

Муниципальное образование город Краснодар
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 94
имени Героя Советского Союза Ивана Рослого

УТВЕРЖДЕНО:

решением педагогического совета
МБОУ СОШ №94 МО г.Краснодар
от 30.08.2022 года протокол №1
Председатель _____ И.В. Попова
подпись руководителя ОО Ф.И.О.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности «Юный эколог» общеинтеллектуальной направленности.

Уровень образования (класс) основное общее образование (1-4 класс)

Количество часов 136 часов

Программа разработана Лукьянченко Татьяной Александровной, учителем начальных классов МБОУ СОШ № 94

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО

на основе авторской программы «Моя первая экология» Ефросинина Л.А.
Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред.
Виноградовой Н.Ф. – М: Издательство «Вентана-Граф», 2014. – 192 с.

Общая характеристика курса:

Направление курса: общеинтеллектуальное.

Объем программы: 34 часа.

Срок реализации программы: 4 год.

Форма проведения занятий: очная.

Периодичность проведения занятий: регулярные (еженедельные).

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

1. Гражданское воспитание:
 - становление ценностного отношения к своей Родине - России;
 - уважение к своему и другим народам.
2. Патриотическое воспитание:
 - осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
 - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края.
3. Духовно-нравственное воспитание:
 - ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
 - готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков.
4. Эстетическое воспитание:
 - восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения.
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:
 - соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
 - бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
6. Трудовое воспитание:
 - осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.
7. Экологическое воспитание:
 - ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
 - бережное отношение к природе;
 - неприятие действий, приносящих ей вред.
8. Ценность научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Метапредметные:

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать личную учебную деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных учебных достижений;

- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;

- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей; понимания информации, представленной в различной знаковой форме – в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родо-видовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметные:

1 год обучения:

- Узнавать животных и птиц;
- ухаживать за домашними животными, птицами и культурными растениями;
- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы.

2 год обучения:

- Ухаживать за домашними животными, птицами и культурными растениями;
- соблюдать правила здорового образа жизни;
- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы.

3 год обучения:

- Соблюдать правила здорового образа жизни;
- опытническая деятельность – описание результатов
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем.

4 год обучения:

- Соблюдать правила здорового образа жизни;
- предвидеть последствия деятельности людей в природе;
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов.

Оценка результатов изучения курса внеурочной деятельности.

1 год обучения:

Фотовыставка; конкурс рисунков; создание библиотечки «Природа вокруг нас».

Формы для текущего оценивания: сообщения, проекты, экологические акции, викторины, буклеты, плакаты.

2 год обучения:

Фотовыставка; мини-сочинения; выпуск буклета «Птицы – наши друзья».

Формы для текущего оценивания: сообщения, проекты, экологические акции, викторины, буклеты, плакаты.

3 год обучения:

Фотовыставка; мини-сочинения (в том числе по самостоятельно выбранной теме); проект «Я и Красная книга».

Формы для текущего оценивания: сообщения, проекты, экологические акции, викторины, буклеты, плакаты.

4 год обучения:

Написание письма от имени растения, птицы; выпуск «Жалобной книги природы»; участие в экологических акциях разного уровня; проект «Заповедные зоны родного края», «Я удивлен!».

Формы для текущего оценивания: сообщения, проекты, экологические акции, викторины, буклеты, плакаты.

2. Содержание курса

1 класс

Раздел 1. Юный эколог-33 часа.

Тема 1. Введение в экологию (2 ч)

Что такое экология? Знакомство детей с целями и задачами занятий, правилами поведения при проведении практических работ. Понятие о природе, красоте природы. Человек как живое существо, нуждающееся в определенных жизненно-необходимых условиях. Человек, как природопользователь, потребляющий природу и по мере возможности восстанавливающий ее богатства.

Тема 2. Молчаливые соседи (3ч)

Знакомство с домашними животными. Кошка и собака – друзья человека. Наблюдения за домашними питомцами. Установление природных закономерностей, взаимосвязей.

Тема 3. Пернатые друзья (2ч)

Знакомство детей с многообразием птиц, выделением их существенных и отличительных признаков. Среда обитания птиц. Перелётные птицы. Зимующие

птицы. Значение птиц в жизни человека. Птицы нашего двора. Помощь птицам в трудное время. Работа с иллюстрациями с изображением птиц, чтение стихов, рассказов, разгадывание загадок. Наблюдение за поведением птиц на улице.

Тема 4. О чем шепчут деревья (2ч)

Зелёные насаждения перед домом, во дворе школы. Зачем сажать деревья? Как ухаживать? Что мы делаем для здоровья деревьев? Сезонные изменения деревьев в природе. Особенности роста и развития деревьев.

Тема 5. Загадки животного мира (3ч)

Животный мир родного края. Многообразие и особенности жизни животных края. Чтение и обсуждение познавательных рассказов о жизни животных Краснодарского края и их приспособленность к зимнему периоду.

Тема 6. Секреты неживой природы (2ч)

Наблюдение за состоянием воды в природе. Интересное в неживой природе.

Тема 7. Оранжерея на окне (4ч)

Знакомство с комнатными растениями класса. Оценить условия жизни и роста растений: освещённость, частоту полива. Уход за комнатными растениями. Исследовательская работа о влиянии света на рост и развитие комнатных растений.

Тема 8. Человек - часть живой природы (4ч)

Знакомство с трудовой деятельностью людей и ее значением в жизни человека и общества. Изучение элементарных правил безопасной работы. Выращивание лука в комнатных условиях. Правила ухода.

Тема 9. Охрана природы (3ч)

Знакомство с понятием «Красная книга». Знакомство с редкими видами растительного и животного мира. Причины исчезновения их и необходимость защиты каждым человеком. Необходимость соблюдения правил поведения с ними.

