

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Краснодарский педагогический колледж»

Рецензия на программу внеурочной деятельности  
«Умелые ручки»  
учителя начальных классов МАОУ СОШ № 94  
Белоусовой Инны Дмитриевны

Программа внеурочной деятельности «Умелые ручки» для 1-4 классов разработана на основе учебно-методической литературы, носит художественно-эстетическую направленность, рассчитана на 134 часа за 4 года обучения: 1 класс - 32 часа, 2-4 классы по 34 часа в год.

Цель данного курса – формирование у учащихся навыков художественно-творческой деятельности, расширение общего кругозора, эстетического и духовно-

Актуальность программы заключается в приобщении учащихся к творческой и проектной деятельности, а так же расширение кругозора, создании ситуации успеха, участии в социально-значимых проектах. В ходе реализации программы учащиеся получают возможности творческого самовыражения на благо окружающих.

Основным видом деятельности при реализации данной программы является работа с различными видами материалов, создание изделий (поделок). Социально-значимая направленность программы заключается в том, что данные поделки могут быть использованы в качестве подарков к различным праздникам.

В рамках данной программы за 4 года обучения учащиеся приобретают навыки работы с природными материалами (листья, цветы, солома, птичьи перья и др.), бумагой, пластилином, соленым тестом, а также с различными подручным материалом (пуговицы, салфетки, вата и др.), младшие школьники учатся выполнять изделия в техниках аппликации, оригами, квиллинга, изонити, из года в год совершенствуя навыки работы с данными материалами, выполняя более сложные изделия.

При реализации программы используются современные образовательные технологии ( ИКТ, здоровьесберегающая, технология развития творческого мышления, проектно-исследовательский метод). Важным фактором является развитие творческого мышления. Одной из главных задач программы является не просто научить детей выполнять изделия по лекалам и трафаретам, но развить у них способность разрабатывать свои собственные творческие проекты.

Данная программа соответствует требованиям ФГОС, возрастным особенностям обучающихся и может быть рекомендована для использования в качестве программы внеурочной деятельности.

Заместитель директора  
по учебной работе ГБПОУ КК  
«Краснодарский педагогический колледж»

03.09.2023



руководителя

Т.И. ЗАВГОРОДНЯЯ



Павлограцкая И.И.

КОПИЯ ВЕРНА

Директор  Попова И.Ф.

Муниципальное образование город Краснодар  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школы № 94  
имени Героя Советского Союза Ивана Рослого

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 31 августа 2023 года протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ И.В.Попова



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по внеурочной деятельности «Умелые ручки»

Направление программы художественно-эстетическая

Уровень образования (класс) начальное общее образование (1-4 класс)

Количество часов 134

Учитель Белоусова Инна Дмитриевна

Программа разработана в соответствии и на основе:

в соответствии с ФГОС НОО, на основе учебно-методической литературы

## Пояснительная записка

Программа разработана для занятий с учащимися 1-4 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения на основе различной учебно-методической литературы.

В современном обществе проблеме творчества уделяют внимание педагоги, психологи, социологи, родители. Важность творческих умений и навыков трудно переоценить, так как они являются базой для всех видов творческой деятельности. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитанию у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Важным направлением в содержании программы является духовно-нравственное воспитание младшего школьника. На уровне предметного воспитания создаются условия для воспитания:

- патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;
- трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;
- ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- ценностного отношения к здоровью (освоение приёмов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга).

Наряду с реализацией концепции духовно-нравственного воспитания, задачами привития младшим школьникам технологических знаний, трудовых умений и навыков программа выделяет и другие приоритетные направления, среди которых:

- интеграция предметных областей в формировании целостной картины мира и развитии универсальных учебных действий;
- формирование информационной грамотности современного школьника;
- развитие коммуникативной компетентности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Системно-деятельностный и личностный подходы в начальном обучении предполагают активизацию познавательной деятельности каждого учащегося с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей. Раскрытие личностного потенциала младшего школьника реализуется путём индивидуализации учебных заданий. Ученик всегда имеет выбор в принятии решения, исходя из его степени сложности. Он может заменить предлагаемые материалы и инструменты на другие, с аналогичными свойствами и качествами.

