



ВЫСШАЯ ШКОЛА
ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ
Лицензия на образовательную деятельность
регистрационный номер ИЛ025-117-6600-2017
Свидетельство СМЭИ 3718-0517-1009

№ 14522547341 от 25.10.23 г.

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

УВАЖАЕМАЯ (-ЫЙ)

Варакина Татьяна Георгиевна

Учитель, МАОУ СОШ 94 г. Краснодар

Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания
«Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU
выражает Вам благодарность за подготовку обучающихся
к участию во Всероссийском конкурсе рисунков на тему осени

«ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ»

Председатель организационного комитета
конкурса Руководитель направления
"Развитие творческого потенциала детей и молодежи"
"Высшей школы делового администрирования"
Бабина И.В.



2+2

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике
для учеников 1–11 классов. Основной тур
Февраль 2022

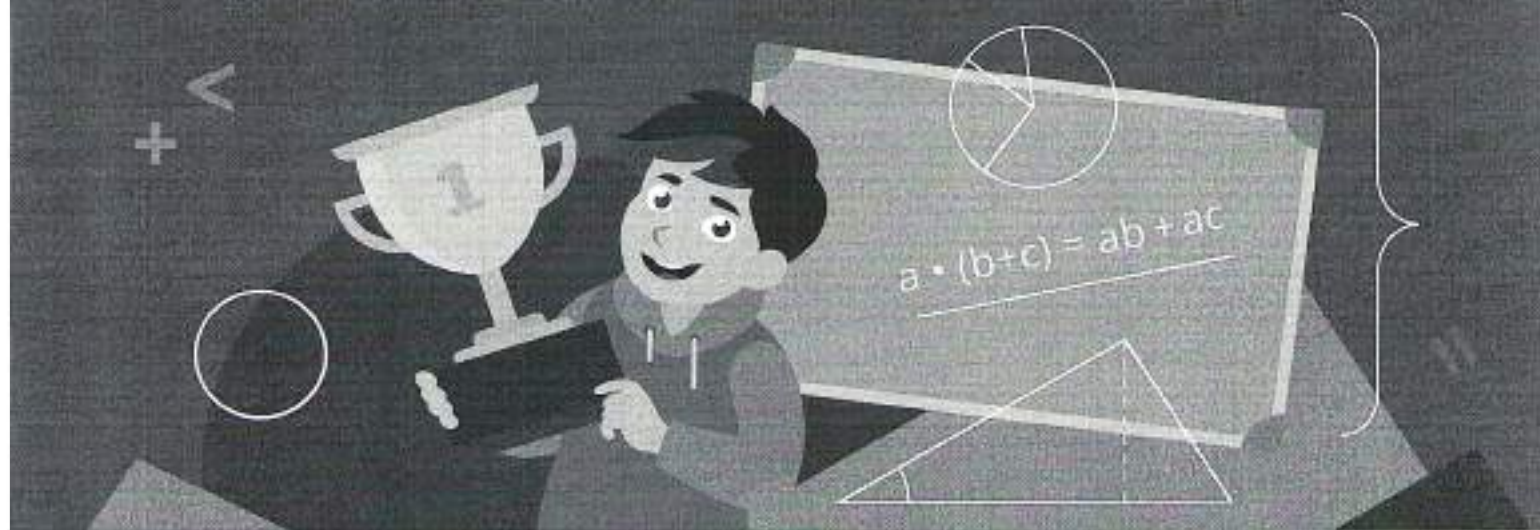
ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Лилия Мусаелян

ученица 1-го класса

"Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение начальная общеобразовательная школа"



Диплом № 2202-1-1-30769852

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Г. Г. Симонян



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике
для учеников 1-11 классов. Основной тур
Февраль 2022

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый (-ая)

Варакина Татьяна Георгиевна!

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь
в проведении всероссийской онлайн-олимпиады
по математике для 1-11 классов.