Тема 10. Досуговые мероприятия (4ч)

Обобщение экологической деятельности детей, развитие в потребности в экологически сообразном поведении. Подготовка и проведение праздника.

2 класс

Раздел 1. Юный эколог-34 часа.

Тема 1. Общение с природой (7ч)

Осознание места человека как части природы. Представление об окружающей природе и окружающей среде. Наблюдение за жизнью природы. Календарь природы. Народные приметы. Умение прогнозировать природные изменения по народным приметам. Правила поведения в природе.

Тема 2. Солнце, воздух, вода...и растение (6ч)

Солнце – источник тепла и света. Влияние солнца на жизнь на Земле. Воздух – условие жизни. Загрязнение атмосферы. Установление природных закономерностей, взаимосвязей. Распознавание встречающихся в нашей местности растений. Проведение опытов, доказывающих влияние света, воздуха, воды и почвы на растение.

Тема 3. Птицы нашего края (6ч)

Формирование потребности и практических умений заботиться о птицах. Кто чем питается? Формировать представления детей о приспособлениях птиц в связи с наступлением осени, зимы, о перелетах птиц. Актуализировать представления детей о птицах как о группе животных. Работа с иллюстрациями с изображением птиц, чтение стихов, рассказов. Наблюдение за поведением птиц на улице во время экскурсии.

Тема 4. Богатство родной природы в творчестве русского народа (5ч)

Изучение и подбор материалов о народных художественных промыслах. Экология и фольклор.

Тема 5. Что мы знаем о родном городе (3ч)

Мой родной город, его история, моя улица и дом. Природа города. Экологическая ситуация в городе.

Тема 6. Откуда берется и куда девается мусор? (3ч)

Выясняем, откуда берется и куда девается мусор. Знакомство с промышленными отходами и их реализацией. Бытовые отходы.

Тема 7. Досуговые мероприятия (4ч)

Обобщение экологической деятельности детей, развитие в потребности в экологически сообразном поведении. Подготовка и проведение праздника.

3 класс

Раздел 1. Юный эколог-34 часа.

Тема 1. Вводный урок. Почему мы часто слышим слово «экология» (1ч)

Человек как природопользователь, потребляющий природу и по мере возможности восстанавливающий ее богатства.

Тема 2. Вода - источник жизни (8ч)

Неживая природа. Вода и ее охрана. Значение воды. Загрязнение. Источники загрязнения. Вода, её признаки и свойства. Водоемы Свердловской области. Проведение эксперимента «Вода из местных источников и ее прозрачность как один из показателей ее пригодности для водоснабжения населения». Схема: исток, русло, устье. Знаменитые реки. Обитатели рек, озер, море и океанов.

Тема 3. Воздух и его охрана (5 ч)

Неживая природа. Воздух – условие жизни. Составляющие воздуха. Атмосфера, смог, «парниковый эффект». Охрана воздуха в Свердловской области, стране. Актуализация представлений у детей о загрязнении помещения, осознание нанесения вреда здоровью взвешенной в воздухе пылью. Пыль – враг здоровья человека и комнатных растений.

Тема 4. Удивительный мир растений (7ч)

Знакомство с растениями лекарями, хищниками. Обобщить и систематизировать знания обучающихся о многообразии растений. Сформировать представление о разнообразии растений, об их экологических особенностях, охране. Выращивание и уход за комнатными растениями. Расширить представление о разных способах размножения.

Тема 5. Загадочный мир животных (9ч)

Чтение и обсуждение познавательных рассказов о жизни животных. Исчезающие виды, причины. Знакомство с Красной книгой. Редкие животные. Обсуждение прочитанных книг о динозаврах, рассматривание рисунков.

Тема 6. Уголок хорошего настроения (4ч)

Выращивание рассады цветов. Экскурсия на пришкольный участок. Наблюдение за набуханием почек на деревьях. Весеннее взаимодействие живой и неживой природы. Озеленение пришкольного участка.

4 класс

Раздел 1. Юный эколог-34 часа.

Тема 1. Мир глазами эколога (3ч)

Экологические связи между живой и неживой природой, связи внутри живой природы, связи между природой и человеком. Глобальные проблемы экологии. Что такое экологическая катастрофа.

Тема 2. Мы любим свой город (4ч)

Выявление экологической ситуации в городе, сопричастность каждого к будущему города. Пути решения экологических проблем города.

Тема 3. Птицам - наша забота (5ч)

Изучение разнообразия птиц родного края. Причины сокращения численности редких птиц, необходимые меры их охраны. Составление «Красной книги» исчезающих птиц Краснодарского края.

Тема 4. Охрана растений нашей местности (4ч)

Распознавание встречающихся в нашей местности растений. Растения, нуждающиеся в защите. Особенности их внешнего строения и распространения.

Тема 5. Животные, которым угрожает исчезновение (5ч)

Разнообразие животных Краснодарского края. Особенности их внешнего вида, распространения, поведения. Причины сокращения численности редких животных и меры их охраны. Об охоте и рыбной ловле. «Красная книга» животных Краснодарского края.

Тема 6. Заповедники родного края (5ч)

Знакомство с растительностью Кубани находящихся под охраной.

Тема 7. Чем занимаются люди земли Уральской (3ч)

Оформление краеведческого уголка в классе «Вклад моей семьи в дела родного края».

Тема 8. Передаем свои знания (5ч)

Изготовление условных знаков, экологических памяток.

Формы проведения занятий курса внеурочной деятельности «Юный эколог»: экскурсии, целевые прогулки, экологические игры, практикумы, экологические викторины, заочное путешествие, лекция-беседа.