Программа рассчитана на 4 года обучения.

Общее количество часов: 134 из расчёта 1 час в неделю.

1 класс – 32 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа.

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1 класс:

#### **I. Аппликация и моделирование (16 часов)**

Аппликация из природных материалов на картоне. Аппликация из геометрических фигур. Аппликация из пуговиц. Аппликация из салфеток. Объёмная аппликация.

#### **II. Работа с пластическими материалами (10 часов)**

Рисование пластилином. Обратная мозаика на прозрачной основе. Лепка из солёного теста.

#### **III. Аппликация из деталей оригами (6 часов)**

Аппликация из одинаковых деталей оригами. Коллективные композиции в технике оригами.

### 2 класс

#### **I. Аппликация и моделирование (12 часов)**

Аппликация из листьев и цветов. Аппликация из птичьих перьев. Аппликация из соломы.

#### **II. Работа с пластическими материалами (8 часов)**

Разрезание смешанного пластилина. Обратная мозаика на прозрачной основе. Торцевание на пластилине. Лепка из солёного теста.

#### **III. Поделки из гофрированной бумаги (4 часа)**

Объёмные аппликации из гофрированной бумаги.

#### **IV. Модульное оригами (10 часов)**

Треугольный модуль оригами. Замыкание модулей в кольцо. Объёмные фигуры на основе формы «чаша».

### 3 класс:

#### **I. Работа с природными материалами (4 часа)**

Объёмные поделки (фигурки зверей, сказочных персонажей).

#### **II. Объёмные и плоскостные аппликации (18 часов)**

Торцевание гофрированной бумагой на картоне. Мозаика из ватных комочков. Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги. Многослойная аппликация.

#### **III. Работа с пластическими материалами (6 часов)**

Мозаичная аппликация на стекле. Лепка из солёного теста.

#### **IV. Модульное оригами (6 часов)**

Игрушки объёмной формы.

### 4 класс:

#### **I. Работа с природными материалами (4 часа)**

Коллективные композиции, индивидуальные панно.

#### **II. Объёмные и плоскостные аппликации (24 часа)**

Многослойные аппликации. Мозаика из квадратных модулей. Элементы квиллинга. Аппликации в технике квиллинг. Техника изонить. Заполнение круга, угла. Аппликации в технике изонить.

#### **III. Поделки на основе нитяного кокона (6 часов)**

Изготовление нитяных коконов. Оформление объёмных поделок.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения учащимися программы курса «Умелые ручки»

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

1. *Гражданско-патриотическое воспитание:* становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного

края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-эстетических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2. *Духовно-нравственное воспитание*: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3. *Эстетическое воспитание*: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4. *Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия*: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5. *Трудовое воспитание*: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

6. *Экологическое воспитание*: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

7. *Ценность научного познания*: первоначальное представление о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

#### ***Личностные универсальные учебные действия***

*У обучающегося будут сформированы:*

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

#### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится:*

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

#### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

*Учащиеся смогут:*

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### *1 класс:*

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

### *2 класс:*

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;

- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- развивать навыки работы с информацией.

### *3 класс:*

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- развивать навыки работы с информацией.

### *4 класс:*

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- развивать навыки работы с информацией.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **1 класс, 32 часа**

| <b>Количество часов</b> | <b>Тема</b>                                    | <b>Материалы</b>                                  |
|-------------------------|--|---|
|                         | <b>I. Аппликация и моделирование (16часов)</b> |   |
| 1-4                     | Аппликация из природных материалов на картоне. | Засушенные цветы, листья, ракушки, камни, стружка |
| 5-8                     | Аппликация из геометрических фигур.            | Цветная бумага, картон                            |
| 9-10                    | Аппликация из пуговиц.                         | Пуговицы, картон                                  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| 11-12  | Аппликация из салфеток.                    | Салфетки, картон                             |
| 13-16  | Объёмная аппликация.                       | Гофрированная бумага, цветная бумага, картон |
| <b>II. Работа с пластическими материалами (10 часов)</b> |  |  |
| 1-4  | Рисование пластилином.                     | Пластилин, картон                            |
| 5-8  | Обратная мозаика на прозрачной основе.     | Пластилин, прозрачные крышки                 |
| 9-10   | Лепка из солёного теста.                   | Солёное тесто                                |
| <b>III. Аппликация из деталей оригами (6 часов)</b>      |  |  |
| 1-3  | Аппликация из одинаковых деталей оригами.  | Цветная бумага, картон                       |
| 4-6  | Коллективные композиции в технике оригами. | Цветная бумага, картон                       |