Желаем дальнейших успехов в обучении!



Благодарственное письмо № 2202-1-565181

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Г. Г. Симонян

BRICSMATH.COM+

IV международная онлайн-олимпиада
по математике для учеников 1-11 классов

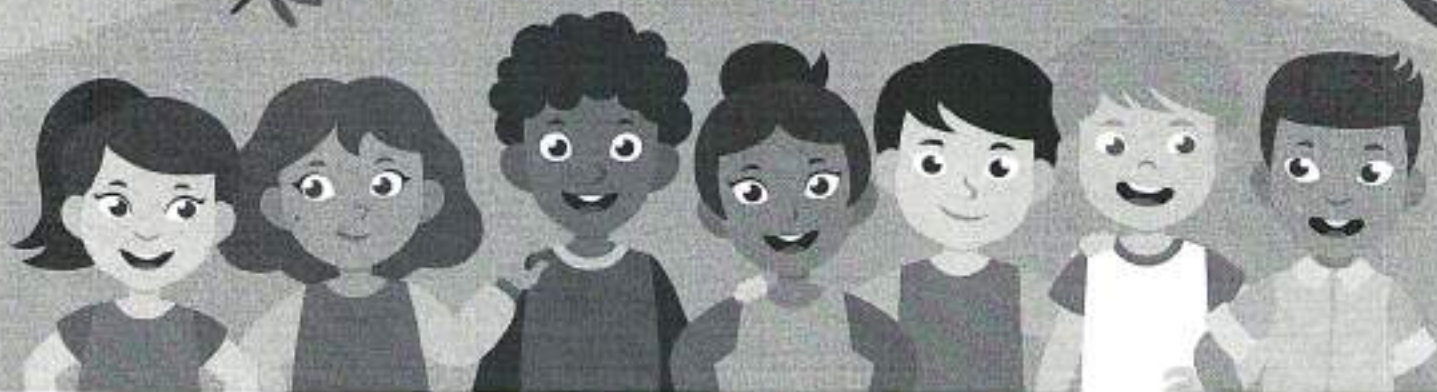
ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Максим Малёвин

ученик 3-го класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
"Начальная общеобразовательная школа № 94"



Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от "20" сентября 2017 г.

Олимпиада проводится на платформе

UCHI.RU

Диплом № 3-15008369

И. А. Паршин

Председатель оргкомитета BRICSMATH



Декабрь 2020

BRICSMATH.COM+

IV международная онлайн-олимпиада
по математике для учеников 1–11 классов



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Уважаемый (-ая)
Варакина Татьяна Георгиевна !**

Команда BRICSMATH благодарит Вас за успешное
выступление Ваших учеников на олимпиаде
по математике.

Желаем дальнейших успехов в обучении!



Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от "20" сентября 2017 г.

Олимпиада проводится на платформе

UCHI.RU

Благодарственное письмо № 1246166



И. А. Паршин
Председатель оргкомитета BRICSMATH

Декабрь 2020

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ»
город МОСКВА
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ
«АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
ОРГАНИЗАТОРА
«ПЕДПРОЕКТ.РФ»

ОГРН 1187700020738
ИНН/КПП 7725000029 / 772501001
Юридический адрес: 115280, город Москва,
Алазаводская улица, дом 3
Телефон/факс
8 (495) 008-8645



СВИДЕТЕЛЬСТВО о государственной регистрации
Министерства юстиции Российской Федерации
(Минюст России) уч. № 7714058502

ЛИЦЕНЗИЯ на осуществление образовательной деятельности
Управления государственного надзора и контроля в сфере
образования Департамента образования города Москва № 041008

СВИДЕТЕЛЬСТВО о регистрации средства массовой информации
Министерства информации, связи и массовых коммуникаций
Российской Федерации (Мининформсвязи России) – Федеральной службы
по надзору в сфере связи, информационных технологий и
массовых коммуникаций (Роскомнадзор) ЭЛ № ФС 77-75452