3. Тематическое планирование:

Класс – 33 часа					
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды внеурочной деятельности обучающегося (на уровне универсальных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
1.Юный эколог	33	1.Введение в экологию	2	Планировать и выполнять простейшие наблюдения за природными объектами. Составлять описание природных объектов на основе предложенного алгоритма. Находить в ближайшем природном окружении примеры, подтверждающие взаимосвязь растений и животных	1-8
		2. . Молчаливые соседи	3		
		3. Пернатые друзья	2	Составлять описание природных объектов на основе предложенного алгоритма. Находить в ближайшем природном окружении примеры, подтверждающие взаимосвязь растений и животных	
		4. О чем шепчут деревья	2	Изучать и развивать возможности органов чувств как источника информации об окружающей среде. Проводить наблюдения за природными объектами. работать с различными	

				<p>приборами и оборудованием, необходимым для проведения в природе наблюдений и измерений. Выразить свои эмоции и чувства, возникающие во время общения с природой, с помощью художественного слова, рисунка, малых пластических форм; сообщения.</p>	
		5. Загадки животного мира	3	<p>Работать с различными приборами и оборудованием, необходимым для проведения в природе наблюдений и измерений. Записывать и зарисовывать наблюдаемые объекты и явления, вырабатывать личностные качества, необходимые для работы на природе (внимание, терпение, точность, сотрудничество). Применять правила поведения на природе во время учебных занятий и в повседневной жизни.</p>	
		6. Секреты неживой природы	2	<p>Выявлять в ходе наблюдений характерные особенности природных объектов. Соотносить форму и свойства различных природных объектов.</p>	
		7. Оранжевая на окне	4	<p>Выявлять и описывать разнообразие</p>	

				<p>определённых природных объектов и явлений. Применять простейшие оценочные шкалы для характеристики состояния природных объектов. Устанавливать зависимость особенностей внешнего строения живых организмов от внешних факторов среды.</p>	
		8. Человек - часть живой природы	4	<p>Работать с различными приборами и оборудованием, необходимым для проведения в природе наблюдений и измерений. Записывать и зарисовывать наблюдаемые объекты и явления, вырабатывать личностные качества, необходимые для работы на природе (внимание, терпение, точность, сотрудничество). Применять правила поведения на природе во время учебных занятий и в повседневной жизни.</p>	
		9. Охрана природы	3	<p>Работать с различными приборами и оборудованием, необходимым для проведения в природе наблюдений и измерений. Записывать и зарисовывать наблюдаемые</p>	

				<p>объекты и явления, вырабатывать личностные качества, необходимые для работы на природе (внимание, терпение, точность, сотрудничество). Применять правила поведения на природе во время учебных занятий и в повседневной жизни.</p>	
		10. Досуговые мероприятия	4	<p>Работать с различными приборами и оборудованием, необходимым для проведения в природе наблюдений и измерений. Записывать и зарисовывать наблюдаемые объекты и явления, вырабатывать личностные качества, необходимые для работы на природе (внимание, терпение, точность, сотрудничество). Применять правила поведения на природе во время учебных занятий и в повседневной жизни.</p>	
Итого			33		

2 класс – 34 часа					
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды внеурочной деятельности обучающегося (на уровне универсальных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
1.Юный эколог	34	1. Общение с природой	7	Поиск и выделение информации.	1-8
		2. Что мы знаем о родном городе	6	Установление причинно-	

			следственных связей, моделирование. Уметь находить ответ. Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	
		3 .Солнце, воздух, вода...и растение	6	Мотивация учения. Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно.
		4. Птицы нашего края	5	Планировать и выполнять простейшие наблюдения за природными объектами. Составлять описание природных объектов на основе предложенного Алгоритма. находить в ближайшем природном окружении примеры, подтверждающие взаимосвязь растений и животных.
		5. Богатство родной природы в творчестве русского народа	3	
		6. Откуда берется и куда девается мусор?	3	Поиск и выделение информации. Установление причинно-следственных связей. Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации
		7. Досуговые мероприятия	4	Самостоятельное создание способов решения проблем и творческого и поискового характера. Инициативное
				1-3,7

				сотрудничество в поиске и сборе информации; Формирование основ гражданской идентичности личности.	
Итого			34		

3 класс – 34 часа					
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды внеурочной деятельности обучающегося (на уровне универсальных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
1.Юный эколог	34	1. Вводный урок. Почему мы часто слышим слово «экология»	1	Поиск и выделение информации. Установление причинно-следственных связей, моделирование. Уметь находить ответ. Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	1-8
		2. Вода - источник жизни	8		
		3. Воздух и его охрана	5	Мотивация учения. Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно.	
		4. Удивительный мир растений	7	Планировать и выполнять простейшие наблюдения за природными объектами.	
		5. Загадочный мир животных	9	Составлять описание природных объектов на основе предложенного Алгоритма. находить в ближайшем природном окружении примеры,	

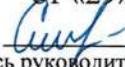
				подтверждающие взаимосвязь растений и животных.	
		6. Уголок хорошего настроения	4	Поиск и выделение информации. Установление причинно-следственных связей. Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	
Итого					
			34		

4 класс – 34 часа						
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды внеурочной деятельности обучающегося (на уровне универсальных действий)	Основные направления воспитательной деятельности	
1.Юный эколог	34	1. Мир глазами эколога	3	Поиск и выделение информации. Установление причинно-следственных связей, моделирование. Уметь находить ответ. Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	1-8	
		2. Мы любим свой город	4			
		3. Птицам - наша забота	5			Мотивация учения. Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно.
		4. Охрана растений нашей	4			Планировать и