**2 класс, 34 часа**

| Количество часов  | Тема   | Материалы                           |
|---|--|-------------------------------------|
| <b>I. Аппликация и моделирование (12 часов)</b>         |  |                                     |
| 1-4   | Аппликация из листьев и цветов.              | Засушенные цветы, листья            |
| 5-8   | Аппликация из птичьих перьев.                | Птичьи перья, картон                |
| 9-12  | Аппликация из соломы.                        | Солома, картон                      |
| <b>II. Работа с пластическими материалами (8 часов)</b> |  |                                     |
| 1-2   | Разрезание смешанного пластилина.            | Пластилин, тонкая проволока, картон |
| 3-4   | Обратная мозаика на прозрачной основе.       | Пластилин, прозрачные крышки        |
| 5-6   | Торцевание на пластилине.                    | Пластилин, гофрированная бумага     |
| 7-8   | Лепка из солёного теста.                     | Солёное тесто                       |
| <b>III. Поделки из гофрированной бумаги (4 часа)</b>    |  |                                     |
| 1-4   | Объёмные аппликации из гофрированной бумаги. | Гофрированная бумага, картон        |
| <b>IV. Модульное оригами (10 часов)</b>                 |  |                                     |
| 1-2   | Треугольный модуль оригами.                  | Цветная бумага                      |
| 3-4   | Замыкание модулей в кольцо.                  | Цветная бумага                      |
| 5-10  | Объёмные фигуры на основе формы «чаша».      | Цветная бумага                      |

**3 класс, 34 часа**

| Количество часов                                   | Тема   | Материалы  |
|--|--|--|
| <b>I. Работа с природными материалами (4 часа)</b> |  |  |
| 1-4  | Объёмные поделки (фигурки зверей, сказочных персонажей). | Пластилин, шишки, жёлуди, спички, скорлупа орехов и т.д. |
| <b>II. Объёмные и плоскостные аппликации</b>       |  |  |



| <b>(18 часов)</b>  |   |                              |
|--|---|------------------------------|
| 1-6  | Торцевание гофрированной бумагой на картоне.      | Гофрированная бумага, картон |
| 7-10   | Мозаика из ватных комочков.                       | Вата, картон                 |
| 11-14  | Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги. | Картон, цветная бумага       |
| 15-18  | Многослойная аппликация.                          | Открытки, картинки, картон   |
| <b>III. Работа с пластическими материалами (6 часов)</b> |   |                              |
| 1-4  | Мозаичная аппликация на стекле.                   | Пластилин, стекло            |
| 5-6  | Лепка из солёного теста.                          | Солёное тесто                |
| <b>IV. Модульное оригами (6 часов)</b>                   |   |                              |
| 1-6  | Игрушки объёмной формы.                           | Цветная бумага               |

