.10.19

4	Спортивный праздник. «Пять колец»	МБОУ НОШ № 94	2 – 4 кл	25.10.19
Ноябрь				
5	Первенство школы. «На старт»	МБОУ НОШ №94	3 – 4 кл	18.11.19
6	День здоровья. «Весёлые старты».	МБОУ НОШ № 94	1 -4 кл	29.11.19
Декабрь				
7	Первенство школы. «Дружба, спорт, успех! Мы победим сегодня всех!	МБОУ НОШ №94	2 -4 кл	06.12.19
8	Спортивный праздник. «Праздник весёлых игр»	МБОУ НОШ №94	1 – 4 кл	20.12.19
Январь				
9	День здоровья. «С физкультурой мы дружны, нам болезни не нужны»	МБОУ НОШ №94	1 – 4 кл	27.01.20
Февраль				
10	Весёлые старты.		1 – 4кл	10.02.20
11	Спортивные соревнования для мальчиков посвящённые «Дню защитника отечества».	МБОУ НОШ №94	1 – 4кл	21.02.20
Март				
12	Весёлые старты.	МБОУ НОШ №94	1 - 4	06.03.20
13	Спортивные соревнования для девочек «Наши ловкие девчонки»	МБОУ НОШ №94	1 - 4	16.03.20

Подводя итоги деятельности ШСК за 2019-2020 учебный год следует отметить, что одним из главных результатов деятельности клуба «Олимп» является увеличение количества детей, занимающихся физкультурой и спортом. Все запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба успешно реализованы. Участие в работе клуба заметно изменило школьников, раскрыв их творческий, спортивный и лидерский потенциал.

Члены клуба ведут активную пропаганду здорового образа жизни, часто обращаются в своей деятельности к традициям семьи, семейным ценностям, организуют спортивные праздники с участием детей и родителей что способствует формированию мотивации у детей и взрослых к совместной спортивной деятельности.

С целью эффективной организации отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период в рамках программы Лето-2020 в школе планируется организация работы профильного лагеря дневного пребывания с обеспечением питания (1 смена), тематических площадок и работы школьного клуба «Читайкин».

В 2019-2020 учебном году в профильном лагере дневного пребывания планируется отдых 175 обучающихся, из них – 77 % учащиеся из неполных, многодетных, опекаемых семей и учащихся, находящихся на различных видах учета.

На тематических площадках и в школьном библиотечном клубе планируется участие – 240 учащихся.

№	Мероприятие	Ответственные
1.	Профильный лагерь с дневным пребыванием детей «Ивушка»	Викс В.В.
2	Дневная тематическая площадка «Экологическая тропинка».	Учителя начальных классов, учителя предметники
3.	Дневная тематическая площадка «По страницам малой Родины».	Учителя начальных классов, учителя предметники
4.	Дневная тематическая площадка «Операция доброе сердце».	Учителя начальных классов, учителя предметники
5.	Дневная тематическая площадка «Изостудия «Радуга».	Учителя начальных классов, учителя предметники
6.	Дневная тематическая площадка «Поющий луг».	Учителя начальных классов, учителя предметники
7.	Дневная тематическая площадка «Страна Читалия».	Учителя начальных классов, учителя предметники
8.	Дневная тематическая площадка «Страна Спортландия».	Учителя начальных классов, учителя предметники
9.	Дневная тематическая площадка	Учителя начальных классов, учителя предметники
10.	Дневная тематическая площадка	Учителя начальных классов, учителя предметники

11.	Дневная тематическая площадка	Учителя начальных классов, учителя предметники
12.	Дневная тематическая площадка «Хочу здоровым быть».	Учителя начальных классов, учителя предметники
13.	Школьный библиотечный клуб «Читайкин»	Учителя начальных классов, учителя предметники

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Об эффективности воспитательного процесса следует судить по 2-м аспектам — результативным и процессуальным. Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целями. Результативность проявляется в уровне воспитанности учащихся, который выражается в показателях—наблюдаемых признаках поведения и сознания. Можно сказать, что результативность за 2019-2020 учебного года находится на высоком уровне. Процессуальная оценка эффективности воспитательного процесса состоит в установлении того, насколько адекватны цели, содержание работы, выбраны методы, средства и формы ее, учтены психологические условия и многое другое в деятельности педагогического коллектива. О процессуальной оценке можно сказать, что она находится на среднем уровне.

Все вышеперечисленное дает право оценить воспитательную деятельность за 2019- 2020 учебный год положительно.

Воспитательная деятельность в МБОУ НОШ №94 главным образом опиралась на деятельность классных руководителей, социального педагога, библиотекаря, педагога - психолога и была направлена на непосредственных участников воспитания - обучающихся.

В 2019-2020 учебном году необходимо продолжить работу по реализации Программы воспитательной деятельности школы:

- Способствовать развитию индивидуальных особенностей обучающихся, создать условия для творческой деятельности;
- Обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у обучающихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;

- Развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты.
- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
- Способствовать развитию ученического самоуправления;
- Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.