	местности		выполнять простейшие наблюдения за природными объектами. Составлять описание природных объектов на основе предложенного Алгоритма. находить в ближайшем природном окружении примеры, подтверждающие взаимосвязь растений и животных.	
	5. Животные, которым угрожает исчезновение	5		
	6. Заповедники родного края	5	Поиск и выделение информации. Установление причинно-следственных связей. Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	
	7. Чем занимаются люди земли Кубанской.	3	Самостоятельное создание способов решения проблем и творческого и поискового характера.	1-3,7
	8. Передаем свои знания	5	Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; Формирование основ гражданской идентичности личности.	
Итого		34		

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания методического
объединения учителей
начальных классов МБОУ СОШ № 94
от «29» августа 2022 г. № 1


подпись руководителя МО

Смоляр Р.С.
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР

подпись Некипелова О.А.
Ф.И.О.
«29» августа 2022 года

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Юридический адрес: Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес: Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059 тел./факс (861) 235-15-53

<http://www.knmc.centerstart.ru/>, e-mail: info@knmc.kubannet.ru

РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности «Юный эколог»
учителя начальных классов МАОУ СОШ № 94 г. Краснодара
Лукьянченко Татьяны Александровны

Программа внеурочной деятельности «Юный эколог» имеет эколого - биологическую направленность, является учебно - образовательной с практической ориентацией и рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут.

Цель: создание условий для формирования экологического мышления и культуры на основе представлений о взаимосвязи элементов в системе «человек – природа».

«Юный эколог» - интегрированный курс для младших школьников, в содержании которого рассматриваются многообразие проявлений форм, красок, взаимосвязей природного мира, основные методы и пути его познания, развиваются эстетическое восприятие и художественно-образное мышление младших школьников. Программа создаёт условия для формирования ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры.

Освоение программного материала осуществляется преимущественно в игровой и практической деятельности. Разделы курса включают такие виды деятельности как ролевые, дидактические, имитационные игры, творческие задания, опыты и практические работы, создание экологических проектов, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, моделирование, разработка и создание экознаков, театрализованные представления, экологические акции, знакомство с определителями, гербаризация, составление памяток.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью достижения результатов трёх уровней: приобретение школьниками социальных знаний; формирования позитивного отношения детей к базовым ценностям общества; получения школьниками самостоятельного социального поведения.

Программа позволяет наиболее успешно применять подход к каждому школьнику с учётом его способностей. Более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. Требования, которые предъявляются к учащимся в результате изучения курса, описаны подробно, это поможет контролировать качество его усвоения.

Главный специалист

Л.Х. Жане

Подпись заверяю,
Врио директора МКУ КНМЦ

Ю.Ю. Михненко

Дата 27.11.2023г. *№615*



Муниципальное образование город Краснодар
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 94
имени Героя Советского Союза Ивана Рослого

УТВЕРЖДЕНО:

решением педагогического совета
МБОУ СОШ №94 МО г.Краснодар
от 30.08.2022 года протокол №1
Председатель И.В. Попова
подпись руководителя ОБ ФГОС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности школьный театр «Самоцветы»
общекультурной (художественно-эстетического) направленности.

Уровень образования (класс) основное общее образование (1-4 класс)

Количество часов 34 часа

Программа разработана Лукьянченко Татьяной Александровной, учителем
начальных классов МБОУ СОШ № 94

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО

на основе авторской программы И. А. Генераловой. Театр, М.: Баласс, 2012 г.

Общая характеристика курса:

Направление курса: общекультурное

Объем программы: 34 часа.

Срок реализации программы: 1 год.

Форма проведения занятий: очная.

Периодичность проведения занятий: регулярные (еженедельные).

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

1. Гражданское воспитание:

- сознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

- активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;

- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

2. Патриотическое воспитание:

- ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

3. Духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека;

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков.

4. Эстетическое воспитание:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни;

- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

6. Трудовое воспитание:

- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

7. Экологическое воспитание:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

8. Ценность научного познания:

- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные:

- умение понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- умение самостоятельно планировать свои действия на отдельных этапах работы над пьесой;
- умение самостоятельно осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- умение анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу» ;
- умение пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ поведения героя;

-умение понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;

-умение проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении рассказов, сказок, этюдов, подборе простейших рифм, чтении по ролям и инсценировании;

- умение самостоятельно включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;

- умение работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;

-формулировать собственное мнение и позицию.

Предметные:

По окончании изучения курса обучающийся научится:

- различать словесное и несловесное, вербальное общение;

-различать характер общения, его смысловой направленности с учетом знания вербальных способах общения ;

-осознавать роль несловесного, вербального общения при взаимодействии людей, уместность использования различного темпа, громкости, некоторых жестов и мимики в разных ситуациях;

- распознавать и вести диалог;

-отличать художественный текст от других видов текстов;

-использовать артикуляционный аппарат для передачи настроения;

-называть основные профессии, связанные с театральной деятельностью;

-создавать несложные костюмы, декорации, маски для постановок и инсценировок;

-осознавать значение тона, смыслового ударения как несловесных средств устного общения;

-определять и характеризовать особенности героев произведения ;

- использовать изученные театральные приемы в работе над ролью.

Оценка результатов изучения курса внеурочной деятельности.

При оценке результатов обучающихся основную ценность представляет приобретение школьниками социальных знаний о ситуациях межличностного взаимодействия, их структуре, пространстве взаимодействия, способах управления социокультурным пространством.

Формы для текущего оценивания: выступление на школьных праздниках, торжественных и тематических линейках, участие в школьных мероприятиях, родительских собраниях, классных часах, участие в мероприятиях младших классов, инсценирование сказок, сценок из жизни школы и постановка сказок и пьесок для свободного просмотра.

2. Содержание курса

Раздел 1. Самоцветы -34 часа.

Тема 1. Вводное занятие-1 час.