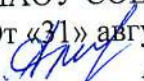
**4 класс, 34 часа**

| Количество часов  | Тема   | Материалы   |
|---|--|---|
| <b>I. Работа с природными материалами (4 часа)</b>      |  |   |
| 1-4   | Коллективные композиции, индивидуальные панно.             | Пластилин, шишки, жёлуди, спички, скорлупа орехов, камешки, ракушки |
| <b>II. Объёмные и плоскостные аппликации (24 часа)</b>  |  |   |
| 1-2   | Многослойные аппликации.                                   | Открытки, картинки, картон  |
| 3-6   | Мозаика из квадратных модулей.                             | Картон, цветная бумага  |
| 7-8   | Элементы квиллинга.  | Картон, цветная бумага  |
| 9-14  | Аппликации в технике квиллинг.                             | Картон, цветная бумага  |
| 15-18   | Техника изонить. Заполнение круга, угла.                   | Картон, цветные нитки   |
| 19-24   | Аппликации в технике изонить.                              | Картон, цветные нитки   |
| <b>III. Поделки на основе нитяного кокона (6 часов)</b> |  |   |
| 1-6   | Изготовление нитяных коконов. Оформление объёмных поделок. | Нитки, напальчник, цветная бумага                                   |


**Список литературы:**

1. Конышева Н. М. Лепка в начальных классах. -М.: Просвещение, 2015.
2. Конышева Н.М. «Умелые руки»; «Чудесная мастерская»; «Наш рукотворный мир»; «Секреты мастеров».
3. Перевертень Г.И. Самоделки из бумаги. -М: Просвещение, 2003.
4. Перевертень Г.И. Самоделки из разных материалов. -М: Просвещение, 2011.
5. Трумпа Э.А. Самоделки из бумаги (складывание и сгибание) —М: Просвещение, 2014.
6. Шафрановский И.И. Симметрия в природе. -М., 2017.
7. Щерблякин И.К., Романина В.И., Кагакова И.И. Аппликационные работы в начальных классах.

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 заседания  
методического объединения учителей  
начальных классов  
МАОУ СОШ № 94  
От «31» августа 2023 г.  
  
Ажигоева А.Р.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР  
  
Мудриченко А.Г.  
От «31» августа 2023 г.



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ЦНПМ



2023

ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

**ДИПЛОМ**

награждается

**Белоусова Инна Дмитриевна,**

учитель начальных классов муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы № 22 имени Героя Советского Союза Г.Г. Шумейко пос. Кубань  
муниципального образования Гулькевичский район

**УЧАСТНИК**

*краевого конкур*

*«PRO-педагог»*

*И  
Кеняе Верна*



Ректор  
ГБОУ ИРО Краснодарского края



**Министерство образования, науки и  
молодёжной политики Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«Институт развития образования» Краснодарского края**  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**П Р И К А З**

от 06.06 2023

№ 324

г. Краснодар

**Об утверждении итогов краевого конкурса  
«PRO-педагог» в 2023 году**

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» от 27 июня 2022 года № 401, в целях повышения престижа профессии педагога, выявления, поддержки и распространения эффективного опыта педагогов-наставников образовательных учреждений и создания положительной профессиональной мотивации у обучающихся педагогических классов, приказом государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края от 3 марта 2023 г. № 146 «О проведении краевого конкурса «PRO-педагог» в 2023 году» и на основании протокола счетной комиссии п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги краевого конкурса «PRO-педагог» в 2023 году согласно приложению (далее - Конкурс).
2. Центру непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (Забашта Е.Г.), информационно-издательскому ресурсному центру (Яковлев Е.В.) разместить информацию о победителе и призерах Конкурса на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Ректор

Т.А. Гайдук

**КОПИЯ ВЕРНА**

Директор Голова И.В.

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом ГБОУ ИРО  
Краснодарского края  
от 06.06 2023 № 324

**ИТОГИ**  
**краевого конкурса «PRO-педагог» в 2023 году**

1. Признать победителем краевого конкурса «PRO-педагог» в 2023 году:

Малкову Ольгу Александровну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №11 имени Николая Алексеевича Свистунова села Беноково муниципального образования Мостовский район;

2. Признать призерами краевого конкурса «PRO-педагог» в 2023 году:

Епифанову Татьяну Андреевну, учителя английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 им. А.И.Герцена муниципального образования Тимашевский район;

Ключникову Марину Александровну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 «Петушок» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район;

3. Признать участниками краевого конкурса «PRO-педагог» в 2023 году:

Абраменко Светлану Федоровну, педагога дополнительного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования дома детского творчества муниципального образования Ейский район;