EA №136189

ДИПЛОМ

1 место

/ОЦЕНКА КОНКУРСНОГО ЖЮРИ 82 БАЛЛА (-ОВ)/
НАГРАЖДАЕТСЯ:

Янко Николай Владимирович

2 «К» класс

Руководитель: Варакина Татьяна Георгиевна

Педагог

Краснодар средняя общеобразовательная школа № 94 Имени Героя
Советского союза Ивана Рослого

ПО ИТОГАМ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА,
ПРОВОДИВШЕГОСЯ С 23.10.2023 ПО 24.11.2023 , В НОМИНАЦИИ:

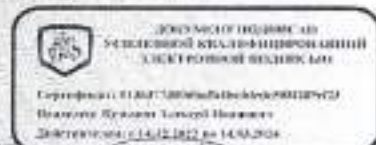
для школьников «Конкурс чтецов», в рамках реализации
федерального проекта «Успех каждого ребенка»

«Я ненавижу в людях ложь»
автор Андрей Дементьев

ПРОВЕРКА В ЕДИНОМ
РЕЕСТРЕ ДОКУМЕНТОВ



25.11.2023



С.А. ДМИТРИЕВ

А.И. КУЗЬМИН

Авторское право © Педпроект.РФ



Автономная некоммерческая организация
«Научно-образовательный центр педагогических проектов»
город Москва
Министерство юстиции Российской Федерации (Минюст России) уч. № 7714058502

П Р И К А З

от 25.11.2023 № ЕА №136189

г. Москва

О награждении участника(-ов)
Всероссийского конкурса

В соответствии с Уставом Автономной некоммерческой организации «Научно-образовательный центр педагогических проектов» город Москва, Положением о проведении Всероссийских профессиональных педагогических конкурсов,

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Наградить Дипломом 1 место с оценкой конкурсного жюри 82 балла(-ов), участника(-ов) Всероссийского конкурса, проводившегося с 23.10.2023 года по 24.11.2023 года, в номинации для школьников «Конкурс чтецов», в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»:

Янко Николай Владимирович, 2 «К» класс, Руководитель: Варакина Татьяна Георгиевна, Педагог, Краснодар средняя общеобразовательная школа № 94 Имени Героя Советского союза Ивана Рослого

Наименование конкурсной работы: «Я ненавижу в людях ложь» автор Андрей Дементьев.

2. Организационному комитету оформить Диплом Всероссийского конкурса на бланке ЕА №136189.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель



А.И. Кузьмин

Протокол №4
заседания методического объединения
учителей начальных классов МАОУ СОШ №94
от 23 марта 2023 года

Присутствовали: 56 человек

**Тема: «Использование информационно-коммуникационных технологий
в образовательном процессе»**

Повестка дня:

1. Выступление зам. директора по УВР Кузьменко Е.А. по итогам 3 четверти.
2. Утверждение материалов КИМ для аттестации по итогам 2 полугодия.
Утверждение материалов для контрольных работ промежуточной аттестации учащихся находящихся на семейной форме обучения.
3. Итоги классно-обобщающего контроля в 4 классе (проведение проверочных работ 4 классе по математике, русскому языку; написание пробных ВПР).
3. Мониторинг первоклассников по результатам обучения по ФГОС второго поколения.
4. Выступление Смоляр Р.С., руководителя МО. по теме самообразования «Информационно-коммуникативные технологии в обучении младших школьников».
5. Организация индивидуальных занятий и консультаций для неуспевающих учащихся и долго не посещающих учебные занятия по болезни.
6. Социально-значимый проект: «Скворечник школьного двора» Варакина Т.Г.

Ход заседания:

Слушали:

1. По первому вопросу выступила зам директора по УВР Кузьменко Е.А. которая познакомила учителей с итогами мониторинга успешности обучения младших школьников за 2 четверть.