Знакомство с коллективом, с программой кружка, правилами поведения, с инструкциями по охране труда. Беседа о театре. Значение театра, его отличие от других видов искусств. Знакомство с театрами г. Москвы, г. Краснодара (презентация)

Тема 2. Театральная игра-5 часов.

Ориентация в пространстве, равномерное размещение на площадке, построение диалога с партнером на заданную тему. Работа с отдельными группами мышц, запоминание слов героев спектаклей. Упражнения в четком произношении слов, отработка дикции.

Тема 3. Ритмопластика-3 часа.

Комплексные ритмические, музыкальные пластические игры и упражнения, обеспечивающие развитие естественных психомоторных способностей детей, свободы и выразительности телодвижения; обретение ощущения гармонии своего тела с окружающим миром. Упражнения «Зеркало», «Зонтик», «Пальма».

Тема 4. Культура и техника речи-6 часов.

Игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы речевого аппарата. Сочинение небольших рассказов и сказок, подбор простейшие рифмы. Скороговорки и стихи.

Тема 5. Основы театральной культуры-3 часа.

Элементарные понятия профессиональной терминологии театрального искусства (особенности театрального искусства; виды театрального искусства, основы актерского мастерства; культура зрителя).

Тема 6. Работа над спектаклем (пьесой, сказкой)-15 часов

Авторские пьесы. Знакомство с пьесой, сказкой, работа над спектаклем – от этюдов к рождению спектакля. Показ спектакля.

Тема 7. Заключительное занятие-1 час.

Подведение итогов обучения, обсуждение и анализ успехов каждого воспитанника. Отчёт, показ любимых инсценировок.

3. Тематическое планирование:

1-4 класс – 34 часа					
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды внеурочной деятельности обучающегося (на уровне универсальных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
1.Самоцветы	34	1. Вводное занятие	1	Ознакомиться с правилами безопасности на занятиях. Получить навыки	1-8

			<p>безопасного поведения.</p> <p>Формировать мотив, реализующий потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.</p> <p>Формировать установки на здоровый образ жизни.</p>
		2. Театральная игра	<p>5</p> <p>Формировать отношения к театру как важнейшей культурной ценности.</p> <p>Формировать отношения к художественным произведениям как искусству слова.</p> <p>Анализировать информацию.</p> <p>Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p>Формулировать собственное мнение и позицию.</p>
		3. Ритмопластика	<p>3</p> <p>Передавать информацию устным, письменным, цифровым способами.</p> <p>Формулировать и удерживать учебную задачу.</p> <p>Сопоставлять способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.</p>
		4. Культура и техника речи	<p>6</p> <p>Понимать чувства других людей и сопереживание им.</p> <p>Договариваться о</p>

				<p>распределении функций и ролей в совместной деятельности. Относиться к художественным произведениям как искусству слова.</p>	
		5. Основы театральной культуры	3	<p>Понятно и логично отвечать на вопросы по содержанию произведения. Уметь характеризовать героев сказки. Совершенствовать интонационную выразительность.</p>	
		6. Работа над спектаклем (пьесой, сказкой)	15	<p>Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах. Делать выбор и брать ответственность за решение; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии. Вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей. Сочинять этюды по сказкам, басням. Взаимодействовать с воображаемыми предметами. Находить ключевые слова в отдельных</p>	

				фразам и предложениям и выделять их голосом; уметь пользоваться интонациями, выражающими разнообразные эмоциональные состояния (грустно, радостно, сердито, удивительно, восхищенно, жалобно, презрительно, осуждающе, таинственно и т.д.	
		7. Заключительное занятие	1	Говорить красиво и правильно, используя эмоциональные интонации. Читать, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы чтения.	
Итого			34		

СОГЛАСОВАНО: Протокол заседания методического объединения учителей эстетического цикла МБОУ СОШ № 94 от «29» августа 2022 г. № 1  подпись руководителя МО	СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора  подпись _____ Ковалева Е.Н. «29» августа 2022 года Ф.И.О.
--	--

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Юридический адрес: Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес: Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059 тел./факс (861) 235-15-53

<http://www.knmc.centerstart.ru/>, e-mail: info@knmc.kubannet.ru

РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности «Самоцветы»
учителя начальных классов МАОУ СОШ №94
Лукиянченко Татьяны Александровны

Программа внеурочной деятельности «Самоцветы» разработана в соответствии с ФГОС НОО на основе авторской программы И. А. Генераловой. Театр, М.: Баласс, 2012 г., реализует общекультурное направление во внеурочной деятельности в 1 классе в соответствии с ФГОС НОО. Рассчитана на 1 год обучения, 33 учебных часа в 1 классах (1 раз в неделю).

Цель данного курса: формирование у обучающихся основ художественной культуры средствами народного и современного искусства.

Основные задачи реализации содержания программы: научить владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе. Способствовать созданию оригинальных произведений декоративно-прикладного творчества на основе коллективного труда с учётом индивидуальных особенностей членов коллектива. Обучить технологиям разных видов мастерства.

Актуальность курса.

На занятиях подростки проявляют свои скрытые творческие задатки и индивидуальность, учатся терпеливому преодолению возможных неудач, что способствует выработке волевых качеств. Важно в эмоционально-поведенческом аспекте: сотрудничество в доброжелательной атмосфере, которое положительно влияет на взаимоотношения агрессивных подростков. Конечный результат художественного творчества повышает самооценку, воспитывает уважение к ценности вложенного труда. Работа способствует развитию мелкой моторики пальцев рук, способствующей выработке аккуратного, чёткого письма, полезна при выполнении практических работ на уроках.

Активно используются: упражнение; моделирование; игровой метод. Словесные методы: рассказ, беседа. Словесные приёмы: объяснение, пояснение, оценка. Наглядные методы и приёмы: наблюдение, рассматривание образцов, показ образцов.