Аветисян Нарину Арменовну, ученицу 10 класса муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 муниципального образования город Армавир;

Аксёнову Юлию Олеговну, учителя начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 28 муниципального образования город Новороссийск;

Алексееву Анну Вячеславовну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 31 города Ейска муниципального образования Ейский район;

Арсентьеву Ольгу Александровну, учителя обществознания и истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 имени А.С.Пушкина муниципального образования Тимашевский район;

Артемьеву Олесю Сергеевну, музыкального руководителя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

общеобразовательной школы № 16 имени Владимира Григорьевича Харченко станицы Балковской муниципального образования Выселковский район;

Михайлову Елену Александровну, учителя английского языка муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 40 имени М.К.Видова муниципального образования город Новороссийск;

Морозову Ирину Михайловну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 24 поселка Советский муниципального образования Ейский район;

Нелюбину Елену Михайловну, учителя химии и биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени М.А.Маренкова города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

Попову Екатерину Андреевну, учителя начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 имени И.И.Тарасенко станицы Выселки муниципального образования Выселковский район;

Растапша Елену Викторовну, методиста муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детско-юношеского центра города Ейска муниципального образования Ейский район;

Семергей Дарью Сергеевну, ученицу 10 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 поселка Паркового муниципального образования Тихорецкий район имени Героя Советского Союза Павла Федотовича Головки;

Сидорову Веронику Сергеевну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 имени А.И.Покрышкина станицы Кавказская муниципального образования Кавказский район;

Стрельченко Ларису Владимировну, педагога дополнительного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования дома детского творчества муниципального образования Ейский район;

Туманову Надежду Анатольевну, музыкального руководителя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 14 «Колобок» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район;

Фролову Ирину Дмитриевну, педагога организатора муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования дома детского творчества муниципального образования Ейский район;

Фурса Людмилу Александровну, учителя-логопеда муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 «Журавлик» г.Туапсе муниципального образования Туапсинский район;

Хестанову Фатиму Владимировну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27 «Василек» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район;

Дерезу Александру Александровну, учителя английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 42 имени Ф.С.Шабашева муниципального образования Абинский район;

Дмитриеву Наталью Николаевну, учителя физической культуры муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 им. Ф.Т. Данчева х. Родниковского муниципального образования Новокубанский район;

Долматову Татьяну Игоревну, тренера-преподавателя по художественной гимнастике муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы муниципального образования Приморско-Ахтарский район;

Журило Наталью Сергеевну, педагога-психолога муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 12 станицы Должанской муниципального образования Ейский район;

Зарецкую Татьяну Ивановну, учителя английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15 имени Героя Советского Союза Сергея Дмитриевича Малого муниципального образования Ейский район;

Кежун Елену Михайловну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 25 имени Е.Н.Сисева п.Северного муниципального образования Курганинский район;

Коренскую Дарью Эдуардовну, учителя начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 28 муниципального образования город Новороссийск;

Косенко Викторю Евгеньевну, учителя английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 муниципального образования Отраденский район;

Кривицкую Екатерину Владимировну, музыкального руководителя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 13 «Теремок» муниципального образования город-курорт Анапа;

Круглякову Анну Михайловну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 4 станицы Должанской муниципального образования Ейский район;

Куликовскую Дарью Владимировну, учителя математики муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Кирилла Васильевича Россинского»;

Лозицкую Алесю Леонтьевну, учителя английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней

детского сада № 18 «Виктория» муниципального образования город-курорт Анапа;

Баранову Ирину Викторовну, педагога дополнительного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования дома детского творчества муниципального образования Ейский район;

Белоусову Инну Дмитриевну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22 имени Героя Советского Союза Г.Г.Шумейко пос.Кубань муниципального образования Гулькевичский район;

Богданову Екатерину Михайловну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 6 города Ейска муниципального образования Ейский район;

Борисову Марину Николаевну, тренера-преподавателя муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы станицы Архангельской муниципального образования Тихорецкий район;

Визелко Кристину Сергеевну, учителя начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 23 им. В.И.Георгиева муниципального образования город Новороссийск;

