

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 94
имени Героя Советского союза Ивана Рослого**

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
от 29 марта 2024 г. № 34

**Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 94
за 2023 календарный год**

1. Аналитическая часть

2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 94

1. Аналитическая часть.

Аналитическая справка по самообследованию образовательного учреждения подготовлена по итогам 2023 года на основании следующих нормативных документов:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации" (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218),
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- выявление возникших проблем в деятельности учреждения с целью определения дальнейших перспектив развития МБОУ СОШ № 94.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности: содержания качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Самообследование проводилось по разделам: «Образовательная деятельность» и «Инфраструктура».

1.1. Раздел «Образовательная деятельность».

МБОУ СОШ № 94 работала в 2023 году в две смены по календарному учебному графику пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-7 классов, с двумя выходными днями и по графику шестидневной рабочей недели для учащихся 8 -11 классов, с одним выходным днем.

Продолжительность академического часа составила 40 минут. Продолжительность учебного часа для обучающихся 1-х классов в первом полугодии 2023-2024 учебного года составляла 35 минут.

Образовательная деятельность во 2 полугодии 2022-2023 учебного в МБОУ СОШ № 94 осуществлялась для 5310 обучающихся, из числа которых по образовательной программе начального общего образования - 2686 обучающихся; по образовательной программе основного общего образования – 2451 обучающихся, по образовательной программе среднего общего образования – 173 обучающихся.

Образовательная деятельность в 2023 году в МБОУ СОШ № 94 осуществлялась для 5305 обучающихся, из числа которых по образовательной программе начального общего образования - 2683 обучающихся; по образовательной программе основного общего образования – 2449 обучающихся, по образовательной программе среднего общего образования – 173 обучающихся.

На отлично обучалось 147 обучающихся, что составляет 8,4 % от общего количества обучающихся школы. Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации – 2541 человека, что составляет 47,9 % от общего количества учащихся школы.

В 2023 году в 9-х классах обучалось 415 обучающихся. Допущены к итоговой аттестации 403 обучающихся.

ГИА-9 в 2023 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), дети-инвалиды и инвалиды могли выбрать для сдачи ГИА-9 форму сдачи экзамена ОГЭ или ГВЭ.

12 учащихся были не допущены к ГИА-9 2023 году, так как имеют неудовлетворительные оценки по учебным предметам.

8 обучающихся прошли государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования в форме промежуточной аттестации, как иностранные граждане, проходившие обучение за рубежом и вынужденные прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств.

10 обучающихся проходили обучение вне образовательной организации в форме семейного образования и были прикреплены к МБОУ СОШ № 94 для прохождения ГИА-9 в 2023 году.

15 выпускников 2023 года получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и

математике в форме ОГЭ (382 выпускника) и в форме ГВЭ (13 выпускников).

Результаты ОГЭ. Средний балл по предметам

Средний балл	Предметы										
	Математика	Русский язык	Информатика	Физика	Химия	Биология	Обществознание	История	Литература	География	Английский язык
2021/2022	13,2	26,5	11,1	26,2	27,8	22,6	23,7	21,0	30,0	18,9	53,9
2022/2023	16,6	27,5	10,8	25,9	30,6	31,2	21,3	22,1	32,0	23,4	53,7
Город 2022/2023	17,0	28,0	11,7	25,0	29,4	30,2	23,4	21,9	32,5	21,8	54,5

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	95,33	32,00	13,2	100	66,67	26,5
2022/2023	94,00	74,00	16,6	99,5	73,02	27,5

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников		Качество %		Средний балл		Успеваемость %	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Обществознание	107	276	51,89	38,41	23,7	21,3	99,7	9,30
География	86	239	55,29	84,52	18,9	23,4	96,47	97,5
Информатика	50	142	52,00	57,75	11,1	10,8	100	97,89
Биология	20	40	40,00	69,23	22,6	31,2	100	100
Английский язык	10	16	80,00	81,25	53,9	53,7	100	100
Физика	9	11	66,67	54,55	26,2	25,9	100	100
История	7	12	50,00	66,67	21	22,1	100	91,67
Литература	5	6	80,00	83,33	30	32,0	100	100
Химия	4	12	100	91,67	27,8	30,6	100	100

В 2023 году в 11-х классах обучалось 72 обучающихся.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году в МБОУ СОШ № 94 были допущены 72 выпускника 11- х классов.

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому

языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. Исключение составила выпускница, которая была вынуждена прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ. Это ученица, прибывшая из Херсонской области и зачисленная в школу 27.03.2023. Она имела право выбора формы итоговой аттестации и сдавала ГИА в форме промежуточной аттестации.

Аттестат о среднем общем образовании получили 72 выпускника.