Методы и приёмы используются в комплексе. Организовывается прослушивание классической и народной музыки, просмотр технологических операций на экране, использование технологических карт. В ходе обучения используются игровые технологии, обучающиеся участвуют в выставках, олимпиадах, конкурсах.

Главный специалист

Л.Х.Жане

Подпись удостоверяю

Врио директора МКУ КНМЦ

Дата: 27.11.2023 *№614*



Ю.Ю.Михненко

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального
образования «Институт развития образования» Краснодарского края

«Кубань-мое Отечество»

Сборник материалов
конкурса музейных уроков, посвященного 85-летию
Краснодарского края

Краснодар-2023

СОДЕРЖАНИЕ

ОТ СОСТАВИТЕЛЯ	5
Положение о конкурсе музейных уроков «Кубань-мое Отечество» (извлечения).....	6
НОМИНАЦИЯ «Мой город, станица, поселок, аул, хутор»	
Подноминация «Занятие с детьми дошкольного возраста»	
Беседина И.А. Добро пожаловать в мини – музей: Туристские тропы малой Родины).....	9
Кубло Т.В. «Кропоткин – мой любимый город».....	14
Никулина И.В. «Уголки Кубани: моя малая Родина – Псебай».....	22
Хачидзе М.М. «Приезжайте в наш город».....	29
Демиденко В.В. «Мой родной город Армавир».....	33
Абаева М.С. «Сказка о том, как сырно чугунок с горшком помирился».....	37
Алексеева Е.А. «Казачи в моем городе».....	42
Глазырина Т.В. «Краснодар - каким ты раньше был?».....	46
Оганезова Н.М. «Путешествие в музей».....	57
Питерова М.В. «Краснодар – Екатерины дар».....	64
Точкина Л.И. «В музее Матушки Кубанушки и Сам Самыча».....	70
Христюха Т.Н., Гурская С.Н. Ченцова Н.К. «Путешествие во времени».....	80
Подноминация « Урок в начальной, основной и средней школе»	
Головко Е.В. « Стать учителем хочу, где меня научат?».....	86
Гершман И.А. «Два важных юбилея земляков- тимашевцев».....	96
Крылова Е.А. Мой поселок и его жители в годы Великой Отечественной войны.....	100
НОМИНАЦИЯ « Духовные истоки народов Кубани»	
Подноминация «Занятие с детьми дошкольного возраста»	
Глебова И.Ю. «Кубанское подворье» (с элементами макетирования).....	106
Шипилова Л.В. Вощенко Ю.П. Кубань – мое Отечество».....	115
Тлеужева М.И. Памятные места города Армавира».....	123
Подноминация « Урок в начальной, основной и средней школе»	
Осипенко Е.И. «Кубань - колыбель христианства на южном краю русского мира».....	132
Ерыгина Я.В. «85 лет Краснодарскому краю: история и современность»	145
Шкрогалева Д.П. «На Кубани добрѣ жить!».....	150
Митлаш Д.А.«История старинных вещей».....	163
НОМИНАЦИЯ «Мы помним ваши подвиги и бережно храним»	
Подноминация «Занятие с детьми дошкольного возраста»	
Джулай Т.В. «Музей боевой славы».....	170
Беликова М.В. «Чтобы помнить»	177
Глазунова О.В. «Помним героев»	182

Подноминация « Урок в начальной, основной и средней школе»	
Боева О.В. Подвиг урюпинских курсантов в Великой Отечественной войне».....	186
Мандрыка А.И. «Возьми себе в пример героев-малоземельцев».....	196
Морозова О.В. «Герои г. Геленджика в Великой Отечественной войне».....	202
Бигвава О.А. «Подвиг сочинцев в годы Великой Отечественной войны, их быт и нравственные качества».....	208
Ломакина Г.В. «Сергей Палагин- летчик, патриот России».....	213
Шелкова В.В. «Источники информации о малой родине».....	218

НОМИНАЦИЯ «Кубань многонациональная»

Подноминация «Занятие с детьми дошкольного возраста»	
Митрофанова В.В. «Казачья хата добром богата».....	227
Черемных Л.В. «Кубань— многонациональный край».....	233
Малород Г.Е. «Знакомство с греческим народом».....	237
Подноминация « Урок в начальной, основной и средней школе»	
Лукьянченко Т.А. «Традиционные костюмы народов Кубани».....	243
Галушкина И.В. «Кухня народов Кубани».....	249
Фомина Ю.В. «Многонациональная Кубань».....	254

Тема : Традиционные костюмы народов Кубани

Лукьянченко Татьяна Александровна,
учитель начальных классов,
МАОУ СОШ № 94
имени Героя Советского Союза
Ивана Рослого
МО город Краснодар
8(938)415-13-59

Аннотация

Урок посвящен Кубани, как многонациональному региону. Важно воспитывать у детей уважение не только к культуре своего народа, но и к обычаям и традициям других народов. Один из элементов культуры народа – это народные костюмы, определенные детали, вышивка, украшения. В рамках урока обучающиеся знакомятся с отличительными особенностями одежды, обуви, головных уборов. Сами пытаются воссоздать детали костюмов разных народов. Это способствует толерантному отношению к представителям разных национальностей, проживающих на Кубани, пониманию их быта, занятий.

Цель: сформировать представление о Кубани как о многонациональном и едином крае. Воспитать уважение к людям разных национальностей и их обычаям; приобщать к истокам народной культуры.

Задачи:

Обобщить и расширить знания детей о народах, которые проживают на Кубани;

Способствовать формированию представлений о национальных одеждах каждого народа.

Формировать культуру межличностного взаимодействия детей в группе.

Развивать творческие способности ребят к различным видам деятельности.