Гаврилову Анастасию Васильевну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 31 «Голубая стрела» г.Туапсе муниципального образования Туапсинский район;

Глушкову Елену Владимировну, педагога дополнительного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детско-юношеского центра города Ейска муниципального образования Ейский район;

Головизнину Марию Алексеевну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 им. М.П.Лазарева муниципальное образование город Новороссийск;

Гринюк Елену Александровну, воспитателя муниципального бюджетного образовательного учреждения детского сада № 41 «Подснежник» муниципального образования город-курорт Анапа;

Давыдову Аиду Карменовну, заместителя директора по учебно-методической работе, учителя начальных классов муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 75 имени Героя Советского Союза А.П.Малышева муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края;

Даниленко Марию Сергеевну, педагога дополнительного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования центра детского технического творчества «Юный техник» муниципального образования город Краснодар;



Храпылину Валерию Юрьевну, педагога дополнительного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования центра детского технического творчества «Юный техник» муниципального образования город Краснодар;

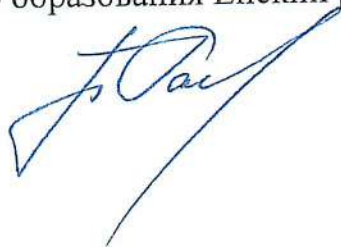
Черепанову Надежду Виллиевну, учителя английского языка муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 40 имени М.К.Видова муниципального образования город Новороссийск;

Чечетенко Татьяну Юрьевну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 29 города Ейска муниципального образования Ейский район;

Шевкунову Ксению Исмаиловну, педагога-психолога муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 15 города Ейска муниципального образования Ейский район;

Шевченко Дмитрия Геннадьевича, учителя физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22 имени Ивана Николаевича Нестерова поселка Октябрьский муниципального образования Ейский район.

Ректор



Т.А. Гайдук

КОПИЯ ВЕРНА

Директор  Попова И.В.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Белусова Инна Дмитриевна**

успешно освоил(а) дополнительную профессиональную образовательную программу в

ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» лицензия серия 78Л02 № 0001754, регистрационный номер №2799 от 10 марта 2017 года

в период с 04 июля 2023 года по 05 сентября 2023 года

и прошёл(ла) итоговую аттестацию по программе повышения квалификации

*Документ о квалификации*

**78 0762988**

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

«Практический опыт реализации введения ФГОС 2022 в деятельности педагога по обучению лиц с ОВЗ»

в объеме 108 часов

Регистрационный номер

176355 / 2023

Дата выдачи

05 сентября 2023



г. Санкт-Петербург

*[Signature]*  
О.В. Агуреева

Руководитель

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Белусова Инна Дмитриевна**

успешно освоил(а) дополнительную профессиональную  
образовательную программу в

ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной  
переподготовки» лицензия серия 78Л02 № 0001754, регистрационный  
номер №2799 от 10 марта 2017 года

в период с 04 июля 2023 года по 11 декабря 2023 года

и прошёл(ла) итоговую аттестацию по программе повышения  
квалификации

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**78 0762990**

*Документ о квалификации*

**«Проектирование современного урока в начальной школе в  
соответствии с требованиями ФГОС НОО»**

в объеме 108 часов

Регистрационный номер

176356 / 2023

Дата выдачи

11 декабря 2023



г. Санкт-Петербург

О.В. Агурева

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

78 0763176

Документ о квалификации

Регистрационный номер

181760 / 2023

Дата выдачи

19 сентября 2023

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Белусова Инна Дмитриевна**

успешно освоил(а) дополнительную профессиональную  
образовательную программу в

ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной  
переподготовки» лицензия серия 78Л02 № 0001754, регистрационный  
номер №2799 от 10 марта 2017 года

в период с 20 августа 2023 года по 19 сентября 2023 года  
и прошёл(ла) итоговую аттестацию по программе повышения  
квалификации

«Обновление содержания и технологии реализации ФГОС НОО»

в объеме 108 часов

г. Санкт-Петербург



О.В. Агуреева

Руководитель