Количество обучающихся, получивших в 2023 году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 1 человек (1,57%)

В 2023 году русский язык сдавали 71 выпускник, преодолели минимальный порог все обучающиеся – 100%.

Математику на профильном уровне сдавали 30 выпускников; преодолели минимальный порог – 90%.

Математику базовый уровень сдавали 41 выпускник; преодолели минимальный порог все обучающиеся – 100%.

Единый государственный экзамен по выбору в 2023 году выпускники 11-х классов сдавали по следующим предметам: обществознание, биология, химия, физика, информатика, история, английский язык, литература, география.

В таблице № 1 представлено количество выбранных учебных предметов для сдачи выпускниками школы по выбору.

Таблица № 1.

Учебный предмет	Количество сдававших (чел.)
Обществознание	28
Биология	18
Информатика	14
Химия	13
История	13
Физика	10
Английский язык	7
География	7
Литература	2

Основные результаты ЕГЭ по предметам:

	Ниже мин балла	От мин до 60	От 61-80	От 81-99	100
Русский язык -71	0	35	29	7	0
Математика база	0				
Математика проф- 30	3	19	8	0	0
Английский язык -7	0	4	1	2	0
Биология - 18	6	8	3	1	0
География - 7	2	5	0	0	0
Информатика - 14	6	4	4	0	0
История - 13	2	8	1	2	0
Литература -2	0	1	0	1	0
Обществознание - 28	9	11	6	2	0
Физика - 10	2	7	0	1	0
Химия - 13	5	5	2	1	0

Сравнительный анализ с предыдущими годами отсутствует, т.к школа новая и в 2023 году был первый выпуск.

	Предмет	школа	город	край	Россия
1	Русский язык	63	72	71	68
2	Математика база	4		4	
3	Математика профиль	46	58	56	56
4	Английский язык	60	63	63	66
5	Биология	46	50	53	51
6	География	39	51	56	55
7	Информатика	43	59	59	58
8	История	51	57	58	56
9	Литература	63	63	65	64
10	Обществознание	51	61	63	56
11	Физика	51	54	54	55
12	Химия	39	61	62	56

Итоги ЕГЭ по русскому языку

В 2023 учебном году единый государственный экзамен по русскому языку сдавали 71 выпускника.

Установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена по русскому языку, подтверждающее освоение выпускниками основных образовательных программ среднего общего образования в 2022-2023 учебном году – 24 балла.

В таблице № 2 представлено результаты ЕГЭ выпускников школы по русскому языку.

Таблица № 2.

Учебный год	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ (чел.)	36-40 баллов	41-50 баллов	51-60 баллов	61-79 баллов	80-89 баллов	90-99 баллов	100 баллов
2022-2023	71	3	10	23	29	5	2	0

Наименьшее количество баллов по результатам ЕГЭ по русскому языку: – 36 балл.

Наибольшее количество баллов по результатам ЕГЭ по русскому языку:– 97 баллов.

Итоги ЕГЭ по математике профильного уровня

В 2022-2023 учебном году единый государственный экзамен по математике профильного уровня сдавали 30 выпускника.

Установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена по математике профильного уровня, подтверждающее освоение выпускниками программ среднего общего образования в 2022-2023 учебном году – 27 баллов.

В таблице № 3 представлены результаты ЕГЭ выпускников по математике.

Таблица № 3.

Учебный год	Коли-во выпускников, сдававших ЕГЭ (чел.)	Не набрали минимальное количество баллов	27 – 40 баллов	41-50 баллов	51-60 баллов	61-79 баллов	80-89 баллов	90-99 баллов	100 баллов
2022-2023	30	3	9	7	3	8	0	0	0

Наименьшее количество баллов по результатам ЕГЭ по математике профильного уровня: – 27 баллов.

Наибольшее количество баллов по результатам ЕГЭ по математике профильного уровня – 78 баллов.

В 2023 году 2798 учащихся (67%) приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, что свидетельствует о положительной динамике в работе педагогов МБОУ СОШ № 94 с одаренными и мотивированными на успех учащимися. 678 учащихся (16,2%) являются победителями и призёрами школьных олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе регионального уровня 4 учащихся (0,1%). Однако очень низкий процент учащихся, занимающих призовые места в муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах, что требует доработки и детального анализа. Организована работа с обучающимися, имеющими интеллектуальный потенциал, привлечены все школьные ресурсы и занятия по внеурочной занятости.

Общая численность педагогических работников образовательного учреждения составляла 141 человек. Из общего количества педагогических работников 101 человек (71,6%) имеет высшее образование, из них 91 человек (64,5%) имеет высшее образование педагогической направленности; 37 педагогов (26,2) имеют среднее профессиональное образование, из них 35 человек (24,8%) среднее профессиональное образование педагогической направленности.