Совершенствовать исследовательские умения: умение анализировать, задавать вопросы, обобщать, сравнивать, делать выводы.

Воспитывать уважение к культуре и обычаям других народностей

Планируемые результаты:

В познавательной сфере:

- знать элементы национальной одежды различных народов;

- характеризовать элементы народных костюмов Кубани;

Тип урока: Урок открытия новых знаний

Ресурсы:

Учебник

Технологическая карта урока
Раздаточный материал: ладошки
Аутентичные варианты элементов народной одежды (наглядный материал)
народов Кубани
Компьютерная презентация

Ход урока

(на доске-эпиграф / презентации–изображение многонационального хора).

*Единой семьёй народы живут,
Кубань хлебосольную “мамой” зовут,
Любимую землю теплом украшают,
Ей песни, легенды свои посвящают*

Учитель под музыку о родном крае заводит детей в класс. На доске эпиграф, который зачитывается для учеников.

Ребята, какое ключевое слово встречается в этом стихотворении?

Давайте сегодня вместе попробуем объяснить, что значит «Народ», какие народы живут на Кубани и как нам по национальному наряду отличить их друг от друга. Из стихотворения понятно, что край наш многонационален: русские и украинцы, белорусы и адыгейцы, армяне и азербайджанцы, греки и грузины, татары и чеченцы, многие другие национальности.

Что нам необходимо сделать, какие задачи решить, чтобы изучить эту тему.

Определяют цель и задачи учебной деятельности.

Тема урока:

Цель: Познакомиться...

Задачи:

Познакомиться (узнать)...

Изучить элементы..., украшения ...

А есть ли среди ваших родственников или друзей люди другой национальности? Можете ли вы сказать чем они отличаются от вас?(Размышление на основе собственного опыта)

Главный вопрос, на который хотелось услышать ответ: надо ли дружить людям разных национальностей?

Давайте познакомимся с ними немножко поближе. (Работа в мини группах или разделение класса на 2 команды/Работа с презентацией и предметами характерными для каждого народа./Анализ и сопоставление./Получение новой информации) На презентации показаны слайды – в каждом- человек в национальной одежде (по необходимости- характерное музыкальное сопровождение, для более легкого узнавания)

Дети должны угадать -представитель какого народа изображен и ответить по какому признаку они сделали такой вывод. Из предметов, которые находятся в классе-ученики должны выбрать тот, который принадлежит данной национальности, что бы подтвердить свой выбор.

После правильного ответа-учитель зачитывает 1-2 предложения о данной национальности и оговаривает характерные черты (понятийный словарь).

Русские-Характерная особенность: большое количество верхней одежды. Одежда накидная (через голову, как бы накидывали на тело) и распашная (распахивалась за счет разреза сверху донизу). Большое количество орнамента, вышивки, кружева, меха. Отличительной особенностью традиционного костюма может стать **кокошник**-головной убор в виде гребня.

Адыгейцы - Характерная особенность: не многослойность, одежда в пол, черкески и кафтаны с красивой вышивкой золотой или серебряной нитью. Предпочтение в тканях - бархат. Нет меховых или кожаных изделий (почему?) Отличительной особенностью традиционного костюма может стать **бешмет**-кафтан с высоким стоячим воротником и большим количеством застежки спереди.

Казаки - Характерная особенность: широкий крой одежды- широкие рукава в рубашках и платьях, наличие шаровар. Отличительной особенностью традиционного костюма может стать **тумак** – шерстяные шапки с тканым верхом.

Греки-для греческого костюма характерны богатство красок и орнаментов. Наличие широкого верха и узкого низа. Обязательный элемент – безрукавка, передники, нагрудное украшение из монет. Отличительной особенностью традиционного костюма может стать **киостеки**– перекрещённая цепочка иногда в середине с бляхой, которой скрепляли края безрукавки.

Грузины- Характерная особенность: яркие цвета, преобладание красного, акцент на талии, наличие большого количества бархатных или шелковых поясов с кисточками. Рукава широкие, но с длинными разрезами от локтя. Отличительной особенностью традиционного костюма может стать **мандили**-кружевная вуаль на голове.

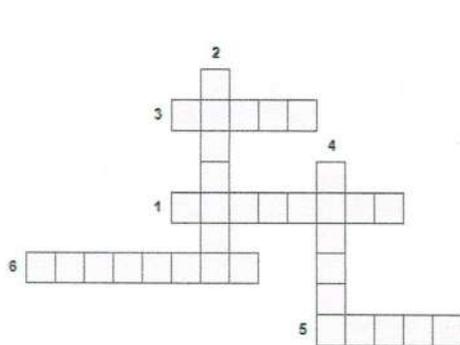
Физкультминутка национальная игра «Сон казака»

Первичное закрепление (Проверка приобретенных знаний)кроссворд, по понятийному словарю. За правильный ответ вырезанная ладошка.

На ладошках, которые получили дети из прошлого этапа – пишут по одному слову-пожеланию для народов которые проживают на Кубани и наклеят на общий плакат единства

Скажите, для чего мы изучаем народный костюм? *Для того, чтобы знать традиции своего народа.*

А где в современной жизни нам могут пригодиться эти знания? *На основе народного костюма построен современный костюм, в фольклорных ансамблях артисты одеты в народную одежду.*



1. Рефлексия

На руках, которые получили дети из 4 этапа – они напишут по одному слову-пожеланию для народов, которые проживают на Кубани и наклеят на общий плакат единства (ватман).







Литература.

- 1.Кубань многонациональная. Колесников В.И. Краснодар, 2017
- 2.Аутлев М.Г. Адыги и русские: дорогами второго тысячелетия. Краснодар, 2020.



Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

<http://knmc.kubannet.ru/> | info@knmc.kubannet.ru



XX Краснодарский педагогический марафон

ДИПЛОМ

Награждается

Лукьянченко
Татьяна Александровна,

учитель начальных классов МАОУ СОШ № 94

ПРИЗЁР

(2 место)

онлайн экспресс-конкурса «Воспитание в классе-2023»

в номинации

«Гимн «Классный руководитель Краснодара»

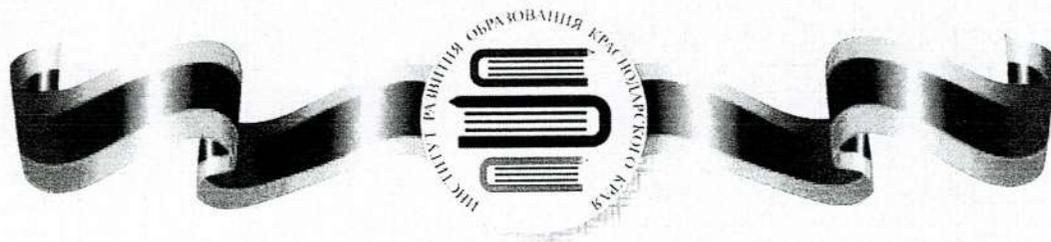
Директор МКУ КНМЦ



А.В.Шевченко

Приказ
от 03.03.2023
№ 60-П

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края



ДИПЛОМ

награждается

ЛУКЬЯНЧЕНКО

Татьяна Александровна,

учитель начальных классов
МАОУ СОШ № 94 им. Героя Советского Союза Ивана Рослого,
г. Краснодар,

занявшая I место

в краевом конкурсе музейных уроков,
посвященных 85-летию Краснодарского края
«Кубань – мое Отечество» в 2022 году
в номинации «Многонациональная Кубань»
(подноминация «Урок в общеобразовательной
организации»)

Ректор

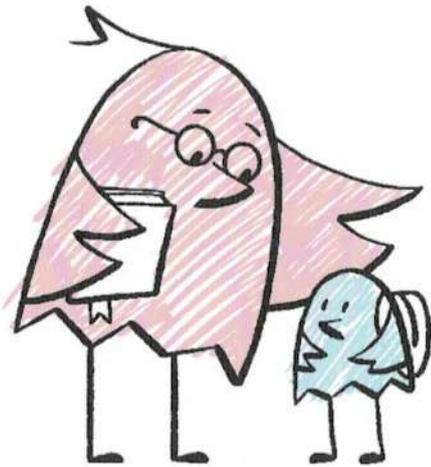


Т.А. Гайдук

Приказ № 613 от 2 ноября 2022 года
Краснодар



2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



ПЕРВЫЙ
УЧИТЕЛЬ

СЕРТИФИКАТ

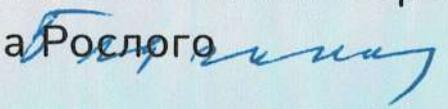
УЧАСТНИКА

ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
КОНКУРСА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
«ПЕРВЫЙ УЧИТЕЛЬ»

**Лукьянченко
Татьяна Александровна**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 94 имени Героя

Советского Союза Ивана Рослого
Директор Департамента профессионального развития и социального
обеспечения педагогических работников
Министерства просвещения РФ


А.Г. Благинин

2023 ГОД

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Лукьянченко

(фамилия, имя, отчество)

Татьяна Александровна

с **07 декабря 2022**

г. по

11 января 2023

г.

прошел(-ла) обучение в (на)

ООО «Инфоурок»

(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

по

программе повышения квалификации

(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

«Инструменты в преподавании кубановедения в соответствии с ФГОС НОО»

в объеме

72 часов

(количество часов)



Город

Смоленск

Ректор (директор)

Секретарь

Шишко В.А.

Космовская А.П.

Год

2023

Регистрационный номер

458075

ПК 00462432

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Лукьянченко

(фамилия, имя, отчество)

Татьяна Александровна

с **19 августа 2022**

г. по

07 сентября 2022

г.

прошел(-ла) обучение в (на)

ООО «Инфоурок»

(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по

программе повышения квалификации

(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»

в объеме

72 часов

(количество часов)

Регистрационный номер

394768

ПК 00399037



Директор (директор)

Секретарь

Шишко В.А.

Космовская А.П.

Город

Смоленск

Год

2022

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Лукьянченко

(фамилия, имя, отчество)

Татьяна Александровна

с **07 декабря 2022**

г. по

11 января 2023

г.

прошел(-ла) обучение в (на)

ООО «Инфоурок»

(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

по

программе повышения квалификации

(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

«Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ»

в объеме

72 часов

(количество часов)



Ректор (директор)

Шишко В.А.

Секретарь

Космовская А.П.

Регистрационный номер **458076**

ПК 00462433

Город **Смоленск**

Год **2023**

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар



Благодарственное письмо

Учатся у тех, кого любят. И.Гёте

НАГРАЖДАЕТСЯ

Лукьянченко Татьяна Александровна,

учитель начальных классов МБОУ СОШ № 94,

за значительный вклад в развитие системы

образования города Краснодара в

Год педагога и наставника.

Желаем вдохновения, новых идей, творческих успехов.

Директор департамента

А.В.Звягинцев

Краснодар, 2023



Благодарность

Учителю МБОУ СОШ № 94 имени Героя Советского Союза
Ивана Рослого МО г. Краснодар

**Лукьянченко
Татьяне Александровне**

**За активную и плодотворную деятельность в
общественной жизни школы и города**

**Спасибо за преданность делу! Желаем успехов в
педагогической деятельности. Пусть приумножаются
Ваш удивительный талант и профессионализм**

Депутат
Законодательного собрания
Краснодарского края

С.А. Ангальт

г. Краснодар
2024