Решили:

Признать работу в 3 четверти удовлетворительной, заранее подавать списки неуспевающих учащихся.

Слушали:

2. По второму вопросу выступила заместителя директора по УВР Кузьменко Е.А., которая ознакомила с материалами контрольных работ аттестации по итогам 2 полугодия и контрольных работ промежуточной аттестации учащихся находящихся на семейной форме обучения.

Решили:

Утвердить материалы контрольных работ аттестации по итогам 2 полугодия и контрольных работ промежуточной аттестации учащихся находящихся на семейной форме обучения.

Слушали

3. По третьему вопросу выступила зам директора по УВР Кузьменко Е.А., которая познакомила учителей с итогами мониторинга учащихся 4 класса. Она проанализировала все проверочные работы и уроки. Отметила средний уровень подготовки учащихся 4 класса. Дала рекомендации учителям начальных классов по совершенствованию уровня подготовки учащихся к переходу их в среднюю школу. Все то, что заложено учителями начальной школы следует трепетно оберегать, помогать им расти и крепнуть. Надо создать детям условия безболезненно преодолевать переход из начального звена в среднее. Многолетний опыт показывает, что формирование новых знаний с опорой на знакомый ученикам материал, с использованием знакомых оборотов речи, иногда даже подражание учителю начальной школы, дает хороший результат.

Решили

Учителям первых и четвертых классов работать над освоением методов адаптационного периода обучения. Проводить подготовку учащихся к ВПР. Продолжить дальнейшую работу педагогов по ведению систематической работы со слабоуспевающими учащимися. Продумать организацию работы со слабоуспевающими учащимися.

Слушали

4. По четвертому вопросу выступила Смоляр Р.С., которая рассказала, что с введением новых образовательных стандартов одной из ключевых компетентностей учителей начальных классов является информационно-коммуникационная компетентность. Затем она разъяснила, что же обозначает понятие: ИКТ-компетентность. Это приобретение умений самостоятельно искать, собирать, анализировать, оценивать, организовывать, представлять, передавать информацию, моделировать и проектировать объекты и процессы, в том числе – собственную индивидуальную деятельность и работу коллектива, квалифицированно используя доступные современные средства информационных и коммуникационных технологий. Далее она отметила, что каждый учитель должен помнить, что использование компьютерных технологий в процессе обучения влияет на рост профессиональной компетентности учителя. Это способствует значительному повышению качества образования, что ведет к решению главной задачи образовательной политики. Так как ведущей формой учебного процесса остаётся урок, она привела примеры, на каких этапах урока могут быть использованы мультимедийные средства. Затем прошёл

обмен опытом по использованию информационных технологий в образовательном процессе.

Это:

- Для объявления темы, целей и задач урока, постановки проблемного вопроса
- Как сопровождение объяснения учителя
- Как информационно-обучающее пособие
- Как интерактивная лаборатория
- Для контроля знаний
- Для сопровождения собственного доклада ученики также могут готовить презентации.
- Для подведения итогов урока: выводы, ответ на поставленный вопрос, рефлексия.
- Для проведения тренинга (словарная работа, устный счёт)
- Для сопровождения интерактивных игр

Решили

Активизировать работу МО по внедрению информационных технологий в поурочную и внеклассную работу, создать коллекцию цифровых ресурсов. Формировать навыки работы с мультимедийными программными средствами обучения

Слушали

5. По пятому вопросу выступила зам. директора по УВР Кузьменко Е.А. Она продолжила разговор об организации индивидуальных занятий и консультаций для неуспевающих учащихся и долго не посещающих школу по болезни или другой причине в начальной школе во всех классах. Отметила необходимость вести беседы с родителями о проблемах их детей, отмечать и поддерживать небольшие успехи, контролировать выполнение домашних заданий.

Решили

Продолжить дальнейшую работу педагогов по ведению систематической работы со слабоуспевающими учащимися. Продумать организацию работы со слабоуспевающими учащимися.