Из общего количества педагогического состава 26,2% (37 педагогов) по результатам аттестации имеют квалификационную категорию, из них 9,2 % - высшую (13 человек) и 17% - первую (24 человек). Остальные педагоги прошли квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности.

В 2023 году в образовательном учреждении у 14,1% (20 человек) педагогических работников стаж составляет свыше 30 лет. Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет составляет 15 % (21 человек).

За 2023 год повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 100% педагогических работников, больше половины педагогов прошли курсы повышения квалификации более, чем по одному направлению. Педагоги, работающие с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, прошли курсы повышения квалификации по данному направлению.

В 2023 году в школе реализовались внеурочные занятия: «Разговоры о важном» и профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»

которые проводят классные руководители еженедельно, в понедельник и четверг соответственно.

С 01.09.2023 организовано обучение по ФООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не ощутили трудности перехода.

1.2. Раздел «Инфраструктура».

Количество компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на одного учащегося составляет 0,3 единицы.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 13 единиц.

В образовательном учреждении имеются отдельные читальные залы, в которых отведены места для работы с литературой, установлены компьютеры с выходом в интернет.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного не менее 2,4 кв. м. на 1 учащегося при фронтальных формах занятий.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы, которые требуют незамедлительных действий по их устранению - низкий процент победителей и призеров олимпиад и конкурсов, что свидетельствует о недостаточной работе образовательного учреждения с одаренными учащимися.

Анализируя выявленные проблемы по итогам самоанализа деятельности МБОУ СОШ № 94 за 2023 год, определены задачи на 2024 год:

1. Способствовать повышению качества образования в МБОУ СОШ № 94.
2. Организовать планомерную подготовку учащихся к олимпиадам и конкурсам.
3. Усилить контроль над процессом подготовки обучающихся 9, 11-х классов к ГИА -2024.

2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

2.1. Показатели самообследования МБОУ СОШ № 94 за 2023 год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	5310
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	2686
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	2451

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	173
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	2541/47,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	13/3,2%
61.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	18/4,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	15/3,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/1,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	2798/67%

	конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	678/16,2%
1.19.1	Регионального уровня	4/0,1%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	72/1,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	72/1,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	141
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	101/71,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	91/64,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	37/26,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/24,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37/26,2%
1.29.1	Высшая	13/9,2 %
1.29.2	Первая	24/17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	

	составляет:	
1.30.1	До 5 лет	47/33,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	20/14,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	39/27,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	141/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	128/77,9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	68973/13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	4648/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	11232,6 м.кв./2,4

	учащегося	М.КВ
--	-----------	------

2.2. Перечень дополнительных показателей самообследования МБОУ СОШ № 94 за 2023 год

1. Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации:

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия);	есть
2.	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией по электронной почте (наличие одного или нескольких электронных адресов);	есть
3.	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией с помощью электронных сервисов (электронная форма для обращений участников образовательного процесса)	есть
4.	Наличие возможности внесения предложений (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательной организации, электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками образовательной организации)	есть

2. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации):

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие возможности поиска и получения сведений по реквизитам обращения о ходе его рассмотрения	есть
2.	Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы, иное и т.д.)	есть
3.	Наличие информации о результатах рассмотрения обращений (например, автоматическая рассылка информации о рассмотрении обращения на	есть

	электронный адрес заявителя или иной способ уведомления граждан)	
4.	Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (например, статус обращения, наличие специалистов по взаимодействию с гражданами)	есть

3. Материально-техническое и информационное обеспечение организации:

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Обеспеченность учителей компьютерами	83
2.	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами	14
3.	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками	88
4.	Наличие лабораторий и/или мастерских (объекты для проведения практических занятий)	есть
5.	Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, и др.)	есть
6.	Наличие электронных интерактивных лабораторий	есть
7.	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	есть

4. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся:

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие спортивного зала	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть
4.	Наличие бассейна	нет
5.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.);	есть
6.	Наличие столовой на территории организации	есть

5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися:

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов	есть
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	есть

3.	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	есть
4.	Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации)	есть

6. Наличие дополнительных образовательных программ:

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие программ социально-педагогической направленности	нет
2.	Наличие программ технической направленности	есть
3.	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	есть
4.	Наличие программ художественной направленности	есть
5.	Наличие программ естественно-научной направленности	нет
6.	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	есть
7.	Наличие дополнительных (авторских) образовательных программ	есть

7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	есть
2.	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)	65%
3.	Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе международных	35%
4.	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	Были проведены

8. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи:

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся)	есть
2.	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	есть
3.	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	нет
4.	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	есть

9. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	есть
2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	нет
3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	есть
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	нет
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	есть
7.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий,	есть

	наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	
8.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	есть

Директор МБОУ СОШ № 94

И.В. Попова