Слушали

6. По шестому вопросу выступила, учитель начальных классов Варакина Т.Г. Она сообщила о реализации социально-значимого проекта «Скворечник школьного двора». Цель: привлечь внимание учащихся школы и родителей к проблеме нехватки птичьих домиков для птиц. Задачи: расширить и пополнить знания детей о птицах нашего края; научить учащихся правильно изготавливать скворечники; вовлечь учащихся школы и их родителей в трудовую деятельность по изготовлению скворечников; развивать критическое и творческое мышление учащихся, умение увидеть, сформулировать и решить проблему.

Решили

Принять к сведению опыт практической работы, представленный педагогам и использовать его в своей работе.(материалы сообщения прилагаются).

Руководитель МО:



Р.С. Смоляр

Секретарь МО:

М.М. Мовсесян

Отчет о реализации социально значимого проекта «Скворечник школьного двора»

Участники проекта: обучающиеся 2 «К» класса

Сроки реализации проекта: февраль - апрель 2023 г.

Цель: привлечь внимание учащихся школы и родителей к проблеме нехватки птичьих домиков для птиц.

Задачи:

- Расширить и пополнить знания детей о птицах нашего края
- научить учащихся правильно изготавливать скворечники;
- вовлечь учащихся школы и их родителей в трудовую деятельность по изготовлению скворечников;
- развивать критическое и творческое мышление учащихся, умение увидеть, сформулировать и решить проблему.

Актуальность

В настоящее время всё большее значение в работе с обучающимися приобретают вопросы экологии и защиты окружающей среды. Огромную важность имеют вопросы экологического оздоровления нашей малой Родины, возрождение природы родного края, воспитание уважения и любви к красоте окружающего мира. Экология – одна из важнейших проблем современного общества.

Предлагаемый проект ориентирован на создание в школе системы сотрудничества между школой, семьями учеников и местным сообществом, через систематическую работу по формированию трудовых навыков учащихся с привлечением родителей, а также воспитанию экологической культуры учащихся.

Решение этой проблемы планируется через вовлечение учащихся и родителей в совместную трудовую деятельность по изготовлению скворечников; пропаганды информации о пользе птиц – защитников садов и огородов.

Проект реализуется посредством проведения совместных мероприятий, посвященных птицам; исследований, опросов. В процессе работы над проектом ребята учатся работать в одной команде, развивать творческие и технические способности, используя межпредметные знания.

Участники проекта:

Обучающиеся **2 К** класса

Классный руководитель и родители обучающихся.

Сроки проекта:

1. этап – февраль
2. этап – март
3. этап – апрель

Форма работы: внеурочная

1. этап "Ознакомительный"

На родительском собрании классный руководитель рассказывает о самом проекте и основных его этапах, о планировании и задачах работы на этапах, кто будет принимать участие, и кто будет сотрудничать во время работы над предлагаемыми заданиями. Затем классный руководитель с учащимися организует посещение библиотеки, где проводится беседа о птицах.

Основные формы работы:

- рассказ учителя о птицах, экскурсия библиотеку, конкурсы стихов о птицах, конкурсы загадок о птицах, викторины и др.

2 этап "Практический"

На этом этапе все участники проекта теоретические знания воплощают в практику. Конкурс рисунков «Птицы прилетели», аппликация «Домик скворцу».

Конкурс скворечников. Совместно с родителями дети научатся изготавливать скворечники

3 этап «Этап защиты»

Все участники проекта выходят на территорию школьного двора и все вместе развешивают скворечники.

Ожидаемый результат

В результате проекта дети узнали о скворцах и о том, как правильно изготовить скворечники. Эта работа приносила ребятам большую радость и удовлетворение. Они понимают, что участвуют в полезном деле. У детей развиваются добрые чувства, желание прийти на помощь нашим братьям меньшим.

Директор МБОУ СОШ № 94



И.В. Попова

